

Raport de evaluare externă a IOSUD

UNIVERSITATEA NATIONALA DE APARARE -CAROL I, BUCURESTI

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul Raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă periodică a IOSUD, desfășurată în perioada 15-19 noiembrie 2021, de către o echipă de evaluatori desemnată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA NATIONALA DE APARARE – CAROL I, din București. Evaluarea s-a efectuat în modul mixt, astfel încât vizita on-site (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

Datele de contact ale universității sunt:

Bucuresti, Soseaua Panduri, nr. 68-72

Tel. 319 48 80

Fax. 319 59 17

E-mail: public@unap.ro

1. Contextul Raportului de evaluare externă:

Tipul evaluării: *Evaluare periodică*

Perioada vizitei de evaluare: 15.11 – 19.11.2021

Componența Comisei de Experți:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Expert	Prenume, nume	Universitatea
Director de misiune	Prof.univ.dr. Ladislau NAGY	Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca
Coordonator experti evaluatori IOSUD	Prof. univ.dr. Alina BARGAOANU	SNSPA, Bucuresti
Expert internațional	Prof. dr. Rudolf URBAN	AMBIS College, Czech Republic
Student doctorand	Doctorand Costel Marin DALBAN	Univ. Al. I.Cuza din Iași
Expert evaluator – domeniul fundamental	Prof. univ. dr. Ioan HORGA	Universitatea din Oradea
Secretar tehnic	Roxana FLOREA	ARACIS, Bucurersti

2. Detalii despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat

Număr de școli doctorale: Universitatea nu are în structură o singura școală doctorală, cu 2 domenii de doctorat.

Număr de studenți: În anul universitar 2020/ 2021 sunt înmatriculați 131 studenți:

- Științe Militare – 87;
- Informații și securitate națională – 44.

Număr conducători doctorat:

Domeniul de Studii Doctorale	Total conducători de doctorat	Număr de conducători de doctorat care îndeplinesc criteriile CNATDCU	Procentaj
ȘTIINȚE MILITARE	10	8	80%
INFORMATII SI SECURITATE NATIONALA	4	3	75%
TOTAL IOSUD			73%

Context instituțional

În peisajul academic românesc, UNAP este cunoscută drept o instituție inovatoare, care a lansat o serie de programe de învățare prin identificarea timpurie a nevoilor de specializare de pe piața muncii. Conform elementelor rezultate din întâlnirile organizate cu toți coordonatorii și structura de conducere a Școlii Doctorale, UNAP dorește să își consolideze statutul de școală de elită în științe militare, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul politic-administrativ, dezvoltarea relației cu studenții, cercetarea științifică și internaționalizarea.

Istoric

Studiile doctorale au o tradiție îndelungată în instituție, programele regăsindu-se încă din anul 1968 (domeniul Științe militare), în scopul dezvoltării orizontului de cunoaștere în domeniile științelor militare/securității naționale și modernizării armatei. În anul 1995 universitatea a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), iar din 2011 ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). Studiile sunt bazate în principal pe activități de cercetare științifică universitară și instituțional-departamentală.

Școala doctorală a preluat experiența îndelungată, principiile etice ale cercetării, exigențele, valorile morale și rezultatele cercetării acumulate în timp, astfel că, deși nouă ca structură, școala doctorală este veche și consolidată

ca experiență.

Școala doctorală a fost înființată la data de 05.09.2011, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, la propunerea rectorului, cu avizul senatului universitar, prin hotărârea CSUD, conform art. 12, alin (5) din HG nr. 681/2011 și funcționează în cadrul IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, preluând întregul învățământ doctoral organizat de aceasta până la data înființării școlii doctorale.

Prin decizia conducerii IOSUD, din rațiuni de eficiență atât în planul financiar, cât și în cel al resursei umane cu atribuții pe linia serviciilor de secretariat, în condițiile restricțiilor privind angajările de personal în instituțiile bugetare, școala doctorală a preluat programele doctorale în ambele domenii în care este acreditată IOSUD, astfel:

- Științe militare (Decretul Consiliului de Stat nr. 1037/1968, devenit Legea nr. 50/1968; Decretul nr. 233/1978; H.G. 550 din 17.05.1990; Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4843 din 01.08.2006; Hotărârea Guvernului României nr. 493/17.07.2013, Hotărârea Guvernului României, nr. 595/22.07.2015);

- Informații și securitate națională (Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4843 din 01.08.2006; Hotărârea Guvernului României nr. 493/17.07.2013, Hotărârea Guvernului României, nr. 595/22.07.2015).

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare, desfășurat înainte și după vizita planificată, s-au utilizat următoarele *metode de lucru*:

Analiza documentelor:

- ✓ Raportul de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- ✓ Documentele puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare și a documentelor conținând informații suplimentare solicitate atât la nivel IOSUD, cât și la nivel de domenii;
- ✓ Documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD ([www. public@unap.ro](http://www.public@unap.ro));
- ✓ Prelucrarea datelor obținute din chestionarele aplicate doctoranzilor.

Vizite la SNSPA

Vizitele efectuate de către echipa de evaluare de la nivel de IOSUD (cu excepția expertului străin și a evaluatorului pe domeniul fundamental) în data de 18.11.2021, orele 10.00 - 18.00, și de către experții coordonatori de domenii, planificate independent, s-au desfășurat la sediul central al UNAP. Astfel, au fost vizitate următoarele spații: săli de curs, laboratoare (securitate cibernetică, simularea acțiunilor militare, dezvoltare conținut digital), biblioteca instituției, centre de cercetare (Centru de Studii Strategice de Securitate și Apărare, Centrul de cercetări în domeniul acțiunilor militare), săli de lectură destinate studenților, cantina studențească, etc.

Întâlniri

- a) Întâlnire on-site cu conducerea SNSPA, al IOSUD și Coordonatorii pe domenii de doctorat în 18.11.2021, orele 9.00-10.00;
- b) Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD, 15.11-2021, orele 10-11,00
- c) Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale, 15.11.2021, orele 11-12,00
- d) Întâlnire online cu **Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat** al IOSUD, 15.11.2021, orele 12-13,00
- e) Întâlnire on-line/ discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD în 17.11.2021 orele 10-11,00
- f) Întâlnire on-line și discuții cu absolvenți ai IOSUD în 16.11.2021, orele 16.00-17.00;
- g) Întâlnire on-line și discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD în 16.11.21, orele 15-16,00;
- h) Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD în 16.11, orele 13,00-14,00;
- i) Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității în 16.11.2021, orele 9-10,00;
- j) Întâlnire online cu membrii **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** în 16.11.2021, orele 10.00-11,00;

- k) Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare IOSUD, 16.11, 11-12,00;
- l) Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității în 19.11, orele 11.00-12.00;
- m) Întâlnire on-site a reprezentantului studenților în echipa de evaluare de la IOSUD (Marian DALBAN) cu studenții doctoranzi și cu reprezentanții acestora din cadrul CSUD – 18.11;
- n) Întâlnire on-site a echipei de evaluare de la IOSUD cu conducerea IOSUD_UNAp, directorul CSUD, directorul școlii doctorale, președintele Senatului universitar, personalul din secretariatul și biroul administrativ al școlii doctorale 18. 11. 2021;
- o) Aplicare de chestionare studenților doctoranzi.

III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În realizarea misiunii sale specifice, UNAP, ca instituție de învățământ superior și cercetare în domeniul Științelor Militare, are atribuții instituționale clare, stipulate în Carta UNAP:

- a) organizarea procesului de învățământ în domeniul său de activitate cu mijloace pe care le consideră necesare pentru realizarea misiunii sale specifice;
- b) organizarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților universității, fixând direcțiile principale și modalitățile de realizare;
- c) angajarea personalului pentru desfășurarea activităților didactice, științifice, administrative și tehnice, în conformitate cu condițiile și criteriile de exigență pe care le stabilește și urmărește atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ;
- d) reglementarea activităților profesionale, științifice, cultural-artistice și sportive a studenților și altor activități interne;
- e) publicarea manualelor, cursurilor, lucrărilor de cercetare, revistelor și altor materiale care sprijină învățământul și cercetarea;
- f) cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării obiectivului său de activitate;
- g) inițierea și realizarea altor activități, care corespund obiectivelor universității.

IOSUD, ca structură componentă a UNAP, are capacitate instituțională optimă pentru a implementa un proces de management performant în activitatea sa și a domeniilor doctorale pe care le coordonează, fapt demonstrat prin faptul că:

- a) dispune de structuri administrative, manageriale și financiare optime, fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;
- b) dispune de o infrastructură de cercetare optimă, fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;
- c) dispune de resursa umană de foarte bună calitate, fapt subliniat, cu anumite nuanțe, atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;
- d) dispune de un capital de încredere foarte mare din partea studenților doctoranzi pentru calitatea actului managerial, a infrastructurii educaționale și de cercetare și mai ales a conducătorilor de doctorat, fapt subliniat prin răspunsurile la chestionarele aplicate și prin discuțiile purtate de către studenții evaluatori cu studenții universității.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Pentru a evalua acest standard, s-au analizat procedurile invocate în raportul de evaluare internă și s-au pus

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

întrebări despre funcționarea acestora în timpul întâlnirilor de lucru. S-a constatat, pe ansamblu, că IOSUD -UNAP a implementat organisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, la nivelul instituției aplicându-se o serie de regulamente specifice, menite a eficientiza activitatea de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

La nivelul IOSUD, respectiv al domeniilor de doctorat, se aplică *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat*, în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, care se regăsește și pe site-ul web al universității la adresa <https://www.unap.ro/ro/doctorat/regulament%20iosud.pdf>. În timp, conținutul acestuia a fost completat/modificat în raport cu evoluția cadrului normativ specific, iar ultima operațiune de acest tip a fost aprobată de CSUD în ședința din 15.03.2021

Pe lângă acest regulament de bază privind studiile universitare de doctorat, pe același sit mai sunt alte regulamente, metodologii, ghiduri și proceduri care definesc procesele și activitățile specifice.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Au fost prezentate comisiei de evaluare mai multe documente care atestă legalitatea procedurilor, precum:

a) *Metodologia privind desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al CSUD* aprobată de senatul universitar prin Hotărârea nr. 69 din 19.06.2019.

CSUD pentru mandatul 19.07.2019 – 18.07.2023 a fost constituit în perioada iunie-iulie 2019 când au fost organizate alegeri pentru desemnarea reprezentanților conducătorilor de doctorat și a reprezentantului studenților doctoranzi în acest organism colectiv de conducere. Dovezi ale derulării alegerilor pentru constituirea CSUD se găsesc la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/consiliul-pentru-studiile-universitare-de-doctorat-csud>

b) *Metodologia de desemnare a directorului consiliului pentru studiile universitare de doctorat* aprobată de senatul universitar prin Hotărârea nr. nr. 67 din 17.02.2021.

Pentru desemnarea directorului Consiliului pentru studii universitare de doctorat IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a organizat concursul aferent în perioada 31.07-08.11.2018, iar în momentul elaborării raportului de autoevaluare este în derulare un nou proces de încadrare a funcției de director CSUD, cu desfășurarea concursului propriu-zis în perioada 02-03.06.2021. Dovezi ale derulării concursului menționat se găsesc la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile/concurs-director-general-administrativ>.

Din data de 01.07.2021 prof.univ.dr. Ion Roceanu este noul director al CSUD, ales în urma încheierii mandatului fostului director CSUD.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Admiterea la studiile universitare de doctorat este reglementată la nivel de IOSUD de către *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, art.150 – art.159*, aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 41 din 22.06.2020 (<https://www.unap.ro/index.php/ro/prezentare/documente-institutionale>).

Începând cu anul universitar 2020-2021 admiterea se face în conformitate cu *Regulamentul de organizare a admiterii la programul de studii universitare de doctorat în domeniile „Științe militare” și „Informații și securitate națională”*.

Documentul conține: condițiile de participare la concursul de admitere, etapele derulării admiterii, derularea concursului de admitere, criteriile de notare și ierarhizare, procedura de contestație și bibliografia minimă necesară pentru admitere.

Locurile la admitere sunt ocupate în ordinea mediilor obținute de candidați pe tipul de locuri scoase la concurs/fiecare conducător în parte.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat este reglementată la nivel de IOSUD de către [Regulamentul de](#)

organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, art.83 – art.106, aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea Nr. 116 din 14.02.2018, <https://www.unap.ro/index.php/ro/prezentare/documente-institutionale>). Detaliile specifice referitoare la modul de elaborare, la etapele procesului de presusținere și susținere a tezelor de doctorat sunt reglementate de:

- Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul școlii doctorale a IOSUD- Universitatea Națională de Apărare „Carol I” (https://www.unap.ro/ro/doctorat/abilitare/Metodologie_sustinere_teza.pdf);
- Ghidul pentru redactarea tezei de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I” (<https://www.unap.ro/ro/doctorat/docs/Ghid%20redactare%20teza.pdf>).

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat reflectă mecanismele de recunoaștere ale calității de conducător de doctorat, alături de Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, aprobată prin *Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în domeniile „Științe militare” sau „Informații și securitate națională”, obținute în străinătate, de către Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, G2-20 / 19.01.2017, avizată de CSD în ședința din 17.01.2017 și aprobată de CSUD în ședința din 19.01.2017;*

Totodată IOSUD-UNAP dispune de *Procedura privind recunoașterea automată de către Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, a calității de conducător de doctorat / abilitării în domeniile „Științe militare” sau „Informații și securitate națională”, obținută în instituții de învățământ din străinătate G2-21/ 19.01.2017, avizată de CSD în ședința din 17.01.2017 și aprobată de CSUD în ședința din 19.01.2017.*

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Din iulie 2021, Director plin al CSUD, poziție obținută prin concurs, este prof. univ. dr. Ion Roceanu. CSUD și CSD sunt convocate periodic (lunar) pentru analiza problematicii specifice și luarea deciziilor aferente.

Consiliul școlii doctorale este reglementat prin HG 681/2011 și prin prevederile Regulamentului școlii doctorale, unde la art. 16-21 sunt prevăzute atribuțiunile, normativele și detaliile de funcționare și decizie. Consiliul școlii doctorale se întrunește de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Pentru buna funcționare a școlii doctorale, ședințele consiliului se desfășoară lunar, la convocarea directorului școlii doctorale și pe baza unui plan anual care include și tematica orientativă a ședințelor, [Anexa Indicator A.1.1.1.e1](#). Hotărârile consiliului se iau cu majoritatea simplă a membrilor prezenți. Cvorumul este realizat prin participarea la ședință a cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor consiliului, dar cu prezența obligatorie a cel puțin unui reprezentant al doctoranzilor. În [Anexa Indicator A.1.1.1.e2](#) se prezintă documentele de convocare, precum și un proces verbal de ședință și o hotărâre. Toate procesele verbale și hotărârile CSD sunt arhivate și păstrate timp de 5 ani. În perioada pandemiei, ședințele CSD s-au desfășurat atât în spațiul on-line, conform prevederilor Regulamentului școlii doctorale, art. 16, pct.8, cât și mixt, cu membri prezenți în sală și membri în on-line. Ședințele CSD on-line sunt înregistrate și arhivate pe suport magnetic

Ca dovezi în acest sens, există consemnări ale întâlnirilor și discuțiilor de lucru ale membrilor desemnați pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul IOSUD-UNAP .

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Drepturile și obligațiile părților fac obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul CSUD trebuie să le semneze. Contractul de studii universitare de doctorat este prezentat în cadrul Anexei nr.19 din Regulamentul școlii doctorale (<https://www.unap.ro/ro/doctorat/regulament.pdf>). Acesta cuprinde detaliile reglementate de codul studiilor universitare de doctorat și anume: datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat, date despre IOSUD și școala doctorală, tema de cercetare aleasă, cuantumul taxei de studiu, după caz, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, termenul de finalizare a tezei de doctorat, condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Stabilirea tematicii programelor de studii universitare de doctorat se face în conformitate cu următoarele proceduri:

1. Pentru locurile cu taxă finanțate de către Ministerul Apărării Naționale etapele sunt următoarele:

- IOSUD-Unap „Carol I” solicită propuneri de teme de cercetare de la structurile centrale ale principalului beneficiar indirect al serviciilor educaționale – Ministerul Apărării Naționale (MApN);

- temele de interes pentru MApN transmise către școala doctorală sunt distribuite spre analiză conducătorilor de doctorat. În funcție de domeniul de cercetare specific fiecărui conducător de doctorat, temele sunt preluate de către aceștia și introduse în planurile proprii de cercetare. Acestea reprezintă baza de stabilire și scoatere la concurs a locurilor pentru studenții-doctoranzi (art. 36 din Regulamentul școlii doctorale);

- în urma susținerii examenului de admitere, care urmărește și evaluarea capacității de argumentare de către candidat a intenției de cercetare științifică, în relație cu tema de cercetare a conducătorului de doctorat, aceasta devine tema programului de studii universitare de doctorat.

2. Pentru locurile cu taxă etapele sunt următoarele:

- conducătorul de doctorat, în funcție de domeniul de cercetare specific elaborează planul propriu de cercetare, care este supus avizării și aprobării de către CSD și CSUD. Acesta reprezintă baza de stabilire și scoatere la concurs a locurilor pentru studenții-doctoranzi (art. 36 din Regulamentul școlii doctorale).

În. [Anexa Indicator A.1.1.1g](#) se prezintă documente care să argumenteze existența procedurilor interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat se fundamentează pe cadrul instituțional și legal în vigoare și include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al IOSUD; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Școala doctorală din cadrul IOSUD UNAp are caracter multidiscplinar, organizând studii doctorale pe două domenii, iar la rândul lor aceste domenii au caracter multi și pluridisciplinar. Cele două domenii de doctorat sunt:

Științe Militare ;

Informatii si securitatea nationala.

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Din analiza Rapoartelor de evaluare externă a domeniilor de doctorat se constată că există o clară diferențiere în organizarea domeniilor doctorale pe discipline, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr.1/ 2011cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Pentru a evalua acest standard s-au investigat existența sistemului informatic pentru operarea datelor studenților, precum și existența softului pentru verificarea similitudinii textelor academice.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a dezvoltat și utilizează aplicația web DOXED (<https://doxed.adlunap.ro/dashboard>). Aceasta realizează conexiunea dintre mai multe baze de date evidențiind informații și generând rapoarte referitoare la conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, parcursul academic al acestora, comisii de îndrumare și comisii de susținere a tezei de doctorat

Obiectivele bazei de date sunt evidența școlarității (datele personale pentru studenții doctoranzi) și evidența parcursului academic al studenților doctoranzi. Evidența școlarității se referă la completarea, actualizarea și exploatarea datelor memorate în baza de date și este posibilă prin intermediul unei interfețe utilizată de către beneficiar. În al doilea rând, în aplicația DOXED sunt stocate informații privind performanțele obținute și activitățile derulate în cadrul parcursului academic al doctoranzilor (rapoartele susținute, calificativele obținute la examene etc.)

Recomandări: Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Din analiza Raportului Intern de evaluare, rezultă faptul că UNAp „Carol I” realizează pentru fiecare teză de doctorat *Raportul de similitudine* având ca referință coeficienții de similitudine specificați în *Procedura pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat elaborate în UNAp „Carol I”* - <https://www.unap.ro/ro/doctorat/Procedura%20verificare%20antiplagiat.pdf>. Valoarea procentuală a acestor coeficienți generează anumite praguri de alertă. Dacă în urma examinării Raportului de similitudine și a tezei de doctorat rezultă că teza de doctorat nu conține preluări neautorizate, conducătorul de doctorat va specifica rezoluția pe Raportului de similitudine: „Sunt de acord cu susținerea publică a tezei de doctorat” și va semna.

Verificarea tezelor de doctorat se realizează la nivelul Școlii Doctorale. Serviciul permite arhivarea lucrărilor într-o bază de date internă, astfel încât comparațiile efectuate pe parcursul verificării să aibă în vedere nu doar resursele Internetului, ci și lucrările arhivate. Serviciul transmite, către administratorul care a inițiat verificarea, raportul de similitudine obținut, precum și Ghidul de interpretare a Raportului de Similitudine Sistemantiplagiat.ro.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

În urma analizei tuturor informațiilor puse la dispoziția Comisiei de evaluare externă a ARACIS de către IOSUD-UNAP rezultă faptul că spațiile și baza materială a IOSUD-UNAP, în care se desfășoară activitățile de cercetare

corespund misiunii și obiectivelor fiecărui domeniu de doctorat. De asemenea, instituția evaluată accesează, în mod constant, proiecte și/ sau granturi de cercetare finanțate la nivel național/ internațional, completând astfel veniturile obținute din studiile doctorale. Acest proces contribuie și la stimularea resursei umane interne și a studenților-doctoranzi pentru a derula proiecte cu aplicabilitate la nivel național/ internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD-UNAP formează profesioniști.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii doctorale satisfac cerințele învățământului și cercetării științifice din universitate în general și ale studiilor doctorale în special.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” dispune de un complet informatizat pentru sala de studiu doctorat și postdoctorat 1 și 2 (sala 116/pav.C/et.1, respectiv sala 153 Bis/pav.C/et.1),”.

Biblioteca universitară asigură necesarul de info-documentare pentru principalii utilizatori din universitate: cadre didactice, cercetători științifici, studenți și studenți doctoranzi. Resursele bibliografice adecvate domeniilor „Științe militare” și „Informații și securitate națională” (fond de carte, publicații periodice, baze de date) se regăsesc și în catalogul on-line al structurii – disponibil la adresa <https://www.unap.ro/index.php/ro/asigurare-invatamant/biblioteca-unap> .

Accesul la resursele electronice sunt disponibile prin postarea publică pe site-ul institutiei la domeniile „Asigurare invatamant/ Biblioteca UNAp/Acces la resurse electronice”, la adresa <https://liberty.unap.ro/liberty/libraryHome.do>.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Comisia de evaluare externă a constatat următoarele:

IOSUD-UNAp are acorduri de colaborare cu 32 de instituții din țară și cu 27 de instituții din străinătate, convenindu-se asupra reciprocității în organizarea activităților de învățământ și cercetare.

Totodată, în cadrul celor 16 proiecte de dezvoltare instituțională sau de cercetare științifică derulate de universitate în perioada 2015 – 2020 au fost inițiate și semnate 77 acorduri de parteneriat care au avut ca principal obiectiv colaborarea în cercetarea științifică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Comisia de evaluare externă a constatat următoarele:

La nivelul IOSUD-UNAp preocuparea de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare este una de actualitate aceasta realizându-se atât prin achiziția de infrastructură de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD cât și din achiziția echipamentelor specificate prin intermediul proiectelor de dezvoltare instituțională sau de cercetare științifică derulate de universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Evaluarea acestui standard s-a realizat prin analiza documentelor prezentate în cadrul Raportului de evaluare internă, precum și în cadrul întâlnirilor cu coordonatorul IOSUD și membrii CSUD.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

Pe ansamblul IOSUD nu se depășește proporția de 20% a numărului de conducători de doctorat care au mai mult de 8 doctoranzi în perioada studiilor de doctorat (inclusiv prelungirile), dar sunt multi doctoranzi în perioada de grație, unii conducători având chiar și 8-10 doctoranzi în perioada de grație. Astfel, considerând acest aspect că are influență asupra calității finalizării studiilor doctorale apreciem ca fiind parțial îndeplinit. Din dinamica finalizării studiilor reiese că în următorul an un număr mare de doctoranzi aflați în perioada de grație vor ieși din evidența școlii doctorale, aspect coroborat cu faptul că instituția are în vedere efectuarea de noi afilieri, apreciem că indicatorul va fi complet îndeplinit la toate domeniile.

Recomandări: Se recomandă IOSUD să încurajeze creșterea numărului de conducători de doctorat, coroborata cu accelerarea ieșirii din sistem a doctoranzilor care au finalizat tezele.

Indicatorul este Parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conform Situației prezentate la solicitarea comisiei de evaluare din cele 59 cadre didactice/ de cercetare implicate în programele universitare de doctorat în toate etapele acestora 50% sunt titulari ai UNAP, adică 84,7%

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD –se remarcă printr-o eficacitate educațională de înalt nivel, demonstrată prin faptul că:

a) dispune de un număr optim de candidați și de foarte bună calitate pentru cele 2 domenii din subordine (în medie 25 doctoranzi admiși în fiecare an universitar), fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;

b) oferta de programe de pregătire doctorală este foarte bogată, având un pronunțat caracter interdisciplinar;

c) rezultatele studiilor doctorale și procedurile de evaluare a acestora sunt de înaltă calitate, fapt subliniat, cu anumite nuanțe, atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;

d) finalizarea studiilor doctorale se face cu teze de foarte bună calitate, fapt subliniat, cu anumite nuanțe, atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Din documentele analizate, în special din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, și din discuțiile cu studenții doctoranzi reiese faptul că admiterea la doctorat la toate domeniile se bazează pe o înaltă performanță academică, demonstrată ca studenți la studiile de masterat sau în activitatea profesională, prin publicații și alte produse ale cercetării științifice.

Informațiile referitoare la concursul de admitere, metodologiile și modul de organizare a examenului de admitere, precum și conținutul programelor doctorale sunt publice la adresa cu 6 luni înainte de admitere.

Numărul de candidați admiși în ultimii cinci ani se poate observa în tabelul următor:

INFORMAȚII ȘI SECURITATE NAȚIONALĂ

Anul	Nr. locuri		Nr. candidați	Nr. studenți din România admiși		Nr. studenți străini admiși		Nr. studenți în co-tutelă	Nr. studenți de etnie roma admiși	Total studenți înmatriculați în anul I
	buget	taxă		buget	taxă	Bursieri ai statului român	UE și non UE studenți cu taxă			
2016-2017	0	20	24	0	20	0	0	0	0	20
2017-2018	2	9	13	2	9	0	0	0	0	11
2018-2019	5	16	20	5	15	0	0	0	0	20
2019-2020	7	12	21	7	14	0	0	0	0	21
2020-2021	3	2	3	3	2	0	0	0	0	5

A

ȘTIINȚE MILITARE

Anul	Nr. locuri		Nr. candidați	Nr. studenți din România admiși		Nr. studenți străini admiși		Nr. studenți în co-tutelă	Nr. studenți de etnie roma admiși	Total studenți înmatriculați în anul I
	buget	taxă		buget	taxă	Bursieri ai statului român	UE și non UE studenți cu taxă			
2016-2017	10	35	51	10	35	0	0	0	0	45
2017-2018	5	26	33	5	24	0	0	0	0	29

2018-2019	9	15	29	9	20	0	0	0	0	29
2019-2020	13	37	52	13	37	0	0	0	0	50
2020-2021	7	3	15	7	3	0	0	0	0	10

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Candidații au fost selectați pe baza unui plan de cercetare riguros întocmit, care, de cele mai multe ori, se sprijină fie pe temele de dizertație de la studiile universitare de masterat, fie pe rezultatele experienței profesionale în cazul celor ce sunt deja angajați.

Admiterea la doctorat se face în 2 etape – una administrativă și alta didactică, în care intră, mai întâi, analiza proiectului de cercetare propus – și care trebuie să fie în acord cu expertiza viitorului conducător de doctorat, și interviul public, în fața comisiei formată din 3 membri.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Candidații la studiile universitare de doctorat proveniți din medii sociale dezavantajate, în baza documentelor justificative sunt scutiți de plata taxei de admitere la studii doctorale. În situația în care devin studenți doctoranzi, aceștia beneficiază de gratuitate privind publicarea, pentru diseminare a rezultatelor cercetării, în revistele și la conferințele organizate de UNAP precum și la universitățile din cadrul consorțiului universităților militare. În limita fondurilor disponibile la nivelul IOSUD, la propunerea CSD și cu aprobarea consiliului de administrație, aceștia pot beneficia de reducerea sau eliminarea taxelor de școlarizare.

Recomandări: Se recomandă implementarea unui sistem de programe de sprijin prin care să se prevină abandonul școlar la studiile doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Din raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS reiese faptul că înțelegerea și însușirea standardelor etice specifice activității științifice de către doctoranzi reprezintă o prioritate a Școlii Doctorale a UNAP. Astfel, încă de la începutul studiilor doctorale, problemele importante de etică sau deontologie academică – plagiat, fabricare și falsificare de date, ghostwriting, norme de lucru cu persoane vulnerabile etc. – sunt abordate în cadrul cursurilor specifice oferite studenților-doctoranzi. De asemenea, temele de curs folosesc bibliografie și exemple recente din mediul academic internațional, precum și resurse publice (cum ar fi instrumentele de monitorizare a retragerii

materialelor științifice suspectate de încălcarea normelor etice). Toate acestea contribuie atât la îmbogățirea cunoașterii generale și specifice a studenților-doctoranzi, cât și la îmbunătățirea competențelor de cercetare, necesare finalizării programului doctoral și susținerii tezei. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii în metodelor de cercetare – fapt ce asigură întărirea comportamentului etic al viitorilor cercetători în științe sociale. Problemele etice preocupă IOSUD în foarte mare măsură, dezbătându-se exemple întâlnite atât în mediul academic național, cât și internațional.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire a doctoranzilor cuprinde minimum trei cursuri de pregătire în cercetarea științifică, care se predau într-un program ce asigură, prin cadrele didactice ce asigură aceste cursuri și conținutul acestora dimensiune a multidisciplinarității. Planurile de învățământ pentru cele două domenii conțin două discipline obligatorii comune: „Metodologia cercetării științifice” și „etică și integritate academică”, precum și o disciplină fundamentală pentru domeniul respectiv.

Recomandări: IOSUD să se asigure pe viitor că în conținutul programelor de pregătire vor fi incluse cele mai noi abordări și metode din sfera cercetării științifice specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Din analiza planurilor de învățământ pe domenii s-a constatat faptul că acest curs de etică și integritate academică există și are un caracter obligatoriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

IOSUD asigură condițiile pentru ca programul de pregătire a doctoranzilor să țintească rezultatele învățării (formarea de competențe, deprinderi și aptitudini generale și specifice fiecărui domeniu de doctorat). IOSUD pune accentul pe asigurarea unei oferte cât mai largi de cursuri pe care studenții să le urmeze. Din discuțiile cu studenții, și din chestionarul aplicat, a reieșit un grad înalt de satisfacție la acest capitol. La finalul fiecărui an de studii doctorale studenții sunt evaluați de către comisiile de îndrumare, care le fac recomandări pertinente referitoare la metodologia de cercetare, la rezultatele la care au ajuns. La finalul ciclului de pregătire, studenții susțin teza în fața comisiei de îndrumare, care are un rol determinant în acceptarea sau nu pentru susținerea publică a acesteia.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

IOSUD dezvoltă o cultură a cercetării în rândul studenților doctoranzi concretizată prin: pregătirea de materiale științifice simple, recenzii, prezentări ale rezultatelor cercetării în sesiuni științifice ale doctoranzilor și cadrelor didactice, redactarea de lucrări științifice complexe - articole, capitole de cărți. De asemenea, IOSUD încurajează toate cele 2 domenii doctorale să se precupe ca numeroși studenți să publice articole în colaborare cu conducătorul de doctorat sau alți profesori din UNAP.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

IOSUD caută să creeze condiții favorabile studenților să valorifice rezultatele cercetării doctoranzilor în cadrul unor conferințe organizate de UNAP sau în țară și străinătate.

IOSUD este preocupată foarte mult de latura calitativă a culturii cercetării, creând cadrul adecvat pentru publicarea rezultatelor cercetării studenților în publicații indexate în BDI-uri cu mare vizibilitate.

IOSUD este implicată în susținerea revistelor de specialitate prin includerea în colectivele organizatorice/ editoriale/ de program a doctoranzilor, prin urmărirea strategiei fiecărei reviste pentru a avea o vizibilitate cât mai mare.

Recomandări: IOSUD să caute formule de sprijin a revistelor de specialitate editate de UNSA pentru ca să îndeplinească standardele unor BDI-uri de prestigiu (Web of Science, Scopus etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

IOSUD-UNAP este angajată în creșterea numărului de conducători de doctorat, mai ales în domeniile unde numărul acestora este la limită. Se fac eforturi pentru creșterea numărului conducătorilor de doctorat recent abilitați.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În perioada evaluată (2016-2020) în cadrul IOSUD-UNAP procentul de acceptare de către CNATDCU este 100%.

Acest rezultat se datorează unei politici foarte riguroase de verificare pe tot parcursul ciclului doctoral a produselor cercetării, de către conducătorii de doctorat, comisiile de îndrumare și, nu în ultimul rând, de către sistemul de evaluare a similitudinii.

Recomandări: Menținerea aceluiași nivel ridicat de rigoare în elaborarea și susținerea tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD – UNAP și Domeniile de Doctorat din subordine dezvoltă un management al calității de înalt nivel, demonstrat prin faptul că:

- a) dispune de mecanisme adecvate de derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității, fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;

b) transparența informațiilor și accesibilitatea studenților doctoranzi la resursele de învățare este o realitate, fapt subliniat atât de către evaluatorii de la IOSUD, cât și de evaluatorii pe domenii;

c) internaționalizarea studiilor doctorale este o prioritate pentru IOSUD și domeniile doctorale din subordine, fapt subliniat cu anumite nuanțe atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;

d) dispune de mecanisme adecvate de asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică, fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;

e) se preocupă de integrarea studenților doctoranzi în toate etapele procesului de asigurarea calității, fapt subliniat de evaluatorii din partea studenților;

f) Strategiile asumate la nivelul instituției sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii;

g) Strategiile de asigurare a calității sunt consecvente în fiecare departament și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

IOSUD -UNAP asigură un cadru instituțional pentru asigurarea calității în procesul de predare, învățare și cercetare. De asemenea, este preocupat de dezvoltarea unei culturi proprii a calității, având obiective clare, resurse importante pentru fiecare școală doctorală. Asigurarea calității în cadrul IOSUD presupune, pe de o parte, cuantificarea nivelurilor de performanță ale fiecărui domeniu în parte și a instituției în sine, iar pe de altă parte, dezvoltarea unui pachet de acțiuni pentru obținerea unor rezultate ulterioare și mai înalte.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

(d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

Evaluarea conducătorilor de doctorat se face anual (februarie-martie, pentru anul precedent). Evaluarea cuprinde:

- Autoevaluarea pe baza Fișei de Evaluare a Îndeplinirii Standardelor CNATCU pentru fiecare domeniu de studii doctorale;
- Evaluarea de către studenți;
- Evaluarea colegială, care se face în cadrul Comisiilor de Îndrumare;
- Evaluarea de către Coordonatorul pe Domeniu sau reprezentantul domeniului în CSUD;

(b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare.

Infrastructura pusă la dispoziția IOSUD de către UNAP este adecvată misiunii și obiectivelor fixate. Infrastructura și logistica sunt susținute de achiziții de softuri, de accesul la baze de date pentru fiecare domeniu. Doctoranzii beneficiază de Săli de studiu și acces la resursele de informare.

(c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale:

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat prezintă normele sub incidența cărora studiile doctorale sunt organizate;

În timpul studiilor doctorale, studenții trebuie să obțină minimum 180 ECTS, înainte de susținerea tezei de doctorat; Creditele transferabile se pot obține pe parcursul celor 3 ani de studii, într-un cadru flexibil, în acord

cu specificul fiecărui program doctoral și în acord cu conducătorul de doctorat.

d) *Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere, puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

IOSUD asigură sprijin social și academic studenților doctoranzi în privința participării la diferite manifestări, acorduri Erasmus+, acorduri de parteneriat cu instituții academice și de cercetare internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru poziții în CSUD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (Anexa C.1.1.2.a).

Recomandare: Se recomandă realizarea unui regulament intern de alegere a studenților reprezentanți pentru poziții în CSUD. Regulamentul trebuie să fie realizat de către studenții reprezentanți, asumat de către comunitatea studențească UNAP și nu trebuie să contravină regulamentului de organizare și funcționare CSUD, sau a legislației existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru poziții în Consiliul Școlii Doctorale, pe Domenii de Doctorat, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (Anexa C.1.1.2.a).

Recomandare: Se recomandă realizarea unui regulament intern de alegere a studenților reprezentanți pentru poziții în CSUD. Regulamentul trebuie să fie realizat de către studenții reprezentanți, asumat de către comunitatea studențească UNAP și nu trebuie să contravină regulamentului de organizare și funcționare CSUD, sau a legislației existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Obiectivele și strategiile planului de acțiune al IOSUD-UNAP sunt: Dezvoltarea Resurselor Umane, Digitalizarea și Internaționalizarea.

Asigurarea calității întregului program de pregătire doctorală este o prioritate majoră a conducerii IOSUD.

În cursul procesului de evaluare, în urma lecturării Raportului de Evaluare Internă și din discuțiile cu Directorul IOSUD, cu coordonatorii domeniilor și cu studenții, s-a constatat că, la finalul anului universitar 2019-2020, au fost aplicate online chestionare de evaluare a disciplinelor predate la care au răspuns studenții-doctoranzi, evaluând cursurile la care au participat. Chestionarele au fost completate anonim și au oferit evaluări predominant pozitive. Îmbunătățirile sugerate au vizat atât forma cursurilor, dar și aspecte de conținut.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes

public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Există o permanentă actualizare a informației de pe site-ul oficial al IOSUD, <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>.

În cursul evaluării a fost verificată posibilitatea accesării informațiilor publicate pe site-ul instituției, în secțiunea dedicată studiilor doctorale. A fost verificată publicarea informațiilor de interes pentru studenți (regulamentele generale de funcționare), accesul studenților la baze de date academice internaționale și disponibilitatea utilizării unui soft de verificare a nivelului de similitudine.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

Regulamentul Școlii Doctorale în Română - <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

(b) regulamentul de admitere;

<https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat> ;

(c) contractul de studii doctorale;

Contract studii doctorale buget: https://www.unap.ro/ro/doctorat/Model_de_contract.pdf;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

<https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.unap.ro/index.php/ro/scoala-doctorala-1?id=227>

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

- Informații și Securitatea Națională::

<https://www.unap.ro/ro/doctorat/PLANURI%20INVATAMANT/Tabel%20doctoranzi teme ISN.pdf>;

- Științe Militare:

<https://www.unap.ro/ro/doctorat/PLANURI%20INVATAMANT/Tabel%20doctoranzi teme SM.pdf>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

Ghidul pentru redactarea tezei de doctorat în Universitatea Națională de Apărare „Carol I” pe pagina școlii doctorale la adresa: : <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat>;

în capitolul Standarde și criterii de admitere pentru susținere, evaluare și apreciere a tezelor de doctorat din Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul școlii doctorale a IOSUD - Universitatea Națională de Apărare „Carol I” pe pagina școlii doctorale la adresa: : <https://www.unap.ro/index.php/ro/informatii-utile-doctorat> ;

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

Pe pagina UNAp subdomeniul – publicații universitare: <https://www.unap.ro/index.php/ro/noutati/evenimente> și subdomeniul – cercetare științifică: <https://www.unap.ro/index.php/ro/cercetare-stiintifica/manifestari-stiintifice>.

(l) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.unap.ro/index.php/ro/finalizare-teze-de-doctorat>

Recomandări: Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-

doctoranzi înmatriculați; Includerea unor versiuni într-o limbă de circulație internațională a documentelor relevante pentru admiterea la studii universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Doctoranzii au acces gratuit la platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Biblioteca universitară, prin spațiile și dotarea sa, asigură o bază materială adecvată și pentru derularea în condiții optime a studiilor universitare de doctorat. Resursele bibliografice adecvate domeniului Științe militare (fond de carte, publicații periodice, baze de date) se regăsesc și în catalogul on-line al structurii – disponibil la adresa <http://bibliotecadigitala.unap.ro/>.

Pentru a deveni utilizator, la bibliotecă se utilizează Fișă de înscriere și Cerere pentru contul de acces la bazele de date „ANELIS PLUS”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UNAp „Carol I” are Contract de servicii cu firma S.C. Plagiat – Sistem Antiplagiat prin Internet SRL din anul 2016 (înregistrate cu nr. A-297/ 22.01.2016; A-1236/ 29.03.2017; A-356/ 22.01.2018) având ca obiectiv principal achiziționarea de către UNAp „Carol I” de la societatea mai sus menționată a serviciului de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului de internet *Sistemantiplagiat.ro*.

Pentru presușinerea tezei de doctorat, studentul doctorand depune la Școala doctorală o cerere de demarare a procedurilor de evaluare a tezei de doctorat, care include și avizul conducătorului de doctorat (Anexa nr.26A din [Regulamentul Școlii doctorale](#)). Urmează introducerea tezei de doctorat în serviciul de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului de internet *Sistemantiplagiat.ro*. Pe raportul de similitudine rezultat în urma verificării antiplagiat conducătorul de doctorat își exprimă acordul prin care teza de doctorat poate fi susținută public.

În urma verificării documentelor transmise de UNAP, a vizitei la fața locului și a discuției cu cei implicați în managementul IOSUD, s-a constatat că verificarea tezelor de doctorat se realizează la nivelul CSUD și este stipulat drept condiție obligatorie pentru susținerea publică a tezei de doctorat. Serviciul permite arhivarea lucrărilor într-o bază de date internă, astfel încât comparațiile efectuate pe parcursul verificării să aibă în vedere nu doar resursele Internetului, ci și lucrările arhivate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Accesul la laboratoare este permis studenților prin programare. Ținând cont de competențele de cercetare, studenții doctoranzi pot fi integrați, în timpul studiilor, într-un colectiv în cadrul centrelor de cercetare. Din analiza documentelor și a culegerii de informații din timpul discuțiilor cu conducerea IOSUD, directorii de DSUD și studenții doctoranzi s-au desprins următoarele:

Doctoranzii fac parte din colective de cercetare, dezvoltând diferite activități, în funcție de priceperea lor în cadrul centrelor de cercetare;

Doctoranzii iau parte la workshopuri în cadrul conferințelor internaționale sau fac parte din colective care organizează astfel de conferințe sau dezvoltă proiecte.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Criteriul a fost analizat atât la nivel de documente (dovezi prezentate de structura evaluată), cât și prin mărturia beneficiarilor de pe toate palierele. În ceea ce privește strategia de internaționalizare, au fost investigate acordurile de parteneriat cu universități din străinătate, măsurile concrete de sprijin în direcția internaționalizării și sprijinul financiar acordat.

Standardul C.3.1. IOSUD/ Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Standardul a fost analizat atât prin accesarea documentelor prezentate, cât și în discuțiile cu coordonatorii, studenții și cu absolvenții, dintre care mulți au evocat faptul că au beneficiat de mobilități și că au participat la evenimente internaționale, oferite de IOSUD. Din acestea, am dedus că IOSUD-UNAP face eforturi constante în a asigura un grad ridicat de internaționalizare, astfel încât studenții doctoranzi să aibă posibilitatea de a participa la cercetări în medii internaționale și de a beneficia de cursuri susținute de profesori de la alte universități. În acest sens, au fost încheiate acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din alte țări pentru a derula cercetări comune în care doctoranzii UNAP să poată lucra cu doctoranzi și cu profesori coordonatori de la alte universități pentru a-și extinde orizontul academic.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Conform raportului de evaluare internă și discuțiilor cu studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat s-a constatat că strategia de internaționalizare a școlii doctorale este parte din strategia de internaționalizare a UNAP și cuprinde următoarele elemente:

IOSUD-UNAP are acorduri de colaborare cu 32 de instituții din țară și cu 27 de instituții din străinătate, convenindu-se asupra reciprocității în organizarea activităților de învățământ și cercetare ([Anexa nr.10](#)).

Astfel, în baza acestor acorduri au fost efectuate 68 de mobilități ale studenților doctoranzi (54 din domeniul Științe militare și 14 din domeniul Informații și securitate națională)

Totodată, Ministerul Apărării Naționale (principalul beneficiar al serviciilor educaționale oferite de UNAP) și prin Universitatea Națională de Apărare „Carol I” încurajează/ susține/impune participarea militarilor Armatei României la misiuni internaționale de combatere a terorismului, de sprijinire a păcii sau umanitare, precum și la exercițiile multinaționale majore. Aceste misiuni, de tip coaliție sau desfășurate sub egida NATO, UE și ONU, sunt expresii ale îndeplinirii angajamentelor pe care România și le-a asumat ca membru al comunității internaționale, asigurând dezvoltarea competențelor specifice de acțiune în cadrul acțiunilor militare contemporane. Totodată, executarea unor astfel de misiuni permite transferul cunoștințelor în mediul contemporan de luptă militară, precum și analizarea/ experimentarea procedurilor acționale specifice armatelor moderne.

În acest sens, IOSUD-UNAP „Carol I” a facilitat participarea a 20 studenți doctoranzi (12 din domeniul Științe militare și 8 din domeniul Informații și securitate națională) la misiuni în teatrele de operații externe și/sau la exerciții multinaționale majore.

Recomandări: Încurajarea doctoranzilor să urmeze fiecare stagi de documentare pentru teză în universități și instituții de cercetare din străinătate

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din raportul de autoevaluare și din discuțiile cu conducerea UNAP și a IOSUD a reieșit că s-a organizat o serie de evenimente științifice și profesionale. Astfel, IOSUD a organizat, în fiecare an, activități de formare și pregătire a doctoranzilor, cu sprijinul universităților cu care are încheiate parteneriate și acorduri de colaborare.

Deși există o preocupare din partea IOSUD-UNAP să sprijine financiar activitățile de cooperare internațională, în perioada evaluată nu există nici un doctorat în cotutelă internațională.

Recomandări: In strategia UNAP să se prevadă pentru fiecare domeniu de doctorat finalizarea unui număr de doctorate în co -tutela

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Există preocupare pentru circumscrierea cercetării, prin tezele de doctorat, în spațiul european al educației și cercetării, însă numărul de teze în limbi străine este redus

Recomandări: Să se valorifice oportunitățile de existență a unor relații cu alte universități în cadrul The European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (<https://esdc.europa.eu/doctoral-school/>), pentru creșterea numărului de teze susținute în limbi străine.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Școala doctorală a IOSUD-UNAP este parteneră, începând cu anul 2018, a The European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (<https://esdc.europa.eu/doctoral-school/>).

Periodic IOSUD-UNAP participă la târguri internaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi. Edificator în acest sens este participarea la **Black Sea Defense, Aerospace and Security International Exhibition (BSDA)** - <https://www.bsda.ro/>

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a fost prezentă la Black Sea Defense & Aerospace 2018, alături de celelalte structuri de învățământ din cadrul Ministerului Apărării Naționale

Recomandări: O mai largă popularizare internațională a ofertei de doctorate a IOSUD – UNAP.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/ Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD-UNAP și-a creat în timp un sistem de aplicare și respectare a normelor etice, fapt probat de inexistența, în ultimii 5 ani, a vreunei teze respinse pe motiv de plagiat. Totodată, în cadrul IOSUD cadrele didactice respectă cu strictețe normele etice.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Comisia de evaluare externă a constatat următoarele:

- Codul etic inclus în Carta UNAP promovează valorile și principiile înregistrate în acest document;
- Comisia de Etică din UNAP rezolvă toate actele/ activitățile și acțiunile celor ce fac parte din comunitatea academică sau rezolvă toate litigiile celor ce au legătură cu UNAP: studenți, membri ai structurilor administrative, conducerea acestor structuri, cadrele didactice titular și asociate și instituțiile partenere;
- Codul Etic al IOSUD-UNAP, parte integrantă a Cartei UNAP, stipulează că nu face rabat de la nici o formă de plagiat;
- Codul Etic al IOSUD-UNAP conține prevederi foarte clare și măsuri concrete de prevenire a discriminării și asigurării egalității de șanse.

Recomandări: Elaborarea unor proceduri și implementarea unor mecanisme de avizare etică a cercetărilor empirice în general și în mod special a celor cu subiecți umani

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită

Spre exemplu, în anul universitar 2020-2021 IOSUD-UNAp a fost informată de către Direcția generală învățământ universitar, că la Ministerul Educației și Cercetării au fost înregistrate două sesizări privind existența unor situații de plagiat referitoare la teze de doctorat elaborate în cadrul școlii doctorale (Adresa nr.18150/09.10.2020/ Mitulețu (Mitulețu-Buică) P.M. Constantin-Florin și Adresa nr.18652/24.11.2020/ Răducanu N. Gabriel).

Analiza sesizărilor a fost efectuată în conformitate cu *Metodologia privind soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat* – anexă la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5229/17.08.2020. În acest sens au fost parcurse următoarele etape:

- informarea autorului tezei despre existența unei sesizări privind teza de doctorat elaborată de acesta;
- analizarea conținutului tezei de doctorat existentă în biblioteca instituției în cadrul comisiei de etică universitară, în raport cu sesizarea, în conformitate cu procedurile interne;
- transmiterea către Ministerul educației a documentelor specifice de constituire a dosarului sesizării, după cum urmează: copia tezei de doctorat; informații privind autorul tezei de doctorat; copii ale documentației aferente susținerii publice a tezei de doctorat; copie a hotărârii comisiei de etică universitară; copii ale reglementărilor interne de elaborare a tezei de doctorat valabile la data susținerii tezei de doctorat în cauză; punctul de vedere al autorului tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

În perioada 2015-2020, în rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice. Astfel, situația analizării sesizărilor referitoare la studiile universitare de doctorat în cadrul Comisiei de etică din cadrul IOSUD-UNAp, conform rapoartelor acestora, se prezintă după cum urmează: în anul 2016 – 2 sesizări, în anul 2017 – 1 sesizare, în anul 2018 – 1 sesizare, în anul 2020 – 2 sesizări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.

În perioada de evaluare, 2015-2020, IOSUD-UNAp a fost emisă 3 ordine ale ministrului educației de retragere a titlului de doctor în științe, după cum urmează: OM nr.6146/2016 pentru PANDELE Florentin, OM nr.6147/2016 pentru TOBĂ Petre și OM nr.5528/2017 pentru CARAIMAN Aurel.

Toate măsurile stabilite prin ordinele mai sus precizate au fost transpuse în practică de către IOSUD-UNAp și anume: au fost înștiințate persoanele în cauză și ordinele menționate au fost postate pe site-ul universității (<https://www.unap.ro/index.php/ro/finalizare-teze-de-doctorat>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Conform Raportului de Autoevaluare, desi au existat cazuri dovedite (vezi p. 56 din Raport), până în anul 2020, măsurile au fost preponderent administrative împotriva conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în cauză, fără ca să se fi luat vreă măsură în acord cu indicatorul de performanță sau ca măsură de prevenție. După adoptarea măsurilor de creștere a calității studiilor doctorale (iunie 2020), conducătorii de doctorat ai căror doctoranzi (doctori) au fost dovediți că au încălcat principiile de etică și integritate academică au fost excluși din școala doctorală

Recomandare: IOSUD și Comisia de Etică să fie mai active în a lua măsuri de prevenire sau de sancționare a cazurilor de suspiciune de plagiat

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În perioada 2016-2020, La nivelul IOSUD-UNAp nu se regăsesc referenți științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

Tezele de doctorat prezentate și susținute în cadrul domeniilor doctorale ale IOSUD-UNAP sunt depuse la biblioteca universității pentru consultare publică la sala de studiu.

Periodic, în funcție de legislația în vigoare, Biblioteca Națională a României primește copii tipărite ale fiecărei teze de doctorat, destinată consultării la cerere, prin solicitare la oficiul respectivei biblioteci.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Existența unui cadru legal clar, bine structurat, prezentat transparent, care asigură buna organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat;2. Existența unui sistem informatic care asigură evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic;3. Existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi – spații moderne, dotate cu aparatură și infrastructură IT de ultimă generație, cu multiple baze de date accesibile studenților, o bibliotecă ce dispune de un fond de carte impresionant;4. Competența înaltă a conducătorilor științifici, cu o bogată experiență profesională;5. Calitatea ridicată a cursurilor ce alcătuiesc programul de pregătire avansată, probată prin expertiza demonstrată a titularilor de curs;6. Existența unor criterii clare și transparente de admitere la studii universitare de doctorat;7. Existența unui program de pregătire bazat pe studii avansate în cadrul celor trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor;8. Diversitatea temelor de cercetare coordonate de profesorii de specialitate și caracterul interdisciplinar al abordărilor;9. Relații de colaborare foarte bune cu coordonatorii și membrii comisiilor de îndrumare, invocate de către doctoranzi.	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul privind Sistemul European de Credite Transferabile, Regulamentul de admitere și Ghidul de elaborare a tezei de doctorat nu sunt disponibile într-o limbă circulație internațională;2. Supraîncărcarea unor conducători de doctorat – care depășesc limita de 12 studenți-doctoranzi aflați simultan în coordonare;3. Număr redus de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor4. Informațiile prezentate în rapoartele de calitate sunt de tip static (rapoartele de CEAC de exemplu reflectă o activitate predominantă de aplicare a unor reglementări, fără elemente reflexive);5. Reglementările și mecanismele de feedback sunt asumate strategic, dar nu sunt funcționale;6. Nu reies clar, din documentele de monitorizare a calității sistemelor, elemente de implementare a concluziilor monitorizării;7. Versiunea în limbi străine a site-ului IOSUD mai necesită îmbunătățiri;8. Doctoranzii simt nevoia de a lucra în echipe în jurul unor arii de cercetare comune.

Oportunități:

1. Diversitatea disciplinelor/ programelor de studii oferite la nivelul IOSUD;
2. Relevanța temelor pentru pregătirea viitorilor experți în domeniul analizei de politică internă/ externă, a viitorilor experți în politici publice (naționale/ europene), a formatorilor de opinie;
3. Un mediu academic național și internațional dezvoltat și divers, capabil să asigure finanțare și să valorifice rezultatele cercetării studenților-doctoranzi;
4. Perspectiva interdisciplinară care permite colaborări în afara celor clasice;
6. În spiritul internaționalizării și transferului de experiență, și având în vedere calitatea UNAP de membru consorțiul European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (<https://esdc.europa.eu/doctoral-school/>). este oportună și posibilă includerea în comisiile de îndrumare și de susținere a unor experți străini;
7. Fructificarea oportunităților oferite de CSDP pentru a organiza doctorate în co-tutelă internațională.

Amenințări:

1. Lipsa de receptivitate a mediului politic local/ național/ internațional la elementele ce asigură progresul societății, identificate în cadrul cercetărilor doctorale derulate de studenții-doctoranzi;
2. O parte importantă dintre conducătorii de doctorat se află la limita vârstei de pensionare, fapt care crește semnificativ riscurile de restrângere a numărului de coordonatori (cu consecințe asociate: scăderea sub numărul minim de coordonatori pe domeniu, redistribuirea doctoranzilor și depășirea standardelor referitoare la numărul de doctoranzi coordonați);
3. Concurența pentru domeniul Informații și Securitate a universitatilor civile care au doctorate în domeniul st. sociale.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Indeplinit	-
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Indeplinit	-
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau teme disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Indeplinit	
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Indeplinit	Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program	Indeplinit	-

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		informativ performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.		
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	-
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	-
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	-
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	<i>Se recomandă IOSUD să încurajeze creșterea numărului de conducători de doctorat, coroborata cu accelerarea ieșirii din sistem a doctoranzilor care au finalizat tezele.</i>
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea	Îndeplinit	<i>Se recomandă implementarea unui sistem de programe de sprijin prin care să se prevină abandonul școlar la studiile doctorale.</i>

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.		
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>IOSUD să se asigure pe viitor că în conținutul programelor de pregătire vor fi incluse cele mai noi abordări și metode din sfera cercetării științifice specifice fiecărui domeniu de doctorat</i>
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	-
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	<i>IOSUD să caute formule de sprijin a revistelor de specialitate editate de UNAP pentru ca să îndeplinească standardele unor BDI-uri de prestigiu (Web of Science, Scopus etc.).</i>
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Menținerea aceluiași nivel ridicat de rigoare în elaborarea și susținerea tezelor de doctorat.</i>
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	-

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unui regulament intern de alegere a studenților reprezentanți pentru poziții în CSUD. Regulamentul trebuie să fie realizat de către studenții reprezentanți, asumat de către comunitatea studențească UNAp și nu trebuie să contravină regulamentul de organizare și funcționare CSUD, sau a legislației existente.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unui regulament intern de alegere a studenților reprezentanți pentru poziții în CSUD. Regulamentul trebuie să fie realizat de către studenții reprezentanți, asumat de către comunitatea studențească UNAp și nu trebuie să contravină regulamentul de organizare și funcționare CSUD, sau a legislației existente.
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	-
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	-
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	-
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	-
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Încurajarea doctoranzilor să urmeze fiecare stagii de documentare pentru teză în universități și instituții de cercetare din străinătate
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Partial Îndeplinit	In strategia UNAP să se prevadă pentru fiecare domeniu de doctorat finalizarea unui număr de doctorate în co -tutela
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Partial Îndeplinit	Să se valorifice oportunitățile de existența a unor relatii cu alte universitati in cadrul The European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (https://esdc.europa.eu/doctoral-school/), pentru creșterea numărului de teze susținute în limbi străine
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de	Îndeplinit	O mai largă popularizare internațională a ofertei de doctorate a IOSUD – UNAP.

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat etc.).		
30.	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>	Îndeplinit	Elaborarea unor proceduri și implementarea unor mecanisme de avizare etică a cercetărilor empirice în general și în mod special a celor cu subiecți umani
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	-
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	-
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:	Îndeplinit	IOSUD si Comisia de Etica sa fie mai active in a lua masuri de prevenire sau de sanctionare a cazurilor de suspiciune de plagiat -

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifice care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	-
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	-

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare IOSUD și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVDERSITATEA NATIONALA DE APARARE – CAROL I este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații sunt susținute, în principal, de următoarele argumente:

1. IOSUD- UNAP dispune de capacitate instituțională performantă, aptă pentru a implementa un proces de management performant care se sprijină pe **structuri administrative, manageriale, financiare și o infrastructură de cercetare optimă**, fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță atât de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, cât și de evaluatorii străini;

2. IOSUD -UNAP dispune de **resursă umană de foarte bună calitate** și de un capital de **incredere foarte mare din partea studenților doctoranzi**, fapt subliniat de studentul evaluator de la nivel de IOSUD;

3. **IOSUD – UNAP dispune de un număr optim de candidați și de foarte bună calitate pentru cele 2 domenii de doctorat din structură (în medie 30 admiși în fiecare an universitar);**

4. **Rezultatele studiilor doctorale și procedurile de evaluare a acestora sunt de înaltă calitate**, fapt care conduce la **finalizarea studiilor doctorale cu teze de foarte bună calitate** fapt subliniat, cu anumite nuanțe, de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, și de către evaluatorii străini;

5. IOSUD -UNAP dispune de **mecanisme adecvate de derulare periodică a sistemului de asigurare internă a calității și transparența informațiilor și accesibilitatea studenților doctoranzi la resursele de învățare**, fapt subliniat atât de către evaluatorii de la IOSUD, cât și de evaluatorii pe domenii;

6. **Internationalizarea studiilor doctorale este o prioritate pentru IOSUD și Domeniile doctorale din subordine**, fapt subliniat - cu anumite nuanțe - de către evaluatorii IOSUD și de evaluatorul străin;

7. IOSUD **dispune de mecanisme adecvate de asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică**, fapt subliniat prin îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță de către evaluatorii pe domenii și IOSUD, și de evaluatorii străini;

8. IOSUD **se preocupă de integrarea studenților doctoranzi în toate etapele procesului de asigurarea calității** fapt subliniat de studenții evaluatori;

9. **Activitatea IOSUD este considerată foarte bună de către expertul străin având în vedere contextul pandemic.**

10. IOSUD -UNAP să valorifice prezența instituției în rețeaua consorțiului European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (<https://esdc.europa.eu/doctoral-school/>). pentru a realiza cât mai multe cercetări comune cu prestigioasele universități din rețea, materializate în teze în co-tutelă, contribuind la creșterea nivelului studiilor doctorale din țara noastră în domeniul științelor social-politice;

11. IOSUD-UNAP să-și asume și mai mult rolul de pol al cercetării și formării în domeniul militar și de securitate din România, prin dezvoltarea unor parteneriate cu toate școlile doctorale din domeniu din țară.

12. IOSUD -UNAP trebuie ca, în perioada următoare, să se preocupe de câteva aspecte care trebuie remediate, așa cum arată tabloul de mai jos:

Nr. crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
9	IP *	Indicatorul A.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Se recomandă IOSUD să încurajeze creșterea numărului de conducători de doctorat, coroborată cu accelerarea ieșirii din sistem a doctoranzilor care au finalizat tezele.
27	IP	Indicatorul C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	În strategia UNAP să se prevadă pentru fiecare domeniu de doctorat finalizarea unui număr de doctorate în co -tutela
28	IP*	Indicatorul C.3.1.3.	Parțial îndeplinit	Să se valorifice oportunitățile de existență a unor relații cu alte universități în cadrul The European Doctoral School on the Common Security and Defence Policy – CSDP (https://esdc.europa.eu/doctoral-school/), pentru creșterea numărului de teze susținute în limbi străine

13. Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare). Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.

14. Consolidarea unor parteneriate cu universități din străinătate pentru ca studenții doctoranzi să efectueze stagii de pregătire.

15. Se recomandă IOSUD să adopte măsuri prin care conducătorii de doctorat care au activitate științifică prestigioasă, au o implicare majoră în activitățile de conducere doctorat și îndrumarea doctoranzilor, să poată continua activitatea de îndrumare și după ieșirea la pensie până la finalizarea tezelor cu doctoranzii în îndrumare, eventual fără alocarea altor locuri la admitere.

În urma vizitei derulate în perioada 15-19 noiembrie 2021, Echipa de experți pentru evaluarea periodică a studiilor doctorale la UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE APĂRARE CAROL I – BUCUREȘTI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că IOSUD **îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, crează condiții pentru asigurarea calității activității școlii doctorale.**

Director Misiune

Prof. univ. dr. Ladislau NAGY, Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca

Coordonatorul Echipei de Experți Evaluatori

Prof.univ. dr. Alina BARGAOANU, SNSPA Bucuresti

Coordonatorul echipei de experți pe domeniul fundamental Științe Sociale

Prof. univ. dr. Ioan HORGA - Universitatea din Oradea

Student Doctorand

Costel Marian DALBAN, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași

VII. Anexe

Anexa VII-1

Concluziile expertului străin de la IOSUD -

A. Toți indicatorii sunt îndepliniți.**B. Câteva remarci personale:**

1. The visit was prepared professionally, both on the part of ARACIS and on the part of the IOSUD under evaluation. The communication before, during and after the evaluation itself was flawless. I take it as evidence of high professionalism and organizational culture.

2. The most important documents were available in English. The assistance of the ARACIS team and of the IOSUD translators allowed to conduct evaluation in the broader context of both the State and the University regulations.

3. The reality of a relatively new EU member state has to be taken into consideration when it comes to evaluating the strengths, opportunities, weaknesses and threats to IOSUD performance and future. The IOSUD has to function in reality of competing for the best PhD candidates with the market which may offer better business incentives to follow a non-academic career or with foreign Higher Education Institutions which may have a far better financial situation developed in a decades' longer perspective. The discussions during the meetings with the lecturers had shown, that the personnel of the University realizes these facts and tries to address them in day-to-day practice.

4. It has to be noted, that the evaluation took place in the pandemic context. Thus, the effectiveness of some steps already taken by the IOSUD representatives may not have yet shown adequate results, especially in terms of obtaining foreign talent in regards to foreign lecturers of PhD students, as the academic mobility declined drastically due to COVID-19.

5. Some policies concerning the internationalization were introduced relatively recently. Thus, it is hard to evaluate their full effects already. However, the decision to join the CSDE consortium proves that the authorities of the University realize the challenge of much needed internationalization and take effective steps to pool the resources with other Higher Education Institutions to address this issue. This step in particular I would point as a good practice, worth sharing with other Higher Education Institutions.

6. The IOSUD lecturers, students and alumni have shown a great deal of attachment to academic culture emphasising ethical conduct and high academic standards of teacher-student interactions. The IOSUD seems to be in a comfortable situation when the regulations and procedures concerning oversight of academic behaviour in terms of academic ethics and morals follow the already existing informal cultural standards. However, the high academic culture should not slow down the development of ethics' related procedures in the future.

Anexa VII-2

Programul detaliat al vizitei de evaluare

ÎNTÂLNIRI PRELIMINARE / PRELIMINARY MEETING

Anexa VII-3

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Națională de Apărare "Carol I"

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Națională de Apărare "Carol I"

Acest chestionar se adresează studenților doctoranzi din cadrul Universitatea Nationala de Aparare "Carol I" din București și are drept scop obținerea unei imagini de ansamblu asupra modului în care sunt organizate studiile universitare de doctorat și a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi.

Rezultatele acestui chestionar vor constitui anexă la Raportul de Evaluare Externă întocmit de către echipa de evaluare a studiilor universitare de doctorat din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

*Obligatoriu

1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? *

Marcați un singur oval.

Informații și securitate națională

Științe militare

2. În ce an de studii sunteți înmatriculat? *

Marcați un singur oval.

I

II

III

Grație (IV sau V)

Prelungire studii (VI sau VII)

3. Cum poți descrie relația ta cu conducătorul de doctorat:

Marcați un singur oval.

- Foarte apropiată, avem o colaborare eficientă
- Obțin cu greu informații folositoare
- Deficitară, ma informez din alte surse
- Sunt nevoit sa apelez la colegi pentru informații din cauza răspunsului întârziat din partea coordonatorului
- Limbajul folosit de conducatorul de doctorat, nu este pe înțelesul meu

4. Cum poți evalua sprijinul universității în cercetarea ta?

5. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

6. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UNAp, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

7. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie în domeniu, în mod gratuit? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

8. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

9. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

10. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UNAp pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

11. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

12. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

13. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

14. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

15. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

16. Cunoașteți care sunt reprezentanții studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale și în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat ale universității?

Marcați un singur oval.

- Da.
- Nu

17. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

18. Ați completat sau a fost diseminat în rândul vostru un chestionar ce vizează identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare? *

Marcați un singur oval.

- Da
- Nu

19. Pe perioada studiilor doctorale ați fost implicați în activitatea didactică din cadrul Universității? *

Marcați un singur oval.

- Da
- Nu

20. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

21. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare... *

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare **Google**

Anexa VII-4

Rezultatele și analiza răspunsurilor chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Națională de Apărare "Carol I"

Ca urmare a implementării chestionarului, au fost înregistrați 26 respondenți, la nivel de Școală doctorală UNAp. Este insuficient pentru a putea realiza o imagine de ansamblu asupra domeniului de doctorat, dar relevant în înțelegerea diferitelor contexte ce caracterizează școala doctorală.

Astfel, ca urmare a răspunsurilor înregistrate se pot constata următoarele:

1. Studenții apreciază pozitiv relația cu îndrumătorul de doctorat, dar și buna colaborare și sprijinul oferit de către comisia de îndrumare;
2. Respondenții au acces la bazele materiale și primesc un sprijin constant din partea universității în procesul de realizare a tezelor de cercetare;
3. Majoritatea studenților doctoranzi au afirmat faptul că în măsură medie spre mică au avut posibilitatea de a participa într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale;
4. Sprijinul financiar acordat de către UNAp pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand, participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional a fost apreciat majoritar ca fiind mediu cu tendințe spre mică măsură;
5. Cât privește disciplinele studiate, respondenții au apreciat pozitiv programele de pregătire, dar și relevanța unor discipline complementare, precum Etica academică.

În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Științe militare	15	57.7	57.7	57.7
Valid Informații și securitate națională	11	42.3	42.3	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce an de studii sunteți înmatriculat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Grație (IV sau V)	4	15.4	15.4	15.4
Valid I	7	26.9	26.9	42.3
Valid II	6	23.1	23.1	65.4



III	9	34.6	34.6	100.0
Total	26	100.0	100.0	

Cum poți descrie relația ta cu conducătorul de doctorat:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Foarte apropiată, avem o colaborare eficientă	26	100.0	100.0	100.0

Cum poți evalua sprijinul universității în cercetarea ta?

Foarte bun
Am beneficiat de sprijin din partea universității ori de câte ori am solicitat.
Beneficiez de sprijin din partea univerisității in ceea ce priveste activitatea de cercetare.
foarte bun
Foarte ridicat
Destul de ridicat. Nu am întâmpinat probleme la care să nu găsesc sprijin din partea universității. la nivelul universității există o bibliotecă foarte bine înzestrată și la care am acces în permanență.
Exemplar
Universitatea ne sprijină foarte mult.
Incontestabil
In mare masura
EXCELENT
Pozitiv
UNAp a venit permanent in intampinarea nevoilor studentilor doctoranzi
Sprijin foarte mare
Foarte bun pentru a realiza cercetare stiintifica
Continuu si sustinut
Satisfăcător
Foarte profesionist și suportiv. Chiar dacă la început, Școala Doctorală asigură proactiv suport în etapa de documentare și analizare a ipotezelor de cercetare indicate la începutul programului de studii doctorale..
Promitatoare
Absolut constructiv.
Fiind la inceput UNAp a incercat sa creeze cadrul unei activitati de cercetare punand la dispozitie baza materiala, iar domnii profesori incercand sa ofere solutii si idei pe linia metodelor de cercetare.
Foarte bună
Destul de ridicat

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	9	34.6	34.6	34.6
În foarte mică măsură	1	3.8	3.8	38.5
În mare măsură	10	38.5	38.5	76.9
În mică măsură	1	3.8	3.8	80.8
Într-o măsură medie	5	19.2	19.2	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UNAp, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	8	30.8	30.8	30.8
În foarte mică măsură	1	3.8	3.8	34.6
În mare măsură	14	53.8	53.8	88.5
În mică măsură	1	3.8	3.8	92.3
Într-o măsură medie	2	7.7	7.7	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	16	61.5	61.5	61.5
În mare măsură	8	30.8	30.8	92.3
Într-o măsură medie	2	7.7	7.7	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	5	19.2	19.2	19.2
În mare măsură	6	23.1	23.1	42.3
În mică măsură	4	15.4	15.4	57.7
Într-o măsură medie	11	42.3	42.3	100.0
Total	26	100.0	100.0	

Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	3	11.5	11.5	11.5
În foarte mică măsură	6	23.1	23.1	34.6
În mare măsură	3	11.5	11.5	46.2
În mică măsură	7	26.9	26.9	73.1
Într-o măsură medie	7	26.9	26.9	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UNAp pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	6	23.1	23.1	23.1
În foarte mică măsură	2	7.7	7.7	30.8
În mare măsură	4	15.4	15.4	46.2
În mică măsură	8	30.8	30.8	76.9
Într-o măsură medie	6	23.1	23.1	100.0
Total	26	100.0	100.0	



În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	18	69.2	69.2	69.2
Valid În mare măsură	8	30.8	30.8	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	23	88.5	88.5	88.5
Valid În mare măsură	2	7.7	7.7	96.2
Valid Într-o măsură medie	1	3.8	3.8	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	13	50.0	50.0	50.0
Valid În mare măsură	11	42.3	42.3	92.3
Valid Într-o măsură medie	2	7.7	7.7	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică ?i/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	3	11.5	11.5	11.5
Valid În foarte mică măsură	2	7.7	7.7	19.2
Valid În mare măsură	2	7.7	7.7	26.9
Valid În mică măsură	10	38.5	38.5	65.4
Valid Într-o măsură medie	9	34.6	34.6	100.0
Total	26	100.0	100.0	

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincron)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	19	73.1	73.1	73.1
Valid În mare măsură	7	26.9	26.9	100.0
Total	26	100.0	100.0	

Cunoașteți care sunt reprezentanții studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale și în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat ale universității?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Da.	26	100.0	100.0	100.0

În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	8	30.8	30.8
	În mare măsură	13	50.0	80.8
	Într-o măsură medie	5	19.2	100.0
	Total	26	100.0	100.0

Ați completat sau a fost diseminat în rândul vostru un chestionar ce vizează identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Da	20	76.9	76.9
	Nu	6	23.1	100.0
	Total	26	100.0	100.0

Pe perioada studiilor doctorale ați fost implicați în activitatea didactică din cadrul Universității?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Da	7	26.9	26.9
	Nu	19	73.1	100.0
	Total	26	100.0	100.0

Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

- întrebuințarea eficientă a cunoștințelor dobândite pe timpul celor trei ani în cadrul activității cotidiene, la locul de muncă; - recunoașterea efortului depus în cadrul colectivului din care fac parte la locul de muncă, respectiv a nivelului de cunoaștere specifică în domeniul de doctorat; - cooptarea în mediul universitar (militar sau civil) pentru a putea utiliza practic/prezenta și altor persoane (militari sau civili) informațiile de nișă identificate în cei trei ani, de interes major având în vedere situația de securitate curentă.

Rezultatul- o teza de doctorat de nivel international, relevanta din punct de vedere stiintific, cu impact in domeniul de cercetare. De perspectiva- o cariera didactica in invatamantul superior.

Recunoaștere a tezei de doctora

Urmarea unui parcurs academic

- să reușesc să aprofundez domeniul supus cercetării și să utilizez diploma de studii pentru evoluția în cariera didactică
continuare aprofundării domeniului

Să realizez o teză de doctorat care să contribuie la dezvoltarea mea profesională și care să contribuie la modernizarea sistemului de resurse umane într-o unitate militară prin prisma politicii de securitate națională.

Inceperea unei cariere didactice

Cunoștințe vaste în domeniul securității și apărării necesare aprecierii mediului academic în care profesez; dezvoltare personală aplicată în profesional; eventual criteriu necesar avansării.

Evoluție în cariera în domeniul de cercetare ales

Dezvoltare personală și cariera în mediul academic



În primul rând, cu siguranță voi înțelege mai bine fenomenul relațiilor internaționale și voi fi în măsura să pot să îmi împărtășesc cunoștințele altora în schimburi de experiență, sau ca instructor asociat. Ulterior, după acumularea și aprofundarea și mai mult al domeniului, când pot aduce un plus domeniului, as putea chiar să predau în UNAp.

Să îmi îmbogățesc bagajul de cunoștințe.

Posibilitatea de a-mi desfășura activitatea în mediul academic

Dobândirea cât mai multor cunoștințe în domeniul securității

Dezvoltare personală

Realizarea unei teze de calitate care să aducă valoare sistemului militar și nu numai.

De avansare în carieră

Cunoștințe vaste în domeniul securității și apărării

Sunt convinsă de atingerea obiectivelor de cercetare asumate prin planul individual de cercetare.

Atingerea obiectivului propus

Continuarea cercetării în domeniul științelor militare sau domenii conexe în scopul dezvoltării personale și aducerii unui aport științific benefic instituțiilor militare de învățământ sau de formare continuă. Valorificarea cunoștințelor prin exercitarea atribuțiilor unei funcții corespunzătoare nivelului de pregătire dobândit.

Rezultatele cercetării prin doctorat să fie utile beneficiarului, să contribuie la îmbogățirea stadiului cunoașterii și să deschidă noi direcții de cercetare și acțiune.

Validarea tezei și primirea titlului de doctor. Posibilitatea de avansare în cariera didactică.

Fiind în primul an de studii mă aștept la aceeași colaborare ca până acum, poate la un sprijin mai mare în publicare.

Evoluția în carieră

Să-mi faciliteze posibilitatea dezvoltării mele profesionale, intenționând să urmez o carieră didactică în domeniul militar.

Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

Nu

nu

-

Nu sunt.

Colaborarea cu îndrumătorul de doctorat și comisia de îndrumare este una foarte bună. Nimic de menționat suplimentar

Nu este cazul.

Consider că toate elementele importante au fost abordate

schimb de experiență cu alte universități cel puțin în anul 3 de studii

Nu am nimic de menționat

Nu am

Nu este cazul

Nu sunt

Nu cred că ar mai putea fi menționat ceva.

Desfășurarea cursurilor din sem I în sistem online este un mare dezavantaj față de cel în sistem clasic (prezența fizică).

Nu.

Nu.

