



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Hyperion“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6774, din data de 12.12.2023, **Universitatea „Hyperion” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7086 din data de 27.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Audit financiar-contabil și consiliere	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii. Misiunea didactică și de cercetare științifică a programului de studii universitare de master AUDIT FINANCIAR, CONTABIL ȘI CONSILIERE (AFCC) – forma de învățământ cu frecvență, este aceea de a pregăti specialiști de elită pentru piața muncii, asigurând absolvenților o pregătire temeinică, riguroasă și interdisciplinară care îmbină aspectele teoretice și aplicative, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini în domeniul general Științe Economice, domeniul Contabilitate, specializarea Audit Financiar, contabil și consiliere. Misiunea programului de studii AFCC este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, dar conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor. Atât misiunea didactică, cât și cea de cercetare științifică, precum și obiectivele strategice ale Universității Hyperion sunt bine precizate în Carta universitară. Programul de masterat respecta Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de master la Universitatea Hyperion din București și Procedura operațională privind calitatea învățământului la programele de masterat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Din raport reiese faptul că obiectivele specifice ale programului de studii universitare de masterat „Audit financiar - contabil și consiliere” sunt realizabile prin structura și conținutul planurilor de învățământ, valoarea și experiența corpului profesoral, baza materială modernă de care dispune instituția, prin disciplinele de specialitate înscrise în planul de învățământ al acestui program de studii. Programul masteral propus spre reacreditare în cadrul Domeniului Contabilitate, reprezintă o structură îmbunătățită și adaptată cerințelor de pe piața muncii din România. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul Facultății de Științe Economice, sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Universitatea Hyperion a încheiat convenții de colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, printre obiectivele acestora menționându-se și sprijinul reciproc în acțiuni comune.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat „Audit financiar - contabil și consiliere”, din domeniul de studii Contabilitate, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Denumirea programului de studii se află în corelație cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului masteral profesional AFCC de studiu din domeniu Contabilitate sunt incluse disciplinele obligatorii: „ <i>Metodologii de cercetare</i> ”, „ <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ”, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este masterat profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Hyperion din București dispune de un cod al eticii și deontologiei prin care se apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. Activitatea instituției se desfășoară în baza prevederilor legale și a Cartei UHB. Instituția deține un program de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație	Îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior dispune de spații proprii și face dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, prezentate în Anexa MST.19. Facultatea de Științe Economice asigură spațiile necesare derulării tuturor activităților didactice/aplicative/laboratoare de la nivelul domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Sălile de predare a cursurilor, respectiv sălile de seminar utilizate la programul de studii de master AFCC sunt dotate cu echipament multimedia pentru prezentare de cursuri, seminarii, proiecte și lucrări ale studenților (conexiune Internet, videoproiector etc.). Laboratoarele de informatică și centrele de cercetare ale Facultății dispun de dotare adecvată realizării activităților academice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Hyperion din București deține o Biblioteca Centrală Universitară Hyperion. Întreaga comunitate academică, inclusiv studenții programului de studii evaluat au acces la un fond de publicații pus la dispoziție biblioteca. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Contabilitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale. Biblioteca Universității Hyperion din București dispune de un fond de carte de 17293 titluri, respectiv 43761 volume (în medie 2 exemplare/titlu). Pentru studenții Facultății de Științe Economice sunt disponibile 1942 de titluri. Dintre acestea aproximativ o treime sunt aferente domeniului Contabilitate. Titlurile de carte și periodicele din domeniul economic și din domeniul Contabilitate acoperă integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat, titlurile provenind atât din literatura de specialitate română, cât și din cea străină. Peste 50% din fondul de carte disponibil este reprezentat de titluri de carte apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, atât de la nivel național, cât și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrele didactice și studenții pot derula activități de cercetare la nivelul universității în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H.), precum și în cele 7 centre de cercetare, ca parte ale colectivelor mixte de cercetare. La nivelul acestor centre există o dotare corespunzătoare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează un Centru de Cercetare, dotat corespunzător (imprimantă, tablă Smart, videoprojector, fond de carte, 4 stații de lucru care au instalate softuri de prelucrare a datelor).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate laboratoarele pot fi utilizate de către studenții facultății. La nivelul Universității Hyperion funcționează Serviciul specializat IT conform organigramei, care este responsabil cu gestionarea/mentenanța rețelelor ICT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studiu AFCC este un program de studiu cu predare în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare din cadrul UHB, se face prin concurs pe perioadă nedeterminată, având la bază Regulamentul și Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UHB sau pe perioadă determinată, prin procedura operațională privind evaluarea specialiștilor cu experiență în vederea acordării gradului didactic corespunzător și cooptării în calitate de cadre didactice asociate invitate, inclusiv în vederea îndrumării lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Contabilitate a fost aprobat în ședința consiliului facultății, în persoana doamnei Conf. univ. dr. L. P. Programul de studiu a fost compatibilizat cu programe similare de la nivel internațional prin analize ale planurilor de învățământ oferite de către diverse instituții de învățământ superior din lume	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de masterat AFCC din cadrul domeniului Contabilitate este unul calificat cu experiență, angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate și Statul de funcțiuni, de unde reiese că la nivelul programului din totalul de 13 cadre didactice, 10 sunt cadre didactice titulare, respectiv 76,92%. Cele trei cadre didactice asociate reprezintă 23,1% din totalul cadrelor didactice, având titlul de Profesor sau Conferențiar. Personalul didactic implicat în procesul de predare, din cadrul programului de studii universitare de masterat este titularizat în învățământul superior în proporție de 100% și îndeplinesc condițiile de acoperire a posturilor didactice cuprinse în statele de funcțiuni ale departamentelor, aprobate de către Senatul UHB.	Parțial îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare	În cadrul programului de masterat AFCC, 10 cadre didactice, adică 76,92% au calitatea de titulari în UHB- FSE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii universitare de masterat AFCC, dintre cadrele didactice titulare, doamna Conf. univ. dr. L. P., domnul conf. univ. dr. A. I. și doamna lector univ. dr. A. C. dețin titlul de doctor în domeniul Contabilitate, iar restul cadrelor didactice dețin titlul de doctor în economie sau finanțe.																	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat „Audit financiar, contabil și consiliere” 10 cadre didactice, adică 76,92% au calitatea de titulari în UHB- FSE. Structura cadrelor didactice ce servesc programul de masterat AFCC	Îndeplinit																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Număr total cadre didactice titulare</th> <th>Cadre didactice cu gradul didactic Prof.univ.dr.</th> <th>Cadre didactice cu gradul didactic Conf.univ.dr.</th> <th>Cadre didactice cu gradul didactic Lector univ.dr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (77%)</td> <td>1 (7,7%)</td> <td>6 (46,2%)</td> <td>3 (23,1%)</td> </tr> <tr> <th>Număr total cadre didactice asociate</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 (23%)</td> <td>2 (15,4%)</td> <td>1 (7,7%)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Număr total cadre didactice titulare	Cadre didactice cu gradul didactic Prof.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Conf.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Lector univ.dr.	10 (77%)	1 (7,7%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	Număr total cadre didactice asociate				3 (23%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	-	
Număr total cadre didactice titulare	Cadre didactice cu gradul didactic Prof.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Conf.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Lector univ.dr.																
10 (77%)	1 (7,7%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)																
Număr total cadre didactice asociate																			
3 (23%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	-																
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	83,33% din disciplinele asistate integral sunt susținute de cadre didactice cu gradul didactic de profesor și conferențiar.	Îndeplinit																
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității există un departament IT Serviciu Informatizare și comunicații digitale, cu personal de specialitate (4 informaticieni /laboranți), care asigură suportul tehnic și mentenanță (instalare, devirusare, configurare) în laboratoarele didactice, sălile de curs și seminar, dar și pentru platforma e-Learning pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Programul de studiu AFCC din cadrul Domeniului Contabilitate nu dispune de un personal didactic auxiliar propriu, fiind deservit de secretariatul Facultății de Științe Economice, personalul administrativ al Universității Hyperion din București și personalul Bibliotecii Centrale Hyperion.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Hyperion din București aplică o politică de recrutare și de admitere a studenților, în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații. Politica de recrutare și admitere este anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, ultima metodologie de admitere pentru anul universitar 2023-2024 a fost aprobată în ședința Senatului Universitar din data de 11 ianuarie 2023. Admiterea la domeniile de studii universitare de masterat se face prin concurs, conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs. Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. Alături de metodologie este făcută publică cifra de școlarizare aprobată de Senatul Universitar.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face prin concurs și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. La concursul de admitere la domeniile de studii universitare de masterat Audit Financiar, Contabil și Consiliere pot participa cetățeni români ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Recrutarea studenților din domeniile de studii universitare de masterat Audit Financiar, Contabil și Consiliere se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată prin metodologiile proprii. Admiterea la domeniile de studii universitare de masterat Contabilitate se face prin concurs, metoda interviu, în proporție de 100% din nota finală.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La admiterea în ciclul de studii universitare de master, pentru programele de studii AFCC pot candida absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, precum și absolvenții studiilor organizate în străinătate și recunoscute de către direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, ca fiind studii universitare de licență. Conform datelor înregistrate în Registrul matricol peste 60% dintre studenții înmatriculați la acest program de studii din domeniul Contabilitate, în ultimii 2 ani, sunt absolvenți ai studiilor de licență din ramura științe economice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

			Anul	Programul de studii de master AFCC, %													
			2023-2024	64,10%													
			2022-2023	77,77%													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este masterat profesional.							-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Analizând promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii, începând cu anul universitar 2020-2022, se constată pentru fiecare promoție un procent de promovabilitate mai mare de 50%. Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu oscilează între 83% și 96%. Situția gradului de promovare a masteranzilor înmatriculați în anul I, pentru ultimii trei ani universitari este prezentată în următoarele tabele:							Îndeplinit								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>CCE - Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>90,24%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>83,7%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția	CCE - Gradul de promovare anul I %	2020-2022	90,24%	2021-2023	83,7%	2022-2024	86%					
Promoția	CCE - Gradul de promovare anul I %																
2020-2022	90,24%																
2021-2023	83,7%																
2022-2024	86%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de Master, se aprobă de rectorul Universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. Pentru programele de masterat evaluate nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar. HG 345 bis/2023 privind domeniile și programele de studii de universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024 - 0345 BIS BT:Macheta P1.qxd (hyperion.ro) . stabilește pentru domeniul Contabilitate următoarele programe acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.							Îndeplinit								
			8	Contabilitate	Audit financiar-contabil și consiliere	București	română	IF	120	50							
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Dosarele studenților se completează în fiecare an cu contractul anual de studii pentru anul respectiv. În contract sunt prevăzute: obiectul contractului; durata contractului; drepturile și obligațiile părților, taxa de școlarizare, termenele și modurile în care aceasta poate fi achitată etc.								Îndeplinit							
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și	Elaborarea planului de învățământ la programul masteral AFCC a fost precedată, în timp, de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se îndeplinirea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Există și se aplică un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul Universității Hyperion din București. De asemenea, tot la nivelul universității se realizează următoarele activități:								Îndeplinit							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	- la nivel central există Departamentul de Consiliere Profesională, care realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitate. Concluziile generate fac obiectul studiului la nivelul fiecărei structuri coordonatoare de programe de studii - periodic au loc consultări cu angajatori, facultatea fiind interesată de opiniile acestora în vederea obținerii de idei/ sugestii/ recomandări care să poată fi integrate în conceperea și dezvoltarea programului de studii. - comisiile responsabile cu asigurarea calității efectuează anual evaluarea internă a programelor de studii, inclusiv pentru programul de studii de masterat AFCC.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura programului de studii – planul de învățământ (curriculum) este în concordanță cu standardele specifice pe domenii ale ARACIS. Programul de studii universitare de masterat AFCC asigură, prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ au o succesiune logică și urmăresc dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului Contabilitate. Programul de studii de masterat evaluat permite dezvoltarea de competențe profesionale și transversale contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ a fost realizat în concordanța cu obiectivele asumate, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ a programului masteral evaluat intră disciplina de <i>Practică de specialitate</i> de 84 h (12 săptămâni x 7 ore) prevăzută cu 3 credite, o disciplină de <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> - prevăzută cu 5 credite și <i>Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i> – ce totalizează în două săptămâni 100 de ore de studiu individual, studenții acumulând 4 credite	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului evaluat include discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile și de proiectare a procesului de învățare și predare. În semestrul 1 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite: - Limba modernă în afaceri. Competențe aplicate; - Comunicare de afaceri în limba străină; - Corespondență comercială în limba străină. În semestrul 2 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite: - Expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară; - Expertiză și consiliere financiar contabilă; - Control financiar. În semestrul 3 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite: - Audit financiar-verificare și certificare bilanț; - Auditul situațiilor financiare;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<ul style="list-style-type: none"> - Analiza raportărilor financiare. <p>În semestrul 4 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auditul financiar și contabil al proiectelor; - Auditul statutar; - Controlling. 	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare este evaluat semestrial de către studenți prin aplicarea unei proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ include 4 discipline opționale și stagii de practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este masterat profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și includ: <i>Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare.</i> Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este masterat profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul evaluat AFCC le permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ al programului evaluat AFCC este proiectat să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, de curs sau de seminar, sub îndrumarea cadrului didactic, cât și studiu individual, documentare, informare pentru realizarea temelor de casă, pregătirea examenelor, a proiectelor și a altor lucrări cuprinse în fișa disciplinei.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Se aplică Procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. La baza procesului de îmbunătățire stau și rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studiu și rezultatele aplicării procedurii și chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. Acestea confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate conform fișelor de disciplină.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fisele de disciplina cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prezentate în procedura operațională privind contestarea evaluării și notării studenților.	Îndeplinit				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform raportului de autoevaluare evaluarea activității de practică și cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică și îndrumătorului științific. Acest lucru a rezultat și din discuțiile cu cadrele didactice care se ocupă de practica studenților.	Îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este făcută public la avizierul facultății și pe site-ul facultății și conține titluri și subiecte formulate de către cadrele didactice în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți prin intermediul unui chestionar, distribuit de către CEAQ din cadrul UHB. Declanșarea monitorizării se face cu aplicarea procedurilor aferente acestei activități, respectiv în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București și a Procedurii operaționale privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat.	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc conform procedurii operaționale a UHB.	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Într-o analiză la nivel de universitate, privind tendințele și poziția pe care o ocupă masterul de AFCC, în totalul masterelor de la nivelul UHB, pentru perioada 2019-2023, se poate observa că acesta se află pe poziția 2, cu un număr total de absolvenți (cu diplomă de disertație) de 129 studenți, ceea ce înseamnă un grad ridicat de atractivitate. Totodată se poate observa și o tendința generală de creștere a numărului de studenți. Media ratei de absolvire a masterului din domeniul Contabilitate este de 94,67%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 - 2021</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2019 - 2021	93%	
Promoția	Rata de absolvire %						
2019 - 2021	93%						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

		2020 - 2022	97%		
		2021-2023	94%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Hyperion din București dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Biblioteca Universității Hyperion din București pune la dispoziția studenților un număr de 17293 titluri, respectiv 43761 volume (în medie 2 exemplare/titlu). Pentru studenții Facultății de Științe Economice sunt disponibile 1942 de titluri.			Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ din domeniul programului de studii universitare de masterat Audit financiar, contabil și consiliere sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit, conform fișelor de disciplină. În cadrul Bibliotecii Universității Hyperion din București sunt puse la dispoziția studenților din cadrul programului de studii universitare de masterat baze de date, cărți, tratate, suporturi de curs etc. atât tipărite, cât și în format online.			Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Hyperion din București asigură studenților din cadrul programului de studii universitare de masterat Audit financiar, contabil și consiliere exclusiv accesul electronic la baze de date cu acces gratuit specifice domeniului de studii universitare de masterat.			Parțial îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza unui Regulament privind organizarea stagiului de practică. Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu personalitate juridică și în structurile administrative care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de masterat. Practica este prevăzută în curricula în anul doi de studii, în semestrul al doilea cu un total de 84 de ore, aceasta se încheie cu un proiect, raport de practică sau caiet de practică. Pentru a veni în sprijinul studenților săi UHB încheie: <i>acorduri de practică</i> încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul este organizat cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră – CICOC din Universitatea Hyperion din București asigură servicii în domeniile: domeniul de consiliere pentru carieră, domeniul de training profesional, domeniul de consiliere psihopedagogică și psihoterapie, domeniul managementului carierei. Atribuțiile acestui centru sunt descrise în Regulamentul de Organizare și Funcționare. Programul orelor de permanență și consultații ale cadrelor didactice este la dispoziția studenților din cadrul programului de studii evaluat. De asemenea, studenții de la programul de studii universitare de masterat Audit financiar, contabil și consiliere au pentru fiecare an de studii un profesor tutor. Fiecare cadru didactic pun la dispoziția studenților tematica pentru examen, datele de contact, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic. Platforma ECON-ZI, Universitatea Hyperion	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Universității Hyperion din București toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. La nivel de UHB sunt acordate burse de merit pentru rezultate excepționale la învățătură și burse de ajutor social studenților masteranzi aflați în situații de risc. UHB are o metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UHB platforma Platforma ECON-ZI, Universitatea Hyperion a fost actualizată din punct de vedere software și-al disciplinelor din planul de învățământ, pentru care există orar introdus în platformă la toate formele de învățământ, pe semestre și ani de studii, păstrându-se o continuitate a activității pe platforma blended learning. Pe platforma online orarul introdus a fost asociat fiecare profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs și seminar, precum și a activităților specifice învățământului la distanță.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin diferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat „Audit financiar, contabil și consiliere”, este prezentată în anexe: Programele sesiunilor de comunicări științifice ale cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la Facultatea de Științe Economice în ultimii 5 ani, Diplome de excelență pentru studenți și masteranzi la sesiunile de comunicări științifice ale Facultății de Științe Economice în ultimii 5 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul facultății există realizată o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, aceasta fiind îmbunătățită permanent, lucrările prezentate urmând a fi stocate în extenso pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul universității există o preocupare pentru a urmări traiectoria absolvenților UHB. În acest sens, sunt întocmite periodic statistici pentru evidențierea gradului de angajabilitate a absolvenților în domeniul evaluat sau în domenii conexe. Pentru absolvenții din ultimele trei promoții se urmărește acest indicator în momentul înmatriculării (ponderea studenților masteranzi angajați), precum și la un an de la absolvire (ponderea studenților masteranzi angajați). Situația privind absolvenții ultimelor trei promoții este prezentată în tabelul următor:</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018 - 2020</td><td>27</td><td>36</td></tr><tr><td>2019 - 2021</td><td>20</td><td>32</td></tr><tr><td>2020 - 2022</td><td>30</td><td>37</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018 - 2020	27	36	2019 - 2021	20	32	2020 - 2022	30	37	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018 - 2020	27	36													
2019 - 2021	20	32													
2020 - 2022	30	37													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat evaluat nu este program de cercetare.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Metodologia privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire, licență, diplomă, disertație) la Universitatea Hyperion din București, precum și în Ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație. Toate lucrările de disertație sunt supuse verificării cu un soft anti-plagiat.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat evaluat nu este program de cercetare.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de studii de masterat evaluat nu este program de cercetare.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	Programul de studii de masterat evaluat nu este program de cercetare.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programul de studii de masterat evaluat nu este program de cercetare.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UHB dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UHB asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prin alocarea unui buget activităților de cercetare științifică din cadrul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat. De asemenea, se acordă o componentă salarială, în conformitate cu criteriile stabilite la nivelul UHB.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Hyperion din București (UHB) implementează proceduri riguroase de audit intern conform Regulamentului pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate. Această practică este fundamentală pentru asigurarea transparenței și buneii guvernări în cadrul instituției. Pentru a asigura obiectivitatea și integritatea acestui tip de audit, UHB colaborează cu o societate de audit independentă. Acest parteneriat asigură că evaluarea performanței financiare a universității este realizată conform celor mai înalte standarde profesionale și că rezultatele sunt fiabile și credibile.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UHB funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității</i> care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. CEAC elaborează anual <i>Raportul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de licență și masterat și a relației cu A.R.A.C.I.S. (CEAQ)</i> , în cadrul căruia formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în UHB. Activitatea acestei comisii este susținută de Departamentul de Asigurare a Calității (DAQ) din Universitatea Hyperion cu responsabilități specifice. Departamentul DAQ este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia CEAQ prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Științe Economice realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice există un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniilor de studii universitare de masterat la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic prin aplicarea procedurilor de sistem aprobate la nivelul UHB, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procedură operațională privind calitatea procesului de predare;- Procedură operațională privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat;- Procedură operațională privind calitatea procesului de evaluare a studenților;- Procedură operațională privind calitatea evaluării rezultatelor învățării;- Procedură operațională privind calitatea procesului educațional centrat pe student.	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Universității anual, cadrele didactice se autoevaluează, sunt evaluate de colegi, de către studenți (și de către managementul facultății). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui chestionar anonim- Google Forms, înainte de sesiunea de examene din fiecare semestru. Raportul de evaluare anuală este prezentat și analizat cu fiecare cadru didactic individual.</p> <p>Peste 80% dintre studenții programului de masterat evaluat, apreciază că le sunt utile cunoștințele acumulate pe parcursul celor doi ani de studii de Master. De asemenea, studenții au posibilitatea de a propune sugestii de îmbunătățire a programului de studiu.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare se realizează prin participarea acestora în calitate de invitați în cadrul sesiunilor de comunicări științifice; în cadrul unor cursuri/ seminare pentru a dezbate anumite subiecte specifice pieței muncii; participarea în cadrul unor consultări. De asemenea, o dată dobândită calitatea de absolvenți, aceștia se înscriu în rețeaua ALUMNI pentru a facilita comunicarea, schimbul de opinii și recomandări.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților de master sunt utilizate de facultate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat (<i>revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină</i>). Aceștia sunt invitați în contexte formale, la începutul fiecărui an universitar. Angajatorii apreciază în mod pozitiv atât pregătirea și competențele studenților, cât și absolvenților</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universității Hyperion din București. De asemenea, angajatorii periodic recrutează studenți din universitate cu scopul de a-i recruta atât pentru practică, cât și pentru a-i angaja.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul Universității anual, cadrele didactice se autoevaluează, sunt evaluate de colegi, de către studenți (și de către managementul facultății). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui chestionar anonim- Google Forms, înainte de sesiunea de examene din fiecare semestru. Raportul de evaluare anuală este prezentat și analizat cu fiecare cadru didactic individual. <i>Peste 80% dintre studenții programului de masterat evaluat, apreciază că le sunt utile cunoștințele acumulate pe parcursul celor doi ani de studii de Master. De asemenea, studenții au posibilitatea de a propune sugestii de îmbunătățire a programului de studiu.</i>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Hyperion din București oferă o serie de informații publice despre programele de studii și curriculumul, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității. Site-urile oferă informații privind: admiterea; oferta educațională; sistem de credite transferabile; regulamente, proceduri și alte instrumente specifice; anunțuri privind activitățile interne (conferințe, programe de studii derulate, work-shopuri, evenimente speciale din viața universității); activitatea de cercetare și acțiuni legate de aceasta. Studenții și masteranzii facultății au cont personal pe care îl pot accesa pe bază de user și parolă Platforma ECON-ZI, Universitatea Hyperion . Datele cu caracter personal ale studenților și rezultatele acestora la examene sunt gestionate de secretariatul facultății. Universitatea Hyperion din București și Facultatea de Științe Economice nu oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe site-urile proprii.	Îndeplinit

Observații:

Ultima evaluare a domeniului de studii de Master Contabilitate a avut loc în anul 2013, deci acum 11 ani. Instituția a oferit o notă explicativă pentru această întârziere, din care rezultă:

„Procedurile de evaluare periodică a programului de studii universitare de masterat Audit financiar contabil și consiliere din cadrul domeniului de studii universitare de Master Contabilitate au fost amânate din considerente financiare. Această decizie s-a adoptat luând în considerare și analizând toate datele financiare, care au evidențiat faptul că Universitatea Hyperion din București se confrunta cu o constrângere temporară de lichiditate.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

Începând cu anul 2016 situația s-a deteriorat și abia în ultima perioadă s-au înregistrat îmbunătățiri. De asemenea, în contextul pandemiei COVID 19, situația financiară a instituției a fost afectată substanțial în mod negativ. Imediat ce a dispărut acest context și după remediarea situației financiare, Universitatea Hyperion din București a depus cererea de evaluare la ARACIS pentru domeniul de studii universitare de Master Contabilitate.”

Programul de studii de Master AFCC din domeniul Contabilitate apare în H.G. 356/20.04.2023, cu o capacitate de 50 de locuri.

Recomandări

- *Diversificarea portofoliului de discipline opționale;*
- *Îmbunătățirea comunicării tutorilor de an cu studenții de la programul de studii;*
- *Introducerea în planul de învățământ a unor discipline de tip ERP/SAP;*
- *Elaborarea un raport distinct de evaluare internă a programului de studii de către coordonatorul programului de studii/directorul de departament;*
- *Elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității, în urma analizei observațiilor conținute în raportul de audit academic;*
- *Diversificarea temelor de cercetare în domeniul Contabilitate;*
- *Fiecare cadru didactic să se preocupe mai mult de diseminarea rezultatelor cercetării științifice și să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică;*
- *Promovarea constantă a mobilităților Erasmus+ în rândul studenților;*
- *Creșterea accesibilității studenților la serviciile de consiliere și orientare în carieră și consiliere psihologică oferite de CICOC;*
- *Publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu al universității;*
- *Mai mare implicare în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz, prin care să se dezvolte simțul practic – aplicativ;*
- *Actualizarea site-ului facultății, secțiunea admitere, cu date concrete și succinte cu privire la metoda de admitere;*
- *Actualizarea regulamentului pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile în conformitate cu prevederile actuale;*
- *Actualizarea tuturor fișelor de disciplină cu bibliografii actuale manuale, cărți, articole;*
- *Modificarea modalității de evaluare a practicii în examinare de tip colocviu;*
- *Actualizarea regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material în conformitate cu noua Lege a Educației 199/2023;*
- *Publicarea tuturor rapoartelor de analiză a satisfacției studenților pe site-ul universității;*
- *Implementarea unui proces bine definit de monitorizarea a satisfacției absolvenților asupra procesului de învățare și a altor aspecte conexe;*
- *Implementarea unui proces bine definit de monitorizarea a satisfacției angajatorilor pentru a facilita echilibrul între procesul educațional și cerințele de pe piața muncii;*
- *Implementarea unui sistem de monitorizare a opiniei studenților cu privire la serviciile suport;*
- *Publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor de Senat, regulamente și metodologii actualizate, informații complete și actualizate cu privire la admitere, programe de studii și alte informații de interes pentru studenții UHB.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 01.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 7086 din 01.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Audit financiar-contabil și consiliere</i>	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
2.	<i>Audit financiar-contabil și consiliere</i>	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Hyperion” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditate	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Hyperion” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Hyperion din București / Hyperion University from Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Audit Financiar, Contabil și Consiliere / Financial Audit, Accounting and Counseling
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	anul 1 - 2023-2024 39 studenți anul 2 - 2023-2024 31 studenți; total 70 studenti
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Total cadre didactice :13 Din care titulari:10
6.	Diplomă eliberată	DA
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În domeniu există doar un program de studii de masterat
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	241203 Consilier financiar-bancar 241205 Inspector financiar-bancar 241206 Inspector asigurari 241208 Consultant bugetar 241210 Evaluator 241211 Analist investitii 241214 Agent capital de risc 241218 Lichidator 241220 Analist pret de revenire/costuri 241222 Consultant fiscal
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Maintain Accreditation, Menținerea Acreditării cu încredere

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Hyperion“ din București

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU SUNT
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Prof. univ. dr. Elena Cerasela SPĂTARIU Student Antonia PĂTRAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	20.03 – 22.03.2024