



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Academia de Studii Economice din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5326, din data de 06.09.2023, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6045 din data de 23.10.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor	București	română	IF	120
2.	Managementul proiectelor	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr.1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studiu din DSUM MN, este în concordanță cu misiunea ASE din București și cu strategia de instituție pe perioada 2020-2030. Recomandări: Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii ce aparțin DSUM MN, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin intermediul fișelor de disciplină pentru fiecare program de studiu. Aceste documente sunt publice aflate pe site-ul instituției și pot fi accesate de orice stakeholder, participant la procesul educațional (https://fisadisciplina.ase.ro/SelectiePlan.aspx?pp=19). De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat pentru fiecare program de studiu. Recomandări: Menținerea practicilor și valorificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Atât la nivelul ASE, cât și la nivelul Facultății de Management au loc întâlniri semestriale cu studenții în care se dezbate problemele vieții studentești și se analizează propunerile și recomandările pe care fiecare student le poate face în mod direct (https://ase.ro/evenimente-foto-2023/ , https://ase.ro/evenimente-fotovideo-2022/ , https://ase.ro/evenimente-foto-video-2021/).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În fiecare semestru sunt organizate, cel puțin o dată, întâlniri cu membrii Consiliilor Consultative (constituite la mai multe niveluri - universitate, facultate) în care se discută subiecte de interes pentru implicarea mediului de afaceri în susținerea și dezvoltarea universității prin proiecte și programe pentru studenți, inclusiv în ceea ce privește actualizarea planurilor de învățământ, îmbunătățirea fișelor de disciplină și oferirea de locuri pentru practică (https://ase.ro/evenimente-foto-2023/ , https://ase.ro/evenimente-fotovideo-2022/ , https://ase.ro/evenimente-foto-video-2021/). Recomandări: Continuarea activităților de consultare cu reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele de studii din DSUM MN sunt proiectate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și RNCIS. Recomandări: Continuarea urmării rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii din cadrul DSUM MN sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate (conform informațiilor din RNCIS). Recomandări: Continuarea practicilor prin care se realizează concordanța între rezultatele învățării și cerințele de calificare pe piața muncii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin natura obiectivelor educaționale și profesionale stabilite, prin tematica cursurilor care compun fiecare program de masterat în parte, absolvenților DSUM MN li se oferă posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniul Management. Recomandări: Intensificarea eforturilor în vederea orientării masteranzilor către studii universitare de doctorat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Management promovează și aplică la nivelul DSUM MN, Codul de etică și Deontologie Universitară (cap. XVI din Carta ASE) aprobat de Senatul universitar, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia. În cadrul planului de învățământ a fiecărui program de masterat, ca urmare a O.M. nr. 3131/2018, a fost introdusă disciplina de „etică și integritate academică” în cadrul anului II, sem. II. Concomitent, prin intermediul disciplinei “Metodologia cercetării economice” din cadrul fiecărui program de masterat precum și a stagiilor pentru conceperea lucrării de disertație, studenții au cadrul de învățare a scrierii academice, unde se acordă o importanță deosebită dezbaterilor despre plagiat, tehnici de documentare, stiluri de citare etc. Recomandări: Continuarea măsurilor de prevenire și eliminare a eventualelor fraude sau abateri.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Management beneficiază de baza materială a ASE din București, care are în dotare amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de informatică, săli de bibliotecă, bază sportivă, centre de cercetare, toate acestea fiind echipate corespunzător. Recomandări: Continuarea politicii instituționale privind modernizarea și dezvoltarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Management din cadrul ASE din București asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice. Sălile de curs sau de seminar utilizate la programele de studii de masterat care alcătuiesc DSUM MN dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, pentru prezentarea proiectelor studenților (videoproiectoare, table inteligente, ecrane de proiecție). Totodată, Serviciul Rețele din ASE (https://www.net.ase.ro/) asigură suportul necesar atât pentru accesul facil la internet wireless în toate sălile unde se derulează activități educaționale, cât și pentru utilizarea tehnicii de calcul în acestea. Recomandări: Continuarea asigurării spațiilor alocate DSUM MN corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ASE din București dispune de o bibliotecă cu mai multe săli de lectură corespunzător dotată pentru activitatea de cercetare și documentare a cursanților, corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ al programelor care alcătuiesc DSUM MN. Totodată, instituția pune la dispoziția cursanților și accesul ONLINE la biblioteca virtuală (https://biblioteca.ase.ro/biblioteca-online/) unde aceștia pot studia publicații digitalizate etc. În cadrul aceleași platforme este facilitat accesul al baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, DOAJ etc.). Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu acoperă necesarul bunei desfășurări a procesului educațional pentru programele de studiu care fac parte din DSUM MN. În afară de lucrările care se află în biblioteca instituției, studenților le este oferit accesul la resursele electronice ale instituției, prin intermediul bibliotecii virtuale. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ precum și îmbunătățirea accesului online la resursele electronice ale instituției.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Management din cadrul ASE din București promovează o strategie a activității de cercetare științifică în strânsă interdependență cu strategia de cercetare a ASE pe intervalul 2020-2030, aliniată cerințelor naționale și europene. În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător precum și în cadrul celor 3 centre de cercetare din cadrul Departamentului de Management. <ul style="list-style-type: none">- Centrul Național de Excelență pentru Studii de Management Comparat- Centrul de cercetare Managementul Afacerilor prin Proiecte- Centrul de Management Operațional. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind adaptare la cerințele actuale, includerea unui număr cât mai mare de masteranzi în activitatea de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de	Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programelor de studii care alcătuiesc DSUM MN se desfășoară în laboratoarele Facultății de Management. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile IT din cadrul ASE din București sunt permanent actualizate / modernizate, conform procedurilor interne. În cadrul instituției există spații cu acoperire wireless (accesate de către studenți în mod securizat). Serviciul rețele din cadrul instituției se ocupă și de mentenanța și de accesul studenților la platforma de blended-learning, acolo unde sunt postate suporturi de curs pentru fiecare disciplină din programele de studiu. Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studiu în limba engleză „Managementul afacerilor / Business Management” beneficiază de aportul bibliotecii ASE pentru punerea la dispoziție de resurse de studiu în limba engleză. Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care susține activități la programele de studii din cadrul DSUM MN este angajat în cadrul ASE din București conform criteriilor stabilite prin regulamentele și metodologiile proprii și cu respectarea prevederilor legale. Aceste metodologii sunt actualizate anual, la propunerea Consiliului de Administrație și cu aprobarea Senatului ASE. Încadrarea personalului didactic asociat se face, de asemenea, pe baza unei Metodologii proprii a universității, propusă de Consiliul de Administrație al ASE și cu aprobarea Senatului. Recomandări: Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	DSUM MN din cadrul Facultății de Management este coordonat de decanul facultății, alături de prodecanul responsabil cu activitatea didactică. Mai mult decât atât, fiecare program de studiu din cadrul domeniului este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare care are și competențe administrativ manageriale (se ocupă de monitorizarea planului de învățământ la nivel de program, monitorizarea procesului de actualizare a fișelor de disciplină, întâlniri cu invitați din mediul de afaceri care susțin prelegeri în cadrul programului de masterat etc.) – rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice, conducerea facultății. Recomandări: Continuarea încadrării în această cerință.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare	Cadrele didactice titulare ale Facultății de Management care participă la programele de studii de din cadrul DSUM MN au grade didactice universitare după cum urmează: profesor (35), conferențiar (14) și lector (10), la care se adaugă 13 cadre didactice asociate. Procentual, situația se prezintă în felul următor: 49% profesori, 19% conferențieri, 14% lectori și 18% cadre didactice asociate (Anexele P09-13). Recomandări: Menținerea practicilor în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Toți titularii de disciplină din cadrul programelor de studiu care alcătuiesc DSUM MN au formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultatele științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, după cum rezultă și din CV-urile și listele de. Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul DSUM MN, 82% din cadrele didactice care derulează activități educaționale sunt titulari ai Academiei de Studii Economice din București, cu grad didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar. Recomandări: Continuarea încadrării în această cerință.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 70% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice cu gradul didactic lector universitar în special în vederea obținerii promovării/abilitării în domeniul Management.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a	La nivelul Facultății de Management există 12 persoane cu rol de personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ - constatată la vizită. Recomandări:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ASE din București. Recomandări: Menținerea unei politici transparente potrivit legislației în vigoare prin adaptarea procedurilor specifice instituției.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La concursul de admitere, selecția candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora, ierarhizarea făcându-se în funcție de punctajul obținut, determinată astfel: 60% media de finalizare a studiilor universitare de licență și 40% punctajul obținut la testul grilă. Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea candidaților se face prin concurs, conform „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat”. Acest document este actualizat în fiecare an la propunerea Consiliului de Administrație și cu aprobarea Senatului ASE din București. Totodată, documentul este adus la cunoștința potențialilor candidați, pe pagina web a instituției, dedicată admiterii la programele de masterat. Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul programelor de studiu care alcătuiesc DSUM MN, peste 60% dintre cursanți sunt absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe ”Științe Economice” (din care face parte DSUM MN), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	face parte programul de studii universitare de masterat.																																																																																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>Managementul Afacerilor</p> <table border="1" data-bbox="582 316 1279 453"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>86,44%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>83,87%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul Afacerilor prin Proiecte</p> <table border="1" data-bbox="582 485 1279 622"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>89,09%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>94,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul serviciilor de sănătate</p> <table border="1" data-bbox="582 654 1279 791"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>94,44%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>88,37%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul resurselor umane</p> <table border="1" data-bbox="582 823 1279 960"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>90,16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>91,22%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Consultanță în management și dezvoltarea facerilor</p> <table border="1" data-bbox="582 992 1279 1129"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>76,74%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>86,20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>77,77%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul proiectelor</p> <table border="1" data-bbox="582 1161 1279 1299"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>97,95%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>87,75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul afacerilor mici și mijlocii</p> <table border="1" data-bbox="582 1331 1279 1394"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare anul 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>71,87%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	83,33%	2	2021 – 2023	86,44%	3	2022 – 2024	83,87%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	89,09%	2	2021 – 2023	80%	3	2022 – 2024	94,33%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	94,44%	2	2021 – 2023	85,71%	3	2022 – 2024	88,37%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	90,16%	2	2021 – 2023	91,22%	3	2022 – 2024	84%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	76,74%	2	2021 – 2023	86,20%	3	2022 – 2024	77,77%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	97,95%	2	2021 – 2023	78,57%	3	2022 – 2024	87,75%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	71,87%	îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	83,33%																																																																															
2	2021 – 2023	86,44%																																																																															
3	2022 – 2024	83,87%																																																																															
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	89,09%																																																																															
2	2021 – 2023	80%																																																																															
3	2022 – 2024	94,33%																																																																															
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	94,44%																																																																															
2	2021 – 2023	85,71%																																																																															
3	2022 – 2024	88,37%																																																																															
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	90,16%																																																																															
2	2021 – 2023	91,22%																																																																															
3	2022 – 2024	84%																																																																															
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	76,74%																																																																															
2	2021 – 2023	86,20%																																																																															
3	2022 – 2024	77,77%																																																																															
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	97,95%																																																																															
2	2021 – 2023	78,57%																																																																															
3	2022 – 2024	87,75%																																																																															
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																																																															
1	2020 – 2022	71,87%																																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Managementul și marketing internațional</p> <table border="1"> <tr> <td>Nr. crt.</td> <td>Promoția</td> <td>Grad de promovare anul 1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>86,95%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Managementul Afacerilor – Piatra Neamț</p> <table border="1"> <tr> <td>Nr. crt.</td> <td>Promoția</td> <td>Grad de promovare anul 1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>97,43%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>92,30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>92,85%</td> </tr> </table> <p>Managementul afacerilor mici și mijlocii - Deva</p> <table border="1"> <tr> <td>Nr. crt.</td> <td>Promoția</td> <td>Grad de promovare anul 1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2020 – 2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2021 – 2023</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2022 – 2024</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>Analizând informațiile furnizate, se constată că pentru toate programele de studii din cadrul DSUM MN, pentru cele 3 promoții luate în considerare, situația promovabilității pentru studenții din anul I este foarte ridicată, peste 80% existând și situații cu valoarea maximală 100%.</p> <p>Recomandări: Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.</p>	2	2021 – 2023	84%	3	2022 – 2024	-	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	86,95%	2	2021 – 2023	75%	3	2022 – 2024	100%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	97,43%	2	2021 – 2023	92,30%	3	2022 – 2024	92,85%	Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1	1	2020 – 2022	100%	2	2021 – 2023	-	3	2022 – 2024	-	
2	2021 – 2023	84%																																											
3	2022 – 2024	-																																											
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																											
1	2020 – 2022	86,95%																																											
2	2021 – 2023	75%																																											
3	2022 – 2024	100%																																											
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																											
1	2020 – 2022	97,43%																																											
2	2021 – 2023	92,30%																																											
3	2022 – 2024	92,85%																																											
Nr. crt.	Promoția	Grad de promovare anul 1																																											
1	2020 – 2022	100%																																											
2	2021 – 2023	-																																											
3	2022 – 2024	-																																											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la toate programele de studiu care alcătuiesc DSUM MN se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (maximum 750 de locuri) și publicate în documente oficiale anuale (HG, Regulament de admitere la studiile universitare de masterat etc. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește admiterea în conformitate cu legislația în vigoare.	îndeplinit																																										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații admiși în urma concursului de admitere la toate programele de studiu din cadrul DSUM MN încheie cu ASE din București un contract de studii care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii. Acest contract de studii este prevăzut în regulamentul pentru admiterea la masterat. Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.	îndeplinit																																										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studiu din cadrul DSUM MN au fost elaborate în concordanță cu standardele specifice ARACIS.	îndeplinit																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	<p>angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții, absolvenții și cu partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă.</p> <p>Consultările cu angajatorii absolvenților noștri au fost realizate prin întâlniri periodice sau mese rotunde, în cadrul întâlnirilor periodice ale Consiliului Consultativ al facultății, dar și în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană / guvernamentală la nivelul facultății (proiecte de practică pentru studenți, proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar etc. - rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii, cadrele didactice, absolvenții, conducerea facultății).</p> <p>Recomandări: Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate - rezultat și în urma discuțiilor cu studenții, cadrele didactice.</p> <p>Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.</p>	îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studiu care alcătuiesc DSUM MN conțin explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Pentru fiecare program de masterat în parte, acestea sunt programate a se derula în anul II semestrul II de studiu.</p> <p>Recomandări: Menținerea includerii în planul de învățământ a activităților aplicative – laboratoare, proiecte, stagiu de practică, stagiu elaborarea disertație.</p>	îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Recomandări: Asigurarea continuă a alegerii unor trasee de învățare flexibile.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza unor proceduri interne specifice și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice. Aceasta evaluare este realizată în mod automat și anonimizat pe o platformă specializată. În cadrul Facultății de Management, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic. Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic. După fiecare sesiune de examene are loc, la nivelul departamentului și al Consiliului Facultății, o analiză a rezultatelor obținute de studenți, stabilindu-se măsuri de îmbunătățire, atunci când este cazul – rezultat și în urma discuțiilor cu cadrele didactice, studenții, conducerea facultății. Recomandări: Menținerea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Pe baza analizei planurilor de învățământ ale fiecărui program de studiu care alcătuiesc DSUM MN se constată că tematica activităților educaționale se circumscrie obiectivelor educaționale și denumirii fiecărui program de masterat. Concomitent, procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a stagiilor de practică, a disciplinei “Metodologia cercetării economice” cât și a disciplinei “etică și integritate academică”. Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor pentru toate programele de studiu care alcătuiesc DSUM MN sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Aceste documente sunt publice, postate pe serverele ASE din București și pot fi consultate aici: https://fisadisciplina.ase.ro/SelectiePlan.aspx?pp=19 , Anexa P-23. Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele de studii din cadrul DSUM MN permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Aceste competențe dobândite de studenți sunt parte componentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplina. Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii care alcătuiesc DSUM MN sunt proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandări: Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În acest sens, în cadrul fiecărui plan de învățământ al programelor de masterat este inclus un fond de timp pentru practică economică, pentru pregătirea stagiului de disertație, precum și alte activități practice educative (în funcție de specificul programului de masterat) – https://planinvatamant.ase.ro/SelectiePlan1.aspx?pp=19 . Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea procesului didactic organizat, astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. În acest sens, cadrele didactice sunt supuse la sfârșitul fiecărui semestru unui proces de evaluare din partea studenților, cu privire la calitatea procesului educațional. De asemenea, la nivelul decanatului Facultății de Management sunt realizate periodic analize privind rezultatele școlare ale studenților, pe fiecare disciplină (www.simur.ase.ro). Ulterior, pe baza acestor analize sunt adoptate măsuri de îmbunătățire a situației – rezultată în urma discuțiilor cu conducerea facultății, studenții, cadrele didactice. Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește corelația dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor ale tuturor programelor de studiu din cadrul DSUM MN cuprinde un capitol separat (cap. 10) referitor la metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În mod concret, secțiunea prezintă evaluarea în cadrul cursului, evaluarea la seminar, evaluarea finală și modalitatea de notare. Recomandări: Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă, pe baza respectării criteriilor prevăzute în fișa de disciplină. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt publice (Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat). Recomandări: Continuarea și consolidarea bunelor practici în oferirea de garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un proiect de practică și sunt monitorizați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică, conform fișei de disciplină. Recomandări: Menținerea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic. Periodic, au loc întâlniri cu reprezentanți ai diverselor instituții și ai mediului economic pentru actualizarea tematicii propuse la elaborarea lucrării de disertație, în cadrul Consiliului Consultativ al facultății – rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice, angajatorii. Recomandări: Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul decanatului facultății sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii, în cadrul platformei SIMUR (www.simur.ase.ro). Aceasta oferă posibilitatea analizei rezultatelor obținute de studenți, a modului de însușire a cunoștințelor de către studenți pe fiecare disciplină și formație de studiu în parte. Analiza se efectuează cu ocazia diverselor raportări (raport de activitate al decanului, raport de activitate al rectorului etc.) – constatat la vizită. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În cadrul Facultății de Management s-au derulat în ultimii 5 ani numeroase proiecte specializate de tip ROSE, pentru reducerea abandonului școlar. În momentul actual există în derulare un asemenea proiect – “Performanță și continuitate pentru cariera de manager - MANPRO” (https://management.ase.ro/proiect-rose-ag-413/).</p> <p>Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	îndeplinit																																																																					
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p>Managementul afacerilor</p> <table border="1" data-bbox="618 448 1167 584"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>87,23%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul afacerilor prin proiecte</p> <table border="1" data-bbox="618 616 1167 751"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>88,09%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>73,33%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>80,76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul serviciilor de sănătate</p> <table border="1" data-bbox="618 783 1167 919"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>79,41%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>73,46%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul resurselor umane</p> <table border="1" data-bbox="618 951 1167 1086"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>78,84%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>85,41%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor</p> <table border="1" data-bbox="618 1118 1167 1254"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>70,37%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>86,20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>70,58%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul proiectelor</p> <table border="1" data-bbox="618 1286 1167 1390"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>79,06%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	86%	2	2020 – 2022	85,71%	3	2021 – 2023	87,23%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	88,09%	2	2020 – 2022	73,33%	3	2021 – 2023	80,76%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	79,41%	2	2020 – 2022	73,46%	3	2021 – 2023	75%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	100%	2	2020 – 2022	78,84%	3	2021 – 2023	85,41%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	70,37%	2	2020 – 2022	86,20%	3	2021 – 2023	70,58%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	81,81%	2	2020 – 2022	79,06%	îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																																						
1	2019 – 2021	86%																																																																						
2	2020 – 2022	85,71%																																																																						
3	2021 – 2023	87,23%																																																																						
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																																						
1	2019 – 2021	88,09%																																																																						
2	2020 – 2022	73,33%																																																																						
3	2021 – 2023	80,76%																																																																						
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																																						
1	2019 – 2021	79,41%																																																																						
2	2020 – 2022	73,46%																																																																						
3	2021 – 2023	75%																																																																						
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																																						
1	2019 – 2021	100%																																																																						
2	2020 – 2022	78,84%																																																																						
3	2021 – 2023	85,41%																																																																						
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																																						
1	2019 – 2021	70,37%																																																																						
2	2020 – 2022	86,20%																																																																						
3	2021 – 2023	70,58%																																																																						
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																																						
1	2019 – 2021	81,81%																																																																						
2	2020 – 2022	79,06%																																																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>87,5%</td> </tr> </table> <p>Managementul afacerilor mici și mijlocii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>77,14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>84,21%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Management și marketing internațional</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>82,60%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>68,75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul afacerilor – Piatra Neamț</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>92,10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Managementul afacerilor mici și mijlocii - Deva</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii din cadrul DSUM MN confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii din cadrul DSUM MN, în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare.</p>	3	2021 – 2023	87,5%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	77,14%	2	2020 – 2022	72%	3	2021 – 2023	84,21%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	82,60%	2	2020 – 2022	83,33%	3	2021 – 2023	68,75%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	100%	2	2020 – 2022	92,10%	3	2021 – 2023	100%	Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire	1	2019 – 2021	-	2	2020 – 2022	40%	3	2021 – 2023	-	
3	2021 – 2023	87,5%																																																				
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																				
1	2019 – 2021	77,14%																																																				
2	2020 – 2022	72%																																																				
3	2021 – 2023	84,21%																																																				
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																				
1	2019 – 2021	82,60%																																																				
2	2020 – 2022	83,33%																																																				
3	2021 – 2023	68,75%																																																				
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																				
1	2019 – 2021	100%																																																				
2	2020 – 2022	92,10%																																																				
3	2021 – 2023	100%																																																				
Nr. crt.	Promoția	Rata de absolvire																																																				
1	2019 – 2021	-																																																				
2	2020 – 2022	40%																																																				
3	2021 – 2023	-																																																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Facultatea de Management oferă studenților săi acces nelimitat la biblioteca ASE din București în toate cele 9 de săli de lectură și un depozit. De asemenea, este pus la dispoziția studenților și accesul la biblioteca online, care ofera acces la resursele electronice și bazele de date internaționale (https://biblioteca.ase.ro/biblioteca-online/).</p> <p>Fondul de carte de specialitate existent în bibliotecă acoperă, în cea mai mare parte, referințele bibliografice recomandate la fiecare disciplină din planul de învățământ. El este constituit din tratate de specialitate economică, cursuri universitare elaborate în țară și străinătate, cursuri și caiete de lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale facultății, colecții de reviste de specialitate etc.</p> <p>Recomandări: Îmbogățirea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.</p>	îndeplinit																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice care derulează activități educaționale în cadrul programelor de studiu care alcătuiesc DSUM MN au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și laborator la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă tipărită și/sau electronică. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul Academiei de Studii Economice din București, biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parole) la bazele de date: ScienceDirect, Scopus, Web of Knowledge, SpringerLink, Taylor & Francis, Elsevier etc.. Recomandări: Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu agenți economici care desfășoară activități specifice programelor de studii din cadrul DSUM MN. Conținutul convențiilor de practică este stabilit la nivel instituțional (în cadrul "Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat") și cuprinde toate informațiile necesare bunei desfășurări a activității: perioada desfășurării activităților de practică, locul, persoanele responsabile din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.. Recomandări: Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de masterat în limba engleză "Managementul afacerilor / Business management" (care face parte din DSUM MN) universitatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Recomandări: Continuarea bunelor practici în acest domeniu.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; acesta reprezintă o structură distinctă, fără personalitate juridică, care funcționează în cadrul ASE din București, pe baza prin Hotărârii Senatului ASE nr. 144 din data de 10 decembrie 2014.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		Recomandări: Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul ASE și continuarea promovării acțiunilor desfășurate în beneficiul studenților.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Facultății de Management s-au derulat în ultimii 5 ani numeroase proiecte specializate de tip ROSE, pentru reducerea abandonului școlar. În momentul actual există în derulare un asemenea proiect – “Performanță și continuitate pentru cariera de manager - MANPRO”. Recomandări: Implementarea continuă a programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul ASE din București există implementată o platforma de Blended Learning prin intermediul căreia cadrele didactice asigură suport on-line pentru studenți (www.online.ase.ro). Inițial destinată învățământului la distanță, platforma a fost utilizată pentru toate ciclurile și formele de învățământ în perioada pandemiei. În prezent, platforma completează activitățile cu prezență fizică, prin posibilitatea vizualizării fișei de disciplină pentru fiecare curs în parte, prin accesul la suportul de curs / prezentările din timpul prelegerilor, prin sesiuni de forum-uri sau prin posibilitatea colectării proiectelor de disciplină – constatat la vizită, rezultat în urma discuțiilor cu studenții, cadrele didactice. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. În acest sens, în cadrul Facultății de Management se organizează o competiție de proiecte de cercetare în rândul studenților, intitulată “Managementul în era digitală”. Concomitent, în cadrul fiecărui an universitar în prima săptămână a lunii aprilie, la nivel instituțional are loc sesiunea de comunicări științifice a studenților din cadrul ASE din București, unde fiecare facultate organizează câte 2 sesiuni (pentru studiile de licență și cele de masterat), la care studenții participă sub îndrumarea unui cadru didactic coordinator. Recomandări: Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Lucrările de disertație sunt încărcate pe platforma specializată a instituției pentru verificarea antiplagiat și rămân stocate pe o perioadă mai mare de 5 ani, conform art. 39 din „Regulamentul ACTUALIZAT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat”. Potrivit acestui articol, “lucrările de licență/disertație se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă conformă cu reglementările în vigoare, fiind gestionate prin intermediul modulului antiplagiat integrat în SIMUR”.</p> <p>Recomandări: Continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.</p>	îndeplinit																																																																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați.</p> <p style="text-align: center;">Managementul afacerilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>41</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>38</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>31</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Managementul afacerilor prin proiecte</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>32</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>27</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Managementul serviciilor de sănătate</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>31</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>20</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Managementul resurselor umane</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019 – 2021</td> <td>34</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020 – 2022</td> <td>39</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021 – 2023</td> <td>36</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1	2019 – 2021	41	43	2	2020 – 2022	38	40	3	2021 – 2023	31	37	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1	2019 – 2021	32	35	2	2020 – 2022	27	33	3	2021 – 2023	24	27	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1	2019 – 2021	24	27	2	2020 – 2022	31	36	3	2021 – 2023	20	27	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1	2019 – 2021	34	44	2	2020 – 2022	39	41	3	2021 – 2023	36	39	îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																																
1	2019 – 2021	41	43																																																																
2	2020 – 2022	38	40																																																																
3	2021 – 2023	31	37																																																																
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																																
1	2019 – 2021	32	35																																																																
2	2020 – 2022	27	33																																																																
3	2021 – 2023	24	27																																																																
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																																
1	2019 – 2021	24	27																																																																
2	2020 – 2022	31	36																																																																
3	2021 – 2023	20	27																																																																
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																																
1	2019 – 2021	34	44																																																																
2	2020 – 2022	39	41																																																																
3	2021 – 2023	36	39																																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	17	19
2	2020 – 2022	19	25
3	2021 – 2023	11	12
Managementul proiectelor			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	14	26
2	2020 – 2022	21	31
3	2021 – 2023	19	27
Managementul afacerilor mici și mijlocii			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	17	25
2	2020 – 2022	11	16
3	2021 – 2023	12	15
Management și marketing internațional			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	12	17
2	2020 – 2022	16	24
3	2021 – 2023	8	10
Managementul afacerilor / Business management			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	0	0
2	2020 – 2022	0	0
3	2021 – 2023	0	0
Managementul afacerilor (Piatra Neamț)			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	12	13
2	2020 – 2022	32	35
3	2021 – 2023	21	23
Managementul afacerilor mici și mijlocii (Deva)			
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1	2019 – 2021	0	0
2	2020 – 2022	3	4
3	2021 – 2023	0	0

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		ASE monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă, absolvenții DSUM MN având un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă. Recomandări: Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în din „Regulamentul ACTUALIZAT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat”. Totodată, studenții care susțin examenul de finalizare a studiilor pot consulta ghidul de întocmire a lucrării de licență / disertație, care este un document postat pe pagina WEB a Facultății de Management. Recomandări: Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minime de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii din cadrul DSUM MN au un plan de cercetare științifică propriu, cu teme de cercetare aferente, care este în concordanță cu misiunea asumată.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul DSUM MN se organizează anual o competiție de proiecte de cercetare în rândul studenților, intitulată “Managementul în era digitală”. Concomitent, în cadrul fiecărui an universitar în prima săptămână a lunii aprilie, la nivel instituțional are loc sesiunea de comunicări științifice a studenților din cadrul ASE din București, unde fiecare facultate organizează câte 2 sesiuni (pentru studiile de licență și cele de masterat), la care studenții participă sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator. În plus, în fiecare an în luna noiembrie este organizată conferința internațională a Facultății de Management (www.conference.management.ase.ro) unde participă atât cadrele didactice cât și studenții (masteranzi sau doctoranzi).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		Recomandări: Continuarea implicării studenților în cadrul manifestărilor științifice organizate de Facultatea de Management.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivelul Facultății de Management, ca entitate organizatoare a DSUM MN, există parteneriate cu mediul economic, care asigură cadrul de realizare și dezvoltare a cercetării științifice în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Printre acești parteneri putem enumera Societatea Academică de Management din România (www.samro.ro) care este și co-organizator al conferinței anuale a facultății ("International Management Conference") precum și Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din Romania (www.cnipmmr.ro) care este partener tradițional al facultății în diverse proiecte de cercetare. Recomandări: Dezvoltarea parteneriatelor reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Management.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică al ASE din București, ca parte componentă a Cartei ASE (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/11/Proiect-Carta-ASE-2023.pdf) și prin cursul de <i>Etică și integritate academică</i> prevăzut în planurile de învățământ ale fiecărui program de studiu din cadrul DSUM MN. Recomandări: Menținerea informării studenților masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Management dispune de resursele financiare adecvate pentru îndeplinirea obiectivelor programelor de masterat. Din punct de vedere financiar, Facultatea de Management (organizatoare a programelor de studiu care alcătuiesc DSUM MN) funcționează ca parte componentă a ASE din București, sub coordonarea Direcției Economice ASE (www.economic.ase.ro). Recomandări: Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor DSUM MN.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ASE din București dispune de o structura specializată pentru activitatea de audit (Biroul Audit Intern), care are definite practici și procedure de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (https://audit.ase.ro/). Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	ASE din București are în structura sa un departament specializat ("Managementul Calității și Control Intern Managerial" - https://calitate.ase.ro/), care se ocupă cu politica asumată privind asigurarea calității în actul educațional din instituție, la toate ciclurile de învățământ. Recomandări: Continuarea bunelor practici în acest domeniu.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul ASE funcționează "Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității", care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în vederea evaluării periodice a programelor de masterat. Totodată, comisia elaborează anual Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în ASE (https://calitate.ase.ro/documente/). Recomandări: Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programelor de studiu care alcătuiesc DSUM MN.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Periodic, Facultatea de Management (ca entitate care coordonează toate programele de studiu ce alcătuiesc DSUM MN) monitorizează opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, sub toate aspectele acestuia - rezultat în urma discuțiilor cu studenții, absolvenții, cadrele didactice, conducerea facultății. Recomandări: Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare sunt cunoscute la nivelul decanatului Facultății de Management care, în funcție de situație, adoptă măsuri de îmbunătățire / perfecționare a procesului educațional. Totodată, satisfacția studenților privind pregătirea asigurată de facultate este evaluată periodic, evaluare ce se face în mod	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

	universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	organizat de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (https://consiliere.ase.ro), prin chestionarea unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat. Astfel, facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii - rezultat în urma discuțiilor cu absolvenții, conducerea facultății. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Consultările periodice cu angajatorii absolvenților Facultății de Management sunt realizate în mod permanent prin intermediul stagiilor de practică pe care masteranzii de la toate programele de studii din cadrul DSUM MN le efectuează în anul II semestrul II. De asemenea, consultările au fost realizate și prin programe de internship, workshopuri, mese rotunde, sau proiecte specializate de practică, în care firmele de practică erau parteneri în proiect. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți arată aprecierea pozitivă a modului de formare/dezvoltare oferit de către corpul profesoral al facultății, prin intermediul programelor de studii care alcătuiesc DSUM MN (https://campus.ase.ro/evaluare_CD_ASE/index.asp). Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii a facultății și a ASE din București cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății. Conducerea facultății se implică în procesul de orientare școlară ce se concretizează în acțiuni la nivelul liceelor, prin intermediul caravanei ASE. Recomandări: Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și a planurilor de învățământ, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	îndeplinit

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Cu toate că există o bună colaborare cu mediul de afaceri și cel social, aceasta nu s-a concretizat în realizarea unor proiecte de cercetare în comun;
- În ultima perioadă (ultimii 5 ani), din motive pandemice, numărul de mobilități Erasmus la nivelul domeniului de masterat Management (atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți) s-a redus.

Recomandări

- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic – eforturi pentru încurajarea masteranzilor în vederea completării chestionarelor de evaluare
- Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări sau contracte / proiecte de cercetare în domeniul managerial;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Se recomandă continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
- Reprezentanții mediului economico-social și ai absolvenților recomandă creșterea numărului orelor de practică, peste limita minimă impusă de standardele ARACIS și invitarea mai frecventă a unor specialiști la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
- Încurajarea cadrelor didactice tinere în vederea îndeplinirii criteriilor pentru promovare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 22.02.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT****, cu o capacitatea de școlarizare de **800** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 830 din 22.02.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor	București	română	IF	120	profesional
2.	Management și marketing internațional	București	română	IF	120	profesional
3.	Managementul afacerilor	București	română	IF	120	profesional
4.	Managementul afacerilor	Piatra Neamț	română	IF	120	profesional
5.	Managementul afacerilor / Business Management	București	engleză	IF	120	profesional
6.	Managementul afacerilor mici și mijlocii	București	română	IF	120	profesional
7.	Managementul afacerilor mici și mijlocii	Deva	română	IF	120	profesional
8.	Managementul afacerilor prin proiecte	București	română	IF	120	profesional
9.	Managementul proiectelor	București	română	IF	120	profesional
10.	Managementul resurselor umane	București	română	IF	120	profesional
11.	Managementul serviciilor de sănătate	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**
Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor	București	română	IF	120	profesional
2.	Management și marketing internațional	București	română	IF	120	profesional
3.	Managementul afacerilor	București	română	IF	120	profesional
4.	Managementul afacerilor	Piatra Neamț	română	IF	120	profesional
5.	Managementul afacerilor / Business Management	București	engleză	IF	120	profesional
6.	Managementul afacerilor mici și mijlocii	București	română	IF	120	profesional
7.	Managementul afacerilor mici și mijlocii	Deva	română	IF	120	profesional
8.	Managementul afacerilor prin proiecte	București	română	IF	120	profesional
9.	Managementul proiectelor	București	română	IF	120	profesional
10.	Managementul resurselor umane	București	română	IF	120	profesional
11.	Managementul serviciilor de sănătate	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **800 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.02.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din București Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	MANAGEMENT <i>MANAGEMENT</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul afacerilor/Business management 2. Managementul afacerilor prin proiecte/ Business project management 3. Managementul serviciilor de sănătate/Management of health services 4. Managementul resurselor umane/Human resources management 5. Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor/Consultancy in management and business development 6. Managementul proiectelor/Project Management 7. Managementul afacerilor mici și mijlocii/Small and medium business management 8. Managementul afacerilor (Piatra Neamt) / Business management (Piatra Neamt) 9. Management și marketing internațional/Management and international marketing 10. Managementul afacerilor (in limba engleza)/ Business management (in English 11. Managementul afacerilor mici și mijlocii (Deva) / Small and medium business management (Deva)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 38+53=91 (anul I+2) 2. 33+52=85 (anul I+2) 3. 45+38=83 (anul I+2) 4. 36+42=78 (anul I+2) 5. 23+21=44 (anul I+2) 6. 32+43=75 (anul I+2) 7. 21+0=21 (anul I+2) 8. 25+13=38 (anul I+2) 9. 22+29=51 (anul I+2) 10. 0+0=0 (anul I+2) 11. 0+0=0 (anul I+2)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 din care 12 titulari 2. 12 din care 11 titulari 3. 14 din care 9 titulari

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		4. 10 din care 9 titulari 5. 12 din care 11 titulari 6. 15 din care 14 titulari 7. 9 din care 9 titulari 8. 10 din care 4 titulari 9. 12 din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea unei gândiri critice, analitice și sintetice în înțelegerea și abordarea managementului la nivel național și internațional;• dezvoltarea unei gândiri strategice în promovarea unor afaceri de succes;• însușirea unor cunoștințe solide legate de mediul economic în general și de ceea ce presupune managementul afacerilor, managementul proiectelor, managementul resurselor umane, consultanța în management precum și marketing-ul internațional, în particular;• dezvoltarea acelor abilități și competențe necesare în transferarea cunoștințelor însușite și aplicarea acestora în contexte variate, întâlnite în mediul managerial național și internațional;• înțelegerea necesităților de adaptare ale companiilor la un mediu de afaceri tot mai dinamic, în funcție de particularitățile și de schimbările care intervin pe plan managerial;• dezvoltarea unui spirit etic și de responsabilitate socială.• dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale a managementului în arii și domenii diverse;• însușirea unor cunoștințe temeinice de managementul afacerilor, marketing și cultură antreprenorială;• înțelegerea mediului economic și a factorilor de influență a acestuia, atât la nivel microeconomic cât și la nivel macroeconomic;• însușirea unor metode cantitative în vederea efectuării de analize și interpretări statistice a datelor;• deprinderea instrumentelor și metodelor de lucru specifice tehnologiei informației în vederea creării de baze de date, gestionării eficiente a informațiilor și dezvoltării de programe informatice utile în domeniul managementului;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		<ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea capacității de fundamentare și adoptare a deciziilor în domeniul economic, pe diferite nivele ierarhice;• dezvoltarea unor abilități necesare pentru negociere în domeniul afacerilor.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. 4 semestre2. 4 semestre3. 4 semestre4. 4 semestre5. 4 semestre6. 4 semestre7. 4 semestre8. 4 semestre9. 4 semestre10. 4 semestre11. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. 120 credite ECTS2. 120 credite ECTS3. 120 credite ECTS4. 120 credite ECTS5. 120 credite ECTS6. 120 credite ECTS7. 120 credite ECTS8. 120 credite ECTS9. 120 credite ECTS10. 120 credite ECTS11. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. 242108 manager îmbunătățire procese2. 242101 manager proiect3. 242102 specialist îmbunătățire procese4. 242314 specialist resurse umane5. 242103 specialist strategie industrială6. 242112 manager de proiect in parteneriat public privat7. 242111 administrator societate comercială8. 242108 manager îmbunătățire procese9. 242117 manager de facilități

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Academia de Studii Economice din București

		10. 242108 manager îmbunătățire procese 242111 administrator societate comercială
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21.03.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Abrudan Maria-Madela Prof. univ. dr. Dura Codruța Cornelia Student: Cioinegel Andreea
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7 februarie 2024