



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

Academia de Studii Economice din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5324, din data de 06.09.2023, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6173 din data de 31.10.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Economie europeană	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor de master din domeniul Economie, inclusiv programul selectat EE, derivă din obiectivele strategice ale ASE și din misiunea asumată a acestuia conform strategiei ETA și EAM.</p> <p>EE din cadrul ETA are misiunea didactică și de cercetare, precum și obiectivele bine definite și corelate cu cele ale ASE, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă, acestea fiind următoarele: dezvoltarea unei gândiri critice, analitice și sintetice în înțelegerea și abordarea mediului de afaceri național și internațional; asigurarea unuia dintre cele mai înalte standarde metodologice de educație academică și cercetare științifică în domeniul științelor economice din țară; dezvoltarea unei gândiri strategice în promovarea unor afaceri de succes; însușirea unor cunoștințe solide legate de mediul economic în general și de ceea ce presupune administrarea afacerilor, în particular; dezvoltarea acelor abilități și competențe necesare în transferarea cunoștințelor însușite și aplicarea acestora în contexte variate, întâlnite în mediul de afaceri național și internațional; înțelegerea necesităților de adaptare ale companiilor la un mediu de afaceri tot mai dinamic; dezvoltarea unui spirit etic și de responsabilitate socială.</p> <p>Obiectivele EE-ETA sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă, Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.</p> <p>Recomandări: Valorificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	<p>Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării pentru EE-ETA sunt definite riguros și exprimate clar în cadrul planului de învățământ al programului (pe baza sistemului de competențe profesionale și transversale – Raport autoevaluare, precum și pe baza fișelor de disciplină care compun planul de învățământ.</p> <p>Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la bază Fișe de disciplină, în care sunt precizate, printre altele, categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate etc.); regimul disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă); disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina; conținutul disciplinei precum și obiectivele generale și specifice – Raport autoevaluare</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele EE-ETA precum și rezultatele declarate ale învățării (sistemul de competențe profesionale și transversale) sunt în concordanță cu denumirea programului, asigurând îndeplinirea misiunii asumate, așa cum rezultă din fișele de disciplină - și din sistemul de competențe al planului de învățământ pentru programul de studiu analizat Anexe Planuri învățământ</p> <p>Totodată, conținutul EE-ETA, obiectivele și rezultatele declarate ale învățării sunt în concordanță cu denumirea acestuia, în strânsă corelare cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă, Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS</p> <p>Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor – rezultat în urmadiscuțiilor cu studentii.</p> <p>Recomandări: Promovarea în continuare a programului cât și a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>ASE urmărește realizarea unei orientări adecvate în pregătirea profesională a studenților, în concordanță cu cerințele actuale la nivel european și internațional.</p> <p>Atât în cadrul ETA cât și în cadrul ASE se organizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții privind obiectivele și rezultatele declarate ale tuturor programelor de studii. Atât la nivel de instituție cât și la nivelul fiecărei facultăți este constituit Consiliul Consultativ, un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității / facultății în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor - https://www.ase.ro/?page=consiliul_consultativ, rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii.</p> <p>În privința consultării studenților, a mediului academic și a mediului de afaceri în legătură cu conținutul EE-ETA pot fi menționate următoarele: aprobarea planurilor de învățământ se face periodic, de către Consiliul Facultății, din care peste 25% dintre membri sunt reprezentanți ai studenților, apoi de către Consiliul de Administrație al ASE, apoi de către Senatul ASE; ETA a fost preocupată de-a lungul timpului pentru obținerea de feedback din partea studenților în legătură cu oferta educațională a facultății, în acest sens fiind realizate cercetări cantitative în rândul studenților, în regim de anonimitate; procesul de evaluare a prestației didactice de către studenții (conform procedurilor specifice), constituie periodic sursă importantă de informație în vederea revizuirii periodice a conținutului disciplinelor predate.</p> <p>P-22 și P23 precum și Fișele disciplinelor pentru PSUM Economie Europeană; Inițierea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competențe și fișelor de disciplină; în contextul parteneriatelor și al convențiilor de practică încheiate de Facultatea de Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată cu angajatorii, aceștia transmit un feedback valoros cu privire la obiectivele și rezultatele programului de studii - Anexa P_43 Convenții de colaborare încheiate cu bazele de practică.</p> <p>Recomandări: Asigurarea continuității acțiunilor de consultare a mediului socio-economic, ai pieței muncii, a reprezentanților mediului academic inclusiv studenți, etc.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în</p>	<p>Obiectivele EE-ETA sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă -Anexa D-05, Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) - Cod COR: 263102 / Denumire cor: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in economie generala / Cod COR: 263106 / Denumire cor: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in gestiunea economica / Cod COR: 263126 / Denumire cor: secretareconomic (studii superioare) - http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Recomandări: Asigurarea continuității proiectării și documentării programelor de masterat în concordanță cu prevederile CNC</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Obiectivele EE-ETA precum și rezultatele declarate ale învățării (sistemul de competențe profesionale și transversale) sunt în concordanță cu denumirea programului, asigurând îndeplinirea misiunii asumate, așa cum rezultă din fișele de disciplină și din sistemul de competențe al planului de învățământ pentru programul de studiu analizat.</p> <p>Totodată, conținutul EE-ETA, obiectivele și rezultatele declarate ale învățării sunt în concordanță cu denumirea acestuia, în strânsă corelare cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă, Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) -precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS</p> <p>Rezultatele declarate ale EE-ETA permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Calificarea dobândită în urma parcurgerii ciclului universitar de licență este definită prin rezultatele învățării, exprimate în termeni de competențe profesionale și transversale, formate pe parcursul întregului ciclu de studii universitare: Cod COR: 263102 / Denumire cor: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in economie generala / Cod COR: 263106 / Denumire cor: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in gestiunea economica / Cod COR: 263126 / Denumire cor: secretar economic (studii superioare) D06 - Cadrul european al calificărilor.</p> <p>Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor universitare de doctorat, mai ales prin titlul de masterat de cercetare. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.</p> <p>Absolvenții EE-ETA au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Astfel, în perioada 2019-2023, peste 75 % dintre absolvenții sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. Gradul de promovabilitate a studenților pe fiecare an de studiu la PSUM Economie Europeană Se prezintă pentru ultimele trei serii de absolvenți și Anexa suplimentară la FV Gradul de absorbție a absolvenților.</p> <p>ETA, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe – rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice, angajatorii La intalnirea cu angajatorii au fost prezenti 5 angajatori din mai multe domenii de activitate atât din domeniul public cât și domeniul privat,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

		Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre conținutul programului de studii, rezultatele declarate ale învățării și denumirea acestuia.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învățământ ale programelor din domeniul de studii de master evaluat includ două discipline obligatorii, respectiv Seminar științific și Practică de specialitate, care asigură perspectiva continuării studiilor pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare de specialitate sau în ciclul al treilea de studii universitare, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. După finalizarea studiilor de master, absolvenții pot să-și perfecționeze continuu pregătirea profesională, fie prin cursuri postuniversitare în funcție de interesul practic al acestuia, de locul său de muncă, fie chiar prin studii doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat EE selectat oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, astfel la întâlnirea cu absolvenții programului au fost prezenți 13 persoane dintre care 3 absolvenți EE care au finalizat studiile doctorale și 3 absolvenți doctoranzi ASE, pe diverse niveluri de pregătire doctorală. Recomandări: Continuarea asigurării posibilităților de a urma studiile de doctorat	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE dispune de Cod de etică și deontologie universitară, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de etică și deontologie universitară. ASE a implementat procedura operațională Verificarea antiplagiat, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro. Procedura se aplică tuturor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat, cărți, articole ce sunt susținute/publicate în ASE. Comisia de etică și deontologie profesională, informează Senatul și Consiliul de administrație cu privire la Raportul de activitate al Comisiei de etică și deontologie universitară - în anul 2021. Prin Regulamentul Comisiei de Etică și deontologie profesională, toți membrii ETA participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, cercetare științifică, predare și examinare) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnală și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Recomandări: Continuarea practicilor în vederea promovării și aplicării cu consecvență a politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>ASE din București și ETA dispun de o bază materială care contribuie în mod adecvat la realizarea misiunii și obiectivelor prevăzute pentru derularea obiectivelor generale și specifice ale programului de studiu analizat.</p> <p>ETA funcționează în campusul ASE din București, situat în Piața Romană, nr. 6-7, Calea Dorobanți 15-17, Strada Mihail Moxa 5-7, Str. Tache Ionescu nr.11, și dispune de spații proprii, destinate activităților didactice și de cercetare specifice programelor educaționale (spații de învățământ, terenuri de sport, cămin, cantină) îndeplinind condițiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ. Suprafața spațiilor de învățământ raportată la numărul de locuri. Sălile de curs dispun de echipamente tehnice adecvate care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților teoretice și aplicative, contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor propuse.</p> <p>- Gradul de dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul. Pentru programul evaluat, au fost alocate 8 săli de curs, 9 săli de seminar, 4 laboratoare, dar, în funcție de nevoi, are acces la toate spațiile Universității.</p> <p>Toate spațiile în care se derulează procesul de învățământ aferent EE-ETA se află în proprietatea instituției de învățământ superior. Baza materială a ASE în care funcționează programul de master EE-ETA corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.</p> <p>Desfășurarea activităților didactice și de cercetare se realizează în spații educaționale ce fac parte din patrimoniul instituției de învățământ superior.</p> <p>Recomandări: Menținerea conformării la cadrul legal în vigoare.</p>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>În urma analizei datelor din raportul de evaluare internă și a documentelor care îl însoțesc, precum și a celor observate în timpul efectuării vizitei de către comisia de evaluare, se constată că dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare este în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Laboratoarele didactice dispun de tehnică de calcul și echipament specific.</p> <p>Activitățile de seminar se desfășoară în săli dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoprojector, programe software specifice, calculatoare, ecran proiecție). Instituția dispune de infrastructură avansată de rețea vocală, care facilitează interconectivitatea între diversele spații de învățământ, resursele de studiu și campusurile studențești. Infrastructura de rețea, care permite activitatea didactică și de învățare și pe platformele de învățare online, se compune din două servere de ultimă generație.</p> <p>Recomandări: Menținerea preocupării privind dotarea sălilor și laboratoarelor unde se desfășoară activitatea didactică și de cercetare în concordanță cu evoluția cunoșterii și a noilor tehnologii.</p>	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează	<p>Conform datelor din raportul de evaluare internă și a aspectelor observate în timpul vizitei comisiei, se constată că Biblioteca ASE dispune de spații de studiu individual sau în grup, are un număr total de 663 locuri în sălile de lectură, 10 săli de lectură organizate cu acces liber la raft. Studenții beneficiază de acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină de la specializarea în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p>Programul de master evaluat, dispune de săli de curs și seminar, respectiv laboratoare didactice, dar are acces, în funcție de nevoi, la toate spațiile Universității. Sălile de predare/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare (calculatoare, videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri, smartboard, softuri licențiate, table interactive etc.) care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților teoretice și aplicative. Toate laboratoarele au dotare modernă și software licențiat, care permit adaptarea la cerințele specifice ale fiecărei discipline din planul de învățământ.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	învățământul la nivel de masterat.	Laboratoarele de informatică în care se desfășoară disciplinele din planul de învățământ al EE-ETA, sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu astfel încât, să se asigure standardul minimal de un calculator la doi studenți. Fiecare laborator dispune de un număr suficient de stații de lucru, constatată la vizită. Recomandări: Continuarea încadrării permanente în cerința specificată.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale PSUM Economie Europeană și fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor ASE utilizate în cadrul PSUM Economie Europeană pentru fiecare PSUM, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic) include un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate de către instituție: Ebrary ebooks (ProQuest), Springer ebooks (colecția <i>Business and Economics</i>), Emerald ebooks (Colecția <i>Business, Management and Economics</i> - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks (colecția <i>Economics, Econometrics & Finance</i>), acces sub formă de free trial la platforme științifice de reviste online, platforme de analiza cercetării, acces gratuit asigurat de editurile sau agregatorii de conținut academic: <i>Ebsco, ProQuest, Taylor & Francis, InCites</i> (Clarivate Analytics), <i>SciVal</i> (Scopus), dar și conținut specializat, respectiv platforma <i>Statista</i> . Biblioteca online integrează o serie de publicații ale cadrelor didactice apărute sub egida Editurii ASE . Colecția titlurilor de specialitate disponibile online include <i>cursuri universitare, manuale, cărți și lucrări aplicative</i> în format electronic. Recomandări: Continuarea preocupărilor legate de înnoirea permanentă a fondului de carte propriu al bibliotecii, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, achiziția de titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății Economie Teoretică și Aplicată activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor și/sau centrelor de cercetare. Conform celor constatate în cadrul vizitei de evaluare, aceste centre dețin dotări corespunzătoare pentru desfășurarea activității. Recomandări: Continuarea susținerii stagiilor de cercetare în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor	Conform celor constatate în timpul vizitei de evaluare, dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Recomandări: Continuarea încadrării în cerința specificată, adaptarea permanentă a echipamentelor la cerințele actuale, achiziționarea continuă de softuri de actualitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning sunt într-o stare de funcționare corespunzătoare. Aplicațiile software utilizate sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.). În timpul vizitei de evaluare s-a constatat că se îndeplinesc condițiile impuse prin standardele ARACIS, studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind actualizarea permanentă a Serviciilor/Rețelei ICT.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	ASE din București dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare. ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în MO. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME, referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică, https://resurseumane.ase.ro/ Recomandări: Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul programului de master EE este prof. univ dr. habil. Grigore Ioan Piroască, cu experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământul superior de peste 25 de ani, conducător de doctorat în domeniul Economie. Există preocupări ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea conținutului programului de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu. Recomandări: Continuarea încadrării în această cerință	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări	Programul de master Economie Europeană este deservit de un total de 15 cadre didactice, 13 dintre acestea fiind titulare ale ASE, reprezentând 86,66% din total, 2 cadre didactic asociat (13,33%). Personalul titularizat în cadrul EE implicat în procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari Anexe suplimentare la FV. Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>(lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Distribuire pe grade didactice este următoarea: 8 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 2 lectori universitari. Toate cadrele didactice titulare au obținut titlul de doctor în Economie. La data vizitei, conform Statului de funcții pentru anul. univ, 2023-2024, la nivelul programului de masterat EE, desfășoară activități didactice asistate integral 15 cadre didactice, 13 fiind titulare ale ASE, ponderea cadrelor titulare ASE reprezentând 86,66% din total. Numărul total de posturi (rezultat din suma fracțiunilor de posturi) corespunzător EE-ETA este în anul univ. 2023-2024: 8 profesori universitari (53,33%) și 4 conferențieri (26,66%). 86,66% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii EE dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar. Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.</p> <p>Recomandări: Continuarea încadrării în standardul specific ARACIS.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>În cadrul programului de master EE, 86,66% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar, dintre care 6 conducători de doctorat. Cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral</p>	<p>Conform situației constatate în baza anexelor oferite în timpul vizitei de evaluare (anexe menționate mai jos) pe anul 2023/2024 peste 60% din cadrele didactice de la fiecare program care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Master Comunicare în Afaceri- 8 titulari, 0 cadre didactice asociate = 8 cadre didactice = 100% (calcul conform Anexa Suplimentară Grad didactic MCA)</p> <p>Master Economie Europeană – 13 titulari, 2 cadre didactice asociate = 15 cadre didactice = 86% (calcul conform Anexa Suplimentară Grad didactic MEE)</p> <p>Master Dezvoltare Durabilă a Afacerilor Organizațiilor Economice - 11 titulari, 4 cadre didactice asociate = 15 cadre didactice = 73,3% (calcul conform Anexa Suplimentară 6 Grad Didactic DDAOE)</p> <p>Master Economia și Administrarea Afacerilor Agroalimentare - 14 titulari, 7 cadre didactice asociate = 21 cadre didactice= 66,6% (conform calcul conform Anexa Suplimentară 5 Grad didactic MEAAA)</p> <p>Master Managementul Proiectelor de Dezvoltare Rurală și Regională - 12 titulari, 4 cadre didactice asociate = 16 cadre didactice = 75% (calcul conform Anexa Suplimentară 7 Grad Didactic MPDRR)</p> <p>Recomandări: Continuarea încadrării în cerințele ARACIS.</p>	
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Conform situației din anexele suplimentare la Fișa Vizitei pentru fiecare program de master din cadrul domeniului de studii evaluat, se constată că procentul disciplinelor din planul de învățământ asistate cadre didactice cu titlul de profesor niversitar sau conferențiar universitar depășește 50%:</p> <p>Master Economie Europeană – 8 profesori universitari, 4 conferențieri universitari – 12/ (16 discipline)</p> <p>Master Dezvoltare Durabilă a Afacerilor Organizațiilor Economice - 5 profesori universitari, 4 conferențieri universitari – 9/(16 discipline)</p> <p>Master Economia și Administrarea Afacerilor Agroalimentare – 7 profesori universitari, 5 conferențieri universitari - 12/(16 discipline)</p> <p>Master Managementul Proiectelor de Dezvoltare Rurală și Regională PDRR – 2 profesori universitari, 7 conferențieri universitari - 9/(16 discipline)</p> <p>La masterul de Comunicare în Afaceri - 4 profesori universitari, 3 conferențieri universitari – 7/ (16 discipline) ținând cont că în afara unei singure discipline din cele 17 în total pe program, 16 sunt susținute de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.</p> <p>Recomandări: Continuare încadrării în această cerință.</p>	îndeplinit
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajat la Direcția Tehnologia Informației și Comunicației ASE, departament care deservește programele de studii din cadrul instituției de învățământ superior care gestionează domeniul de studii evaluat. Acesta este angajat în baza pregătirii și expertizei necesare pentru a asigura desfășurarea adecvată a activităților practice prevăzute în planul de învățământ (https://it.ase.ro/).</p> <p>Recomandări: Continuare asigurării unei bune desfășurări a activităților practice.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>ASE aplică o politică de recrutare și de admitere a studenților, în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații. Politica de recrutare și admitere este anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, pe baza unor informații reale și corecte.</p> <p>Admiterea la programul de studii universitare de masterat Economie Europeană se face prin concurs, conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs.</p> <p>Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare.</p> <p>Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante - Admitere A.S.E. Bucuresti Admitere 2023 (ase.ro) Există un Ghid admitere (https://admitere.ase.ro/) care oferă informațiile referitoare la admitere.</p> <p>Mobilitatea studenților este reglementată în cadrul ASE prin <i>Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat</i>. Ponderele mobilităților la nivelul programului evaluat este redusă.</p> <p>Recomandări: Se recomandă stimularea studenților pentru accesarea de mobilități de tip ERASMUS.</p>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea se face prin concurs și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii. La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale programului Economie Europeană pot participa cetățeni români ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare.</p> <p>Recomandări: Se recomandă asigurarea în continuare a egalității de șanse a persoanelor cu cerințe educaționale speciale/dizabilități și realizarea admiterii exclusiv pe competențele academice, fără criterii discriminatorii.</p>	îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere	<p>Recrutarea studenților din domeniile de studii universitare de masterat Economie Europeană se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată prin metodologiile proprii ASE. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, „Ghidul admiterii”. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere organizate la nivelul facultății și ulterior, validate de către Senatul ASE.</p> <p>Admiterea la domeniile de studii universitare de masterat Economie Europeană se face prin concurs, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>Calculul punctajului și ierarhizarea candidaților pentru ocuparea locurilor finanțate de la buget și cu taxă se face după cum urmează:</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • punctajul general de admitere (P) maxim este 100, obținut pe baza rezultatelor de la testul-grilă de specialitate/interviul de specialitate și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență (ML); • la proba de examen de specialitate/interviul de specialitate (în cazul programelor prevăzute în Anexa 4 și a programului Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică) (PS) punctajul maxim obținut este 10; • punctajul general de admitere (P) se calculează astfel = (ML x 6) + (PS x 4); • transformarea punctajului general de admitere în media generală de admitere (M) se face pe baza relației: $M=P/10$. <p>Dosarul de concurs al fiecărui candidat va conține un document doveditor al probei de concurs. Media va fi trunchiată la două zecimale, fără rotunjire. Punctajul general minim necesar pentru a fi declarat admis este 60 (echivalentul notei 6,00)</p> <p>Recomandări: Păstrarea practicilor existente privind recrutarea studenților și publicarea în continuare a regulamentului de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.</p>									
27.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții de la programele de masterat profesionale sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	îndeplinit								
28.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții de la programele de masterat de cercetare evaluat sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>Recomandări: Menținerea gradului ridicat de studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic.</p>	îndeplinit								
29.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>96 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>91,48 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>89,58 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	96 %	2021-2023	91,48 %	2022-2024	89,58 %	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2022	96 %										
2021-2023	91,48 %										
2022-2024	89,58 %										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

		<p>Analizând promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii, începând cu anul universitar 2020-2022, se constată pentru fiecare promoție un procent de promovabilitate mai mare de 50%. Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu oscilează între 89,58% și 96%. Acest fapt demonstrează implicarea și efortul susținut depus de personalului didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.</p> <p>Recomandări: Continuarea eforturilor privind calitatea condiții de admitere a candidaților la programul de studii evaluat care asigura un gradului de promova ridicat al studenților.</p>																																											
30.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de Master, se aprobă de rectorul Universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. Pentru programele de masterat evaluate nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar.</p> <p>HG 723 bis/2023 privind domeniile și programele de studii de universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicată în MO partea I, Nr. 651/03.08.2023 stabilește pentru domeniul Economie următoarele programe acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire program de studii universitare de masterat</th> <th>Limba de predare</th> <th>Forma de învăț.</th> <th>Număr ECTS</th> <th>Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați</th> <th>Anul ultimei evaluări</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Economie europeană</td> <td>română</td> <td>zi</td> <td>120</td> <td>50</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Comunicare în afaceri</td> <td>română</td> <td>zi</td> <td>120</td> <td>75</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Economia și administrarea afacerilor agroalimentare</td> <td>română</td> <td>zi</td> <td>120</td> <td>75</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Economie ecologică</td> <td>română</td> <td>zi</td> <td>120</td> <td>75</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională</td> <td>română</td> <td>zi</td> <td>120</td> <td>75</td> <td>2019</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Respectarea și pe viitor a procedurilor legale .</p>	Nr. crt.	Denumire program de studii universitare de masterat	Limba de predare	Forma de învăț.	Număr ECTS	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați	Anul ultimei evaluări	1.	Economie europeană	română	zi	120	50	2019	2.	Comunicare în afaceri	română	zi	120	75	2019	3.	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	română	zi	120	75	2019	4.	Economie ecologică	română	zi	120	75	2019	5.	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	română	zi	120	75	2019	îndeplinit
Nr. crt.	Denumire program de studii universitare de masterat	Limba de predare	Forma de învăț.	Număr ECTS	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați	Anul ultimei evaluări																																							
1.	Economie europeană	română	zi	120	50	2019																																							
2.	Comunicare în afaceri	română	zi	120	75	2019																																							
3.	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	română	zi	120	75	2019																																							
4.	Economie ecologică	română	zi	120	75	2019																																							
5.	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	română	zi	120	75	2019																																							
31.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un <i>Contract de studii</i>, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	îndeplinit																																										
32.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de</p>	<p>În urma analizei planurilor de învățământ și a altor documente anexate la raportul de evaluare internă, planul de învățământ pentru PSUM Economie Europeană, și conform discuțiilor desfășurate în cadrul vizitei de evaluare cu cadrele didactice, angajatori și absolvenți ai programului, se constată că planurile de învățământ respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților.</p>	îndeplinit																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Recomandări: Continuarea încadrării în cerința specificată privind actualizarea planurilor de învățământ în concordanță cu standardele specifice ARACIS, cu așteptările și exigențele principalelor categorii de stakeholderi – mediul academic, a instituțiile de cercetare, angajatori, a absolvenți.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat Economie Europeană sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Planurile de învățământ includ o serie de discipline de studiu, iar pentru fiecare dintre acestea există Fișe de disciplină care reflectă organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării în vederea dezvoltării de competențe profesionale și transversale, în concordanță cu atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Recomandări: Continuarea adaptării curriculei universitare la competențele necesare pe piața muncii, pentru atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>În cadrul planurilor de învățământ în anul 2, sem. 2 de studiu sunt prevăzute stagii de practică (disciplina Practică de specialitate), precum și disciplina Prezentarea și susținerea lucrării de disertație.</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a cerințelor specifice ARACIS.</p>	îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin</p>	<p>În conținutul Fișelor aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare supus evaluării sunt prezentate componentele procesului de predare-învățare centrate pe student cu referire la metodele de predare, distribuția fondului de timp destinat studiului individual, luarea în considerare a activităților specifice studiului individual. În cadrul întâlnirii comisiei cu studenții și absolvenții aceștia au confirmat că procesul de învățare și predare reflectă centrarea pe student.</p> <p>Studenții au posibilitatea să aleagă discipline opționale din pachetul de discipline existente în planul de învățământ la programul de masterat Comunicare în Afaceri.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Recomandări: Introducerea de pachete de discipline opționale pentru a promova trasee de învățare flexibile.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor în cadrul ASE sunt realizate în conformitate cu procedura operațională <i>Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină</i> . Această procedură stabilește principiile, metodele și criteriile pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor disciplinelor din cadrul ASE, indiferent de forma de învățământ și nivelul de studiu. La nivelul facultății Economie Teoretică și Aplicată atribuțiile privind <i>inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină</i> revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Recomandări: Realizarea permanentă a analizelor și actualizarea conținuturilor, în conformitate cu dinamica procesului educațional și tendințele în practicile academice la nivel național și internațional.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii Economie Europeană este similar programelor de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene. Analiza planurilor de învățământ, a disciplinelor incluse și a conținutului acestora, a activităților de predare-învățare și fondului de timp alocat (Fișa disciplinei), și informațiile obținute în urma discuțiilor timpul vizitei la fața locului desfășurate cu personalul de predare, cu studenții și absolvenții relevă că structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Recomandări: Încurajarea în continuare a abordării interdisciplinare în concordanță cu tendințele de dezvoltare profesională și în carieră a studenților la nivel național și internațional.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Conform datelor din raportul de evaluare internă, peste 6,38% dintre absolvenții ultimelor cinci promoții ale studiilor universitare de masterat de cercetare sunt admiși la studii universitare de doctorat (minim 10 % indiferent de domeniu). Recomandări: Continuarea adaptării conținutului programelor de studii de masterat de cercetare ca suport efectiv pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în	Analiza informațiilor din fișele de disciplină reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Sunt utilizate ca metode procesului de învățare-predare-evaluare: prelegeri interactive, dezbateri, argumentări, studii de caz, exemplificări, exerciții, aplicații, prezentare de proiecte, teste, studii empirice, participarea activă la dezbaterile de la activitățile de la seminar, studii de caz pregătite în echipă și prezentate la seminar. Fișele detaliază activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. În cadrul vizitei de evaluare studenții și absolvenții programului de studii evaluat au apreciat unanim îndeplinirea cerinței privind centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Recomandări: Continuarea practicii de centrare pe student a procesului de predare – învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. (Anexa P-23). Analiza formelor de evaluare menționate în fișele de disciplină relevă că acestea includ examinare orală pe bază de proiect, studiu de caz și dezbateri pe baza unui proiect de cercetare elaborat de un grup de studenți, elaborare și prezentare proiect, proiecte individuale/în echipă. Recomandări: Menținerea proiectării fișelor de disciplină astfel încât să se asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat din cadrul ASE se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale și calificarea universitară obținută. Durata ciclului de masterat este de doi ani (120 puncte credit) pentru toate formele de învățământ. Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) respectă standardele specifice ARACIS (raport de 1/1,5, cu o abatere de $\pm 20\%$) fiind de 1/1,21. În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 240 de ore, în anul II de studii. Recomandări: Menținerea încadrării în cerința specificată.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișe de disciplină descriu în detaliu metodele de predare și învățare precum și repartizarea numărului de ore pentru cursuri, seminarii, lucrări practice de laborator, proiecte, stagiile practice, activitățile de creație și performanță, stagii de internship și sistemul de evaluare a cunoștințelor. Din analiza informațiilor din fișele de disciplină se constată că metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. De asemenea, reprezentanți ai mediului de afaceri și specialiști cu o vastă experiență profesională sunt invitați să se alăture corpului didactic în calitate de cadre didactice asociate, cu scopul de a asigura o conexiune între conceptele teoretice și aplicațiile practice, și să ofere studenților o perspectivă actuală și relevantă asupra cerințelor și provocărilor din industrie. Recomandări: Menținerea practicilor curente în desfășurarea procesului de predare-învățare, a distribuției fondului de timp alocat și a metodelor de predare și învățare centrate pe nevoile studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Din analiza informațiilor din fișele de disciplină se constată că metodele de predare și învățare, stimulează pregătirea de către studenți de teme/proiecte individuale de cercetare ceea ce contribuie la dezvoltarea de abilități și competențe necesare consolidării carierei lor profesionale. De asemenea, în fișele de disciplină este precizat numărul de ore de studiu individual. Recomandări: Încadrarea în continuare în cerința specificată.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul Departamentului Economie și Politici Economice există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu Economie Europeană. Cadrele didactice își adaptează metodică predării, de evaluare și examinare în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități sau cu nevoi speciale. La nivelul facultății Economie Teoretică și Aplicată <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> , este formată din colectivele de conducere largite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății Economie Teoretică și Aplicată realizează evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Economie periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Recomandări: Menținerea practicilor de analiză referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt detaliate explicit în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Respectarea în continuare a cerinței impuse prin standardele specifice ARACIS.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice. Astfel, la evaluarea prin probă scrisă, lucrările trebuie păstrate de comisia de evaluare până la rezolvarea contestațiilor, dar nu mai puțin de 14 zile. Eventualele contestații cu privire la rezultatele evaluărilor prin probe scrise se depun în scris la secretariatul facultății sau electronic la adresa de e-mail a secretariatului, în termen de 24 de ore de la postarea rezultatelor pe pagina personală și sunt analizate de către comisia de soluționare a contestațiilor. Din această comisie nu fac parte cadrele didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. Nota obținută la contestație rămâne definitivă. Soluționarea și comunicarea rezultatului contestației se fac în cel mult două zile lucrătoare de la expirarea termenului de depunere a acestora și nu poate fi atacat. Nota obținută la evaluarea orală nu poate fi contestată. Recomandări: Asigurarea în continuare a transparenței privind mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților studenților și a eficacității și eficienței acestora în asigurarea unei reevaluări obiective.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<p>La nivelul ASE, practica de specialitate se organizează conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat, disponibilă pe site-ul instituției https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2016/20160629/Hot.%20nr.%20112%20Sed.%20Senat%20din%2029.06.2016.pdf</p> <p>Conform Convenției Cadru încheiată între ASE, Centrul de practică și student, în timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic supervisor vor evalua practicantul în permanentă, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Sunt evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practică (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al instituției). La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.</p> <p>În fișa disciplinei Practică de specialitate, la secțiunea Evaluare – Metode de evaluare, este menționat că ponderea de 40% în nota finală este dată de Formularul de evlaure completat de responsabilul de practică din partea organizației sau instituției.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici privind implicarea tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat stagiul de practică de către studenți în procesul de evaluare a activității respective.</p>	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: <i>acorduri de parteneriat</i> cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, <i>contracte de sponsorizare</i> obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premiera celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă, <i>acorduri de practică</i> încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici privind consultarea mediului științific, a mediului socio-economic și cultural în vederea obținerii de propuneri de subiecte propuse pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația).</p>	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Planurile de învățământ și fișele disciplinelor în cadrul ASE sunt realizate în conformitate cu procedura operațională <i>Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină</i>. Această procedură stabilește principiile, metodele și criteriile pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor disciplinelor din cadrul ASE, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă sau la distanță) și nivelul de studiu (licență, master, doctorat sau postuniversitar).</p> <p>La nivelul facultății Economie Teoretică și Aplicată atribuțiile privind <i>inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină</i> revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al programului de studiu care este facut public pe www.economie.ase.ro</p> <p>Recomandări: Continuarea aplicării procedurii operaționale care vizează monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din ASE asigură informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților. La nivelul Academiei de Studii Economice, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. La nivel de ASE sunt acordate burse de ajutor social studenților masteranzi aflați în situații de risc. ASE are o metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenții (https://ase.ro/app/uploads/2023/03/Metodologie-acordare-burse-2022-2023.pdf).</p> <p>Recomandări: Continuarea oferirii de servicii suport - programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	îndeplinit																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="680 571 1778 746"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Studenți înmatriculați</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>anul I</th> <th>anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>47</td> <td>38</td> <td>80,85%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată, dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ și cercetare al DSUM Economie și implicarea cadrelor didactice în vederea formării acestora.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici pentru menținerea promovabilității la niveluri ridicate.</p>	Anul universitar	Studenți înmatriculați		Rata de absolvire %	anul I	anul II	2019-2021	50	45	90%	2020-2022	50	40	80%	2021-2023	47	38	80,85%	îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați			Rata de absolvire %																	
	anul I	anul II																			
2019-2021	50	45	90%																		
2020-2022	50	40	80%																		
2021-2023	47	38	80,85%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale PSUM Economie Europeană sunt prezentate în Anexa P-25 și fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor ASE utilizate în cadrul PSUM Economie Europeană Anexa P-26.</p> <p>Biblioteca ASE are și o componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, aceasta include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida editurii universității. Biblioteca online a cursurilor este disponibilă pe site.</p> <p>În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție Ebrary ebooks ProQuest, Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks, (colecția Economics, Econometrics & Finance).</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare comisia a constatat că biblioteca deține un bogat fond de carte și publicații științifice relevante în domeniul specializării. De asemenea din discuțiile comisiei cu studenții și absolvenții a reieșit că instituția oferă surse bibliografice suficiente și adecvate pentru pregătirea acestora în concordanță cu domeniul de master studiat.</p>	îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ din domeniul programelor de studii universitare de masterat Economie Europeana sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit. Pe site-ul Bibliotecii Academiei de Studii Economice din București, Biblioteca (ase.ro) , sunt la dispoziția studenților din cadrul programelor de studii universitare de masterat Economie Europeana următoarele servicii: Catalog online, Săli de lectură, Resurse electronice, Biblioteca online, Servicii, Tutoriale, Noutăți. În timpul vizitei de evaluare în urma discuțiilor cu studenții și absolvenții comisia a concluzionat că la disciplinele predate cadrele didactice recomandă și asigură bibliografie didactică necesară, suficientă, variată și adecvată pregătirii în domeniul studiilor. Recomandări: Actualizarea anuală a bibliografiei necesare, prin introducerea cărților/tratatelor/manualelor nou apărute.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură studenților din cadrul programelor de studii universitare de masterat Economie Europeana accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat și anume: <ul style="list-style-type: none">● colecții de carte electronică (eBooks) pe platformele Proquest Ebrary, Emerald, SpringerLink, Sciencedirect (Elsevier), platforma Ebsco – aprox.1996 titluri;● colecții de carte electronică (eBooks) achiziționate prin intermediul Anelis Plus: colecții Elsevier, Emerald, Sage, CABI, DeGruyter, Wiley, Cambridge, IEEE, iGroup – aproximativ 8000 titluri;● biblioteca online: cursuri, manuale, lucrări aplicative din Editura ASE, publicații digitizate, materiale digitale (bibliografie fișe discipline, bibliografie examen admitere master și examen finalizare licență etc.)● baze de date cu publicații științifice conținut multidiscplinar (ProQuest Central, Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, SpringerLink Journals, Cambridge Journals, Wiley Journals);● baze de date cu publicații științifice conținut specializat (Jstor Business Collections I-IV, CEEOL, Harvard Business Review Premium, Ebsco Business Source Ultimate, Emerald 200 Management Xtra, CABI – Leisure Tourism & Tourism Cases, taylor & Francis Journals – HSS, Sage Journals - HSS Oxford Journals – HSS, IEEE/IEL, Nature Portfolio Journals);● baze de date bibliografice și bibliometrice și platforme specializate pentru analiza și evaluarea cercetării și producției științifice: Clarivate Analytics (WoS, Derwent Innovation Index, Journal Citation Reports), InCites Benchmarking & Analytics (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier), SciVal (Elsevier).● Platforme de date specializate: Bloomberg Finance, Thomson Reuters Eikon for Students with Datastream, Audit Analytics, Orbis, Euromonitor Passport, IFRSBox, IFRS Standards Digital, ZF Corporate, Sintact.ro, Statista,● software-ul <i>Writefull</i>, software avansat de corecție automată a textelor științifice redactate în limba engleză din punct de vedere ortografic, gramatical, al vocabularului, structurii propoziției și multe altele. Utilizarea acestui software crește eficiența și acuratețea scrisului academic. Pachetul software oferă acces la produsele: <i>Writefull pentru Word</i>, <i>Writefull Revise</i> și <i>Writefull Cite</i>.● Platforma specializată <i>SciFlow</i>, platformă de creație digitală utilizată de universități din întreaga lume care oferă soluții pentru activitatea de scriere și redactare academică.● Softuri specializate de cercetare: Matlab, SAS, Stata etc.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

		Recomandări: Continuarea preocupărilor legate de asigurarea accesului electronic la baze de date recunoscute la nivel național și internațional specifice domeniului de studii universitare de masterat.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	ASE și Facultatea Economie Teoretică și Aplicată au încheiate convenții sau contracte cu societăți comerciale de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice. Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: <i>acorduri de parteneriat</i> cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, <i>contracte de sponsorizare</i> obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă, <i>acorduri de practică</i> încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți Recomandări: Menținerea legăturilor cu mediul de afaceri pentru oferirea unui spectru larg de oportunități pentru realizarea stagiilor de practică de către studenți în domeniul disciplinelor de specialitate de la programul de studii pe care îl urmează.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Academia de Studii Economice din București asigură studenților din cadrul programului de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din ASE asigură informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților. În timpul vizitei de evaluare studenții și absolvenții participanți la întâlnirea cu comisa au confirmat eficiența serviciilor de consiliere în carieră, consultanță și asistență din partea cadrelor didactice și a serviciilor support, ceea ce îi ajută la inserția pe piața forței de muncă. Recomandări: Asigurarea în continuare a serviciilor care conferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Academiei de Studii Economice, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. La nivel de ASE sunt acordate burse de ajutor social studenților masteranzi aflați în situații de risc. ASE are o metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenții (https://social.ase.ro/wp-content/uploads/2023/11/03.Hot_Senat-nr.-159-din-16.10.2023_Met.acord_burse_rev.pdf) Recomandări: Continuarea asigurării serviciilor de sprijin în cadrul de programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul ASE platforma online.ase.ro a fost actualizată din punct de vedere software și-al disciplinelor din planul de învățământ, pentru care există orar introdus în SIMUR, la toate formele de învățământ, pe semestre și ani de studii, păstrându-se o continuitate a activității pe platforma blended learning. Pe platforma e-learning online.ase.ro, orarul introdus în SIMUR a fost asociat fiecare profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs și seminar, precum și a activităților specifice învățământului la distanță și cu frecvență redusă. În cadrul vizitei studenții și absolvenții și-au exprimat aprecierile pozitive cu privire la resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Recomandări: Menținerea bunelor practici privind asigurarea resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, actualizarea acestora în concordanță cu evoluția cunoașterii și a noilor tehnologii.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și	În ultimii 5 ani cunoașterea științifică în cadrul programului de masterat Economie Europeană s-a concretizat în publicațiile studenților în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.), contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Recomandări: Menținerea eforturilor de valorificare a cunoașterii științifice generate în publicații, comunicări științifice, publicații.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																										
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Facultatea Economie Teoretică și Aplicată are o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani.</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a cerinței impuse prin standardele specifice ARACIS.</p>	îndeplinit																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="548 965 1908 1166"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>47</td> <td>42</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>48</td> <td>43</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programului de studii universitare Economie Europeană au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din București și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător. Peste 90% dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p> <p>Recomandări: Continuarea cercetărilor privind inserția profesională a absolvenților programului de studii și valorificarea relației cu aceștia.</p>	Promoția	Studenți înmatriculați anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2019-2021	50	45	46	46	100	2020-2022	47	42	47	47	100	2021-2023	48	43	46	46	100	îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																						
2019-2021	50	45	46	46	100																						
2020-2022	47	42	47	47	100																						
2021-2023	48	43	46	46	100																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii universitare Economie Europeană doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Un urma discuțiilor și a documentelor doveditoare oferite de conducerea facultății s-a constatat că 11,82% dintre absolvenții ultimelor cinci promoții ale studiilor universitare de masterat de cercetare sunt admiși la studii universitare de doctorat. Recomandări: Se recomandă încurajarea în continuare a absolvenților nivelului de masterat de a urma studiile universitare de doctorat.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul programelor de studii universitare de masterat Economie Europeană sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație și ghiduri de bune practice. Recomandări: Continuarea respectării cerinței.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor sau coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	DSUM Economie Europeană dispune de un plan propriu de cercetare științifică inclus în planul de cercetare al facultății și în <i>Planul de cercetare al ASE pentru anul 2023</i> în concordanță cu <i>Strategia de cercetare 2022-2030</i> . Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii. Recomandări: Includerea în continuare în planurile de cercetare de teme de cercetare relevante și actuale pentru domeniul de studii universitare de masterat, în conformitate cu evoluția cunoașterii, tendințele și practicile academice la nivel național și internațional.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane,	Facultatea Economie Teoretică și Aplicată organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, la care participă și studenții, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. În cadrul vizitei comisiei de evaluare studenții și absolvenții au confirmat oportunitățile oferite de instituția de învățământ de a participa la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, de a primi feedback la cercetările lor în urma prezentărilor precum și posibilitatea de a disemina rezultatele cercetării în publicații relevante la nivel de instituție.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Recomandări: Menținerea bunelor practici privind organizarea evenimentelor științifice, simpozioane, mese rotunde și publicarea comunicărilor în publicații științifice relevante pentru programele de studii.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cadrul centrelor de cercetare ale departamentelor și facultății s-au desfășurat proiecte de cercetare dezvoltate în cadrul unor parteneriate cu mediul economic și social, ale căror rezultate au fost valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. Aceste colaborări cu mediul economic au fost confirmate de către reprezentanții angajatorilor care au participat la întâlnirea cu comisia de evaluare. Recomandări: Consolidarea continuă a colaborărilor cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați de activitățile de cercetare din ASE, precum și de codul de etică și deontologie în cercetare pe site-ul facultății www.economie.ase.ro și pe site-ul universității la www.ase.ro . Recomandări: Respectarea în continuare a acestei cerințe.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ASE dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. ASE dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Recomandări: Continuarea alocării resurselor financiare pentru a asigura obiectivele programelor de studii de masterat	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat	Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Recomandări: Continuarea asigurării suportului financiar în vederea susținerii dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Biroul Audit Intern elaborează Planul anual de audit public intern și Raport privind activitatea de audit public intern, anual, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.</p> <p>Misiunile de asigurare realizate de către Biroul Audit Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit.</p> <p>Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității.</p> <p>Recomandări: Menținere în continuare a dispune de practici de auditare internă în condiții de transparență publică.</p>	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul ASE funcționează, în condițiile legii și Codului de asigurare a calității, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în ASE.</p> <p>La nivelul facultății Economie Teoretică și Aplicată <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> - Anexa P-42, este formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabili cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității.</p> <p>Recomandări: Asigurarea în continuare a funcționării eficiente a structurilor și mecanismelor de asigurare a calității și a aplicării politicilor asumate în domeniu.</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății Economie Teoretică și Aplicată realizează evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Economie periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanta dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p> <p>La nivelul Academiei de Studii Economice din București și la nivelul Facultății Economie Teoretică și Aplicată are loc revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină.</p> <p>Recomandări: Respectarea în continuare a acestei cerințe.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Academiei de Studii Economice, gradul de satisfacție al studenților este monitorizat de către Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial. Măsurile menite să asigure monitorizare opiniei studenților și îmbunătățirea procesului educațional se regăsesc în Hotărârea nr. 117/20.09.2023 cu privire la aprobarea modificării Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/20230920/11.Hot.Senat%20nr.%20117%20din%2020.09.2023_Mod.Metod.ev.per.a%20cad.did_rev.pdf).</p> <p>Sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții Academiei de Studii Economice din București anul universitar 2022-2023 se regăsește la adresele https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/03/Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem1_2022-2023_postat.pdf, și https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/07/2.Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem2_2022-2023_postat.pdf</p> <p>Recomandări: Continuarea bunei practici de monitorizare a opiniei studenților din punctul de vedere al relevanței informației colectate.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate de Facultatea Economie Teoretică și Aplicată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat (RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII PENTRU ANUL 2022 https://ase.ro/app/uploads/2023/09/Raport_rector_2022.pdf).</p> <p>Recomandări: Încadrarea în continuare în cerința specificată.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților de master sunt utilizate de facultatea Economie Teoretică și Aplicată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat (<i>revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină</i>). (RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

	în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII PENTRU ANUL 2022 https://ase.ro/app/uploads/2023/09/Raport_rector_2022.pdf . https://www.editura.ase.ro/custom_images/produse/2023_petrariu_absolventi_ase_si_piata_muncii.pdf În cadrul vizitei de evaluare angajatorii au confirmat consultarea lor de către responsabilii de domeniu și ai programului de studiu evaluat, în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii. Recomandări: Menținerea bunelor practici privind monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților și valorarea acestora în procesul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării de către studenții de master din domeniul de studiu Economie Europeană a cursurilor de profil și a procesului didactic indică un grad ridicat de satisfacție în rândul acestora (Sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții Academiei de Studii Economice din București anul universitar 2022-2023- https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/03/Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem1_2022-2023_postat.pdf , https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/07/2.Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem2_2022-2023_postat.pdf și rezultatele întâlnirii cu studenții cu ocazia vizitei). În cadrul vizitei de evaluare studenții și-au exprimat aprecierile pozitive cu privire la eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite. În cadrul chestionarului aplicat, majoritatea studenților au apreciat pozitiv serviciile oferite de universitate și au confirmat că aceste servicii favorizează dezvoltarea lor personală. Recomandări: Continuarea practicilor de monitorizarea opiniei studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Academia de Studii Economice din România și Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității (www.ase.ro , Facultatea de Economie Teoretica si Aplicata (ase.ro)). Recomandări: Încadrarea în continuare în cerința specificată.	îndeplinit

Aspecte negative ale domeniului de studii evaluat:

- atragerea redusă de resurse prin proiecte de cercetare
- număr redus softuri specializate licențiate (IBM SPSS, R, STATA, etc.)
- cercetarea mai puțin integrată în rețele internaționale în domeniul evaluat
- planul de învățământ al programului evaluat nu include discipline opționale care să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile și de proiectare a procesului de învățare și predare. De asemenea, nu sunt oferite nici discipline facultative.

Recomandări

- intensificarea eforturilor cadrelor didactice cu competențe în domeniul Economie în vederea abilitării
- monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii
- intensificarea eforturilor pentru mobilizarea studenților în vederea participării la procesul de evaluare a cadrelor didactice și disciplinelor de studii
- introducerea de pachete de discipline opționale la toate programele de masterat
- atragerea de resurse financiare externe din proiecte/granturi de cercetare
- intensificarea eforturilor în vederea creșterii contribuțiilor la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională în domeniul evaluat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 22.02.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **350** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 831 din 22.02.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Economie europeană</i>	București	română	IF	120	cercetare
2.	Comunicare în afaceri	București	română	IF	120	profesional
3.	Dezvoltarea durabilă a afacerilor și organizațiilor economice	București	română	IF	120	profesional
4.	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	București	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**
Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Economie europeană</i>	București	română	IF	120	profesional
2.	Comunicare în afaceri	București	română	IF	120	profesional
3.	Dezvoltarea durabilă a afacerilor și organizațiilor economice	București	română	IF	120	profesional
4.	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	București	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.02.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, februarie, 2024
S007 / 831 MA

NCM/SA.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații																																																																																																
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din București Bucharest University of Economic Studies																																																																																																
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie Economy																																																																																																
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Economie Europeană/European Economy (EE) Comunicare în afaceri/Communication in business, (CA) Dezvoltare durabilă a afacerilor organizațiilor economice/ Sustainable business development of economic organizations (DDAOE) Economia și administrarea afacerilor agroalimentare/ Economy and management of agro-food businesses (EAAA) Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională/ Management of rural and regional development projects (MPDR)																																																																																																
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><u>Programul de master EE</u></th> </tr> <tr> <th></th> <th>I</th> <th>II</th> <th>TOTAL</th> </tr> <tr> <th></th> <th>anul I</th> <th>anul II</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>48</td> <td>46</td> <td>94</td> </tr> <tr> <th colspan="4"><u>Programul de master CA</u></th> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>75</td> <td>68</td> <td>90,66%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>56</td> <td>55</td> <td>98,21%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>54</td> <td>48</td> <td>88,88%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>69</td> <td>64</td> <td>92,75%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>39</td> <td>35</td> <td>89,74%</td> </tr> <tr> <th colspan="4"><u>Programul de master DDAOE</u></th> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>41</td> <td>35</td> <td>85,37%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>57</td> <td>50</td> <td>87,72%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>52</td> <td>46</td> <td>88,46%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>54</td> <td>42</td> <td>77,78%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>89,29%</td> </tr> <tr> <th colspan="4"><u>Programul de master EAAA</u></th> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>42</td> <td>40</td> <td>95,24%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>64</td> <td>62</td> <td>96,88%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>65</td> <td>55</td> <td>84,62%</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Programul de master EE</u>					I	II	TOTAL		anul I	anul II		2018-2019	50	48	98	2019-2020	50	48	98	2020-2021	50	46	96	2021-2022	47	47	94	2022-2023	48	46	94	<u>Programul de master CA</u>				2018-2019	75	68	90,66%	2019-2020	56	55	98,21%	2020-2021	54	48	88,88%	2021-2022	69	64	92,75%	2022-2023	39	35	89,74%	<u>Programul de master DDAOE</u>				2018-2019	41	35	85,37%	2019-2020	57	50	87,72%	2020-2021	52	46	88,46%	2021-2022	54	42	77,78%	2022-2023	28	25	89,29%	<u>Programul de master EAAA</u>				2018-2019	42	40	95,24%	2019-2020	64	62	96,88%	2020-2021	65	55	84,62%
<u>Programul de master EE</u>																																																																																																		
	I	II	TOTAL																																																																																															
	anul I	anul II																																																																																																
2018-2019	50	48	98																																																																																															
2019-2020	50	48	98																																																																																															
2020-2021	50	46	96																																																																																															
2021-2022	47	47	94																																																																																															
2022-2023	48	46	94																																																																																															
<u>Programul de master CA</u>																																																																																																		
2018-2019	75	68	90,66%																																																																																															
2019-2020	56	55	98,21%																																																																																															
2020-2021	54	48	88,88%																																																																																															
2021-2022	69	64	92,75%																																																																																															
2022-2023	39	35	89,74%																																																																																															
<u>Programul de master DDAOE</u>																																																																																																		
2018-2019	41	35	85,37%																																																																																															
2019-2020	57	50	87,72%																																																																																															
2020-2021	52	46	88,46%																																																																																															
2021-2022	54	42	77,78%																																																																																															
2022-2023	28	25	89,29%																																																																																															
<u>Programul de master EAAA</u>																																																																																																		
2018-2019	42	40	95,24%																																																																																															
2019-2020	64	62	96,88%																																																																																															
2020-2021	65	55	84,62%																																																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Academia de Studii Economice din București

		2021-2022 70 63 90,00% 2022-2023 61 47 77,05% <u>Programul de master MPDR</u> 2018-2019 47 43 91,49% 2019-2020 59 53 89,83% 2020-2021 63 58 92,06% 2021-2022 57 44 77,19% 2022-2023 59 51 86,44%
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	EE 15 cadre didactice, din care titulari 13 titulari, 86,66% CA 8 cadre didactice titulare, 100% DD 15 cadre didactice, din care 11 titulari, 73,33% EAAA 21 cadre didactice, din care 14 titulari, 66,66% MPDR 16 cadre didactice, din care 12 titulari, 75%
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programului de master respectă obiectivele europene referitoare la necesitatea și importanța educației și specializării în asigurarea competitivității economice, adaptabilității la noile tendințe de mobilitate profesională și geografică, creșterea investiției în oameni prin educare permanentă, pe tot parcursul vieții, pentru ocuparea de locuri de muncă motivante.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS activități didactice obligatorii și opționale + 10 credite ECTS la finalizare de studii
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 263102/Denumire COR: Consilier/expert/inspector/referent/economist în economie generală Cod COR: 263103/Denumire COR: Consultant in economia mediului Cod COR: 263116/Denumire COR: Cercetător economist in economie generală
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Programul de studii universitare de master
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare - prof. univ. dr. Carmen Nastase Membru comisie evaluare - prof. univ. dr. Daniela-Tatiana Agiorghieseai Membru comisie evaluare - student Vasile Ailene
16.	Perioada vizitei de evaluare	31 ianuarie – 2 februarie 2024