



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Se anexează prezentului Raport de evaluare externă:



2. RAPORT EVALUATOR EXTERN

Annex No. 3

The External Evaluation Report of an Institution Organizing Doctoral Study Programs (IOSUD)

Contents

I. Introduction

II. Methods used

III. Analysis of performance indicators

IV. SWOT Analysis

V. Recommendations

VI. Conclusions

VII. Annexes

I. Introduction¹

My evaluation as an external international expert was based on videoconferences and discussions with doctoral students, graduates, employers, school officials, Doctoral advisors and other representatives of the IOSUD, and on the analysis of the internal evaluation report of the IOSUD (including Annexes), website of the IOSUD, videos (facilities, labs, classrooms, etc.) because of COVID restrictions to travel.

The other members of the Experts Committee were Prof. Dr. Ghitulica Cristina from the Politechnic University of Bucharest (Evaluation director), Prof. Dr. Vidican Roxana from de USAMV Cluj-Napoca (coordinator of the IOSUD committee), Stavarache Razvan Cosmin from the Gheorghe Asachi Technical University Iasi (PhD student expert), Prof. Dr. Pacala Nicolae from the Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine King Mihai of Romania Timisoara (IOSUD expert for Engineering Sciences) and Prof. Dr. Solcan Gheorghe from the Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Iasi. I also exchanged emails and opinions with them.

My participation in this process started in May 2021 before the first online meeting (June 4). The 21st of May, I received all the information needed to start the evaluation process from Mihaela Bajenaru-RACIS (documents: composition of the different Committees, guide on conducting the process of Periodic External Evaluation of Institution organizing doctoral study programs, guidelines on conducting external evaluation of doctoral studies, recommendations for activities carried out during the experts' panel visit for the evaluation of an institution organizing doctoral study programs, structure of the internal evaluation report of an institution organizing doctoral study programs, the external evaluation report of an institution organizing doctoral study programs, the internal evaluation report and all the corresponding annexes). After the first

¹ Each time when applicable the information shall be presented genderwise



online meeting, I received the links for each online session that we had between the 14th and the 18th of July.

The University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest (USAMVB) is a public higher institution with experience in doctoral studies since the 1930s. Briefly, the history of the USAMVB started almost 2 centuries ago. There are two Doctoral Schools in the USAMVB, the Plant and Animal Resources Engineering and Management Doctoral School and the Veterinary Medicine Doctoral School. These Doctoral Schools are served by the Doctoral Office of the USAMVB and are responsible of doctoral programmes in Agronomy, Horticulture, Biotechnologies, Animal Science, Agricultural Engineering and Management and Rural Development and in Veterinary Medicine. Their study programmes were adapted in 2005-2006 to the Bologna Process and are unitary, which enhances interdisciplinarity. The total number of PhD supervisors, who are full-time and associated teaching staff, is 57 (according to Annex 98): 44 in the Plant and Animal Resources Engineering and Management Doctoral School (11-Agronomy, 9-Biotechnology, 8-Horticulture, 9-Engineering, 7-Animal Production) and 13 in the Veterinary Medicine Doctoral School. Additionally, the number of PhD students is around 300 (2/3 of the total in the Plant and Animal Resources Engineering and Management Doctoral School and 1/3 of the total in the Veterinary Medicine Doctoral School) but the number of awards was reduced dramatically in the last years in comparison with 2015-2016.

II. Methods used

This year due to COVID restrictions, I participated online (videoconferences and exchange of emails) in the evaluation process. Therefore, my assessment is based on videoconferences and discussions with doctoral students, graduates, employers, school officials, Doctoral advisors other representatives of the IOSUD and my colleagues of the Experts Committee in which I was part of, and on the analysis of the internal evaluation report of the IOSUD (including Annexes), website of the IOSUD, videos (facilities, labs, classrooms, etc.).

III. Analysis of ARACIS's performance indicators²

Domain A. INSTITUTIONAL CAPACITY

Criterion A.1. The administrative, managerial institutional structures and the financial resources

Standard A.1.1. The institution organizing doctoral studies (IOSUD) has implemented the effective functioning mechanisms provided for in the specific legislation on the organization of doctoral studies.

- *general description of the standard analysis.*

Performance Indicator A.1.1.1. *The existence of specific regulations and their application at the level of the IOSUD, respectively at the Doctoral School(s):*

- (a) *the internal regulations of the administrative structures (the institutional regulations for the organization*

² Each time when applicable the information shall be presented genderwise



and conduct of doctoral studies programs, the regulation(s) of Doctoral School(s);

(b) the Methodology for conducting elections at the level of the Council of University Doctoral Studies (CSUD), respectively at Doctoral School(s) including elections by the students of their representatives in CSUD/Council of the Doctoral School (CSD) and the evidence of their conduct;

c) the Methodologies for organizing and conducting doctoral studies for the admission of doctoral students, for the completion of doctoral studies);

d) the existence of mechanisms for recognizing the status of a Doctoral advisor and the equivalence of the doctoral degree obtained abroad;

e) functional management structures CSUD/Council of the Doctoral School with evidence of the regularity of meetings;

f) the contract for doctoral studies;

g) internal procedures for the analysis and approval of proposals about doctoral study programs based on advanced academic studies.

- description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself.

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself.

All the requirements for this performance indicator are satisfied. The internal regulations of the administrative structures are included in different Annexes and also in the website of the USAMV B. The Methodology for conducting elections for the organisation and operation of doctoral studies (students to management positions, doctoral school directors, CSUD, CSD), the mechanisms for the acknowledgment of PhD supervision and validation of PhD dissertations awarded by foreign universities, as well as the information regarding management structures operating withing CSUD, CSD, doctoral contracts and internal procedures for the analysis and approval of the proposals regarding the themes and topics included in the advanced training programmes are clearly detailed in the correspondig Annexes).

I would like to highlight some aspects: the methodologies for the organisation and operation of doctoral studies is outstanding, one key aspect is that the admision of doctoral students is based on their background, interests and also on an interview. This is key to guarantee the success of the process and is not common to consider all this information in a high number of universities. Additionally, there are regular meetings to ensure proper coordination between the different management structures (CSUD/CSD) according to the evidence shown (Annex 122).

Although most students were well informed about elections, I would like to mention that some students had doubts regarding the process. It could be due to their lack of interests. However, the USAMVB should make an effort in order to try to fill this gap of information.

The themes and topics included in the advanced training programmes are periodically evaluated and in the last years they have included academic ethics and integrity (according to legislation updates).

Recommendations:

The indicator is fulfilled

Performance Indicator A.1.1.2. The doctoral school' Regulation includes mandatory criteria, procedures and standards binding on the aspects specified in Article 17, paragraph (5) of the Government Decision No. 681/2011 on the approval of the Code of Doctoral Studies with subsequent amendments and additions.



As shown in Annexes 18 (requirements for PhD supervisors, contents and structure of the advanced training programme, access to research sources, procedures for PhD supervisor replacement and conflict mediation procedures, ways to prevent fraud, access to research resources), 105 (procedures for PhD supervisor replacement and conflict mediation procedures, conditions for the suspension of the doctoral programme), 123, 124 (obligations of PhD students), the doctoral school regulation includes mandatory criteria, procedures and standards needed to fulfill this indicator.

Recommendations:

The indicator is fulfilled.

Performance IndicatorA.1.1.3³***. *Doctoral schools included in IOSUD are organized as disciplinary or interdisciplinary disciplines/thematic, according to Article 158, paragraph (7) of the Law of National Education No. 1/2011 with subsequent amendments and additions.*

The Doctoral schools of the USAMVB are organized in different doctoral fields and areas, which is basic for this performance indicator. The program of each doctoral school is based on advanced training academic courses (methodology of the scientific research for doctoral school, how to write a PhD-thesis, ethics and integrity and specialty discipline) and scientific research (annual research reports that consist on bibliographic study and scientific results; Annex 59). Furthermore, Annex 18 also shows the focus of each doctoral program on professional and cross-curricular competences.

Recommendations:

The indicator is fulfilled.

Standard A.1.2. The IOSUD has the logistical resources necessary to carry out the doctoral studies' mission.

Performance Indicator A.1.2.1. *The existence and effectiveness of an appropriate IT system to keep track of doctoral students and their academic background.*

The IOSUD has two IT systems to track doctoral students (personal information) and their academic background. The first one is called RMU and it is working since 2015-2016, and the second one, UMS, since 2009-2010. According to Annex 125, and the pictures included there, these two systems seem to work properly. Not sure if both systems could be combined to make it easier for students and the IOSUD, but it could be considered in the near future.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator A.1.2.2. *The existence and use of a software program and evidence of its use to verify the percentage of similarity in all doctoral theses.*

³ The indicators marked with an asterisk (*) hold a special status, referring exclusively to the evaluation of doctoral schools, as per Article 12 from the annex No.1 of the Order of the minister of education No. 3651/12.04.2021 approving the Methodology for evaluating university doctoral studies and the system of criteria, standards and performance indicators used in the evaluation. In case they are not fulfilled, the Agency extends a period of maximum 3 years to IOSUD to correct the respective deficiencies.



The IOSUD uses two antiplagiarism systems: one provided by the Ministry of National Education and the seconde one, Turnitin. I do not have experience on the first one but the second one (Turnitin, purchased by the USAMVB as shown in Annex 96) is one of the most common in academia/science. More than of 80 and 25 doctoral Thesis were checked by these two softwares, DOCT and Turnitin, respectively, and the % of similarity was allways below 10% (no plagiarism detected so far). I would suggest increasing the use of Turnitin in comparison to the software provided by the Ministry of National Education; it could help keep/improve this performance indicator.

The indicator is fulfilled.

Criterion A.2. Research infrastructure

Standard A.2.1. The IOSUD/doctoral schools have a modern research infrastructure to support the conduct of doctoral studies' specific activities.

Performance Indicator A.2.1.1. *The IOSUD/the doctoral school(s) present proof of possessing or having rented adequate spaces for research activity specific to doctoral studies (laboratories, experimental fields, research stations etc.)*

The doctoral schools have adequate spaces (laboraroties, experimental fields, research stations) for their studies (Annex 101). For example, Agriculture has at least 11 fully equipped laboratories, several tractors and tools; Biotechnology, 7 equipped laboratories; Horticulture, 13 laboratories with all the necessary equipment; Engineering, 12 laboratories; Animal production, at leats 4 fully equipped laboratories; Veterinary Medicine, cutting edge facilities (11 laboratories) including the state-of-the-art equipment (university emergency hospital (Annex 50). It seems that part of the equipment was purchased more than 20 years in some occasions, for example with some material in the Faculty of Agriculture. Additional information (videos showing the facilities, equipment and infrastructure) is shown in the channel of the USAMVB in Youtube, <https://www.youtube.com/channel/UC4xGQ9AglqxBVuHaXG8ZDvg>

The laboratories and facilities are used for students of different disciplines to promote interdisciplinarity, and collaborations between them to improve their development and research outputs (scientifis studies and papers). Furthermore, these collaborations are not only limited to regional or national collaborations but also international exchanges: more than 70 international doctoral exchanges (Annex 127) and 87 agreements with universities within the Erasmus Plus programm and agreements with 25 countries (general agreements) are reported (Annex 38). Although it is said that greenhouses, a vegetation house, the botanical garden, some farms are used for students to develop their research, additional details on research stations or experimental fields could be included in the internal evaluation report in order to facilitate the evaluation (only Annex 49 shows information on part of these facilities). Finally, the students seem glad with the facilities of the university (extra information obtaned during the videoconferences, useful to confirm that the facilities are adequeate for their research). Nevertheless, they think that sometimes it is difficult to work / develop research on private farms; more collaboration between the university and farmers' associations and increase the land available to conduct field research could make this easier for students.

More funding is always welcome and could be useful to buy new technology that will make these doctoral



studies more appealing for new students and will help develop high impact research.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator A.2.1.2. *The IOSUD/doctoral school(s) has/have collaboration agreements with higher education institutions, research institutes, research networks for joint partnerships and have access for using various research infrastructures; the offer for research services is presented publicly using a dedicated platform.*

There are multiple collaboration agreements for the joint use of infrastructures (>10) within a specialist platform (public platform-ERRIS). This is vital not only for the university but also for students to have access to additional infrastructure, to better develop their research and even to be in contact with researchers from other institutes or research centers (Annex 128).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator A.2.1.3. *The IOSUD/doctoral school(s) proves that it is/are concerned with permanent renewal of the research infrastructure to provide doctoral students access to up-dated research resources, by applying to various funding competitions and using own university resources for acquiring new research infrastructure.*

During the meetings, researchers and students mentioned that more funding for new equipment and infrastructure is needed. Annex 53 shows applications to get funds in that sense and the use of IOSUD's own funding resources for developing the research infrastructure. The continuous application for infrastructure funding is vital to keep and improve the possibilities of the university and the development of doctoral students; I suggest working harder in this point and investigate additional funders (European projects, private sector, etc.).

The indicator is fulfilled.

Criterion A.3. Quality of Human Resource

Standard A.3.1. At the level of each Doctoral School there are sufficient qualified staff to ensure a quality educational process.

Performance Indicator *A.3.1.1. *The share of Doctoral advisors coordinating simultaneously more than 8 doctoral students but not more than 12 during their doctoral studies⁴ does not exceed 20%.*

The share of Doctoral advisors coordinating more than 8 but no more than 12 doctoral studies is in general lower than 20 % but 23% in one occasion (Annex 129). According to the videoconferences, it could be due to unexpected situations (death of Prof. Dr. Birtoiu) but it should be considered to avoid this happening again in the future; for example, include alternatives when an unexpected situation occurs (hire a new member if

⁴ 3 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 159, paragraph (3), respectively 4 years for the doctoral university studies with the duration stipulated at Article 174, paragraph (3) of the Law of national education No.1/2011 with subsequent amendments and additions, with additional extension periods approved as per Article 39, paragraph (3) of the Code of doctoral studies approved by the GD No. 681/2011 with subsequent amendments and additions.



possible even for a limited period of time, explain how the extra work will be shared if unexpected events occur).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator A.3.1.2. *At least 50% of all teaching/research staff involved in teaching/research activities related to training programs for advanced university studies or in individual research/art creation programs have a full-time employment contract for an indefinite period with the IOSUD.*

This value is higher than 82%.

The indicator is fulfilled.

Domain B. EDUCATIONAL EFFECTIVENESS

Criterion B.1. The number, quality and diversity of candidates enrolled for the admission contest

Standard B.1.1. Candidates admitted to doctoral studies demonstrate academic, research and professional performance and are diversified as social representation and by gender.

Performance Indicator *B.1.1.1. *Admission to doctoral study programs is based on selection criteria including: previous academic, research and professional performance, their interest for scientific or arts/sports research, publications in the domain and a proposal for a research subject. Interviewing the candidate is compulsory, as part of the admission procedure.*

There is specific methodology for admission to doctoral programmes (Annex 103) and candidates' selection is based on the criteria mentioned above (research topic, previous academic, background, performance, interests, Annex 131; interview, Annex 104).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator B.1.1.2. *The IOSUD/doctoral school(s) have a policy for stimulating enrollment of doctoral students coming from disadvantaged social environments, by allocating reserved positions in the admission procedure and/or granting special scholarships, as well as organising support programs to prevent drop-outs.*

There is a prohibition of discrimination between doctoral candidates and candidates from other countries, which have access to the doctoral programme (Annex 18). Economic help is provided by IOSUD (Annex 132). Although I think this indicator is fulfilled, it could be improved in the future with the following suggestions: (i) if requirements are fulfilled by the PhD candidate, a number of positions (PhD students) should be guaranteed for students from minorities and to satisfy / ensure gender equality; (ii) stimulating enrollment of doctoral students from disadvantaged social environments with reductions in the fees and granting special scholarships to make it attractive for them and to break social barriers. These measurements could help preventing drop out.

The indicator is fulfilled.



Criterion B.2. The content of doctoral programs

Standard B.2.1. The training program based on advanced university studies is appropriate to improve doctoral students' research skills and to strengthen ethical behavior in science.

Performance Indicator B.2.1.1. *The training program based on advanced academic studies includes at least 3 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students; at least one of these disciplines is intended to study in-depth the research methodology and/or the statistical data processing.*

The training program based on advanced academic studies includes at least 4 disciplines relevant to the scientific research training of doctoral students (Scientific methodology, How to write a doctoral Thesis, Ethics and integrity, Specialist subject; Annex 59) and one of them is aimed at the in-depth study of research methodology. Additionally, a module in mathematics is also included (Annex 133).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator B.2.1.2. *At least one discipline is dedicated to Ethics and Intellectual Property in scientific research or there are well-defined topics on these subjects within a discipline taught in the doctoral program.*

As mentioned in the previous indicator, one of the subjects of the PhD programme is Ethics and integrity in scientific research (Annex 92 since 2018-2019 and Annex 91 before 2018-2019).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator B.2.1.3. *The IOSUD has mechanisms to ensure that the academic training program based on advanced university studies addresses “the learning outcomes”, specifying the knowledge, skills, responsibility and autonomy that doctoral students should acquire after completing each discipline or through the research activities⁵.*

Each PhD programme (6 in total) has specific objectives, skills, methodology, professional and cross curricular competences (Annex 135).

The indicator is fulfilled.

Criterion B.3. The results of doctoral studies and procedures for their evaluation

Standard B.3.1. Doctoral students capitalize on the research through presentations at scientific conferences, scientific publications, technological transfer, patents, products and service orders.

Performance Indicator B.3.1.1. *For the doctoral school there are in place mechanisms for valorification of the results*

⁵ Or by what the graduate should know, understand and to be able to do, according to the provisions of the Methodology regarding inscription and registration of higher education qualifications in the the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) approved by the Order No.3475/2017 with subsequent amendments and additions.



of doctoral studies in accordance with the specificity of the particular domain (i.e. technological transfer, products, patents in the case of exact sciences; products and services for social sciences and humanities; festivals, contests, recitals, sports competitions; cultural-arts orders in the vocational domain; presentations at national and international conferences, publication of research results in national and international publications, engaging doctoral students in writing research-development projects etc.)

For each PhD programme / domain (6 in total), it is shown a detailed list with the contributions of PhD students to national and international conferences, publication of manuscripts in JCR journals, publication of databases, patents, prizes and similar (Annex 111).

For scientific publications in journals included in the JCR, the position of the journal [decile (D1) and quartile (Q1, Q2, Q3 and Q4)] could be included with the impact factor and the topic in which the journal is published. Furthermore, it would be interesting to include the participation of PhD students in research projects as suggested (writing proposals, team member, etc.).

The indicator is fulfilled.

Criterion B.4. Quality of doctoral theses

Standard B.4.1. Doctoral theses fulfil high quality standards

- *general description of the standard analysis.*

Performance Indicator B.4.1.1. *At the level of IOSUD, the percentage of theses non-validated, at the level of General Council of the National Council for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates (CNADTCU), without the right of further amendments and re-organizing the process of public defending, is not exceeding 5% in the last 5 years.*

The % of theses non-validated is 0% (Annex 137). This is an indicator of the success of these doctoral programmes and the effort and good communication between students and supervisors.

The indicator is fulfilled.

Domain C. QUALITY MANAGEMENT

- *general description of domain analysis.*

Criterion C.1. Existence and periodic implementation of the internal quality assurance system

Standard C.1.1. There are an institutional framework and procedures in place and relevant internal quality assurance policies, applied for monitoring the internal quality assurance.

- *general description of the standard analysis.*

Performance Indicator C.1.1.1. *The IOSUD shall demonstrate the continuous development of the evaluation process and its internal quality assurance following a procedure developed and applied at the level of the doctoral school(s), the following assessed criteria being mandatory:*

(a) *the scientific work of Doctoral advisors;*



- (b) the infrastructure and logistics necessary to carry out the research activity;
- (c) the procedures and subsequent rules based on which doctoral studies are organized;
- d) the academic and social services (including participation to various events, publication of papers etc.) and counselling made available to doctoral students.

It is obvious that the IOSUD wants to improve and tries it continuously. They have internal evaluation procedures. There is an own self-assessment procedure for Doctoral schools regarding PhD supervisors' scientific activity, facilities and infrastructure, and regulations and procedures for the organisation of doctoral schools (Annex 90) and these last aspects are in agreement with legislation (Annexes 10 and 18). In addition, students enjoy social and academic support services as shown in Annexes 38, 40 and 112 (scholarships, financial support, and a high number of agreements to do exchanges with other institutions, between others). PhD students appreciate these opportunities as demonstrated in the meetings hold between June 14 and 18.

However, PhD supervisors' scientific activity is not easily found; I suggest summarizing this information within the website of the university and showing there an updated summary of the projects in which each PhD supervisor is involved, latest publications and contributions to conferences, students that are being supervised, ORCID/Scopus Author ID/ Researcher ID/Google Scholar, etc.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.1.1.2. *Students' associations and, according to the case, representatives of students organise elections in the community of doctoral students, for positions in the CSUD, by universal vote, direct and secret, all doctoral students having the right of electing or being elected.*

This is completed (Annex 12) and clear for PhD students (videoconferences).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.1.1.3. *Students' associations and, according to the case, representatives of students organise elections in the community of doctoral students at the level of each doctoral school, for positions in the councils of doctoral schools, by universal vote, direct and secret, all doctoral students having the right of electing or being elected.*

This information is shown in Annex 17 and, although some PhD students showed a lack of information on certain aspects during the videoconferences, most of them know the process and have participated in it. I would recommend to improve the information PhD students have available and even periodically send emails to keep them updated and informed; the framework exists, spread it.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator *C.1.1.4. *Following the internal evaluation, IOSUD and the doctoral schools draft strategies and policies aiming to eliminate the identified deficiencies and to stimulate scientific and academic performance of IOSUD.*



IOSUD and the doctoral schools draft strategies and policies regarding this indicator. PhD supervisors and PhD students are aimed to eliminate deficiencies and are stimulated to improve their scientific and academic performance (Annexes 24, 90, 111 and videoconferences): (i) there is financial support when publishing in high impact journals, (ii) since 2018, PhD students should publish at least 3 scientific manuscripts (minimum requirements), (iii) PhD students are stimulated to write part of the doctoral Thesis in an international language (abstract, keywords), (iv) PhD students are stimulated to do training courses, academic and research exchanges, contributions to national and international conferences.

I suggest: (i) stimulating the students to write their whole Thesis in an international language (it could be gradually implemented); (ii) when possible, making PhD students part of ongoing research projects (writing proposals, team members, etc.).

The indicator is fulfilled.

Criterion C.2. Transparency of information and accessibility of learning resources

Standard C.2.1. Information of interest to doctoral students, future candidates and public interest information is available for electronic format consultation.

- *general description of the standard analysis.*

Performance Indicator C.2.1.1. *The IOSUD publishes on the website of the organizing institution, in compliance with the general regulations on data protection, information such as:*

- (a) the IOSUD/Doctoral School regulation;*
- (b) the admission regulation;*
- (c) the doctoral studies contract;*
- (d) the study completion regulation including the procedure for the public presentation of the thesis;*
- (e) the content of the training study program based on advanced academic studies;*
- (f) the academic and scientific profile, thematic areas/research themes of the Doctoral advisors within the domain, as well as their institutional contact data;*
- (g) the list of doctoral students within the domain with necessary information (year of registration; Advisor);*
- (h) information on the standards for developing the doctoral thesis;*
- (i) information on the opportunities for doctoral students aiming to attend conferences, to publish articles, awarding scholarships etc.*
- (j) links to the doctoral theses's summaries to be publicly presented and the date, time, place where they will be presented; this information will be communicated at least twenty days before the presentation.*

Multiple links are provided to demonstrate that all this information is shown on the website of the organizing institution. In my opinion, these links in English/French should also be provided to make it easier (it is difficult to navigate the website in Romanian for a foreigner).

The indicator is fulfilled.

Standard C.2.2. The IOSUD/The Doctoral School provides doctoral students with access to the resources needed for conducting doctoral studies.

- *general description of the standard analysis.*



Performance Indicator C.2.2.1. All doctoral students have free access to one platform providing academic databases relevant to the doctoral studies domain of their thesis.

Doctoral students have free access to Anelis (platform containing academic databases relevant to the doctoral fields of study) and to different Romanian journals (managed by the university) (Annex 48 and websites).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.2.2.2. Each doctoral student shall have access, upon request, to an electronic system for verifying the degree of similarity with other existing scientific or artistic works.

There are 2 electronic systems to check similarities with other scientific or artistic works on demand: Plagiarism detector and Turnitin. It would be interesting to report some data of number of students (out of the total) that use these systems per year.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.2.2.3. All doctoral students have access to scientific research laboratories or other facilities depending on the specific domain/domains within the Doctoral School, according to internal order procedures.

PhD students and graduates pointed out (through virtual meetings) that part of their success is / was due to the fact that they are / were allowed to use not only the ones directly related to their field but also scientific research laboratories and other facilities that were not directly related to their field, if needed. They also remarked that it was useful to complete their goals and also to know and collaborate with other researchers and academics. Furthermore, there are internal order procedures that show the availability of each domain (Annex 138).

The indicator is fulfilled.

Criterion C.3. Internationalization

Standard C.3.1. IOSUD/Doctoral school has a strategy in place and it is applied to enhance the internationalization of doctoral studies.

- general description of the standard analysis.

Performance Indicator *C.3.1.1. IOSUD, for every doctoral school, has concluded mobility agreements with universities abroad, with research institutes, with companies working in the field of study, aimed at the mobility of doctoral students and academic staff (e.g., ERASMUS agreements for the doctoral studies). At least 35% of the doctoral students have completed a training course abroad or other mobility forms such as attending international scientific conferences. IOSUD drafts and applies policies and measures aiming at increasing the number of doctoral students participating at mobility periods abroad, up to at least 20%, which is the target at the level of the European Higher Education Area.



IOSUD had agreements for doctoral studies with 87 universities / research centers of 21 different countries within the Erasmus programme and, additionally, bilateral agreements with 45 universities / research centers of 25 countries in the world (Annex 38). The main aim of these agreements is to promote academic and research exchange.

More than 35% of IOSUD PhD students did a stay abroad (international conferences, courses, research stay, etc.) according to Annex 139. However, this was not fulfilled in certain fields such as Agronomy or Management in Agriculture. The IOSUD should focus on these fields (to promote stays abroad and to increase the % of PhD students that participate in these kind of activities that are crucial for their development). PhD students are familiar with the Erasmus programme but I suggest promoting different opportunities at the same time as Erasmus or DAAD.

Other international competitive sources of funding such as Marie Curie actions, Embo fellowships, Fulbright (some of them pointed out in the internal evaluation report) should be promoted and PhD students encouraged to apply for them; it could start with a similar information campaign to the ones for Erasmus and DAAD for these actions, organised by the IOSUD.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.3.1.2. *IOSUD supports, including providing financial support, to the organization of doctoral studies in international co-tutelage or invitation of leading experts to deliver courses/lectures for doctoral students.*

The USAMVB organised summer courses for PhD students in which international renowned experts participate (Annex 140). In the next years, these activities should be organised more often and include various types of support (including financial support) to organise international joint PhD studies.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator *C.3.1.3. *At least 10% of the doctoral theses of every doctoral schools of the IOSUD are drafted and/or submitted in an international foreign language or are organised in international co-tutelage.*

All the PhD dissertations include some contents in an international language. However, only around 2% of them are written in English (3 out of 156). No information about international joint supervision is provided. I recommend to increase the number of Thesis written in English and produce a % of Thesis in international co-tutelage. It will be useful from different points of view: (i) this performance indicator will be fulfilled; (ii) it will make easier the process of publishing manuscripts and will reduce the time from writing to publishing papers (a chapter could be a manuscript sent / ready to submit to a journal); (iii) international collaborations will be easier if an international colleague participates as PhD supervisor and it will facilitate future collaborations with these and other researchers.

The indicator is partially fulfilled.

Performance Indicator C.3.1.4. *The internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees⁶ etc.).

At least 6 events were organised to promote doctoral internationalisation and to attract foreign PhD students (Annex 142). These activities should be enhanced in the future, not only participating in activities to attract foreign PhD students but also including international experts in guidance committees or doctoral committees.

The indicator is fulfilled.

⁶ Doctoral studies are completed by presenting the doctoral thesis in public session in front of a committee whose members hear and judge the final public presentation of the thesis



Criterion C.4. System for assurance of ethical and academic integrity

Standard C.4.1. IOSUD/Doctoral school has a functional and efficient system in place for prevention and assuring ethical and academic integrity norms

Performance Indicator C.4.1.1. IOSUD, applies the current provisions regulating ethics, deontology/academic integrity, respectively to academic freedom and has developed:

- policies based on prevention regarding possible violations of the Code of ethics and academic integrity, demonstrated by public postionings, studies, analyses or measures taken;
- practices and mechanisms for preventing fraud, from an institutional perspective as well as from the perspective of the doctoral students;
- practices for preventing possible fraud in academic activity, research or any other activity, including active measures for preventing and avoiding plagiarism of any kind, as well as promoting ethical and integrity/deontology principles or observing intellectual property norms, authors' rights and other related rights, among all members of the academic community;
- administrative instruments which allow applying effective and eliminatory sanctions;
- mechanisms and measures to assure equal opportunities and protection against intolerance and discrimination of any kind;

IOSUD monitors and permanently evaluates these practices and can prove they are applied to all activities and engagement of students in all these processes, and the results of the monitoring is made public yearly or whenever it becomes necessary.

The USAMV B applies the current provisions regulating the aspects related to this indicator:

- There is an ethic committee focused on possible violations of the Code of ethics and academic integrity (Annexes 57 and 58), which produced a Code of professional ethics and deontology (Annex 56).
- There are numerous mechanisms and practices to prevent fraud and plagiarism and to promote the principles of ethics and integrity, and to respect intellectual property from the viewpoint of the USAMV B and its PhD students. First, PhD students have a subject based on Academic ethics and integrity (Annex 59) and students and the doctoral schools have available software to detect fraud (Annex 94). Next, there is a protocol to inform PhD students if possible fraud is detected (Annex 134). Finally, the university staff have also received information regarding academic ethics (Annex 58).
- Administrative tools that ensure effective sanctions are shown in Annex 58.
- After the meeting with the ethic committee, I think they concentrate their efforts on plagiarism and fraud. Although the USAMV B provides its PhD students with equal opportunities and to protect against any type of intolerance (Annex 18), I am not sure about specific measures to monitor these practices. This point should be considered for next evaluations.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.4.1.2. All intimations regarding suspicion of plagiarism related to doctoral theses have been analysed and resolved by the IOSUD within the time interval legally established for expressing in writing its position regarding the intimation received.

This point was deeply discussed and multiple questions were asked by all panel members during videoconferences and it was confirmed that no suspicions of plagiarism has been reported to the IOSUD.



The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.4.1.3. Annual Reports of the Ethics commission of the IOSUD contain information on the stage of solving each case of intimation or own-initiative intimation regarding violation of norms or ethical aspects relevant for university doctoral studies. description of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself.

Not relevant (no withdrawal of PhD titles as a result of plagiarism notifications).

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.4.1.4. The measures taken by IOSUD after the final decision of CNADTCU to withdraw the title of "doctor" following accusations of plagiarism have addressed all the aspects mentioned in CNADTCU's decision and in the current legislation.

Although this has not happened so far, IOSUD should include these measures in official documents.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.4.1.5. The measures aiming to prevent academic fraud in the doctoral studies, taken by IOSUD, could be:

- a) Suspension of the right to advise newly enrolled doctoral students, for a period of 3 years, in the case of doctoral advisors having coordinated a doctoral thesis with a definitive decision of withdrawal of the "doctor" title for plagiarism;
- b) Exclusion from the IOSUD of the doctoral advisor having coordinated at least two doctoral theses with definitive decisions of withdrawal of the "doctor" title for plagiarism;
- c) Suspension of the right to organize the admission process of new doctoral students in the Doctoral studies domain, for a period of 2 years, if in the respective domain a doctoral thesis has been finalized and defended with a definitive decision of withdrawal of the "doctor" title for plagiarism.

Although this has not happened so far, IOSUD should include these measures in official documents.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator *C.4.1.6. The scientific reviewers members in the commissions for public defense of two or more doctoral theses with definitive decisions of withdrawal of the "doctor" title for plagiarism, have not been nominated in other commissions for public defence of doctoral theses for a period of at least 3 years.

It was not needed as it has not occurred so far.

The indicator is fulfilled.

Performance Indicator C.4.1.7. IOSUD has a database open to the public containing all the doctoral theses defended in the institution beginning at least in 2016 in a format including: the domain, author, doctoral advisor, title of the thesis and the thesis in electronic format (if there is an agreement of the author).



All the Theses defended in the IOSUD are available in a website of the university (thanks to the Liberty library programme) containing the area of specialisation, author, PhD supervisors and title of dissertation.

I am not sure if the dissertation is included in an electronic format with the autho's consent (it would be difficult for the first defended Theses but it should be ready for the Theses defended since 2016 to fulfill this indicator).

The indicator is fulfilled.

IV. SWOT Analysis

<u>Strengths:</u>	<u>Weaknesses:</u>
<ul style="list-style-type: none">-Impressive relationship between PhD student and supervisor.-Interdisciplinarity of the research develop in the university.-State-of-the-art equipment and facilities. Multiple laboratories and locations to do high impact research. Highlight them.-The staff of the university, including PhD supervisors, are full of energy and want to work to improve the situation for students.-Agreements with multiple universities from all over the world.-History of the university and positive opinion of PhD students, graduates, private sector and society on the university and doctoral schools work.	<ul style="list-style-type: none">-Internasionalitaton. PhD students should spend more time in other countries (one week or month is not enough) and get competitive scholarships and grants.-Internasionalisation. Reduced number of international projects and collaboration with international researchers.-Thesis are not written in an international language (only a very limited number of Theses are written in English).-Burocracy, limited funding.-Agreements with multiple universities from all over the world are not used for research/projects or PhD supervision.



<u>Opportunities:</u>	<u>Threats:</u>
<p>-The situation in Romania for graduates and private companies: the private sector is willing to hire PhDs because of their skills, knowledge, etc. This should be used to attract PhD students. This facilitates the collaboration between the university and these companies (investment, additional funding, joint projects, possibility of funding the fourth and the fifth year of the PhD students).</p> <p>-Key areas of knowledge of the university are urgently and constantly required in our society (at a national and international level) in these uncertain times (food production, food quality, veterinary medicine). Doctoral programs are attractive for companies and society in general. This should be a pillar of the university to grow.</p>	<p>-Science/research is very competitive.</p> <p>-Low number of PhD students now or in the future, which directly affects the university, its research and future. The public sector cannot compete with companies (salary), so a collaboration that benefits both sectors (university – private sector) is urgent. Low salary in comparison with private sector.</p> <p>-Low budget available for research and academia. Not only a problem in Romania as it is normal in a considerable number of countries. Old fashioned equipment and facilities and no renewal of them.</p> <p>-PhD students are funded only for 3 years. If they want an extension they do not get a salary for the 4th and the 5th year.</p>

V. Overview of judgments awarded and of the recommendations

No.	Type of indicator (*, C)	Performance indicator	Judgment	Recommendations
1	A, C	A.1.1.1, C.1.1.3	Fulfilled	Although most students were well informed about elections, I would like to mention that some students had doubts regarding the process. It could be due to their lack of interests. However, the USAMVB should make an effort in order to try to fill this gap of information: send emails to PhD students explaining the process, organize activities in which students are encouraged to participate in elections in which the process is detailed.
2	A	A.1.2.1	Fulfilled	Consider combining the two systems that are used to keep track of doctoral students and their background.
3	A	A.1.2.2	Fulfilled	I would suggest increasing the use of Turnitin in comparison to the software provided by the Ministry of National Education; it could help keep/improve this performance indicator. Additionally, I suggest using both systems with a % of the total Theses that are defended each year, to compare these systems.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

4	A	A.2.1.1, A.2.1.3	Fulfilled	Increase the number of proposals to renew and purchase equipment and infrastructure. More funding is always welcome and could be useful to buy new technology that will make these doctoral studies more appealing for new students and will help develop high impact research. This could be, in part, achieved with collaborations with the private sector.
5	A	A.3.1.1	Fulfilled	Plan in advance for unexpected situations; for example, include alternatives when an unexpected situation occurs (hire a new member if possible even for a limited period of time, explain how the extra work will be shared if unexpected events occur).
6	B	B.1.1.2	Fulfilled	Although I think this indicator is fulfilled, it could be improved in the future with the following suggestions: (i) if requirements are fulfilled by the PhD candidate, a number of positions (PhD students) should be guaranteed for students from minorities and to satisfy / ensure gender equality; (ii) stimulating enrollment of doctoral students from disadvantaged social environments with reductions in the fees, granting special scholarships to make it attractive for them and to break social barriers. Even organizing events for this specific part of the population. These measurements could help preventing future drop out.
7	B	B.3.1.1	Fulfilled	For scientific publications published in journals included in the JCR, the position of the journal [decile (D1) and quartile (Q1, Q2, Q3 and Q4)] could be included with the impact factor and the topic in with the journal is published. Furthermore, it would be interesting to include the participation of PhD students in research projects as suggested (writing proposals, team member, etc.).



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

8	C	C.1.1.1	Fulfilled	PhD supervisors' scientific activity is not easily found; I suggest summarizing this information within the website of the university and showing there an updated summary of the projects in which each PhD supervisor is involved, latest publications and contributions to conferences, students that are being supervised, ORCID/Scopus Author ID/ Researcher ID/Google Scholar, etc.
9	*,C	*C.1.1.4	Fulfilled	(i) Estimulating the students to write their whole Thesis in an international language (it could be gradually implemented); (ii) when possible, making PhD students part of ongoing research projects (writing proposals, team members, etc.).
10	C	C.2.1.1	Fulfilled	Provide links to information in English/French to make it easier (it is difficult to navigate the website in Romanian for a foreigner).
11	C	C.2.2.2	Fulfilled	It would be interesting to report some data of number of students (out of the total) that use these systems per year.
12	*, C	C.3.1.1	Fulfilled	The IOSUD should focus on the fields in which the % is lower than the required and should promote stays abroad to increase the % of PhD students that participate in these kind of activities that are crucial for their development of their own career and for the future of the university. PhD students are familiar with the Erasmus programme but I suggest promoting different opportunities at the same time as Erasmus or DAAD. Other international competitive sources of funding such as Marie Curie actions, Embo fellowships, Fulbright (some of them pointed out in the internal evaluation report) should be promoted and PhD students encouraged to apply for them; it could start with a similar information campaign to the ones for Erasmus and DAAD for these actions, organised by the IOSUD.
13	C	C.3.1.2	Fulfilled	In the next years, these activities should be organised more often and include various types of support (including financial support) to organise international joint PhD studies.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

14	*, C	*C.3.1.3	Partially fulfilled	I recommend to work on the number of Thesis written in English and produce a % of Thesis in international cotutelage. It will be useful from different points of view: (i) this performance indicator will be fulfilled; (ii) it will make easier the process of publishing manuscripts and will reduce the time from writing to publishing papers (a chapter could be a manuscript sent / ready to submit to a journal); (iii) international collaborations will be easier if an international colleague participates as PhD supervisor and it will facilitate future collaborations with these and other researchers.
15	C	C.4.1.1	Fulfilled	After the meeting with the ethic committee, I think they concentrate their efforts on plagiarism and fraud. Although the USAMV B provides its PhD students with equal opportunities and to protect against any type of intolerance, I am not sure about specific measures to monitor these practices. This point should be considered for next evaluations.
16	C	C.4.1.4	Fulfilled	IOSUD should include these measures in official documents.
17	C	C.4.1.7	Fulfilled	I am not sure if the dissertation is included in electronic format with the author's consent (it would be difficult for the first defended Theses but it should be ready for the Theses defended since 2016 to fulfill this indicator).

The recommendations contained in the report shall be resumed in the indicators' analysis. Other general recommendations may be made that do not fit within a particular indicator.

VERY IMPORTANT!!! – *Each identified weakness must be correlated with at least one recommendation to improve the situation! No weakness can be identified without formulating at least one recommendation regarding the way it could be corrected!*



VI. Conclusions and general recommendations

In general, the requirements for the indicators are fulfilled. Important issues during the evaluation were not raised during the evaluation (only the performance of one indicator was partially fulfilled- C.3.1.3, related to the number of Theses in English or international co-tutelage; the rest were fulfilled). Some aspects should be improved soon. These aspects are mainly related to internationalisation (lack of international PhD advisors, PhD supervisors, reduced time of PhD stays abroad and limited scientific publications in high impact journals by PhD students) and administration or logistics as detailed in each indicator.

The good relationship between PhD students and supervisors, the willingness of the doctoral schools and the evaluated university to improve, the multiple agreements that the university has with other universities all over the world and the collaboration with the private sector should be highlighted here.

The strengths should be used to reduce the limitations or weaknesses pointed out in this report and to improve other aspects that could be an issue in the future such as equipment and facilities.

Prof.univ.dr. RODRIGUEZ Antonio Rafael Sanchez





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Several important issues raised during the evaluation are resumed and some general conclusions are drawn on the quality of the education provided by the IOSUD under review; the Experts Panel also presents general assessments about the institution. Other general recommendation may also be presented, which cannot be related to a specific indicator and have not been presented at point V.

A decision is proposed, together with the reasons for granting it (if the Experts' Panel members do not reach a consensus, each of them can propose and argue his/her own decision).

VII. Annexes

The following types of documents shall be attached:

- The detailed schedule of the evaluation visit – MANDATORY.
- The survey questionnaire applied to doctoral students or academic staff affiliated to the IOSUD under review, the results - optional (e.g., in graphic form) and their interpretation - if applicable.
- Scanned documents – any document requested from the IOSUD during the evaluation visit and received, which is not found in the internal evaluation file received before the visit and referred to in the report.
- Pictures – if relevant issues are raised regarding the condition of the student residences, cafeterias, premises for teaching and learning activities, library etc.
- Screenshots/Print screens of the Doctoral School(s)/IOSUD website proving specific claims in the report, accompanied by the date when they were accessed and saved.
- Any other documents relevant to the evaluation process referred to in the report.



3. ANEXE

I. PROGRAM DE VIZITĂ

Nr. 2649 / 12.05.2021

Programul⁷ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the **University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine in Bucharest***

Perioada de derulare a vizitei: 14.06.2021 – 18.06.2021

The evaluation period: 14.06.2021 - 18.06.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervala ul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 14.06.2021			
09:00- 09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://us02web.zoom.us/j/84507052466?pwd=bnoreHIwROEzcFRyNnd2d0RhVzNNdz09 Meeting ID: 845 0705 2466 Passcode: 743710

⁷ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>		
10:00-10:45	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii USAMVB și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD/domenii</p> <p><i>IOSUD/domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii USAMVB</p> <p><i>representatives of the University's management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale</p> <p><i>representatives of the CSUD and of</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i></p> <p>https://zoom.us/j/91878001400?pwd=Mkwwa1FMR3FZVWdQRnp3REhOeS9jZz09</p> <p>Meeting ID: 918 7800 1400</p> <p>Passcode: 403901</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		<p><i>the Doctoral School /Schools</i></p> <p>- persoana de contact IOSUD/domenii</p> <p><i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i></p>	
11:00-12:00	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu⁸:</u></p> <p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Domain: Online meeting with the contact</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>1. Agronomie/<i>Agronomy</i></p> <p>https://zoom.us/j/96806331183?pwd=WU81V1VORUxmZk1waW9QeijjazhmQT09</p> <p>Meeting ID: 968 0633 1183</p> <p>Passcode: 606866</p> <p>2. Horticultură/<i>Horticulture</i></p> <p>https://zoom.us/j/93142920679?pwd=S1NINEJDRHRTN2w1MFUvbnpLQU50UT09</p> <p>Meeting ID: 931 4292 0679</p> <p>Passcode: 642576</p> <p>3. Zootehnie/<i>Animal Science</i></p> <p>https://zoom.us/j/97353768566?pwd=UWVzRkxoRk1CUWg4WU1tOE9ZRWIOUT09</p> <p>Meeting ID: 973 5376 8566</p> <p>Passcode: 228255</p> <p>4. Biotehnologii/<i>Biotechnologies</i></p>

⁸ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 6 întâlniri în paralel pentru cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 6 meetings will be organized in parallel for the 6 doctoral university studies domains within IOSUD.*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<p><i>person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>https://zoom.us/j/96497448750?pwd=QWJ0K25PeEw4L2dPalZoR2tHbEYzdz09 Meeting ID: 964 9744 8750 Passcode: 681377</p> <p>5. Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/<i>Engineering and management in agricultural and rural development</i></p> <p>https://zoom.us/j/91541375562?pwd=NU9NSytnZkM1YTRSZHf2RIpUVFd4dz09 Meeting ID: 915 4137 5562 Passcode: 879695</p> <p>6. Medicină veterinară/<i>Veterinary medicine</i></p> <p>https://zoom.us/j/99118707136?pwd=UUp5V1RmVXdxOVVoV2JNU080NkpQQT09 Meeting ID: 991 1870 7136 Passcode: 757006</p>
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><i>IOSUD</i>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/99374633841?pwd=NThwVGJoMVNva3ZxUG1zU20rekRGQT09 Meeting ID: 993 7463 3841 Passcode: 668301</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD / directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i>	școlii/școlilor doctorale/ IOSUD representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD	
14:30-15:30	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori personal didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>1. Agronomie/<i>Agronomy</i> https://zoom.us/j/93820618950?pwd=QTE2Y3JEbFJvVnhNbDgyNytuZkY0dz09 Meeting ID: 938 2061 8950 Passcode: 933524</p> <p>2. Horticultură/<i>Horticulture</i> https://zoom.us/j/92792740602?pwd=R3Q4TnNJYWt3dGg1cTRZY29wV0pPQT09 Meeting ID: 927 9274 0602 Passcode: 304828</p> <p>3. Zootehnie/<i>Animal Science</i> https://zoom.us/j/94558753124?pwd=dVF4NnFMNXBXZnRURnRZMklndTNFQT09 Meeting ID: 945 5875 3124 Passcode: 266291</p> <p>4. Biotehnologii/<i>Biotechnologies</i> https://zoom.us/j/91429592532?pwd=VzI0NFAYWWZCbGsyN1dwb3Z4ejdodz09 Meeting ID: 914 2959 2532</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
			<p>Passcode: 505040</p> <p>5. Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/<i>Engineering and management in agricultural and rural development</i></p> <p>https://zoom.us/j/92311271306?pwd=czhrL09hd0xMRjFERitVQWJOL1R3dz09</p> <p>Meeting ID: 923 1127 1306</p> <p>Passcode: 135211</p> <p>6. Medicină veterinară/<i>Veterinary medicine</i></p> <p>https://zoom.us/j/95883497544?pwd=cTVKdHNxNUU5T2J6dVo2T3RhUDd6dz09</p> <p>Meeting ID: 958 8349 7544</p> <p>Passcode: 053271</p>
15:45– 17:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><i>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD</i></p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i></p> <p>https://zoom.us/j/91097360801?pwd=Qjk0MVk3aUJWV0lpRmg2cnpXRjNpdz09</p> <p>Meeting ID: 910 9736 0801</p> <p>Passcode: 409395</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
17:00- 18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat.⁹ <i>Independent evaluation activities.</i>
Marți / Tuesday, 15.06.2021			
09:00- 11:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>

⁹ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Intervala ul orar / (Bucharest rest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>evaluation activities</i>	- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	
11:00-12:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domain:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare a studenților doctoranzi USAMVB <i>Domain: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi USAMVB <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/Agronomy https://us02web.zoom.us/j/85814732978?pwd=OHVaTmhPSKJoSUlM5OJmR01kVzNkUT09 Meeting ID: 858 1473 2978 Passcode: 883991 2. Horticultură/Horticulture https://us02web.zoom.us/j/85486609056?pwd=K2hER1NYSHIO5mJ5dW56T2NaMUIDZz09 Meeting ID: 854 8660 9056 Passcode: 728942 3. Zootehnie/Animal Science https://us02web.zoom.us/j/82468592255?pwd=bWFBN1RNWmtJc1M4WHp4cE1lWVhuUT09 Meeting ID: 824 6859 2255 Passcode: 553925 4. Biotehnologii/Biotechnologies https://us02web.zoom.us/j/83782287639?pwd=NWMvWUtOcVt1UWFpNUtWTjZreFRNUT09 Meeting ID: 837 8228 7639 Passcode: 966817 5. Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/Engineering and management in agricultural and rural development



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
			<p>https://us02web.zoom.us/j/83745765140?pwd=NFZhM2JHSkd uem4xNkk3RnhKZkQ5dz09 Meeting ID: 837 4576 5140 Passcode: 387311</p> <p>6. Medicină veterinară/Veterinary medicine https://us02web.zoom.us/j/85806225594?pwd=Q1dtTDFoSkw5 VS9FNGRicGE5Nk9pdz09 Meeting ID: 858 0622 5594 Passcode: 409372</p>
12:15– 13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USAMVB <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi USAMVB <i>PhD students</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85249011315?pwd=cFRld3l5a3Z4b Dlib0w4RWJwVWVtZz09 Meeting ID: 852 4901 1315 Passcode: 839235</p>
14:00- 14:45	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de</p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p>	<p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	
14:45– 15:45	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD/dome nii <i>IOSUD/domei ns evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/91242825749?pwd=YVdsWlJZTWp3MFpRZVB0Q0x6ek9Udz09 Meeting ID: 912 4282 5749 Passcode: 142720
16:00- 17:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/Agronomy https://zoom.us/j/96152756895?pwd=UHhRVePaSEXuVVFZeJBUXNzRzFzUT09 Meeting ID: 961 5275 6895



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Intervala lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<p>comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților din domeniul</p> <p><i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori din domeniul</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților USAMVB</p> <p><i>representatives of doctoral graduates</i></p>	<p>Passcode: 307446</p> <p>2. Horticultură/Horticulture https://zoom.us/j/93357009220?pwd=dERreFcyZG4yM1pTeFVHU0wxbjUydz09 Meeting ID: 933 5700 9220 Passcode: 841980</p> <p>3. Zootehnie/Animal Science https://zoom.us/j/91725487095?pwd=bEthajM0bDJQdzZNT211NTZIYTFHZZ09 Meeting ID: 917 2548 7095 Passcode: 937397</p> <p>4. Biotehnologii/Biotechnologies https://zoom.us/j/95461262977?pwd=MWFmQ1ExdW0xbDdHNTVMb3VBd2dyZz09 Meeting ID: 954 6126 2977 Passcode: 005715</p> <p>5. Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/Engineering and management in agricultural and rural development https://zoom.us/j/94241975254?pwd=OU0vRC9GL0c2OXRiL3RBYndrWHpEUT09 Meeting ID: 942 4197 5254 Passcode: 797745</p> <p>6. Medicină veterinară/Veterinary medicine https://zoom.us/j/97317137090?pwd=UitnSHkzdzbHMIh2YUMyODNvN3NGUT09 Meeting ID: 973 1713 7090 Passcode: 298810</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
17:15- 18:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD USAMVB <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților USAMVB <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/95534913209?pwd=QUhyRjIHclZ1bDVidnZxcHpKa1NBQT09 Meeting ID: 955 3491 3209 Passcode: 479786
Miercuri / Wednesday, 16.06.2021			
09:00- 10:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/97140849107?pwd=OXcwN0ZxVlVBVURTaTd0cnBtblWdz09 Meeting ID: 971 4084 9107 Passcode: 062989



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	- reprezentanți ai CEAC/Depart ament AC <i>representativ es of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	
10:45- 11:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu directorii/respo nsabili centrelor/labora toarelor de cercetare afere nte domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor / laboratoarelo r de cercetare <i>directors of research</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/ <i>Agronomy</i> https://zoom.us/j/91512123073?pwd=eUJvbjlsYUVicZ5M1NDSWV0bGJpUT09 Meeting ID: 915 1212 3073 Passcode: 328472 2. Horticultură/ <i>Horticulture</i> https://zoom.us/j/94483053261?pwd=RytMVG1GRVN5aldvZFBmTGyWY3kvQT09 Meeting ID: 944 8305 3261 Passcode: 906405 3. Zootehnie/ <i>Animal Science</i> https://zoom.us/j/99396896002?pwd=bE1HWVBCQzI1QzRQVmg4UVNDck1rZz09 Meeting ID: 993 9689 6002 Passcode: 049701



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Intervallul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<p>research centers/laboratories within the doctoral study domain</p>	<p>centers/laboratories</p>	<p>4. Biotehnologii/Biotechnologies https://zoom.us/j/91419751798?pwd=Qld2d2dNOFNjYzJSeGVVVD44ZnFtQT09 Meeting ID: 914 1975 1798 Passcode: 470330</p> <p>5. Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/Engineering and management in agricultural and rural development https://zoom.us/j/98984159645?pwd=d1A4RVFON2REWUFYkVmYzE4NWZsQT09 Meeting ID: 989 8415 9645 Passcode: 228710</p> <p>6. Medicină veterinară/Veterinary medicine https://zoom.us/j/96829103186?pwd=UkpUZExUTXITWjdBZFkRDJucFZuUT09 Meeting ID: 968 2910 3186 Passcode: 577145</p>
<p>12:00–13:00</p>	<p>Activități de evaluare Evaluation activities</p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laborato</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor /</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/98122507001?pwd=MzJEcitTQ2puU3U4MDJQcHpLNE5Ydz09 Meeting ID: 981 2250 7001 Passcode: 519019</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>ries within IOSUD</i>	laboratoarele r de cercetare <i>Directors of the research centers/labor atories</i>	
13:45- 14:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> Scoli doctorale/Doctoral school - Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale/Engineering and Management of Plant and Animal Resources https://zoom.us/j/96384326368?pwd=OFdsTndJNlkxaXNUMU5uaXRvWkd2UT09 Meeting ID: 963 8432 6368 Passcode: 308744 - Medicină veterinară/ Veterinary medicine https://zoom.us/j/95172482827?pwd=MWFiNnlCQjRURncyaWZrTFpTZW5PUT09 Meeting ID: 951 7248 2827 Passcode: 077538
15:00– 16:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/94792522208?pwd=S2pOdUErZ2ZHYUN3QXdIWxzKNWFidz09 Meeting ID: 947 9252 2208 Passcode: 671242



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>	evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i>	
16:15-17:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVB <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/Agronomy https://zoom.us/j/92979556482?pwd=OFNqU1loMGI4NEd3eTN0M1dMcnlUZz09 Meeting ID: 929 7955 6482 Passcode: 678994 2. Horticultură/Horticulture https://zoom.us/j/98918132192?pwd=cjd5ZmJYY1laUHoyMEVmMkI3VWpnZz09 Meeting ID: 989 1813 2192 Passcode: 775771 3. Zootehnie/Animal Science https://zoom.us/j/93818076955?pwd=anc4NDJja1RWMHAzSTJNSWVadEM2QT09 Meeting ID: 938 1807 6955 Passcode: 095984 4. Biotehnologii/Biotechnologies https://zoom.us/j/94886534053?pwd=dE5xRGpMMDUrbUxqR016aTNZZGIEdz09 Meeting ID: 948 8653 4053 Passcode: 229247



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
			<p>5. Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală/<i>Engineering and management in agricultural and rural development</i></p> <p>https://zoom.us/j/99900326933?pwd=dWtkNVVYQ28yUll3SDVkbURISDBaQT09 Meeting ID: 999 0032 6933 Passcode: 005165</p> <p>6. Medicină veterinară/<i>Veterinary medicine</i></p> <p>https://zoom.us/j/95457518451?pwd=UFI2SnhpY0ZwMHFreFZ4MUJocGIOUT09 Meeting ID: 954 5751 8451 Passcode: 840924</p>
17:30-18:30	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD USAMVB <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor USAMVB <i>employers' representatives</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB <i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> https://zoom.us/j/95664355025?pwd=TmNsU3dVUTFRZ3lrQXJaRmp0QWh0QT09 Meeting ID: 956 6435 5025 Passcode: 169544</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Joi / Thursday, 17.06.2021			
09:00-10:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> <i>Join Zoom Meeting</i> https://us02web.zoom.us/j/81069143726?pwd=Y3pOb3BHTEE3bHNhNkl2c1YvOUlxdz09 Meeting ID: 810 6914 3726 Passcode: 561886
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ¹⁰ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation</i>	Vizită USAMVB <i>Site visit to USAMVB</i>

¹⁰ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interva lul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
		<p><i>panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai UASMVB USAMVB's representatives</p>	
Vineri / Friday, 18.06.2021			
09:00-11:30	<p>Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>
11:45-12:45	<p>Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i> https://us02web.zoom.us/j/81087857979?pwd=bWxUcGh0TUhsS3RJaWkrbKxBbkJpdz09 Meeting ID: 810 8785 7979 Passcode: 382207</p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
13:00-14:00	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p> <p><i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți i USAMVB</p> <p><i>USAMVB's representatives</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVB</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVB Zoom platform</i></p> <p><i>Join Zoom Meeting</i></p> <p>https://zoom.us/j/96134995570?pwd=aXZaR2xyNGxkOWppZ2hyZDJKb1Vadz09</p> <p>Meeting ID: 961 3499 5570</p> <p>Passcode: 275721</p>

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Prof.univ.dr. Răzvan TEODORESCU

Director de misiune

Rector



II. CHESTIONAR STUDENȚI

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi

USAMV BUCUREȘTI

1. În care din următoarele domenii urmezi studiile universitare de doctorat:
 - a) Agricultură
 - b) Horticultură
 - c) Zootehnie
 - d) Biotehnologii
 - e) Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
 - f) Medicină veterinară

1. În ce an de studii sunteți înmatriculat:
 - a) I
 - b) II
 - c) III
 - d) IV
 - e) Prolungire

2. Aveți acces gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente?
 - a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură



3. Aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități, centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?
 - a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură

4. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?
 - a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură

5. Considerați necesară introducerea unui curs în vederea întocmirii rapoartelor / scrierea articolelor?
 - a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură

7. În completarea bursei doctorale (unde este cazul), primiți sprijin financiar pentru activitatea științifică interpretată ca și student doctorand?
 - a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

8. Beneficiați de sprijinul comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs de cercetare/ realizarea tezei de doctorat atât prin utilizarea platformelor online (Zoom/Teams/Google services/e-mail) cât și întreprinderi on-site ?
- a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură
9. De când sunteți înscris/ă la doctorat, ați întâlnit cazuri de nepotism în promovarea colegilor doctoranzi în cadrul instituției?
- a. În foarte mare măsură
 - b. În mare măsură
 - c. Într-o măsură medie
 - d. În mică măsură
 - e. În foarte mică măsură
10. Care va sunt așteptările la finalizarea studiilor de doctorat?



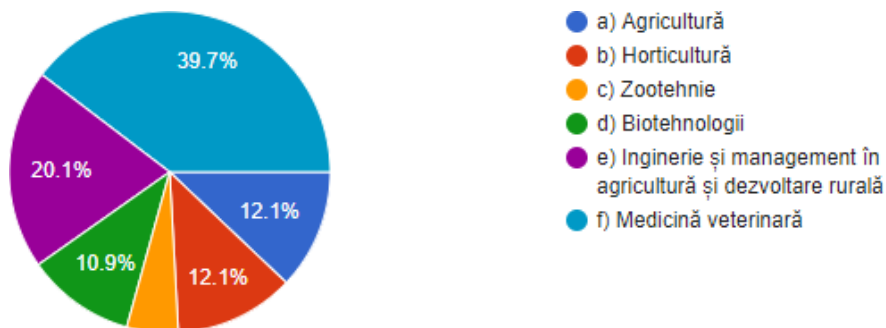
III. INTERPRETARE REZULTATE CHESTIONAR STUDENTI

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi

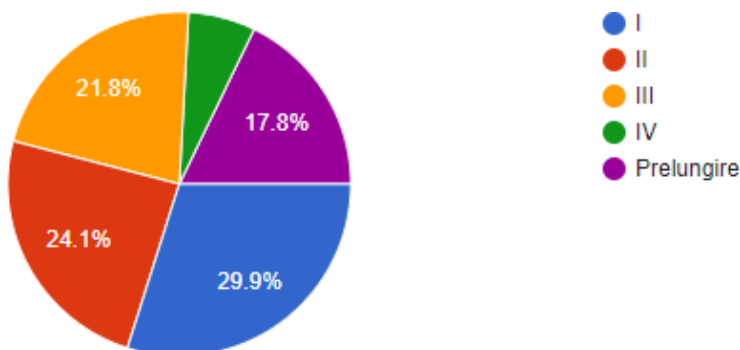
USAMV BUCUREȘTI

La implementarea chestionarului prezent au oferit răspunsuri 175 de studenți doctoranzi.

1. În care din următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat:



2. În ce an de studii sunteți înmatriculat:

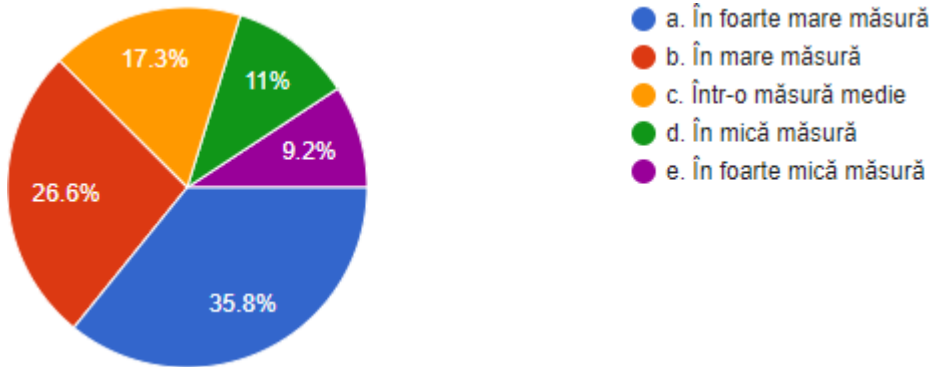


3. Aveți acces gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente?

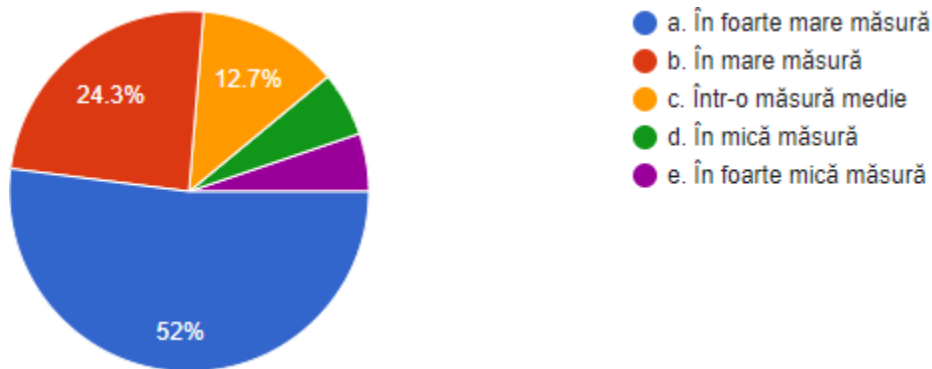


AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

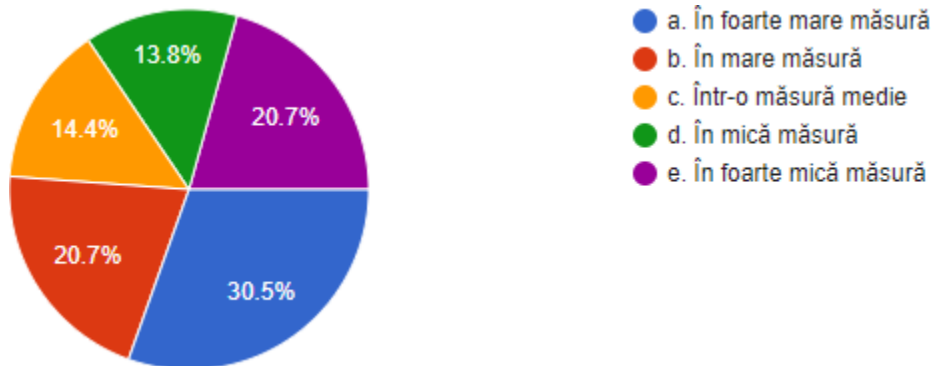
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR



4. Aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități, centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?



5. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

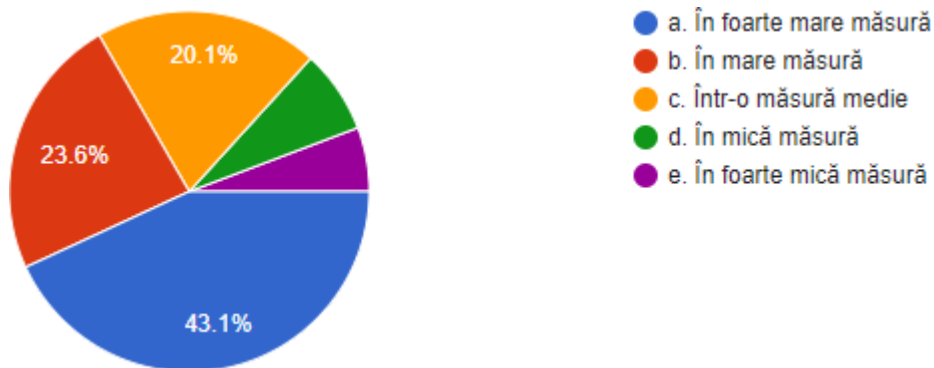




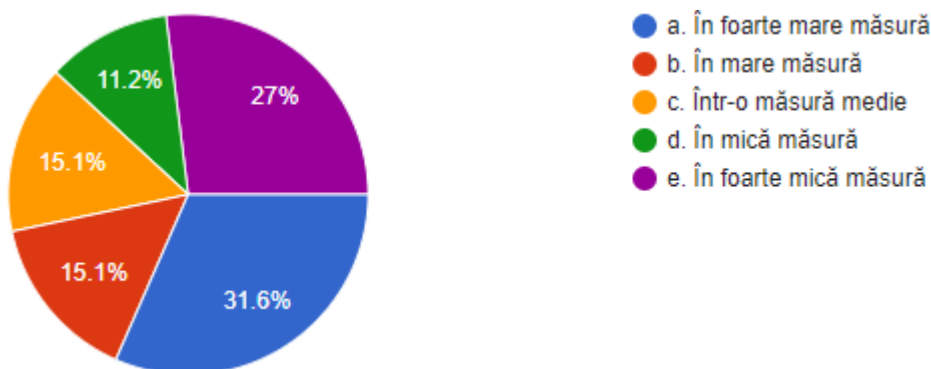
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

6. Considerati necesara introducerea unui curs in vederea intocmirii rapoartelor / scrierea articolelor?



7. In completarea bursei doctorale (unde este cazul), primiți sprijin financiar pentru activitatea științifică interprinsă ca și student doctorand?

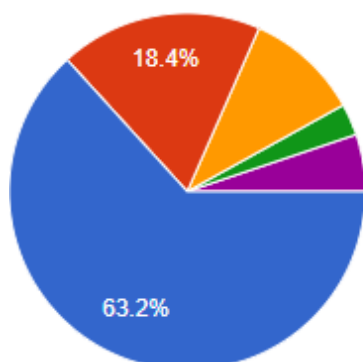


8. Beneficiați de sprijinul comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs de cercetare/ realizarea tezei de doctorat atat prin utilizarea platformelor online (Zoom/Teams/Google services/e-mail) cat si întrevederi on-site ?



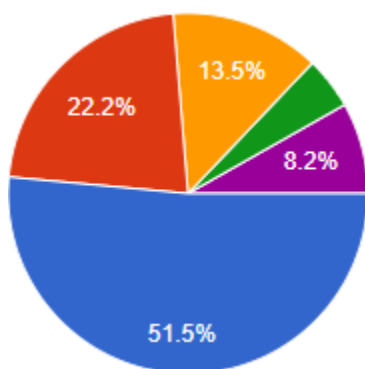
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR



- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

9. Colaborațiile interdisciplinare în vederea realizării de articole de cercetare între studenții doctoranzi sunt încurajate:



- a. În foarte mare măsură
- b. În mare măsură
- c. Într-o măsură medie
- d. În mică măsură
- e. În foarte mică măsură

10. Care va sunt așteptările la finalizarea studiilor de doctorat?

Raspunsuri din sectiunea libera aferenta intrebarii 10
La finalul studiilor de doctorat îmi doresc să acumulez toate cunoștințele legate de domeniul meu de interes iar, cel mai important, prin lucrarea de doctorat vreau să aduc rezultate inovative.
Așteptarea mea cea mai mare în legatură cu finalizarea studiilor doctorale este aceea de a îmi dezvolta abilitățile de predare, de scriere a datelor, statisticilor, comentariilor a domeniului studiat pentru teza de doctorat. Și scrierea a cât mai multor articole, implicarea în cercetări pe domeniul studiat.
Să evoluez profesional în domeniul în care activez.
Să pot evolua mai mult ca cercetător, atât pentru mine cât și la locul de muncă.
Abilitatea de a redacta și gestiona un proiect științific în mod independent.
După finalizarea studiilor de doctorat doresc să continui în Cercetare și să aplic la un proiect de tip Postdoc/Tinere echipe.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Dezvoltarea profesionala

Sa urmez o cale in domeniul academic

M-am inscris la doctorat din dorinta de a putea ramane in Universitate si de a preda agricultura viitorilor studenti, facand in paralel si cursurile de pedagogie.

Sa imi gasesc un post mai bine platit!

Promovarea pe plan profesional

Momentan, nu pot sa ma exprim în acest sens. Imi doresc sa termin si sa nu fiu nevoita sa prelungesc perioada doctoratului.

Crearea unui concept inedit de agroturism pentru vacantele in Romania, de care sa se bucure multi turisti

Sper sa imi gasesc un loc de munca bine platit in cercetare.

Perfectionare in domeniul de interes.

Așteptările mele sun în acest moment, în care profesorii ar fi bine să fie mai implicați și să ne sprijine cât să ne și îndrume corespunzător.

Ascensiunea in grad științific și didactic.

La finalul studiilor de doctorat mi-as dori sa raman in sistemul academic si sa imi desfasor activitatea ca si cadru didactic.

Sa acumule cunoștințe pe care sa le aplic de-a lungul carierei

Activitatea mea de cercetare in domeniul insamantarilor artrificiale cu material seminal congelat la canide sa fie recunoscuta si apreciata la nivel international.

De a aduce un aport pozitiv prin cercetarea științifică în medicina veterinara.

Continuarea cu un proiect Post-doc

Îmi doresc să aprofundez subiectul studiat și să reușesc să mă dezvolt profesional.

Optimiste!

Dezvoltarea profesionala în cadrul cercetării

Să continui în domeniul cercetării în cadrul USAMVB.

Sa pot finaliza sturiile de doctorat conform conditiilor contractuale si sa pot implementa elementele inovative in activitatea laboratorului.

Imi doresc ca rezultatele cercetarilor realizate pe durata studiilor de doctorat sa fie folosite in viitor la fundamentarea alocarilor financiare comunitare.

Îmi doresc să pot rămâne în cadrul învățământului universitar, astfel că așteptările coincid cu posibilitatea asimilării cunoștințelor și aptitudinilor necesare în acest sens.

De asemenea, îmi doresc să pot continua activitatea de cercetare și pe viitor, cuprinzând subiecte ce nu au putut fi atinse cuprinzător în cadrul cercetării aferente realizării tezei de doctorat.

Așteptările mele sunt determinate de dorința de a termina studiile în timp util și de a elabora o lucrare cât mai avansată.

Sa acumulez un bagaj mult mai mare de informații și sa pot profesa în domeniul în care activez transpunand cele învățate în cadrul studiilor de doctorat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Recunoașterea și punerea în practică a lucrurilor studiate și cercetate.
Nu am.
Așteptările mele vizează abordări și soluții originale, inovatoare la problemele funcționării eficiente și eficiente asupra fertilizanților biologici, comparativ cu fertilizantii chimici.
Deblocarea unor noi oportunitati profesionale
--
La finalizarea studiilor de doctorat vreau sa devin un bun specialist in domeniul meu de studiu.
O mai buna recunoaștere a meritelor profesionale
Creșterea calității
Urmarea unei cariere universitare.
Integrarea pe piața muncii ca cercetător, sunt deja profesor.
Sa fim ajutati sa sustinem teza de doctorat si sa obtinem titlul de doctor.
Sa imi pot continua cariera profesionala astfel incat sa pun in aplicare cunostintele si deprinderile pe care le-am asimilat pe perioada doctoratului.
dorința intrării în cercetare sau în învățământul universitar, cât și avansării în domeniul academic.
Sa pun in practica ideile mele atat in tara cat si in strainatate
.
O ascensiune rapida in cariera
Posibilitatea de a lucra ca expert in domeniul ales
Dobandirea de noi cunostinte si actualizarea celor avute deja si promovarea la locul de munca
Sa aduc plus valoare activității practice desfășurate și să mențin legătura cu specialiști din domeniu și nu numai, în vederea dezvoltării și optimizării activității.
Mari
Dezvoltare profesionala si personala
Orientarea la finele studiilor doctorale
Sa finalizez totul cu bine!
Sa fiu mai dezvoltata din punct de vedere stintific.
Magna cum laude!
Sa mi se permita finalizarea.
Sa pot sa aplic pentru proiecte de cercetare.
Sa pot aplica cunoștințele dobândite în urma celor 4 ani de studii.
Imbunatatirea cunostiintelor, aprofundarea domeniului de cercetare
Avansare in grad



Finalizarea și susținerea tezei de doctorat.

Dezvoltare profesională, îmbunătățirea și asimilarea de noi cunoștințe

Sa aduc plus valoare domeniului ales și activității pe care am decis sa o practic.

obținerea unor linii de grau care sa serveasca ca material de ameliorare

Posibilitatea de studii post doctorale in afara tarii

Dobandirea de experienta profesionala in domeniul de cercetare ales. Colaborari viitoare cu alti cercetatori in domeniu.

-

Imi doresc ca la finalizarea celor 4 ani de cercetare sa pot prezenta o teza de doctorat cu rezultate inovative si cu impact in lumea stiintifica, cat si in practica.

Angajare in domeniul de studiu.

Transfer tehnologic catre fermieri & procesatori; atragerea de fonduri din mediul privat (sponsori) si implicarea agentilor economici in realizarea pe scara larga a produselor obtinute in serii experimentale; propuneri de proiecte (PN-uri; colaborari interne si externe); brevetari produse si tehnologii; alocarea/construirea unui spatiu protejat (sera- solar) pentru cultivarea & inmultirea plantelor luate in experienta, in special arbustii exotici; studii post-doctorale; schimburi de experienta cu universitati si institute de cercetare din zonele de origine ale plantelor cercetate in cadrul tezei.

Sa pot profesa in cercetare

Angajare in mediul academic

Sa rămân în învățământul universitar și sa am acces la proiecte de cercetare, fonduri, îndrumare mai multa la tot ce înseamnă cercetare științifică...

Obținerea titlului de doctor si continuarea cercetarilor urmand studii post-doctorale

Nu am asteptari.

Cercetarea sa fie de folos în viitor , sa fie un plus de informație

Sa continui o cariera in invatamant ca si cadru didactic

Experienta si cunostintele acumulate sper sa ma ajute in ocuparea unui post in domeniul cercetarii stiintifice.

Avansarea în grade științifice și rezultate deosebite în domeniul cercetării.

Mi-as dori ca titlul de doctor sa ma ajute sa imi gasesc un loc de munca bine platit, raportat la cunostintele acumulate si la experienta de munca

Continuarea activității in mediul universitar

Sa primesc un post de predare in aceasta institutie

Sa pot realiza o cercetare independenta și eficientă.

Reprezintă un pas important pentru o carieră universitară.

Ma astept sa ma simt implinita profesional, sa am mai multa incredere in mine. De asemenea, am convingerea ca orizontul profesional se va largi, dandu mi posibilitatea sa ma simt integrata comunitatii academice definitiv.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Continuarea aprofundării aspectelor din domeniul cercetat.

Așteptările constau în îmbunătățirea competențelor profesionale și transversale, alături de încadrarea în viitor pe posturi sau realizarea de parteneriate care să valorifice abilitățile dobândite pe parcursul stagiului, mai ales în scopul realizării unor cercetări și publicării de articole.

Dezvoltarea spiritului analitic, a experienței și a profesionalismului.

Atingerea de noi performanțe medicale.

Să pot avansa în funcția actuală (în cercetare).

Dobândirea de competente specifice în domeniul tezei de doctorat.

Dobândirea de competente generale în cercetare și activitate științifică.

Continuarea activităților în domeniul proiectelor de cercetare.

As dori ca după finalizarea studiilor de doctorat să devin cadru didactic universitar.

-

Avansarea în profesia aleasă.

Obținerea unui bagaj de cunoștințe bogat care să mă ajute pe parcursul profesional.

Nivel profesional ridicat

Teza mea să fie un bun îndrumător în cariera de medic veterinar.

Treabă mea!

Punerea în practică a studiului

...,

Din păcate nu există susținere și interes în vederea finalizării cercetărilor doctorale.

Obținerea unui prestigiu social care să-mi asigure promovarea în cariera.

Obținerea titlului de doctor mă va ajuta să înaintez în cariera. În cercetare, unde lucrez, doctoratul îmi oferă posibilitatea de a avansa.

Așteptările mele sunt orientate spre noi oportunități de aplicare și obținerea de proiecte de cercetare, la obținerea de burse post-doctorale și la colaborări internaționale

Utilizarea informațiilor dobândite pe parcursul întregului stagiul de doctorat în activitatea mea profesională și beneficierea de sporul de doctorat.

La finalul celor trei ani de studii îmi doresc ca cercetarea elaborată să fie utilă pentru atragerea angajaților din domeniul HoReCA, și să faciliteze partea de recrutare din acest domeniu.

Aplicarea reală a rezultatelor din teza

La finalul studiilor de doctorat sper ca cel puțin o parte din propunerile și soluțiile găsite să facă parte dintr-o lege ferendă care să sprijine dezvoltarea durabilă a comunităților rurale.

Îmbogățirea și aprofundarea cunoștințelor și crearea legăturilor cu specialiști din domeniu.

aprofundarea cunoștințelor

Să acumulez cunoștințe care mă vor ajuta pe viitor.

Avansare în cariera, posibilitatea unei contribuții sporite în cadrul proiectelor în care sunt implicat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nici o așteptare, având în vedere că m-am reprofilat pe domeniul IT și nu văd nici un viitor în medicina veterinară.

Foarte prost plătiți sunt medicii veterinari, iar pe lângă acest salariu pe cartea de muncă este diferit față de cel în mână. Dezavantajele depășesc enorm avantajele.

Urez succes tuturor colegilor care urmează această profesie. :)

Rezultate bune și viabile!

Rezultatele și cunoștințele acumulate, să le împartășesc unităților de profil, viitorilor studenți, cât și fermierilor!

Specializarea în aria studiată.

Cunoștințe aprofundate în domeniu, deschidere către încadrarea în învățământ.

Dezvoltarea aptitudinilor necesare pentru accesarea competițiilor de cercetare (post-doc, TE-uri)

Diferite avantaje

Să devin specialist în domeniul pe care l-am ales

Concluziile lucrării să fie de folos în practică!

Să devin un profesionist mai bun, mai competent, capabil să aplic cunoștințele acumulate în această perioadă.

Dezvoltare profesională îmbinată cu beneficiu adus de un loc de muncă remunerat conform studiilor universitare de doctorat asimilate.

Avansare în grad

Încredere în luarea deciziilor

Asumarea responsabilității privind propria evoluție a carierei Profesional

Să pot aduce informații și descoperiri noi în domeniul ales.

Rezultatele cercetării mele să fie utile societății și viitorilor studenți.

Continuarea activității în domeniul tezei de doctorat, obținerea unui grad de cercetător științific, implicarea în mai multe proiecte naționale și internaționale.

Aprofundarea cunoștințelor în domeniul ales, recunoașterea din punct de vedere profesional de către alte instituții în funcție de sfera de activitate desfășurată ca și expert sau profesionist. De asemenea, la finalizarea studiilor doctorale abilitățile analitice și de research vor crește considerabil.

Lucrez în facultate

Îmbunătățirea cunoștințelor și a experienței pentru viitoarea carieră

Cunoștințele acumulate pe perioada studiilor doctorale să fie utile în activitatea de cercetare și în mod practic atât mie cât și altor beneficiari (cercetători, producători, fermieri, studenți etc).

nu știu

Aprofundare Cunoștințelor în domeniul studiat, descoperirea de noi aspecte ale bolilor și produselor medicinale veterinare

Finalizarea studiilor de doctorat mă vor ajuta în dezvoltarea profesională.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nici una

La finalizarea studiilor doctorale îmi doresc să pot pune în valoare ceea ce am învățat și experiența profesională dobândită în timp.

-

Mi-as dori să am posibilitatea să pun în aplicare rezultatele cercetărilor la nivelul populațiilor autohtone amenințate cu dispariția, atât ex situ cât și în situ!

Doresc să-mi îmbunătățesc experiența științifică

Să acumulez informații în domeniul de cercetare ales.

Perfectionare profesională

Să aducem ceva nou

posibilitatea predării în mediul academic

Finalizarea studiilor de doctorat reprezintă pe lângă dobândirea de cunoștințe solide bazate pe cercetare științifică proprie și formarea unor adevărați profesioniști în domeniile de activitate.

De aceea îmi doresc în primul rând să îmi fie recunoscute studiile de doctorat în domeniul în care activez.

Absolvirea

Satisfacția lucrului bine făcut

Dezvoltarea abilităților în cercetare și optimizarea modelelor experimentale. Accesarea finanțării prin diferite programe. Continuarea studiilor.

-

Cunoștințe aprofundate în domeniul meu

Aplicarea cunoștințelor dobândite în noi proiecte de cercetare și continuarea studiilor în domeniul.

Posibilitatea de a lucra în învățământ

Aport de informații prețioase care să ajute medicii veterinari și viitorii medici veterinari.

Să acumulez cunoștințe privind domeniul cercetării: să știu să scriu o lucrare științifică, să învăț să scriu un proiect de cercetare, etc.

Expertiza în domeniul.

Acumularea unor noi cunoștințe și perfectiunea tehnicii de lucru în laborator.

Perfectionarea modului de redactare a lucrărilor științifice.

Oportunitatea de a avea o carieră pedagogică în cadrul Universității.

Identificarea unor genotipuri adaptate condițiilor din România pe care să le recomand fermierilor pentru a le introduce în cultură.

Continuarea cercetării și dezvoltării profesionale în domeniul de activitate

nu am așteptări

Să acumulez cât mai multe cunoștințe de specialitate astfel încât să-mi folosească pe viitor în activitățile de cercetare ce urmează să le desfășor.

-



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Valorificarea rezultatelor cercetărilor prin transferul acestora către activitățile de producție din agricultură (fermieri).	
Sa imi termin studiile de cercetare privind tema tezei de doctorat	
Așteptările pe care le am după finalizarea studiilor doctorale sunt foarte mari deoarece oportunitățile pe care ni le oferă școala doctorală sunt variate, acest lucru fiind decisiv la formarea cât mai bună și cât mai corectă a doctorandului.	
Să pot ajuta la dezvoltarea spațiului rural românesc, implicat la creșterea calității vieții a locuitorilor din aceste zone.	
Mai multe cunoștințe în domeniul de activitate	
La finalizarea studiilor doctorale sper să obțin un produs pe baza extractelor de plante medicinale destinat tratării mamitelor ruminanților mari.	
Un post la stat	
	0
Sa se lucreze în cadrul programului care a fost studiat în cadrul tezei și sa se ofere tot ceea ce este posibil pentru procesul de cercetare într-un domeniu specializat	
Sa se comunice cu instituția de acordare a certificatelor (USAVM) în domeniile de cercetare și participare la activitățile în care au loc seminarii, conferințe și ateliere științifice pentru a mi oferi noutăți în activitatea mea de cercetare	
Aprofundarea cunoștințelor medicale și perfecționarea abilității de a redacta și prezenta rapoarte medicale	
Evoluția pe plan profesional și dobândirea unor cunoștințe noi	
Depunerea la OSIM a unei cereri de brevet în urma cercetărilor realizate	



IV. JUSTIFICARE INDICATORI

Către,

Coordonator comisie evaluare IOSUD - Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana

Notă justificativă privind realizarea indicatorilor ARACIS- IOSUD

1. Indicatorul *A.3.1.1.

- Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20% în cazul SDIMRVA;
- Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de 23,07% în cazul SDMV;

Această sensibilă depășire în cazul SDMV a procentului de 20% prevăzut la indicatorul *A.3.1.1. s-a datorat următoarelor considerente:

- În urma decesului prof. dr. Bîrțoiu Alin conducător de doctorat în domeniul MV, a fost necesară aplicarea art. 29 (1)-(3) din Codul studiilor universitare de doctorat, privind schimbarea conducătorului de doctorat. În acest caz, CSD SDMV la solicitarea studenților doctoranzi a desemnat noi conducători de doctorat pentru continuarea activității de îndrumare a acestora. La desemnarea conducătorilor de doctorat CSDMV a avut în vedere prioritar necesitatea ca studenții doctoranzi să poată finaliza programul de doctorat.
- Astfel, un număr de 3 studenți doctoranzi sunt în prezent îndrumați de către prof.dr. Codreanu Mario Darius, care a fost desemnat de către CSDMV luând în considerare expertiza conducătorului și tematica de cercetare ale studenților doctoranzi. Mai mult de atât, menționăm că la 2 dintre studenții doctoranzi dl. prof.dr. Codreanu Mario Darius era deja membru în comisia de îndrumare, ceea ce a însemnat continuitate în desfășurarea programului doctoral al studenților doctoranzi.

Ca urmare, având în vedere că această situație a apărut din cauza indisponibilității unui conducător de doctorat prin decesul acestuia, au fost luate toate măsurile prin care studenții doctoranzi să finalizeze programul de doctorat. Așadar, în situația în care dl prof.dr. Codreanu Mario Darius nu ar fi primit studenții doctoranzi numărul conducătorilor de doctorat care depășesc 12 studenți doctoranzi în coordonare, conform indicatorului *A.3.1.1. ar fi fost 2/13, rezultând un procent de 15,38% (sub 20%). Însă interesul studenților doctoranzi a fost prioritar. De asemenea, menționăm că în cadrul SDMV în anul 2020 au obținut atestatul de abilitare încă 5 conducători de doctorat în domeniul Medicină veterinară.

Având în vedere cele prezentate considerăm criteriul îndeplinit.

2. Indicatorul *C.3.1.3

IOSUD prin Școlile doctorale desfășoară studii universitare de doctorat conform legislației în vigoare.

- Legea educației naționale nr 1/ 2011 la art. 161 prevede că “doctoratul se poate desfășura în limba română, în limba minorităților naționale sau într-o limba de circulație internațională, conform contractului de studii doctorale încheiat între IOSUD, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand”.
- LEN/2011 la art. 168 (1) stipulează “Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de IOSUD prin regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și în concordanță cu reglementările prevăzute în codul studiilor universitare de doctorat.
- Codul studiilor universitare de doctorat aprobat prin HG nr 681 din 29 iunie 2011 la art. 65 (1) susține că “teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de IOSUD prin regulamentul de

organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și în concordanță cu reglementările prevăzute în codul studiilor universitare de doctorat.”

- Codul studiilor universitare de doctorat la art. 23 lit. f) prevede “limba în care se redactează și susține teza de doctorat – limba română, limba unei minorități naționale sau o limbă de circulație internațională”.

Prevederile legislației naționale opozabilă studiilor universitare de doctorat sunt stipulate în documentele IOSUD:

-Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul USAMVB la art. 28(1).

- Regulamentele Școlilor doctorale la art. 18 (1-6). La alin. 6 din același articol regulamentele școlilor prevăd ca teza de doctorat se poate redacta și într-o limbă de circulație internațională conform prevederilor contractului de studii doctorale sau a actelor adiționale , după caz.

- Contractul de studii universitare de doctorat lit f).

- Normele IOSUD USAMVB privind redactarea tezei de doctorat, cap II. 2 lit d. și lit. e.

IOSUD și Școlile doctorale au avut în vedere întotdeauna redactarea rezumatelor și a cuvintelor cheie din toate tezele de doctorat la toate domeniile de doctorat în 2 limbi de circulație internațională (franceză și engleză), conform Normelor IOSUD-USAMVB privind redactarea tezei de doctorat, asigurând vizibilitatea internațională a acestora.

În cadrul IOSUD/ Școlilor doctorale redactarea integrală a tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională s-a realizat conform cu prevederile legale.

Atunci când, studentul doctorand a înaintat o solicitare de redactare/ prezentare a tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională, solicitarea a fost aprobată de către CSD prin încheierea unui act adițional la contractul de studii universitare de doctorat, fără îngrădirea acestui drept. Pentru cetățenii străini, din afara statelor UE care studiază în cadrul IOSUD/Școlii doctorale pe baza scrisorii de acceptare la studii emisă de Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene din cadrul Ministerului Educației în care se specifică limba în care se desfășoară studiile de doctorat iar pentru primirea la studii universitare de doctorat se prevede obligativitatea absolvirii anului pregătitor de limba română cu perioada de cel puțin 6 luni , conform Metodologiei de primire la studii și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2017/2018.

Ca urmare, deși legislația națională nu prevede obligativitatea redactării / prezentării tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională, IOSUD / Școlile doctorale au prevăzut deja strategii și au implementat măsuri de internaționalizare prin redactarea / prezentarea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională prin elaborarea unei Proceduri de autoevaluare a școlilor doctorale care a intrat în vigoare la 11.12.2018.

Criteriul *C.3.1.3 excede legislației naționale și este mai restrictiv decât prevederile acesteia.

Prin urmare IOSUD/ Școlile doctorale fac dovada preocupărilor privind vizibilitatea internațională prin redactare/ prezentare a tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională.

Redactarea/prezentarea rezumatelor tuturor tezelor de doctorat în cele două limbi de circulație internațională (engleză și franceză) și faptul că IOSUD este singura Universitate de profil din România care asigură internaționalizarea prin redactarea rezumatelor tezelor de doctorat în cele două limbi de circulație asigură îndeplinirea criteriului

DIRECTOR CSUD,

Prof.univ.dr. Constantin VLĂGIOIU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

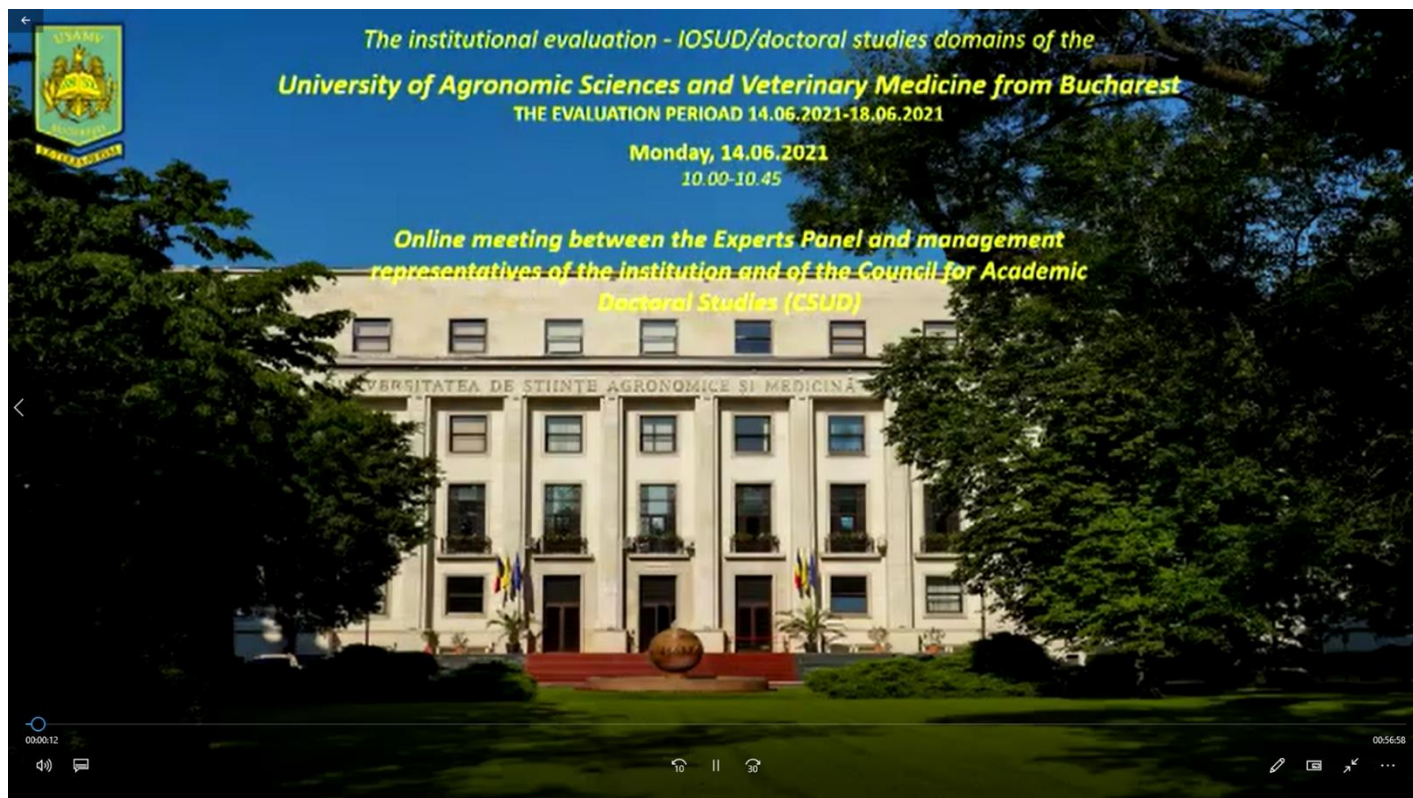


Lista conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Medicină veterinară

Domeniul	Nr. crt.	Numele și prenumele îndrumătorilor de doctorat
MEDICINĂ VETERINARĂ	1	Prof.univ.dr. Nicolae DOJANĂ
	2	Prof.univ.dr. Gabriel PREDOI
	3	Prof.univ.dr. Alexandru ȘONEA
	4	Prof.univ.dr. Doina DANESȘ
	5	Prof.univ.dr. Manuella MILITARU
	6	Prof.univ.dr. Maria CRIVINEANU
	7	Prof.univ.dr. Constantin VLĂGIOIU
	8	Prof.univ.dr. Liviu Ioan MITREA
	9	Prof.univ.dr. Mariana IONIȚĂ
	10	Prof.univ.dr. Lucian IONIȚĂ
	11	Prof.univ.dr. Emilia CIOBOTARU-PÎRVU
	12	Prof.univ.dr. Mario Darius CODREANU
	13	Prof.univ.dr. Andrei TĂNASE
	14	Conf.univ.dr.abil. Ștefania RAITA
	15	Conf.univ.dr.abil. Mara GEORGESCU
	16	Conf.univ.dr.abil. Ion RĂDOI
	17	Conf.univ.dr.abil. Stelian BĂRĂITĂREANU
	18	Conf.univ.dr.abil. Iuliana CODREANU

Secretar CSUD,
Aurora Ciubuc

V. ASPECTE (FOTOGRAFII) DIN TIMPUL VIZITEI





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

*Membă în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

The institutional evaluation - IOSUD/doctoral studies domains of the
University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine from Bucharest
THE EVALUATION PERIOD 14.06.2021-18.06.2021
Friday, 18.06.2021
13.00-14.00

Online meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOME ȘI MEDICINĂ

00:03:56 02:01:39

27°C Sunny 09:53 24/06/2021



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscriasă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR
