



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 123, din data de 12.01.2024, **Universitatea „Emanuel” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 474 din data de 31.01.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management antreprenorial	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr.1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Programul de master în Management antreprenorial din cadrul Facultății de Management se înscrie în strategia pe termen lung a Cultului Creștin Baptist din România precum și obiectivelor generale și strategice ale Universității Emanuel din Oradea, și misiunii acesteia de a pregăti tineri cu un caracter moral și creștin și implicați în activități de educație economică, înființare de organizații cu scop oneros sau non-profit și cercetare/informare științifică.</p> <p>Obiectivele programului de Master în Management antreprenorial derivă din misiunea și obiectivele generale ale universității, definite în Carta Universității “Emanuel” din Oradea: obiectivul academic-didactic, obiectivul de cercetare și obiectivul misionar, dar și din cea specifică a programului: de a oferi posibilitatea specializării pe linia economică, printr-o ofertă de cursuri teoretice și practice care urmăresc să aprofundeze cunoștințele generale dobândite pe parcursul anilor de studii.</p> <p>Recomandări: Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele programului de studii ce aparține domeniului de masterat Management, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin planul de învățământ. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat, iar din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.</p> <p>Recomandări: Aplicarea rezultatelor învățării în cadrul organizațiilor publice și private.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Recomandări: Dezvoltarea activităților de consultații cu reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat Management antreprenorial este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conformându-se totodată standardelor ARACIS în domeniu. Recomandări: Continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcurgerea programului de studii de master Managementul antreprenorial și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii	Absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniu. Recomandări: Orientarea masteranzilor către studii universitare de doctorat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Facultatea de Management promovează și aplică la nivelul programului de studii de masterat Management antreprenorial Codul eticii și integrității academice al Universității Emanuel din Oradea, aprobat de Senatul universitar, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului conform Cartei și regulamentelor cadru ale universității.</p> <p>Începând cu anul universitar 2018-2019, ca urmare a Ordinului MEN nr. 3131/2018 a fost introdus în planul de învățământ cursul de Cercetare, etică și integritate academică la anul I, semestrul I.</p> <p>De asemenea, în cadrul cursurilor dedicate metodologiei cercetării în științele economice, precum și a stagiilor pentru conceperea lucrării de disertație sau de etică academică, studenții au cadrul de învățare a scrierii academice, unde se acordă o importanță deosebită dezbaterilor despre plagiat, tehnici de documentare, stiluri de citare etc., aceasta fiind completată de verificarea autenticității lucrărilor de disertație cu ajutorul unui soft specializat.</p> <p>Recomandări: Continuarea măsurilor de prevenire și eliminare a eventualelor fraude sau abateri.</p>	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Facultatea de Management utilizează baza materială a Universității Emanuel din Oradea dispunând de: amfiteatre, săli de curs și seminar, laborator de informatică, săli de studiu în cadrul bibliotecii, bază sportivă, centre de cercetare, toate acestea fiind echipate corespunzător pentru a asigura o pregătire a tinerilor economiști la cele mai înalte standarde europene. Spațiile de învățământ sunt situate la sediul universității - Str. Nufărului, nr. 87, Oradea.</p> <p>Recomandări: Continuarea politicii Universității Emanuel din Oradea în dezvoltarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.</p>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii,	<p>Facultatea de Management asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice. Sălile de curs sau de seminar utilizate la programul de studii de masterat Management antreprenorial dispun de echipamente tehnice de învățare, redare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, pentru prezentarea proiectelor studenților (ecran LCD, smart board).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Recomandări: Continuarea asigurării spațiilor alocate programului de studii MMA corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea “Emanuel” din Oradea dispune de bibliotecă dotată cu săli de lectură (18 săli cu suprafață totală de 793 mp) și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat Management antreprenorial. Cele peste 3541 de titluri de carte economică în limbă română și străină, în peste 4450 de volume, acoperă nevoile de documentare la toate disciplinele din planul de învățământ din cadrul Facultății de Management. Totodată, trebuie menționate cele 48 publicații periodice din țară și străinătate. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților baze de date internaționale ce pot fi accesate de către aceștia precum și softuri și programe de calculator specifice disciplinelor de profil economic. Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu acoperă necesarul bunei desfășurări a procesului educațional al programului de studii de masterat Management antreprenorial. În afară de lucrările care se află în bibliotecă, studenților le sunt puse la dispoziție unele lucrări de către fiecare cadru didactic, tocmai pentru a fi familiarizați cu cele mai relevante și cele mai noi apariții în domeniu. În acest sens, alături de accesul studenților la baze de date internaționale, se urmărește conectarea acestora permanentă la resurse didactice de calitate și relevante pentru pregătirea lor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Alături de fondul de carte din bibliotecile proprii, studenții au la dispoziție și o gamă largă de cărți sau reviste de specialitate pe care le pot accesa de la distanță, în format electronic, prin accesul la baze de date internaționale, biblioteci online etc. De asemenea, prin acordurile de interschimb cu biblioteca Universității Partium și Universitatea Oradea, studenții se bucură de un acces și mai larg la literatura de specialitate. Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Management promovează o strategie a activității de cercetare științifică aliniată cerințelor naționale și europene, se înscrie pe coordonate multiple, contribuind la consolidarea și dezvoltarea diverselor aspecte ale vieții universitare. În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul <i>Laboratorului de cercetare în Economie și Informatică</i> și al <i>Laboratorului de Studii și Cercetări Inter și Transdisciplinare în contextul economiei/ societății bazate pe cunoaștere</i> , precum și la nivelul departamentului, în baza unui plan de cercetare al departamentului corelat cu profilul programelor de studii, plan bazat pe liniile directoare desprinse din Planul de cercetare și Planul Strategic al Universității Emanuel din Oradea. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii de masterat evaluat se desfășoară în cadrul Laboratorului de Cercetare în Economie și Informatică. Dotarea laboratorului de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și tinde să fie comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, acces wireless în toate spațiile de învățământ și cercetare. Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care susține activități la programul de studii de masterat Managementul antreprenorial este angajat în cadrul Universității Emanuel din Oradea, conform criteriilor stabilitate prin regulamentele și metodologiile proprii și cu respectarea prevederilor legale. Încadrarea personalului didactic asociat se face, de asemenea, pe baza unei Metodologii proprii a universității, la nivelul facultății analizându-se solicitările privind susținerea de activități în regim de plata cu ora și decide alocarea orelor. Recomandări: Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de către dl. conf. univ. dr. IF, un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare care are și competențe administrativ manageriale. Recomandări: Continuarea compatibilizării de către d-l conf. univ. dr. IF a programelor de studii din domeniul Management.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim	Cadrele didactice titulare la Universitatea “Emanuel” din Oradea care participă la programul de studii de masterat Management antreprenorial au grade didactice universitare după cum urmează: profesor (2), conferențiar (3) și lector (2), la care se adaugă 1 cadru didactic asociat. Toți titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Recomandări: Menținerea practicilor în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Toți titularii de disciplină au formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultatele științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, după cum rezultă și din CV-urile și listele de lucrări. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un procent de 87,04% din normele didactice aferente programului de studii de masterat (2,82 din 3,24) sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice în cadrul programului de studii de masterat evaluat, titulari la Universitatea “Emanuel” din Oradea.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Un procent de 68,75% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii promovării/abilitării în domeniul Management.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității Emanuel din Oradea există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UEO. Admiterea și transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Programul respectă capacitatea aprobată prin HG 356/2023. Recomandări: Menținerea unei politici transparente potrivit legislației în vigoare prin adaptarea procedurilor specifice universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere sunt clar definite și nu sunt discriminatorii. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, cu respectarea specificului dogmatic și canonic în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Au fost admiși studenți de diferite etnii, religii și din diferite țări. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere sunt definitorii. Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere conform Metodologiei de admitere și a unui examen de admitere. Examenul de admitere are două probe, prima constând într-un interviu motivațional, iar a doua este un test scris de tip GMAT. Astfel, structurarea examenului de admitere previne admiterea unor candidați vulnerabili, fără deținerea competențelor lingvistice sau a cunoștințelor de bază. Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea candidaților se face prin concurs, conform Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea admiterii aprobat anual de către Senatul Universității Emanuel. Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași	La programul de masterat profesional Management antreprenorial sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe economice (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat evaluat fiind unul profesional.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021</td><td>66,66%</td></tr><tr><td>2. 2022</td><td>50,00%</td></tr><tr><td>3. 2023</td><td>62,50%</td></tr></tbody></table> <p>În anul universitar 2023-2024, la programul de studii Management antreprenorial sunt înmatriculați 9 de studenți, 7 în anul I și 2 în anul II, promovabilitatea studenților după primul an de studii, pentru ultimele 3 promoții, fiind în medie de 60%.</p> <p>Recomandări: Ridicarea numărului de studenți și a gradului de promovabilitate pentru primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021	66,66%	2. 2022	50,00%	3. 2023	62,50%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2021	66,66%										
2. 2022	50,00%										
3. 2023	62,50%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea și transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS (maximum 50 de locuri) și publicată în HG din anul calendaristic curent. Programul respectă capacitatea aprobată prin HG 356/2023.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește admiterea în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii, care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.</p>	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor	<p>Planul de învățământ este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului de masterat Management. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu absolvenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările au fost realizate prin întâlniri planificate sau mese rotunde.</p> <p>Recomandări: Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Recomandări: Menținerea includerii în planul de învățământ a activităților aplicative – laboratoare, proiecte, stagiu de practică, stagiu elaborarea disertației.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice. În cadrul Universității Emanuel din Oradea, și implicit în cadrul Facultății de Management, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament, conform Metodologiei privind evaluarea didactică și științifică a cadrelor didactice. De asemenea, evaluarea colegială se organizează anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, iar studenții își exprimă periodic aprecierile privind activitatea cadrelor didactice. Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

		didactico-pedagogic. De asemenea au loc întâlniri de analiză a rezultatelor obținute de studenți, stabilindu-se măsuri de îmbunătățire, atunci când este cazul. Recomandări: Menținerea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică de specialitate, cât și a disciplinei Etică și valori organizaționale. Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul de masterat evaluat fiind unul profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale	Organizarea procesului didactic la programul de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandări: Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea procesului didactic organizat, astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Recomandări: Menținerea practicilor în ceea ce privește corelația dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Recomandări: Continuarea și consolidarea bunelor practici în oferirea de garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un raport de practică și sunt evaluați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Recomandări: Menținerea includerii în procesul de evaluare a activității de practică a aprecierilor tutorilor de practică.									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic. Varietatea tematicilor denotă acest lucru și se poate observa în lista titlurilor lucrărilor de disertație. Recomandări: Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea “Emanuel” din Oradea sprijinește studenții cu dificultăți în procesul de învățare și pe cei aflați în situație de risc de abandon școlar. Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<i>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2021	100%	2. 2021-2022	100%	3. 2022-2023	80%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2021	100%										
2. 2021-2022	100%										
3. 2022-2023	80%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic	Facultatea de Management oferă studenților săi acces nelimitat la Biblioteca Universității Emanuel din Oradea, la cele 62 de spații individuale de studiu, repartizate în 18 săli de lectură cu o capacitate de 3-6 studenți/sală. Biblioteca este dotată cu cinci calculatoare și două stații de lucru pentru utilizatori, sisteme de audiție și de accesare electronică a cărților din dotare prin programul <i>Softlink Liberty 5</i> , care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Biblioteca universității are ca fond de carte în specialitatea programului de master Management antreprenorial un număr de 4464 exemplare, 48 de periodice, 26 CD-uri și casete. Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	(acces la baze de date academice online).	Într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Un număr crescând de materiale didactice sunt digitalizate lărgind astfel biblioteca virtuală. Pentru lărgirea spectrului de resurse disponibile s-au încheiat acorduri de parteneriat interbibliotecar cu biblioteci ale altor universități din Oradea. Recomandări: Îmbogățirea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice pun la dispoziția studenților în formă tipărită și/sau electronică în cadrul bibliotecii virtuale materialele didactice necesare desfășurării activităților de curs și laborator la disciplinele din planul de învățământ. În același timp, studenții au la dispoziție atât reviste și publicații, cât și alte manuale și cărți, care se găsesc în biblioteca universității, fiind incluse în bibliografia aferentă fișelor disciplinelor. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pentru onorarea solicitărilor bibliografice, pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parolă) la bazele de date contractate prin intermediul programului ANELIS+. De asemenea, o bună parte din materialele didactice sunt în curs de digitalizare fiind accesibile comunității academice a universității. Recomandări: Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu agenți economici care desfășoară activități specifice programului de studii. Convențiile de practică urmează un format cadru aprobat la nivelul universității și cuprind toate informațiile necesare bunei desfășurări a activității: perioada desfășurării activităților de practică, locul, persoanele responsabile din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, activitățile desfășurate de studenți, etc. Recomandări: Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul, programul de studii de masterat Managementul antreprenorial se desfășoară în limba română.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de consiliere și orientare în carieră, prin intermediul îndrumătorilor de grupă și, de asemenea, prin orele puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice. Recomandări: Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere din cadrul Universității Emanuel.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea “Emanuel” din Oradea oferă diverse metode de sprijin, stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Recomandări: Implementarea continuă a programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității Emanuel din Oradea se utilizează platforma de e-Learning Google Classroom pentru punerea la dispoziție a resurselor educaționale alternative digitale. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. Facultatea de Management organizează anual conferința GSMAC, la care sunt invitați să prezinte lucrări și să publice studenții, masteranzii, cadrele proprii și alți participanți. Studenții care obțin rezultate remarcabile primesc diplome de merit și chiar premii în bani (din sponsorizările agenților economici locali). Recomandări: Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul bibliotecii Universității există o bază de date la care se adaugă an de an disertațiile susținute. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire, atât în formă tipărită cât și format electronic.</p> <p>Recomandări: Continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Universitatea „Emanuel” din Oradea urmărește parcursul profesional al absolvenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care derulează studii privind gradul de satisfacție al studenților privind programele de studii, dar și nivelul de inserție pe piața muncii a absolvenților. Potrivit datelor colectate din ultimii 3 ani, ponderea studenților care erau angajați la înmatriculare a fost în medie de 38,46%, pentru ca la un an de la absolvire ponderea celor angajați să crească, ajungând în medie la 61,53%.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	2	2	2022	1	1	2023	2	5	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021	2	2													
2022	1	1													
2023	2	5													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul, programul de evaluare evaluat este unul profesional.</p>	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minime pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere, prin care certifică îndeplinirea acestor standarde și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen. Recomandări: Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare la nivelul facultății cuprinde tematici relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat și este aliniat planului de cercetare al <i>Centrului de cercetare „etică și Societate”</i> .	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Management organizează periodic conferința GSMAC alături de alte conferințe, mese rotunde, iar lucrările prezentate se publică în cadrul Conference Proceedings GSMAC sub egida Springer sau în cadrul Journal of Ethics in Entrepreneurship and Technology sub egida Emerald. La aceste manifestări științifice, studenții au posibilitatea de a participa, contribuțiile lor fiind diseminate. Recomandări: Continuarea implicării studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de facultate.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivelul facultății există parteneriate cu mediul de economic, care asigură cadrul de realizare și dezvoltare a cercetării științifice în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Recomandări: Dezvoltarea parteneriatelor reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Management.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică și deontologie profesională al universității și prin cursul de <i>Cercetare, etică și integritate academică</i> prevăzut în planul de învățământ. Recomandări: Menținerea informării studenților masteranzi cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Universitatea "Emanuel" din Oradea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice pentru programul de master Management antreprenorial conform structurii bugetului de venituri și cheltuieli și conform execuției bugetare. Bugetul este aprobat de Consiliul de administrație și de Senatul universității și este respectat în mod riguros.</p> <p>Resursele financiare provin din contribuții de la persoane fizice și juridice din țară și străinătate, taxe studenți, activități de cercetare științifică - granturi executate de cadrele didactice, alte surse potrivit legii. Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.</p> <p>Recomandări: Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor programului de studii.</p>	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, este făcută publică în Raportul anual al Rectorului https://www.emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/03/Raportul-Rectorului-UEO.pdf</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.</p>	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În Universitatea "Emanuel" din Oradea există o comisie de evaluare internă și asigurare a calității (CEAC). Componenta, regulamentul de funcționare și ultimul raport de evaluare se regăsesc în anexele următoare.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în implementarea managementului calității la nivel de instituție/facultate/domeniu de master/program de studiu.</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	În Universitatea Emanuel din Oradea există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. De asemenea, în cadrul facultății, programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Toate programele de studii au fost elaborate și aprobate de Consiliul Facultății. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Recomandări: Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programului de studiu MMA.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Periodic, Facultatea de Management monitorizează opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Se remarcă satisfacția absolvenților în legătură cu specializarea absolvită, prin raportare la dezvoltarea profesională și personală. 90% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de cadrele didactice.</p> <p>Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Consultările cu angajatorii absolvenților Facultății de Management au fost realizate prin programe de internship, workshopuri, mese rotunde, rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților fiind utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și noutate.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți arată aprecierea pozitivă a modului de formare/dezvoltare oferit de către corpul profesoral al facultății, prin programul de masterat, media punctajului obținut în anul universitar 2022 – 2023 de către cadrele didactice ale Facultății de Management fiind peste 4 din totalul de 5 puncte. Recomandări: Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii www.emanuel.ro cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii. Conducerea facultății se implică în procesul de orientare școlară ce se concretizează în acțiuni la nivelul liceelor (prezentări, implementări ale unor module de curs). Recomandări: Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	îndeplinit

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Deși există o bună colaborare cu mediul economico-social, aceasta s-a concretizat în realizarea unui număr mic de proiecte de cercetare în comun;
- În ultimii ani nu s-au concretizat schimburi studențești cu alte universități din țară sau străinătate.

Recomandări

- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Creșterea numărului de studenți în cadrul programului de studii;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.
- Reprezentanții mediului economico-social și ai absolvenților recomandă creșterea numărului orelor de practică, peste limita minimă impusă de standardele ARACIS și invitarea mai frecventă a unor specialiști la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
- Se recomandă continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
- Se recomandă intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 28.03.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1539 din 28.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management antreprenorial	Oradea	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**
Universitatea „Emanuel” din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management antreprenorial	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Emanuel” din Oradea** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Emanuel” din Oradea, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Emanuel” din Oradea ”Emanuel” University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Management antreprenorial 1. Entrepreneurial management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În anul universitar 2023-2024: anul I – 7 studenți; în anul II – 2 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8 cadre didactice, dintre care 7 titulari cu norma de bază în UEO
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programului de Management antreprenorial derivă din misiunea și obiectivele generale ale universității și din cea a specializării Management. Programul de Master Management antreprenorial reprezintă continuarea firească a procesului educațional inițiat prin ciclul de licență. Pentru a susține obiectivele propuse, planul de învățământ al programului de master este diversificat. Economistul/întreprinzătorul poate deveni angajatul, ca expert economist, al unei instituții guvernamentale și locale (Primărie, Consiliu, spitale, școli, poliție, instituții de cercetare etc), al unor organizații non-guvernamentale (fundații, asociații, biserici, organisme internaționale, cabinete), cât și al unor companii locale, naționale sau multinaționale (producătoare, comerț, consultanță, financiare).
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	242101 - Manager proiect; 242106 - Manager de inovare; 242110 - Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice; 242111 - Administrator societate comercială; 242120 - Analist de afaceri

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ion POPA Prof.univ.dr. Codruța Cornelia DURA Student Hachi Antonio Tiberius
16.	Perioada vizitei de evaluare	20 – 22 Martie 2024