



Raport de evaluare externă a IOSUD Universitatea din București

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. INTRODUCERE

A. Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă

a) Tipul evaluării: Raportul de evaluare externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) Universitatea din București (UB) a fost redactat cu ocazia vizitei efectuate, în modul de lucru mixt (online și onsite).

b) Perioada vizitei de evaluare: 22-26 noiembrie 2021

c) Componența comisiei de experți evaluatori:

- Director de misiune: Prof. univ. dr. Radu Nicolae OPREAN – Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca;
- Coordonator echipa de experți evaluatori IOSUD: Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN - Universitatea de Vest din Timișoara;
- Expert internațional IOSUD: Prof. univ. dr. Péter VÁRNAGY - Universitatea din Pécs, Ungaria;
- Student doctorand IOSUD: Sebastian-Aurelian ȘTEFĂNIGĂ - Universitatea de Vest din Timișoara;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Matematică și Științe ale naturii: Prof. univ. dr. Daniela DĂNCIULESCU - Universitatea din Craiova;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale: Prof. univ. dr. Lucian GORGAN - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe sociale: Prof. univ. dr. Alin GAVRELIUC - Universitatea de Vest din Timișoara;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe umaniste și Arte - Prof. univ. dr. Mircea DIACONU - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.



În datele de 22, 23, 24 și 26 noiembrie 2021, întâlnirile programate în cadrul activității de evaluare a IOSUD-UB s-au derulat în sistem on-line iar joi, 25 noiembrie 2021, a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, de către directorul de misiune, Prof. univ. dr. Radu Nicolae Oprean și de către coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD, Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia Moldovan. În cadrul acestor întâlniri, interfața cu IOSUD a fost asigurată de către directorul CSUD-UB, Prof. univ. dr. Virgil Băran.

Procesul de evaluare s-a realizat atât prin întâlniri online cât și față în față, conform *Programului vizitei de evaluare a IOSUD/domeniilor de studii universitare de doctorat ale Universității din București*, anexat prezentului raport.

B. Detalii despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (scurt istoric, context instituțional, număr de școli doctorale, număr de studenți doctoranzi, număr de conducători de doctorat)

a) Scurt istoric

Universitatea din București este înființată prin Decretul nr. 765 din 4 / 16 iulie 1864 al Domnitorului Alexandru Ioan Cuza și reclamându-se ca succesoare a structurilor de învățământ superior inaugurate de Academia Domnească (1694) (<https://unibuc.ro/despre-ub/istoric/repere-istorice/>; Anexa REE 01 - Decret de înființare - Universitatea din București).

În prezent Universitatea din București (UB) funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României, de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și de alte acte normative precum OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și completată prin OUG nr. 75/2011, precum și în acord cu reglementările și hotărârile interne.

IOSUD evaluată este reprezentată legal de Universitatea din București. Conducătorul instituției (UB) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul UB, Prof.univ.dr. Marian PREDA.

Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității din București. La nivel instituțional, acordarea titlului de doctora fost reglementată în anii 1897-1899, iar primul titlu de doctor acordat de o universitate din România a fost obținut de Ion Petrovici cu teza „Paralelismul psiho-fizic” susținută în iunie 1905 la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității din București. Numărul beneficiarilor acestei forme de pregătire și de recunoaștere științifică a fost modest în perioada de dinaintea celui de-al doilea război mondial și a crescut apoi în mai multe valuri de-a lungul secolului XX. Formele de organizare a studiilor doctorale și cadrul legal al acestora au cunoscut mai multe modificări, care au reflectat variații ale rolului doctoratului și ale aranjamentelor instituționale pentru acordarea titlului de doctor (*REI, pagina 4*).

Perioada de tranziție post-comunistă a cunoscut o creștere considerabilă a numărului de doctorate acordate la nivel național, ca și o modificare a filosofiei acestora prin integrarea studiilor doctorale ca al 3-lea ciclu al studiilor universitare în cadrul sistemului Bologna (LMD). Prin Legea 288/2004 și apoi prin HG nr. 567/2005 a fost adoptat cadrul legal care impunea trecerea la organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul unor școli doctorale. Prin hotărârea



din 22 septembrie 2005, Senatul Universității din București aproba Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, precum și organizarea, la propunerea facultăților, a 19 școli doctorale; până în anul universitar 2008-2009, prin desprinderea Școlii doctorale de Informatică din cadrul celei de Matematică și prin aprobarea organizării Școlii Doctorale pentru domeniul Științe ale comunicării, s-a ajuns la cifra de 21 de școli doctorale, la care s-a adăugat în anul 2018 Interdisciplinary School of Doctoral Studies, astfel că la data elaborării REI (iunie 2021) în cadrul IOSUD-UB funcționează 22 de școlidoctorale. Pe lângă doctoratele cu frecvență impuse de noua legislație, a căror durată a fost limitată în principiu la 3 ani, în perioada de raportare au continuat să fie în derulare și doctorate începute anterior trecerii la sistemul Bologna, care au fost gestionate direct de conducătorii dedoctorat în colaborare cu facultățile din care făceau parte și cu Biroul Doctorat și Abilitare din cadrul Direcției Secretariat a Universității din București (*REI, pp. 4-5*).

Legea educației naționale nr. 1/2011 și Codul studiilor universitare de doctorat adoptat prin HG nr. 681/2011 au reglementat suplimentar organizarea studiilor universitare de doctorat, atât prin înființarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat la nivelul IOSUD, cât și prin prevederi menite să clarifice funcționarea școlilor doctorale, inclusiv structura programului studiilor de doctorat, și să întărească asigurarea calității prin limitarea numărului de doctoranzi pe conducător și prin înființarea comisiilor de îndrumare. Noile prevederi legale au fost încorporate în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012. În anii 2013-2020 acest regulament a fost amendat de mai multe ori (*Anexa REE 02 - Regulament de organizare și funcționare studii doctorat 2012 - Universitatea din București*).

b) Context instituțional - Prezentarea IOSUD UB

Universitatea din București (UB) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat UB (IOSUD-UB), în baza prevederilor Regulamentului studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 23 septembrie 2020 (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>)

Potrivit regulamentului anterior evocat, studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de școlile doctorale, autorizate provizoriu sau acreditate, acestea fiind subordonate IOSUD.

Regulamentul cuprinde aspecte referitoare la: organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, CSUD, școlile doctorale, conducătorii de doctorat, studenții – doctoranzi, admiterea la studiile universitare de doctorat, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică/creație artistică, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

IOSUD-UB este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), care este coordonat de rector și de prorectorul care coordonează studiile universitare de doctorat, fiind compus din 17 membri, inclusiv directorul.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Din componenta Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) fac parte:

- directorul CSUD, numit de rector în urma unui concurs public;
- 13 directori ai școlilor doctorale, numiți de rector la propunerea directorului CSUD, asigurându-se reprezentarea principalelor școli doctorale și a tuturor familiilor de domenii științifice;
- 1 conducător de doctorat, ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat cu drept de vot, conform Legii, Codului și Cartei, dintre conducătorii de doctorat cu drept de vot și de candida ai tuturor școlilor doctorale;
- 2 studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din toate școlile doctorale, dintre studenții-doctoranzi ai tuturor școlilor doctorale.

Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către Rector, în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului public de numire a Directorului CSUD-2020 (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Metodologie-Director-CSUD-2020-02-19-Finala-.pdf>).

Directorul CSUD trebuie să aibă calitatea de conducător de doctorat și gradul didactic de profesor universitar. Calitatea de director al CSUD este incompatibilă cu cea de director sau membru al consiliului școlii doctorale. Nu poate fi membru al CSUD directorul școlii doctorale din care face parte directorul CSUD. În cazul în care într-o facultate funcționează două sau mai multe școli doctorale, poate fi numit membru al CSUD cel mult un director al unei școli doctorale.

În anul 2020 au fost organizate alegeri pentru un nou mandat al CSUD 2020 – 2024, în conformitate cu Regulamentul instituțional actualizat și aprobat de Senatul Universității din București în data 21 martie 2018. În urma unui concurs public, în funcția de director CSUD a fost numit prin decizia Direcției Resurse Umane semnată de către Rectorul Universității din București nr. 920/21.05.2021 prof. dr. Virgil Băran ([Anexa REE 03 - Proces verbal concurs director CSUD 2020](#)).

Alegerile pentru reprezentanții conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi membri ai CSUD au fost organizate în ziua de 14 octombrie 2020, fiind aleși prof. dr. Liviu Franga și drd. Ștefan-Marius Deaconu, iar în turul al doilea din 21 octombrie 2020 și drd. Horia-Vasile Domnariu. Componenta CSUD a fost apoi completată prin numirea a 13 membri dintre directorii de școli doctorale prin decizia Rectorului Universității din București nr. 265/07.12.2020.

În consecință, CSUD și-a început activitatea în mandatul 2020 – 2024 în următoarea componență:

Nr.crt.	Director / membru ales / membru	Facultatea / Școala Doctorală
1	Prof.dr. Virgil BĂRAN - DIRECTOR	Fizică
2	Prof.dr. Liviu FRANGA - reprezentat CDR	Limbi și Literaturi Străine /Studii Literare și culturale

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

3	Student-doctorand Ștefan-Marius DEACONU	Istorie
4	Student-doctorand Horia-Vasile DOMNARIU	Biologie / Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie
5	Prof.dr. Camelia BALA	Chimie
6	Prof.dr. Ileana MIHĂILĂ	Limbi și Literaturi Străine /Studii Literare și culturale
7	Prof.dr. Camelia BECIU	Jurnalism și Științele Comunicării /Științe ale comunicării
8	Prof.dr. Viorel PANAITE	Istorie
9	Conf.dr. Adrian LEMENI	Teologie Ortodoxă
10	Prof.dr. Iuliana ARMAȘ	Geografie
11	Prof.dr. Ion-Bogdan LEFTER	Litere
12	Prof.dr. Liviu MARIN	Matematică și Informatică /Matematică
13	Prof.dr. Dragoș ILIESCU	Psihologie și Științele Educației / Psihologie și Științe ale educației
14	Prof.dr. Cosima RUGHINIȘ	Sociologie și Asistență Socială / Sociologie
15	Prof.dr.ing.habil. Mihai-Emilian POPA	Geologie și Geofizică /Geologie
16	Prof.dr. Dana TOFAN	Drept
17	Prof.dr. Otilia ZĂRNESCU	Biologie

Școlile doctorale din cadrul Universității din București sunt în număr de 22, aparținând la 19 domenii de studii universitare de doctorat după cum este indicat în tabelul de mai jos (*Anexa REE 04 - SD și DSUD în IOSUD-UB*):

Nr. crt.	Școala Doctorală - denumire	Domeniul fundamental / Domenii fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat	Ordinul de ministru privind funcționarea școlii doctorale
1	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	Matematică și științe ale naturii	Matematică	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
2	Școala Doctorală de Informatică		Informatică	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
3	Școala Doctorală în Chimie		Chimie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
4	Școala Doctorală de Fizică		Fizică	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
5	Școala Doctorală "Simion Mehedinți- Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie		Geografie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
6	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie		Geologie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
7	Școala de Studii Universitare		Știința mediului	O.M. Nr. 5382/29.09.2016

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Email: secretariat@aracis.ro, www.aracis.ro

	Doctorale în domeniul Ecologie			
8	Școala Doctorală de Biologie	Științe biologie și biomedicale	Biologie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
9	Școala Doctorală - domeniul Drept	Științe sociale	Drept	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
10	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării		Științe ale comunicării	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
11	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie		Sociologie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
12	Școala Doctorală de Știință Politică		Științe politice	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
13	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației		Psihologie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației		Științe ale educației	O.M. Nr. 5382/29.09.2016
14	Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale		Științe umaniste și arte	Filologie
15	Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale	Filologie		O.M. Nr. 5382/29.09.2016
16	Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere	Filologie		O.M. Nr. 5382/29.09.2016
	Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere	Studii culturale		O.M.E.N.C.S nr.4941/12.08.2016 privind aprobarea domeniului
17	Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	Filologie		O.M. Nr. 5382/29.09.2016
	Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	Studii culturale		O.M.E.N.C.S nr.4941/12.08.2016 privind aprobarea domeniului
18	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	Filosofie		O.M. Nr. 5382/29.09.2016
19	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	Istorie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016	
20	Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă	Teologie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016	
21	Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	Teologie	O.M. Nr. 5382/29.09.2016	
22	Interdisciplinary School of Doctoral Studies - ISDS UB	Interdisciplinar	toate cele 19 domenii	Ședința Senatului Universității din București din data de 16.05.2018 privind înființarea Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS - UB). Informarea către Ministerul Educației Naționale privind înființarea noii școli prin adresa 13578/02.07.2018

Începând cu anul universitar 2018/2019, Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS- UB) are vocația de a organiza, conform actului constitutiv aprobat de Senatul Universității din București, studii doctorale cu tematică interdisciplinară finalizate cu teze redactate în limbi de circulație internațională, în toate domeniile de doctorat aprobate pentru Universitatea din București. Până la data realizării REI, în cadrul ISDS-UB au fost înmatriculați doctoranzi în anul I în domeniile Biologie, Filologie, Fizică, Psihologie, Sociologie și Științe ale comunicării.

c) Numărul de conducători de doctorat din cadrul IOSUD UB

La data evaluării externe a IOSUD-UB, în cele 22 de școli doctorale existau 405 conducători de doctorat, 252 (62,22%) fiind cadre didactice titulare în Universitatea din București (*Anexa REE 05 - Numărul de conducători de doctorat din cadrul IOSUD UB*).

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	Număr total conducători de doctorat	Titulari UB	Asociați	Procent (%)
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	22	15	7	68.18
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	11	8	3	72.73
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	11	8	3	72.73
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	61	33	28	54.10
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	23	18	5	78.26
6	Geologie	școala Doctorală pentru domeniul Geologie	10	5	5	50.00
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	5	3	2	60.00
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	25	16	9	64.00
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	23	14	9	60.69
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	10	5	5	50.00
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	26	17	9	65.00
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	11	10	1	90.00
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	15	10	5	66.67
14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	17	8	9	47.00
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere;	76	39	37	51.32

		4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"				
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	5	4	1	80.00
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	17	14	3	82.35
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	12	8	4	66.67
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă -17 ; 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase - 8	25	17	8	68.00
TOTAL Universitatea din București			405	252	153	62.22

d) Numărul de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD UB

În perioada evaluată, IOSUD-UB reunea, în cadrul celor 19 domenii de studii universitare de doctorat organizate în cele 22 de școli doctorale, un număr total de studenți doctoranzi (anii de studiu 1, 2, 3 și cei aflați în perioade de prelungire) evidențiat, pe ani universitari, în tabelul de mai jos (*Anexa REE 06 - Numărul de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UB*):

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile Doctorale	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	17	17	12	12	8
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	18	21	23	28	31
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	23	23	18	23	23
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	133	116	127	139	139
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	86	85	90	75	72
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	56	45	35	34	33
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	7	8	9	9	12
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	102	102	96	85	88
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	100	97	86	86	72
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	41	38	31	38	35
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	85	87	76	73	88
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	55	55	53	54	56
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	64	66	50	46	35

14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	88	85	75	68	50
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	242	236	221	233	228
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	6	17	20	21	19
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	89	88	80	66	62
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	80	72	70	65	67
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă -17 ; 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase - 8	86	96	96	83	91
TOTAL Universitatea din București			1378	1354	1268	1238	1209

În perioada supusă evaluării, în cele 22 de școli doctorale, un număr total de 1168 studenți doctoranzi au obținut titlul științific de doctor.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	2016	2017	2018	2019	2020
Titluri de doctor – pe domenii de studii universitare de doctorat/școli doctorale							
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	4	5	3	6	0
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	1	1	1	3	4
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	9	5	4	3	4
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	45	20	32	33	17
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	11	11	17	21	13
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	5	3	5	3	5
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	0	4	0	2	1
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	16	17	9	31	11
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	4	6	13	11	16
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	6	3	4	1	1
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	9	13	11	17	15
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	16	10	14	12	12
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	9	11	12	19	6
14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	19	16	19	27	14

15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	51	31	45	59	44
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	0	0	0	1	0
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	12	11	13	13	13
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	24	9	19	10	8
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă -17; 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase - 8	9	17	14	19	14
TOTAL Universitatea din București			250	193	235	291	198

II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din București răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

În procesul de evaluare externă a IOSUD UB au fost utilizate următoarele metode:

- **Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a IOSUD și anexele acestuia**

În cadrul procesului de evaluare, raportul de evaluare internă a IOSUD-UB și anexele acestuia au fost analizate de către membrii comisiei de evaluare, în vederea creării unei imagini de ansamblu cu privire la întreaga activitate derulată în cadrul IOSUD.

- **Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD UB, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare**

În data de 25 noiembrie 2021, au fost solicitate de către directorul de misiune și de către coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD și au fost puse la dispoziția acestora de către Prof. Univ. Dr. Virgil Băran, directorul CSUD-UB, precum și de către personalul administrativ, o serie de documente, pentru verificarea existenței și veridicității acestora. Acestea se constituie ca anexe suplimentare la raportul de evaluare externă a IOSUD UB.

- **Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD UB/școlilor doctorale, în format electronic**

Au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul instituției, pagina destinată informațiilor referitoare la IOSUD-UB, disponibile la adresa web <https://doctorat.unibuc.ro/>

- **Vizita în imobile din patrimoniul instituției**

În data de 25 noiembrie, Comisia de evaluare ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului Universității din București – domnul Prof. univ. dr. Marian Preda și a domnului Prof.univ.dr. Virgil Băran, Director CSUD al Universității din București.

Pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială a IOSUD-UB, au fost vizitate mai multe laboratoare, centre de cercetări, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților doctoranzi, cantina studentescă, baza sportivă și cămine studentești, astfel:

- *Rectoratul universității, biroul CSUD, săli de curs, toate localizate în șoseaua Panduri, București;*
- *Campusul Panduri, unde se regăsesc pe lângă Rectorul UB și facultățile de Chimie, Psihologie și Științele Educației, Sociologie și Asistență Socială, Căminul Gaudeamus;*
- *Institutul de Cercetări al Universității din București;*
- *Direcția Generală Management Academic, care include Biroul Doctorat și Abilitare.*

Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a IOSUD-UB au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a IOSUD - UB, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a IOSUD, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional IOSUD;
- Măsura în care Universitatea din București utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UB pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice);
- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii CSUD;
- Aprecierea corpului profesoral al școlilor doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenților doctoranzi, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UB;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale;
- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină

în îndeplinirea misiunii declarate.

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții (atât on-line, organizate pe platforma Zoom, cât și față în față, în timpul vizitei la fața locului) cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare aferent programelor de studii universitare de doctorat, organizate în IOSUD-UB, astfel:

- 22.11.2021, 09:00-09:50, întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD;
- 22.11.2021, 10:00-10:50, întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD;
- 22.11.2021, 13:00-13:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- 22.11.2021, 14:00-14:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu absolvenții;
- 22.11.2021, 17:00-18:00, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității;
- 23.11.2021, 09:00-09:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu membrii Comisiei de Etică a universității;
- 23.11.2021, 10:00-10:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu cadrele didactice din școlile doctorale ale IOSUD;
- 23.11.2021, 15:00-15:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu studenții ai școlilor doctorale ale IOSUD;
- 23.11.2021, 16:00-16:50, întâlnire tehnică online pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului;
- 24.11.2021, 09:00-09:50, întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD;
- 24.11.2021, 12:00-12:50, întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și directorii școlilor doctorale;
- 24.11.2021, 17:00-17:50, întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților;
- 26.11.2021, 13:00-14:20, întâlnire online pentru concluzii;
- 26.11.2021, 14:30-15:30, întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității;
- discuții on-line pe toată perioada vizitei de evaluare și discuții față în față (25.11.2021) cu responsabilul la nivel IOSUD-UB, Director CSUD Prof. univ. dr. Virgil Băran.

Toate întâlnirile au fost înregistrate audio-video, conținutul acestora fiind încărcat în cloud-ul ARACIS, partiția dedicată evaluării externe a IOSUD-UB.

• **Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi**

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a IOSUD, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la Universitatea din București sunt prezentate în cadrul acestui raport.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

La Universitatea din București, prin intermediul IOSUD, sunt implementate mecanisme de funcționare eficientă privind organizarea studiilor universitare de doctorat, existând regulamente specifice aplicabile la nivelul școlilor doctorale, acestea dispunând de resursele logistice specifice și preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim. De asemenea, au fost întreprinse eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD-UB, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare), prin aprobarea Senatului UB și funcționează potrivit normelor în vigoare.

IOSUD-UB are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, constatate din analiza informațiilor și a documentelor anexă la Raportul de evaluare internă (REI) a IOSUD, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și pe seama discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor on-line sau față în față, la sediul instituției. A fost constatăată existența regulamentelor specifice organizării și funcționării IOSUD, acestea incluzând criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de

echivalare a doctoratului obținut în alte state;

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul UB din București se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne, aprobate de Senatul UB.

- a.** *regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale)*

Activitatea la nivelul programelor de studii universitare de doctorat se desfășoară în concordanță cu Regulamentul studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București, cu mai multe revizuri succesive, forma în vigoare fiind aprobată în Ședința Senatului Universității din București din data de 23.09.2020, și publicat pe site, fiind disponibil la adresa: <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>

Studiile universitare de doctorat organizate în cadrul Universității din București - în cele 19 domenii de studii - se desfășoară în baza reglementărilor legale în vigoare, a reglementărilor interne UB, a Regulamentului studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București, anterior evocat, și a regulamentul propriu fiecăreia dintre cele 22 de școli doctorale.

Toate regulamentele școlilor doctorale sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, a H.G. nr. 681/2011 cu modificările și completările ulterioare, art.9 alin.12 (f), precum și a Regulamentului studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București, art.6 alin.1 (i) fiind aprobate de către C.S.U.D. și postate pe pagina web a fiecărei școlii doctorale: <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>.

- b.** *metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora*

În Universitatea din București *organizarea și desfășurarea procesului de alegeri* la nivelul CSUD se realizează în baza Regulamentului studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București, aprobat în Ședința Senatului Universității din București din data de 23.09.2020, precum și a metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la I.O.S.U.D. Universitatea din București, aprobată de Senatul Universității din București în ședința din data de 19.02.2020 (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Metodologie-Director-CSUD-2020-02-19-Finala-.pdf>)

La nivelul IOSUD, se organizează alegeri odată la 4 ani, CSUD fiind alcătuit, în prezent, din directorul CSUD și 16 membri (13 directori ai școlilor doctorale, 1 conducător de doctorat și 2 studenți doctoranzi).

La concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD se pot înscrie numai persoane care sunt profesori universitari, au dreptul de a conduce doctorate și îndeplinesc acele standarde minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, care sunt în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a a anunțului privind scoaterea la concurs a postului de director al CSUD.

Directorul CSUD, ales în baza metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la I.O.S.U.D. Universitatea din București, aprobată de Senatul Universității din București în ședința din data de 19.02.2020 (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Metodologie-Director-CSUD-2020-02-19-Finala-.pdf>) a fost desemnat prin concurs public, dovezile aferente organizării concursului regăsindu-se în procesul-verbal întocmit de comisia de concurs din data de 6 mai 2020 (*Anexa REE 03 Proces verbal concurs director CSUD 2020*).

Pentru alegerea studenților-doctoranzi la nivelul CSUD, dovezile aferente se regăsesc în procesele verbale aferente celor două tururi de alegeri și informații afișate pe pagina <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/alegeri-csud-2016-2020/> (*Anexa REE A.1.1.1.a - Procese verbale alegerea studenților-doctoranzi la nivelul CSUD*).

La nivelul școlilor doctorale se desfășoară alegeri o dată la 5 ani, aferente funcției de director al școlii doctorale și cele privind membrii Consiliului Școlii Doctorale. Alegerile s-au desfășurat în concordanță cu prevederile Regulamentului instituțional (*Anexa REE A.1.1.1.b – Regulament alegeri 2016*), procesele verbale ale derulării alegerilor pentru funcțiile de director și pentru membrii Consiliului școlilor doctorale regăsindu-se în - (*Anexa REE A.1.1.1.c - Procese verbale - alegerea studenților-doctoranzi la nivelul școlilor doctorale*).

c. metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)

UB are elaborată o *politică proprie de recrutare și de admitere a studenților*, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, aspecte precizate în cadrul Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat 2021 – 2022 aprobată de Senatul UB în ședința din data de 17 martie 2021 (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Method-admit-Doctorat-2021-03-17-Aprobata-Senat.pdf>).

Concursul de admitere se organizează în baza unei metodologii de admitere, elaborată de către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de către Senatul UB. Pentru a veni în sprijinul candidaților, UB pune la dispoziția acestora, în fiecare an, toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere prin publicarea pe site-ul universității a informațiilor generale la nivelul Universității din București (<https://doctorat.unibuc.ro/admitere/>), iar pe site-ul fiecărei școlii doctorale a metodologiilor proprii (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>).

Au fost identificate metodologii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat pentru întreaga perioadă supusă evaluării (https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/04/Metodologie_UB_admitere_2020.pdf; [15](https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Method-admit-Doctorat-</p></div><div data-bbox=)

[2019-03-20-Aprobare-FINALA.pdf](#); <http://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/05/Metodologie-aprobat%C4%83-admitere-doctorat-2018.pdf>;
Anexa REE A.1.1.1.c - Metodologie admitere la doctorat 2017; Anexa REE A.1.1.1.d - Metodologie admitere la doctorat 2016).

Numărul de locuri și temele scoase la concurs pentru fiecare domeniu din cadrul școlilor doctorale sau, după caz, pentru fiecare conducător de doctorat sunt avizate de Consiliul școlii doctorale de CSUD și de Consiliul de administrație al UB și aprobate de Senatul UB pentru fiecare an universitar. Pentru anul universitar 2020-2021, informațiile sunt disponibile la adresa <https://doctorat.unibuc.ro/admitere2020/> iar pe site-ul fiecărei școlii doctorale a informațiilor proprii <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>.

În ceea ce privește *finalizarea studiilor*, IOSUD-UB stabilește criteriile minime, așa cum prevede O.M. nr.5110/2018, pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniile de studii universitare de doctorat organizate, care sunt publicate pe site-ul UB <http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/13/2018/11/Ordin-5110-2018standarde-titlu-doctor.pdf>.

IOSUD, prin fiecare școală doctorală, pune la dispoziția studenților doctoranzi un ghid privind elaborarea tezei de doctorat, disponibil la nivelul fiecărei școlii doctorale (de exemplu, https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.Regulament_SDIGhid_de_redactare_teza-2-1.pdf).

d. existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

La nivelul UB, *calitatea de conducător de doctorat* este dobândită prin ordin de ministru, cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități. În prezent, dobândirea calității de conducător de doctorat impune susținerea concursului de abilitare, în baza căruia este emis ordinul Ministrului Educației privind acordarea atestatului de abilitare. În ceea ce privește *echivalarea conducerii de doctorat obținută în alte state*, la nivelul UB se aplică reglementările legale în vigoare, respectiv procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (<https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>), precum și o procedură operațională internă în acest sens afișată public pe site-ul <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>, *item-ul al 4-lea* - Procedura privind recunoașterea automată de către Universitatea din București a calității de conducător de doctorat obținută în străinătate conform O.M. nr. 5921/2016.

În ceea ce privește *echivalarea doctoratului obținut în alte state*, la nivelul UB se aplică reglementările legale în vigoare, respectiv procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (<https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>), existând și o procedură operațională internă în acest sens afișată public pe site-ul doctorat: <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>, *item-ul al 2-lea* - Procedura proprie privind recunoașterea automată în cadrul Universității din București a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau în domeniul profesional obținute în străinătate conform O.M. nr. 5923/2016.

e. structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Potrivit Cartei UB, studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD-

UB, de sisteme proprii și specifice de conducere și de administrare a programelor de studii și de cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat iar la nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul școlii doctorale. Aceste structuri funcționează conform prevederilor Legii educației naționale, ale Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului instituțional (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>), deciziile fiind luate în cadrul ședințelor CSUD.

f. contractul de studii universitare de doctorat;

Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UB un *contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, documente postate pe site-ul <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> - *item-ul al 16-lea*, și pe forme - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/1-Contract-doctorat-buget-cu-frecv-cu-bursa-2021.pdf>).

g. proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Pentru toate domeniile de doctorat, numărul de locuri și temele scoase la concurs în cadrul concursului de admitere la studii universitare de doctorat sunt aprobate de către Senatul UB, în baza avizării Consiliului de Administrație https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/aprobare_Minuta-CA-26.05.2021_PR.pdf și https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/07/Minuta_sedinta_Senat_16_06_2021.pdf

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența regulamentelor specifice și implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, la nivelul IOSUD- UB, respectiv al școlilor doctorale.

Recomandare:

Actualizarea permanentă a paginii web a școlilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.*

(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare

Toate regulamentele Școlilor doctorale componente ale IOSUD-UB cuprind prevederi referitoare la:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
 f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
 g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Regulamentul IOSUD UB	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf	
Școala doctorală	Regulamentul școlii doctorale	Informații site școala doctorală
1. Școala Doctorală de Biologie	https://bio.unibuc.ro/images/Regulament_de_organizare_%C5%9Fi_func%C5%A3ionare_a_programului_de_studii_universitare_de_doctorat_%C3%AEn_biologie_2019.pdf	https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie
2. Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	https://bio.unibuc.ro/images/scoala_doctorala_de_ecologie/REGULAMENT_SCOALA_DOCTORALA.pdf	https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie
3. Școala Doctorală în Chimie	https://chimie.unibuc.ro/images/departamente/scoala_doctorala_in_chimie/regulament/Regulament_-SDCH-2019.pdf	https://chimie.unibuc.ro/index.php/dept-scoala-doctorala-in-chimie
4. Școala Doctorală - domeniul Drept	https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/2018-2019/Drept%20Regulament%20SD%202019-03%20final.pdf	https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2021-2022-s1153-ro.htm
5. Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	http://filosofie.unibuc.ro/wp-content/uploads/Regulament-SD-Filosofie-27.03.2019.pdf	https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/informatii-generale/
6. Școala Doctorală de Fizică	http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/Regulamente/FIZICA%20Regulament%20SDF+anexe%202018.pdf	http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/Main.php
7. Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natură și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/ULTIMULMAI_2019_regulament_de_organizare_%C8%99i_func%C8%9Bionare_a_%C8%99colii_doctorale.pdf	https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home/ https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home-2/
8. Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	https://sdg.gg.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/10/Regulament_SDG.pdf	https://sdg.gg.unibuc.ro/
9. Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/Regulament-SDIMetodologia-credite.pdf	https://istorie.unibuc.ro/programe/scoala-doctorala/
10. Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	https://docs.google.com/a/fjsc.ro/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmpzYy51bmlidWMucm98ZmFjdWx0YXRiYS1kZS1qdXJuYWxpc20tc2k3RpaW50ZWxlLWNvbXVuaWNhcmIpfGd4OmUyYjMzZjAxZDc0YmVjOQ	http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat
11. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale	http://sdlic.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/11/2019/04/LLS-LIC-Regulament-SD-2019-03.pdf	https://sdlic.ils.unibuc.ro/

12. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale	https://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/informatii-generale/	http://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/prezentarea-scolii/
13. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/A.1.1.1.-Regulament-SDL.pdf	https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/
14. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	https://litere.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-SD-SITT_2019_aprobat.pdf	https://litere.ro/studii/doctorat/sd-sitt/
15. Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	http://old.fmi.unibuc.ro/ro/pdf/2020/doctorat/ROF-SDMatematica-2019-03.pdf	https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-matematica/
16. Școala Doctorală de Informatică	http://old.fmi.unibuc.ro/ro/pdf/2018/doctorat/RegScDocInfo_2018.pdf	https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/
17. Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/regulamentul_sd.pdf	http://doctorat.unibuc.ro/psihologie/prezentarea-scolii/
18. Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2ICOSw5xsh2MVAAbGVD/view	https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/
19. Școala Doctorală de Știință Politică	https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&rcid=ZnNwdWludW5pYnVjLnJvfGZzcHVifGd4OjM5OWFkNTNmZWE2YzhjNjI	http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala
20. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă	https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2016/12/Regulamentul-Scolii-Doctorale-Teologie-Ortodoxa.pdf	https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/
21. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/REGULAMENT_SDTSR-2019_final.pdf	https://ftcub.unibuc.ro/doctorat/
22. Interdisciplinary School of Doctoral Studies - ISDS UB	https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/ISDS_UB_Regulament_ajustat_26.06.2019_cu_modificari_final.pdf	https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la includerea în regulamentele școlilor doctorale a criteriilor, procedurilor și standardelor obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. din Codul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.1.3¹. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Școlile doctorale din cadrul IOSUD UB se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, specifice fiecărui domeniu de doctorat. La nivelul IOSUD UB se organizează

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

un număr de 21 de cursuri (comune, opționale/facultative) care fac parte din oferta de studii universitare avansate adresată tuturor studenților-doctoranzi, cu discipline dedicate competențelor transversale, pentru toate școlile doctorale, iar fiecare școală doctorală organizează alte cursuri, specifice fiecărei specializări, așa cum rezultă din următorul tabel:

Nr. crt.	Școala doctorală	Denumire cursuri
U.B.	<p>Oferta de studii universitare avansate adresată tuturor studenților-doctoranzi, cu discipline dedicate competențelor transversale</p> <p>https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/oferta-de-studii-universitare-avansate-pentru-doctoranzii-inmatriculati-la-01-10-2021-discipline-dedicate-competentelor-transversale-semesterul-i-anul-universitar-2021-2022/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreptul internațional, european și comparat al drepturilor omului / Droit international, européen et comparé des droits de l'homme (în limba franceză) 2. Sistemul normativ și judiciar al Uniunii Europene / The Legal and Judicial System of the European Union (în limba engleză) 3. Managementul și etica cercetării biologice 4. Prelucrări statistice și bioinformaticice ale datelor experimentale 5. Realismul politic – ilustrat de literatură și film 6. Antropocen 7. Metodologiile spațiale cantitative și calitative în cercetarea mediului, 8. Metodologia elaborării lucrărilor științifice 9. Comunicarea rezultatelor cercetării în public 10. Metode de cercetare calitativă în științele comunicării 11. Antropologia comunicării 12. The Paradigms of International Human Rights Law 13. Populist Parties, Leaders and Movements 14. Selected Topics in Contemporary Metaphysics: Personal Identity and Free Will (EN), 15. Classification and learning algorithms in computational linguistics (EN) 16. Conceptual approaches in scientific research (EN) 17. Observing social construction of knowledge through empirical data (EN) 18. Quantitative data analysis (EN) 19. Complexity, Institutions and the Governance of Social-Ecological Systems (EN) 20. Institutions and institutionalism (EN), 21. Methodology of scientific studies (EN)
1.	Școala Doctorală de Biologie	Managementul și etica cercetării biologice Proiectarea și redactarea unei lucrări științifice Prelucrări statistice și bioinformaticice ale datelor experimentale Etică și integritate academică
2.	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	Complexe ecologice Socio-Naturale și particularitățile cercetării științifice post-moderne (nivel 2) Capitalul Natural Sistemul Suport și Ciclul decizional Documentarea și elaborarea lucrărilor științifice în domeniul ecologiei Etică și integritate academică Analiza statistică a datelor experimentale în Ecologie
3.	Școala Doctorală în Chimie	Dezvoltare durabilă în chimie: metode și strategii (<i>Sustainability in Chemistry: methods and strategies</i>) Compuși funcționalizați cu specii paramagnetice: sinteză și aplicații (Compounds functionalized with paramagnetic species: synthesis and applications) Caracterizarea structurală a solidului (Structural characterization of solid) Etică și integritate academică** (Ethics and Academic Integrity) ** Tehnici de analiză a biosuprafețelor (Biosurface analysis techniques) Spectrometrie de masă (Mass spectrometry) Managementul cercetării științifice în chimie (Management of scientific research in chemistry) Tehnici

		experimentale avansate în chimie (profesor invitat) (Advanced experimental techniques in chemistry (Visiting Professor))
4.	Școala Doctorală-domeniul Drept	<p>Sistemul normativ și judiciar al Uniunii Europene / The Legal and Judicial System of the European Union [în limba engleză]</p> <p>Dreptul internațional, european și comparat al drepturilor omului / Droit international, européen et comparé des droits de l'homme [în limba franceză]</p> <p>Metodologia și deontologia cercetării științifice juridice / Méthodologie et déontologie de la recherche scientifique juridique [în limba franceză]</p> <p>Didactica universitară a Dreptului / Didactique universitaire du Droit [în limba franceză]</p> <p>Finanțarea cercetării doctorale / Doctoral Research Funding [în limba engleză]</p> <p>Etica și integritatea academică</p>
5.	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	<p><i>I. Filosofie moral-politică și Antropologie</i></p> <p>1. Realismul politic – ilustrat de literatură și film - Prof. dr. Romulus Brâncoveanu</p> <p>2. Cultură antropologică – Prof. dr. Nelu Bănșoiu</p> <p><i>II. Filosofie teoretică</i></p> <p>1. Filosofie analitică și filosofie continentală. Repere pentru o dezbateră – Prof. dr. Constantin Stoenescu</p> <p>2. Concepte ale metafizicii contemporane – Prof. dr. Mircea Dumitru</p> <p>3. Natură umană, biologie și cultură – Prof. dr. Mircea Flonta</p> <p><i>III. Istoria filosofiei și Filosofia culturii</i></p> <p>1. Hermeneutica textului filosofic – Prof. dr. Gheorghe Vlăduțescu; Prof. dr. Savu Totu</p> <p>2. Filosofia operei de artă. Aplicații contemporane – Prof. dr. Mihaela Pop</p> <p>3. Subiect și experiență în hermeneuticile postmoderne – Prof. dr. Viorel Cernica</p> <p><i>IV. Metodologie și etică academică</i></p> <p>1. Metodologia și etica cercetării – Prof. dr. Ion Vezeanu</p> <p>2. Etică și integritate academică – Conf. dr. Emilian Socaciu</p>
6.	Școala Doctorală de Fizică	<p><i>Direcția de studii: BIOFIZICĂ ȘI FIZICĂ MEDICALĂ (BFM)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I</p> <p>Procese fizice fundamentale I</p> <p>Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II</p> <p>Procese fizice fundamentale II</p> <p>Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p> <p><i>Direcția de studii: FIZICA STĂRII CONDENSATE (FSC)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I</p> <p>Procese fizice fundamentale I</p> <p>Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II</p> <p>Procese fizice fundamentale II</p> <p>Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p> <p><i>Direcția de studii: FIZICĂ ATOMICĂ, FIZICĂ NUCLEARĂ, FIZICA PARTICULELOR ELEMENTARE, ASTROFIZICĂ ȘI APLICAȚII (FANPEAA)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I</p> <p>Procese fizice fundamentale I</p> <p>Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II</p> <p>Procese fizice fundamentale II</p> <p>Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p> <p><i>Direcția de studii: FIZICĂ TEORETICĂ (FT)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I</p> <p>Procese fizice fundamentale I</p> <p>Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II</p> <p>Procese fizice fundamentale II</p> <p>Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p> <p><i>Direcția de studii: FIZICA ATMOSFEREI ȘI PĂMÂNTULUI –</i></p>

		<p><i>SURSE REGENERABILE DE ENERGIE (FAP-SRE)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I Procese fizice fundamentale I Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II Procese fizice fundamentale II Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p> <p><i>Direcția de studii: OPTICĂ, SPECTROSCOPIE, PLASMĂ, LASERI (OSPL)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I Procese fizice fundamentale I Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II Procese fizice fundamentale II Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p> <p><i>Direcția de studii: FIZICĂ EDUCAȚIONALĂ (FEDU)</i></p> <p>Fizică teoretică și experimentală I Procese fizice fundamentale I Etică și integritate academică*</p> <p>Fizică teoretică și experimentală II Procese fizice fundamentale II Metodologia cercetării științifice și prelucrarea statistică a datelor*</p>
7.	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	Antropocen * Metodologii spațiale cantitative și calitative în cercetarea mediului Metodologia elaborării lucrărilor științifice Documentare și colectare de date Etică și integritate academică Comunicarea rezultatelor cercetării în public
8.	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	Metodologia cercetării și statistică Etică și integritate academică ** Scriere științifică** Curs opțional I*** Curs opțional II***
9.	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	Despre arhive, biblioteci, manuscrise, cărți rare și documente - de la cercetarea clasică la epoca internetului - Prof.dr. Viorel Panaite Metodologia cercetării istorice. Definierea temelor de cercetare și poziționarea istoriografică - Prof. dr. Bogdan Murgescu Concepte și modele teoretice în analiza totalitarismului – Prof.dr. Florin Muller Programe, proiecte și managementul proiectelor – Prof.dr. Paul Marinescu Etică și integritate academică
10.	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	Antropologia comunicării Metode de cercetare calitativă în științele comunicării Fundamente ale științei informării Industrii creative Etică și integritate academică Științele comunicării și științele limbajului Paradigme și metode de cercetare cantitativă în științele comunicării Comunicare organizațională: modele de cercetare Comunicare și etică aplicată; jurnalism și practici profesionale
11.	Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale	Teorie și practică în diacronie și tipologie Teorie și practică în morfosintaxă Teorie și practică în pragmatică și semantică Etică și integritate academică
12.	Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale	Istoria instituțiilor literare și culturale Strategii ale cercetării doctorale Aspecte ale relației dintre studiile literare și studiile culturale: Construcții identitare, politici ale alterității și fluxurile globalizării Istorie intelectuală

		<p>Teorii ale traducerii și adaptării interculturale și transmedia</p> <p>Identitate culturală și imagologie</p> <p>Etică și integritate academică</p>
13.	Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere	<p><i>Domeniul Filologie – Subdomeniul Literatură Teoria și practica studiilor literare și culturale: abordări interdisciplinare</i></p> <p>Probleme de hermeneutică literară și culturală Probleme generale de documentare și organizare în cercetarea literară și culturală</p> <p>Studiile literare și culturale: abordări interdisciplinare</p> <p>Perspective în metodologia cercetării literare și culturale</p> <p>Etică și integritate academică</p> <p><i>Domeniul Filologie – Subdomeniul Lingvistică</i></p> <p>Teorie și analiză în cercetarea lingvistică Redactarea textului lingvistic</p> <p>Curs opțional (în domeniul tezei de doctorat) Etică și integritate academică</p> <p><i>Domeniul Studii culturale</i></p> <p>Teoria și practica studiilor literare și culturale: abordări interdisciplinare</p> <p>Probleme de hermeneutică literară și culturală Probleme generale de documentare și organizare în cercetarea literară și culturală</p> <p>Studiile literare și culturale: abordări interdisciplinare</p> <p>Perspective în metodologia cercetării literare și culturale</p> <p>Etică și integritate academică</p>
14.	Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	<p><i>Domeniul Filologie</i></p> <p>Noi direcții în studii culturale</p> <p>De la știința artei (Kunstwissenschaft) la știința despre imagini</p> <p>Text și imagine</p> <p>Redactare de text și argumentare științifică</p> <p>Etică și integritate academică</p> <p>Tutorial cercetare I (management de proiect de cercetare/ legea drepturilor de autor și legislația cercetării)</p> <p>Tutorial cercetare II (documentare-cercetare / baze de date științifice)</p> <p><i>Domeniul Studii culturale</i></p> <p>Noi direcții în studii culturale</p> <p>De la știința artei (Kunstwissenschaft) la știința despre imagini</p> <p>Text și imagine</p> <p>Redactare de text și argumentare științifică</p> <p>Etică și integritate academică</p> <p>Tutorial cercetare I (management de proiect de cercetare/ legea drepturilor de autor și legislația cercetării)</p> <p>Tutorial cercetare II (documentare-cercetare / baze de date științifice)</p>
15.	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	<p>Elemente de optimizare stocastică</p> <p>Analiză pe varietăți</p> <p>Etică și integritate academică</p> <p>Studiul unei cărți sau al unui articol amplu Studiul unui articol</p>
16.	Școala Doctorală de Informatică	<p>Participarea la unul din cursurile de specialitate organizate de școala doctorala</p> <p>Studiul unei cărți sau al unui articol amplu</p> <p>Etica și integritate academică</p>
17.	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	<p><i>Domeniul Psihologie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etică și integritate academică 2. Metodologii de cercetare cantitativă în psihologie 3. Metode statistice avansate. Modelarea prin ecuații structurale 4. Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele educației 5. Managementul proiectelor de cercetare științifică 6. Metode de analiză sistematică și de meta-analiză 7. Scriere științifică și publicare

		8. Dezvoltare profesională și performanță didactică în învățământul superior 9. Recenzarea cercetării științifice 10. Diversitate și incluziune în cercetare <i>Domeniul Științe ale Educației</i> 1. Etică și integritate academică 2. Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației; statistică aplicată 3. Metode statistice avansate 4. Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele educației 5. Managementul proiectelor de cercetare științifică 6. Metode de analiză sistematică și de meta-analiză 7. Scriere științifică și publicare 8. Dezvoltare profesională și performanță didactică în învățământul superior 9. Cercetarea comparativă și evaluativă în educație 10. Comunicarea rezultatelor cercetării științifice
18.	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	Noi evoluții în metodologia cercetării sociologice Modele și cercetări sociologice Seminar metodologic Etică și integritate academică
19.	Școala Doctorală de Știință Politică	Paradigme de interpretare ale drepturilor omului în context internațional Alegeri și democrație în România din 1831 până în prezent Partide, lideri și mișcări populiste Paradigme de cercetare în științele politice Seminar avansat de metodă Etica și integritatea academică
20.	Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă	Alexiada – izvor istoric al relațiilor dintre bizantini, latini și musulmani Pr. prof. Emanoil BĂBUȘ Metodologia cercetării științifice în teologia istorică Pr. prof. Daniel BENGA Antropologie ortodoxă Pr. prof. Ștefan BUCHIU Teme de teologie biblică neo-testamentară Pr. prof. Constantin COMAN Dialogul între știință și religie în contextul contemporan Conf. Adrian Nicolae LEMENI Muntele Athos și românii Pr. prof. Ioan MOLDOVEANU Hristologia Sfinților Părinți de la Sinodul I ecumenic la Sinodul al VI-lea ecumenic Pr. prof. Constantin PĂTULEANU Studiile biblice și metodele lor Pr. prof. Constantin PREDA Moraliști creștini în secolele XVII-XVIII Pr. prof. Vasile RĂDUCĂ Monahismul românesc în contextul relației Stat-Biserică în secolul al XIX-lea Pr. prof. Mihail Simion SĂSĂUJAN Misiologie contextuală Pr. conf. David PESTROIU Metamorfoze ale religiosului în societatea contemporană Pr. conf. Radu Petre MUREȘAN Predica și cateheza în contextul contemporan Pr. Prof. Nicușor Beldiman Autocefalie, sinodalitate și întâietate în Biserică: prevederi canonice, dezvoltări subsecvente și realități ecleziale actuale Arhid. Prof. George Grigoriță
21.	Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	<i>Fides et Ratio</i> , credință gândită /

		Metode avansate de cercetare Teologia și dogma Sfintei Treimi / Teologie contextualizată Hermeneutică biblică / Ecceziologie și etnografie Etică și integritate academică
22.	Interdisciplinary School of Doctoral Studies - ISDS UB	IRTG Mind, Language and Cognition Selected Topics in Contemporary Metaphysics: Personal Identity and Free Will Classification and learning algorithms in computational linguistics Cognitive science Linguistics and cognition Network analysis Ethics and academic integrity IRTG Complex Systems Conceptual approaches in scientific research Observing social construction of knowledge through empirical data Quantitative data analysis Observing and imaging through spectroscopy Network analysis Ethics and academic integrity IRTG Natural resources & Socio-ecological systems Complexity, Institutions and the Governance of Social-Ecological Systems Institutions and institutionalism Methodology of scientific studies Network analysis Scientific projects writing Ethics and academic integrity IRTG Higher education studies Higher Education Studies. Institutional Models. Policies and Governance Institutions and institutionalism Design of research themes and academic positioning Observing social construction of knowledge through empirical data Scientific projects writing Ethics and academic integrity

Totalul de cursuri ajunge la un număr de aproximativ 220, programarea acestora fiind disponibilă pe website-urile școlilor doctorale, iar oferta de studii universitare avansate adresată tuturor studenților-doctoranzi, cu discipline dedicate competențelor transversale pe - website-ul <https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/oferta-de-studii-universitare-avansate-pentru-doctoranzii-inmatriculati-la-01-10-2021-discipline-dedicate-competentelor-transversale-semesterul-i-anul-universitar-2021-2022/> și <https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/seriile-de-curs-stabilite-pentru-studentii-doctoranzi-disciplina-etica-si-integritate-academica/>

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea școlilor doctorale pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat

Pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, IOSUD-UB dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Majoritatea proceselor care se

desfășoară în UB sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic*

Începând cu anul universitar 2018/2019, Universitatea din București implementează și la nivelul ciclului de studii universitare – Doctorat, programul UMS, de gestiune a școlarității studenților doctoranzi. Acest program cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor universitare de doctorat de la începerea acestora până la finalizarea lor (prin ordin de confirmare a titlului de doctor sau prin exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presușinerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte. La Școala Doctorală a Facultății de Drept există o abordare distinctă bazată pe sistemul ADMA.

Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă întru totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal, folosind ca resurse logistice:

- **UMS** - platformă internă din cadrul UB, implementată în anul 2018, care conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat (www.ums.unibuc.ro);
- **ADMA** - platformă internă din cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Drept, , implementată începând cu anul universitar 2017-2018 care conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat (<https://drept.unibuc.ro/ADMA-interfata-mobila-de-verificare-note-online-s61-avz352-ro.htm>)
- **Registrul Matricol Unic** (<https://rei.gov.ro/>) include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație, etc.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la existența unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandare:

Interconectarea platformelor interne din cadrul UB cu platformele ce cuprind rezultate științifice la nivel național și internațional (Google Scholar, SCOPUS etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat*

Universitatea din București verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. Actualmente, la nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice, certificate prin O.M 3485/2016, *Turnitin* și *Sistemplagiat.ro*

Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate atât de către personalul Biroului Doctorat și Abilitare, cât și de către cadrele diactice de la nivelul școlilor doctorale, conform celor două proceduri reglementate în cadrul Universității din București: Procedura privind Controlul electronic preventiv al tezelor de doctorat și Procedura privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București, postate pe site-ul <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>, *item 9 și item 10*.

Conform Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine, anterior evocată, studenții-doctoranzi depun teza în format electronic însoțită de cererea privind demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare, la Secretariatul Școlii Doctorale de care aparține, în vederea verificării tezei cu programul de stabilire a gradului de similitudine. Verificarea tezei de doctorat cu acest program are loc înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare. Secretariatul școlii doctorale, din care fac parte conducătorul de doctorat și studentul doctorand, va trimite teza de doctorat însoțită de cererea de înaintare la Biroul Doctorat și Abilitare. Teza de doctorat va fi introdusă într-unul dintre programele utilizate de UB în vederea generării Raportului de Similitudine, de către o persoană din cadrul Biroul Doctorat și Abilitare, persoana desemnată să administreze programele de evaluare de similitudini.

Toți studenții doctoranzii care au finalizat tezele de doctorat în perioada analizată au fost admiși pentru susținere în baza rezultatelor aplicării procedurii de verificare anti plagiat.

Discuțiile cu directorul CSUD, cu membrii CSUD, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi au confirmat existența și utilizarea softului de verificare a similitudinilor.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine

Recomandare:

Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine, pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Prin consultarea informațiilor din raportul de evaluare internă dar și din constatarea la fața locului, se poate constata că atât IOSUD-UB, cât și școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.)*

Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar pentru UB, o universitate de cercetare științifică avansată și de educație care, prin misiunea asumată, urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu.

La fiecare școală doctorală, în funcție de specific, sunt arondate laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare ([link-urile către școlile doctorale](#)) care asigură desfășurarea activității de cercetare la nivelul standardelor de calitate asumate și elaborarea unor teze de doctorat cu o componentă originală de actualitate.

În urma solicitărilor anterioare vizitei cât și pe parcursul acesteia s-au centralizat mai multe documente în format electronic (filme de prezentare, documente pdf și fotografii) care ilustrează spațiile unde studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare specifică, care pot fi consultate în [cloud-ul ARACIS dedicat clarificărilor](#).

Dotările spațiilor Universității din București răspund nevoilor de educație și cercetare, în acord cu domeniile în care se desfășoară procesul educațional. În sălile de curs, seminar sau laboratoarele Universității din București există echipamente moderne utilizate în procesele de predare – învățare sau cercetare. Stațiunile de cercetare deținute de Facultatea de Geografie - Orșova și Sf. Gheorghe. Stațiunea geografică Orșova a fost înființată în 1964, cu rol în cercetarea spațiului Defileului Dunării și sudul Munților Banat.

La nivel IOSUD-UB, investițiile în infrastructură în ultimii cinci ani, sunt reprezentate de :

- realizarea de lucrări de reabilitare și de îmbunătățire a condițiilor de locuire în căminele studențești: cămin C Leu (200 locuri de cazare), cămin Stoian Militaru (470 locuri de cazare), cămin Fundeni (în 2019 au fost demarate lucrări de reabilitare a camerelor de locuit și a spațiilor comune);
- realizarea de lucrări de investiții pentru căminele studențești din Grozăvești și Mihail Kogălniceanu (terase, grupuri sanitare, instalații termice);
- reabilitarea Cantinei Mihail Kogălniceanu și a cantinei Măgurele, în vederea alinierii acestora la standardele recunoscute internațional;
- au fost create spații cu destinația spălătorie pentru studenți în toate căminele Universității și achiziționate mașini de spălat semiprofesionale;
- au fost create spații cu destinația sală de lectură în majoritatea căminelor, acolo unde structura acestora a permis acest lucru;
- în campusul Grozăvești a fost amenajată și dotată o sală de conferințe pentru studenți, cu o capacitate de 80 de locuri, unde aceștia își desfășoară diverse activități: conferințe, workshop-uri, training-uri etc.
- lucrări finalizate la infrastructura educațională a Universității din București:
 - ✓ Reparații Amfiteatrul Bălcescu, Facultatea de Litere;
 - ✓ Reparații Amfiteatrele Hașdeu și Maiorescu, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;
 - ✓ Reparații Amfiteatrele Țițeica și Pompeiu, Facultatea de Matematică-Informatică;
 - ✓ Reabilitare Amfiteatrul Voinov, Facultatea de Biologie.
- finalizarea noii clădiri a Rectoratului Universității din București, care găzduiește cea mai mare parte a staff-ului administrativ al UB;
- finalizarea lucrărilor de construcție a Platformei de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică;

- finalizarea lucrărilor de construcție și amenajare a sediului Facultății de Sociologie și Asistență Socială din Panduri;
- câștigarea și demararea proiectelor cu finanțare externă – Programul Operațional Regional - a două proiecte de infrastructură: Pavilionul administrativ din Grădina Botanică (cca 10.000.000 lei), imobil Facultatea de Științe Politice (11.698.057,29 lei);
- au fost demarate procedurile pentru construirea unui cămin nou în Campusul Grozăvești, cu finanțare de la Compania Națională de Investiții (2S+P+9 etaje, aproximativ 500 de locuri de cazare, săli de lectură, bucătării, sală de conferințe, sală de fitness, spălătorie și uscătorie pentru studenți, etc);
- a fost elaborat proiectul de consolidare și reabilitare a Campusului Măgurele, în vederea obținerii finanțării externe;
- au fost demarate lucrările pentru consolidarea, restaurarea și amenajarea clădirii Elena Doamna cu destinație administrativă corp B (S+P+1E);
- au fost finalizate lucrările de mansardare a Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” și au fost demarate lucrările de reparare a demisolului aceleiași facultăți.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat.

Recomandare:

Postarea pe website-ul CSUD-UB a mai multor informații relevante despre infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

La nivelul IOSUD o atenție particulară a fost acordată derulării de colaborări în cadrul consorțiului CIVIS, acordul de cotutelă urmând să fie efectiv începând cu anul universitar 2021/2022. Acesta va permite, pe lângă multe alte facilități acordate studenților-doctoranzi, accesul la infrastructura universităților partenere.

La nivelul fiecărei școli doctorale, acolo unde s-a considerat necesar, s-au stabilit acorduri de colaborare bilaterale sau multilaterale cu instituții de cercetare sau universități în vederea folosirii infrastructurilor de cercetare existente; acestea sunt indicate în rapoartele școlilor doctorale (*Anexa REE A.2.1.2. - Acorduri colaborare IOSUD-UB cu alte institute de cercetare*).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la acordurile de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare sau cu rețele de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

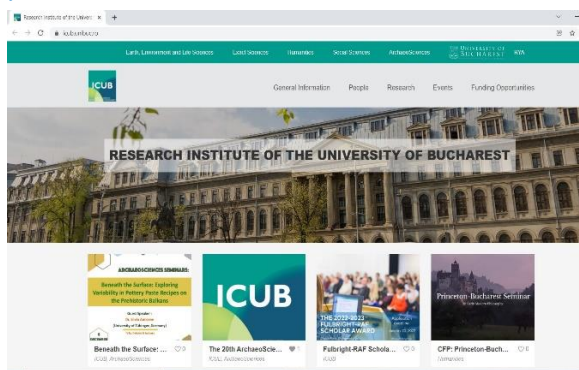
Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor

competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Infrastructura de cercetare a IOSUD UB a fost înnoită și modernizată în permanență, atât prin granturile câștigate prin competiții de finanțare (în care au participat studenți-doctoranzi, de-a lungul ultimilor 5 ani, ca membri) cât și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale UB.

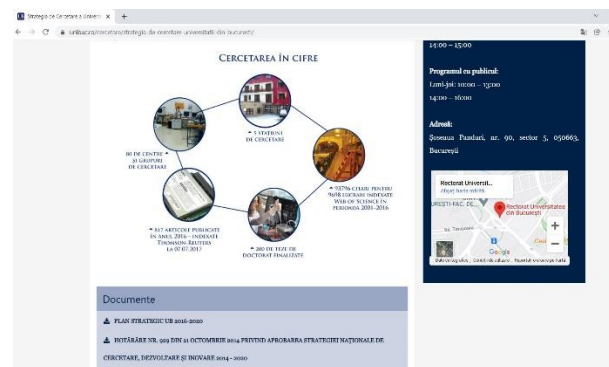
Așa cum rezultă din rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în Universitatea din București există numeroase centre de cercetare a căror infrastructură s-a dezvoltat continuu în ultimii 5 ani.

Anumite proiecte și infrastructuri de cercetare sunt la nivelul la UB, detalii legate de activitatea acestora se găsesc pe site-ul Institutului de Cercetări al Universității din București – ICUB: <https://icub.unibuc.ro/general-information/>



Informații suplimentare privind activitatea și infrastructura de cercetare în care sunt implicați și studenții-doctoranzi ai Universității din București se găsesc și în Strategia de cercetare științifică a Universității din București :

<https://unibuc.ro/cercetare/strategia-de-cercetare-universitatii-din-bucuresti/>



IOSUD-UB este preocupată de înnoirea infrastructurii de cercetare pentru a asigura studenților doctoranzi accesul la resurse actuale de cercetare. O deosebită contribuție la înnoirea infrastructurii de cercetare la IOSUD UB o aduc conducătorii de doctorat prin numărul semnificativ de granturi de cercetare pe care le coordonează, cât și prin câștigarea de competiții de granturi de cercetare:

Digitalizarea bibliotecilor și publicațiile open acces au permis pregătirea teoretică a studenților doctoranzi. Biblioteca Centrală Universitară Carol I București (<https://unibuc.ro/despre-ub/resurse->

[educationale/biblioteci/](#) ; <http://www.bcub.ro/> ; <http://cacheprod.bcub.ro/webopac/Vubis.csp>)
oferă studenților doctoranzi de la IOSUD UB acces la:

- baze de date internaționale <https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice> ; <http://www.bcub.ro/cataloge/noi-servicii-oferite-utilizatorilor-bcu-carol-i> ; <http://www.anelisplus.ro/> ; <https://drive.google.com/file/d/1jCt7AuvJxhwsYb-JM1wnAQbt-wjP6nzJ/view>. Crearea contului de acces mobil se solicită Enformation (<https://www.e-nformation.ro/join-us>) , pentru bazele de date ProQuest Central, Science Direct Journals, Wiley Journals, Web of Science, Emerald Management EJournal, MatSciNet, Nature Journals, Scopus, SpringerLink Journals;
- reviste de specialitate (Cell, Nature, Science, Journal of Zoology, Journal of Biology, Mycologia etc.);
- editurile instituționale (<https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/edituri/>) și altele (Elsevier, Cambridge University Press, Oxford University Press, Springer, Wiley).
- resurse educaționale: <https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543840190732-8849ccd6-9c3a>.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate

În cadrul IOSUD-UB, la data depunerii la ARACIS a documentației necesare evaluării externe a studiilor universitare de doctorat, în anul universitar 2020/2021, erau în stagiul 1204 de studenți doctoranzi, coordonați de 294 conducători de doctorat.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.

La momentul demarării procesului de evaluare externă, mai 2021, IOSUD-UB reunea în anul universitar 2020/2021, în cadrul celor 19 domenii de studii universitare de doctorat organizate, un număr total de 1209 studenți doctoranzi (anii de studiu 1, 2, 3 și cei aflați în perioade de prelungire) raportați la un număr de 428 conducători de doctorat, dintre care doar 19 conducători de doctorat coordonau concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, rezultând un procent de 4.44 %, conform tabelului (*Anexa REE A.3.1.1. -Ponderea conducătorilor care*

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

coordonează concomitent mai mult de 8 studenți) :

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	Număr total conducători de doctorat	Număr CD care coordonează între 8 - 12 doctoranzi	Procent (%)
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	21	0	0.00%
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	11	0	0.00%
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	11	0	0.00%
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	61	3	4.92%
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	25	2	8.00%
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	19	1	5.26%
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	5	0	0.00%
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	25	0	0.00%
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	23	0	0.00%
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	10	2	20.00%
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	26	1	3.85%
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	13	2	15.38%
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	15	0	0.00%
14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	17	0	0.00%
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	86	2	2,33%
16	Studii culturale	1.Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	5	1	20.00%
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	17	1	5.88%
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	12	0	0.00%
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă -17 ; 2. Școala Doctorală Teologie și	25	4	16.00%

		Studii Religioase - 8			
TOTAL Universitatea din București			428	19	4.44%

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La data realizării evaluării externe a IOSUD-UB, perioada 22 – 26 noiembrie 2021, activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi este asigurată de 405 cadre didactice care sunt conducători de doctorat. Dintre cei 405 conducători de doctorat, 253 sunt titulari IOSUD–UB, adică 62.22 %, conform tabelului (*Anexa REE A.3.1.2. - Cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente PPUA*):

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	Număr total conducători de doctorat	Titulari din numărul total	Asociați din numărul total	Procent %
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	22	15	7	68.18%
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	11	8	3	72.83%
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	11	8	3	72.73%
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	61	33	28	54.10%
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	23	18	5	78.26%
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	10	5	5	50.00%
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	5	3	2	60.00%
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	25	16	9	64.00%
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	23	14	9	60.87%
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	10	5	5	50.00%
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	26	17	9	68.00%

12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	11	10	1	90.91%
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	15	10	5	66.67%
14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	17	8	9	47.06%
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	76	39	37	51.32%
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	5	4	1	80.00%
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	17	14	3	82.35%
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	12	8	4	66.67%
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă -17 ; 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase - 8	25	17	8	68.00%
TOTAL pe Universitate =			405	253	152	62.22%

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la ponderea conducătorilor de doctorat titulari ai IOSUD-UB.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UB oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standardele de elaborare, procedurile și criteriile de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind

procesul de obținere a atestatului de abilitare, etc.

S-a constatat că IOSUD-UB are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează calitate înaltă, prin realizarea programului de pregătire a studiilor universitare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul domeniilor de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice internaționale și publicații științifice, indexate în baze de date internaționale.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială

La nivelul IOSUD-UB, o pondere importantă în totalul candidaților la concursul de admitere la studii universitare de doctorat o dețin candidații absolvenți ai unor programe de masterat organizate la nivelul altor universități.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face cu respectarea legislației naționale, a regulamentelor interne și a Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat la nivelul UB (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Method-admit-Doctorat-2021-03-17-Aprobata-Senat.pdf>), această metodologie fiind actualizată anual în vederea îmbunătățirii periodice a procesului de înscriere și admitere. Fiecare școală doctorală adoptă metodologia proprie de admitere care este aprobată de CSUD.

Condițiile și criteriile de evaluare ale candidaților și cele de selecție ale candidaților pentru concursul de admitere sunt afișate pe website-urile școlilor doctorale. Concursul de admitere la doctorat se desfășoară la facultatea de profil, pe domenii, în prezența conducătorului de doctorat. În cazuri speciale, la cererea motivată a candidatului, cu avizul consiliului Școlii Doctorale și cu aprobarea conducerii Universității din București, concursul de admitere se poate desfășura prin videoconferință. În acest caz, înregistrarea audio-video a susținerii concursului de admitere este obligatorie și se arhivează împreună cu celelalte documente ale admiterii.

Alocarea locurilor finanțate de la bugetul de stat prin granturi doctorale și a burselor finanțate de la bugetul de stat se face de către Consiliul Școlii Doctorale prin clasificarea tuturor candidaților dintr-un domeniu de doctorat pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați; în caz de medii egale, departajarea candidaților se va face pe baza criteriilor prevăzute în metodologia proprie de admitere a școlii doctorale. Pe lista unică sunt incluși toți candidații declarați admiși specificându-se dacă sunt admiși pe locuri finanțate

de la buget cu bursă, pe locuri finanțate de la buget fără bursă sau pe locurile cu taxă.

Probele de admitere la doctorat la școlile doctorale din IOSUD-UB vizează criteriile de performanță academică, criteriile de cercetare și profesionale ale candidaților în funcție de specificul domeniului de doctorat și de specificul direcției de cercetare a școlilor doctorale.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la criteriile de selecție considerate în procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

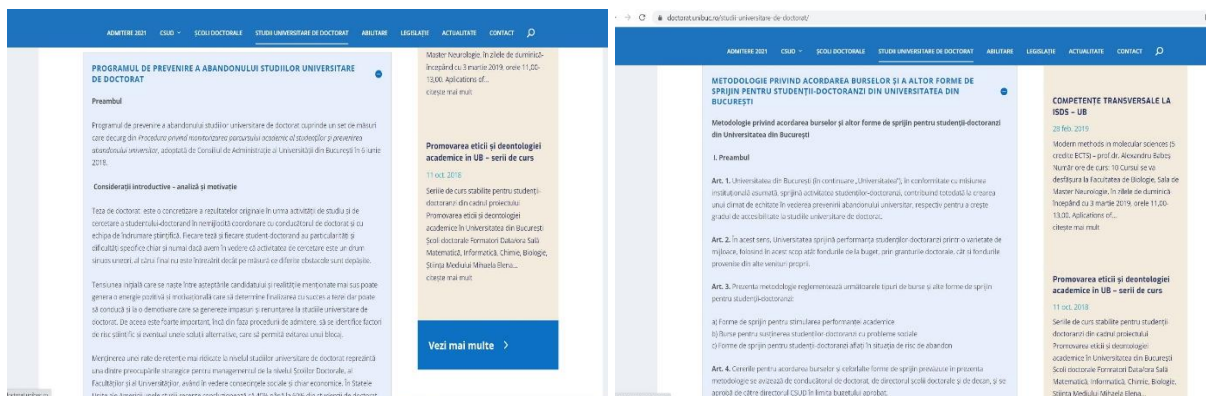
IOSUD - UB acordă o importanță deosebită respectării egalității de șanse și sprijină în permanență ca persoanele din medii sociale dezavantajate să poată participa la admitere la studii universitare de doctorat și să parcurgă programul de doctorat. Începând cu anul 2021, pentru admiterea la doctorat, la Universitatea din București au fost alocate locuri speciale pentru candidații de etnie romă, în prezent fiind înmatriculați la studiile universitare de doctorat 1 student-doctorand de etnie romă:

Admitere 2021 – locuri speciale pentru candidații de etnie romă	Admitere 2021 – locuri ocupate
14 locuri	1 candidat admis de etnie romă

În vederea organizării programelor de sprijin care să prevină abandonul școlar universitar, Universitatea a dispus înființarea câtorva centre orientate spre diminuarea riscului de abandon al studenților, centre cuprinse în Unități de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (Unitatea SDS-UB).

Universitatea din București dispune de o Metodologie de acordare a burselor și altor forme de sprijin pentru studenții UB, unde se regăsesc și burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural (cf. H.G. 769/2005) - din bugetul MEN, actualizată prin OMEN și indexată conform legii; burse de ajutor social acordate din alocații bugetare și venituri proprii ale facultăților; burse sociale ocazionale, acordate din alocații bugetare și venituri proprii ale facultăților. De asemenea, în zona studiilor universitare de doctorat trebuie menționate proiectele de burse doctorale și postdoctorale implementate la nivelul UB. Pentru perioada supusă acestui proces de evaluare: ATRiUM (cod proiect 123343), EXCIA cod proiect 125245).

La nivel IOSUD există Proceduri privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar, cu propuneri de activități concrete care să conducă la reducerea abandonului școlar în cadrul studiilor universitare de doctorat: Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/Programul-de-prevenire-a-abandonului-studiilor-universitare-de-doctorat.pdf>).



De asemenea, pentru asigurarea activităților suport și extracurriculare, UB dispune de un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC) - <https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/> - care oferă consiliere în carieră, orientare vocațională, informare asupra domeniilor de studiu, consiliere și evaluare psihologică și aptitudinală prin diferite mijloace de testare psihologică în care sunt angajați 3 psihologi și 2 consilieri de carieră.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la politica de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.

Recomandare:

Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UB se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

Îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință al acestora sunt tratate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cadrul IOSUD-UB, pregătirea studenților doctoranzi are la bază un plan de învățământ, ce cuprinde două componente: un program bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al

metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Școlile doctorale le oferă studenților-doctoranzi cursuri în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Lista acestor cursuri este publicată de fiecare școală doctorală. La nivelul IOSUD UB se organizează un număr de 21 de cursuri (comune, opționale/facultative) care fac parte din oferta de studii universitare avansate adresată tuturor studenților-doctoranzi, cu discipline dedicate competențelor transversale, pentru toate școlile doctorale <https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/oferta-de-studii-universitare-avansate-pentru-doctoranzii-inmatriculati-la-01-10-2021-discipline-dedicade-competentelor-transversale-semestrul-i-anul-universitar-2021-2022/>, iar fiecare școală doctorală organizează alte cursuri, specifice fiecărei specializări. La nivel doctoral, tematica cursurilor din cadrul planului de învățământ este decisă de către Consiliile școlilor doctorale, care, în fiecare an universitar, elaborează planul de învățământ sau conținutul fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele, care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore aferent cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor, lista cadrelor didactice titulare care predau în cadrul programului).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Recomandare:

Desfășurarea tuturor cursurilor aferente disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză, pentru a beneficia de aceste cursuri și studenții internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire*

În anul 2017, profitând de includerea dimensiunii etice ca posibilitate într-una dintre direcțiile de finanțare prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, Universitatea din București a implementat proiectul CNFIS-FDI-2017-0245 „Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București”, dedicat studenților din anul I la ciclurile de master și doctorat. Concret, aceasta a însemnat organizarea la disciplina Deontologie academică a 6 serii de curs pentru un total de 429 doctoranzi în anul I. Este de remarcat faptul că această inițiativă de pionierat a Universității din București, care reflectă rolul de lider moral al instituției în cadrul eforturilor de a asigura calitatea la nivelul studiilor universitare de doctorat din România, a fost însușită de decidenții naționali prin intermediul O.M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ. În consecință, începând din anul universitar 2018/2019, disciplina Etică și integritate academică are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ ale studiilor universitare de doctorat.

Seriile de curs sunt postate pe site la adresa : <https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/seriile-de-curs-stabilite-pentru-studentii-doctoranzi-disciplina-etica-si-integritate-academica/>

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la disciplina dedicată

eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

În cadrul școlilor doctorale funcționează mecanisme care vizează „rezultatele învățării”, - de la verificare pe bază de examene și prezentări orale, până la activități de scriere academică de articole și comunicări la conferințe și workshop-uri - vizând „rezultatele învățării”. Pe lângă acestea, fișele de disciplină corespondente disciplinelor din Planul de studii vizează cunoștințele, abilitățile, gradul de responsabilitate și de autonomie dobândite, în acord cu nivelul 8 de studii conform prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, cu prevederile internaționale și Cadrul European al Calificărilor.

Rezultatele învățării se regăsesc în fișele disciplinelor pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat pe școli doctorale, așa cum rezultă din următorul tabel:

Școala doctorală	Fișele disciplinelor	Informații site școala doctorală
1. Școala Doctorală de Biologie	https://bio.unibuc.ro/images/Managementul_%C8%99i_etica_cercet%C4%83rii_biologice.pdf https://bio.unibuc.ro/images/FD_HTW_20161.pdf https://bio.unibuc.ro/images/Fisa_disciplinei_doctorat_Dan.pdf	https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie
2. Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/510-fisa-disciplinelor-3	https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie
3 Școala Doctorală în Chimie	https://chimie.unibuc.ro/images/departamente/scoala_doctorala_in_chimie/2021/SDCh_Fise_disciplina_RO.pdf	https://chimie.unibuc.ro/index.php/dept-scoala-doctorala-in-chimie
4. Școala Doctorală - domeniul Drept	https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Doctorat%20DIECDH%202021-2022.pdf https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Fisa%20Scoala%20doctorala_%20Metodologia_Deontologia%20cercetarii_2021_2022.pdf https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Doctorat%20DUD%202021-2022.pdf https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Fisa%20Scoala%20doctorala_Sistemul%20normativ%20al%20UE_2020_2021.pdf https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Fisa%20Scoala%20doctorala_Finantarea%20cercetari%20doctorale_2021_2022.pdf	https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2021-2022-s1153-ro.htm

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

5. Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/informatii-doctoranzi/ https://filosofie.unibuc.ro/wp-content/uploads/VEZEANU-FisaCursului-MetodoDoctorat-2021-2022.pdf În josul paginii, click pe fiecare disciplină și se descarcă în word fișa	https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/informatii-generale/
6. Școala Doctorală de Fizică	http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/?Page=Orar	http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/Main.php
7. Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/10/ORAR_2021_2022.pdf	https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home/ https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home-2/
8. Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	https://sdg.gg.unibuc.ro/cursuri-si-orare/ https://mepopa.com/ss	https://sdg.gg.unibuc.ro/
9. Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/FD_Panaite_Viarel.pdf https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/FD_Murgescu_Bogdan.pdf https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/FD_Florin-Muller.pdf	https://istorie.unibuc.ro/programe/scoala-doctorala/
10. Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/fisele-disciplinelor-2021-2022	http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat
11. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale	https://drive.google.com/drive/folders/1p2ZI7DFIObgdUaaFnBhVe-blyfwPGpJ	https://sdlic.ils.unibuc.ro/
12. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale	https://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/planuri-de-invatamant/ https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/M.-Irimia-Istoria-Institutiilor.pdf https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/I.-Mih%C4%83il%C4%83-Strategii-ale-cercet%C4%83rii-doctorale.pdf https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/R.-MIH%C4%82IL%C4%82-Fisa-disciplinei.pdf https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Vlad-Alexandrescu-Istorie-intelectual%C4%83.pdf https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/M.-Nicolaescu-Traducere-Adaptare-Transmedialitate.pdf https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/07/A.-Olteanu_imagologie-doctorat-2018-2019.pdf	http://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/prezentarea-scolii/
13. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MykXGL5OC8nEs-HXE8o1RvzuGbVQIG	https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/
14. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text,	https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/SD-SITT_Fise-disciplina.pdf	https://litere.ro/studii/doctorat/sd-sitt/

teritoriu"		
15.Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	https://drive.google.com/drive/folders/1lbZY2Gdd5GnSd8aKXaAZOjTnTnOUEx6b	https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-matematica/
16.Școala Doctorală de Informatică	https://drive.google.com/drive/folders/1aCq8vPWn8Yl0AJo7zLS D-meTmCBksdCx	https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/
17.Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științele Educației	https://doctorat.unibuc.ro/psihologie/cursuri/	http://doctorat.unibuc.ro/psihologie/prezentarea-scolii/
18.Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/	https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/
19.Școala Doctorală de Știință Politică	http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala/curricula	http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala
20.Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă	https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/	https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/
21.Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	<i>Anexa REE B.2.1.3.a – Fișele disciplinelor Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase</i>	https://ftcub.unibuc.ro/doctorat/
22. Interdisciplinary School of Doctoral Studies - ISDS UB	https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/useful-documents/	https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/
23. IOSUD – UB – Cursul de Etică și integritatea academică	https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/seriile-de-curs-stabilite-pentru-studentii-doctoranzi-disciplina-etica-si-integritate-academica/ <i>Anexa REE B.2.1.3.b – Fișele disciplinei Etică și integritate academică</i>	

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la crearea de mecanisme prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

Studenții doctoranzi din cadrul domeniilor de studii universitare doctorat din IOSUD-UB au valorificat cercetarea științifică prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI, ce prezintă contribuții originale semnificative în domeniul temelor

de cercetare.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Așa cum este raportat la nivelul școlilor doctorale, pentru fiecare domeniu există mecanisme de valorificare a rezultatelor cercetărilor în cadrul studiilor doctorale mergând de la publicarea de articole științifice, patente, până la participări cu prezentări orale sau postere la conferințe naționale și internaționale și implicare în derularea proiectelor de cercetare-dezvoltare. Au fost elaborate proceduri speciale care permit un suport pentru optimizarea valorificării rezultatelor originale obținute pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Avem în vedere aici, de exemplu, procedura privind încurajarea performanțelor: <http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Procedura-incurajare-performanta-doctoranzi-2019.pdf>, premiile Senatului, suport pentru publicarea unor articole științifice originale în reviste importante sau proceedings-urile unor conferințe internaționale, sprijinirea publicării unora dintre tezele de doctorat la Editura Universității. Anual, în Raportul Rectorului, sunt introduse spre analiză și rezultatele activității științifice a studenților doctoranzi (articole publicate, participări la conferințe etc.) - <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/03/Raport-Rector-UB-2020.pdf>

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor.

Recomandare:

Acordarea de mai mult sprijin studenților doctoranzi care nu sunt proactivi și încurajarea lor să beneficieze în mai mare măsură de oportunitățile de cercetare oferite de IOSUD-UB.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În perioada evaluată, 2016 – 2020, din totalul de 1109 teze susținute și înaintate spre validare CNATDCU, au fost invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, un număr de 6 teze de doctorat, ceea ce reprezintă 0,54% (Anexa REE B.4.1.1.- Procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere public).

An calendaristic	Total teze susținute public
2016	212
2017	207
2018	238
2019	229
2020	223
	1109

Teze susținute public	2016	2017	2018	2019	2020	Procent
Validate la prima evaluare	207	200	235	228	221	98,37 %
Validate după completări	5	5	0	0	2	1,08 %
În așteptarea validării după completare	0	0	0	0	0	0
Invalidate după a doua evaluare CNATDCU	0	2	3	1	0	0,54 %

An calendaristic	Total invalidări a 2-a oară de către CNATDCU	NUMELE și prenumele drd. și conducătorul de doctorat, pentru tezele invalidate a 2-a oară de CNATDCU
2016	0	
2017	2	ZANFIR Veronica (Cornaciu) - Matematică, conducător de doctorat prof.dr. Vasile PREDA; ȚAPU Codrin Ștefan - Psihologie, conducător de doctorat prof.dr. Ursula ȘCHIOPU;
2018	3	CRĂCIUN Laurențiu - Geografie, conducător de doctorat prof.dr. Cristian TĂLÂNGĂ; LUNGU Maria (OLEȘEFȘCHI) - Geografie, conducător de doctorat prof.dr. Mihai IELENICZ; DINCĂ Ovidiu - Teol.Ort. (nov.2018), conducător de doctorat prof.dr. Nicolae NECULA.
2019	1	OTAVĂ Ana-Svetlana (TOMAS) - Filosofie, conducător de doctorat prof.dr. Nelu BĂNȘOIU
2020	0	
	6	

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD-UB asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri relevante pentru

asigurarea internă a calității, fiind asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UB este asigurat printr-o strategie adecvată, existând un sistem relevant de asigurare a respectării normelor de etică și de integritate academică.

Universitatea din București acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. Instituția stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea IOSUD-UB și a școlilor doctorale este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, dar și a feedback-ului, prioritar pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

IOSUD - Universitatea din București este în permanență preocupată de asigurarea calității procesului educațional și de găsimă unor politici adecvate de asigurare internă a calității. Obiectivele urmărite de Universitatea din București în domeniul managementului calității studiilor doctorale sunt cuprinse în Metodologia privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorale a Universității din București (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>;

<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Metodologie-evaluare-monitorizare-studii-doctorale-forma-adoptata-de-CSUD-2018-12-18.pdf>)

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Între Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD – Universitatea din București și conducerea școlilor doctorale există un dialog deschis, permanent. Ședințele Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat s-au desfășurat și se desfășoară de cele mai multe ori cu participarea tuturor directorilor școlilor doctorale, în vederea identificării și rezolvării problemelor apărute, pentru monitorizarea activității școlilor doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/minutele-sedintelor-csud/>).

Universitatea din București, în domeniul managementului calității studiilor doctorale, vizează în Metodologia privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorale a Universității din București (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>) următoarele aspecte: activitatea proprie a consiliului școlii doctorale; resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor; analiza capacității școlii doctorale de a atrage candidați la studii de doctorat, a numărului de candidați la admitere și doctoranzi

înmatriculați; modul de organizare a studiilor doctorale; programul de pregătire bazat pe studii avansate; programul individual de cercetare (inclusiv facilități; manifestări științifice și publicații; contribuția școlii doctorale la componenta de cercetare a Universității din București; cooperări instituționale și co-tutele (naționale, internaționale, interdisciplinare); internaționalizarea; proiecte; etică și integritate academică; durata studiilor doctorale; analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate, etc); teze de doctorat susținute; realizări notabile ale doctoranzilor și alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdocuri prestigioase).

În anul 2016 s-a încheiat procesul de evaluare internă a școlilor doctorale a domeniilor și a IOSUD-Universitatea din București, pentru perioada 2011-2016, iar raportul de evaluare internă se găsește la pagina: <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare>. În anul 2021, Universitatea din București a transmis la ARACIS raportul de evaluare internă, în vederea analizei: <https://doctorat.unibuc.ro/evaluare-o-m-3651-2021/>.

a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Procesului de evaluare și asigurare internă a calității școlii doctorale se derulează în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD – Metodologia privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>; <https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Metodologie-evaluare-monitorizare-studii-doctorale-forma-adoptata-de-CSUD-2018-12-18.pdf>). Școlile doctorale ale UB sunt preocupate de asigurarea internă a calității și, în acest sens, Regulamentele Școlilor doctorale precizează criteriile pentru conducătorul de doctorat, în acord cu standardele de activitate științifică CNADTCU pentru toate domeniile.

b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

IOSUD Universitatea din București este preocupată să asigure tuturor studenților săi, înmatriculați la toate ciclurile de studii (licență, master și doctorat) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, în raport cu cerințele fiecărui nivel de studii. Detalii privind îndeplinirea acestor standarde s-au prezentat la *indicatorul A.2.1.1. IOSUD/Școala Doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc)*.

c. regulamente și proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Regulamentul IOSUD de Organizare și Funcționare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale este supus aprobării CSUD și Senatului Universității din București. Ultima modificare a Regulamentului IOSUD-UB a fost aprobată de Senatul UB în septembrie 2020: <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>.

Regulamentele de organizare și desfășurare a studiilor doctorale ale școlilor doctorale sunt analizate și avizate deopotrivă de consiliile școlilor doctorale și de consiliul pentru studii universitare al IOSUD, conform prevederilor legislației în vigoare.

Regulamentele școlilor doctorale sunt disponibile la pagina web <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>.

d. *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Studenții-doctoranzi dispun de locuri în căminele studențești, de acces la cantine, la cabinetele medicale studențești. Fiecare conducător de doctorat sprijină demersurile studenților pe care îi coordonează în vederea participării la conferințe, publicării de articole astfel încât la încheierea programului de cercetare științifică doctorală fiecare absolvent să aibă îndeplinite obligațiile referitoare la diseminarea rezultatelor cercetării științifice doctorale, incluse în planurile de învățământ, parte integrantă a obligațiilor stabilite prin contractul de studii: organizarea de către școlile doctorale de conferințe, școli de vară, simpozioane, etc.

În acest sens UB a adoptat un program de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat, care prevede inclusiv consilierea pe parcursul derulării studiilor universitare de doctorat (<http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/Regulamente/Programul%20de%20prevenire%20a%20abandonului.pdf>).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la procedura de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale.

Recomandări:

- *Includerea studenților care atestă cu documente medicale că suferă de una dintre afecțiunile prevăzute de legislația în vigoare, ca făcând parte din categoriile prioritate în procesul de cazare;*
- *Desfășurarea anuală a procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la procesul academic, serviciile oferite de universitate ș.a.;*
- *Realizarea unui newsletter dedicat studenților doctoranzi prin care să fie informați periodic (lunar/ odată la două luni sau de câte ore este cazul) despre activitatea structurilor universitare ce au atribuții în sfera studiilor universitare de doctorat și oportunități pentru parcursul academic (conferințe organizate, programe europene de finanțare a studiilor universitare de doctorat, posibilitatea participării în programe de mobilitate internațională ș.a.)*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși*

Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității din București prevede că reprezentarea studenților este structurată la nivel de grupă, serie, an, specializări, Consiliu de facultate și Senat universitar, studenții fiind reprezentați și în celelalte mecanisme cu rol decizional, consultativ sau executive din cadrul UB. Alegerile se desfășoară pe baza votului universal, direct și secret al tuturor membrilor cu drept de vot.

(<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-alegere-studenti-in-structurile-de-conducere-ale-UB1.pdf>)

Art. 4 al Regulamentului studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București stipulează că din CSUD fac parte și 2 studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din toate școlile doctorale, dintre studenții-doctoranzi ai tuturor

școlilor doctorale (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>)

În timpul vizitei s-a constatat faptul că există proceduri pentru alegerea studenților reprezentanți în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat. La nivelul CSUD sunt aleși prin vot universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din toate școlile doctorale ale universității 2 (doi) reprezentanți ai studenților-doctoranzi. În mandatul 2016-2020 au fost aleși drd. Marina Penciu și drd. Ana-Maria Udriște (înlocuită prin alegeri parțiale în 2018 de drd. Sebastian Boțic), iar în mandatul 2020-2024, drd. Ștefan-Marius Deaconu și Horia-Vasile Domnariu. Informațiile despre alegeri au fost postate pe <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/alegeri-csud-2016-2020/>. Modalitatea de alegere a studenților-doctoranzi este sintetizată în *Anexa REE A.1.1.1.a - Procese verbale alegerea studenților-doctoranzi la nivelul CSUD*.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea alegerilor în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD.

Recomandări:

- *Diseminarea de către studenții reprezentanți a deciziilor luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD și consolidarea relațiilor acestora cu studenții doctoranzi;*
- *Studenții doctoranzi reprezentanți în CSUD să elaboreze rapoarte de activitate semestriale/ anuale pe care să le prezinte celorlalți studenți doctoranzi;*
- *Intensificarea campaniilor de informare pentru alegerile studenților doctoranzi reprezentanți în CSUD, astfel încât, atât perioada de depunere a candidaturilor, cât și perioada de exercitare a votului, informațiile cu privire la dreptul de a alege și de a fi ales să ajungă la cât mai mulți studenți doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

IOSUD-UB este preocupată ca deciziile care se iau la nivelul fiecărei școli doctorale să implice și studenții reprezentanți.

Regulamentul studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București, cu mai multe revizuri succesive, forma în vigoare fiind aprobată în Ședința Senatului Universității din București din data de 23.09.2020, și publicat pe site, disponibil la adresa: <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>, prevede faptul că la nivelul școlilor doctorale se desfășoară alegeri o dată la 5 ani, aferente funcției de director al școlii doctorale și cele privind membrii Consiliului Școlii Doctorale.

Pentru mandatul 2016-2021, în urma organizării alegerilor studentești în cadrul consiliilor școlilor doctorale au fost întocmite procese verbale (Anexa REE A.1.1.1.c - Procese verbale - alegerea studenților-doctoranzi la nivelul școlilor doctorale).

Minuta Ședinței Senatului de validare a rezultatelor alegerilor generale ale tuturor Consiliilor Școlilor Doctorale și cele de la nivelul CSUD este accesibilă la: https://drive.google.com/drive/folders/OB-WydKIC-sxCZDVYZm9feTVSczg?resourcekey=0-_NgpgshXGSu9IAUB1e0XCQ

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea alegerilor în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale.

Recomandări:

- *Implicarea constantă a asociațiilor studențești prin organizarea de alegeri prin vot universal, direct și secret pentru studenții reprezentanți la nivelul fiecărei școli doctorale;*
- *Utilizarea unor mijloace de comunicare pentru crearea unei comunități în rândul studenților, cu rolul de a disemina deciziile luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD/CSD, dar și pentru consolidarea relațiilor dintre reprezentanți și studenții doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD

La nivel IOSUD, acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea activității în cadrul studiilor universitare de doctorat (*Anexa REI 1 UB - Strategie Sectoriala CSUD -Plan Oper-2021*) s-au încadrat în spiritul strategiilor instituționale privind cercetarea (<https://unibuc.ro/cercetare/strategia-de-cercetare-universitatii-din-bucuresti/>), internaționalizarea (<https://unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>) și pregătirea academică (<https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Plan-Strategic-2016-2020.pdf>).

IOSUD-UB și-a asumat responsabilitatea de a crea cadrul instituțional pentru îmbunătățirea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, elaborând regulamente, proceduri și metodologii. Planul operațional al Universității din București prezintă anual obiectivele asumate la nivelul IOSUD, precum și activitățile ce vor fi implementate pentru atingerea lor, cu o analiză prealabilă a ceea ce s-a realizat în anul anterior dintre acțiunile planificate. De exemplu, pentru anul 2020 IOSUD și-a propus următoarele obiective:

- pregătirea în vederea evaluării externe a studiilor universitare de doctorat;
- mărirea atractivității studiilor doctorale la Universitatea din București și sporirea numărului de candidați la admiterea la doctorat;
- consolidarea calității tezelor de doctorat susținute la Universitatea din București;
- întărirea mecanismelor instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat;
- înnoirea la nivel înalt a resursei umane de conducători de doctorat;
- dezvoltarea colaborării la nivelul doctoratului între universitățile din Consorțiul Universitar;
- consolidarea internaționalizării studiilor universitare de doctorat și inițierea unor cooperări concrete cu universitățile din Consorțiul CIVIS.

Activitățile prevăzute pentru atingerea acestor obiective au fost:

- elaborarea și adoptarea raportului de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD, incluzând rapoartele domeniilor de studii universitare de doctorat;
- actualizarea și extinderea formelor de sprijin pentru studenții-doctoranzi;

- operaționalizarea sistemului de gestiune a școlarității prin modulul Doctorat al UMS;
- actualizarea paginilor web și a vizibilității electronice a școlilor doctorale;
- organizarea și participarea la 5 conferințe doctorale ale Consorțiului „Universitaria” ;
- operaționalizarea celor 3 forme ale interdisciplinarității din cadrul Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest (ISDS-UB);
- extinderea ofertei de discipline dedicate competențelor transversale din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- prezentarea experienței ISDS-UB în cadrul UNICA (10th UNICA PhD MASTER CLASS);
- stabilirea de colaborări referitoare la studii doctorale pluri- și interdisciplinare cu universități partenere din consorțiul CIVIS;
- derularea programelor POCU Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socioumaniste către piața muncii (ATRIUM) și Excelența în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativa antreprenorială (EXCIA).

Planurile operaționale anuale elaborate la nivelul facultăților UB includ politicile și strategiile de îmbunătățire a calității identificate de Școala Doctorală în urma analizei rezultatelor proceselor de evaluare internă. Conform *Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat*, coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat și pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi. Monitorizarea și evaluarea studiilor doctorale se realizează ca parte a procesului desfășurat în cadrul facultății, iar rezultatele obținute se regăsesc în Raportul anual privind asigurarea calității în Universitatea din București, elaborat de CEAC, pe baza rapoartele de autoevaluare primite de la fiecare facultate (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>, item 13).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la elaborarea strategiilor și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Recomandări:

- *Crearea unor mecanisme de verificare a gradului de satisfacție a studenților, de centralizare a sugestiilor și de remediere a deficiențelor posibile;*
- *Identificarea unor modalități de promovare a culturii calității, de a comunica rezultatele evaluării și acțiunile întreprinse cu toate părțile interesate, furnizarea de feedback în mod regulat.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

IOSUD-UB asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare, prin publicarea pe website-ul instituției.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2019-2020, este disponibilă la adresa web <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Method-admit-Doctorat-2020.pdf>.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD UB publică periodic, după fiecare actualizare, pe website-ul UB (**Anexa REE C.2.1.1 - Site informații publice IOSUD UB**), cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații referitoare la:

Nr. crt.	Act normativ intern	Link
1.	Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf Regulamentele școlilor doctorale se regăsesc postate pe site-urile fiecărei școli doctorale
2.	Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Method-admit-Doctorat-2020.pdf
3.	Contractul de studii doctorale	https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/ - ultimul item; https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/1-Contract-doctorat-buget-cu-frecv-cu-bursa-2021.pdf
4.	Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice	https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/ - item-ul al 3-lea https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/public-

	și transmiterea dosarului de doctorat la Ministerul Educației	<i>defense/</i>
5.	Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate	<p>https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/ - item-ul 1 și 2 cu informații generale</p> <p><i>La nivelul școlilor doctorale:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Biologie:</i> https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/60-plan-de-invatamant-3-ani-curriculum-3-years_ 2) <i>Ecologie – Știința mediului:</i> https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/461-avizier 3) <i>Chimie:</i> https://chimie.unibuc.ro/index.php/dept-scoala-doctorala-in-chimie/186-planuri-de-invatamant-scoala-doctorala 4) <i>Drept:</i> https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/orar-08.10.2021.pdf 5) <i>Filosofie:</i> https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/informatii-doctoranzi/ 6) <i>Fizică:</i> http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/?Page=Orar 7) <i>Geografie:</i> https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/10/Plan-invatamant_doctorat_semnat-.pdf https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/phd-degree-programme-structure/ 8) <i>Geologie:</i> https://sdg.gg.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan-de-invatamant_SDG_2021-2024_fara-semnaturi.pdf 9) <i>Istorie:</i> https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/SDI-Plan-de-i%CC%82nva%CC%86ta%CC%86ma%CC%82nt-2019-2022.Metodologia-180-credite.pdf 10) <i>Științe ale comunicării:</i> https://docs.google.com/a/fjsc.ro/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmpzYy51bmlidWMucm98ZmFjdWx0YXRlYS1kZS1qdXlUeWwxc20tc2ktc3RpaW50ZWxlLWNvbXVuaWNhcmlpfGd4OjVIMzMwNTdhMjJkMjY5OWQ 11) <i>Limbi și Identități Culturale:</i> http://sdlic.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/11/2019/01/SDLIC-Plan-de-invatamant-2018-2021.pdf 12) <i>Studii Literare și Culturale:</i> https://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/planuri-de-invatamant/ 13) <i>Litere:</i> https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qg31gBpLoMvCO6PrDKPDQPBL3HK5dLHC 14) <i>Spațiu, imagine, text, teritoriu:</i> https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan-de-invatamant-Filologie_Studii-culturale_2021-2024-1.pdf ; https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Presentation-SITT-DS.pdf 15) <i>Matematică:</i> https://drive.google.com/drive/folders/1Bs_exjRbqy6dxdpAGeUzmR4VE7Uwk6d 16) <i>Informatică:</i> https://drive.google.com/drive/folders/1aCq8vPWn8Yl0AJ07zLSD-meTmCBksdCx 17) <i>Psihologie și Științe ale Educației:</i> https://doctorat.unibuc.ro/psihologie/planuri-de-invatamant/ ; https://doctorat.unibuc.ro/en/psihologie/courses/ 18) <i>Sociologie:</i> http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/ 19) <i>Știință politică:</i> http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala/curricula

		<p>20) <i>Teologie Ortodoxă:</i> https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan-invatamant-2021-2024.pdf</p> <p>21) <i>Teologie și Studii Religioase:</i> https://ftcub.unibuc.ro/admitere/doctorat/</p> <p>22) <i>U.B. – I.S.D.S.:</i> https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/useful-documents/</p>
<p>6</p>	<p>Profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora</p>	<p>1) <i>Biologie:</i> https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/58-conducatori-de-doctorat-in-domeniul-biologie-si-domenii-de-expertiza-ph-d-supervisors-and-research-expertise</p> <p>2) <i>Ecologie – Știința mediului:</i> https://www.bio.unibuc.ro/images/Conducatori_de_doctorat.pdf</p> <p>3) <i>Chimie:</i> https://chimie.unibuc.ro/index.php/dept-scoala-doctorala-in-chimie</p> <p>4) <i>Drept:</i> https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Lista%20conducatorilor%20de%20doctorat-List%20of%20the%20PhD%20advisors%20(1).pdf</p> <p>5) <i>Filosofie:</i> https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/informatii-generale/#pll_switcher</p> <p>6) <i>Fizică:</i> http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/?Page=Conducatori</p> <p>7) <i>Geografie:</i> https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/profesori/</p> <p>8) <i>Geologie:</i> https://sdg.gg.unibuc.ro/conducatori-de-doctorat/</p> <p>9) <i>Istorie:</i> https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/SDI-Conducatori-de-doctorat-s%CC%A6i-arii-tematice-i%CC%82n-limbi-stra%CC%86ine-2.pdf ; https://istorie.unibuc.ro/departamente/scoala-doctorala-de-istorie/</p> <p>10) <i>Științe ale comunicării:</i> https://docs.google.com/a/fjsc.ro/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmpzYy51bmlidWMucm98ZmFjdWx0YXRiYS1kZS1qdXJuYWxpc20tc2k3RpaW50ZWxLWVvbXVuaWNhcmlpfGd4OjMyMDZmMTc4M2NINDMzZDU</p> <p>11) <i>Limbi și Identități culturale:</i> https://sdlic.ils.unibuc.ro/scoala-doctorala/conducatori-de-doctorat/</p> <p>12) <i>Studii Literare și Culturale:</i> https://doctorat.unibuc.ro/litere-culturale/prezentarea-scolii/#1581444434523-e1bb1589-23e615821193307651583750918316158375122015915837524597211583752728128</p> <p>13) <i>Litere:</i> https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/12/SDL-conducatori-stiintifici-nov-2021.pdf</p> <p>14) <i>Spațiu, imagine, text, teritoriu:</i> https://litere.ro/studii/doctorat/sd-sitt/</p> <p>15) <i>Matematică:</i> https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-matematica/conducatori-de-doctorat/</p> <p>16) <i>Informatică:</i> https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/conducatori-de-doctorat/</p> <p>17) <i>Psihologie și Științe ale Educației:</i> http://doctorat.unibuc.ro/psihologie/prezentarea-scolii/#1581444434523-e1bb1589-23e61582119330765158375091831615837512201591583752459721158375272812815837543310871583754589923158382781609115838279872691583828996360 ; https://doctorat.unibuc.ro/en/psihologie/school-presentation/</p>

		<p>18) Sociologie: https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/profesori-si-indrumare/</p> <p>19) Știință politică: http://www.fspub.unibuc.ro/scoala-doctorala/conducatori-de-doctorat</p> <p>20) Teologie Ortodoxă: https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/profesori-indrumatori/</p> <p>21) Teologie și Studii Religioase: https://ftcub.unibuc.ro/doctorat/</p> <p>22) U.B. – I.S.D.S.: https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/ISDS_site_supervisors_2021.11.22.pdf</p>
7	Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat)	<p>1) Biologie: https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/63-lista-studentilor-doctoranzi-inmatriculati-la-scoala-doctorala-de-biologie</p> <p>2) Ecologie – Știința mediului: https://bio.unibuc.ro/images/lista_studentilor-doctoranzi_inmatriculati_in_anul_universitar_2021-2022.pdf</p> <p>3) Chimie: https://chimie.unibuc.ro/images/departamente/scoala_doctorala_in_chimie/2021/Doctoranzi_Scoala_doctorala_Chimie_2021.pdf</p> <p>4) Drept: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1u4PyX2hL_cLRKAHbelZpPolUnpfk8uFk</p> <p>5) Filosofie: https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/informatii-doctoranzi/</p> <p>6) Fizică: http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/Home/doctoranzi_inmatriculati.pdf</p> <p>7) Geografie: https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/doctoranzi/ https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/phd/</p> <p>8) Geologie: https://sdg.gg.unibuc.ro/doctoranzi/</p> <p>9) Istorie: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1RcDh7M_q3qMu iTiYutZi4V7LNWbeNaGP</p> <p>10) Științe ale comunicării: https://docs.google.com/a/fjsc.ro/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZmpzYy51bmlidWMucm98ZmFjdWx0YXRiYS1kZS1qdXJuYWVxcpc20tc2ktc3RpaW50ZWxlLWNvbXVuaWNhcmlpfGd4OjVIZTMOM2M1NzY3MTkyYzY</p> <p>11) Limbi și Identități culturale: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yHX_snlbOUr4ihz_i rrR8A8BYVeBzPd_5DPB_cU7GOA/edit#gid=0</p> <p>12) Studii Literare și Culturale: https://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/prezentarea-scolii/#1581444433671-2aa69a71-de3015821193307651583750918316158375122015915837524597211583752728128</p> <p>13) Litere: https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/C211-lista-drd.pdf</p> <p>14) Spațiu, imagine, text, teritoriu: https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Studenti-doctoranzi-inmatriculati_Filologie.pdf; https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Studenti-doctoranzi-inmatriculati_Studii-culturale.pdf</p> <p>15) Matematică: https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-matematica/doctoranzi/</p> <p>16) Informatică: https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/doctoranzi/</p>

		<p>17) Psihologie și Științe ale Educației: https://doctorat.unibuc.ro/psihologie/prezentarea-scolii/#1581444433671-2aa69a71-de301582119330765158375091831615837512201591583752459721158375272812815837543310871583754589923158382781609115838279872691583828996360 ; https://doctorat.unibuc.ro/en/psihologie/school-presentation/</p> <p>18) Sociologie: https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/SDS-situatia-doctoranzi-sociologie-01.10.2021-SITE.pdf</p> <p>19) Știință politică: https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZnNwdWludW5pYnVjLnJvfGZzcHVifGd4Ojc2NmM2NTcxNGI2YmRkOTc</p> <p>20) Teologie Ortodoxă: https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Lista-doctoranzilor-din-domeniu-cu-informatiile-de-baza-11.11.2021.pdf</p> <p>21) Teologie și Studii Religioase: https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/10/Lista-doctoranziconducatori_actualizata-2021.pdf</p> <p>22) U.B. – I.S.D.S.:- site numai în limba engleză: https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/03/ISDS_doctoral_students_2021-2021-1.pdf</p>
8	Informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat	<p>1) Biologie: https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/65-redactarea-tezei-de-doctorat</p> <p>2) Ecologie – Știința mediului: https://bio.unibuc.ro/images/REDACTAREA_TEZEI_DE_DOCTORAT.pdf</p> <p>3) Chimie: https://chimie.unibuc.ro/images/departamente/scoala_doctorala_in_chimie/regulament/Regulament_-SDCH-2019.pdf</p> <p>4) Drept: https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/2018-2019/Drept%20Regulament%20SD%202019-03%20final.pdf</p> <p>5) Filosofie: https://filosofie.unibuc.ro/wp-content/uploads/REDACTARE-TEZA-REGULI.pdf</p> <p>6) Fizică: http://doctorat.fizica.unibuc.ro/Doctorat/Regulamente/instructiuni.pdf</p> <p>7) Geografie: https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/ULTIMULMAI_2019_regulament_de_organizare_%C8%99i_func%C8%99Bionare_a_%C8%99colii_doctorale.pdf – pagina 20 – Anexa 2.</p> <p>8) Geologie: https://sdg.gg.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Ghid_teza.pdf</p> <p>9) Istorie: https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.Regulament_SDIGhid_de_redactare_teza-2-1.pdf</p> <p>10) Științe ale comunicării: http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/redactarea-tezelor-de-doctorat ; https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Zmpzyy51bmlidWMucm98ZmFjdWx0YXRiYS1kZS1qdXJuYWxpc20tc2k3RpaW50ZWxlLWNvbXVuaWNhcmlpfGd4OjFIMWE2NzdmMWMwOTJlOTU</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 11) <i>Limbi și Identități culturale:</i> http://sdlic.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/11/2019/04/LLS-LIC-Regulament-SD-2019-03.pdf 12) <i>Studii Literare și Culturale:</i> https://doctorat.unibuc.ro/literare-culturale/redactarea-tezelor-de-doctorat/ 13) <i>Litere:</i> https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/12/A.1.1.1.-Regulament-SDL.pdf 14) <i>Spațiu, imagine, text, teritoriu:</i> https://litere.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-SD-SITT_2019_aprobat.pdf 15) <i>Matematică:</i> http://old.fmi.unibuc.ro/ro/pdf/2020/doctorat/ROF-SDMatematica-2019-03.pdf 16) <i>Informatică:</i> http://old.fmi.unibuc.ro/ro/pdf/2018/doctorat/RegScDocInfo_2018.pdf 17) <i>Psihologie și Științe ale Educației:</i> https://doctorat.unibuc.ro/psihologie/redactarea-tezelor-de-doctorat/ ; https://doctorat.unibuc.ro/en/psihologie/writing-doctoral-theses/ 18) <i>Sociologie:</i> https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/02_FSAS_Redactarea-lucrarii-de-doctorat_actualizat-2013.pdf 19) <i>Știință politică:</i> http://www.fspub.unibuc.ro/student-fspub/ghid-academic/redactare-lucrare-doctorat 20) <i>Teologie Ortodoxă:</i> https://doctorat.ftoub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Standarde-minimale-validare-teze.pdf 21) <i>Teologie și Studii Religioase:</i> https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/REGULAMENT_SDTSR-2019_final.pdf 22) <i>U.B. – I.S.D.S.:</i> https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/public-defense/
9	Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Anunțuri susțineri publice ce conțin și rezumatele tezelor de doctorat: http://doctorat.unibuc.ro/sustineri-doctorat/ http://doctorat.unibuc.ro/rezumat-teze-de-doctorat/

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la publicarea pe website-ul instituției de învățământ superior a informațiilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-UB asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza

Din discuțiile purtate pe parcursul vizitei, respectiv analiza rezultatelor la chestionarul diseminat studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UB de către comisia de evaluare externă ARACIS, a reieșit faptul că studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu referințe

bibliografice relevante pentru cercetarea din cadrul studiilor universitare de doctorat, încă din anul 2013.

Accesul gratuit al studenților-doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link-ul www.anelisplus.ro) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara UB pe bază de cont și parolă);

Bibliotecile facultăților din Universitatea din București prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” asigură tuturor studenților săi, inclusiv studenților doctoranzi, acces la baze de date științifice multidisciplinare și specializate fulltext, bibliografice și bibliometrice, articole fulltext, cărți electronice (ebooks), baze de date (ANELIS PLUS) (<http://www.bcub.ro/>, <https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice>).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la accesul gratuit al studenților la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat ales.

Recomandare:

Consultarea anuală a studenților doctoranzi cu privire serviciile oferite de BCU, prin chestionarul de sondare a satisfacției și evaluarea oportunității de extindere a numărului de baze de date.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente*

La nivelul UB, fiecare student, inclusiv studenții doctoranzi au acces la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate. Există preocupări pentru evitarea plagiatului, a respectării normelor deontologice ale cercetării științifice la nivelul IOSUD și achiziționarea de sisteme de verificare a similitudinii tezelor de doctorat.

Conform raportului de evaluare internă a IOSUD-UB, precum și a discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi pe parcursul evaluării, accesul studenților-doctoranzi la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente se realizează conform Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București.

Universitatea din București verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. Actualmente, la nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, [Turnitin](#) și [Sistemplagiat.ro](#)

Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate atât de către personalul Biroului Doctorat și Abilitare, cât și de către cadrele diactice de la nivelul școlilor doctorale conform celor două proceduri din cadrul Universității din București : Procedura privind Controlul electronic preventiv al tezelor de doctorat și Procedura privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, postate pe site-ul <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> , *item 9 și item 10.* Aceasta

reglementează atât posibilitatea solicitărilor individuale pentru prevenirea și/sau depistarea post-factum a unor situații de încălcare a eticii academice, cât și pe cea a unor demersuri colective pentru familiarizarea studenților doctoranzi cu modul de funcționare a sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la accesul studenților doctoranzi, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

- *Facilitarea accesului, în mod gratuit, studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat, în vederea contribuirii la prevenirea abaterilor de la normele de citare și preluare a informațiilor din sursele bibliografice;*
- *Intensificarea promovării, în rândul studenților doctoranzi, posibilității verificării în softurile de detectare a similitudinilor a lucrărilor științifice realizate.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

În vederea derulării activităților de cercetare, studenții doctoranzi au acces la baza materială oferită de IOSUD UB, conform unor reguli de ordine interioară. Baza materială este adecvată desfășurării procesului de cercetare și învățământ. De asemenea, în cadrul vizitei la fața locului, a fost vizitată infrastructura de cercetare.

Școlile doctorale asigură pentru toți studenții doctoranzi acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform prevederilor regulamentelor școlilor doctorale. Acest aspect este evidențiat detaliat în rapoartele de evaluare pe domenii de doctorat ale școlilor doctorale.

Fiecare școală doctorală funcționează în cadrul unei facultăți, iar doctoranzii aceștia au acces, pe bază de legitimație, la bibliotecile, sălile de lectură, laboratoarele, sălile dotate cu calculatoare ale facultății, conform prevederilor contractelor de studii și legislației în vigoare privind școlarizarea tuturor studenților înmatriculați în cadrul IOSUD – Universitatea din București.

Întâlnirile cu doctoranzii, absolvenții și cadrele didactice au evidențiat participarea doctoranzilor la granturile/contractele de cercetare dezvoltate în școlile doctorale și centrele de cercetare, respectiv toți doctoranzii au acces nerestricționat la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități din UB, în conformitate cu regulamentele universității.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la accesul studenților doctoranzi la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului.

Recomandări:

- *Continuarea eforturilor de atragere de fonduri pentru acoperirea tuturor ariilor de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat, respectiv în cadrul programelor de masterat de cercetare, în vederea oferirii unei perspective pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat;*

- *Promovarea pe website-ul dedicat studiilor universitare de doctorat a bazei materiale de cercetare pusă la dispoziția studenților doctoranzi și prezentarea regulilor de accesare a acesteia.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Atât IOSUD-UB cât și școlile doctorale din componența acesteia dispun de o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acesteia. IOSUD-UB are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. În cadrul domeniilor de doctorat este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini prin programul Erasmus+. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate, în vederea organizării de evenimente comune dedicate studenților doctoranzi. De asemenea, școlile doctorale au manifestat eforturi pentru creșterea gradului de internaționalizare, concretizate în atragerea unor specialiști străini în organizarea de evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi, precum și în realizarea de cotutele internaționale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În medie, la nivelul IOSUD-UB, în perioada 2016-2020, 39% dintre studenții doctoranzi au efectuat stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale (*Anexa REE C.3.1.1.a – Participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate sau la o altă formă de mobilitate*).

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	Procent (stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale)
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	20%
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	50%
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	45%
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	42,75%

5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	100 %
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	20,34%
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	43,47 %
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	88,57%
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	11%
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	75%
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	32,74%
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	40 %
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	14 %
14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	2 %
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	41,00 %
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" 3. I.S.D.S. (1 CDR)	46,42%
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	64,81%
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	5,84%
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	24,11%
TOTAL Universitatea din București			39,00 %

Universitatea este una dintre cele mai active universități din țară în ceea ce privește schimburile prin programul ERASMUS+, iar studenții-doctoranzi beneficiază din plin de astfel de oportunități. Mobilitățile internaționale ale studenților-doctoranzi sunt finanțate și prin granturile doctorale, respectiv proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ în perioada evaluată este următorul:

Anul univ.	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nr. studenți doctoranzi în mobilitate Erasmus+	28	21	18	20
Procent studenți	2,03%	1,55%	1,42%	1,62%

(Anexa REE C.3.1.1.b – Participarea studenților doctoranzi la mobilități Erasmus sau la stagii în alte universități, 2016-2020)

Universitatea din București elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, astfel:

- *Procedura privind de încurajarea performanței în activitatea de cercetare – accesare fonduri*

<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Procedura-incurajare-performanta-doctoranzi-2019.pdf>

<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Procedura-privind-incurajarea-performantei-in-activitatea-de-cercetare-a-studentilor-doctoranzi.pdf>

- Universitatea din București în Consorțiul CIVIS:

<https://unibuc.ro/despre-ub/civis/?lang=en>

- Internaționalizarea la Universitatea din București:

<https://unibuc.ro/international/colaborari-internationale/?lang=en>

<https://unibuc.ro/international/colaborari-internationale/acorduri-bilaterale/?lang=en>

<https://unibuc.ro/international/colaborari-internationale/afilieri-institutionale/?lang=en>

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la: încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare sau cu companii, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice; efectuarea stagiilor de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

În UB, în perioada supusă evaluării, au fost organizate 51 de doctorate în cotutelă, internațională sau națională, iar 103 experți recunoscuți internațional au susținut cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi, după cum urmează: (*Anexa REE C.3.1.2 – Doctorate organizate în cotutelă/ prelegeri susținute de experți recunoscuți internațional*)

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	Teze în cotutelă internațională	Experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	1	3
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	1	2
3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	5	12
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	8	8
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	2	10
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	1	2
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	1	2
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	1	2
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	5	10
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	3	9
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	3	9
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	7	4
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	0	0
14	Științe ale	Școala Doctorală pentru	0	0

	educației	domeniile Psihologie și Științe ale Educației		
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	11	11
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	0	1
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	1	6
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	1	2
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă; 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	0	10
TOTAL Universitatea din București			51	103

Școlile doctorale din cadrul IOSUD sunt deschise la colaborarea cu specialiști din străinătate, atât pentru invitarea acestora la cursuri, prelegeri, dar și la participarea în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

În perioada analizată au fost invitați experți internaționali, în cadrul conferințelor anuale ale facultăților, cât și profesori de la universități din străinătate, care au susținut prelegeri în cadrul programelor specifice fiecărui domeniu de doctorat, fiind organizate la nivelul facultăților seminare de cercetare cu participarea experților străini.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

La nivelul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD -UB, în perioada supusă evaluării, datele din tabelul de mai jos sunt extrase din rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale, ale căror link-uri sunt inserate în REI IOSUD-UB de pe la ARACIS ([Anexa REE C.3.1.3. - Teze de doctorat susținute într-o limbă de circulație internațională/organizate în cotutelă](#))

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala Doctorală / Școlile doctorale	Teze în cotutelă internațională	Teze redactate și / sau prezentate în limbă de circulație internațională (PROCENT)
1	Matematică	Școala Doctorală pentru domeniul Matematică	1	61.11%
2	Informatică	Școala Doctorală de Informatică	1	100.00%

3	Chimie	1. Școala Doctorală în Chimie; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	5	61.53%
4	Fizică	Școala Doctorală de Fizică	8	26.12%
5	Geografie	Școala Doctorală "Simion Mehedinți-Natura și dezvoltare durabilă" pentru domeniul Geografie	2	13.92%
6	Geologie	Școala Doctorală pentru domeniul Geologie	1	36.50%
7	Știința mediului	Școala de Studii Universitare Doctorale în domeniul Ecologie	1	57.00%
8	Biologie	Școala Doctorală de Biologie	1	20.98%
9	Drept	Școala Doctorală - domeniul Drept	5	12.20%
10	Științe ale comunicării	Școala Doctorală pentru domeniul Științe ale Comunicării	3	7.69%
11	Sociologie	Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie	3	17.90%
12	Științe politice	1. Școala Doctorală de Știință Politică; 2. I.S.D.S. (1 CDR)	7	31.25%
13	Psihologie	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	0	11.48%
14	Științe ale educației	Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației	0	8.33%
15	Filologie	1. Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale; 2. Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale; 3. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere; 4. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu"	11	28.88%
16	Studii culturale	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere ; 2. Școala Doctorală "Spațiu, imagine, text, teritoriu" + 3. I.S.D.S. (1 CDR)	0	0%
17	Filosofie	Școala Doctorală pentru domeniul Filosofie	1	64.81%
18	Istorie	Școala Doctorală pentru domeniul Istorie	1	8.45%
19	Teologie	1. Școala Doctorală din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă ; 2. Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase	0	0%
TOTAL Universitatea din București			51	30.00%

La nivelul școlilor doctorale, procentul tezelor redactate/susținute într-o limbă de circulație internațională este diferit, dar preocupările pentru realizarea acestui obiectiv sunt în creștere.

Se constată îndeplinirea parțială indicatorului de performanță referitor la procentul din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD care sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională, la cinci dintre cele 19 școli doctorale

procentul fiind inferior celui cerut de indicatorul evaluat.

Recomandări:

- Crearea unei strategii clare și eficiente în vederea creșterii numărului de teze organizate în cotutelă și a celor susținute într-o limbă de circulație internațională;
- Intensificarea eforturilor unor școli doctorale pentru a crește procentul tezelor de doctorat care sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În vederea creșterii gradului de internaționalizare a programelor de studii universitare de doctorat, UB participă activ la târguri internaționale, prin care urmărește promovarea tuturor programelor de studii, în scopul atragerii studenților străini și pentru încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu. Internaționalizarea activităților din cadrul școlilor doctorale este susținută de către IOSUD, prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. La nivelul școlilor doctorale există preocupări pentru includerea experților internaționali în componența comisiilor de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat și prin invitarea acestora la cursuri sau workshop-uri și conferințe.

Implementarea Strategiei de internaționalizare a Universității din București s-a concretizat și printr-o prezență activă la târguri educaționale internaționale, după cum urmează:

În anul 2017, UB a participat la Târgul Internațional de educație de la Sevilla – European Association for International Education (EAIE), sub egida Study in Romania, inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor și UEFISCDI.

În anul 2018, UB a participat la o serie de târguri de educație în străinătate, sub egida Study in Romania:

- Târgul de educație organizat de Ambasada României în Turkmenistan, 30.06 – 04.07.2018;
- Târgul Internațional de educație de la Geneva – European Association for International Education (EAIE), 11 – 14.09.2018;
- Forumul Campus Roumanie - TUNIS 2018, 17-21.10.2018;
- Study in Europe Fairs în Myanmar (11-13.12.2018) și Malaysia (15-17.12.2018).

În anul 2019, UB a participat la mai multe târguri internaționale de educație:

- European Higher Education Fair 2019 Japan (EHEF 2019), Osaka și Tokyo (mai 2019);
- European Association for International Education (EAIE 2019), în cadrul pavilionului Study in Romania, Helsinki, 24 – 27 septembrie 2019;
- Study in Europe Fair Seoul (SiEF Korea 2019), 2-3 noiembrie 2019;
- Study in Europe Fair Tunisia 2019, Tunis, 28 noiembrie 2019.

În rapoartele școlilor doctorale se atestă numeroase situații de constituire de structuri ale comisiilor de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat cu experți internaționali.

Site-urile școlilor doctorale sunt și în versiunea în limba engleză, iar prin participarea în consorțiu CIVIS și la târguri internaționale se estimează creșterea numărului de studenți-

doctoranzi internaționali. Numărul de studenți-doctoranzi străini raportați pentru perioada 2016 – 2020 este redat în tabelul de mai jos:

An	2016	2017	2018	2019	2020
Nr studenți doctoranzi străini	71	74	77	78	73
Procent din număr doctoranzi	5,15 %	5,47 %	6,07 %	6,30 %	6,04 %

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la măsurile concrete susținute de către IOSUD în vederea internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale.

Recomandări:

- *Organizarea și de târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini;*
- *Identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UB, pe plan internațional;*
- *Includerea mai multor experți străini în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt;
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Universitatea din București dispune de un Cod de etică și deontologie (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf>), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie profesională revine fiecărui membru al comunității academice iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui cod este

Comisia de etică, o structură independentă care funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-etica/>).

Aceasta își desfășoară activitatea în baza Legii 1/2011 și a documentelor normative universitare (Carta UB, Codul de etică al Universității din București, Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică a Universității din București). Comisia de Etică are următoarele atribuții:

- contribuie la elaborarea și dezvoltarea Codului de etică și deontologie universitară, care este propus Senatului spre adoptare;
- analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;
- realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului și Senatului și care constituie un document public.

În cadrul UB funcționează și *Comisia de Etică a Cercetării (CEC)*, o structură autonomă care se ocupă cu evaluarea din punct de vedere etic a proiectelor de cercetare propuse spre finanțare sau în curs de implementare. Misiunea, atribuțiile, componența, regulamentul și rapoartele de activitate ale acestei comisii sunt, de asemenea, publice pe site-ul universității (<https://cometc.unibuc.ro/index.php/despre-cec/regulament/>).

Interesul UB pentru promovarea eticii și deontologiei academice se concretizează și în activitățile desfășurate la:

1. Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică - CARFIA, (<https://carfia.unibuc.ro/>), entitate fără personalitate juridică, științifică, apolitică și nepatrimonială, înființată prin decizia Senatului UB (<https://carfia.unibuc.ro/integritate-academica/statut/>), care are misiunea de a ridica nivelul de conștiență în mediul universitar în ceea ce privește problematica integrității academice și a prevenției fraudei academice prin punerea constantă în aplicare la nivelul facultăților a practicilor corespunzătoare acestei problematice și domeniului integrității academice. La inițiativa CARFIA, UB este membră a Institutului Internațional de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académiques – IRAFPA (<https://irafpa.org/en/interventions/carfia-bucarest/>). În cadrul CARFIA sunt desfășurate ateliere, școli de vară pentru formarea experților (<https://carfia.unibuc.ro/actiunifomare/scoala-de-integritate/>), mese rotunde, realizarea de instrumente pentru practica eticii academice, etc.
2. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (CCEA) din cadrul Facultății de Filosofie a Universității din București. CCEA este singura instituție din țară unde se studiază discipline etice, de la teoriile morale clasice la roboetică. Săptămânal, Centrul și membrii săi își asumă rolul de a impulsiona dezbaterile și de a încuraja reflecția rațională asupra domeniilor din etică aplicată și filosofie morală (<https://www.ccea.ro/dezbaterile-ccca-program-semesterul-ii-2019-2020/>).

În anul 2017, profitând de includerea dimensiunii etice ca posibilitate într-una dintre

direcțiile de finanțare prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, Universitatea din București a implementat proiectul CNFIS-FDI-2017-0245 „Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București”, dedicat studenților din anul I la ciclurile de master și doctorat. Concret, aceasta a însemnat organizarea la disciplina Deontologie academică a 6 serii de curs pentru un total de 429 doctoranzi în anul I. Este de remarcat faptul că această inițiativă de pionierat a Universității din București, care reflectă rolul de lider moral al instituției în cadrul eforturilor de a asigura calitatea la nivelul studiilor universitare de doctorat din România, a fost însușită de decidenții naționali prin intermediul O.M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ. În consecință, începând din anul universitar 2018-2019 disciplina Etică și integritate academică are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ pentru toate programele de studii universitare (*ex. <http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/etica-si-integritate-academica-master-an-1/>*).

De asemenea, măsura controlului preventiv al tuturor tezelor de doctorat depuse precum și posibilitatea controlului preventiv al tezei de doctorat sau a unei părți a acesteia oricând pe parcursul studiilor universitare de doctorat, în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București (*<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>, item 9 și item 10*), este denatură să prevină și/sau să depisteze post-factum situațiile de încălcare a Eticii și integrității academice. În cazul în care analiza raportului de similitudine al tezei de doctorat confirmă existența elementelor constitutive ale unui plagiat, definit potrivit prevederilor legale, Procedura privind finalizarea studiilor universitare de doctorat a UB, (*<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>, item 15*), prevede analiza tezei în cauză în proxima ședință a Consiliului Școlii Doctorale și notificarea secretariatului școlii doctorale și a Biroului Doctorat cu privire la rezultatul analizei (inclusiv termenul de refacere al tezei de doctorat, dacă este cazul), pentru a fi luate măsurile ce se impun.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la punerea în aplicare a prevederilor în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită. IOSUD-UB prin CSUD a adus în discuție ori de câte ori a fost necesar subiecte cum ar fi: fraudă academică, analiza sesizărilor privind suspiciunile de plagiat asupra tezelor de doctorat, precum și respectarea Eticii și Integrității Academice.

IOSUD-UB prin CSUD, alături de Comisia de Etică, care are o activitate transparentă conform informațiilor de pe site *<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de->*

etica/cazurile-comisiei-de-etica/, a dezbătut sesizările aduse la cunoștință cu privire la suspiciunile de plagiat asupra unor teze de doctorat.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat.

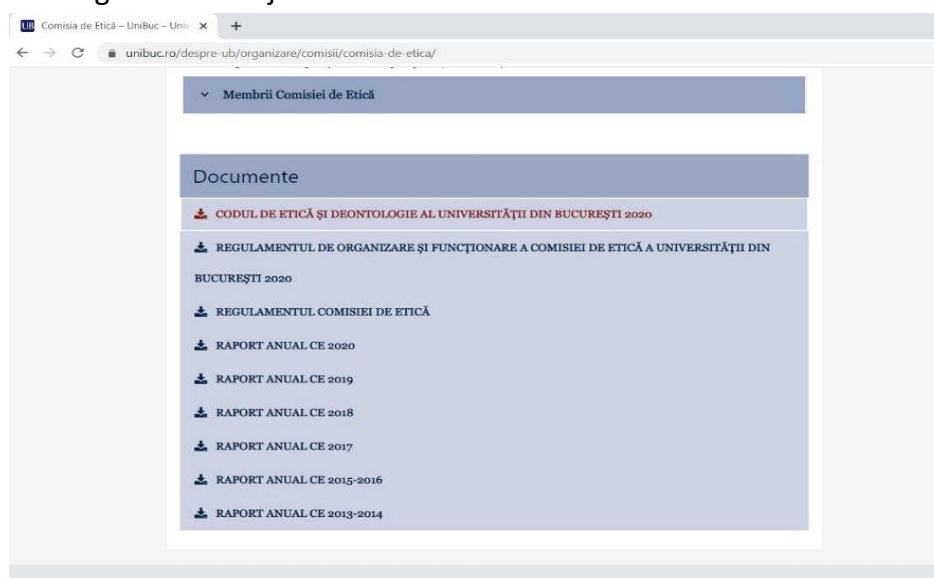
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Activitatea Comisiei de Etică în cadrul UB este transparentă, rapoartele, cazurile discutate și deciziile aflându-se pe site-ul universității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-etica/cazurile-comisiei-de-etica/>). Interesul UB pentru respectarea Eticii și Integrității Academice este recunoscut pe plan național, fiind una dintre instituțiile care a luat de fiecare dată poziție în astfel de cazuri.

UB monitorizează și evaluează permanent practicile și mecanismele aplicate, eventualele încălcări ale codului de etică și integritate academică, deciziile, hotărârile și punctele de vedere elaborate de Comisia de Etică și nu numai, poziționările publice, studiile, analizele și măsurile luate, fiind publice și disponibile pe site-ul <https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-etica/>.

În fiecare an, comisia de etică realizează un raport în care se regăsesc informații cu privire la analiza și soluționarea fiecărui caz, inclusiv cu privire la studiile universitare de doctorat. Rapoartele sunt disponibile on-line și cu click fiecare în parte se pot descărca, așa cum se prezintă în imaginea de mai jos:



Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la întocmirea de către comisia de etică a unor rapoarte anuale.

Recomandare:

Monitorizarea de către comisia de etică a aplicării măsurilor dispuse prin deciziile luate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

În perioada aflată în evaluare au fost emise 5 decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat cu privire la teze susținute la Universitatea din București. Aceste 5 decizii (<http://www.cnatdca.ro/decizii-cnatdca/>) au vizat pe:

- Victor Viorel Ponta, doctorat în drept susținut în 2003 (conducător de doctorat Adrian Năstase); decizia CNATDCU Nr. 38126/07.07.2016 propune retragerea titlului de doctor;
- Gabriel Oprea, doctorat în drept susținut în 2001 (conducător de doctorat Ion Neagu); decizia CNATDCU Nr. 39824/03.08.2016 propune retragerea titlului de doctor;
- Ștefan Laurențiu Iulian, doctorat în psihologie susținut în 2011 (conducător de doctorat Mihai Aniței); decizia CNATDCU Nr. 17550/10.10.2017 propune retragerea titlului de doctor;
- Tudor Dănuț, doctorat în drept susținut în 1999 (conducător de doctorat Nicolae Popa); decizia CNATDCU Nr. 17222/17154/30.10.2019 propune retragerea titlului de doctor;
- Ioan Vulpescu, doctorat în filosofie susținut în 2009 (conducător de doctorat Vasile Morar); decizia CNATDCU Nr. 15818/10.03.2020 propune retragerea titlului de doctor.

În toate aceste cazuri Universitatea din București a acționat în conformitate cu deciziile CNATDCU și cu legislația în vigoare.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță analizat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În cazul celor 5 decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor, emise în perioada 2016-2020, în urma sesizărilor de plagiat cu privire la teze susținute la Universitatea din București și vizând pe domnii Victor Viorel Ponta (conducător de doctorat Adrian Năstase), Gabriel Oprea (conducător de doctorat Ion Neagu), Ștefan Laurențiu Iulian (conducător de doctorat Mihai Aniței), Tudor Dănuț (conducător de doctorat Nicolae Popa), Ioan Vulpescu (conducător de doctorat Vasile Morar), politica Universității din București a fost de a preveni potențiale abateri ulterioare de la etica academică, de a întări evaluarea calității și de a reține dreptul conducătorilor de doctorat de a superviza noi teze de doctorat.

La data emiterii deciziilor definitive de retragere a titlului de doctor, 3 dintre conducătorii de doctorat menționați mai sus (Adrian Năstase, Ion Neagu și Nicolae Popa) nu mai activau în cadrul Universității din București.

Pentru ceilalți doi conducători de doctorat, decizia școlilor doctorale susținută de directorul CSUD a fost suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi, aplicată începând cu 2017 pentru profesorul Mihai Aniței și cu anul 2019 pentru profesorul Vasile Morar.

Regulamentul Universității din București are prevederi explicative în legătură cu punctele a) – c): <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

IOSUD – UB prin CSUD a adus în discuție ori de câte ori a fost necesar fraudă academică, analizarea sesizărilor privind suspiciunea de plagiat, precum și respectarea Eticii și Integrității Academice. Politica Universității din București a fost aceea de a evita numirea ca referenți a persoanelor care au făcut parte chiar și numai dintr-o singură comisie de susținere publică a unei teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Minutele ședințelor CSUD, care sunt postate la adresa <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/minutele-sedintelor-csud/> reflectă interesul privind respectarea Eticii și Integrității Academice, astfel :

- Minuta ședinței CSUD din 27.03.2013, punctele 3, 4, 8: <http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/13/2014/04/Minuta-%C5%9Fedin%C5%A3ei-din-2013.03.27.pdf>
- Minuta ședinței CSUD din 22.09.2015, punctul „Diverse”: <http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/13/2015/11/Minuta-din-22-sept.-2015.pdf>
- Minuta ședinței CSUD din 23.03.2016, punctul 1 litera b: <http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/Minuta-din-23-martie-2016.pdf>.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță analizat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

IOSUD UB a inițiat demersurile tehnice în vederea creării unei baze de date publice în care urmează să fie transferate din drive-urile școlilor doctorale, unde sunt depozitate în format electronic toate tezele de doctorat susținute public începând cu anul 2016 conform H.G. nr.134/2016, prin înregistrarea informațiilor pe platformele RMU și REI gestionate de

Ministerului Educației (<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>).

De asemenea, informațiile referitoare la ședințele desuștinere publică sunt generate pe website-ul: <http://doctorat.unibuc.ro/sustineri-doctorat/>, unde se găsesc informații despre domeniul de studii, autorul tezei de doctorat, conducătorul științific, președintele comisiei, referenții oficiali, titlul și rezumatul tezei de doctorat.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la deținerea unei baze de date în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, în perioada analizată.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ IOSUD-UB a luat toate măsurile pentru a avea implementate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat; ▪ Existența unui set coerent de instrumente de reglementare ,control și de asigurare a calitații (regulamente, proceduri) la nivelul IOSUD-UB; ▪ În vederea îndeplinirii misiunii asumate și a obiectivelor studiilor universitare de doctorat IOSUD-UB dispune de resursele logistice necesare în acest sens: un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat; ▪ IOSUD-UB deține o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat; ▪ În cadrul UB există numeroase centre de cercetare, în care studenții-doctoranzi pot derula activități de cercetare; ▪ Existența în cadrul UB a interesului spre domeniile interdisciplinare și transdisciplinare, menite să răspundă 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unele tematici din planurile de învățământ ale școlilor doctorale nu au fost predate într-o limbă de circulație internațională, în detrimentul studenților internaționali; ○ Rezultatele evaluărilor nu sunt comunicate sistematic tuturor părților interesate; ○ Nu toate părțile interesate sunt implicate în obținerea de feedback și monitorizarea rezultatelor; ○ Finanțarea insuficientă a activităților de cercetare în cadrul programelor de studii universitare de doctorat; ○ Finanțarea din fondurile europene pentru studiile universitare de doctorat este mult sub potențial; ○ Informațiile de pe web site adresate studenților internaționali nu sunt la fel de complexe ca cele regăsite pentru studenții români; ○ Număr relativ scăzut de studenți doctoranzi care participă în mobilități internaționale de cercetare; ○ Indisponibilitatea informațiilor în limbi de circulație internațională pentru unele școli doctorale; ○ O integrare nu foarte ridicată a doctoranzilor în rețele internaționale de cercetare.

<p>provocărilor din societate;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conducătorii de doctorat au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, reușind să dezvolte o relație și angajament excepțional cu doctoranzii, care durează chiar și după finalizarea studiilor doctorale; ▪ Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat probează vizibilitate internațională, prin implicarea în activități științifice și de cercetare; ▪ Dezvoltarea resursei umane prin afilierea unor noi doctori abilitați și perspective solide de dezvoltare ulterioară, ca urmare a faptului că există cadre didactice în proces de abilitare și afiliere; ▪ Procesul de îmbunătățire continuă a competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință sunt încurajate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; ▪ IOSUD-UB asigură transparența informațiilor și accesul la resurse pentru studenții doctoranzi; ▪ Relațiile de bună colaborare dezvoltate între universitate și mediul economic și instituțional de la nivel național și chiar internațional; ▪ Caracterul aplicativ al tezelor de doctorat, care asigură sustenabilitatea cercetării și dezvoltarea unor parteneriate de cercetare și/sau a unor proiecte de cercetare care să faciliteze transferul de cunoaștere. 	
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <p>➤ Există premisele necesare pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi din</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deși IOSUD-UB are o strategie pentru creșterea gradului de

străinătate, din spațiile europene, asiatice și africane, în cadrul studiilor organizate de către IOSUD-UB;

- ▶ Relația cu mediul de afaceri deja existentă (prin intermediul studenților doctoranzi și absolvenților proveniți din acesta) trebuie întărită pentru a asigura aplicabilitatea rezultatelor de cercetare în practică și/sau comercializarea rezultatelor cercetării;
- ▶ Având în vedere necesitatea resurselor manageriale de calitate atât în mediul privat, cât și în cadrul instituțiilor publice, trebuie valorificată atractivitatea domeniilor de studii universitare de doctorat prin atragerea celor mai bune resurse umane în procesul de cercetare.
- ▶ Conducători de doctorat abilitați nou afiliați sau în curs de abilitare și de afiliere;
- ▶ Există premisele obținerii unor publicații științifice valoroase, indexate în fluxul științific principal, atât de către studenții doctoranzi, cât și de către coordonatorii de doctorat;
- ▶ Dezvoltarea unor echipe de cercetare internaționale, în care sunt implicați studenții doctoranzi și conturarea premiselor viitoare pentru coordonare de doctorate în cotelă internațională;
- ▶ Dezvoltarea unui portal pentru angajatori, care să îi ajute să intre în legătură cu studenții;
- ▶ Creșterea numărului de conducători de doctorat din străinătate, implicați în comisiile de îndrumare a doctoranzilor;
- ▶ Extinderea utilizării programului anti plagiat pentru toate lucrările științifice elaborate de studenții doctoranzi;
- ▶ Atragerea de noi conducători de doctorat, experți internaționali, recunoscuți în domeniul lor de cercetare, care pot fi implicați în doctorate în cotelă, respectiv în comisiile de îndrumare a doctoranzilor;
- ▶ Prezența Universității din București în rețeaua consorțială CIVIS permite

internaționalizarea a studiilor doctorale, nu se reușește capacitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice pentru mobilități internaționale de incoming/outgoing la un nivel foarte ridicat;

- Deși IOSUD-UBB are o procedură proprie privind încurajarea performanței în cercetare a studenților doctoranzi, efectele la nivelul școlilor doctorale sunt modeste și nu se reușește atingerea unui nivel de finanțare adecvat din granturile doctorale a acestor activități;
- Nu există o monitorizare sistematică a feedback-ului celor implicați la unele paliere ale activității la doctorat, aceasta nu vizează toate părțile interesate (de ex. angajatorii);
- Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat;
- Corelarea insuficientă a studiilor universitare de masterat cu cele de doctorat;
- Scăderea interesului pentru pregătirea de înaltă specializare la nivelul studiilor universitare de doctorat, în condițiile unei finanțări impredictibile în domeniul cercetării;
- Lipsa unei infrastructuri performante privind calcul de înaltă performanță și de gestionare a bazelor de date mari similară cu cea care funcționează în alte Universități din țară sau din Europa;
- Efectele pandemiei globale asupra opțiunilor studenților străini de a urma studii doctorale la UB, precum și asupra mobilității studenților sau a altor activități legate de studiile universitare de doctorat;
- Dificultățile birocratice legate de procesul de înscriere a studenților străini la sesiunile de admitere la

<p>dezvoltarea colaborării la nivelul studiilor universitare de doctorat și formalizarea mecanismului de cotutelă în interiorul acestui consorțiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarea studiilor universitare de doctorat în domenii care încă nu sunt larg reprezentate; ➤ Perspectivele diversificării relațiilor de colaborare cu mediul de cercetare precum și cu mediul de afaceri, pentru a asigura aplicabilitatea rezultatelor de cercetare în practică și/sau valorificarea rezultatelor cercetării; ➤ Atractivitatea domeniilor de studii universitare de doctorat poate conduce creșterea interesului unei resurse umane înalt calificate în procesul de cercetare la ciclul de studii de doctorat; ➤ Existența unei generații tinere cu o pregătire de excelență, care va permite creșterea numărului de conducători de doctorat nou afiliați sau în curs de abilitare și de afiliere precum și diversificarea ofertei educaționale și de cercetare; ➤ Existența unui ecosistem de cercetare performant în zona București-Ilfov; ➤ Posibilitatea de implicare și colaborare în cadrul unor mari facilități europene (CERN, ELI-ERIC, FAIR, DANUBIUS); ➤ Interesul prezent la nivel european pentru granturi menite să finanțeze doctorate europene. 	<p>doctorat, precum și pentru obținerea vizei de studii de către studenții internaționali din anumite state.</p>
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a paginii web a Școlilor Doctorale.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componenteincluce criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea	Îndeplinit	

		Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	*	A.1.1.3⁴ . Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențierea studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Interconectarea platformelor interne din cadrul UB cu platformele ce cuprind rezultate științifice la nivel național și internațional (Google Scholar, SCOPUS etc.).
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine, pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Postarea pe website-ul CSUD - UB a mai multor informații relevante despre infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorale/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorale/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.	Îndeplinit	
9.		A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de	Îndeplinit	

⁴ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

	*	doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ⁵ , nu depășește 20%.		
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	*	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Desfășurarea tuturor cursurilor aferente disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză, pentru a beneficia de aceste cursuri și studenții internaționali.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15.		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și	Îndeplinit	

⁵ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

	IP	responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ⁶ .		
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Acordarea de mai mult sprijin studenților doctoranzi care nu sunt proactivi și încurajarea lor să beneficieze în mai mare măsură de oportunitățile de cercetare oferite de IOSUD-UB.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale	Îndeplinit	inclusiunea studenților care atestă cu documente medicale că suferă de una dintre afecțiunile prevăzute de legislația în vigoare, ca făcând parte din categoriile prioritate în procesul de cazare; desfășurarea anuală a procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la procesul academic, serviciile oferite de universitate ș.a.; realizarea unui newsletter dedicat studenților doctoranzi prin care să fie informați periodic (lunar/ odată la două luni sau de câte ore este cazul) despre activitatea structurilor universitare ce au atribuții în sfera studiilor universitare de doctorat și oportunități pentru parcursul academic (conferințe organizate, programe europene de finanțare a studiilor universitare de doctorat, posibilitatea participării în programe de mobilitate internațională ș.a.)

⁶ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Diseminarea de către studenții reprezentanți a deciziilor luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD și consolidarea relațiilor acestora cu studenții doctoranzi; Studenții doctoranzi reprezentanți în CSUD să elaboreze rapoarte de activitate semestriale/ anuale pe care să le prezinte celorlalți studenți doctoranzi; Intensificarea campaniilor de informare pentru alegerile studenților doctoranzi reprezentanți în CSUD, astfel încât, atât perioada de depunere a candidaturilor, cât și perioada de exercitare a votului, informațiile cu privire la dreptul de a alege și de a fi ales să ajungă la cât mai mulți studenți doctoranzi.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Implicarea constantă a asociațiilor studențești prin organizarea de alegeri prin vot universal, direct și secret pentru studenții reprezentanți la nivelul fiecărei școli doctorale; Utilizarea unor mijloace de comunicare pentru crearea unei comunități în rândul studenților, cu rolul de a disemina deciziile luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD/CSD, dar și pentru consolidarea relațiilor dintre reprezentanți și studenții doctoranzi.
21.	*	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Crearea unor mecanisme de verificare a gradului de satisfacție a studenților, de centralizare a sugestiilor și de remediere a deficiențelor posibile; Identificarea unor modalități de promovare a culturii calității, de a comunica rezultatele evaluării și acțiunile întreprinse cu toate părțile interesate, furnizarea de feedback în mod regulat.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor	Îndeplinit	
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Consultarea anuală a studenților doctoranzi cu privire serviciile oferite de BCU, prin chestionarul de sondare a satisfacției și evaluarea oportunității de

				extindere a numărului de baze de date.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Facilitarea accesului, în mod gratuit, studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat, în vederea contribuției la prevenirea abaterilor de la normele de citare și preluare a informațiilor din sursele bibliografice; Intensificarea promovării, în rândul studenților doctoranzi, posibilității verificării în softurile de detectare a similitudinilor a lucrărilor științifice realizate.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de atragere de fonduri pentru acoperirea tuturor ariilor de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat, respectiv în cadrul programelor de masterat de cercetare, în vederea oferirii unei perspective pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat; Promovarea pe website-ul dedicat studiilor universitare de doctorat a bazei materiale de cercetare pusă la dispoziția studenților doctoranzi și prezentarea regulilor de accesare a acesteia.
26.	*	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	

28.	*	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.	<i>Parțial îndeplinit</i>	Crearea unei strategii clare și eficiente în vederea creșterii numărului de teze organizate în cotelă și a celor susținute într-o limbă de circulație internațională; Intensificarea eforturilor unor școli doctorale pentru a crește procentul tezelor de doctorat care sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Organizarea și de târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini; Identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UB, pe plan internațional; Includerea mai multor experți străini în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.	Îndeplinit	
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Monitorizarea de către comisia de etică a aplicării măsurilor dispuse prin deciziile luate.
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNADTCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD	Îndeplinit	
35.		C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică	Îndeplinit	

	*	două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.		
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

La Universitatea din București, prin intermediul IOSUD, sunt implementate mecanisme de funcționare eficientă privind organizarea studiilor universitare de doctorat, existând regulamente specifice aplicabile la nivelul școlilor doctorale, acestea dispunând de resursele logistice specifice și preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim. De asemenea, au fost întreprinse eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane).

IOSUD-UB are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, constatate din analiza informațiilor și a documentelor anexă la Raportul de evaluare internă (REI) a IOSUD, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și pe seama discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor online sau față în față, la sediul instituției.

Pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, IOSUD-UB dispune un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Majoritatea proceselor care se desfășoară în UB sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea bursei și mobilităților intracomunitare.

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UB oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat.

S-a constatat că IOSUD-UB are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează calitate înaltă, prin realizarea programului de pregătire a studiilor universitare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul domeniilor de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice internaționale și publicații științifice, indexate în baze de date internaționale.

IOSUD-UB asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri relevante pentru

asigurarea internă a calității, fiind asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UB este asigurat printr-o strategie adecvată, existând un sistem relevant de asigurare a respectării normelor de etică și de integritate academică.

Având în vedere conținutul raportului de evaluare externă a IOSUD-UB, inclusiv a anexelor suplimentare aferente acestuia, precum și opinia evaluatorului internațional, prof.univ.dr. Péter VÁRNAGY, exprimată prin raportul întocmit,

Calificativul propus de către membrii comisiei de evaluare externă periodică a IOSUD-UB este, în contextul existenței unui număr de 35 indicatori de performanță care au fost evaluați ca fiind îndepliniți și a unui indicator (C.3.1.3.) care a fost evaluat ca fiind parțial îndeplinit, acest din urmă indicator nefiind încadrat în categoria indicatorilor critici.

Numele și prenumele	Semnătura
<i>Prof. univ. dr. Radu Nicolae OPREAN - Director de misiune</i>	
<i>Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN – Coordonator echipa de experți evaluatori IOSUD</i>	
<i>Student drd. IOSUD – Sebastian ȘTEFĂNIGĂ</i>	

VII. Anexe

1. Programul detaliat al vizitei de evaluare IOSUD-UB și domeniul de studii universitare de doctorat;

2. Anexe suplimentare la raportul de evaluare externă a IOSUD-UB:

- Anexa REE 01 - Decret de înființare - Universitatea din București;
- Anexa REE 02 - Regulament de organizare și funcționare studii doctorat 2012 - Universitatea din București;
- Anexa REE 03 - Proces verbal concurs director CSUD 2020;
- Anexa REE 04 - SD și DSUD în IOSUD-UB;
- Anexa REE 05 - Numărul de conducători de doctorat din cadrul IOSUD-UB;
- Anexa REE 06 - Numărul de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UB;
- Anexa REE A.1.1.1.a - Procese verbale alegerea studenților-doctoranzi la nivelul CSUD;
- Anexa REE A.1.1.1.b - Metodologie alegeri 2016;
- Anexa REE A.1.1.1.c - Procese verbale alegerea studentilor doctoranzi la nivelul CSD;
- Anexa REE A.1.1.1.d - Metodologie admitere la doctorat 2017;
- Anexa REE A.1.1.1.e - Metodologie admitere la doctorat 2016;
- Anexa REE A.2.1.2. - Acorduri colaborare IOSUD-UB cu alte institute de cercetare;
- Anexa REE A.3.1.1. - Ponderea conducătorilor care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți;
- Anexa REE A.3.1.2. - Cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de

cercetare aferente PPUA;

- Anexa REE B.2.1.3.a - Fișele disciplinelor Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase;
- Anexa REE B.2.1.3.b - Fișele disciplinei Etică și integritate academică;
- Anexa REE B.4.1.1. - Procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere public;
- Anexa REE C.2.1.1. - Site informații publice IOSUD UB;
- Anexa REE C.3.1.1.a - Participarea studenților doctoranzi la stagii de pregătire în străinătate sau la o altă formă de mobilitate;
- Anexa REE C.3.1.1.b - Participarea studenților doctoranzi la mobilități Erasmus sau la stagii în alte universități, 2016-2020;
- Anexa REE C.3.1.2. - Doctorate organizate în cotutelă/ prelegeri susținute de experți recunoscuți internațional;
- Anexa REE C.3.1.3. - Teze de doctorat susținute într-o limbă de circulație internațională/organizate în cotutelă;

3. Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi și rezultatele prelucrării acestuia;

4. Fotografii - relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.