



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Hyperion“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6450, din data de 22.11.2023, **Universitatea „Hyperion“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6749 din data de 11.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dreptul penal al afacerilor	București	Română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice - a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității „Hyperion” din București este didactică și de cercetare științifică în cadrul tuturor programelor de studii de licență și de masterat din componența universității. Atât misiunea didactică, cât și cea de cercetare științifică, precum și obiectivele strategice ale Universității Hyperion sunt precizate în Carta universității, caracterizându-se prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea activităților de învățământ superior și de cercetare științifică în vederea pregătirii de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt științele exacte, științele tehnice, științele umaniste, științele juridice, economice, politice, psiho-socio-pedagogice și alte asemenea; - desfășurarea activităților cultural-artistice și cele de învățământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică; - teaurizarea și diseminarea (răspândirea) valorilor științei, culturii și civilizației în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane. <p>Programul „Dreptul penal al afacerilor” îndeplinește o misiune specifică și are obiective clare, realizabile. Misiunea programului de masterat „Dreptul penal al afacerilor” este didactică, adică de pregătire a specialiștilor, precum și de cercetare științifică în domeniu și pentru perfecționarea în continuare a acesteia.</p> <p>Programul de masterat „Dreptul penal al afacerilor” are ca obiectiv specializarea absolvenților de învățământ superior în domeniul științelor juridice ce reglementează raporturile de afaceri, atât din punctul de vedere al sancționării, cât și din punctul de vedere a conținutului acestor raporturi, pe plan intern, european și internațional. Cunoștințele dobândite de cursanți prin programul evaluat le vor crea și dezvolta deprinderi menite să acționeze ca buni profesioniști în domeniul dreptului penal și al dreptului afacerilor.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în planul de învățământ, precum și în fișele disciplinelor. Obiectivele vizează: proiectarea și adoptarea unui plan de învățământ modern, atât la nivel de licență cât și de masterat, pe baza experienței marilor universități din țară și străinătate, corespunzător prevederilor Declarației de la Bologna și cerințelor de restructurare a învățământului superior în trei cicluri: licență, master, doctorat; reorganizarea procesului didactic prin implementarea unor metode moderne prin care să crească rolul participativ al studentului la cursuri, seminarii și laboratoare, să îi dezvolte acestuia abilitățile practice de analiză și cercetare, să îl ordoneze în activitate; asigurarea unui corp profesoral competent și de mare valoare științifică și didactică, format, în întregime, din cadre didactice titularizate după normele legale în vigoare; selecționarea riguroasă a viitorilor studenți și masteranzi pe baza unor concursuri competitive, care să asigure, totodată, șanse egale pentru toți candidații – absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, respectiv de licență – pentru admiterea la masterat, având în vedere faptul că centrul de greutate al procesului de învățământ va fi deplasat spre acțiunea pedagogică centrată pe student, pe activitatea și achizițiile sale, îndepărtându-se de abordarea tradițională doar de predare a cunoștințelor de către profesor; promovarea calității academice prin susținerea programelor de schimburi inter-universitare; cadrul de desfășurare al acestor mobilități va fi reprezentat, ca și până acum, de proiectele cu finanțare europeană și acorduri bilaterale interuniversitare; asigurarea unei baze materiale corespunzătoare (spații de învățământ, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, cămine etc.) în vederea desfășurării unui proces didactic și de cercetare adecvate în acord cu standardele naționale. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii din cadrul domeniului evaluat sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Științe Juridice, coordonatoare a programului de masterat „Dreptul penal al afacerilor” din domeniul Drept, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. La vizită s-au prezentat documente suplimentare, respectiv procese-verbale încheiate în cadrul întâlnirilor din: - 05.12.2023 cu angajatorii: avocați, consilieri juridici, Senat, Agenția Națională Antidoping, Loteria română, Academia română; - 23.12.2023 cu angajatorul Director general Security Guard, care a propus realizarea unui plan de învățământ prin introducerea unor discipline care să asigure deschidere spre internaționalizarea afacerilor, dar și spre dezvoltarea creativității în afaceri, accentuarea laturii practice, încheierea acordurilor cu agenții economici.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului	Programul de studii universitare de masterat „Dreptul penal al afacerilor”, este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat (conform fișei vizitei). Absolvenții acestor programe au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, având acces la profesiile juridice din categoriile: „Cod COR: 261922 / Denumire cor: inspector de probatiune / Cod COR: 261903 / Denumire cor: expert jurist / Cod COR: 261916 / Denumire cor: asistent de cercetare in domeniul stiintelor juridice”.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat „Dreptul penal al afacerilor” este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat (conform fișei vizitei). Denumirea programului de studii se află în corelație cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Curricula este centrată pe dezvoltarea profesională reală a masteranzilor, dezvoltând cu precădere competențe practice solicitate de piața muncii din domeniu, precum și abilități de cercetare necesare studiilor de doctorat. În planul de învățământ al programului de studii evaluat, „Dreptul penal al afacerilor”, sunt incluse disciplinele obligatorii: „Metodologii de cercetare”, „Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație”, „etică și deontologie academică”, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UHB promovează politici clare și documentate privind integritatea academică, introducând în planul de învățământ al programului masteral profesional „Dreptul penal al afacerilor”, disciplina obligatorie „etică și deontologie”, care prin conținut susțin protecția dreptului de autor, oferă informații privind tehnica plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Instituția deține un program de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație. Întreaga activitate din cadrul facultății și programului evaluat se desfășura în concordanță cu Carta universitară și cu planul strategic al instituției prin respectarea tuturor cerințelor programului de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		asigurare a calității în domeniul educației și cercetării, precum și a normelor de integritate profesională și morală.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Hyperion din București face dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare. Facultatea de Științe Juridice asigură spațiile necesare derulării tuturor activităților didactice/aplicative/laboratoare de la nivelul domeniului de masterat evaluat. Facultatea de Științe Juridice își desfășoară activitatea în Campusul Central al universității (Corpurile A și B), situat în Calea Călărașilor, nr. 169, cuprinzând săli de curs, săli de seminar, laboratoare. Programul de studii „Dreptul penal al afacerilor” își desfășoară activitățile didactice și de cercetare într-o Aulă (amfiteatru mare, corp B), 3 laboratoare: informatica, clinica judiciară și criminalistică.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ sunt dotate adecvat pentru buna desfășurare a activităților didactice. Orele de curs susținute în cadrul programului de studii evaluat se desfășoară în săli dotate cu videoproiector și conexiune la internet. La vizită s-au prezentat săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe Juridice, organizatoare a programului de studii de masterat evaluat, are acces la un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară Hyperion. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului. Studentii și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la biblioteci electronice (bibliotecă virtuală - conținutul al serviciilor Sintact.ro). Este pusă la dispoziția masteranzilor platforma eLearning și alte medii virtuale de comunicare și învățare configurate pentru programul de masterat din domeniul Drept.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea de Științe Juridice deține un număr de 1093 de titluri de carte, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Dintre acestea, 739 au fost achiziționate în ultimii 10 ani, reprezentând 60%. În anul 2023 au fost achiziționate și în format fizic 6 abonamente pentru Reviste de specialitate din domeniu (Caiete de drept penal; Revista de Drept Constituțional; Revista Dreptul; Revista Română de Drept Penal al Afacerilor; Revista Română de Drept Privat)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>La nivelul UHB, funcționează Serviciul specializat IT, care este responsabil cu gestionarea/mentenanța rețelelor ITC. Informațiile privind spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care masteranzii au acces în facultate/ universitate</p> <p>Platforma de management universitar a Universității Hyperion din București reprezintă o soluție completă și eficientă pentru gestionarea tuturor aspectelor legate de activitatea academică a instituției. Această platformă cuprinde mai multe secțiuni, care facilitează o evidență detaliată a studenților, importul datelor din fișiere CSV și introducerea individuală a informațiilor despre studenți, gestionarea situațiilor școlare, notarea studenților, gestionarea planului de învățământ în sistemul de credite ECTS, stabilirea orarelor, centralizarea notelor și o secțiune dedicată evidenței taxelor.</p> <p><i>Ecranul de deschidere al aplicației informatice</i></p> <p>Secțiunea de evidență detaliată a studenților reprezintă un mod eficient de păstrare a tuturor informațiilor relevante despre studenți într-o bază de date centralizată. În baza de date sunt înregistrate datele personale ale studenților, cum ar fi numele, CNP-ul, adresa, codul matricol, numărul de telefon și adresa de e-mail. De asemenea, sunt disponibile informații legate de anul de studiu, specializare, precum și alte detalii relevante. Importul studenților din fișiere CSV reprezintă o funcționalitate utilă pentru a introduce rapid și eficient datele despre studenți în sistem. Cu ajutorul acestui instrument, se pot încărca fișiere CSV care conțin informațiile necesare despre studenți și acestea vor fi automat integrate în baza de date a platformei de management universitar. Gestionarea planului de învățământ în sistemul de credite ECTS este esențială pentru a asigura o planificare eficientă a cursurilor și a programei de studiu. Această secțiune permite încărcarea detaliată a planului de învățământ, descrierea cursurilor, precum și numărul de credite ECTS alocate.</p> <p><i>Centralizatorul de note</i> este o secțiune importantă care permite afișarea și gestionarea centralizată a notelor obținute de studenți în cadrul cursurilor și examenelor. Această secțiune oferă o vedere de ansamblu asupra rezultatelor academice ale studenților, permițând monitorizarea promovabilității și a progresului acestora pe întreg parcursul academic.</p> <p>Secțiunea dedicată <i>evidenței taxelor</i> facilitează administrarea și urmărirea plăților efectuate de studenți către Universitatea Hyperion din București. Aici se pot înregistra și gestiona detaliile legate de taxe,</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		ratele anuale și alte aspecte financiare. Studenții pot verifica statutul plăților lor și pot primi notificări în cazul în care există întârzieri sau neconformități.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare din cadrul UHB se face prin concurs pe perioadă nedeterminată, având la bază <i>Regulamentul și Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UHB</i> sau pe perioadă determinată, prin procedura operațională privind evaluarea specialiștilor cu experiență în vederea acordării gradului didactic corespunzător și cooptării în calitate de cadre didactice asociate invitate, inclusiv în vederea îndrumării lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat, respectiv <i>prof.univ.dr. II</i> , asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul DREPT. Programul de studiu a fost compatibilizat cu programe similare de la nivel internațional prin analize a planurilor de învățământ din alte instituții de învățământ superior.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de masterat evaluat își desfășoară activitatea cadre didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat. Discipline complementare: lect. univ. dr. BIM, disciplina comunicare de afaceri în limbă străină, diplomă de licență în filologie-specializarea limba și literatura română-limba și literatura engleză, diploma de doctor în ordine publică și siguranță națională; prof. univ. dr. CD, titular discipline: drept administrativ, dreptul comunitar al afacerilor, drept financiar și fiscal, dreptul comunitar al concurenței, diploma de licență în drept, Facultatea de Drept „Ovidius” din Constanța; diploma de licență în administrația publică, SNSPA, doctor în economie, Academia Română. În perioada 2022-2023, în cadrul FSJ, la programul evaluat au desfășurat activitate: 10 cadre didactice, 6 profesori, 2 conferențieri, 2 lectori. Dintre aceștia, 7 sunt titulari și 3 asociați (2 profesori, 1 lector). Începând cu semestrul II al anului universitar 2023-2024, respectiv din 19.02.2024, din totalul de 10 cadre didactice, 6 sunt titulari (60%) și 4 asociați (3 profesori, 1 lector).	Parțial îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	În cadrul programului de studii evaluat există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar titular, având atât pregătirea inițială, cât și doctoratul în domeniul DREPT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2023-2024, în cadrul programului de masterat <i>Dreptul penal al afacerilor</i> , prestează activități didactice asistate integral 10 cadre didactice, 6 profesori, 2 conferențieri, 2 lectori. Dintre aceștia, 7 sunt titulari (77%) și 3 asociați (2 profesori, 1 lector). Începând cu semestrul II al anului universitar 2023-2024, respectiv din 19.02.2024, din totalul de 10 cadre didactice, 6 sunt titulari (60%) și 4 asociați (3 profesori, 1 lector).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2023-2024: total discipline 20, din care 11 discipline sunt acoperite integral de cadre didactice titulare, profesor universitar sau conferențiar universitar (reprezentând 55%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității există un departament IT Serviciu Informatizare și comunicații digitale, cu personal de specialitate (4 informaticieni /laboranți), care asigură suportul tehnic și mentenanță (instalare, devirusare, configurare) în laboratoarele didactice, sălile de curs și seminar, dar și pentru platforma e-Learning pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Personalul auxiliar este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, cu respectarea legislației în vigoare. Recrutarea și admiterea studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UHB. Transferul studenților se face în baza Regulamentului pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București. Site-ul instituției oferă informații privind procedura de recrutare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2022-2023 la Universitatea Hyperion din București. La vizită s-a precizat că procedura de selecție constă într-un interviu și completarea unui chestionar, prezentându-se chestionarul.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	La nivelul universității există o metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Recrutarea și admiterea studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UHB. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2022-2023 la Universitatea Hyperion din București.									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Programul de studii universitare de masterat „<i>Dreptul penal al afacerilor</i>” este o prelungire la un nivel superior de calificare a programului de studii universitare de licență. Acesta se adresează:</p> <ul style="list-style-type: none">- în special persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul Drept;- persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul fundamental Științe Juridice sau și Economice;- absolvenților cu diplomă de licență în alte domenii decât cel juridic, care își doresc o formare specializată în Drept;- profesioniștilor din instituții, absolvenți de facultate cu diplomă de licență, care lucrează deja și au dobândit experiență în practică. <p>La programul de masterat evaluat, bazinul de recrutare este reprezentat în proporție de peste 99% din studenții proveniți de la specializarea de licență Drept.</p> <p>Toți studenții care au participat la întâlnirea cu studenții masteranzi au confirmat că sunt absolvenți ai unui program de licență în domeniul drept.</p>	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019-2021</td><td>100%</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>94%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>80%</td></tr></tbody></table> <p>Analizând datele statistice oferite pentru ultimele trei promoții (2019-2021, 2020-2022, 2021-2023), se observă că gradul de promovare a studenților după primul an de studii oferă o perspectivă favorabilă asupra adecvării condițiilor de admitere în programul de master.</p> <p>Pentru promoția 2019-2021, toți cei 19 masteranzi înmatriculați în anul I au reușit să finalizeze programul și să susțină examenul de finalizare a studiilor. Acest lucru indică o rată de succes de 100%, ceea ce</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2021	100%	2020-2022	94%	2021-2023	80%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2019-2021	100%										
2020-2022	94%										
2021-2023	80%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<p>sugerează că procesul de admitere a fost eficient în selecția candidaților capabili să îndeplinească cerințele academice ale programului.</p> <p>În cazul promoției 2020-2022, din 16 masteranzi înmatriculați în anul I, 15 au reușit să finalizeze studiile și să susțină examenul de finalizare a studiilor, rezultând o rată de succes de aproximativ 94%.</p> <p>Pentru promoția 2021-2023, din 20 de masteranzi înmatriculați inițial, 16 au absolvit, ceea ce indică o rată de succes de 80%.</p>	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Admiterea la programul de studiu evaluat se face strict în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 de locuri) și prezentate în HG nr. 356/20.04.2023 La programul evaluat nu există studenți transferați.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Elaborarea planului de învățământ la programul de masterat <i>Dreptul penal al afacerilor</i> a fost precedată, în timp, de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se îndeplinirea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.</p> <p>Există și se aplică un <i>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București</i>. De asemenea, tot la nivelul universității se realizează următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none">- la nivel central există Departamentul de Consiliere Profesională, care realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitate. Concluziile generate fac obiectul studiului la nivelul fiecărei structuri coordonatoare de programe de studii.- periodic au loc consultări cu angajatori, facultatea fiind interesată de opiniile acestora în vederea obținerii de idei/ sugestii/ recomandări care să poată fi integrate în conceperea și dezvoltarea programului de studii.- comisiile responsabile cu asigurarea calității efectuează anual evaluarea internă a programelor de studii, inclusiv pentru programul de studii de masterat. <p>La vizită au fost prezentate documente suplimentare, respectiv procese-verbale încheiate în cadrul întâlnirilor:</p> <ul style="list-style-type: none">- din 5 decembrie 2023 cu angajatori: avocați, consilieri juridici, reprezentanți ai Senatului, Agenția Națională Antidoping, Loteria română, Academia română;- din 23 decembrie 2023 cu angajatorul Director General Security Guard, care a propus realizarea unui plan de învățământ în care să fie introduse discipline care să asigure deschiderea spre internaționalizarea afacerilor, dar și spre dezvoltarea creativității în afaceri, accentuarea laturii practice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura programului de studii – planul de învățământ (curriculum) este în concordanță cu standardele specifice stabilite de ARACIS. Programul de studii universitare de masterat <i>Dreptul penal al afacerilor</i> asigură, prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ au o succesiune logică și urmăresc dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului Drept. Programul de studii de masterat evaluat permite dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ a fost realizat în concordanța cu obiectivele asumate și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Competențele sunt vizibile și în suplimentul la diploma.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice, respectiv stagii de practică și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Astfel, în structura planului de învățământ a programului evaluat intră disciplina <i>Practică de specialitate</i> cu 98 h (14 săptămâni x 7 ore) prevăzută cu 3 credite, disciplina <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> - prevăzută cu 3 credite și <i>Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i> - ce totalizează în două săptămâni 100 de ore de studiu individual, studenții acumulând 6 credite.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În semestrul 1 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite: - Limba modernă în afaceri. Competențe aplicate; - Comunicare de afaceri în limba străină; - Scriere academică.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare este evaluat semestrial de către studenți prin aplicarea unei proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți (Anexa MST.100). Rezultatele evaluării de către studenți a procesului de învățare mai poate fi vizualizat și în Anexa MST.108 - Opinii ale studenților și absolvenților privind mediul de învățare în Universitate (+chestionar).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structura programului de studii evaluat se urmărește crearea unui cadru de pregătire interdisciplinară a studenților, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a acestora. De asemenea, prin elaborarea planurilor de învățământ multidisciplinare, programul de studii evaluat își propune să ofere masteranzilor mijloacele necesare pentru aprofundarea problemelor de drept cu care se pot confrunta în practică, impuse de noile realități ce se manifestă în cadrul ocupațional, specific unei societăți în continuă evoluție.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Juridice și includ: <i>date despre program; date despre disciplină; timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice); condiții de curriculum și de competent; condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului; competențele specifice acumulate; obiectivele discipline; conținutul disciplinei; coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului; metodele de evaluare.</i> Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei, specificând orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede și standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de masterat <i>Dreptul penal al afacerilor</i> , din domeniul de studii universitare de masterat Drept, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata programului de studii evaluat este de 3 semestre. Numărul de credite pe semestru este de 30. Numărul total de credite aferente programului de studii este de 90. Numărul de ore de activități didactice/săptămână este cuprins între 12-20 ore.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului masteral „ <i>Dreptul penal al afacerilor</i> ” este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul orelor în medie pe săptămână este de 12 ore conform standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental Științe Juridice.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup este prevăzut în conținutul fișelor de disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion” din București

	individual și dezvoltare profesională continuă .	În planul de învățământ, la fiecare disciplină, sunt prevăzute orele de studiu individual, cu precizarea distribuției acestora pe activități: studiu după manual, suport, bibliografie; documentare în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren; pregătire seminarii, portofolii, referate. Fișele disciplinelor reflectă faptul că timpul total alocat studiului unei discipline este distribuit echilibrat între activitățile didactice și studiul individual, astfel încât studentul să conștientizeze necesitatea și importanța pregătirii continue și să fie stimulat în direcția dezvoltării profesionale continue. Fiecare disciplină din planul de învățământ conține cerința ca fiecare student să întocmească și să susțină o lucrare elaborată prin studiu individual.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare sunt evidențiate în fișele disciplinelor. De asemenea, modul de examinare și evaluare al fiecărei discipline, în raport cu rezultatele planificate, rezultă din fișele disciplinelor. La nivelul programului evaluat se aplică un <i>chestionar</i> de evaluare a mediului de învățare, în vederea îmbunătățirii și actualizării metodelor de predare. Raportul anual de evaluare internă la nivelul anului universitar 2022-2023 indică un procent de 71-77% satisfacție privind predarea și evaluarea, fapt ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	UHB dispune de mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt: - <i>Procedură operațională privind contestarea evaluării și notării studenților;</i> - <i>Regulamentul pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București;</i> - <i>Procedură de evaluare continuă și finală a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor;</i> - <i>Metodologie privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire, licență, diplomă, disertație) la Universitatea Hyperion din București.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru practica de specialitate, modalitatea de evaluare finală este colocviu și are la bază prezentarea proiectului de practică. Fiecare student, la finalul stagiului de practică, susține un raport de practică care respectă structura fișei de practică, iar nota reflectă și propunerile partenerului de practică. În timpul evaluării s-a prezentat fișa disciplinei pentru practica de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține titluri și subiecte formulate de către cadrele didactice în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți prin intermediul unui chestionar, distribuit de către CEAQ din cadrul UHB. Declanșarea monitorizării se face cu aplicarea procedurilor aferente acestei activități, respectiv în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București și a Procedurii operaționale privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UHB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>15- 100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>19- 94%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>16- 80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2019-2021	15- 100%	2020-2022	19- 94%	2021-2023	16- 80%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2019-2021	15- 100%										
2020-2022	19- 94%										
2021-2023	16- 80%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Hyperion” din București dispune de bibliotecă, peste 185.000 de volume și peste 65.000 titluri de carte, peste 70 de abonamente la reviste, periodice de specialitate și baze de date digitale, inclusiv în limbi străine, corespunzătoare misiunii asumate a programului supus evaluării. Pentru programul de studii Drept, fondul de carte cuprinde un număr de 1034 de titluri, corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca Facultății de Științe Juridice a fost în format online (bibliotecă virtuală - conținutul al serviciilor Sintact.ro). cu un număr de peste 26.800 de articole și jurisprudență. În anul anul 2023, au fost achiziționate și în format fizic 6 abonamente pentru Reviste de specialitate din domeniu.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Există contract pentru abonament electronic <i>Sintact</i> care permite vizualizarea periodicelor românești. În anul 2023 au fost achiziționate și în format fizic 6 abonamente pentru Reviste de specialitate din domeniu. Din anexele depuse la dosar nu rezultă asigurarea accesului studenților la baze de date internaționale.	Parțial îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Fiecare masterand la finalul stagiului de practică susține un raport de practică care respectă structura fișei de practică, iar nota reflectă și propunerile partenerului de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă masteranzilor sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră - CICOC și prin intermediul cadrelor didactice care predau la programul de studii evaluat.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există programe de învățare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, respectiv acordarea de burse de performanță sau de merit, facilitati pentru acordarea de locuri în căminele studențești ale Universitatii „Hyperion”; acordarea de reduceri de taxe (parțială sau totală) ș.a.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru a veni în sprijinul studenților, în cadrul FSJ au fost dezvoltate resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning.	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin diferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat este prezentată în anexe.</p> <p>Exemple:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statutul profesiei de consilier juridic din programele de studii de licență și master - 20.04.2023 2. Conferința „PERSPECTIVE PRIVIND DREPTUL ȘI DIGITALIZAREA” - 5 decembrie 2023 3. Seminar „Statutul profesiei de consilier juridic” - 16 noiembrie 2023 4. Cercul științific de drept penal si procedură penală cu temă generală: Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecatoresc. Probleme si propuneri de lege ferenda, Viața Științifică - 03 aprilie, 2023 - Facultatea de Științe Juridice - Universitatea Hyperion. 	Îndeplinit									
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul facultății s-a realizat o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, aceasta fiind îmbunătățită permanent, lucrările prezentate urmând a fi stocate în extenso pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit									
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="660 1062 1144 1358"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019-2020	19	19	2020-2021	16	16	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
2019-2020	19	19										
2020-2021	16	16										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		2021-2022	20	20	
		În urma completării chestionarului din cadrul întâlnirii cu reprezentanții studenților, toți au confirmat faptul că actualul post de muncă este relevant domeniului parcurs în cadrul programului de studii de masterat.			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cauzul.			-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Hyperion din București, a definit standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, conform Metodologiei privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire licență, diplomă, disertație) și Ghidului pentru elaborarea lucrării de disertație. Aceste standarde sunt operaționalizate periodic și sunt făcute publice pentru a asigura transparența și integritatea academică. De asemenea, pe pagina Universității sunt postate informații ce conțin pașii ce țin de parcursul susținerii examenului de finalizare a studiilor, atât pentru studenții de la licență, cât și pentru cei de la masterat			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cauzul.			-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cauzul.			-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	Nu este cauzul.			-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	UHB promovează politici clare privind integritatea academică, introducând în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat „Dreptul penal al afacerilor disciplina obligatorie „ <i>Etică și deontologie</i> ”, care prin conținut susțin protecția dreptului de autor, oferă informații privind tehnica plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Instituția deține un program de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UHB dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UHB dispune de practici de auditare internă, desfășurarea misiunilor de audit având la bază Regulamentul pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate la Universitatea Hyperion din București. Auditarea activității financiare se face de către o societate de audit independent. Practicile de auditare internă sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității „Hyperion” din București se promovează o politică privind asigurarea calității la Universitatea Hyperion din București și declarația rectorului privind politica de asigurare a calității. Structurile ce asigură managementul calității la nivelul UHB sunt: Comisia pentru evaluare și asigurare a calității programelor de licență și master și relația cu ARACIS, Departamentul de Asigurare a Calității (DAQ) din Universitatea Hyperion din București. Departamentul DAQ este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia CEAQ prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Comisia CEAQ de la nivelul Universității întocmește un Raport anual de evaluare internă a calității care sintetizează principalele acțiuni derulate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		de structurile componente din Sistemul de management al calității care este propus, dezbătut și aprobat de către Senatul Universității. Raportul comisiei este făcut public, prin afișare pe site-ul universității.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul Facultății de Științe Juridice există un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniilor de studii universitare de masterat la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic prin aplicarea procedurilor de sistem aprobate la nivelul UHB, respectiv: - <i>Procedură operațională privind calitatea procesului de predare;</i> - <i>Procedură operațională privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat;</i> - <i>Procedură operațională privind calitatea procesului de evaluare a studenților;</i> - <i>Procedură operațională privind calitatea evaluării rezultatelor învățării;</i> - <i>Procedură operațională privind calitatea procesului educațional centrat pe student;</i> - <i>Lista procedurilor specifice pentru asigurarea calității programelor de studii;</i> - <i>Program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat „Drept penal al afacerilor” la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS.</i>	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Analiza procesului de monitorizare a opiniei studenților la Universitatea „Hyperion” din București indică un sistem structurat pentru colectarea feedback-ului atât din partea studenților actuali, cât și a absolvenților. Această monitorizare include evaluarea anuală a procesului de predare, învățare și evaluare prin chestionare aplicate studenților pentru activitățile desfășurate în ambele semestre, precum și evaluarea personalului suport. Programele de studii sunt evaluate periodic pentru a se asigura adaptarea continuă la cerințele pieței muncii, implicând proceduri operaționale dedicate monitorizării planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studii sunt evaluate periodic în vederea adaptării continue la cerințele pieței muncii. <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul Universității Hyperion din București</i> vizează toate programele de studii universitare de licență și master care sunt acreditate sau autorizate și sunt funcționale la nivelul UHB. De asemenea, se aplică procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor. Pe baza feedback-ului primit de la studenți prin intermediul chestionarelor, Facultatea de Științe Juridice pune accent pe monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de învățare. Această abordare participativă, care include evaluarea periodică a cadrului didactic și a metodologiei de predare, precum și solicitarea de sugestii concrete pentru îmbunătățire, contribuie la adaptarea și optimizarea programelor de studii. Studenții sunt încurajați să ofere feedback detaliat nu doar despre calitatea predării, ci și despre experiența lor educațională în ansamblu. Aceasta include evaluarea metodelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		predare, a materialelor didactice și a suportului academic oferit, aspecte confirmate de către studenți în cadrul întâlnirii.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Analiza procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor la Facultatea de Științe Juridice din cadrul Universității Hyperion din București relevă un efort în integrarea feedback-ului acestora în îmbunătățirea programelor de studii. Utilizarea unui chestionar pentru colectarea opiniilor, sugestiilor și propunerilor angajatorilor indică o abordare structurată și orientată spre colectarea de informații relevante care pot contribui la adaptarea conținutului și structurii programelor de studii la nevoile reale ale pieței muncii.</p> <p>Ultima întâlnire cu angajatorii, conforma anexelor furnizate, a fost în data de 23.12.2023, în cadrul căreia a fost structurată „Minuta” în care au fost sumarizate concluziile din cadrul întâlnirii: <i>„Realizarea unui plan de învățământ prin introducerea unor discipline care să asigure deschidere spre internaționalizarea afacerilor, dar și spre dezvoltarea creativității în afaceri, accentuarea laturii practice, încheierea acordurilor cu agenții economici”.</i></p> <p><i>Anexa MST.50 - Procese verbale, minute și alte documente în care sunt consemnate consultări ale UHB cu reprezentanți ai mediului academic, studenților, absolvenților, angajatorilor etc. cu privire la proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul „Drept penal al afacerilor”, inclusiv teme propuse pentru lucrarea de disertație.</i></p> <p>În timpul vizitei s-au prezentat documente suplimentare (proces-verbale încheiate în cadrul întâlnirilor cu angajatorii).</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea Hyperion din București (UHB) monitorizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și eficiența acestuia, precum și calitatea serviciilor suport oferite. Evaluarea procesului didactic și a serviciilor suport se realizează prin intermediul unui chestionar de evaluare a mediului de învățare și aplicarea unei Proceduri operaționale privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic și la serviciile suport oferite confirmă eficiența acestora. Acest proces de colectare a feedback-ului permite facultății să identifice punctele forte și aspectele care necesită îmbunătățiri, contribuind astfel la adaptarea și optimizarea continuă a procesului didactic și a suportului academic.	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p>	În procesul de evaluare a transparenței și accesibilității informațiilor oferite de instituțiile de învățământ superior, în special în ceea ce privește programele de studii universitare de masterat, s-a constatat că, la accesarea paginii web a facultății, anumite informații esențiale nu au fost identificate. Această situație ridică preocupări cu privire la capacitatea potențialilor studenți și a altor părți interesate de a obține o înțelegere completă și corectă a ofertei educaționale și a oportunităților pe care le oferă facultatea. Nu se regăsesc pe site informații referitoare la: obiectivele programului de studii evaluat și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate și politicile de predare-învățare și evaluare.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări

1. Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:
2. Se recomandă ca titularii disciplinelor complementare să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat.
3. Se recomandă revizuirea planului de învățământ și atribuirea numărului de credite pentru: *practică de specialitate și cercetare științifică; pentru elaborarea lucrării de disertație*, conform standardelor ARACIS pentru programele de studii universitare de masterat profesional (min. 4 - max. 10 ECTS).
4. Asigurarea accesului studenților la baze de date internaționale.
5. Se recomandă ca universitatea să ofere informații publice complete referitoare la programul de studii evaluat, conform standardelor ARACIS.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 08.03.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1138 din 08.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul penal al afacerilor	București	Română	IF	90	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat - DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul penal al afacerilor	București	Română	IF	90	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Hyperion” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 14.03.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Hyperion” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Hyperion” din București/ „Hyperion" University from Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Dreptul penal al afacerilor/ Business criminal law
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Dreptul penal al afacerilor - 31 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Dreptul penal al afacerilor-10 cadre didactice/7 titulari la începutul anului universitar 2023-2024/ 3 asociați (2 profesori, 1 lector); 6 titulari începând cu al doilea semestru (19 februarie 2024)/4 asociați (3 profesori, 1 lector)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 de calificare conform CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de masterat „Dreptul penal al afacerilor” are ca obiectiv specializarea absolvenților de învățământ superior în domeniul științelor juridice ce reglementează raporturile de afaceri, atât din punctul de vedere al sancționării, cât și din punctul de vedere a conținutului acestor raporturi, pe plan intern, european și internațional. Cunoștințele dobândite de cursanți prin programul evaluat le vor crea și dezvolta deprinderi menite să acționeze ca buni profesioniști în domeniul dreptului penal și al dreptului afacerilor.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Trei semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Hyperion“ din București

10.	Numărul total de credite ECTS	90 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 261922 / Denumire cor: inspector de probatiune / Cod COR: 261903 / Denumire cor: expert jurist / Cod COR: 261916 / Denumire cor: asistent de cercetare in domeniul stiintelor juridice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Vasilica NEGRUȚ Prof. univ. dr. Alina Livia NICU Student Alina IONAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	26 - 28 februarie 2024