



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

**Academia de Studii Economice din
București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5330, din data de 06.09.2023, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6618 din data de 05.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i>	București	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, toate programele de studii de masterat din domeniul <i>Informatică economică</i> se încadrează în coordonatele misiunii generale a ASE, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe Sociale în ramura de științe <i>Științe Economice</i> la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conțin și elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.</p> <p>Misiunile programelor din DM <i>Informatică economică</i> sunt didactice (furnizare de educație) și de cercetare științifică, caracterizându-se prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european.</p> <p>DSUM își propune să formeze specialiști în domeniul de masterat <i>Informatică economică</i>, capabili să aplice conceptele, principiile, metodele și regulile științifice și să dezvolte abilități de aplicare în practica economică.</p> <p>Obiectivele sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, fiind prezentate detaliat în fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de masterat din cadrul domeniului.</p> <p>Recomandări: Actualizarea periodică a misiunii și obiectivele programelor din DSUM-Informatică economică, conform cerințelor de pe piața muncii, și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele	Obiectivele programelor de studii ce aparține domeniului de masterat <i>Informatică economică</i> , precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare (Anexele DM 01A, DM 01B, DM 01C, DM 01D, DM 01E) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin planul de învățământ, care este disponibil pe pagina web a universității:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	<p>obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>https://fisadisciplina.ase.ro/Selectieprogram.aspx, pe site-urile programelor de master din domeniu (https://bdsa.ase.ro/ , https://ebusiness.ase.ro, https://ie.ase.ro/, https://ism.ase.ro , https://simpre.ase.ro)</p> <p>De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat (Anexa P-20c), iar din analiza planului de învățământ disponibil pe https://planinvatamant.ase.ro/ (Anexa P-22, Anexele DM 03A, DM 03B, DM 03C, DM 03D, DM 03E) și a fișelor disciplinelor (Anexa P-23) de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.</p> <p>Suplimentele de diplomă ce prevăd competențele profesionale și transversale pot fi regăsite la adresa http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</p> <p>Recomandări: Aplicarea rezultatelor învățării în cadrul organizațiilor publice și private.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>La nivelul ASE-ului funcționează un Consiliu consultativ, un organism extern alcătuit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor, https://ase.ro/universitatea/conducerea/consiliul-consultativ/</p> <p>În urma întâlnirilor organizate cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii acestor programe de studiu rezultă că aceștia sunt consultați periodic cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii de master. Modificările care au avut loc ca urmare a acestor consultări sunt aduse la cunoștința celor implicați.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în domeniu.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele</p>	<p>Fiecare PSUM al Facultății CSIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul ASE se organizează <i>programe de masterat profesionale și programe de masterat de cercetare</i>, la acest moment fiind incluse în domeniul de masterat 5 (cinci) programe: Informatică Economică, Baze de date-suport pentru afaceri (BDSA), E-Business, Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice (SIMPRE), Securitatea informatică. Dintre acestea, programul de Informatică Economică este unul de cercetare. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. În urma parcurgerii unui program de studii din domeniul <i>Informatică economică</i>, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul entităților economice, să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu sau să continue și să</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	aprofundeze studiile universitare din cadrul programului de masterat în domeniul de doctorat <i>Informatică economică</i> sau alte domenii. Recomandări: Continuarea urmării rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcurgerea programelor de studii de master din domeniul <i>Informatică economică</i> și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare. Cele 5 programe de studii din DSUM <i>Informatică economică</i> , au denumiri în strânsă legătură cu calificări și ocupații existente în COR (https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/) Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programelor de studii și cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul DSUM există un singur program de masterat de cercetare, <i>Informatică economică</i> , celelalte 4 fiind programe de master profesionale. Acestea creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și respectiv de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniu: https://doctorat.ase.ro/programe/informatica-economica/ Recomandări: Orientarea masteranzilor către studii universitare de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programului de studii universitare de masterat la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții programului de studii universitare <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i> doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Mai bine de 10% dintre absolvenții ultimelor patru promoții ale studiilor universitare de masterat de cercetare sunt admiși la studii universitare de doctorat (minim 10 % indiferent de domeniu). Facultatea CSIE realizează facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare. Recomandări: Continuarea acțiunilor de deschidere și integrare cu programele universităților partenere.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE dispune de Cod de etică și <i>deontologie universitară</i> , aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de etică și deontologie universitară. Studenții sunt informați de activitățile de cercetare din ASE, precum și de codul de etică și deontologie în cercetare pe https://etica.ase.ro/codul-de-etica-al-ase/ . Procedura antiplagiat se aplică pentru toate lucrările de licență, dizertațiile, tezele de doctorat, cărțile și articolele ce vor fi susținute/publicate în A.S.E. Recomandări: Continuarea măsurilor de prevenire și eliminare a eventualelor fraude sau abateri.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Din documentele anexate la raportul de autoevaluare pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Informatică Economică</i> rezultă faptul că Academia de Studii Economice din București (ASE) desfășoară activitatea didactică, aplicativă și de cercetare în spații de învățământ aflate în proprietate, respectiv săli de curs, amfiteatre, săli de seminar. Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, Astfel, activitatea didactică din cadrul programelor de master analizate se desfășoară în spații de învățământ dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.) Recomandări: Continuarea asigurării spațiilor alocate programului de studii DSUM <i>Informatică Economică</i> corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Formațiile de studiu ale programelor de master din domeniul <i>Informatică Economică</i> își desfășoară activitatea în condiții optime, în spații de învățământ și cercetare (săli de curs, seminar și laboratoare), corespunzătoare ca suprafață și dotare. Laboratoarele de informatică în care se desfășoară discipline din planul de învățământ al programului sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu. Recomandări: Continuarea asigurării nivelului de dotare impus de activitățile desfășurate de programele de master din domeniul <i>Informatică Economică</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii domeniului de studiu de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ au la dispoziție un fond de publicații (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, săli de lectură, centre de documentare etc., atât în format clasic, cât și electronic, dar totodată și gratuit. Biblioteca ASE, având în structură în prezent un număr total de 733 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut dedicat în principal utilizatorilor Facultății CSIE, Centrul de Documentare Europeană, aflate fie în unitatea centrală, fie în filiale și campus, dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, studii postuniversitare).</p> <p>Biblioteca Academiei de Studii Economice din București a extins accesul la literatura de specialitate prin lansarea componentei Biblioteca online care integrează o serie de publicații ale cadrelor didactice apărute sub egida Editurii ASE. Colecția titlurilor de specialitate disponibile online include cursuri universitare, manuale, cărți și lucrări aplicative în format electronic. Biblioteca online se accesează pe platforma bibliotecii la adresa: http://opac.biblioteca.ase.ro/opac/advancedsearch?do_file_type=all&level=all&limit=20&material_type=all&ob=asc&q=publisher%3AEditura+ASE&q=bib_subject%3Acursuri+online&s_source=local&sb=relevance&so=and&usage_class=all&view=CONTENT&wi=false&wo=false</p> <p>În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces sub formă de free trial la platforme științifice de reviste online, platforme de analiza cercetării, acces gratuit asigurat de editurile sau agregatorii de conținut academic: <i>Ebsco</i>, <i>ProQuest</i>, <i>Taylor & Francis</i>, <i>InCites</i> (Clarivate Analytics), <i>SciVal</i> (Scopus), dar și conținut specializat, respectiv platforma <i>Statista</i>.</p> <p>Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Din fondul total de carte 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic, iar cursurile și materiale didactice aferente diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în cadrul domeniului de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ, acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective. Fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale PSUM <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i> sunt prezentate în Anexa P-25. Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor ASE utilizate în cadrul CSIE Anexa DM-08 - Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor A.S.E. utilizate în CSIE.</p> <p>Catalogul bibliografiilor indicate în cadrul fiecăreia dintre fișele de discipline pentru fiecare program de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ sunt prezentate în mod centralizat în Anexa DM-07 - CSIE_Catalogul bibliografiilor_master_CSIE 2021-2023. Materialele disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat și o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ, apărute în ultimii 10 ani.</p> <p>Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate adaptate cerințelor domeniului <i>Informatică economică</i>.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>În cadrul Facultății CSIE activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor și/sau centrelor de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare. În cadrul facultății CSIE funcționează patru centre de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECO-INFOSOC - MODELAREA ȘI INFORMATIZAREA PROCESELOR ECONOMIO-SOCIALE (https://cercetare.rapidoworks.ro/ro/modelarea-si-informatizarea-proceselor-economico-sociale/) • CENTRUL DE CERCETĂRI IN MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI INOVARE TEHNOLOGICĂ - PM FORUM (https://cercetare.rapidoworks.ro/ro/centrul-de-cercetari-in-managementul-proiectelor-si-inovare-tehnologica/) • CENTRUL DE SONDAJE ȘI ANCHETE (https://cercetare.rapidoworks.ro/ro/centrul-de-sondaje-si-anchete/) • CENTRUL DE CERCETĂRI AVANSATE PENTRU MODELARE CIBERNETICĂ, MICROECONOMICĂ ȘI MACROECONOMICĂ (https://cercetare.rapidoworks.ro/ro/centrul-de-cercetari-avansate-pentru-modelare-cibernetica-microeconomica-si-macroeconomica/) <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptarea la cerințele actuale.</p>	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Activitatea de cercetare aferentă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programelor de studii de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ se desfășoară în săli de curs și de seminar, respectiv laboratoare bine echipate. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptarea la cerințele actuale.</p>	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. Studenții au acces individual la pagina personală (https://webstudent.ase.ro) și platforma online.ase.ro (https://online.ase.ro), prin intermediul unui cont personal. Fiecare student are de asemenea acces individual la o adresa de email instituțională. Anexa ASE-14 prezintă sistemele informatice specializate utilizate în ASE, precum: sistemul SIMUR, sistemul pentru întocmirea fișelor de raportare plata cu ora, sistemul pentru evidența burselor, sistemul pentru evidența cazării studenților și a regiei de cămin, sistemul pentru admitere, etc.</p> <p>Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație.</p>	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>În cadrul domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ din cadrul ASE există un singur program de master cu predare în limba engleză: Securitatea informatică. Pentru acest program de studii universitare, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus. https://ase.ro/universitatea/academic/resurse-academice/resurse-anelis-plus-2020/</p> <p>Recomandări: Continuarea investițiilor în resurse de studiu în limbile în care se realizează programele de studii.</p>																																		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																																				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.</p> <p>Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu <i>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior</i>, cu modificările și completările ulterioare, și cu <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE</i>.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale</p>	îndeplinit																																	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ este coordonat de directorul Departamentului de Informatică și Cibernetică Economică, prof. univ. dr. C.C. care, împreună cu coordonatorii programelor de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit																																	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în	<p>Cadrele didactice care predau la programele de studii de masterat evaluate au următoarele grade didactice universitare:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Titulari ASE</td> <td>Profesor univ.dr.</td> <td>25</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ.dr.</td> <td>29</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ.dr.</td> <td>12</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total titulari ASE</td> <td>66</td> <td>58.4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Asociați</td> <td>Profesori pensionari ASE</td> <td>8</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Total asociați</td> <td>8</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>Specialiști reputați</td> <td></td> <td>39</td> <td>34.5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total cadre didactice</td> <td>113</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sursa: Conform statului de funcții 2022-2023</p>	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari ASE	Profesor univ.dr.	25	38%	Conferențiar univ.dr.	29	44%	Lector univ.dr.	12	18%		Total titulari ASE	66	58.4%	Asociați	Profesori pensionari ASE	8	100%	Total asociați	8	7.1%	Specialiști reputați		39	34.5%		Total cadre didactice	113	100%	îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																																	
Titulari ASE	Profesor univ.dr.	25	38%																																	
	Conferențiar univ.dr.	29	44%																																	
	Lector univ.dr.	12	18%																																	
	Total titulari ASE	66	58.4%																																	
Asociați	Profesori pensionari ASE	8	100%																																	
	Total asociați	8	7.1%																																	
Specialiști reputați		39	34.5%																																	
	Total cadre didactice	113	100%																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	domeniul disciplinelor predate.	<p>Recomandări: Menținerea practicilor, în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Programele de studii universitare de masterat din DSUM INFORMATICĂ ECONOMICĂ au cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în ASE, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ.</p>	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Minim 50% din normele didactice aferente programului de studii de masterat sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programelor de studii de masterat evaluate.</p> <p>Din totalul posturilor din Statul de funcții al departamentului de <i>Informatică și Cibernetică Economică</i> care gestionează PSUM <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i> 90 % (standard - min 50%) sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, competente, a căror pregătire academică/specialitate și experiență profesională permite desfășurarea activității didactice specifice postului, dintre care 82 % (standard - min. 50%) sunt posturi de profesori și conferențieri.</p>	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de	<p>86 % din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar care predau în cadrul programului de studii PSUM <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i>.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>La nivelul Departamentului Informatică și Cibernetică Economică, care gestionează DSUM Informatică economică există un colectiv al personalului auxiliar care deservește laboratoarele de informatică și sălile de seminarii în care se desfășoară activități la discipline din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul evaluat. Acest colectiv este condus de dl. Cristian Trandafiridis și cuprinde 11 persoane care desfășoară activități specifice. Condițiile specifice și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în Carta ASE.</p> <p>Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.</p>	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Admiterea studenților din domeniul <i>Informatică economică</i> se face prin concurs, conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs. Alături de Regulament, Cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori sunt publicate pe site-ul ASE, la secțiunea dedicată admiterii (https://ase.ro/admitere/masterat/). Începând cu anul 2020, procesul de admitere se desfășoară exclusiv online. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Proceesele Verbale ale Comisiilor de admitere organizate la nivelul facultății, acestea sunt ulterior validate de către Senatul ASE.</p> <p>În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat și Hotărârii de Senat nr.132/31.07.2018, în baza sistemului european de credite transferabile. În ASE funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat a mobilităților personalului didactic și de cercetare, participante la programele comunitare, pe principiile <i>Cartei Europene a calității în mobilitate</i>, <i>Regulamentului privind mobilitățile studențești de studii în cadrul programului ERASMUS</i> și al programelor asimilate, și ale <i>Cartei ASE</i>.</p> <p>Recomandări: Menținerea unei politici transparente potrivit legislației în vigoare prin adaptarea procedurilor specifice ASE.</p>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților, exclusive, pe baza competențelor academice. La programul de master analizat, SIMPRE, admiterea se face pe baza mediei de admitere, calculată ca medie ponderată între: rezultatele obținute la testul grilă de specialitate – 40% și media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență – 60%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Aceasta este procedura comună tuturor programelor de master din domeniul <i>Informatică economică</i>, iar în cazul programului <i>Securitatea informatică</i> (în limba engleză) există un pas inițial suplimentar, un interviu de competență lingvistică pentru limba engleză. Nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs.</p> <p>Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului</p>	
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare.</p> <p>Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante - <u>Admitere A.S.E. Bucuresti Admitere 2023 (ase.ro)</u>. Există un Ghid admitere (https://admitere.ase.ro/) care oferă informațiile referitoare la admitere. Algoritmul de formare a notei de admitere pentru anul universitar 2024-2025 pentru programul de master analizat, SIMPRE, se iau în calcul două criterii, media de admitere fiind calculată ca medie ponderată între: rezultatele obținute la testul grila de specialitate - 40% și media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență – 60%.</p> <p>Toate programele de master din DSUM <i>Informatică economică</i>, atât profesionale, cât și cel științific se bazează pe aceeași metodologie de admitere, dar programul în limba engleză <i>Securitatea informatică</i> include ca pas inițial un interviu eliminatoriu pentru competențe lingvistice. S-a avut în vedere integrarea parcursului universitar, finalitatea ciclului de licență, precum și evaluarea cunoștințelor specifice acumulate.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.</p>	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>La programele de masterat din domeniul <i>Informatică economică</i> sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de <i>științe economice</i> (din care fac parte programele de studii universitare de masterat evaluate), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. Ponderea studenților proveniți de la programele de licență din cadrul Academiei de Studii Economice este foarte mare, după cum se poate observa în <u>Anexa P-14-2. Analiza numărului de studenți licențiați în cadrul A.S.E. admiși la masterat.</u></p> <p>Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.</p>	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să	<p>La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale PSUM SIMPRE, în conformitate cu Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat, pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	<p>fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. Aceleași reglementări se aplică și programului de master de cercetare științifică <i>Informatică economică</i>.</p> <p>O analiza a datelor admiterii din 2022 arată următoarele rezultate cu privire la numărului de studenți licențiați în cadrul A.S.E. în perioada 2017-2021 care au fost admiși la un program de masterat din domeniul Informatică economică</p> <table border="1" data-bbox="580 461 1924 732"> <tr> <td rowspan="4">Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</td> <td>Cibernetică economică</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Economie și afaceri internaționale</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Informatică economică</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Informatică economică (in limba engleză)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Informatică economică (master cercetare)</td> <td>Cibernetică economică</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și informatică de gestiune</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Marketing</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Statistică și previziune economică</td> <td>19</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Sursa: Conform datelor interne CSIE</i></p> <p>Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din ramura fundamentală de știință - științe economice.</p>	Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	Cibernetică economică	11	Economie și afaceri internaționale	1	Informatică economică	54	Informatică economică (in limba engleză)	4	Informatică economică (master cercetare)	Cibernetică economică	21	Contabilitate și informatică de gestiune	2	Marketing	1	Statistică și previziune economică	19	
Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	Cibernetică economică	11																			
	Economie și afaceri internaționale	1																			
	Informatică economică	54																			
	Informatică economică (in limba engleză)	4																			
Informatică economică (master cercetare)	Cibernetică economică	21																			
	Contabilitate și informatică de gestiune	2																			
	Marketing	1																			
	Statistică și previziune economică	19																			
29.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="580 863 1962 1032"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % <i>SIMPRE</i></th> <th>Gradul de promovare anul I % domeniu <i>Informatică economică</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>96</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>95</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>98</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % <i>SIMPRE</i>	Gradul de promovare anul I % domeniu <i>Informatică economică</i>	2020-2021	96	83	2021-2022	95	80	2022-2023	98	79	îndeplinit						
Promoția	Gradul de promovare anul I % <i>SIMPRE</i>	Gradul de promovare anul I % domeniu <i>Informatică economică</i>																			
2020-2021	96	83																			
2021-2022	95	80																			
2022-2023	98	79																			
30.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de Master, se aprobă de rectorul Universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. Pentru DSUM Informatică economică supus evaluării, nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar. HG 723 bis/2023 privind domeniile și programele de studii de universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicată în MO partea I, Nr. 651/03.08.2023 - stabilește pentru DSUM Informatică economică programele acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește admiterea în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.	îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al PSUM - SIMPRE (https://planinvatamant.ase.ro/) este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale DSUM Informatică economică . La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu absolvenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările cu angajatorii absolvenților noștri au fost realizate prin întâlniri periodice sau mese rotunde realizate cu ocazia diferitor prezentări sau evenimente organizate în cadrul Facultății CSIE. Un astfel de exemplu este întâlnirea cu angajatori – sponsori, studenți la master sau doctoranzi, profesori din domeniu care are loc odată cu Conferința internațională anuală de Informatică economică organizată de Departamentul de Informatică economică și cibernetică în colaborare cu departamentele similare de la Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, ajunsă la a 23-a ediție, dezbate direcția strategică a facultății (e.g. programe noi, acreditări internaționale, schimbări de planuri de învățământ, etc). Recomandări: Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor, absolvenților și a studenților.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii din cadrul DSUM Informatică economică asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Conform deciziei organizatorului programului de studii, în consultare cu studenții, angajatorii sau alți actori interesați, planul de învățământ al PSUM – SIMPRE conține 23 de discipline obligatorii și 1 disciplină la alegere (Engleză pentru afaceri / Germană pentru afaceri). Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Disciplinele de specialitate ce definesc domeniul PSUM <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i> (SIMPRE) dețin o pondere mai mare de 50% în totalul disciplinelor prezentate în cadrul programului de masterat. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale PSUM <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i> (SIMPRE) sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică,	Planul de învățământ al PSUM - SIMPRE cuprinde explicit activități practice de laborator la disciplina <i>Seminar științific</i> . De asemenea, programul prevede discipline de practică (<i>Practica de specialitate</i>) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (<i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație</i>). Planurile de învățământ SIMPRE pot fi consultate în Anexa P-22 .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	<p>activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Practica de specialitate este desfășurată de cei mai mulți cursanți la propriile locuri de muncă (marea majoritate a cursanților este angajată în câmpul muncii în domenii specifice ale informaticii) sau la parteneri de practică ai programelor de masterat din DSUM - Informatică economică (Directoarele Anexa DM 03AB/C/D/E - Planuri de învățământ și fișe discipline). ASE și Facultatea CS/E au încheiat convenții sau contracte cu societăți comerciale, de profil, în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice – Anexa Convenții de colaborare încheiate cu bazele de practică, în cadrul SIMPRE .</p> <p>Conform Regulamentului privind examenele de finalizare a studiilor (https://economie.ase.ro/wp-content/uploads/2022/05/01.Hot_Senat-nr.-71-din-19.05.2022_Reg.org_desf_online.ex_fin_lic_si-mast.2021-2022.pdf), lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original și sunt elaborate conform ghidului elaborat de către ASE (https://mefc.ase.ro/wp-content/uploads/2021/01/Ghid-de-bune-practici-A4.pdf), iar lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare.</p> <p>Recomandări: Menținerea includerii în planul de învățământ a activităților aplicative – laboratoare, proiecte, stagiul de practică, stagiul elaborarea disertație.</p>	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planurile de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică răspund nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate, menite să asigure succesul unei cariere în domeniul informaticii, însă nu le oferă șansa de a opta pentru alegerea și altor discipline necesare în pregătirea de specialitate. În plus reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, dar încurajează moderat studenții spre alegerea unor trasee de învățare flexibile, în planul de învățământ fiind prevăzute puține discipline opționale și facultative. PSUM <i>SIMPRES</i> și <i>Securitatea informatică</i> oferă, fiecare, câte un astfel de curs opțional.</p> <p>Recomandări: Analiza posibilității de încurajare a studenților în alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin adăugarea de discipline opționale sau facultative.</p>	îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>La facultatea CSIE, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar online https://campus.ase.ro/evaluare_CD_ASE/index.asp. Rezultatele evaluării sunt comunicate prodecanului de resort care împreună cu decanul, directorul de departament și profesorului titular stabilesc măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic.</p> <p>Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza procedurii privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ. Publicarea unui raport referitor la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ este inclusă disciplina obligatorie <i>Seminar științific (an 2, semestrul 2)</i>, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Programele de studii universitare de masterat ale domeniului INFORMATICĂ ECONOMICĂ oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul informaticii economice în cursul anilor de studiu. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/ conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale și publicarea lucrărilor științifice.</p> <p>Studenții pot participa la activități extracurriculare și la programe de mobilități prin programul Erasmus+.</p> <p>Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programelor de studii care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul informaticii economice.	<p>Conținutul programului de studii de masterat de cercetare INFORMATICĂ ECONOMICĂ, alături de programele de masterat profesionale din DSUM <i>Informatică economică</i> constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Informaticii economice. În acest sens, la nivelul Departamentului de Informatică și Cibernetică Economică ființează Școala Doctorală de Informatică Economică (http://www.doctorat.ase.ro/informatica). Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programului de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții programului de studii universitare INFORMATICĂ ECONOMICĂ doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Mai bine de 10% dintre absolvenții ultimelor patru promoții ale studiilor universitare de masterat PSUM sunt admiși la studii universitare de doctorat, doar în cadrul CSIE.</p> <p>Recomandări: Adaptarea continuă a conținutului programelor de master la cerințele domeniului de doctorat Informatică economică.</p>	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul facultății CSIE conform machetei din Anexa 3 a Metodologiei de implementare a Cadrelor naționale al calificărilor din învățământul superior (CNCIS) și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, Competențele specifice vizate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Evaluarea. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Metodele de evaluare folosite sunt examen scris/test,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p>activitatea pe parcursul semestrului fiind cuantificată prin frecvența, calitatea/soliditatea interacțiunii pe parcursul activităților, examinare orală, studii de caz, teme propuse pentru rezolvare, proiecte, eseu, discuții interactive, prezentări și articole științifice/de specialitate.</p> <p>Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.</p>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<p>Fișele disciplinelor, programului de cercetare științifică <i>Informatică economică</i>, prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminar/laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare, Fișe de disciplină. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și produse software de specialitate (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.), care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată în cadrul unor discipline precum <i>Seminar științific</i>. Studenții de la masterat beneficiază de condiții optime de studiu, având la dispoziție spații de învățământ corespunzătoare în care să-și desfășoare activitatea didactică și de cercetare. De asemenea, programul de masterat SIMPRE pune la dispoziția masteranzilor laboratoare dotate cu tehnică de calcul modernă și software de actualitate, în conformitate cu disciplinele studiate.</p> <p>Pe parcursul celor doi ani de studiu, masteranzii sunt încurajați să participe la diferite manifestări științifice organizate de către CSIE, precum Sesiunea de Comunicări Științifice, care este organizată anual pentru studenți, aceștia fiind încurajați să participe și pentru a se familiariza cu activitatea de cercetare. De asemenea, la nivelul DICE se organizează anual Conferința Internațională de Informatică Economică ajunsă la a 23-a ediție (http://www.conferenceie.ase.ro/) unde tinerii masteranzi sunt invitați să participe cu lucrări originale.</p>	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Informatică economică</i>, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele de disciplină. Planul de învățământ include discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p> <p>Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.</p>	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură	<p>În elaborarea planului de învățământ pentru programele de master din DSUM <i>Informatică economică</i> se ține cont de asigurarea succesiunii într-o logică economică a disciplinelor, precum și de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica specifică domeniului.</p> <p>Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit. Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu un număr de ore cuprins între 14-15 ore / săptămână, încadrându-se în prevederile ARACIS. Recomandări: Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Asigurând formarea în domeniul <i>Informatică economică</i> la nivel de ciclu de studii universitare de masterat, programele de studii din DSUM Informatică economică se bazează pe planuri de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul evaluat, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din DSUM Informatică economică prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul informaticii economice. Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea procesului didactic organizat, astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul ASE se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform procedurii operaționale PO-156 „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină”. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE, indiferent de forma de învățământ și de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. În facultatea CSIE care găzduiește programele din domeniul de master Informatică economică această evaluarea se realizează printr-un formular online care poate fi accesat pe site-ul facultății de către toți studenții din anul I și II de masterat https://csie.ase.ro/student-csie/evaluare-cadre-didactice/ Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților. https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2021/20210324/Hot.Senat%20nr.%2038%20din%2024.03.2021_Metod.ev.cad.did.de%20catre%20stud.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește corelația dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt în format standard și furnizează informații complete despre programul de studii, număr de credite și distribuția fondului de timp, competențele acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul cursului și seminariilor/activităților aplicative/proiectului, criteriile, formele și metodele de evaluare, precum și ponderea aferentă fiecărei activități. Se constată că nu este precizat timpul alocat fiecărei unități de învățare (C/S/L/P). A fost realizată includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Recomandări: Se recomandă precizarea timpului alocat fiecărei unități de învățare (C/S/L/P). Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În fiecare fișă de disciplină sunt precizate competențele specifice acumulate la finalul cursului, obiectivele disciplinei, metodele de predare/lucru la fiecare conținut predat la curs și la seminar, precum și sistemul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student la disciplina respectivă. La nivelul ASE există o procedură privind contestarea notei de către studenți și este adusă la cunoștință la începutul fiecărui curs, fapt confirmat de către studenți de către profesori. Recomandări: Continuarea și consolidarea bunelor practici în oferirea de garanții studenților, privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Metodologiei privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de masterat ASE publicată pe site-ul facultății https://csie.ase.ro/wp-content/uploads/2024/02/Metodologie_practica_Masterat_2023-2024.docx . În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv de modul de susținere a acestuia în cadrul colochiului de practică. Recomandări: Menținerea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul ASE, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de facultate. În cadrul programului de masterat SIMPRE din domeniul <i>Informatică economică</i> titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>studentilor, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic (Anexa P-32 - BD cu lucrari SIMPRE 5 ani).</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</p>	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>ASE realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform procedurii. Procedura stabilește principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină în ASE.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament. În acest sens, are loc o evaluare a cadrelor didactice realizată de către studenți prin intermediul platformei informatice pusă la dispoziție de către instituția de învățământ (https://campus.ase.ro/evaluare_CD_ase/index.asp).</p> <p>Evaluarea din partea studenților, precum și alte criterii de evaluare a personalului didactic sunt realizate și descrise în conformitate cu Hotărârea nr. 117/20.09.2023 cu privire la aprobarea modificării Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/20230920/11.Hot.Senat%20nr.%20117%20din%2020.09.2023_Mod.Metod.ev.per.a%20cad.did_r ev.pdf).</p> <p>Conform discuțiilor purtate cu studenții aceștia evaluează, la final de semestru, activitatea desfășurată la fiecare disciplină din Planul de învățământ. Semestrial are loc și evaluarea cadrelor didactice de către colegi în conformitate cu Hotărârea nr. 117/20.09.2023. Fiecare cadru didactic evaluează studenții masteranzi ținând cont de specificațiile făcute în fișa disciplinei.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.</p>	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>La nivelul facultății CSIE, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere. (Anexa P-06 Programul de consultații). Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. La nivel de ASE sunt acordate burse de ajutor social studenților masteranzi aflați în situații de risc. ASE are o metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenții (https://ase.ro/app/uploads/2023/03/Metodologie-acordare-burse-2022-2023.pdf).</p> <p>Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE încheie: acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat.</p> <p>Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	<p>programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Informatică economică</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	75	2021-2022	71	2022-2023	69	
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2021	75										
2021-2022	71										
2022-2023	69										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>ASE asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. (http://www.biblioteca.ase.ro/).</p> <p>Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonament instituțional). În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, ASE asigură acces și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus: (https://ase.ro/universitatea/academic/resurse-academice/resurse-anelis-plus-2020/).</p>	îndeplinit								
53.	<p>Disciplinile din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și seminar la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă electronică pe platforma (https://online.ase.ro). În același timp, studenții au la dispoziție atât reviste și publicații regăsite pe site-ul (http://www.biblioteca.ase.ro/), respectiv la sala periodice din cadrul academiei de Studii Economice din București.</p> <p>Acoperirea bibliografiei din fișele de disciplină pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ pentru toți anii de studii se reflectă în colecțiile Bibliotecii ASE, cu precizarea că cea mai mare parte din colecția acestora o constituie publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate, iar conținutul bazelor de date este actual. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic, așa cum reiese din Anexa P-25 cu referire la fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat SIMPRE.</p> <p>Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor A.S.E. utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică poate fi consultat în Anexa P-26.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	îndeplinit								
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii</p>	<p>În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces sub formă de free trial la platforme științifice de reviste online, platforme de analiza cercetării, acces gratuit asigurat de editurile sau agregatorii de conținut</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>academic: Ebsco, ProQuest, Taylor & Francis, InCites (Clarivate Analytics), SciVal (Scopus), dar și conținut specializat, respectiv platforma Statista sau Bloomberg Terminal.</p> <p>Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă) în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE.</p> <p>Catalogul on-line (http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/servicii/catalog-online) asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii ASE și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor.</p> <p>Recomandări: Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Conform Anexei ASE-22, dar și a discuțiilor cu studenții, Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu personalitate juridică din țară sau străinătate și în structurile administrative, incubatoarele de afaceri și centrele de cercetare din Academia de Studii Economice din București, care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de masterat.</p> <p>Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul de Afaceri, încheie: acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă, acorduri de practică încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți.</p> <p>O centralizare a acestor convenții de colaborare, la nivelul anului universitar 2022-2023 (Convenții de colaborare încheiate cu bazele de practică, în cadrul SIMPRE) ne arată reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ (SAP Romania, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazu”, Hidroelectrica SA ș.a).</p> <p>Recomandări: Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.</p>	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<p>În cadrul DSUM Informatică economică este organizat un singur program de studii în limba străină (în limba engleză) Securitatea Informatică. Bibliografia didactică a disciplinelor din planul de învățământ al programului poate fi consultată în Anexa P-26 Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor CSIE.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Facultatea CSIE din cadrul Academiei de Studii Economice din București oferă studenților informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ghidul studentului - <i>Ghidul studentului ASE 2023-2024</i>, disponibil on line la adresa web http://us.ase.ro/wp-content/uploads/2023/11/Ghidul-Studentului-ASE_2023-2024.pdf - consultațiile oferite de cadrele didactice (Anexa P-06 Program ore de consultatii masterat SIMPRE); Cariera absolvenților este monitorizată de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). În vederea implementării acestui demers a fost elaborat un chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților. Acest poate fi completat online prin accesarea următorului link: https://chestionarabsolventi.ase.ro/. Anual, CCOC elaborează un raport de activitate (aprobat prin Hotărâre de Senat), în care sunt publicate date și despre inserția pe piața muncii a absolvenților. Pentru anul 2022, <u>Raportului de activitate anual</u> al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Academia de Studii Economice din București (aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 12 / 09.02.2023) este prezentat în Anexa ASE-24. <p>Recomandări: Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere din cadrul ASE.</p>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>La nivelul Academiei de Studii Economice din București, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți (Anexa P-06 Program ore de consultatii masterat SIMPRE). Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. Acest lucru este adus la cunoștință chiar de cadrele didactice la propriul curs.</p> <p>Conform „Metodologiei privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență” – https://social.ase.ro/wp-content/uploads/2023/11/03.Hot_Senat-nr.-159-din-16.10.2023_Met.acord_burse_rev.pdf și a „Regulamentului privind reprezentarea și activitatea socială a studenților” beneficiază de bursă (de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională) exclusiv studenții de la învățământul de zi cu finanțare de la buget.</p> <p>Recomandări: Implementarea continuă a programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>La nivelul ASE platforma online.ase.ro a fost actualizată din punct de vedere software și al disciplinelor din planul de învățământ, pentru care există orar introdus în SIMUR, la toate formele de învățământ, pe semestre și ani de studii, păstrându-se o continuitate a activității pe platforma blended learning. Pe platforma e-learning online.ase.ro, orarul introdus în SIMUR a fost asociat fiecărui profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs și seminar, precum și a activităților specifice învățământului la distanță și cu frecvență redusă.</p> <p>Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc), așa cum se poate observa în lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare curs - seminar, nivel CSIE, Anexa - 07A.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		Recomandări:	
		Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice Anexa P-31 Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători . Totodată, anual se organizează Sesiunea științifică a studenților Facultății CSIE, eveniment la care sunt invitați studenții pentru a participa cu lucrări științifice coordonate de cadre didactice (https://csie.ase.ro/cercetare/sesiunea-de-comunicari-stiintifice/).</p> <p>De asemenea, Concursul “Cel mai bun programator” este organizat anual de către Departamentul de Informatică și Cibernetică Economică – DICE (www.dice.ase.ro), din cadrul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică – CSIE (www.csie.ase.ro), fiind un eveniment cu tradiție în Academia de Studii Economice care are rolul de a promova valoarea și spiritul competitiv în rândul studenților ASE (Problemele propuse pentru rezolvare sunt de tipul celor din concursurile organizate de ACM – Association for Computing Machinery International Collegiate Programming Contest – (http://icpc.baylor.edu/)).</p> <p>La nivelul DICE sunt gestionate două reviste științifice de specialitate pentru domeniul de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ – Revista Informatica Economică (www.revistae.ase.ro), respectiv Revista Economy Informatics (http://www.economyinformatics.ase.ro/) – reviste indexate BDI la care studenții de la programele de master sunt invitați să participe cu lucrări științifice originale, de înalt nivel academic.</p> <p>Recomandări: Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Conform Regulamentului privind examenele de finalizare a studiilor (https://mefc.ase.ro/baza-legislativa-studii-universitare-de-licenta/), lucrările de disertație se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării. În Anexa P-32 Baza de date a facultății CSIE cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani poate fi analizată lista temelor lucrărilor de disertație.</p> <p>Recomandări: Continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.</p>	îndeplinit																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul programului de masterat de cercetare <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i>, din DSUM Informatică economică, marea majoritate a absolvenților a găsit un loc de muncă la companii de renume din domeniul dezvoltării software precum: IBM România, Oracle, Microsoft, Deloitte, Cisco, SAP România etc. Cererea în creștere pentru specialiști în informatică oferă perspective promițătoare pentru găsirea unui loc de muncă. Absolvenții programelor de studii de master din DSUM Informatică economică au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din București și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător. Peste 90 % dintre absolvenți sunt angajați din timpul studiilor de masterat sau în termen de cel mult un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Situația privind angajabilitatea pentru PSUM - SIMPRE din DSUM Informatică economică se regăsește în tabelul de mai jos.</p> <table border="1" data-bbox="577 724 1957 927"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>75</td> <td>51</td> <td>72</td> <td>69</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>73</td> <td>45</td> <td>69</td> <td>65</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>74</td> <td>47</td> <td>73</td> <td>71</td> <td>97%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților PSUM SIMPRE</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.</p>	Promoția	Studenți înmatriculați anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2020-2021	75	51	72	69	96%	2021-2022	73	45	69	65	94%	2022-2023	74	47	73	71	97%	îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																						
2020-2021	75	51	72	69	96%																						
2021-2022	73	45	69	65	94%																						
2022-2023	74	47	73	71	97%																						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Continuarea studiilor universitare, de către absolvenții programelor de studii universitare de masterat din DSUM Informatică economică la doctorat, oferă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Deși programul de master <i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice – SIMPRE</i> este un program de master profesional, o analiză a nivelului de continuare a studiilor la doctorat a fost realizată în Anexa P 34 Continuarea studiilor universitare de către absolvenții SIMPRE. Se observa în cifrele pentru ultimii ani o depășire constantă a nivelului de 10 % dintre absolvenți.</p>	îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat de către ASE (disponibil https://mefc.ase.ro/wp-content/uploads/2021/01/Ghid-de-bune-practici-A4.pdf), iar lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare. Conform <i>Regulamentului privind examenul de finalizare a studiilor</i> (https://economie.ase.ro/wp-content/uploads/2022/05/01.Hot_Senat-nr.-71-din-19.05.2022_Reg.org_desf_online_ex_fin_lic_si-mast.2021-2022.pdf), lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen și își va pierde dreptul de a susține ulterior examenul de disertație la ASE. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrării, Anexa ASE - 04, și de acordarea calificativului admis de către conducătorii științifici. În urma obținerii calificativului admis, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății, și pot depune lucrarea de disertație, tipărită din platforma web, versiunea validată, la departamentul din care face parte conducătorul științific. Conducătorii științifici ai lucrărilor de licență răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora. În cadrul ASE București există o Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat, Anexa ASE - 05.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.</p>	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Programul instituțional anual de cercetare științifică al ASE este elaborat de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării, prin integrarea programelor instituționale anuale ale departamentelor și centrelor de cercetare. Facultatea CSIE, în cadrul programului de studii SIMPRE dispune de un plan propriu de cercetare științifică inclus în planul strategic al facultății.</p> <p>Planul de cercetare al programului de studii de masterat din domeniul INFORMATICĂ ECONOMICĂ se regăsește la nivelul tuturor departamentelor ale căror discipline fac parte din Planul de învățământ al programului. Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE și, implicit, cea desfășurată în cadrul programului de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii - http://www.dmci.ase.ro/.</p> <p>În cadrul facultății CSIE funcționează 6 (șase) centre de cercetare. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă în cadrul programului de master SIMPRE, în conformitate cu specializările și preocupările științifice proprii.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a planurilor de cercetare pentru a include teme relevante domeniului.</p>	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de	La nivelul Academiei de Studii Economice din București, anual se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice. Se mediatizează aceste manifestări pe site-ul ASE (în momentul vizitei sunt listate manifestările științifice pentru 2024 https://ase.ro/comunicare/evenimente/conferinte-2024/), cu afișarea graficului activităților, cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>precizarea premiilor acordate. Studenții care elaborează lucrări pentru aceste sesiuni sunt îndrumați de cadre didactice, iar cele mai bune lucrări premiate, selectate de un comitet de recenzare, sunt publicate într-un volum cu ISBN.</p> <p>De asemenea, la nivelul DICE se organizează anual Conferința Internațională de Informatică Economică ajunsă la a 23-a ediție (http://www.conferențele.ase.ro/) unde tinerii masteranzi sunt invitați să participe cu lucrări originale.</p> <p>La nivelul DICE sunt gestionate două reviste științifice de specialitate pentru domeniul de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ – Revista Informatica Economică (www.revistaie.ase.ro), respectiv Revista Economy Informatics (http://www.economyinformatics.ase.ro/) – reviste indexate BDI la care studenții de la programele de master sunt invitați să participe cu lucrări științifice originale, de înalt nivel academic</p> <p>Recomandări: Continuarea implicării studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de ASE.</p>	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivelul ASE există parteneriate cu mediul economic, care asigură cadrul de realizare și dezvoltare a cercetării științifice în DSUM Informatică economică . Aceste parteneriate au fost susținute și de mediul de afaceri la întâlnirea programată și se regăsesc și în Raportul de Autoevaluare.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică al universității (https://etica.ase.ro/wp-content/uploads/2021/01/Hot.Senat-nr.-214-din-25.10.2020_Reg.Comisie_Etica.pdf) și prin cursul de <i>Etică și integritate academică</i> prevăzut în planul de învățământ.</p> <p>Recomandări: Menținerea informării studenților masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare.</p>	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>ASE dispune de un buget anual aprobat de Senatul ASE în anul calendaristic anterior, care este respectat cu rigurozitate și are cont deschis la Trezoreria Sector 1.</p> <p>ASE are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte de gestiune.</p> <p>Întreaga activitate financiar-contabilă a universității este informatizată și perfect transparentă, documentele contabile ale ASE, din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor, care se</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		realizează în concordanță cu legislația în vigoare sunt publice, fiind publicate pe site-ul oficial al ASE - https://economic.ase.ro/ . Fiecare program de masterat este evaluat din punct de vedere al sustenabilității în contextul strategic al ASE. Recomandări: Continuarea procesului de asigurare și suplimentare a resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor programelor de studii din DSUM Informatică economică.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ASE dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. De asemenea, pentru realizarea activităților de cercetare științifică desfășurate în cadrul ASE sunt disponibile resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. ASE București a cheltuit în 2022 peste 7,5 milioane lei pentru activitatea de cercetare.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ASE dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) –conform Raportului de Autoevaluare. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul fiecărei facultăți din ASE există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității , care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE, și care elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației. În cadrul facultății CSIE, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este reprezentată de cadre didactice și studenți. Anual este întocmit un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Academia de Studii Economice din București de către Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul ASE, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pentru anul universitar 2022-2023, Raport de evaluare internă privind calitatea educației în Academia de Studii Economice din București este public, disponibil la adresa: Raport evaluare internă .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		<p><u>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Academiei de Studii Economice din București</u> este reprezentată 9 membri: cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți, reprezentant structură administrativă, cu atribuții în domeniul asigurării calității.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în implementarea managementului calității la nivel de instituție/facultate/domeniu de master/program de studiu.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultăților (https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/03/QM-facultati.pdf) din cadrul domeniului <i>Informatică economică</i> realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Metodologia pentru evaluarea periodică a calității (https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/11/Comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii.pdf) personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București este publică, disponibilă pe site-ul universității.</p> <p>(https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/20230920/11.Hot.Senat%20nr.%20117%20din%2020.09.2023_Mod.Metod.ev.per.a%20cad.did_r ev.pdf).</p> <p>La nivelul Academiei de Studii Economice din București și la nivelul facultăților are loc revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină.</p> <p>În acest sens există procedura Inițierea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competențe și fișelor de disciplină.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea cu strictețe a programelor de studii universitare de masterat.</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și</p>	<p>La nivelul ASE, gradul de satisfacție al studenților este monitorizat de către Biroul Managementul Calității și Control Intern Managerial. Măsurile menite să asigure monitorizare opiniei studenților și îmbunătățirea procesului educațional se regăsesc în Hotărârea nr. 117/20.09.2023 cu privire la aprobarea modificării Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2023/20230920/11.Hot.Senat%20nr.%20117%20din%2020.09.2023_Mod.Metod.ev.per.a%20cad.did_r</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

	al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	ev.pdf).Sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții Academiei de Studii Economice din București anul universitar 2022-2023 se regăsește la adresele https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/03/Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem1_2022-2023_postat.pdf , și https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/07/2.Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem2_2022-2023_postat.pdf Recomandări: Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat (RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII PENTRU ANUL 2022 https://ase.ro/app/uploads/2023/09/Raport_rector_2022.pdf). Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. Facultatea CSIE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării de către studenții de master din domeniul de studiu <i>Informatică economică</i> a cursurilor de profil și a procesului didactic indică un grad ridicat de satisfacție în rândul acestora (Sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții Academiei de Studii Economice din București anul universitar 2022-2023- https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/03/Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem1_2022-2023_postat.pdf , https://calitate.ase.ro/wp-content/uploads/2023/07/2.Statistica-evaluare-CD-de-catre-S_sem2_2022-2023_postat.pdf și rezultatele întâlnirii cu studenții cu ocazia vizitei) Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților, cu privire la procesul didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii (https://ase.ro/) cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii fiecărei facultăți din domeniul <i>Informatică economică</i> .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

<p>de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>Recomandări:</p> <p>Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Observații

Recomandări

- actualizarea periodică a misiunii și obiectivele programelor din DSUM-Informatică economică, conform cerințelor de pe piața muncii, și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii;
- actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor, în concordanță cu obiectivele programelor de studii și cu cerințele pieței muncii;
- continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii;
- orientarea și încurajarea masteranzilor să continue pregătirea cu studii universitare de doctorat;
- continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale;
- menținerea practicilor, în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv;
- continuarea procesului de consultare a mediului academic, a angajatorilor, absolvenților și a studenților, în vederea conceperii planurilor de învățământ;
- analiza posibilității de încurajare a studenților în vederea alegerii unor trasee de învățare flexibile, prin adăugarea de discipline opționale sau facultative;
- publicarea, pe site-ul departamentului DICE și pe site-ul facultății CSIE a unui raport referitor la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

- consolidarea abordării interdisciplinare, în cadrul programelor de studii universitare de masterat din DSUM – Informatică economică, care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților;
- continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea, în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic;
- actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs/seminar/laborator și punerea acestora la dispoziția studenților, în format electronic, sau în număr suficient de exemplare tipărite;
- continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare, valorificate prin publicații;
- actualizarea permanentă a planurilor de cercetare, pentru a include teme relevante domeniului;
- monitorizarea continuă a opiniei studenților, cu privire la procesul didactic;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1133 din 08.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</i>	București	Română	IF	120	Profesional
2.	Baze de date - suport pentru afaceri	București	Română	IF	120	Profesional
3.	E-Business	București	Română	IF	120	Profesional
4.	Informatică economică	București	Română	IF	120	Cercetare
5.	Securitatea informatică	București	Engleză	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ ECONOMICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	București	Română	IF	120	Profesional
2.	Baze de date - suport pentru afaceri	București	Română	IF	120	Profesional
3.	E-Business	București	Română	IF	120	Profesional
4.	Informatică economică	București	Română	IF	120	Cercetare
5.	Securitatea informatică	București	Engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **375 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 14.03.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, martie, 2024
S007 / 1133MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații										
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice / The Bucharest University of Economic Studies										
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică economică / Economic Informatics										
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="649 512 1715 547">1. Baze de date - suport pentru afaceri</td> <td data-bbox="1715 512 2085 547"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 547 1715 582">2. E-Business</td> <td data-bbox="1715 547 2085 582"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 582 1715 617">3. Informatica economica</td> <td data-bbox="1715 582 2085 617"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 617 1715 652">4. Securitatea informatica</td> <td data-bbox="1715 617 2085 652"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 652 1715 687">5. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice</td> <td data-bbox="1715 652 2085 687"></td> </tr> </table>	1. Baze de date - suport pentru afaceri		2. E-Business		3. Informatica economica		4. Securitatea informatica		5. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice	
1. Baze de date - suport pentru afaceri												
2. E-Business												
3. Informatica economica												
4. Securitatea informatica												
5. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice												
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Baze de date = 140 studenți : 74 anul I + 66 anul II 2. E-business = 136 studenți: 75 anul I + 61 anul II 3. Informatica economica = 81 studenți: 46 anul I + 35 anul II 4. Securitatea informatica = 78 studenți: 51 anul I + 27 anul II 5. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice = 144 studenți: 75 anul I + 69 anul II Total DM IE = 579 studenți: 321 an 1 + 258 an II										
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Baze de date = 23 (titulare ASE 19 +Asociat 4) 2. E-business = 16 (titulare ASE 14 +Asociat 2) 3. Informatica economica = 20 (titulare ASE 20 +Asociat 0) 4. Securitatea informatica = 15 (titulare ASE 9 +Asociat 6) 5. Sisteme informatice pentru managementul resurselor și proceselor economice = 19 (titulare ASE 17 +Asociat 2) Total DM IE Cadre didactice =93 (titulare ASE 79 +Asociat 14)										
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master										
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7										
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) să formeze absolvenți cu aptitudinile cerute de piața muncii, b) să implice partenerii din mediul privat în procesul educațional în vederea adaptării continue a ofertei academice la cerințele pieței,										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Academia de Studii Economice din București

		să ofere diplome recunoscute la nivel internațional, în parteneriat cu universități din străinătate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite 4. 120 credite 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist (213101), Analist financiar (241305), Analist bancar (241229), Analist de sistem (251101), Cercetător economist în gestiune economică (263124), Asistent de cercetare economist în gestiune economică (263125), Consilier/expert/inspector/referent/ economist în gestiunea economică (263106), Consultant în management (263107), Expert informații pentru afaceri (242217), Specialist îmbunătățire procese (242101), Manager îmbunătățire procese (242108), Specialist în dezvoltarea organizațională (242322), Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice (242110). Administrator de baze de date (252101), administrator de rețea de calculatoare –(252301), programator de sistem informatic –(251204), Consultant în informatică – (251901);
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	08. 07. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Pompiliu CRISTESCU Prof. univ. dr. Gabriela MIRCEA Student Mădălin-Gabriel FLOREA
16.	Perioada vizitei de evaluare	28.02.2024 – 01.03.2024