



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 31.03.2022, Consiliul ARACIS a hotărât **retragerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** din cadrul Universității „Athenaeum“ din București.

În urma acestei decizii, în conformitate cu prevederile legale, prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 226, din data de 16.01.2023, **Universitatea „Athenaeum“ din București** solicită evaluarea externă a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1009 din data de 20.02.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Putere executivă și administrație publică	București	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului evaluat din domeniul de studii de masterat Științe Administrative sunt menționate în RAE. Acestea sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele instituției de învățământ superior. De asemenea, sunt realizate corelații în RAE cu privire la cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii evaluat din cadrul domeniului sunt prezentate în RAE. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planului de învățământ al programului de studii evaluat din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele disciplinelor și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, prin intermediul fișelor disciplinelor făcute publice. Acestea sunt postate pe site-ul UATH https://website.univath.ro/ro/node/126 .	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Din conținutul RAE rezultă că UATH realizează consultări cu reprezentanți ai instituțiilor și autorităților publice, ai pieței muncii și ai mediului academic, inclusiv studenți și absolvenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum“ din București

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii Puterea executivă și administrația publică din cadrul domeniului evaluat este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior - RNCIS, conform adresei emise de Autoritatea Națională pentru Calificări Nr. 4287/18.03.2021. Conform: http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ (Fără dată de expirare prevăzută la această adresă web).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studii evaluat din domeniul de masterat Științe Administrative sunt prevăzute ocupațiile care pot fi accesate pe piața muncii de către absolvenții acestui program, codificate conform COR. Pentru programul de studii de masterat evaluat, ocupațiile posibile sunt: A. Denumire calificare: PUTEREA EXECUTIVĂ ȘI ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ; Calificări și corelarea cu COR: 1. Consilier dezvoltare locală și regională, Cod COR 242229, 2. Consultant în Administrația Publică, Cod COR 242205, 3. Agent de dezvoltare, Cod COR 242207, conform: http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ (fără dată de expirare prevăzută la această adresă web)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Conform RAE, programul de studii de masterat PEAP poate crea premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. La nivelul UATH, pe lângă programul de studii de masterat evaluat, se desfășoară următoarele programe de studii de masterat: Contabilitate, audit și consultanță; Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor; iar printre programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă identificăm: Managementul calității serviciilor de sănătate, Strategii de dezvoltare durabilă, Digitalizarea și securitatea informației în instituțiile publice și mediul de afaceri: https://website.univath.ro/ro/programe_postuniversitare .	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum” din București

	de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Potrivit RAE, prevederile Codului de etică și deontologie universitară sunt aplicate prin concursul Comisiei de Etică a Universității „Athenaeum” din București. Această comisie își desfășoară activitatea pe baza unui regulament aprobat de Senatul universitar – Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Etică, aprobat de Senatul Universitar la data de 24.05.2019. Comisia de Etică este alcătuită din 5 membri, dintre care: 3 cadre didactice, un reprezentant al personalului economico-administrativ și un reprezentant al studenților.</p> <p>Componența Comisiei de etică de la data depunerii dosarului de autoevaluare la ARACIS (aprilie 2021) a fost aprobată de către Senatul universitar la data de 17.02.2022.</p> <p>Potrivit RAE, p. 41, anual, Comisia de Etică elaborează un raport cu privire la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare pe care-l prezintă rectorului, Senatului universitar și îl face public prin postare pe pagina web a instituției. La adresa https://website.univath.ro/ro/etica_universitara sunt disponibile Rapoartele Comisiei de Etică 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.</p> <p>Conform RAE, UATH promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și de deontologie profesională universitară.</p> <p>În Planul de învățământ al programului de studii de masterat PEAP este inclusă disciplina Etică și integritate academică, iar pentru lucrările de disertație, există Raport de verificare cu softul antiplagiat (conform celor constatate cu prilejul vizitei când au fost verificate prin sondaj N lucrări ale: absolvenților: DINU Ionel Florina (Raport antiplagiat din 18.06.2023, CS1 - Lungimea frazelor = 1,82%, CS2 - Lungimea în cuvinte = 1,58%, CIT – Lungimea în caractere = 0,04%), NECULAE (STOIAN) Florentina Anne Marie (Raport antiplagiat din 26.06.2023, CS1 - Lungimea frazelor = 5,82%, CS2 - Lungimea în cuvinte = 3,10%, CIT – Lungimea în caractere = 3,25%) și PUȘCĂ Daniel (Raport antiplagiat din 21.06.2023, CS1 - Lungimea frazelor = 10,05%, CS2 - Lungimea în cuvinte = 4,64%, CIT – Lungimea în caractere = 0,71%). De asemenea, Raportul de verificare cu softul antiplagiat nu este asumat de către studentul titular al lucrării și nici de către cadrul didactic coordonator.</p> <p>La momentul înscrierii la Examenul de disertație, masterandul depune la dosarul de înscriere, conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație și Anexa 1 de Asumare a răspunderii.</p> <p>Cu prilejul vizitei au fost vizualizate și dosarele cu documentele depuse de către masterand înainte de susținerea Examenului de Disertație.</p>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	Detalierea spațiilor de învățământ utilizate la nivelul UATH se prezintă în Raportul de autoevaluare. Este prezentată și documentația contractuală pentru cazarea studenților interesați.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.		
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La RAE este atașată desfășurarea activităților de curs în sălile: 100, 200, iar cele de aplicații (seminar, laborator) în: 102, 201, Laborator. Orarul se face public pe platforma web a IIS accesibilă de către studenți cu user și parolă. Sunt în curs de achiziționare 4 videoproiectoare pentru săli de curs și seminar.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Conform RAE, Biblioteca UATH dispune de o sală de lectură ce asigură un număr de 42 de locuri, fiind dotată cu calculatoare conectate wireless la internet, imprimantă, scanner și copiator, unde studenții se pot informa și documenta, accesând fondul de carte. Pentru programul de masterat evaluat PEAP, în biblioteca UATH, exista un număr semnificativ de titluri de carte, inclusiv pentru domeniul Științe Administrative. Programul a demarat o inițiativă de achiziționare permanentă de titluri în domeniu. Există acces la BDI relevante.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Conform RAE, Biblioteca UATH dispune de 27.820 volume, astfel încât bibliografia disciplinelor prevăzute în planul de învățământ să fie acoperită cu publicații, cursuri și materiale didactice în format tipărit și electronic. Disciplinele din planurile de învățământ, pentru toți anii de studiu, se reflectă în fondul de carte al Universității. Pentru programul de masterat evaluat PEAP, în biblioteca UATH, exista un număr semnificativ de titluri de carte, inclusiv pentru domeniul Științe Administrative. Programul a demarat o inițiativă de achiziționare permanentă de titluri în domeniu. Există acces la BDI relevante.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	UATH deține un laborator de cercetare cu dotări de tehnică de calcul și IT. Conform RAE, în UATH, cadrele didactice și masteranzii desfășoară o activitate științifică de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum”. Centrul de Cercetare Științifică este atestat prin Decizia ANCS nr.9692/04.07.2008.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum” din București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Conform RAE, UATH dispune de un sistem intranet și a implementat un nou sistem informatic de management universitar Platforma UATH care conține și module de e-learning. Universitatea asigură dotarea laboratorului de informatică cu calculatoare și software de specialitate, adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ. Studenții au acces la serviciile rețelei ICT, în mod individual, pe bază de parolă.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UATH organizează concursuri de ocupare a posturilor didactice vacante.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conform RAE, domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic Conf. univ. dr. Radu Brîndușa, numită prin Hotărârea Senatului nr. 3/12.02.2019 care asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform Anexei 1 la Fișa Vizitei, situația gradului de ocupare a personalului didactic din anul univ. 2023/2024 se prezintă astfel: *pentru programul de studii evaluat există 5,32 posturi ocupate (cu normă de bază și plată cu ora) de către cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar și lector universitar/șef lucrări. *2,98 posturi (56,02%) sunt acoperite de 1 profesor și 4 conferențieri, iar 2,34 posturi (43,98%) sunt acoperite de 6 lectori. *cei 11 titulari ai disciplinelor dețin titlul științific de doctor, după cum urmează: 2 în economie, 2 în management, 2 în contabilitate, 2 în drept, 1 în sociologie, 1 în cibernetică și statistică economică, 1 în inginerie electronică și telecomunicații. Conform Anexei 5 la Fișa vizitei – Tabel privind îndeplinirea indicatorului "Cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori/doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat": *există preocupări de cercetare științifică în domeniul de doctorat și într-o oarecare măsură și pentru disciplinele predate. Cu prilejul vizitei, au fost puse la dispoziția comisiei CV-uri pentru: Țucmeanu Alin Iulian, Croitoru Ion, Dumitrescu Cătălin, Calotă George, cadre didactice care deservește programul de studii PEAP începând cu anul universitar 2023-2024.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	Programul de studii de masterat este deservit de un cadru didactic titular la UATH, profesor univ. dr. Emilia VASILE cu pregătirea inițială la Facultatea de contabilitate și economie agrară, conducător de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum“ din București

	<p>masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>doctorat în Contabilitate.</p> <p>De asemenea, există 4 cadre didactice titulare la UATH, conferențieri universitari care deservesc programul de studii de masterat evaluat, după cum urmează:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conf. univ. dr. Radu Brîndușa, licențiată în Statistică Socio-Economică, Master Guvernare Economică Europeană, Doctor în Economie;2. Conf. univ. dr. Bezeriță Luciana, licențiată în Drept, Master Drept administrativ și administrație contemporană, Managementul sectorului public, Doctor în Drept;3. Conf. univ. dr. Croitoru Ion, licențiat în Specializarea Management, Master Auditul Intern al Instituțiilor Publice, Doctor în Contabilitate;4. Conf. univ. dr. Dumitrescu Cătălin, licențiat în Specializarea Telecomenzi și electronica în transporturi, Postuniversitar Managementul tranzacțiilor internaționale, Doctor în Inginerie electr. și telecom	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Toate cele 11 cadre didactice care deservesc programul de studii de masterat evaluat au calitatea de titular la UATH.</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Conform Anexelor 1 și 5 la Fișa Vizitei, Situația gradului de ocupare a personalului didactic din anul univ. 2022/2023 se prezintă astfel:</p> <p>*2,98 posturi (56,02%) sunt acoperite de 1 profesor și 4 conferențieri, iar 2,34 posturi (43,98%) sunt acoperite de 6 lectori.</p> <p>*pentru programul de studii evaluat există 5,32 posturi ocupate (cu normă de bază și plata cu ora) de către cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar și lector universitar/șef lucrări.</p>	Îndeplinit
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>Conform RAE, p. 48, suportul tehnic pentru laboratorul didactic este asigurat de firma IT&C Logistic Help SRL, cu care UATH are încheiat un contract de service și mentenanță.</p> <p>În planul de învățământ al masterului PEAP există o singură disciplină, respectiv Cercetarea științifică, care se desfășoară în laboratorul de informatică.</p> <p>Conform RAE, a fost organizat suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare prin o mai bună responsabilizare a personalului existent. Astfel, au fost desemnați responsabili pentru suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare din rândul cadrelor didactice existente, și au fost înscrise în fișele de post ale acestora atribuții și responsabilități.</p> <p>La nivelul IIS este angajat un programator, în persoana domnului P.G.A., Cod COR 251202, iar cu prilejul vizitei, comisiei de evaluare i s-a pus la dispoziție un pachet de documente compus din: CIM, Copie după Diploma de inginer.</p>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum“ din București

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programul de studii de masterat PEAP se realizează în baza prevederilor regulamentului admitere, precum și prin promovarea sesiunilor de admitere. Cu prilejul vizitei la fața locului au fost prezentate comisiei de vizită și analizate de către aceasta, liste cu candidații admiși și liste cu cei înmatriculați în cele două sesiuni de admitere din anul 2023.	Îndeplinit				
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii de MASTER, la art. 16 este prevăzut că: "Admiterea la studii universitare de masterat – învățământ cu frecvență se face prin concurs, pe numărul de locuri aprobate de ARACIS și ME.", iar la art. 17 (1) este menționat că: "Admiterea se va realiza în urma unui interviu notat cu admis sau respins. Candidații admiși urmând să fie clasificați în ordinea descrescătoare a notei de la examenul de licență.". În Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere nu a fost identificat vreun criteriu discriminatoriu.	Îndeplinit				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există un Regulament de admitere.	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În regulamentul privind admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se menționează că la programele de master pot candida absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată. Cu prilejul vizitei, IIS a pus la dispoziția comisiei care a analizat ANEXA SUPLIMENTARĂ – Proveniența studenților la programul de master Puterea Executivă și Administrația Publică din care rezultă că în anul universitar 2022-2023, 42% dintre masteranzi provin din rândul absolvenților de licență – Administrație Publică, în anul universitar 2023-2024, 48% dintre masteranzi provin din rândul absolvenților de licență – Administrație Publică, 6% provin din rândul absolvenților de licență – Contabilitate și Informatică de Gestiune, 6% provin din rândul absolvenților de licență – Informatică economică.	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Prezentăm statistici privind promovabilitatea studenților, conform RAE: <table border="1" data-bbox="660 1295 1153 1393"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>76,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2020	76,8%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
1. 2019-2020	76,8%						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum“ din București

		2. 2020-2021	76,8%		
		3. 2021-2022	88,4%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În raport cu numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați IIS prezintă în RAE, la pagina 36, numărul de studenți înmatriculați/an universitar, după cum urmează: An universitar: 2022-2023, Anul I = 50 st., Anul II = 38 st. An universitar: 2023-2024, Anul I = 50 st., Anul II = 42 st. Conform RAE, precum și conform celor confirmate la locul vizitei nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat Puterea executivă și administrația publică.			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform RAE, p. 51, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea și revizuirea se fac periodic pentru planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat. Planul de învățământ al programului de studii de masterat Puterea executivă și administrația publică s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, studenților, absolvenților, angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, planul de învățământ al programului Puterea executivă și administrația publică asigură o pregătire corespunzătoare, comparabilă cu cea oferită de alte programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul științe administrative de instituții de învățământ superior din țară și străinătate.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Începând cu promoția 2022-2024 a fost mărit numărul de ore alocate stagiilor de practică, de la 90 de ore la 130 de ore, ceea ce reprezintă 14,97% din numărul total al orelor alocate programului. Planul de învățământ al programului de master PEAP prevede un stagiu de 30 de ore pentru elaborarea lucrării de disertație.			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea	Conform RAE, p. 52, la programul de studii universitare de masterat Puterea executivă și administrația publică, planul de învățământ, pentru ciclul 2022-2024, conține 17 discipline obligatorii (dintre acestea 3 având caracter la alegere) + 3 discipline facultative. Studenții au libertatea să își aleagă discipline			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

	unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În procesul de evaluare anuală a calității programului de studii, sunt luate în considerare și rapoartele de monitorizare, precum și rapoartele sinteză cuprinzând rezultatele evaluării programului de studiu de către studenți, absolvenți și angajatori.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii PEAP (prin planul de învățământ) din cadrul domeniului evaluat conține discipline/activități care susțin dezvoltarea carierei studenților prin abordări interdisciplinare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru fiecare disciplină (DO+DOA+DF) este realizată o fișă, în care sunt prevăzute activitățile didactice, precum și cele aferente studiului individual realizat de către studenți. Pentru a-și îndeplini obligațiile didactice, un student trebuie să efectueze un număr minim de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. De regulă, pentru fiecare categorie de activități este prevăzut numărul de ore pentru studiul individual, conform creditelor alocate. Cu prilejul vizitei au fost prezentate membrilor comisiei de evaluare ARACIS Fișele de disciplină pentru: Standarde internaționale de audit, Etică și integritate academică, Cultura antreprenorială și antreprenariat social, Dezvoltare regională în UE.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Din analiza planului de învățământ și a fișelor de disciplină pentru programul de master din cadrul domeniului evaluat rezultă că procesul didactic este organizat astfel încât să permită în mare măsură dobândirea competențelor vizate. Sunt prevăzute între 12 și 15 ore pe săptămână, practica de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	specialitate fiind prevăzută în semestrul 2, iar în 4 este prevăzută Elaborarea lucrării de disertație.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare disciplină sunt prevăzute ore de curs și/sau de seminar sau activități de laborator/practic, iar numărul de ore corespunzător numărului de credite al disciplinei este completat cu activități de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități de studiu individual care să dezvolte abilitățile.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul Facultății de Administrație Publică o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Conform prevederilor din planurile de învățământ, disciplinele se finalizează cu examene și colocvii/forme de verificare. Aceste forme de evaluare sunt prevăzute în fișele disciplinelor, în care sunt prevăzute criteriile de evaluare, metoda de evaluare și ponderea în nota finală. De asemenea, în fișele disciplinelor sunt prevăzute activități de evaluare pe parcurs.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform RAE, Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, acestea fiind prezentate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul și procedura de examinare și notare a studenților și în Regulamentul de organizarea a examenului de disertație. În Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, la Art. 20 (2), se precizează că aceștia pot contesta notele acordate la lucrările scrise în termen de 48 de ore de la comunicarea notei.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Evaluarea tutorelui de practică are o pondere de 30% în nota finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum” din București

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse de cadrele didactice care desfășoară activități de predare la PSUM, dar și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific sau reprezentanți ai administrației publice centrale sau locale.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate. În cadrul raportului anual emis de Comisia CEAC a facultății, sunt puse în evidență aspecte pozitive și negative și se fac propuneri pentru creșterea eficacității activității.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	Conform RAE, p. 57, la nivelul Universității “Athenaeum” este elaborată și se aplică o strategie de reducere a abandonului școlar prin acțiuni de prevenție, măsuri de intervenție sau compensatorii, sunt făcute analize periodice și aplicate soluții pentru reducerea acestui fenomen. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (http://website.univath.ro/ccoc) organizează permanent întâlniri cu studenții pe diverse teme de interes (http://website.univath.ro/noutati) și asigură consiliere studenților aflați în risc de abandon școlar așa cum rezultă și din Registrul de evidență a activităților de consiliere.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 774 1124 1007"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>77,8%</td> </tr> <tr> <td>2, 2020-2021</td> <td>66,1%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>57,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2020	77,8%	2, 2020-2021	66,1%	3. 2021-2022	57,1%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2020	77,8%										
2, 2020-2021	66,1%										
3. 2021-2022	57,1%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Conform RAE, Biblioteca UATH dispune de o sală de lectură ce asigură un număr de 42 de locuri, fiind dotată cu calculatoare conectate wireless la internet, imprimantă, scanner și copiator, unde studenții se pot informa și documenta, accesând fondul de carte Anexa A.23 Acoperire cu material didactic, periodicele existente, precum și biblioteca virtuală. Cu prilejul vizitei la fața locului au fost vizitate biblioteca și sala de lectură ce asigură un număr de 42 de locuri (cu un mediu optim de studiu). Conform RAE, p. 43, Biblioteca virtuală a UATH conține și pune la dispoziția studenților diverse materiale în format digital: cărți, cursuri universitare, suporturi de curs și seminar, lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale universității. Biblioteca deservește studenții și cadrele didactice. Totodată, biblioteca virtuală permite accesul gratuit la bazele de date online la care Universitatea este abonată. Accesul la biblioteca virtuală se face pe bază de parolă.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Conform RAE, Biblioteca UATH dispune de 27.820 volume, astfel încât bibliografia disciplinelor prevăzute în planul de învățământ să fie acoperită cu publicații, cursuri și materiale didactice în format tipărit și electronic. Disciplinele din planurile de învățământ, pentru toți anii de studiu, se reflectă în fondul de carte al Universității. Pentru programul de masterat evaluat PEAP, s-au realizat noi achiziții, în biblioteca UATH, există un număr de 106 titluri de carte, din care 55 de titluri au apărut în ultimii 10 ani. Rezultă că peste 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca virtuală permite accesul gratuit la bazele de date online la care Universitatea este abonată. Accesul la biblioteca virtuală se face pe bază de parolă. Universitatea „Athenaeum” a devenit membră în American Economic Association, din ianuarie 2016, ceea ce a permis accesul electronic la toate cele 7 publicații ale acesteia. Universitatea oferă acces gratuit la unele baze de date online.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru studenții PSUM Puterea executivă și administrația publică, Facultatea de Administrație Publică are încheiate 11 convenții de practică cu diverse instituții publice cum ar fi: Primăria sectorului 6 din București, Casa de pensii a Municipiului București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sectorul 2.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Universitatea „Athenaeum” din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul cadrelor didactice numite îndrumători de an, precum și prin consultații săptămânale.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform RAE, p. 60, stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul universității și se realizează sub forme de recompensare variate. Universitatea „Athenaeum” din București acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate: reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, scutiri de penalități pentru o perioadă de 30 de zile, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare (burse de performanță, premii anuale, diplome de merit) și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, cu scopul de a-i ajuta pe aceștia din urmă în dezvoltarea normală a capacității intelectuale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum” din București

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Conform RAE, există la nivelul Universității “Athenaeum” din București o bibliotecă virtuală destinată studenților și cadrelor didactice.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Conform RAE, în anul 2022, rezultatele studiilor și cercetărilor studenților au fost valorificate, în cea mai mare parte, prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești, organizate de UATH sau alte instituții partenere. În ultimii ani studenții Universității “Athenaeum” participă la Sesiunea Internațională de Comunicări ale Cercurilor Studențești organizată în Parteneriat cu Universitatea Valahia din Targoviște. Cele mai valoroase lucrări sunt publicate în volumul sesiunilor de comunicări științifice studențești.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform RAE, La nivelul Universității “Athenaeum” a fost creată o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Disertațiile sunt stocate în extenso, începând cu anul universitar 2019-2020 în baza de date pentru cel puțin 5 ani de la absolvire. Cu prilejul vizitei la fața locului au fost prezentate lucrări de disertație în format fizic și unele au fost verificate prin sondaj.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Conform RAE, pp. 61-62, absolvenții programului universitar de master Puterea executivă și administrația publică înregistrează un grad ridicat de încadrare în domeniul evaluat sau în domenii conexe, având în vedere că majoritatea sunt încadrați încă din primul an de studii. Studiile masterului evaluat le sunt necesare la locul de muncă, cât și pentru promovarea într-o funcție publică de conducere (Tabelul nr. III.3). Statistici privind angajarea absolventilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		1. 2020	79,9%	81,0%	
		2. 2021	71,3%	87,2%	
		3. 2022	69,2%	75,0%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.			Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea “Athenaeum” a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, cuprinse în Regulamentul de susținere a examenului de disertație. Standardele de calitate sunt făcute publice și postate pe site-ul universității, în Avizier și la Reglementări.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul UATH există planuri de cercetare pentru programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Conform RAE, facultatea/departamentul care gestionează programul masteral organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, stagii de formare și dezvoltare profesională continuă, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN precum și în reviste sau site-uri dedicate activității organizate.” Anual, se organizează Conferința științifică internațională Challenges of the Modern Economy in the Context of Globalization care include și o secțiune de Management & Public Administration.			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale	IIS face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum” din București

	cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	fundamentale sau aplicative: Universitatea Valahia din Târgoviște, Academia Universitară de Studii Juridice Europene, Academy University European Legal Studies from Italy, Institutul Național de Cercetări Economice "Costin Crițescu" al Academiei Române.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform RAE, p. 24, UATH dispune de resurse financiare, pe care le poate aloca pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat, alocând pentru anul financiar: - 2023, un buget de 19.000 lei din care s-au cheltuit doar 4287 lei; - 2022, un buget de 24.700 lei din care s-au cheltuit doar 6300 lei; - 2021, un buget de 10.400 lei din care s-au cheltuit doar 6600 lei. Anual, se organizează Conferința științifică internațională Challenges of the Modern Economy in the Context of Globalization care include și o secțiune de Management & Public Administration.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Conform RAE, IIS beneficiază de auditarea situațiilor financiare, precum și cu privire la principalele domenii ale activității universitare, are proceduri proprii de auditare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică și Planuri anuale de audit. Conform RAE, auditarea se efectuează periodic, de către auditori, opiniile acestora fiind ulterior supuse analizei în sesiuni de Senat. Raportul de audit financiar și cel de audit academic se publică anual pe site-ul Universității	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UATH este constituită Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC). Comisia de la nivelul UATH coordonează Comisiile de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul facultăților. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul facultății întocmește anual Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Există o Procedură de revizuire a planurilor de învățământ, aprobată în ședința de Senat din 19.03.2019 și un Regulament de elaborare, revizuire, monitorizare a planurilor de învățământ.</p> <p>Sunt întocmite rapoarte periodice întocmite pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de master.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea satisfacției se face în urma completării de către studenți unui chestionar, conform unei Proceduri de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților.</p> <p>Conform Studiului cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea “Athenaeum” din București pe anul 2022, cel puțin 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către Universitatea “Athenaeum”.</p> <p>Fiecare studiu conține recomandări care să conducă la îmbunătățirea acțiunilor imediate și a strategiilor viitoare. Studiul anual privind gradul de satisfacție este discutat în Consiliile facultăților și în Senat, apoi făcut public pe site-ul universității.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Conform RAE, Facultatea de Administrație Publică monitorizează opinia absolvenților programului de studii evaluat. Astfel, sugestiile absolvenților sunt luate în considerare la revizuirea planurilor de învățământ, precum și la înființări a unor cursuri postuniversitare, cum este cel de Digitalizarea și securitatea informației în instituțiile publice și mediul de afaceri.</p> <p>În anul 2022, la sugestia absolvenților a fost înființat un curs postuniversitar cu denumirea Strategii de dezvoltare durabilă.</p> <p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de</p>	<p>Facultatea de Administrație Publică monitorizează opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii evaluat. Opiniile angajatorilor sunt luate în considerație la modificarea planului de învățământ, a fișelor de disciplină și stabilirea tematicii pentru lucrările de disertație.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Athenaeum” din București

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Rezultatele evaluării de către studenți surprind centralizarea tuturor evaluărilor.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Conform RAE, Universitatea “Athenaeum” oferă informații și date despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, programele analitice, baza de cercetare, managementul calității, programul secretariatului, date statistice, baza legislativă internă și națională și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul Universității http://website.univath.ro/ro , la avizier și INFOCHIOSC-ul din incinta Universității.	Îndeplinit

Recomandări:

- dezvoltarea cercetării conectate direct cu domeniul Științelor Administrative;
- investiții continue în tehnologie pentru îmbunătățirea calității procesului didactic și de cercetare;
- implicarea crescută a cadrelor didactice în proiecte de cercetare ce privesc domeniul Administrației publice și participarea la conferințe naționale și internaționale relevante pentru domeniul de studii;
- dezvoltarea permanentă a fondului de carte și publicații în domeniul Științelor Administrative;
- acordarea unei atenții crescute stagiilor de practică oferite studenților;
- dezvoltarea unor segmente aplicative în cadrul cursurilor masterale, ce pot oferi analiza unor cazuri specifice din domeniul studiat;
- invitarea unor experți din domeniul Administrației Publice (inclusiv absolvenți) care pot prezenta studenților studii de caz relevante;
- includerea în curriculum a unor cursuri importante precum Leadership/Management în sectorul public sau Analiza politicilor publice;

- *corelarea permanentă a planului de învățământ, metodelor de predare și activităților de cercetare cu standardele internaționale definite de organizații relevante precum NISPAcee, EGPA, ASPA, NASPAA;*
- *completarea procedurii RNCIS cu documentație suplimentară;*
- *crearea unor opțiuni de practică mai largi în rândul instituțiilor publice;*
- *conform discuțiilor cu studenții, dosarele se depun la secretariat care se ocupă de organizarea alegerilor, prin urmare recomandăm realizarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, iar în procesul de alegere să nu fie implicate cadre didactice;*
- *sprijinirea studenților pentru a crea și a se implica în asociații specifice, de tip studentesc, care să aducă plus valoare calității de student și implicit universității.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 22.02.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 816 din 22.02.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Putere executivă și administrație publică</i>	București	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea „Athenaeum” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Putere executivă și administrație publică</i>	București	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Athenaeum” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.02.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Athenaeum” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, februarie, 2024
P010 / 816 MA

NCM/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea "Athenaeum" din București / Athenaeum University of Bucharest</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Științe administrative / Administrative Sciences</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1.PUTERE EXECUTIVĂ ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ (PEAP) 1.EXECUTIVE POWER AND PUBLIC ADMINISTRATION (EPPA)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	<i>An universitar: 2022-2023, Anul I = 50 st. + Anul II = 38 st. <u>TOTAL= 88 st.</u> An universitar: 2023-2024, Anul I = 50 st., Anul II = 42 st. <u>TOTAL= 92 st.</u></i>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<i>11 cadre didactice, din care 11 titulari</i>
6.	Diplomă eliberată	<i>Diplomă de Master în Domeniul Științe Administrative, Programul de studii: PUTERE EXECUTIVĂ ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ</i>
7.	Nivelul de calificare conform CNC	<i>7</i>
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>- Cunoașterea și aprofundarea de către masteranzi a conceptelor de bază referitoare la puterea executivă și administrația publică națională și înțelegerea sensului lor specific, a conexiunilor și determinărilor sistemice dintre ele. - Cunoașterea de către masteranzi a organizării și funcționării instituțiilor și autorităților publice. - Cunoașterea de către masteranzi a metodelor specifice de analiză și diagnoză a proceselor și fenomenelor specifice autorităților publice, în procesul de elaborare și implementare a politicilor publice și a instrumentelor financiare ale guvernării.</i>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<i>4 (patru)</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Athenaeum“ din București

10.	Numărul total de credite ECTS	<i>120 credite ECTS</i>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<i>242229 - Consilier dezvoltare locală și regională 242205 - Consultant în administrație publică 242207 - Agent de dezvoltare</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării Maintaining Accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	<i>Nu este cazul.</i>
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Domeniul de masterat a fost evaluat de către ARACIS în 2009 [cu programul de studii ADMINISTRAȚIE EUROPEANĂ. INSTITUȚII ȘI POLITICI PUBLICE (AEIPP)], prilej cu care la data de 24.09.2009 a fost acordat calificativul de Încredere limitată;</i>▪ <i>La data de 24.07.2014 a fost încadrat în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Științe Administrative un nou program de masterat PUTEREA EXECUTIVĂ ȘI ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ;</i>▪ <i>La data de 17.02.2022, domeniul de masterat acreditat Științe Administrative, cu programele de masterat ADMINISTRAȚIE EUROPEANĂ. INSTITUȚII ȘI POLITICI PUBLICE, PUTEREA EXECUTIVĂ ȘI ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ, în urma evaluării instituționale de către ARACIS, a obținut calificativul: Retragerea acreditării</i>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Prof. univ. dr. Călin HINȚEA Conf. univ. dr. Alunica MORARIU Student Iustin-Gheorghe JALABOI</i>
16.	Perioada vizitei de evaluare	<i>25-26 Ianuarie 2024</i>