



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea „Hyperion“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6449, din data de 22.11.2023, **Universitatea „Hyperion“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6748 din data de 11.12.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Domeniul are un singur program de master. Misiunea și obiectivele programului se coordonează bine cu cele formulate la nivelul universității. Există două anexe care fac trimitere la misiunea și obiectivele programului. În primul document misiunea programului este formulată succint, având un caracter general, dar în cel de-al doilea la nivelul domeniului apar cuvintele-cheie din denumirea programului evaluat și se face trimitere la obiectivele specifice, corect formulate.</p> <p>Misiunea și obiectivele specifice programului sunt legate de formarea și perfecționarea specialiștilor în domeniul multidisciplinar al managementului de mediu, al instrumentelor de evaluare, de remediere și de conservare a mediului, în conformitate cu cerințele dezvoltării durabile. Absolvenții programului de master ajung să dezvolte capacități de analiză și sinteză privind problematica managementului mediului și a dezvoltării durabile, putând valorifica rezultatele obținute din analize, studii și proiecte de specialitate.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Programul de studii universitare de master furnizează cunoștințe specifice, vizând cunoașterea și aprofundarea terminologiei și a metodologiei de cercetare în domeniu, dezvoltarea de competențe și abilități îndreptate spre cunoașterea modului de elaborare, evaluare, monitorizare și adaptare a politicilor și strategiilor din domeniul mediului, dezvoltarea unei viziuni organizate, integratoare și sistematice a societății prezente și viitoare, în acord cu factorii de mediu și cu sustenabilitatea.</p> <p>Obiectivele declarate sunt clare. Obiectivele sunt prezentate în suplimentul la diplomă sub formă de competențe profesionale și transversale. Pe website-ul asociat domeniului Geografie, misiunea și obiectivele sunt comunicate cumulativ (licență și masterat) https://geografie.hyperion.ro/prezentare-general/profil/misiune-si-obiective/</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic sunt realizate anual, există minute ale întâlnirilor, iar concluziile sunt considerate la optimizarea procesului didactic.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul este proiectat și documentat corespunzător la nivelul standardelor ARACIS. Nu există referiri la ESCO, dar în domeniul Geografie sunt bine corelate și nu sunt diferențe. Geograf, codul 263202 - conform COR, din Grupa de bază 2632. <ul style="list-style-type: none">• Analist de mediu (263203),• Analist în turism (263204),• Geograf (263202),• Analist teritorial (263205).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelată cu calificările din COR și ESCO la grupa de bază 2632 (respectiv 2632.5 din ESCO) -Geograf.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ există discipline care formează competențe de cercetare semi-dirijată care permit absolvenților să-și continue studiile la nivel de doctorat (Managementul mediului și monitoring, Impactul activităților umane asupra stării de sănătate, Mediul și ariile protejate etc), în general cele declarate ca DCA. Acest lucru este menționat și pe suplimentul la diplomă. La nivelul IIS nu există o școală doctorală de geografie care să integreze absolvenții. Nu sunt informații despre absolvenții care s-au înscris în alte școli doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul UHB există și se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională include referiri la integritatea academică și conexe (nediscriminare, respect, loialitate etc). Există în planul de învățământ o disciplină obligatorie denumită Etică și integritate academică. Există licență pentru un soft antiplagiat Plagiarism Detector (www.plagiarism-detector.com). Este utilizat pentru testarea lucrărilor de disertație de către personalul desemnat, care transmite mai departe comisiei raportul său.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Hyperion din București are în proprietate un sediu pentru activitatea administrativă și activitățile didactice, pentru care deține documentele legale. Spațiile de învățământ în care se desfășoară activități de curs, seminar și laboratoare sunt situate în Calea Călărașilor nr. 169, sector 3, București. Pentru programele de licență și master din cadrul FSSUN, activitățile didactice se desfășoară în: - 1 amfiteatru cu o capacitate de 70 de locuri - 1 sală de curs cu o capacitate de 30 de locuri - 2 săli de seminar cu o capacitate de 40 locuri - 3 laboratoare: Laborator Vasile S. Cucu, Laborator de Hidrologie și Climatologie, Laborator informatică	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea are spații de învățământ corespunzătoare programelor de studii și formelor de învățământ în care se pot desfășura activitățile didactice și de cercetare, care sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare. Baza materială a FSSUN corespunde standardelor, asigurând desfășurarea unui proces educațional de calitate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, care organizează programul de studiu de masterat evaluat, are acces la un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară Hyperion. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă reviste de specialitate. Manualele, suporturile de curs și alte materiale didactice există într-un număr suficient de exemplare, pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrele didactice și studenții pot derula activități de cercetare la nivelul universității în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H.), precum și în cele 7 centre de cercetare, ca parte a colectivelor mixte de cercetare. https://politice.hyperion.ro/cercetare/ La nivelul acestor centre există o dotare corespunzătoare. La nivelul FSSUN funcționează Centrul de Cercetare Științifică, dotat corespunzător (imprimantă, tablă Smart, videoproiector, fond de carte, 4 stații de lucru care au instalate softuri de prelucrare a datelor). https://politice.hyperion.ro/wp-content/uploads/2023/10/Regulament-Centru-de-Cercetare-al-FSSUN.pdf	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor facilitează realizarea de cercetări științifice în domeniul Geografie, în concordanță cu Strategia și Planul de Cercetare Științifică al facultății. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, masteranzii și absolvenții conferințe și sesiuni științifice, iar articolele sunt publicate în volume.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Funcționează o rețea de wireless în toate spațiile didactice, iar calculatoarele la care studenții au acces în facultate/ universitate sunt prezente în laboratoare și sala de lectură.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul se derulează în limba română. Politica lingvistică a universității nu presupune predarea anumitor discipline într-o limbă de circulație.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în cazul personalului didactic și de cercetare asociat. Regulamentul este conceput pe baza legislației în vigoare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Există decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat - Conf. univ.dr. Claudia CĂPĂȚÂNĂ	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	cf. Deciziei CF nr. 397/ 18.09.2022 și modalitățile prin care se realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu cu programe similare naționale și internaționale.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2023-2024, la programul de Master Managementul mediului și dezvoltare durabilă își desfășoară activitatea un număr de 6 cadre didactice , din care 100% au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate, 3 conferențieri , 1 lector și 2 profesori pensionari (specialiști cu activitate științifică excepțională).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2023-2024, la programul de Master Managementul mediului și dezvoltare durabilă își desfășoară activitatea un număr de 6 cadre didactice , din care 4 cu normă de bază (60% din numărul de cadre didactice și 80% din numărul de ore din statul de funcții) în facultate/universitate și 2 cadre didactice asociate	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Facultatea a prezentat o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, potrivit formei de învățământ. Din cele 21 de discipline din Planul de învățământ, la programul de master Managementul mediului și dezvoltare durabilă 16 discipline au titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (76,19%). Detaliat, în statul de funcții sunt normate 5 posturi întregi , din care 3 posturi de conferențiar (12 discipline, 57,1%), 1 de lector (5 discipline) și 1 de profesor (4 discipline).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Există 2 persoane (Ovidiu Gheorghe Neagoe, Geo Alexandru Spânulescu) ca personal didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în cele 3 laboratoare și care are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.										
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul Universității Hyperion din București se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. https://www.hyperion.ro/admitere	îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea studenților se face prin proceduri transparente de admitere, descrise în Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2023-2024. https://www.hyperion.ro/admitere/masterat	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional „Managementul mediului și dezvoltare durabilă” sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Programul de studii fiind o prelungire la un nivel superior de calificare a programului de studii universitare de licență. Acesta se adresează: - în special persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul Geografie; - persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul fundamental Științe Naturale; - absolvenților cu diplomă de licență în alte domenii decât cel de geografie, care își doresc o formare specializată în domeniu.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare după anul I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>86,95</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>57,14</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>70,58</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare după anul I (%)	2019-2021	86,95	2020-2022	57,14	2021-2023	70,58	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare după anul I (%)										
2019-2021	86,95										
2020-2022	57,14										
2021-2023	70,58										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

		Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, de 50 locuri, pentru programul de master Managementul mediului și dezvoltare durabilă.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este conceput în conformitate cu standardele ARACIS pentru domeniul Geografie/Masterat, ultima actualizare a fost realizată pentru planul valabil începând cu anul academic 2023-2024. Rezultatele întâlnirilor cu mediul academic, economic, cu absolvenții au fost integrate la nivel de discipline și conținuturi.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studiu urmărește atingerea unor obiective generale, în conformitate cu misiunea programului, acestea fiind completate de obiective specifice nominalizate în cadrul fișelor disciplinelor. Acestea sunt centrate pe dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale ale absolvenților. Pe baza competențelor formate și acumulate în cadrul programului, absolvenții se pot integra rapid pe piața muncii, sau pot continua pregătirea la nivelul ciclului următor-doctorat.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde o disciplină denumită practica de specialitate, 32 de ore în semestrul II. Fișele disciplinelor prezintă conținuturile legate de lucrările practice și seminar. Disciplina denumită Elaborarea lucrării de disertație cuprinde informații despre faza practică. Pentru stagiile de practică, Universitatea a încheiat convenții de colaborare cu unități de bază de practică, în care sunt precizate locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea Facultății și ai instituției-gazdă, precum și alte aspecte specifice.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale. Sunt două pachete de discipline opționale, în al doilea și al treilea semestru. Nu există în plan discipline facultative. Tematica lucrărilor de disertație este adaptată intereselor diverse ale studenților, fapt care facilitează o aprofundare mai eficientă a conceptelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	studentii să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există un raport care conține informații despre modul de organizare a procesului de învățare-predare. Fișele disciplinelor conțin metodele de predare. Actualizarea fișelor disciplinelor se realizează periodic după o analiză realizată în cadrul comisiilor de specialitate. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, formei de învățământ și criteriilor de calitate predefinite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planul de învățământ sunt prevăzute 21 de discipline din care 81% impuse și 19% opționale, cele din urmă totalizând un număr de 9 credite. Alcătuirea planului de învățământ ilustrează un echilibru logic între disciplinele de sinteză 224 ore, disciplinele de aprofundare 378 ore și disciplinele de cunoaștere avansată 182 ore dintr-un total de 784 ore, răspunzând în mod realist cerințelor de inserție pe piața muncii. O serie de discipline au caracter interdisciplinar: Managementul mediului, Rolul așezărilor umane și dezvoltarea teritorială, Impactul calității mediului asupra stării de sănătate, Geologia mediului etc.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Competențele profesionale și transversale ale absolvenților se regăsesc în misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Geografie, în preambulul la planul de învățământ, iar competențele specifice sunt nominalizate în fișele disciplinelor. Aceste competențe constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. În prezent studenții au posibilitatea să aplice la școli doctorale organizate în cadrul altor universități.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt realizate în conformitate cu misiunea declarată a programului de studii și cuprind obiectivele disciplinei, competențele specifice, profesionale și transversale pe care le dobândește masterandul, structura conținuturilor, bibliografia și modalitatea de evaluare și notare. În general sunt bine întocmite, dar sunt câteva care au informații comasate, dar ele se pot corecta la următoarea etapă de aprobare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Durata studiilor universitare de masterat și numărul de credite sunt cele prevăzute de lege, respectiv 30 de credite pe fiecare semestru, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Volumul de informații și cunoștințe dobândite în cei doi ani de studii acoperă necesarul unei instrucții complexe și al unei formări temeinice a specializării, latura fundamentală (teoretico-metodologică) îmbinându-se armonios și complementar cu cea aplicativă	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Programul de studiu este structurat pe 4 semestre. Fiecare semestru are prevăzute pentru fiecare disciplină orele de studiu individual în funcție de numărul de credite aferent fiecărei discipline. Există un echilibru între activitățile desfășurate față- în- față și activitățile care se bazează pe studiu individual. Disciplinele au între 6 și 8 ECTS, disciplinele de aprofundare având un număr mai mare de ore de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Volumul de informații și cunoștințe dobândite în cei doi ani de studii acoperă necesarul unei instrucții complexe și al unei formări temeinice conform specializării. Practica de specialitate la instituții și orele de lucrări practice pe teren facilitează studiul individual, mai ales în zona elaborării lucrării de disertație.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Relevanța cognitivă și profesională a programelor analitice este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de cerințele pieței muncii. De asemenea, se urmărește procesul de asimilare a competențelor specifice fiecărei discipline. Predarea disciplinelor se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificare universitară.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți. De asemenea este prevăzut modul de predare – învățare și modul de evaluare a cunoștințelor masteranzilor. Acestea sunt în concordanță cu conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există reglementări privind examinarea și notarea studenților, respectate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Coordonarea activității masteranzilor este sub îndrumarea tutorilor de an. Pentru practica de specialitate există coordonatori dintre cadrele didactice. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Lucrarea de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul academic sau cu mediul socio-economic, a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic în cadrul unui ghid de elaborare a lucrării.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: Evaluarea la finalizarea studiilor urmărește să aprecieze măsura în care absolventul a asimilat competențele cognitive și profesionale specifice masteranzilor în domeniul Geografie.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Funcționează o procedură operațională privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte și de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. nr.absolvenți cu disertație / nr studenți înmatriculați în anul 1 din seria respectivă: 2019-2021 23/19 = 82%, 2020-2022 21/10 = 52% , 2021-2023 17/7 =42%</p> <p>b. nr absolvenți cu disertație / nr studenți înmatriculați la sfârșitul anului 2: 2019-2021 19/19 =100% , 2020-2022 10/10 =100% 2021-2023 7/7=100%</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2021	100	2022	100	2023	100	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2021	100										
2022	100										
2023	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Geografie, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru anul universitar 2023-2024 există 5 convenții de practică în care sunt prevăzute activități de practică de specialitate desfășurate împreună cu următoarele instituții în domeniu (Agenția Națională de Meteorologie și Climatologie, Institutul Național de Statistică, Asociația Alianță pentru Pădure, Agenția de turism Nice Tour Holiday, etc).	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare, prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor, cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există activități de învățare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră. La nivelul facultății se derulează acțiuni pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În procesul de predare sunt folosite noile tehnologii, printre care amintim: folosirea platformelor Microsoft Teams, Zoom – au fost folosite foarte intens în perioada pandemiei, dar sunt utilizate și în prezent. Totodată, Universitatea dispune și de acces la mai multe baze de date electronice.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Facultatea organizează manifestări științifice, sesiuni de comunicări, cercuri științifice, unde sunt angrenați studenții și masteranzii și ale căror rezultate sunt diseminate în Analele seria Geografie și în alte publicații de profil.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Au fost analizate câteva lucrări de disertație ale absolvenților sub raportul conținutului științific și metodologic.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="689 900 1518 1203"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>39,13%</td> <td>52,17%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>47,61%</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>47,05%</td> <td>58,82%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Se constată că mai mult de jumătate dintre studenți sunt angajați la un an după absolvire, se constată o creștere cu 10% a celor angajați la un an de la absolvire față de cei angajați la înmatriculare.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019-2021	39,13%	52,17%	2020-2022	47,61%	57,14%	2021-2023	47,05%	58,82%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019-2021	39,13%	52,17%													
2020-2022	47,61%	57,14%													
2021-2023	47,05%	58,82%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și prezentată în ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Taxa de școlarizare la programele de master este de 3200 lei, se achită în 4 rate egale și studenții sunt informați cu 6 luni înainte cu privire la modificarea taxelor de școlarizare.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	https://hyperion.ro/component/content/article/58-meniu-principal/structura-si-organizare/taxe/249-plata-taxe Universitatea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. În afară de veniturile proprii din taxe (90%) mai figurează o linie cu venituri garantate de 10%.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli pentru cercetare. Sunt alocate sume pentru editarea de volume, participarea cu studenții la conferințe etc.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Practicile de auditare internă sunt implementate inclusiv în domeniul financiar. În afară de această comisie se practică auditarea externă, efectuată de un auditor independent autorizat, rezultatele sunt publicate într-un raport anual. Anexe MST 88 Raportul auditorului independent, MST 101 Raportul de audit intern pe anul 2022	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității Hyperion din București se promovează o politică privind asigurarea calității la Universitatea Hyperion din București și declarația rectorului privind politica de asigurare a calității. https://politice.hyperion.ro/academic/ Structurile ce asigură managementul calității la nivelul UHB sunt: Comisia pentru evaluare și asigurare a calității programelor de licență și master și relația cu ARACIS, Departamentul de Asigurare a Calității (DAQ) din Universitatea Hyperion din București. Departamentul DAQ este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia CEAQ prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Comisia CEAQ de la nivelul Universității întocmește un Raport anual de evaluare internă a calității, care sintetizează principalele acțiuni derulate de structurile componente din Sistemul de management al calității, care este propus, dezbătut și aprobat de către Senatul Universității. https://politice.hyperion.ro/wp-content/uploads/2023/11/Comisiile-Consiliului-FSSUN.pdf	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic de către Comisia CEAC de la nivelul facultății și universității. https://politice.hyperion.ro/wp-content/uploads/2023/11/Comisiile-Consiliului-FSSUN.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.</p>	<p>îndeplinit</p>
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>îndeplinit</p>
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. La discuțiile cu angajatorii au fost menționate competențele profesionale ale absolvenților, dar și o serie de propuneri privind necesitatea creșterii numărului de ore alocate activităților practice și celor de tutorat și mentorat.</p>	<p>îndeplinit</p>
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Procedurii și chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarelor (lucrărilor aplicative); evaluarea</p>	<p>îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

		titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă minime informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informații necesare https://www.hyperion.ro/structura-facultati/stiinte-sociale-umaniste-si-ale-naturii	îndeplinit

Recomandări

Respectarea termenelor pentru evaluare periodică

Formularea mai clară a obiectivelor programului în raport cu competențele din COR și ESCO aferente calificării de nivel 7 CNC

Prezentarea informațiilor de interes pe website-ul facultății respectiv al departamentului de Geografie într-o formă mai adecvată pentru potențialii candidați, ținând cont de cerințele actuale (experiența de utilizare și modul de formulare a informațiilor)

Accelerarea procesului de digitalizare (secretariat și studenți)

Actualizarea continuă a fondului de carte și facilitarea accesului la baze de date internaționale

Actualizarea tuturor regulamentelor, procedurilor, metodologiilor și rapoartelor pe pagina web a universității, respectiv a facultății în concordanță cu legislația în vigoare;

Implicarea și consultarea absolvenților și a partenerilor din mediul socio-economic în vederea îmbunătățirii și actualizării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii.

Creșterea numărului de ore de practică de specialitate în instituții de profil

Intensificarea derulării unor programe comune de cercetare cu instituțiile de profil, care să contribuie la modelarea unor viitori specialiști în domeniu, care ulterior să fie încadrați de respectivele instituții;

Promovare mai susținută a valențelor profesionale, în special a celor dobândite recent de către absolvenții specializării, în rândul societății;

Atragerea de resurse, altele decât cele din taxe, în scopul susținerii studenților cu burse și alte facilități, în scopul reducerii abandonului școlar.

Crearea de parteneriate de colaborare (pe lângă cele existente) cu instituții relevante: Agenții de Dezvoltare Regionale, Primării și Consilii Județene, Agenții de Protecție a Mediului, etc.

Realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diverse unități de profil din teritoriu, inclusiv în vederea elaborării lucrărilor de disertație sau a unor proiecte științifice.

Selectarea disciplinelor opționale de către studenții masteranzi să fie dovedită printr-un proces verbal semnat de către aceștia.

Revizuirea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât să se renunțe la chestionarele în format scris, aplicând chestionare online, securizate.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 28.03.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1586 din 28.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă <i>cu schimbarea denumirii în Managementul mediului și dezvoltare durabilă</i>	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**
Universitatea „Hyperion” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă <i>cu schimbarea de numirii în Managementul mediului și dezvoltare durabilă</i>	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Hyperion” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Hyperion” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, aprilie, 2024
P005 / 1586 MA

NCM/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI/ „Hyperion” University of Bucharest</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>GEOGRAFIE/ GEOGRAPHY</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>MANAGEMENTUL MEDIULUI ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ/ ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT Cu schimbarea denumirii programului în: MANAGEMENTUL MEDIULUI ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 36 (anul I-25, anul II- 11)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Total 6 din care titulari 4
6.	Diplomă eliberată	Master în Managementul mediului și dezvoltare durabilă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de studii universitare de master furnizează cunoștințe specifice, vizând cunoașterea și aprofundarea terminologiei și a metodologiei de cercetare în domeniu, dezvoltarea de competențe și abilități îndreptate spre cunoașterea modului de elaborare, evaluare, monitorizare și adaptare a politicilor și strategiilor din domeniul mediului, dezvoltarea unei viziuni organizate, integratoare și sistematice a societății prezente și viitoare, în acord cu factorii de mediu și cu sustenabilitatea.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist de mediu (263203) Analist în turism (263204)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Hyperion“ din București

		Geograf (263202) Analist teritorial (263205)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2012, HG H.G. 4945/2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. ILIEȘ Gabriela Prof. Univ.dr. BOENGIU Sandu Drd. FURDUI Sorin
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 martie 2024