

**RAPORT DE EVALUARE
EXTERNĂ A IOSUD
LA UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ
ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

Perioada vizitei: 05 - 09 IULIE 2021

Data raportului:

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr. Gheorghe GRIGORAȘ*

Coordonator echipă de experți evaluatori - IOSUD: *Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel
PETRESCU*

CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. METODE UTILIZATE	3
III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	6
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	6
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	24
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	33
IV. ANALIZA SWOT	45
V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE	46
VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE	54
VII. ANEXE	55

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a IOSUD, desfășurată în perioada 05 – 09 iulie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI (UNEFS). Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate. Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, este declarat în municipiul București, Strada Constantin Noica, nr. 140, sector 6.

Datele de contact ale universității sunt: Strada Constantin Noica, nr. 140, București, sector

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea, IOSUD* sau cu abrevierea *UNEFS*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a IOSUD

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UNEFS aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Obiectivele evaluării externe a IOSUD

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a IOSUD

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a IOSUD - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere două componente:

- IOSUD în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a IOSUD a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof.univ.dr. Gheorghe GRIGORAȘ – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi;
- Secretar tehnic - Conf. Univ. dr. Octavian Denis VELESCU – Universitatea „Ovidius” Constanța;
- Coordonator echipă de experți evaluatori – IOSUD - Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;
- Expert străin IOSUD - Prof. univ. dr. Eleonora MILEVA - Academia Națională de Sport "Vassil Levski", Sofia, Bulgaria;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice - Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU - Academia Navală Mircea cel Bătrân Constanța;
- Student evaluator IOSUD – Sorin FURDUI - Universitatea din Oradea.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI – domnul Prof.univ.dr. Florin PELIN, a doamnei Prorector Prof.univ.dr.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Monica Iulia STĂNESCU și a doamnei Prof. univ. dr. Silvia Violeta TEODORESCU - Director Școala Doctorală UNEFS.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul DSUD, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a IOSUD au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a IOSUD - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, respectiv misiunea declarată;

- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a IOSUD, în concordanță cu legislația în vigoare;

- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;

- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional IOSUD și la nivelul DSUD;

- Măsura în care UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UNEFS pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;

- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;

- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;

- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;

- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UNEFS;

- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale - UNEFS;

- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul IOSUD, a Dosarelor de autoevaluare la nivelul DSUD, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UNEFS (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UNEFS, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți doctoranzi, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, în cadrul căreia a fost prezentată componența celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a IOSUD, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI sunt prezentate în cadrul acestui raport.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

B. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

UNEFS a fost înființată și funcționează în baza legislației în vigoare, respectiv, începând cu anul 1993: *Legea pentru Educație fizică publicată în Monitorul Oficial nr. 59, din 17 iunie 1923; Legea pentru organizarea Institutului superior de Educație fizică, publicată în Monitorul Oficial nr.din 19.05.1932; Legea pentru transformarea Institutului Național de Educație fizică în Academia Națională de Educație fizică, publicată în 1937; Legea 581 pentru reorganizarea Academiei Naționale de Educație fizică publicată în Monitorul Oficial nr.nr. 164/23.07.1945.* Ulterior, instituția a devenit universitate, prin H.G. nr. 1093/30.09.2009.

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, ce funcționează în baza Constituției României din 1991, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

activitatea sa desfășurându-se conform legilor/reglementărilor în vigoare, Cartei UNEFS și regulamentelor proprii.

Conform Cartei, UNEFS își asumă *rolul de for metodologic național și internațional* care generează și transferă cunoaștere către societate, aceasta fiind exprimată prin valorile științei și culturii universale, în general, și ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, în special, prin formarea inițială și continuă a specialiștilor domeniului, cercetare științifică, inovare și performanță sportivă, rezultatele fiind valorificate și diseminate la nivel internațional. În acest sens, instituția dezvoltă / promovează învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale.

În acord cu nivelul de competență și cu responsabilitățile asumate față de societatea românească, UNEFS își definește misiunea ca *universitate de cercetare științifică și educație în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice* prin: asigurarea fondului de date științifice necesar cunoașterii și dezvoltării domeniului; promovarea cercetării cu accent pe cea aplicativă având ca scop optimizarea și redobândirea stării de sănătate a populației, al formării unui stil de viață activ și obținerii performanței sportive; asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței sportive; formarea inițială și continuă la nivel universitar a resurselor umane cu înaltă calificare, în scopul dezvoltării personale, prin dobândirea de competențe care să realizeze inserția profesională și satisfacerea nevoii de performanță a mediului social, economic, cultural, sportiv și educațional.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UNEFS își propune următoarele *obiective prioritare*: implicarea în cercetări științifice competitive prin dezvoltarea de noi direcții, unități și centre proprii de cercetare, precum și prin participarea la realizarea de proiecte științifice de interes național și internațional; afirmarea constantă a prestigiului internațional pe plan științific, profesional, performanțial și cultural, prin editarea în principal a revistei proprii, *Discobolul - Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, a unor publicații neperiodice, monografii etc. care pot fi incluse în schimburi naționale și internaționale, prin organizarea de simpozioane, conferințe, colocvii, expoziții, concursuri, spectacole etc., schimburi de experiență, stabilirea de parteneriate; implementarea predării centrate pe student, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități sociale și economice specifice domeniului, a perfecționării continue a absolvenților în spiritul progresului, cunoașterii și educației permanente; promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice; modernizarea spațiului universitar, protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii UNEFS; promovarea unei culturi a calității; asigurarea unui climat psihosocial propice obținerii unor performanțe profesionale de nivel internațional și construirii unor cariere de succes.

Școala doctorală UNEFS

Cadrul de referință care reglementează organizarea și funcționarea Școlii doctorale UNEFS este constituit de Legea învățământului nr. 84/ 1995, Ordonanța de Urgență nr. 36/ 1997 și HG 37/ 1999 prin care, la propunerea CNATDCU, universității i s-a atribuit

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

calitatea de "Instituție organizatoare de doctorat" (IOD) și respectiv "Instituție organizatoare de studii universitare de doctorat" (IOSUD), 2004, conform HG nr 567 / 15.06.2005 și OM 4491/07.2005, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011.

Școala Doctorală, ca structură academică distinctă din cadrul UNEFS, a fost constituită prin hotărârea SENATULUI din 01.10.2005. (Anexa 1).

Conform Cartei UNEFS, Art. 49. (1) În UNEFS a fost înființată o Școală doctorală, ca structură academică funcțională distinctă a universității care organizează și gestionează studiile universitare de doctorat și postdoctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, sprijină dezvoltarea parteneriatelor pe direcția studiilor doctorale și a cercetărilor științifice și asigură producerea de cunoaștere și diseminare a rezultatelor.

<https://unefsb.ro/carta-unefs-aprobata-in-senatul-unefs-din-20-11-2019/>

Misiunea Școlii doctorale este circumscrisă celei instituționale și se materializează în: promovarea și realizarea excelenței în cercetarea științifică de diverse tipuri (mai ales exploratorie și aplicativă); dezvoltarea fondului de cunoaștere al domeniului; susținerea inițiativelor și inovațiilor în cercetare și pregătire universitară aprofundată, creșterea profesionalismului și a leadership-ului în context interdisciplinar; crearea de modele și oferirea de repere de dezvoltare prin cercetare avansată în educație fizică, sport, management și marketing în sport și recuperare fizică, biomecanică, în activități motrice adaptate, aplicate pentru contracararea efectelor unor constrângeri diverse (de mediu și interne - reprezentate de stres, oboseală, invaliditate) și pentru recuperarea posturilor și a mișcărilor umane deficitare prin kinetoterapie; contribuții la creșterea autorității științifice în domeniu și recunoașterii atât pe plan național, cât și internațional; extinderea și dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale cu problematici actuale din perspective inter- și transdisciplinare; pregătirea și abilitarea resursei umane înalt calificate pentru diferite profesii și cercetare științifică.

Domeniile *educației* și *sportului* sunt deosebit de dinamice, implicit și cel al studiilor universitare de doctorat care are drept obiective principale atragerea tinerilor masteranzi și doctoranzi în teme și proiecte de cercetare științifică exploratorii și aplicative în vederea unei inserții pe piața muncii înalt calificate, responsabilizarea acestora în spiritul respectării eticii profesionale și universitare în cercetare și în elaborarea lucrărilor științifice, dobândirea unor competențe de nivel superior, de specialitate și transversale pentru dezvoltarea cercetării științifice în acord cu nivelul ciclului al III - lea de studii universitare, realizarea progresului în domeniu prin aprofundarea și valorificarea cunoștințelor teoretice și practico-aplicative, formarea tinerilor cercetători în spiritul dezvoltării durabile și abordării transnaționale, ca elemente favorizante ale societății bazate pe cunoaștere, dar specifice imperativelor strategice românești. Aceste obiective determină efectuarea unor analize de oportunitate și de conținut privind programul de studii avansate.

Resursa umană în cadrul IOSUD – UNEFS București

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București dispune de un corp profesoral format din cadre didactice titulare și asociate.

Resursa umană din Școala doctorală UNEFS în intervalul 2015-2020

Perioadă	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Număr	<i>14 profesori</i>	<i>14 profesori</i>	<i>14 profesori</i>	<i>13 profesori</i>	<i>12 profesori</i>
Titulari	<i>8 titulari</i>	<i>8 titulari</i>	<i>8 titulari</i>	<i>8 titulari</i>	<i>6 titulari</i>
Asociați	6 asociați	6 asociați	6 asociați	5 asociați	6 asociați

În intervalul 2015-2018 Școala doctorală a beneficiat de activitatea a 8 profesori universitari conducători de doctorat titulari UNEFS (57,15%) și 6 cadre didactice asociate (42,15%), din UNEFS (2 conducători) și din facultățile de Educație Fizică și Sport din: Universitatea Oradea (1conducător), Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău (1 conducător), Universitatea din Craiova (1 conducător), Universitatea Transilvania din Brașov (1conducător) (**Anexa 2**).

În anul universitar 2019-2020, Școala doctorală UNEFS a cunoscut, din punct de vedere al resursei umane, o modificare substanțială, în condițiile în care dintre profesorii conducători de doctorat titulari au rămas în activitate numai 3 persoane, cărora li s-au adăugat 3 noi profesori conducători de doctorat abilitați în UNEFS; s-au pensionat 3 conducători de doctorat care au încheiat clauzele contractuale cu instituția noastră și au rămas, în calitate de profesori asociați 6 cadre didactice pensionare.

Conducătorii de doctorat din UNEFS coordonează activitatea doctoranzilor în baza legislației specifice, prin examen de abilitare și confirmarea calității prin certificat de abilitare (3 profesori) sau prin recunoașterea calității de conducător de doctorat (3 profesori) în baza ordinelor de ministru elaborate înainte de aplicarea Legii Educației Naționale 1/2011.

Conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale UNEFS

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME	Ordin ministru/certificat de abilitare
1	CORDUN MARIANA	5203/23.11.2000 corectat cu OM 1805/20.08.2007
2	TEODORESCU SILVIA-VIOLETA	OM 3782/11.05.2010
3	ȚIFREA CORINA	OM 4292/09.06.2009
4	STĂNESCU MONICA IULIA	OM nr. 3444/23.03.2018
5	STOICA MARIUS	OM nr. 3445/22.03.2018
6	TUDOR VIRGIL	OM nr. 3446/22.03.2018
Conducători de doctorat asociați		
1	COJOCARU VIOREL	OM 4292/09.06.2009
2	GRIGORE VASILICA	OM 4629 / 07.09.2004
3	NEAMȚU MIRCEA	OM 5679 / 19.11.2010
4	NICULESCU MARIAN	OM 2400 / 15.10.2007
5	RAȚĂ GLORIA	OM 4631 / 11.08.2010

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

6	TUDOS ȘTEFAN	OM 2400/15.10.2007
---	--------------	--------------------

Doctoranzii înmatriculați la IOSUD UNEFS

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport sunt înmatriculați studenți în domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, la curs de zi cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu bursă și fără bursă, cu taxă sau pe cont propriu valutar și studenți înmatriculați în regim cu frecvență redusă, cu finanțare de la buget sau taxă.

La aceștia se adaugă studenții care participă la admitere pe locurile special alocate de către Ministerul Educației pentru românii de pretutindeni sau cetățeni români din state terțe UE.

Numărul studenților înmatriculați în regim cu taxă se aprobă de către Senatul UNEFS în urma analizei capacității de școlarizare a conducătorilor de doctorat și a deciziei Consiliului Școlii doctorale.

Studenți înmatriculați la IOSUD –UNEFȘ în perioada 2015-2020

An universitar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
Număr	30	42	25	27	32
Buget bursă CZ	7	5	6	6	7
Buget fără bursă IF	7	5	6	0	4
Buget fără bursă IFR	0	0	0	5	0
Rromi Buget fără bursă	0	0	0	1	1
Români de pretutindeni	0	0	0	0	0
Taxă IF	14	29	11	11	20
Taxă IFR	0	0	0	1	0
CPV	2	3	2	3	0

Candidații declarați admiși la concursul de admitere la studii doctorale, după confirmarea locului la Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, semnează contractul de studii și sunt înmatriculați la Școala doctorală.

A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ADMINISTRATIVE, MANAGERIALE ȘI RESURSELE FINANCIARE

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat

A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

a) regulamente interne ale structurilor administrative

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale UNEFS stabilește modul în care această structură din cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București este organizată și definește activitățile, atribuțiile conducerii și ale membrilor săi.

Regulamentul, elaborat în acord cu prevederile Legii Educației Naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii de Guvern nr. 681/2011 – Codul studiilor universitare de doctorat-*cu modificările ulterioare*, cuprinde 5 capitole și 15 articole care conțin informații privind misiunea Școlii doctorale, structura acesteia și relațiile funcționale cu celelalte structuri și departamente din UNEFS.

Regulamentul oferă informații privind alegerea directorului și Consiliului Școlii doctorale (art. 7, 8), definește corpul profesoral (art.5) și stabilește modul în care sunt acceptați noi conducători de doctorat (art. 6_2), dar și condițiile de retragere a calității de conducător de doctorat (art. 6_3) și prezintă atribuțiile membrilor Școlii doctorale, ca de altfel și relațiile cu celelalte structuri și departamente din UNEFS.

Atribuțiile Consiliului Școlii doctorale (art.9) și ale directorului (art.10) sunt stabilite în conformitate cu actele normative în vigoare, iar regularitatea convocării ședințelor Consiliului Școlii doctorale este dovedită prin procesele verbale consemnate în registrul dedicat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf>

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Școlii doctorale

În cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București, ca instituție organizatoare de doctorat funcționează o singură Școală doctorală și ca urmare, metodologia de alegere a structurii de conducere a Școlii doctorale se subordonează Cartei universitare UNEFS_2019 (Cap.VIII, art.103, art.107) și Metodologiei alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din UNEFS (disponibilă la

http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-UNEF-01-03-01-Metodologie-alegeri-2020_2024.pdf

Alegerea directorului a avut loc în baza unei singure candidaturi depuse (**Anexa A1.1., Anexa A 1.2.**) și s-a desfășurat în cursul lunii ianuarie 2020, conform graficului stabilit în metodologia care reglementează această activitate; alegerea studenților în Consiliul Școlii doctorale s-a realizat conform prevederilor Capitolului 9, Desfășurarea alegerilor pentru reprezentanții comunității studențești în structurile de conducere, pe baza unei candidaturi. (**Anexa A1.3.**)

În baza rezultatelor alegerilor pentru funcție de director s-a emis Decizia de numire cu nr. 27/20.02. 2020 a Rectorului UNEFS din București. (**Anexa A1.4.**)

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Metodologiile de admitere la studii universitare de doctorat și de finalizare a studiilor de doctorat, împreună cu procedurile aferente, asigură punerea în aplicare a regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Știința Sportului și Educației Fizice” reunește informații privind înscrierea candidaților, desfășurarea concursului de admitere, respectiv a celor trei probe și a modului de calcul a notei finale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf>

Admiterea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE și a românilor de pretutindeni este reglementată prin metodologii ce detaliază condițiile de eligibilitate, procedura de admitere (oferta locurilor alocate, dosarul de candidatură, selecția candidaților), mobilitatea academică.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-romani-de-pretutindeni-2021.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-06-05-01-Metodologie-admitere-cetateni-straini-din-state-terte-UE-2021-COVID.pdf>

Toate informațiile aferente procesului de admitere, respectiv locuri scoase la concurs (învățământ cu frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / taxă, locurile speciale alocate candidaților rromi) informații privind înscrierea candidaților, calendarul de desfășurare a concursului de admitere, rezultatele obținute sunt postate pe site-ul Școlii doctorale, asigurând astfel transparența întregului proces de selecție al candidaților.

Procedura de finalizare a studiilor de doctorat completează Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, reunind informații privind organizarea și desfășurarea activităților pentru susținerea publică a tezei de doctorat, susținerea publică a tezei de doctorat și acordarea titlului de doctor și anexe menite să faciliteze buna desfășurare a activității.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-07-01-Procedura-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat-1.pdf>

Criza sanitară impusă de pandemia Covid-19 și respectarea normativelor de prevenire a răspândirii infecției cu Sars Cov 2 a condus la elaborarea *Procedurii de susținere online a tezei de doctorat* care prevede cadrul general de organizare și susținere a tezei de doctorat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-11-01-Procedura-de-sustinere-online-a-tezei-de-doctorat.pdf>

De asemenea, pentru elaborarea tezei de doctorat studenții beneficiază de *Ghidul de elaborare a tezei de doctorat* care conține informații necesare și utile privind structura formală a tezei, conținutul tezei de doctorat, regulile de redactare, tehnoredactare, modul în care se utilizează citările, notele de subsol și referințele bibliografice, modul în care se scrie

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

bibliografia, aspecte privind cerințele de etică profesională și de elaborare a rezumatului tezei de doctorat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-de-elaborare-teza-de-doctorat.pdf>

Modul de aplicare a prevederilor legale privind analizarea tezelor de doctorat în vederea evidențierii împrumuturilor autorizate și a celor neautorizate (plagiatului) din resursele de informare este descris în *Procedura privind analiza de similitudine a tezelor de doctorat*, care la articolul 5 face referire la coeficienții de similitudine și pragurile de alertă ale acestora).

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-13-01-01-Procedura-analiza-similitudine.pdf>

Toate aceste documente sunt redactate în baza legislației în vigoare și sunt menite să asigure transparență, rigurozitate și exigență în evaluarea tezelor de doctorat.

Informațiile referitoare la susținerea publică a tezei de doctorat (rezumate și anunțuri) sunt disponibile pe site-ul Școlii doctorale. <https://scoaladoctoralaunefs.ro/>

d) *existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state*

Pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare, Școala doctorală UNEFS dispune de următoarele proceduri care prevăd cadrul legislativ, principiile generale și de eligibilitate și modul de lucru: etape, documente necesare, factori decizionali implicați

- *Procedură de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-06-01-01-Recunoasterea-calitatii-de-conducator-doctorat.pdf>

- *Procedură de recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe*

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-08-01-01-Procedura-recunoastere-diplomei-de-doctor.pdf>

- *Procedură de acceptare de noi membri conducători de doctorat*

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-10-01-01-Procedura-acceptare-noi-conducatori-de-doctorat-1.pdf>

e) *structuri de conducere funcționale*

În UNEFS, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) funcționează o singură școală doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, care are un Consiliu format din:

Director: prof.univ.dr. *Silvia Violeta Teodorescu*

Membri: prof.univ.dr. *Monica Iulia Stănescu*
prof.univ.dr. *Stoica Marius*

Studenți: drd. *Ghezea Alexandra*
drd. *Ionescu Vladi*

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Personalități: Roy McConkey OBE, PhD. Ulster University, United Kingdom

Vassilis Barkoukis, Ph.D. Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Conducerea operativă și eficientă a IOSUD este asigurată de către Consiliul Școlii doctorale ale cărui atribuții sunt reglementate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, Carta UNEFS și Regulamentul Consiliului Școlii doctorale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-02-03-Regulamentul-CS-SCD-aprilie-2020.pdf>

Consiliul Școlii doctorale se întrunește conform graficului stabilit și aprobat la începutul anului universitar sau ”ori de câte ori este nevoie”, procese verbale și extrasele regăsindu-se în registrele aferente (**Anexa A 1.5.**).

f) contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, conducătorul de doctorat și IOSUD–UNEFs sunt stabilite prin Contractul de studii, document în care sunt prevăzute obiectul și durata, drepturile și obligațiile părților, date privind tema de cercetare și teza de doctorat, regimul de finanțare, publicarea tezei de doctorat și clauze finale. Toate modificările care pot apărea pe parcursul studiilor de doctorat (întreruperea studiilor în baza unor motive întemeiate, prelungirea acestora) sunt reglementate prin acte adiționale.

http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Contract-studii-doctorale-_-2020.pdf

După semnarea contractului de studii de către doctorand se emite decizia de înmatriculare la studiile universitare de doctorat. (**Anexa A 1.6.**)

Studentii împreună cu conducătorul de doctorat decid asupra direcțiilor de studiu și cercetare și completează programul de pregătire avansată care reunește discipline obligatorii și opționale menite să asigure suportul informațional pentru fundamentarea temei de cercetare, programul de cercetare științifică, respectiv proiectului de cercetare și ulterior temele rapoartelor de progres și termenele de susținere a acestora (**Anexa A 1.7.**). De asemenea, conducătorul de doctorat, în funcție de tema de cercetare, stabilește împreună cu studentul doctorand comisia de îndrumare (**Anexa A 1.8.**).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, funcționează o singură Școală doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, ca urmare, există un *Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* care se adresează tuturor programelor de studii, care ia în calcul inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. **Art.5 (1).** Propunerea de inițiere a unui nou program de studii poate fi

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

facută cu cel puțin un semestru înaintea începerii unui nou an universitar, de către orice cadru didactic din universitate

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2019/02/procedura-15-initiere-aprobare-monitorizare-evaluare-programe-studii.pdf>

(2). Propunerea trebuie adresată Directorului în scris sau, după caz, consemnată în procesul verbal al ședinței în care este lansată.

(3). Propunerea de inițiere a unui nou program de studii este avansată de către Directorul departamentului spre analiză și decizie, Consiliului facultății/Consiliului școlii doctorale.

Art.11 (1). Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, conform cu prevederile regulamentului DMC.

(2). Procesele de monitorizare și evaluare internă sunt coordonate de către Directorul programului de studii și aplicate de către echipa managerială sau, după caz, de către persoanele desemnate în acest sens.

A.1.1.2. Regulamentul Scolii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS cuprinde 11 capitole: Scop; Domeniu de aplicare; Definiții; Descrierea activității; Structura Școlii doctorale și relațiile funcționale; Conducerea Școlii doctorale; Abilitarea, afilierea și dezafilierea; Conducătorii de doctorat; Îndrumarea studenților doctoranzi; Respectarea eticii și deontologiei universitare; Dispoziții finale în care se regăsesc toate aspectele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf>

Astfel, în *Capitolul 7 - Abilitarea, afilierea și dezafilierea* - art.10 și art.11. sunt prezentate reglementările privind acceptarea de noi conducători de doctorat, iar în art. 12 sunt evidențiate cazurile în care poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii doctorale.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prezentate în *Capitolul 9 - Îndrumarea studenților doctoranzi*, art.20 - art. 22, unde se fac trimiteri și la mecanismele de asigurare internă a calității, respectiv feedback-ul primit de la studenții-doctoranzi privind structura și conținutul cursurilor, în urma analizei rezultatelor chestionarului de satisfacție aplicat.

Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi înmatriculați la cursurile cu frecvență sau cu frecvență redusă, atât în ceea ce privește activitatea frontală, cât și activitățile individuale, sunt stipulate în art. 25, alineatele 1 și 2.

Pentru buna desfășurare a programului de studii universitare avansate și de cercetare, studenții doctoranzi au acces la resursele de cercetare ale Școlii doctorale și ale Centrului de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Cercetări interdisciplinare “*Dr. Alexandru Partheniu*” din UNEFS, conform art. 26 al *Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS*.

Regulamentul prezintă condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt art. 19 alineatele 1, 2, 3 și cuprinde referințele necesare privind procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor student–doctorand și conducător de doctorat art. 19 alineatele 4, 5, 6, 7.

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt prevăzute în *Capitolul 10 - Respectarea eticii și deontologiei universitare*, art. 40.

A.1.2. Resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic

Școala doctorală UNEFS beneficiază de un sistem informatic specializat în gestiunea și managementul școlarității – University Management System (UMS) care permite crearea unei baze de date valorificate și prin Registrul matricol unic (RMU). Principalele informații stocate vizează numărul matricol, nume și prenume student doctorand, nume și prenume conducător de doctorat, data înmatriculării, perioada în care se află studentul doctorand (stagiu, prelungire, grație), datele, denumirea și calificativul obținut la rapoartele de progres, data, titlul tezei și calificativul obținut la susținerea publică, rezultatul raportului antiplagiat.

RMU include pe lângă informațiile stocate în UMS și alte informații privind istoricul școlarității studenților, iar pentru doctoranzii care au finalizat studiile doctorale, documentele privind întregul parcurs, de la admitere până la susținerea publică a tezei, ca fișiere atașate se regăsesc în Registrul Educațional Integrat (REI). Dosarul electronic postat pe platforma <https://rei.gov.ro> este pus la dispoziția comisiei CNATDCU în vederea validării/invalidării tezei de doctorat.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

La nivelul universității Naționale de Educația Fizică și Sport din București, pentru toate ciclurile de studii, se utilizează produsul informatic www.sistemantiplagiat.ro, care presupune încărcarea de către utilizator a textului în sistem, conținutul fiind comparat cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție, iar în urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care indică fragmente detectate, dimensiunile lor și sursele în care au fost găsite.

Evidențiem faptul că sistemul generează două rapoarte:

- un raport sumar, în care sunt specificate valorile celor trei coeficienți CS1 (% din cuvinte identificate în fragmente de 5 cuvinte), CS2 (% din cuvinte identificate în fragmente de 25 cuvinte) și CIT (% cuvinte între ghilimele), prezența avertismentelor și alertelor sub forma numărului de caractere din alfabet și lista similitudinilor în funcție de sursă, în procente ;
- un raport complet , care conține titlul documentului, autorul, detalii similitudini, alerte și avertismente, listele similitudinilor (cele mai lungi 10 fragmente, din baza de date

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

RefBooks, din Baza de Date Proprie, din Programul de Schimb de Baze de Date, din Resursele internetului) și conținutul analizat, cu evidențierea similitudinilor în text în funcție de sursă.

A.2. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

A. 2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare)

Dezvoltarea activității de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, precum și stimularea și susținerea activității de creație și performanță sportivă reprezintă obiective prioritare asumate prin Carta Universitară UNEFS.

Tradiția universității în domeniul cercetării științifice este marcată de înființarea prin ordin de ministru, în anul 1968, a "Colectivului de cercetare științifică în domeniul Educației fizice și sportului".

Din 1992, denumirea acestei unități academice se modifică, devenind *Centrul de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* în cadrul căruia funcționează cinci laboratoare: *Antropometrie, Explorări funcționale, Evaluare motrică, Performanță umană, Psihologie și psihomotricitate* care susțin și activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare ale Școlii doctorale. Activitatea laboratoarelor este supervizată de conducătorii de doctorat care, în strânsă colaborare cu specialiștii din cadrul universității, garantează faptul că utilizarea echipamentelor de cercetare se realizează în acord cu standardele metodologice specifice fiecărei arii de cercetare.

Direcțiile de cercetare specifice celor cinci laboratoare sunt circumscrise ariilor educație psihomotrică - educație fizică, sport și sănătate, sport și performanță, kinetoprofilaxie – kinetoterapie, și sunt susținute prin proiecte cu relevanță pentru domeniu și vizibilitate în comunitatea științifică națională și internațională. Abordarea temelor de cercetare se realizează de către echipe interdisciplinare coordonate de specialiști de prestigiu, din care fac parte și tineri cercetători: doctoranzi, postdoctoranzi și masteranzi.

Dotarea laboratoarelor din cadrul *Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* este prezentată, succint, în continuare:

1. Laboratorul de antropometrie

Sistemul de Analiză a Stabilității Posturale GPS 200 utilizează tehnici și metode non invazive de diagnostic și evaluare a individului aflat în poziția stând, în echilibru static; oferă posibilitatea de a studia orientarea și stabilitatea spațială globală și segmentară a corpului, de a depista și analiza cele mai mici devieri de la postura normală și facilitează recuperarea/reechilibrarea în vederea obținerii unei posturi armonioase.

Sistemul GPS 200 este format din: cadrul antropometric de simetrie pentru evaluarea aliniamentului corporal din față, lateral și din spate; podoscopul ce permite obținerea unor imagini directe și precise a amprentelor plantare; softul special elaborat asigură captura

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

imaginilor și analiza *tulburărilor de statică a piciorului*; platforma stabilometrică menită să determine poziția centrului de greutate al corpului (CGC) și proiecția acestuia în poligonul de susținere.

Alte dispozitive / instrumente: cronometru, dinamometru, goniometru mare, goniometru mic, spirometru, bandă metrică 5m și 50m, caliper, taliometru, compas diametre, metronom, cântar electronic, scăriță simplă 6m.

2. Laboratorul de explorări funcționale

Aeroscan este un echipament care permite analiza gazelor respiratorii în timpul prestării unui efort fizic.

Spirometru computerizat Minispir Light este prevăzut cu senzor intern de temperatură pentru conversia automată a BTPS care măsoară: volumul curent sau tidal, volum expirator de rezervă, volum inspirator de rezervă, volum rezidual, volumul de aer expirat maxim, după o inspirație rapidă și completă (FIVC), volumul expirator forțat, volumul inspirator forțat, capacitatea vitală, capacitatea vitală forțată, aerul inspirat și expirat; capacitatea inspiratorie, debitul expirator maxim, vârful inspirator maxim, vârful expirator maxim, volumul expirator maxim pe secundă.

Pulsoximetru cu senzor Utech UT100 asigură verificarea instantă, continuă sau monitorizarea noninvazivă a saturației în oxigen a hemoglobinei din sângele arterial (SpO₂) și a frecvenței cardiace.

Zephyr performance systems înregistrează și utilizează variabilitatea ritmului cardiac (HRV) ca instrument de analiză a sistemului de reglare autonomă.

Bandă de alergare H/P/ COSMOS – MERCURY 4.0

Instalație de captură a mișcării și analiză biomecanică

Sistem Gyko Med S oferă cu acuratețe date privind deficitul de funcționare la nivel musculo-scheletal, prin analiza cinematică a dezechilibrelor în plan antero-posterior și medio-lateral ale trunchiului, direcțiile de mișcare a trunchiului, coordonare în regim de rotație a trunchiului, indice de stabilitate.

Garmin Fenix 3 Bundle este un ceas GPS cu busolă cu 3 axe, accelerometru, altimetru și barometru de înaltă sensibilitate cu localizare rapidă care oferă informații sportivilor pe durata activităților de timp liber și de înaltă performanță.

BioFET – dinamometru digital este un echipament complex care măsoară forța musculară și frecvența contracțiilor musculare. Este esențial în măsurarea precisă a progresului subiecților; oferă posibilitatea testării tuturor grupelor musculare.

3. Laborator evaluare motrică

Sistemul OptoGait destinat analizei mersului, a echilibrului dinamic și a capacității proprioceptive dinamice; *teste tapping și frecvență*; *Jump test*.

Witty Wireless Training Timer (Semafoare inteligente și cronometru Witty) este conceput ca un echipament de testare, dar și ca un sistem de antrenament recomandat pentru sporturile în care viteza, timpul de reacție, combinația viteză-agilitate sunt esențiale și satisface pe deplin cerințele de sincronizare legate de noile metode de antrenament, având 32

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

de baterii de test ,pentru viteza de execuție, teste de agilitate, teste de schimbare a direcției, teste de reactivitate.

4. Laborator de performanță umană

Dispozitiv Optojump - sistem inovator de analiză și măsurare a performanței și de optimizare a pregătirii în sportul competițional; conține 41 de baterii de teste care vizează măsurarea aptitudinilor motrice viteză, cu formele ei de manifestare, rezistență musculară, forță, putere utilizând ca deprinderi motrice: mersul, alergarea și săritura.

HP COSMED T150 E LC med oferă posibilitatea evaluării capacității de efort: UKK walk test, Graded test, Conconi test, Cooper protocol, Balke protocol, Ellestad protocol, Bruce protocol, Ramp profile, Naughton protocol.

Dispozitiv multisport Garmin Fenix 5 - destinat activităților desfășurate indoor sau outdoor, ce dispune de funcții de monitorizare a efortului, funcții privind locația prin GPS și recepție prin satelit Glonass, funcții de personalizare a unor programe de pregătire și de planificare a acestora.

5. Laborator de psihologie și psihomotricitate

Bateriile PSISELTEVA și Platforma de evaluare CAS ++, ambele acreditate de Colegiul Psihologilor din România. Conținut: Proba Analogie; Proba “Concentrare și mobilitate atenție - C M A”; Proba “Memorie topografică -ML”; Proba “Reactivitate motorie – RM”; Proba “Vigilența, Rezistența la monotonie – VRM”; Proba “Timp de reacție - T. R. “; Proba “Atenție concentrată - T. A. C.”; Proba “Tahistoscop”; Proba “Vigilența”; Proba “Rezistența nervoasă - R. N. E. ”; Proba “Reactivitate motorie complexa - R.M.C.”; Proba “Aprecieri distanțe si viteze – ADV”; Proba “Urmărire dinamică – TUD”; Proba ”Circulație”; Proba “Timp de reacție stimuli complecși T. R. S. C.”; Proba “ Baraj “.

Platforma de evaluare psihologică computerizată de COGNITROM ASSESSMENT SYSTEM CAS ++ cuprinde: Raționament analitic; Transfer analogic; Memoria de lucru; Inhibiție cognitivă; Comutarea atenției; Inferența cognitivă și memoria de scurtă durată; Categorizare; Vocabular; Înțelegerea textelor; Sintaxa, Raționament matematic; Calcul matematic; Constanța formei; Percepția detaliilor; Analiză perceptuală complexă; Orientare spațială, Imagini mintale și transformări; Generarea de imagini; Abilități funcționărești; Timp de reacție simplu, Timp de reacție în alegeri; Timp de reacție în accesarea memoriei; Capacitatea decizională; Capacitate organizatorică.

5 inventare de personalitate: Chestionarul de evaluare a autonomiei personale (AP), Chestionarul de evaluare a optimismului (OPT), Chestionarul de personalitate cu 5 factori (CP5F), Chestionarul de personalitate (ZKPQ), Chestionarul de evaluare a suprafactorilor Big Five(FFPI)); Chestionar de evaluare a intereselor profesionale; Evaluare a emoțiilor (Scalele Endler, Profilul distresului emoțional (PDE); Chestionarul de acceptare necondiționată a propriei persoane (USAQ); Scala de atitudini și convingeri (ABAS II); Chestionarul schemelor cognitive (YSQ); Scala de atitudini disfuncționale (Forma A , DAS).

Bateria de evaluare neuropsihologică la copii 3-12 ani (NEPSY).

Platforma PED integrează 55 de teste psihologice computerizate și resurse pentru promovarea sănătății mintale nivelul de dezvoltare neuropsihologică.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de cercetare se face pe baza unor regulamente publicate pe site-ul Școlii doctorale.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-04-01-Regulament-laborator-explorari-functionale.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-05-01-Regulament-laborator-evaluare-motrica.pdf>

Studenții doctoranzi au acces în toate bazele UNEFS pentru desfășurarea activităților cuprinse în planul de învățământ, aplicații ale programelor de intervenție și realizarea testărilor în vederea recoltării datelor necesare cercetărilor proiectate. De asemenea, aceștia beneficiază și de resursele materiale și umane puse la dispoziție de partenerii UNEFS-ului pentru desfășurarea acestui program, în baza protocoalelor de colaborare încheiate (**A 2.1.1**).

Studenții doctoranzi utilizează echipamente, instalații, aparatură pentru cercetare și specifică sportului de performanță, precum și resurse de informare de actualitate, care completează sursele bibliografice puse la dispoziție de către universitate.

Pentru desfășurarea activităților prevăzute în Planul de învățământ, studenții doctoranzi folosesc spațiile UNEFS din Sediul Central, Bazele Didactice de la Eforie – Nord și Parâng, cât și bazele aparținând partenerilor, în condițiile stabilite prin protocoalele încheiate cu aceștia.

Documentarea studenților în cadrul studiului individual sau prelucrarea datelor recoltate este posibilă prin utilizarea computerelor de ultimă generație, respectiv prin accesul la internet în cadrul *bibliotecii și a laboratorului de Informatică al UNEFS*.

În vederea consultării materialelor științifice necesare, toate cadrele didactice și studenții UNEFS, implicit conducătorii de doctorat și doctoranzii, pot accesa baze de date importante, care le pun la dispoziție articole și cărți relevante pentru domeniul de doctorat, prin consorțiul ANELIS, consorțiu în care UNEFS este membru. Astfel, prin acțiunile ANELIS, universitatea asigură acces gratuit în bazele de date: Clarivate Analytics (Web of Science), Sage, Springer, ș.a.

(Anexa A 2.1.2)

Biblioteca UNEFS deține un volum impresionant de cărți și periodice de specialitate, respectiv :

- ✓ Nr. Total volume **112.317**
 - Din care : - cărți românești : **94.742**
 - cărți străine : **6.210**
 - periodice : **20.317**
 - documente electronice : **160**

- ✓ Nr. total de titluri : **28.776**
 - Din care : - cărți românești : **23.346**
 - cărți străine : **5.228**
 - periodice : **448**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

- periodice românești: **121**
- periodice străine: **327**
- ✓ Nr. total de titluri din domeniu (sport, educație fizică, kinetoterapie) : **11.701**
 - Din care: - cărți de specialitate românești: **6.780**
 - cărți străine de specialitate: **4.921**
 - periodice de specialitate: **384**
 - periodice românești de specialitate: **57**
 - periodice străine de specialitate: **330**
- ✓ Nr. de teze de doctorat : **591**
- Fondul de carte rară (numai de specialitate, rămasă după epurarea din 1945 și ceea ce a urmat după): **1.713**

A.2.1.2. IOSUD / Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea din parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil

În vederea realizării diferitelor teme de cercetare, UNEFS colaborează și cu Centrul de cercetări al Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases Clinic DiabNutriMed, care este înscris în rețeaua ERRIS sub egida universității.

Informații se regăsesc la: <https://eiris.eu/index.php>

Conform proiectelor de cercetare, doctoranzii au întreprins experimente care au necesitat sprijinul logistic și asistența tehnică a Institutului Național de Cercetare pentru Sport (de exemplu, Mezei Mariana: *Criterii de eficiență a pregătirii tehnice și artistice în gimnastica aerobică de performanță, UNEFS 2015*; Băițel Irina: *Analiza biomecanică a loviturii directe de pumn pe baza achizițiilor de date realizarete cu echipamentul MOVEN, 2016*; Boțoagă (Pătru) Luminița: *Îmbunătățirea performanței în karate – do prin educarea bilateralității la începători*, 2018; Ticală Laurențiu: *Diagnoza capacității de efort la jucătorii de polo pe apă juniori III, 2015*.

A 2.1.3. IOSUD / Școala doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din venituri proprii ale IOSUD

Preocuparea permanentă a cadrelor didactice din Școala doctorală UNEFS pentru asigurarea unei infrastructuri de cercetare menită să asigure desfășurarea activităților didactice și de cercetare la standarde de calitate este evidențiată prin proiectele care au fost finanțate CNFIS – domeniul *Susținerea cercetării de excelență din universități*:

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

CNFIS-FDI-2020-0540 FIABILITATE, DURABILITATE ȘI INOVARE ÎN CERCETAREA MOTRICITĂȚII UMANE

Proiectul a urmărit creșterea fiabilității și durabilității activităților de evaluare standardizată a potențialului pentru performanță, motrică sau sportivă, în domeniul motricității umane.

CNFIS-FDI-2019-0777 PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA MOTRICITĂȚII UMANE PRIN UPGRADAREA SISTEMELOR DE MONITORIZARE, ANALIZĂ ȘI PRELUCRARE A INFORMAȚIILOR

care a vizat upgradarea sistemului de analiză a stabilității posturale și a echilibrului dinamic, a sistemului de monitorizare a activității cardiace și a programului de prelucrare și interpretare a datelor.

CNFIS-FDI-2018-0575 OBIECTIVIZAREA PROCESULUI DE GESTIONARE ȘI RAPORTARE A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE DE EXCELENȚĂ prin achiziționarea produsului informatic Profil Academic.

În sprijinul preocupărilor privind îmbunătățirea bazei materiale se menționează modul de repartizare a veniturilor universității cu precizarea ponderii cheltuielilor pentru activități de cercetare științifică în total cheltuieli.

Venituri din activitatea autofinanțată, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.)

Sursa de venit	2016	2017	2018	2019	2020
Program finanțat ROSE	0	36.452	0	0	0
Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	4.490.059	5.888.049	5.594.960	6.906.034	5.981.488
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	3.500	0	13.500	0	0
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	202.821	289.950	22.287	9.181.852	173.847
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiza	231.417	45.563	54.662	52.097	0

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total venituri (lei)	16.915.674	20.066.780	21.274.227	22.903.784	41.111.384	35.064.667
Venituri cercetare (Lei)	43.501	231.417	371.963	54.662	98.543	173.847
% Venituri cercetare (din Total venituri)	0,26%	1,15%	1,75%	0,24%	0,24%	0,50%
Total cheltuieli (Lei)	17.035.250	20.077.654	27.192.669	26.537.803	32.115.222	32.170.979
Cheltuieli cercetare (Lei)	95.941	294.254	122.321	303.779	248.633	268.219
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	0,56%	1,47%	0,45%	1,14%	0,77%	0,83%
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	-52440,00	-62837,00	249642,00	-249117,00	-150090,00	-94372,00

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

A.3. CALITATEA RESURSEI UMANE

A.3.1. La nivelul fiecărei Școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate

A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire legal acordate), nu depășește 20%

În cadrul Școlii doctorale din IOSUD – UNEFS, domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, în perioada supusă evaluării, numărul de studenți doctoranzi coordonați de către un conducător de doctorat, la data vizitei, variază între 0 și 12 (**Anexa A 3.1.1.**).

Număr studenți doctoranzi aflați în stagiul/conducător de doctorat

Nr. crt.	Nume prenume	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Cojocaru Viorel	6	6	9	9	9
2	Grigore Vasilica	5	10	10	9	6
3	Cordun Mariana	7	10	10	10	8
4	Marinescu Gheorghe	10	8	8	7	0
5	Niculescu Marian	1	2	2	2	1
6	Tudos Ștefan	2	4	2	5	4
7	Marcu Vasile	5	4	0	0	0
8	Macovei Sabina	8	6	7	6	0
9	Teodorescu Silvia Violeta	6	4	4	6	12
10	Negulescu Ioan	9	8	9	6	0
11	Orțănescu Dorina	6	3	2	0	0
12	Rață Gloria	6	8	10	9	7
13	Țifrea Corina	1	4	7	11	8
14	Neamțu Mircea	0	6	7	8	5
15	Stănescu Monica Iulia	0	0	0	0	5
16	Stoica Marius	0	0	0	0	6
17	Tudor Virgil	0	0	0	0	7
Ponderea conducătorilor care coordonează mai mult de 8 drd. (dar nu mai mult de 12)		7,69%	14,28%	21,42%	14,28%	5,88%

După cum se poate observa, pe parcursul celor cinci ani, conducătorii care coordonează mai mult de 8 doctoranzi aflați în stagiul, înregistrează o medie de **12,71%**.

A.3.1.2. Cel puțin 50% din totalul activităților aferente unui program de studii universitare de doctorat gestionat de școala doctorală supusă procesului de evaluare este livrat de cadre didactice / de cercetare titulare ale IOSUD, cu respectarea legislației în vigoare cu privire la gradul de încărcare a normei cu activități didactice și de cercetare.

Activitățile aferente programului de studii universitare avansate desfășurate în perioada 2015 – 2019 au fost acoperite în totalitate de către conducătorii de doctorat, titulari sau asociați. În 2020, schimbarea planului de învățământ, prin reconfigurarea disciplinelor obligatorii și opționale în vederea acoperirii tuturor domeniilor și direcțiilor de cercetare:

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

educație fizică școlară, activități motrice de timp liber, sport de performanță, managementul activităților motrice, kinetoterapie și recuperare funcțională coroborată și cu scăderea numărului de conducători de doctorat titulari a determinat conducerea Școlii doctorale UNEFS să apeleze la cadre didactice asociate pentru acoperirea disciplinelor *Metodologia cercetării științifice* și *Statistică aplicată în educație fizică și sport* (2 discipline din totalul de 14 puse la dispoziția studenților doctoranzi). (Anexa A 3.1.2.).

C. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială

B.1.1.1. Admiterea la programele de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la ciclul III al studiilor universitare se face în baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Știința Sportului și Educației Fizice„*, care pune la dispoziția candidaților informații privind condițiile de eligibilitate, procedura de înscriere, desfășurarea concursului de admitere cu cele două etape:

etapa I - admiterea la studii universitare avansate de doctorat, compusă din 3 (trei) probe, astfel:

- colocviu de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, eliminatoriu, cu apreciere prin calificativele admis/respins;
- eseu structurat pe baza cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, pe baza unei tematici stabilite de către conducătorii de doctorat, avizată de Consiliul școlii doctorale;
- interviu în care candidații vor prezenta propriile preocupări de cercetare, argumentarea temei pe baza bibliografiei studiate și a direcției în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat.

etapa a II-a - evaluarea proiectelor individuale de cercetare științifică.

În ceea ce privește performanța profesională anterioară a candidaților, în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Știința sportului și educației fizice”*, la art.7. se menționează clar: În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, se pot înscrie la concursul de admitere la studii doctorale doar candidații a căror medie generală de licență (facultăți cu durata studiilor de 4-6 ani) este de minimum 8 sau a căror medie de absolvire licență (3 ani) + master este de minimum 8.”

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf>

Pentru o selecție cât mai obiectivă a fost introdusă, din anul 2020, proba scrisă sub forma unui eseu structurat menită să evalueze cunoștințele candidaților în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice pe baza unei tematici stabilite de către conducătorii de doctorat și avizată de Consiliul școlii doctorale.

Departajarea, în caz de egalitate, se efectuează după următoarele criterii: nota la proba 2 – eseu structurat pe baza cunoștințelor fundamentale și de specialitate; media generală a anilor de studii universitare (licență și master) sau echivalente; media examenului de finalizare a studiilor universitare (licență și master sau echivalente), număr publicații, număr programe de master absolvite, art . 15 alineat 2.

Menționăm faptul că dosarul depus de către candidat conține, alături de curriculum vitae, lista lucrărilor publicate și memoriul de activitate științifică și didactică.

Evoluția studenților admiși la studii doctorale

Domeniul	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	30	42	25	27	32
TOTAL	156				

B.1.1.2. IOSUD/ Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea de burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Preocuparea Școlii doctorale UNEFS de stimulare și susținere a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii dezavantajate s-a materializat prin implementarea proiectului POSDRU/159/1.5/S141086 *Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale și SOCERT. Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare*, derulat în perioada 2014-2016, în colaborare cu Academia Română, Institutul de Creștere a Calității Vieții și Institutul de Cercetări Economice, în care au primit burse 28 doctoranzi și 8 postdoctoranzi. La acestea se adaugă două burse postdoctorale finanțate de UNEFS din venituri proprii în perioada 2016-2018 (**Anexa B1**).

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

În vederea organizării și desfășurării studiilor universitare avansate de doctorat s-a elaborat Planul de învățământ pe baza prevederilor legale, a celor din Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). (**Anexa B 2.1.1**).

În acest sens, s-a ținut cont de următoarele *repere*: durata standard: 3 ani / 6 semestre ; număr credite transferabile (ECTS) / ciclul de învățământ: 180; studii avansate : 1 semestru – reunind activități didactice frontale și individuale ce nu depășesc 3 luni; program de cercetare științifică / perioadă standard: 5 semestre; număr credite transferabile (ECTS) / semestru : 30; tipuri discipline / studii avansate: *obligatorii / opționale*.

În planul de învățământ elaborat pentru programul din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, până în anul 2019, sunt prevăzute 4 discipline obligatorii și 24 discipline opționale, grupate în șase pachete. Având în vedere caracteristicile studiilor universitare de doctorat și particularitățile acestora în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, s-au alocat câte 2 (două) ore fizice pentru curs, câte 1 (una) oră pentru seminar și 4 credite, cu excepția disciplinei "*Metodologia cercetării științifice în Educație Fizică și Sport*" careia i s-au alocat câte 2 (două) ore atât pentru curs, cât și pentru seminar și 6 credite.

Prin regulamentul studiilor de doctorat în UNEFS și în corelație cu tema de cercetare, fiecare doctorand are de parcurs orele disciplinelor obligatorii și a altor trei opționale, distribuite în cel puțin două pachete.

Planul de învățământ al Școlii doctorale aprobat de Senatul universității în anul 2020, prevede două discipline distincte al căror conținut urmărește formarea de competențe în cercetarea științifică, respectiv *Metodologia cercetării științifice și Statistică aplicată în educație fizică și sport*, după cum se poate observa în planul de învățământ prezentat în cele ce urmează.

Școala doctorală UNEFS

Plan de învățământ an universitar 2020-2021

Nr. crt.	Disciplină	Număr de ore pe săptămână		Credite
		Curs	Seminar/lucrări practice	
1	Kinantropologie	2	1	5
2	Metodologia cercetării științifice	2	1	5
3	Statistică aplicată în educație fizică și sport	1	2	3
4	etică și integritate în cercetare	1	1	2
I	Pachet 1			
	Paradigme contemporane în educația fizică	2	1	5
	Filosofia sportului	2	1	5
	Kinetoprofilaxie și kinetoterapie	2	1	5
	Management în activități motrice	2	1	5
II	Pachet 2			
2.1.	EDUCAȚIE FIZICĂ			
	Control motor și învățare motrică / Optimizarea capacității motrice	2	1	5
	Socializare și integrare socială prin activități motrice / Activități motrice extracurriculare	2	1	5
2.2	SPORT DE PERFORMANȚĂ			
	Biomecanică analitică / Condiționare fizică în sportul de	2	1	5

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

	performanță			
	Coaching în sportul de performanță/ Ergometrie	2	1	5
	Bioenergetică /Psihologia performanței	2	1	5
2.3.	KINETOTERAPIE			
	Recuperare neuro-motrică/ Kinantropometrie	2	1	5
	Traumatologie sportivă /Refacerea în activitățile sportive	2	1	5
2.4.	MANAGEMENT ÎN ACTIVITĂȚI MOTRICE			
	Tehnologie, inovație și antreprenoriat în sport/ Drept și legislație în sport și educație fizică	2	1	5
	Marketing / Sport, media și comunicare	2	2	5

Primele 4 discipline sunt obligatorii, celelalte sunt opționale: disciplinele din pachetul I fundamentează axa de cercetare (doctorandul optează pentru una), iar cele din pachetul II se pliază pe direcția de cercetare (doctorandul optează pentru două).

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral

Una dintre disciplinele obligatorii, introdusă în anul universitar 2018-2019, este "***etică și integritate în cercetarea științifică***" care, prin conținut, abordează teme referitoare la conceptele de etică, morală și integritate, coduri etice în cercetarea științifică, principii, reglementări legislative, dreptul la proprietate intelectuală ș.a. Disciplina este prevăzută cu o oră de curs și o oră de seminar pe săptămână.

B.2.1.3. IOSUD are mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat*, studiile universitare de doctorat, ciclul al III-lea de studii universitare, permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC și CNC (LEN nr.1/2011 art. 158(1).

UNEFȘ, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) își asumă răspunderi sporite, speciale, atât în planul conținutului, cât și în planul organizării, desfășurării și finalizării activităților prevăzute de lege pentru fiecare etapă a acestor studii.

Programul de doctorat se derulează numai în cadrul Școlii doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul Școlii doctorale;
- un program individual de cercetare științifică sau de creație și performanță sportivă.

Durata programului de doctorat este de 3 ani.

Programul de studii universitare avansate se derulează pe parcursul a 12 săptămâni conform planului de învățământ elaborat pentru programul din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice și conține 4 discipline obligatorii și 22 discipline opționale, grupate în două pachete.

Pe lângă disciplinele obligatorii, fiecare doctorand optează pentru încă trei discipline

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

opționale, cumulând astfel, 30 de credite.

Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ este prevăzută cu o fișă în care sunt consemnate obiectivele, competențele vizate, cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie, conținut (descriptori), forma de evaluare, resurse necesare și bibliografie (**Anexa B 2.1.3**).

Parcurgerea programului de studii avansate de doctorat și realizarea programului de cercetare din cadrul proiectului de cercetare din teză conduce studentul-doctorand spre acumularea de competențe specifice, de predare-învățare, cercetare științifică și transversale.

La încheierea programului de studii avansate de doctorat, studentul este capabil să se exprime și să opereze cu noțiuni și concepte în legătură cu domeniul, să le argumenteze științific în context interdisciplinar; să conceapă, proiecteze, planifice, aplice programe de intervenție necesare realizării obiectivelor specifice diferitelor tipuri de activități din domeniu / grupuri de populație cuprinse în planul de cercetare științifică al Școlii doctorale ori în programele naționale; să aplice metode, procedee și tehnici specifice de transmitere a diferite conținuturi, de comunicare științifică din perspectivă interdisciplinară; să creeze și să asigure cadrul situațional specific pentru aplicații practice / de exersare în vederea studierii reacțiilor de diverse tipuri; să coreleze, să adapteze și să aplice cunoștințe teoretice în situații concrete de antrenament și competiție; să promoveze valorile morale și etice în activitate; să se integreze și să lucreze în echipe interdisciplinare pentru obținerea succesului și a unor performanțe superioare.

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, *Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* este instrumentul pe baza căruia este analizat conținutul programelor de studiu, în acord cu nivelul de calificare impus de cadrul Național al Calificărilor.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2019/02/procedura-15-initiere-aprobare-monitorizare-evaluare-programe-studii.pdf>

Conform acestei proceduri, în art.6 (1), *Consiliul Școlii doctorale desemnează o comisie din cel puțin 3 membri, care să elaboreze o analiză a condițiilor externe, într-un interval de timp conform cu gradul de complexitate al programului. Analiza trebuie argumentată cu date concrete din piața muncii privind evoluția ocupației pe plan național și internațional, posibilitatea de angajare în baza competențelor furnizate, analize privind interesul tinerilor pentru direcția de formare etc.*

Evoluția titlurilor de doctor acordate

Domeniul	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	35	29	17	11	20
TOTAL	112				

Diplomele de *doctor* corespund nivelului de studii absolvit. Calificările obținute sunt conforme cu cele stabilite de către Cadrul Național al Calificărilor și cuprinse în OMECTS 5703/2011.

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

B.3.1.1. În cadrul Școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului.

În perioada supusă evaluării, doctoranzii au elaborat articole / lucrări științifice, fie în calitate de coautori, fie de autori.

Între anii 2015-2020, doctoranzii care au finalizat tezele au elaborat și publicat articole care se regăsesc fie în *Web of Science*, fie în reviste relevante pentru domeniu (exemplu: *Discobolul. Physical Education Sport and Kinetotherapy Journal*; *Romanian Journal of Physical Therapy*; *Sport and Society, Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*; *Ovidius University Annals, series Physical Education and Sport, Science, Movement and Health ș.a.*) indexate în baze de date internaționale recunoscute și au participat cu prezentări orale sau poster la conferințe, congrese sau simpozioane.

În ultimii 5 ani universitari, studenții doctoranzi au elaborat 279 de lucrări științifice, care fie au fost prezentate la congrese / conferințe științifice naționale și internaționale, fie au fost publicate în reviste de specialitate.

Situația participărilor la evenimente științifice și a publicațiilor doctoranzilor

Nr.crt	Participări la conferințe / publicații	Număr articole					Total
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	Lucrări științifice	49	64	85	58	23	279
3	Cărți	1	2	9	4	14	30

De asemenea, referitor la activitatea publicistică, absolvenții studiilor universitare de doctorat au publicat 30 cărți de specialitate, cu abordări ale problematicilor și rezultatelor cercetărilor efectuate prin proiectul individual de cercetare, dintre care una publicată în editură tip A1 (Germania). (**Anexa B 3.1.1.**)

Activitatea științifică în cadrul proiectelor *POSDRU/159/1.5/S141086 Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale* și *POSDRU/159/1.5/S/132406, și SOCERT. Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare* s-a concretizat în publicarea a 40 de articole ISI proceeding, 52 de articole în reviste cotate BDI și participarea la 23 de conferințe naționale și internaționale, desfășurate în țară și străinătate.

Structura și valoarea indicatorilor de performanță realizați în perioada 2015 – 2020, alocați IOSUD

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	11
2.	Articole cotate BDI	193

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	39
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI)	46
5.	Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	42
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	1
7.	Brevete	2
8.	Premii	1
9.	Teze de doctorat susținute public	112
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare	17
11	Manifestări științifice	7

Indicator / Anul univ.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	25	50	26	65	52	55	273
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	80	51	9	39	13	22	214
Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	25	50	29	52	39	33	228
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	18						
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	1						
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	0						
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	40	17	13	12	6	4	92
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	10	0	0	0	0	0	0
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***							
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	0	0	158	131	179	30	498
Brevete naționale						2	
Brevete internaționale	0	0	0	0	0	0	0
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI)	0	0	0	0	0	0	0
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	1	1	1	1	1	1	1
Centre de cercetare existente în Universitate	1	1	1	1	1	1	1
Proiecte de CDI implementate în Universitate: din care							
- Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare neramursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	1	0	1	5	5	6	
- Proiecte de CDI naționale, cu finanțare neramursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	0	0	2	4	6	7	5
- Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc.							

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Indicator / Anul univ.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)							

Publicații științifice	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	98	81	63	48	108	49	447
Cărți publicate la edituri naționale	40	17	13	12	6	4	92
Cărți publicate la edituri internaționale	1	0	0	0	0	0	1
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	0	0	0	5	3	9	17
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	80	51	9	39	13	22	214
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	25	50	29	52	39	33	228
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)	20	46	36	55	38	51	246
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	0	0	0	0	0	0	

Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2015-2021

Denumire revistă (perioada de apariție)	Limba de publicație	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Discobolul – PE, Sport and Kinetotherapy Journal	Engleză	98	81	63	48	108	49	7	454

Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate în perioada 2015-2021

Conferințe, evenimente	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate	8	7	10	19	26	17		87
Ațiuni cu mediul socio-economic	1	1	1	5	4	11		23
Total	9	8	11	24	30	28		110

Studentii la studii postdoctorale, participanți în cadrul proiectului *POS DRU/159/1.5/S141086, Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale* la finalizarea studiilor au raportat publicarea a 2 cărți cu tematică din aria de interes a temei de cercetare, 40 de articole proceeding ISI, 27 de articole publicate în reviste indexate BDI și 10 lucrări prezentate la conferințe, cu publicarea abstractului în volumul conferinței. **(Anexa B 3.1.1).**

În cadrul Școlii doctorale UNEFS, teza studentului Rădescu Petre - *Dualitatea impactului exercițiului fizic - structură psihică. Impactul exercițiilor fizice ultra lente asupra preciziei în coordonare*, s-a finalizat cu crearea platformei USMIT® PRO bazată pe

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

programul USMIT - Ultra Slow Motion Intelligent Training®, produs cu marcă înregistrată nr. 169394 eliberat de Oficiul pentru Invenții și Mărci. (Anexa B 3.1.1.).

B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate

B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate , fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii 5 ani

Activitatea științifică a studenților doctoranzi înmatriculați în Școala doctorală UNEFS se finalizează cu elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat; în perioada supusă evaluării au fost finalizate și validate de CNATDCU un număr total de 106 teze de doctorat.

Toate cele 106 teze finalizate în intervalul 2016 – 2020 au fost analizate și reevaluate de către membrii comisiei de specialitate asigurați de către președintele comisiei CNATDCU nr.8 Psihologie, Științe ale educației, Educație fizică și sport, pe baza platformei <https://rei.gov.ro/> și dintre acestea, **3 teze au fost refăcute și apoi validate de CNATDCU (Anexa B.4.1)**

În ceea ce privește calitatea tezelor de doctorat, se remarcă faptul că o teză a fost cotate la maximum, obținând calificativul *Excelent*; **80,18%** dintre acestea au fost apreciate cu calificativul *Foarte Bine*, **12.26 %** au obținut calificativul *Bine* și **6.60%** calificativul *Satisfăcător*.

Situația tezelor finalizate și validate în perioada 2016-2020

Nr. crt.	Calificative	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
	Excelent	-	-	-	1	-	1
1.	Foarte bine	21	15	9	22	18	85
2.	Bine	6	-	2	5	-	13
4.	Satisfăcător	2	2	-	1	2	7
5.	TOTAL	29	17	11	29	20	106

Nu a fost invalidată nici o teză de doctorat; toate tezele au fost supuse analizei de similitudine și nu s-a înregistrat nici o suspiciune de plagiat.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există în cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

C1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsimu-se obligatoriu:

- Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

a) IOSUD aplică *Procedura de evaluare internă și monitorizare a evoluției școlii doctorale*, pentru a implementa un cadru unitar de acțiune și de luare a unor decizii corecte la nivelul Școlii doctorale. În acest document se stipulează că:

Art.2 Responsabil de organizarea și desfășurarea programului de studii este Consiliul Școlii doctorale.

Art.3 (1). Managementul evaluării și monitorizării este asigurat de către comisia pentru asigurarea calității în SCDR.

Art.4 (1) Evaluarea internă și monitorizarea au în vedere: încadrarea acțiunilor și activităților în strategia instituțională pentru mandatul în curs și în planul operațional pentru anul în curs; îndeplinirea cerințelor privind capacitatea IOSUD UNEFS pentru organizarea și desfășurarea programului de studii de doctorat; mecanisme legale de asigurare a managementului școlii; infrastructură și logistică constând din spații destinate programului, facilități de acces și folosire a altor spații, sisteme informatice de evidență, analiză și gestiune; resursă umană; flux de studenți doctoranzi; organizarea și desfășurarea programului, oportunitatea introducerii de noi discipline, încadrarea temelor în Planul de cercetare al școlii și implicit al universității; colaborări.

Această procedură este completată de *Raportul de autoevaluare a Școlii doctorale UNEFS*, elaborat de către directorul Școlii doctorale pe fiecare an universitar care este structurat pe următoarele capitole/subcapitole: introducere, structura organizatorică a școlii doctorale, misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat, *obiectivele specifice programului de studii*, resursa umană, *doctoranzii, conducătorii de doctorat*, resursele tehnico-materiale și financiare, *infrastructura de studiu și de cercetare, activitatea financiară*, programul de studii universitare de doctorat, *internaționalizarea studiilor doctorale*, cercetarea științifică, managementul calității, realizările anului universitar analizat, *activitatea managerială, activitatea conducătorilor de doctorat.*

http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Raport-evaluare-interna- Scoala-doctoral%C4%83-UNEFs_2020.pdf

În anul 2018 a fost elaborat și implementat produsul informatic "*profil academic*", care are în principal menirea gestionării producțiilor științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor, inclusiv ale conducătorilor de doctorat. "Profilul Academic" are drept obiectiv principal susținerea activității de excelență în cercetare în mediul universitar, prin crearea pentru fiecare cadru didactic a unui profil, atât din punct de vedere didactic, cât și al activității de cercetare. Acest "Profil Academic" facilitează procesul de autoevaluare a cadrului didactic prin prelucrarea și agregarea datelor necesare fișei CNATDCU, precum și pentru procesul de raportare a universității către alte instituții.

Acesta este disponibil la : <http://profilacademic.unefs.ro/auth>.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

b) *infrastructura și logistica necesare activității de cercetare se regăsește pe site-ul universității la <https://eeris.eu/index.php>*

Pentru buna desfășurare a programului de studii universitare avansate și de cercetare, studenții doctoranzi au acces la resursele de cercetare ale Școlii doctorale și ale Centrului de Cercetări interdisciplinare “Dr. Alexandru Partheniu” din UNEFS, conform art. 26 al *Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS* disponibil la <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf>

și a regulamentelor privind accesul la laboratoarele de cercetare <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-01-03-01-Regulament-CCI-2021.pdf>

Spații/dotare		
Structura	Total laboratoare aferente activităților doctorale	Laboratoare cu dotare la nivel european
Scoala Doctorală	5	5
Total	5	5
Procent	100	100

c) *regulamente și proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale:*

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-03-04-Regulament-studii-doctorale-2020-revizie.pdf>
- *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Știința sportului și educației fizice”* <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf>
- *Procedură operațională privind repartizarea locurilor de la bugetul de stat pentru studii universitare de doctorat* <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-15-01-01-Procedura-repartizare-locuri-bugetul-de-stat.pdf>
- *Procedură operațională privind confirmarea locului obținut prin concursul de admitere la studii universitare de doctorat* <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-12-01-01-Procedura-de-confirmare-loc-admitere-dr.pdf>
- *Procedură operațională privind evidența activității de îndrumare a doctoranzilor de către membrii comisiilor* <http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-04-01-01-Procedura-de-evidenta-a-comisiilor-de-indrumare.pdf>
- *Procedură operațională privind analiza de similitudine a tezelor de doctorat*

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-13-01-01-Procedura-analiza-similitudine.pdf>

- *Procedură operațională privind exmatricularea și reînmatricularea studenților din ciclul al-III-lea - studii universitare de doctorat*

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-14-01-01-Procedura-exmatriculare-doctorat.pdf>

d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

<https://unefsb.ro/burse/>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/conferinte-si-simpozioane/>

C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții doctoranzi reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, funcționează o singură Școală doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, motiv pentru care Consiliul studiilor universitare de doctorat se identifică cu Consiliul Școlii doctorale. Studenții doctoranzi participă la alegeri pentru reprezentare în Senatul universității și Consiliul Școlii doctorale.

http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-UNEFB-01-03-01-Metodologie-alegeri-2020_2024.pdf

C.1.1.3. Asociațiile studențești și / sau studenții doctoranzi organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale, prin vot universal și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În *Metodologia de alegeri pentru structurile și funcțiile de conducere din UNEFS -mandatul 2020–2024*, la Capitolul 9 *Desfășurarea alegerilor pentru reprezentanții comunității studențești în structurile de conducere se stipulează următoarele:*

Art.24. (1). Alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere este responsabilitatea exclusivă a studenților, fără nicio ingerință din partea cadrelor didactice. Respectarea prezentei metodologii în organizarea și desfășurarea alegerilor va fi monitorizată de către un observator desemnat din cadrul CSOCA și cadrul didactic responsabil de an, care nu se vor implica sub nici o formă în activitățile studenților. (5). Candidații aleși trebuie să îndeplinească toate condițiile specificate în Legea nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, Carta Universitară și Metodologia UNEFS privind alegerile. (6). Pentru structurile de conducere din cadrul UNEFS reprezentanții studenților vor fi desemnați după cum urmează: pentru Consiliul Școlii Doctorale, 2 reprezentanți (1 student doctorand anul I, 1 student doctorand anul II); pentru Senat 5 reprezentanți (2 FEFS, 2 Kinetoterapie, 1 Școala doctorală).

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Rapoartele de autoevaluare elaborate la nivelul Școlii doctorale sunt însoțite de planuri de măsuri în care sunt consemnate principalele obiective care se impun implementate în perioada imediat următoare, atât în vederea remedierii deficiențelor constatate, cât și pentru perfecționarea și stimularea în continuare a performanței instituționale și personale. (Anexa C1.).

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) **regulamentul școlii doctorale;**
- b) **regulamentul de admitere;**
- c) **contractul de studii doctorale;**
- d) **regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;**
- e) **conținutul programelor de studii;**
- f) **profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;**
- g) **lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);**
- h) **informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;**
- i) **informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;**
- j) **link/uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site-ul Școlii doctorale, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Informații de interes public

INFORMAȚII DE INTERES PUBLIC	LINK DISPONIBIL
Regulamentul școlii doctorale	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-SCDR-01-01-02-Regulament-organizare-si-functionare-a-Scolii-doctorale-2021.pdf
Metodologie admitere	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/M-AD-09-01-02-Metodologie-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

	admitere-la-studii-doctorale-2021.pdf
Contractul de studii doctorale	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Contract-studii-doctorale- -2020.pdf
Procedură de finalizare a studiilor	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-07-01-Procedura-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat-1.pdf
Procedura de susținere publică a tezei	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-SCDR-11-01-Procedura-de-sustinere-online-a-tezei-de-doctorat.pdf
Conținutul programelor de studii	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Discipline_Plan-Invatamant_2020-2021.pdf
Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat	http://scoaladoctoralaunefs.ro/conducatori-stiintifici/
Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază	http://scoaladoctoralaunefs.ro/studenti-inmatriculati/
Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat	http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-de-elaborare-teza-de-doctorat.pdf
Informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.	https://unefsb.ro/burse/ http://scoaladoctoralaunefs.ro/conferinte-si-simpozioane/
Rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public	http://scoaladoctoralaunefs.ro/sustinerea-publica-a-tezei-drd-barbut-daniel-laurentiu-2

C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile de doctorat organizate.

În vederea consultării de materiale științifice necesare formării lor profesionale, toate cadrele didactice și studenții UNEFS, implicit conducătorii de doctorat și doctoranzii, pot accesa baze de date importante, care pun la dispoziție articole și cărți relevante pentru domeniul de doctorat, prin consorțiul ANELIS, consorțiu în care UNEFS este membru. Astfel, prin acțiunile ANELIS, universitatea asigură acces gratuit în bazele de date: Clarivate Analytics (Web of science), Sage, Springer, Scopus, Science Direct Elsevier, CEEOL ș.a. **(Anexa 2.1.2).**

UNEFS asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecii sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (enciclopedii, tratate, manuale, alte resurse bibliografice etc.) pentru fiecare program de studii organizat la nivelul studiilor de licență, master, doctorat.

Biblioteca dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În ceea ce privește aplicarea prevederilor legale referitoare la realizarea analizelor de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

similitudine a tezelor de doctorat, lucrărilor științifice, articolelor, în UNEFS este folosit un software specializat în acest sens (*sistem antiplagiat*), încă din anul 2013, la care studenții doctoranzi au acces la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat.

Programul *Sistemantiplagiat.ro* se regăsește în lista aprobată de MEN prin ordinul OMENCS nr. 3485/2016 privind lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizarea la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Cele 5 laboratoare de cercetare din cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu” din UNEFS, respectiv Laboratorul de antropometrie, Laboratorul de explorări funcționale, Laboratorul de evaluare motrică, Laboratorul de performanță umană și Laboratorul de Psihologie și psihomotricitate, pun la dispoziția studenților doctoranzi aparate/ echipamente de cercetare și servicii de consultanță în baza *Regulamentului privind organizarea și funcționarea Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Dr. Alexandru Partheniu”* și a regulamentelor privind accesul în fiecare dintre cele 5 laboratoare mai sus menționate.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-01-03-01-Regulament-CCI-2021.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-04-01-Regulament-laborator-explorari-functionale.pdf>

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/R-CCI-05-01-Regulament-laborator-evaluare-motrica.pdf>

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. IOSUD / Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta nivelul Spațiului European al Învățământului superior.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Contracte bilaterale Erasmus – destinate studiilor doctorale au fost încheiate cu universități din Grecia și Portugalia:

Universidade Tras os Monte e Alto Douro, Vila Real, Portugalia (**Anexa C 3.1.1.**)

Aristotle University of Thessaloniki, Grecia (**Anexa C 3.1.1.**)

Ca mobilități ale studenților menționăm participarea la congrese și conferințe organizate în spațiul european:

Rădulescu A. (2019) *Determining age group swimmers training zones through effort capacity testing* - IX Students and Young Scientists International Scientific Conference - Almatî, Kazahstan - octombrie 2019 - Premiat cu Mențiune - ISBN 978-601-7964-26-9

Marinescu Gh., Ticală L.D., Dulceață V., Petre A.T., Buzărnescu M., Rădulescu A., Dreve A., Tătaru T., Sima D., Mănescu D.C., (2016), *Using external and internal parameters of effort in monitoring the training of junior III football players*, 21th Annual Congress of the European College of Sport Science, 6-9th July ECSS, Viena-Austria

Stroescu S., (2016) *Algorithmic program - support in learning of "Handspring forward with 1½ tucked salto forward" on vault*; 7th World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 28 - 30 aprilie, Kusadasi Turkey

Corina Țifrea, Hangu Simona, Raluca Costache (2015), *Preventing Obesity in Primary School children*. 6th World Conference on Psychology, Counseling & Guidance, 14-16 mai, Antalya Turkey

Corina Țifrea, Valentin Cristian, Raluca Costache (2015), *Study on Maintaining Life Quality in Adults by Practicing Body building*- 6th World Conference on Psychology, Counseling & Guidance, 14-16 mai, Antalya Turkey

În anul universitar 2019 – 2020, drd. Ioana Roșculeț a efectuat un stagiul de mobilitate Erasmus la Universitatea Tras-os-Montes e Altro Douro (Vila Real, Portugalia).

În anii următori, mobilitățile vor fi promovate și susținute cu prioritate. În acest sens evidențiem faptul că, din 2021 – 2022, drd. Anca Ionescu va realiza un stagiul de pregătire la Universitatea din Bologna, în cadrul mobilităților Erasmus Plus.

Mobilitatea studenților doctoranzi în străinătate

Anul	Participări la Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. doctoranzi	Nr. mobilități
2015	2	-	-
2016	2	-	-
2017	-	-	-
2018	-	-	-
2019	1	1	1
2020	-	-	-
2021	-	1	1

Direcțiile de acțiune în vederea creșterii gradului de internaționalizare a Școlii doctorale UNEFS sunt în acord cu Planul strategic instituțional (2020-2024) și cu Strategia de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

promovare a imaginii și a relațiilor interinstituționale la nivel național și internațional 2020-2024.

Printre obiectivele specifice evidențiem: consolidarea poziției de lider în învățământul superior de educație fizică, sport și kinetoterapie pe plan național și creșterea vizibilității în plan internațional prin digitalizarea înscrierii la studiile doctorale; facilitarea mobilității studenților și cadrelor didactice în spațiul european prin inițierea unui consorțiu de universități partenere în cadrul strategiei European Universities a Comisiei Europene, creșterea numărului de studenți străini care frecventează studiile doctorale, implementarea unui sistem de predare încrucișat cu parteneri internaționali, dezvoltarea schimburilor de experiență prin organizarea de stagii de cercetare și de practică cu universități partenere, promovarea ofertei educaționale a Școlii doctorale prin înscrierea în baze de date internaționale ș.a.

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2021/05/S-DCRE-01-01-Strategia-de-internationalizare.pdf>

C.3.1.2. Școala doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Școala doctorală a organizat întâlniri ale studenților cu invitați din universități partenere: Daniel Courteix (Clermond Ferrand, Franța), Arben Kakurri (Tirana, Albania), Volodymyr Mykolaiovich Platonov și Maria Bulatova (Kiev, Ucraina), Marc Lochbaum (USA), Monoem Haddad (Qatar), Vassilis Barkoukis (Universitatea Salonic, Grecia)(Anexa C 3.1.2.).

Începând cu 2020 – 2021, prof. Vassilis Barkoukis susține disciplina *Metodologia cercetării științifice*.

C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

În perioada supusă evaluării, în Școala doctorală UNEFS au finalizat studiile cu susținerea publică un număr de 9 doctoranzi (1 doctorand din spațiul european comunitar și 8 doctoranzi din spațiul ex european). Tezele elaborate de către aceștia au fost redactate în limba română, doctoranzii absolvind un an pregătitor de limbă română.

Studenți doctoranzi din spațiul european și ex european

Nr.crt.	Nume prenume	Țară	An absolvire
1	PASCHALIDES THEODOROS	GRECIA	2016
2	AL NABLSI ERWAH	SIRIA	2017
3	JARI SABRI	TUNISIA	2018
4	REBAI OUSSAMA	TUNISIA	2018
5	SHEEDI ALI	SIRIA	2019
6	AL OGAILI WALEED	IRAK	2019
7	AL DHUHAIBAWI AHMED HADI	IRAK	2019
8	BEN SALAH HAYTHEM	TUNISIA	2020

9	CHERKAOUI SIDI HASSAN	MAROC	2020
---	-----------------------	-------	------

C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)

UNEFES a participat la o serie de târguri educaționale organizate atât în spațiul european, cât și Statele Unite ale Americii. În cadrul programului *Study in Romania* menit să atragă studenți doctoranzi internaționali:

- European Association for International Education (EAIE) 2017 Sevilla
- European Association for International Education (EAIE) 2018 Geneva
- National Association of Foreign Student Advisers (NAFSA) 2019 Washington
- European Association for International Education (EAIE) 2019 Helsinki

C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integrare academică

C.4.1. IOSUD / Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

C.4.1.1. IOSUD / Școala doctorală pune în aplicare prevederile unui cod de etică și deontologie / integritate academică, prin care apar valorile libertății și integrității academice, a autonomiei universitare și dispune de:

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize, măsuri de fapt;*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*
- *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*
- *mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În Școala doctorală UNEFES, la începutul fiecărui an universitar directorul Școlii doctorale organizează dezbateri privind Codul de etică și integritate profesională asigurându-se cunoașterea de către conducătorii de doctorat a prevederilor actelor normative care

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

reglementează comportamentul acestora la locul de muncă, precum și prevenirea și raportarea neregulilor și, eventual, a fraudelor. (Anexa C_).

Ca măsură de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat evidențiem utilizarea, încă din anul 2013, a programului informatic www.antiplagiat.ro, în care au fost introduse în mod obligatoriu toate tezele de doctorat, înainte de susținerea în Școala doctorală, în fața comisiei de îndrumare și înainte de susținerea publică. De asemenea, menționăm că în condițiile în care au fost depășiți coeficienții de similitudine, conducătorii de doctorat au analizat rapoartele complete generate de către sistem și împreună cu doctoranzii au remediat problemele constatate; în aceste condiții, tezele au fost supuse și de 3 sau 4 ori verificării în sistemul antiplagiat.

IOSUD / Școala doctorală are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.

În IOSUD UNEFS standardele etice sunt create și se aplică la nivel profesional, instituțional și organizațional și presupun aplicarea principiilor morale, standardelor de comportament și a setului de valori care operează în conduita academică. Accentul este pus pe aspectele de prevenție, pe gândirea proactivă, și mai puțin pe elementele sancționatorii ce decurg din încălcarea codului de etică și deontologie universitară. <https://unefsb.ro/despre-noi/calitate/>

Normele de bună conduită privind cercetarea din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice se aplică pentru:

- a) activitatea științifică, începând de la proiectarea până la finalizarea acesteia;
- b) activitatea de comunicare, publicare a rezultatelor cercetării-dezvoltării;
- c) brevetele de invenție, protecția desenelor și modelelor (cf. Legii nr. 129/1992 republicată), dreptul de autor și drepturile conexe (cf. Legii nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare).

Cadrul general oferit de UNEFS pentru desfășurarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice și stagiilor descurajează orice tip de acțiune care încalcă principiul integrității academice: fișele de disciplină cuprind toate informațiile și modalitățile de evaluare, transparența informațiilor privitoare la activitatea fiecărui student, formularea de către cadrul didactic a unei cereri de recuzare în cazul în care între acesta și student există relații de rudenie până la gradul III; existența și actualizarea cursurilor de etică și integritate academică existente în planurile de învățământ la toate cele trei niveluri, licență, master, doctorat creează reguli de bază pentru un comportament etic al studenților prin implicarea acestora în rezolvarea unor situații de învățare.

d) evaluarea și monitorizarea instituțională a cercetării-dezvoltării din perspectiva respectării normelor etice.

În politicile educaționale ale ultimilor ani, s-a menționat deseori necesitatea formării unei culturi a integrității academice, care îmbracă spiritul și climatul organizațional, menită să promoveze comportamentul etic și să rezolve abaterile etice într-o manieră eficientă în conformitate cu prevederile legale.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

În vederea aplicării normelor morale în spațiul academic, UNEFS beneficiază de o infrastructură de etică ce include codul de etică, comisii de etică, proceduri, audit ș.a.:

<http://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2019/02/Cod-etica-in-cercetare-v3.pdf>

<https://unefsb.ro/despre-noi/calitate/>

C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

Pentru perioada supusă evaluării, în Școala doctorală UNEFS nu au fost semnalate suspiciuni de plagiat și, ca urmare, IOSUD nu a avut un astfel de obiect de activitate.

C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o auto-sesizare relevantă pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice, iar din descrierea acestora nu rezultă întârzieri față de termenul legal de rezolvare precizat pentru astfel de cazuri prin reglementări naționale sau instituționale.

În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul UNEFS, emise în ultimii 5 ani, nu se regăsesc informații privind încălcarea unor norme și aspecte etice de către conducătorii de doctorat sau studenții doctoranzi.

<https://unefsb.ro/despre-noi/calitate/>

C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat cel puțin una dintre următoarele acțiuni:

- a) suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani a conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;***
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;***
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care domeniul de doctorat respectiv a fost coordonată o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.***

În cadrul IOSUD UNEFS nu a fost consemnat nici un caz de retragere de către CNATDCU a titlului de doctor.

C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale UNEFS cuprinde referiri privind Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Nu a fost cazul.

C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza în format electronic (dacă există acordul autorului).

Tezele de doctorat susținute în cadrul UNEFS sunt disponibile la biblioteca universității precum și în format electronic - <http://scoaladoctoralaunefs.ro/studenti-inmatriculati/>.

IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la funcționarea Școlii Doctorale din cadrul UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. Universitatea dispune de o conducere și o administrație performante, care prin aplicarea unui management modern, adaptat noii viziuni internaționale privind pregătirea în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, reușesc să pună în valoare, în condițiile unei eficiențe ridicate, resursele umane și materiale;

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

2. UNEFS dispune de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu experiență practică în domeniul studiilor universitare de doctorat; întreg personalul UNEFS dă dovadă de devotament față de instituție și manifestă un accentuat spirit de echipă;
3. Cadrele didactice din UNEFS manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și de cercetare, pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-Learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea platformei e-Learning care funcționează la nivelul academiei a condus la dezvoltarea relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți;
4. UNEFS atrage și alocă resurse financiare importante pentru susținerea activității Școlii Doctorale, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;
5. Absolvenții studiilor doctorale UNEFS se bucură de recunoașterea titlului obținut și aprecierea competențelor de înaltă valoare puse la dispoziția mediului economico-social;
6. Implementarea unui sistem informatic modern, funcțional, aflat în plin proces de modernizare, care asigură comunicarea eficientă la nivel academic și managerial;
7. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos și un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale;
8. Existența unei baze materiale moderne, cu laboratoare de cercetare echipate la nivelul standardelor europene;
9. Promovarea cu consecvență a spiritului etic în rândul întregului personal și al studenților doctoranzi pentru respectarea valorilor științifice și culturale;

Puncte slabe

1. Scăderea numărului conducătorilor de doctorat titulari în cadrul UNEFS;
2. Mobilitatea scăzută a cadrelor didactice în cadrul programelor internaționale – ERASMUS+;
3. Număr redus de parteneriate cu universități din spațiul european, având drept scop derularea de proiecte de cercetare și conducerea tezelor de doctorat în cotutelă.

Oportunități

1. UNEFS reprezintă universitatea românească fanion în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
2. Interesul mare al absolvenților UNEFS și al universităților de medicină cu privire la parcurgerea cursurilor Școlii doctorale UNEFS;
3. Performanțele sportive de excepție ale multor absolvenți ai UNEFS reprezintă o carte de vizită importantă în atragerea studenților în cadrul IOSUD. Conștientizarea faptului că sportul modern este indisolubil legat de tehnologie și tehnici moderne de pregătire contribuie la orientarea sportivilor de performanță, a antrenorilor și specialiștilor în întreținerea condiției fizice către studiile doctorale;

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

4. Performanța sportivă și recuperarea funcțiilor organismului uman se bazează aproape exclusiv pe rezultatele cercetării științifice. Astfel de programe de cercetare științifică își găsesc condiții optime de dezvoltare în UNEFS;
5. Existența unei baze materiale de excepție, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
6. Manifestarea unui parteneriat real cadre didactice-studenți-management, capabil să promoveze imaginea UNEFS;
7. Existența unui număr relativ mare de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU privind abilitarea.

Amenințări

1. Impunerea unor restricții/măsuri speciale în condițiile manifestării pandemiei;
2. Scăderea numărului conducătorilor de doctorat;
3. Interes scăzut din partea absolvenților studiilor doctorale UNEFS pentru o carieră universitară;
4. Reticența manifestată de mulți antrenori și sportivi de performanță în legătură cu includerea în cadrul unor programe de cercetare în domeniul temelor tezelor de doctorat din UNEFS.

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	îndeplinit	
A.1.1.2.		Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
A.1.1.3.	*	Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	-	
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.		
A.1.2.2.	IPC	Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	îndeplinit	
A.2.1.1.		IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	îndeplinit	
A.2.1.2.		IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	îndeplinit	
A.2.1.3.		IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.	îndeplinit	
A.3.1.1.	*	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat 1, nu depășește 20%.	îndeplinit	
A.3.1.2.	IPC	Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
B.1.1.1.	*	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
B.1.1.2.		IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	îndeplinit	
B.2.1.1.		Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
B.2.1.2.		Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
B.2.1.3.		IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		prin activitățile de cercetare		
B.3.1.1.		În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	îndeplinit	
B.4.1.1.	IPC	La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	îndeplinit	
C.1.1.1.		IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale	îndeplinit	
C.1.1.2.		Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	îndeplinit	
C.1.1.3.		Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	îndeplinit	
C.1.1.4.	*	În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.		
C.2.1.1.	IPC	IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	
C.2.2.1.	IPC	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	îndeplinit	
C.2.2.2.		Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
C.2.2.3.		Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	îndeplinit	
C.3.1.1.	*	IOSUD, pentru fiecare școală	parțial	Extinderea programelor de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	mobilitate în rândul studenților doctoranzi și al cadrelor didactice conducători de doctorat.
C.3.1.2.		IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	parțial îndeplinit	Dezvoltarea colaborării cu universități din străinătate în scopul conducerii unor doctorate în cotutelă.
C.3.1.3.	*	Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	neîndeplinit	-Atragerea la studii doctorale a studenților străini și parcurgerea, de către aceștia, a programelor de pregătire într-o limbă de circulație internațională. - Având în vedere că la admitere candidații susțin „colocviu de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, eliminatoriu”, se recomandă încurajarea redactării tezei de doctorat sau a prezentării tezei în respectiva limbă de circulație internațională.
C.3.1.4.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

C.4.1.1.	<p>IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>	îndeplinit	
C.4.1.2.	<p>Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.</p>	îndeplinit	
C.4.1.3.	<p>În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul</p>	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.		
C.4.1.4.	IPC	Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare	îndeplinit	
C.4.1.5.		Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	îndeplinit	
C.4.1.6.	*	Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	îndeplinit	
C.4.1.7.		IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).		
--	--	---	--	--

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare IOSUD și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații sunt susținute, în principal, de următoarele argumente:

1. UNEFS reprezintă universitatea românească fanion în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
2. Interesul mare al absolvenților UNEFS și al universităților de medicină cu privire la parcurgerea cursurilor Școlii doctorale UNEFS;
3. Performanțele sportive de excepție ale multor absolvenți ai UNEFS;
4. Existența unei baze materiale de excepție, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
5. UNEFS atrage și alocă resurse financiare importante pentru susținerea activității Școlii Doctorale, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;
6. Absolvenții studiilor doctorale UNEFS se bucură de recunoașterea titlului obținut și aprecierea competențelor de înaltă valoare puse la dispoziția mediul economico-social.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a DSUD, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UNEFS;
- motivarea absolvenților de studii doctorale din UNEFS pentru a urma o carieră didactică. Aceștia vor reprezenta baza de recrutare a viitorilor conducători de doctorat;
- extinderea preocupărilor privind mobilitățile în cadrul programului ERASMUS+, pentru studenții doctoranzi și cadrele didactice conducători de doctorat;
- continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, cu precădere a celei destinată pregătirii sportivilor de înaltă performanță și a celei destinată cercetării științifice;
- dezvoltarea parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european;
- continuarea eforturilor privind digitalizarea proceselor de pregătire doctorală cu un modul specific școlii doctorale;
- promovarea conducerii de doctorat în cotutelă cu conducători din universități din afara României;

Pentru **UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI**

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

- multiplicarea acordurilor de colaborare/parteneriat cu părți interesate în dezvoltarea sportului de performanță și a cercetării științifice: organisme sportive din România, cluburi sportive, clinici medicale și de recuperare etc.

În urma vizitei din perioada 05 – 09 iulie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că IOSUD îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.