



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Asistență socială

Universitatea „Emanuel” din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 529, din data de 02.05.2024, **Universitatea „Emanuel” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 699 din data de 15.02.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Asistență socială și consilierea familiei în comunitate	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea Universității Emanuel din Oradea, precizată în Carta UEI, vizează componenta didactică și de cercetare, având următoarele obiective specifice: academic-didactic, de cercetare și misionar. Universitatea Emanuel din Oradea, singura universitate baptistă acreditată din Europa, își propune să formeze lucrători pentru bisericile locale și specialiști în diferite alte domenii, competitivi la nivelul standardelor comunităților științifice contemporane, buni profesioniști, care să-și integreze teologic domeniul în care slujesc. Misiunea și obiectivele majore ale instituției sunt crearea unei direcții de educație care să îmbine integritatea creștină și competența profesională în domeniul asistenței sociale, artei (muzică), teologiei, filologiei, managementului, antreprenoriatului și informaticii economice. Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat Asistența Socială și Consilierea Familiei în Comunitate (ASCFC) sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității. Prevederile celor două documente sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare (https://www.emmanuel.ro/wp-content/uploads/2022/01/CARTA-Universitatii-Emanuel-din-Oradea1.pdf).</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Programul de Master ASCFC vizează pregătirea de specialiști pentru comunitățile din România și din străinătate, ce includ familiile cu diferite nevoi specifice vârstei și/sau contextului social, prin crearea unui sistem de competențe necesare desfășurării activităților sociale și de consiliere. Obiectivele declarate sunt exprimate explicit în documentele interne și aduse la cunoștința studenților prin intermediul PÎ, FD. <ul style="list-style-type: none"> ● Competențele relevante obținute în urma programului de master (conform REI) includ: 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	<p>și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Competența de a crea și a analiza baze de date folosind instrumentele specifice cercetării sociale;• Competența de a proiecta, de a implementa o cercetare în științele sociale și de a interpreta critic rezultatele cercetărilor sociale;• Competența de a consilia persoanele în diferite etape de viață în context familial;• Competența de a oferi consiliere primară în situații de risc; <p>Elaborarea, implementarea și monitorizarea intervenției sociale atât la nivel individual, cât și de grup și comunitar;</p> <p>Competența de mediere și negociere ș.a.</p> <p>Rezultatele învățării studenților sunt de asemenea precizate în documente și studenții au acces la ele (pe site, fără parolă): https://emanuel.ro/master-asistenta-sociala/; https://emanuel.ro/academic_program/master-in-programe-si-proiecte-comunitare-in-asistenta-sociala/.</p> <p>Fișele de disciplină sunt prezentate (conținutul) de fiecare cadru didactic la întâlnirea cu studenții la primele cursuri și sunt încărcate pe pagina de web a facultății și se pot accesa cu adresă email și parolă instituțională care gestionează programul de masterat. Fișele includ informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Programul de studii ASCFC în concordanță cu misiunea declarată a UEO răspunde cerințelor actuale de pe piața muncii, fiind în mod constant armonizat pentru a răspunde acestor cerințe, atât prin introducerea unor noi discipline, cât și la nivelul conținuturilor cuprinse în cadrul acestor discipline.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de</p>	<p>Proiectarea și evaluare programelor de studii se face conform procedurilor interne UEO și reglementărilor naționale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii ASCFC este corelată cu calificările existente în COR, respectiv: Specialist în asistență socială și consiliere - 2635; Consilier în domeniul adicțiilor - 263502; Art-terapeut - 263504; Asistent social cu competență în sănătate mintală - 263505; Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice - 263509. Calificarea a fost validată de către ANC prin Adeverința nr. 5989/06.06.2023.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Conform PÎ de la Programul de studii de masterat ASCFC, master de tip profesional, sunt cuprinse cursuri de Metodologie a cercetării sociale în context familial; Statistică socială și analiza computerizată a datelor, care inițiază și pregătesc studenții programului de masterat pentru cercetare socială și continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare: doctorat și formare continuă. Conform Anexelor REI, cadrele didactice au implicat în activitățile de cercetare și studenți de la UEO: În Planurile de cercetare ale cadrelor didactice (ex. K. Bernath) este prevăzută implicarea a 1-2 studenți în activitățile de cercetare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UEO promovează politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și Deontologie Profesională aprobat de Senatul universitar în 22.09.2014. Universitatea "Emanuel" din Oradea dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului și utilizează, cu succes, un soft antiplagiat.	Parțial îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea "Emanuel" din Oradea are o bază materială adecvată și dispune în proprietate de 100% de spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora. Spațiile în care se desfășoară activitățile programului de master ASCFC acoperă toate necesitățile didactice. La dispoziția programului de studii sunt mai multe corpuri (A și B): 2 săli de curs, 2 săli de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

		seminar și 1 sală laborator, la care se adaugă accesul la sălile de bibliotecă ale UEO, în număr de 18 săli cu o suprafață desfășurată totală de 793.3 mp. Total spațiu de învățământ: 2750.89 mp. Toate spațiile sunt utilizate în intervalul orar 7-22.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările corespund misiunii și obiectivelor programului de studii:	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității "Emanuel" din Oradea are ca fond de carte propriu peste 69.951 de volume și 278 de periodice, și dispune de 18 săli de lectură, sală de audiții și sisteme de audiție, precum și accesare electronică a cărților prin programul Softlink Liberty. Biblioteca Universității "Emanuel" dispune de spații de studiu pentru mai mult din 10% din numărul total al studenților. Anexa II.C.4 Dotarea cu fond de carte a bibliotecii universității și colaborări). Studenții și cadrele didactice ale Universității "Emanuel" dispun și de acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS (Anexa II.C.21 Membralitate ANELIS PLUS) și prin platforma E-nformation. De asemenea, există un parteneriat interbibliotecar atât între Biblioteca Universității "Emanuel" din Oradea și Universitatea din Oradea, cât și cu Universitatea Creștină "Partium" din Oradea. Au fost vizualizate în momentul vizitei.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca UEO deține lucrări în format fizic care pot fi împrumutate sau consultate la sălile de lectură (69951 total exemplare). Biblioteca are acces deschis prin AnelisPlus la baze de date (Science Direct, WOS, Oxford, Thomson Reuters, Cambridge Journals etc.) alături de alte baze de date cu acces periodic gratuit. (Anexa II.C.4 Dotarea cu fond de carte a bibliotecii universității și colaborări; Anexa II.C.21 Membralitate ANELIS PLUS). În domeniul programului de master ASCFC sunt evidențiate 4.777 titluri în cadrul bibliotecii, 6211 exemplare, 15 periodice. Au fost vizualizate în momentul vizitei.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de master ASCFC-UEO este de tip profesional. Stagiile de cercetare se pot efectua în Departamentul de cercetare socio-umană, dotat corespunzător domeniului și care cuprinde 3 laboratoare: Laboratorul de Cercetare în asistență socială și consiliere în situații de criză Laboratorul de Cercetare a grupurilor vulnerabile, Laboratorul de Cercetare în programe comunitare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate	Programul de master ASCFC-UEO este de tip profesional; dotarea laboratoarelor corespunde obiectivelor și misiunii programului și răspunde nevoilor de cercetare din domeniu:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de soft-uri moderne și corespunzătoare activităților didactice și de cercetare, spre exemplu: Microsoft Office 365 Student and Teacher (Office 2013 și 2016 - unlimited), Adobe InDesign CC, Cubase, Finale, Finale v.26, VMWare ESXi 6, WinMentor, Legis, Qualtrics, IBM SPSS Statistics Faculty Pack 23 for Windows, pfSENSE 2.3, precum și acces medii de programare Open Source, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate în laboratoarele de cercetare prin intermediul emailului instituțional. Pentru toate programele există licențe	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii este în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs public (https://www.emanuel.ro/concurs-posturi-didactice) în baza Metodologiei proprii de concurs în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale H.G. nr. 457/2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, și ale Cartei Universității “Emanuel” din Oradea, respectiv Standardele minimale conform OMEN nr. 6129/20.12.2016	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii din domeniu (licență și masterat) se realizează în cadrul procesului actualizării PÎ și a FD, care au loc periodic, în întâlnirile cu membrii departamentului și în ședințele consiliilor facultăților; se analizează periodic aspectele privind modelele de predare și evaluare, conținutul cursurilor și adecvarea acestora la cerințele impuse de dezvoltarea societății bazată pe cunoaștere și în vederea realizării optime a obiectivelor propuse:	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La specializarea de Master ASCFC în anul universitar 2023-2024 sunt 8 cadre didactice, toate titulare în UEO. Toate cadrele didactice implicate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv: Anexa 1 la Fișa Vizitei, Anexa 5 la Fișa Vizitei; Anexa II.C.1 Lista personalului didactic titular și CV-uri;	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la	Domeniul de studii este acreditat. La programul ASCFC susțin activități didactice: 1 profesor universitar titular în UEO (conducător de doctorat în Teologie, din 2014) și 2 conferențieri universitari.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master ASCFC sunt implicate 8 cadre didactice titulare în UEO,	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	12 discipline din planul de învățământ (din totalul de 23 de discipline) normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic este asigurat de personalul IT al Universității. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UEO aplică o politică transparentă a recrutării (prin acțiuni de promovare a școlii, vizite de studii, misiuni) și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare în Ghidul admiterii	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea candidaților la UEO se bazează exclusiv pe competențele academice, cu respectarea specificului dogmatic și canonic și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii – ca dovadă, au fost admiși și candidați din diferite etnii, religii și din diferite țări. Admiterea la studii se bazează pe un set de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere sunt definitive. Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere conform Metodologiei de admitere și a unui examen de admitere.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UEO există specificată procedura de admitere la master.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor obținute de la secretariatul facultății, în momentul vizitei 6/10 = 60% din studenții de la programul de masterat ASFC sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>4/80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>6/80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>3/100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților la Programe și proiecte comunitare în asistență socială PPCAS - (nu a mai fost organizată admitere în anul 2023 la acest program) Anexa II.B.12 Situația înmatriculari, număr studenți și promovabilitate.</p> <p>Verificat la momentul vizitei din documentele de la secretariat.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	4/80%	2. 2020-2022	6/80%	3. 2021-2023	3/100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2021	4/80%										
2. 2020-2022	6/80%										
3. 2021-2023	3/100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (30 de locuri) și publicată în HG din anul calendaristic. Nu sunt transferuri de studenți la/de la programul de studii	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	universitare de masterat. Anexa I.2 HG 356 din 2023). Programul respectă capacitatea aprobată prin HG 356 din 2023)	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După admitere, la procesul de înmatriculare al candidaților declarați admiși, fiecare student încheie un contract de studii. Drepturile și obligațiile studenților și ale universității sunt aduse la cunoștința studenților prin contractul de școlarizare, la începutul anului I de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru programul de studii ASCFC s-au realizat consultări pe marginea planurilor de învățământ cu absolvenții de la programul de licență, angajatorii. De asemenea, așa cum a rezultat din discuția cu conducerea UEO și a departamentului sunt consultați și reprezentanții mediului academic, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Asistență Socială și Sociologie elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul ASCFC din domeniul de masterat sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al masteratului ASCFC-UEO cuprinde explicit activități practice: 70 ore de stagii de practică sem.I, an II și un stagiul de elaborare a lucrării de disertație în semestrul IV, de 56 ore	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii și facultative, într-o succesiune logică, asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, atitudini și valori. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele facultative. Oferta de cursuri facultative este structurată pe 1 modul și permite studenților să aleagă câte 3 discipline facultative/an, începând cu semestrul 1 de studiu, și astfel să își stabilească un parcurs academic în funcție de obiectivele lor personale, totodată și o abordare interdisciplinară	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există o evaluare anuală a procesului de predare și a metodelor pedagogice folosite care se realizează odată cu revizuirea fișelor disciplinelor. Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Așa cum rezultă din planul de învățământ se încurajează o abordare interdisciplinară. Activitățile desfășurate la MAS ASCFC contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul supus evaluării este un masterat profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul supus evaluării este un masterat profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic derulat la programul de masterat este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, formulate explicit în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este organizat pe 4 semestre, 120 de	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este organizat pe 4 semestre, 120 de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	credite (30 credite/semestru), cu 4-5 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF. Din fișele disciplinelor rezultă un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentarii suplimentare, pregătirii unor teme/proiecte/eseuri și activitatea de tutorat. Metodele de predare utilizate sunt diverse, centrate pe student și adecvate conținutului disciplinei și nevoilor studenților	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic corespunzător activității de curs cuprinde în special prelegeri derulate într-o manieră interactivă. Activitățile de seminar includ activități practice, proiecte, dezbateri, studii de caz, exerciții, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și/sau de colaborare. Evaluarea este de asemenea variată utilizând atât evaluări scrise (proiecte, examene), cât și orală (prezentări proiecte). Fiecare fișă de disciplină are menționate orele alocate activităților de studiu individual (documentare materiale suport, pregătire pentru seminarii, teme, referate, eseuri etc.). În general, metodele angajate sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, recenzii etc. Din discuțiile purtate cu studenții, conținutul acoperă așteptările studenților ei considerând că sunt utile, absolvenții de asemenea au apreciat utilitatea conținuturilor parcurse.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În 2020 și 2023 s-au realizat consultări cu sectorul nonprofit (ex. Fundația Căminul Felix, Hospice Emanuel, Fundația Poarta Bucuriei), cu reprezentanții CNASR, DGASPC în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale și adaptării conținutului educațional la nevoile pieței muncii. Rezultatele acestor consultări sunt menționate într-un proces verbal care menționează ca direcții de lucru crearea unui mediu propice care să ajute viitorii absolvenți să practice în domeniu, organizarea unor schimburi de experiență cu rolul de a îmbina teoria cu practica, colaborarea mai strânsă în vederea inserției pe piața muncii (Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studiu). Evaluarea rezultatelor învățării sunt explicate și discutate și cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Sunt organizate astfel întâlniri periodice și consultări cu reprezentanții studenților în vederea obținerii unui feedback din partea lor	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate . Acestea trebuie comunicate studenților la începutul semestrului. Din discuțiile cu studenții a rezultat că acestea sunt comunicate la începutul semestrului astfel încât aceștia să înțeleagă cerințele și standardele de referință pentru evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și menționate în Regulamentul de evaluare și notare a studentului. Acesta prevede la art. 16 că notele de la examenele orale nu pot fi contestate, dar trebuie justificate atunci când există o solicitare în acest sens. Pentru examenele scrise studentul are dreptul de a solicita reevaluarea lucrării. Planificarea sesiunii de restanțe este explicită (Anexa II.A.24 Exemple de organizare a sesiunii de examene si restante).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru stagiul de practică de specialitate (semestrul 3), sunt încheiate convenții de practică, în care sunt precizate locul și perioada desfășurării acesteia, modul de organizare și îndrumare, precum și responsabilii din partea celor două instituții (tutorele și cadrul didactic supervisor). Fișa disciplinei corespunzătoare (MAS 0305 Practica de specialitate) nu menționează explicit elementele supuse evaluării în cadrul acestei discipline, ponderea acestora în nota finală. Deși există și o evaluare din partea tutorelui menționată în portofoliul de practică, nu este clar cât contează nota acestuia în nota finală. În momentul vizitei am constatat că este în lucru un ghid de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și profesor îndrumător cel mai târziu în primele 30 de zile de la începutul anului universitar terminal și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de expertiză al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale Universității Emanuel din Oradea. Lucrările de disertație din ultimii 5 ani (Anexa II.B.19 Lista titluri lucrari de disertație – ultimii 5 ani, Anexa II.B.10 Exemple de proiecte și lucrări de finalizare a studiilor) indică faptul că tematica acestora este corelată cu expertiza cadrelor didactice coordonatoare (ex. „Familia – puntea dintre dependență și independență”, „Violența domestică din perspectiva tinerilor cu vârsta cuprinsă între 15-30 ani”, „Tehnologia digitală în familie. Influența ei asupra copiilor sub 10 ani, din perspectiva părinților”, „Impactul procesului educațional în contextual pandemic”).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele procesului didactic sunt periodic evaluate prin intermediul unui chestionar completat de către studenți, având la bază o procedură privind evaluarea cadrelor didactice (Anexa II.E.6 Metodologia privind evaluarea didactică și științifică a cadrelor didactice). Raportul de evaluare pentru anul 2022-2023 identifică pentru cadrele didactice implicate în programul de master o valoare medie de 4,59 (excelent)	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UEO există inițiative și activități de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La modul concret, îndrumătorul de grupă monitorizează prezența la cursuri, îndeplinirea sarcinilor de învățare în vederea evitării situațiilor de risc și abandon școlar, la nevoie organizează activități de stimulare și recuperare – , cadrele didactice mențin o legătură permanentă cu studenții prin intermediul orelor de tutorat (1 oră/săptămână), dar și prin alocarea unor ore suplimentare destinate recuperării. Aceste resurse individuale sunt suplimentate la nivel instituțional de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care are ca una din activități reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar. Ghid de admitere conține informații generale referitoare la programul de studii, conținutul procesului de învățământ, drepturile și îndatoririle studentului etc. contribuie de asemenea la orientarea celor aflați în situații de risc. La nivelul universității există un Ghid al bobocului (vezi anexa suplimentară Ghidul_Bobocului_UEO), iar înainte de începerea fiecărui an universitar se organizează Induction Day pentru a introduce studenții în mediul universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 308 1122 555"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019-2020</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2020-2021</td><td>75%</td></tr><tr><td>3. 2021-2022</td><td>60%</td></tr></tbody></table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata medie de absolvire cu diplomă de masterat din domeniul evaluat este de 72,22% ceea ce indică adecvarea/ eficacitatea procesului de predare – învățare</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2020	100%	2. 2020-2021	75%	3. 2021-2022	60%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2020	100%										
2. 2020-2021	75%										
3. 2021-2022	60%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității Emanuel din Oradea are ca fond de carte propriu în domeniul Asistenței sociale un număr de 6.211 exemplare (4777 titluri), 15 de periodice, 96 CD-uri și casete. Fondul de carte din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Începând cu 2023, prin parteneriatul cu Asociația Biblioteca Virtuală Elit a început și un proces de digitalizare al bibliotecii universității, facilitând astfel accesul studenților la resurse electronice. Pentru lărgirea spectrului de resurse disponibile s-au încheiat acorduri de parteneriat inter-bibliotecar cu biblioteci ale altor universități din Oradea. Pe lângă aceste surse, studenții și cadrele didactice ale Universității Emanuel dispun și de acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii de masterat ASCFC din domeniul AS menționează o listă de titluri obligatorii și facultative. Titularii de discipline au elaborat de asemenea cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Din discuțiile cu studenții a reieșit că materialele bibliografice prevăzute în fișele disciplinelor se regăsesc în cadrul bibliotecilor, iar notele de curs sunt distribuite studenților de cadrele didactice. Studenții au acces la materiale în format electronic cu ID și parolă instituțională.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Studenții Universității Emanuel din Oradea dispun de acces la baze de date internaționale (SAGE, ProQuest Central, Oxford Journals, Cambridge Journals, ScienceDirectJournals, și Taylor & Francis Online) prin ANELIS PLUS. Totodată, prin demararea procesului de digitalizare al bibliotecii universității se asigură accesul și la materialele existente în fondul propriu. O serie de cursuri sunt disponibile în	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	format integral digital. Pentru domeniul evaluat, cursul de Asistență socială a persoanelor cu deficiențe este disponibil la https://www.youtube.com/playlist?list=PLfkEfqHRjsIV9PIPPCeDJTuTmTNlocxKI.UEO asigură acces la internet pe tot teritoriul campusului printr-o rețea WIFI, acces nelimitat, însă controlat. De asemenea, asigură un cont de email instituțional pentru studenți, cadre didactice și angajați, sub forma numele.prenumele@emanuel.ro, care ajută la o mai bună colaborare între studenți și cadre didactice. Acest cont instituțional permite accesul la platforme de tip e-learning	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practica se desfășoară pe baza unor convenții de practică precum Fundația Creștină Elim (#1151/27.09.2021), Fundația Hospice Emanuel (#1137/27.09.2021), Fundația El Shadai (#55/23.01.2023) -. Pe lângă acestea, mai există protocoale de colaborare cu Penitenciarul Oradea (#24022/07.02.2023) și Radio Vocea Evangheliei (#46/27.11.2023)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul universității funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră, care își propune (a) orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional; (b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; (c) facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii și (d) creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite. Prin intermediul centrului se derulează mai multe seminarii pe tema orientării în carieră	Nu este cazul
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UEO există programe de recuperare și consiliere a celor cu studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situația de abandon școlar, inclusiv pentru studenți internaționali. Prin intermediul centrului se derulează mai multe seminarii pe tema orientării în carieră. Astfel, la nivelul facultății, cadrele didactice realizează evaluări pe parcursul semestrului și în funcție de rezultate se procedează la activități de recuperare pentru studenții aflați în diverse situații de risc. De asemenea, în acțiunile de recuperare pot fi implicați colegii de grupă și asociațiile studențești. Progresul academic al studenților în situație de risc este monitorizat.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea a dezvoltat sistemul de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme de tip e-Learning.UEO asigură un cont de email instituțional pentru studenți, cadre didactice și angajați, sub forma numele.prenumele@emanuel.ro, care permite accesul la platforme de tip e-learning. Cadrele didactice folosesc, în procesul de predare și învățare, resursele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

		noilor tehnologii informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și instrumente și facilități asociate Google) și materiale auxiliare de la flipchart la LED TV, etc.. Totodată, cursurile elaborate de cadrele didactice sunt puse la dispoziția studenților atât în format tipărit, dar și în format electronic pe platforma Google Classroom							
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cadrele didactice implicate în cadrul programului au planuri de cercetare anuale și rapoarte de cercetare individuale pentru monitorizarea acestora. Acestea conțin direcții și teme de cercetare relevante pentru aria psiho-socială, activități de publicare și/sau participări la conferințe de specialitate. UEO organizează de asemenea conferințe naționale și internaționale relevante în domeniul asistenței sociale. Studenții sunt de încurajați să participe la astfel de evenimente cu lucrări (ex. Leleti Izolda: Analiza politicii sociale referitoare la procedura de atestare a familiilor implicate în adopție; Negară Rebeca: Reintegrarea socială și familială a victimelor traficului de persoane; Lidia Pădurariu: Atitudinea românilor din Italia și România cu privire la abuzul domestic) - Studenții participă de asemenea în mobilități de studiu sau activități de voluntariat relevante pentru domeniul asistenței sociale	Îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Fiecare facultate din cadrul universității a elaborat standardele de calitate pentru elaborarea lucrărilor științifice și a celor de finalizare a studiilor, pe care le face publice prin pagina web a universității. (https://emanuel.ro/examene-de-finalizare-a-studiilor/). În cadrul Bibliotecii universității există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani.	Îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="660 1257 1122 1383"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>25%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1. 2020-2021	75%	100%	2. 2021-2022	25%	75%	3. 2022-2023	40%	100%	Peste 75% dintre absolvenții ultimilor 3 ani din domeniul de studii universitare de masterat - Asistență socială au fost angajați în termen de un an de la data absolvirii, profesând la nivelul calificării universitare	
1. 2020-2021	75%	100%											
2. 2021-2022	25%	75%											
3. 2022-2023	40%	100%											
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul. Programul evaluat este master profesional.		Nu este cazul									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Programul de studii universitare de master se încheie cu susținerea publică a unei disertații conform Metodologiei de organizare a examenului de disertație. Susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor este publică. UEO dispune de proceduri de prevenire și de identificare a plagiatului. Standardele de calitate pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor sunt disponibile pe pagina web a UEO (https://www.emanuel.ro/wp-content/uploads/2022/01/Ghid-pentru-tehnoredactarea-lucrarilor-academice-UEO.pdf).		Îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)													
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. Programul evaluat este master profesional. Există însă planuri de cercetare anuale ale cadrelor didactice. Rapoarte cercetare individuale). Evaluarea activității științifice ale cadrelor didactice implicate în cadrul programului pentru perioada 2016-2021 identifică 5 articole cotate ISI, 30 articole BDI, 7 cărți, 18 capitole la care se adaugă alte rezultate științifice, deci o activitate de cercetare intensă		Îndeplinit									
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul. Programul evaluat este master profesional. Există însă o serie de conferințe și manifestări studențești		Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul. Programul evaluat este master profesional. Totuși există dovezi referitoare la existența unor parteneriate strategice ale universității cu mediul economic, social și cultural.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul. Programul evaluat este master profesional. Studentii sunt însă informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Cercetare, etică și integritate academică (MAS0302 Etică și integritate academică în asistență socială) - Universitatea dispune de asemenea de proceduri de prevenire și de identificare a plagiatului.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UEO dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice pentru programul de master în Asistența socială și consilierea familiei în comunitate conform structurii bugetului de venituri și cheltuieli și conform execuției bugetare. UEO participă în proporție de aproximativ 80% la cheltuielile de școlarizare ale fiecărui student, menținând astfel taxa de școlarizare la 440 EUR/an pentru programul de master ASCFC - Universitatea face dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul instituției	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Activitățile de cercetare științifică din cadrul universității dispun de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Universitatea asigură suportul financiar adecvat realizării misiunii și obiectivelor declarate. Astfel, în ultimii 3 ani ponderea veniturilor din cercetare pentru domeniul Asistență socială a reprezentat 12,5% din total venituri pentru domeniu	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, este făcută publică în urma analizei efectuate de către Senat în Raportul anual al Rectorului. Ca universitate particulară confesională, ținând cont de specificul dogmatic și canonic al cultului de care aparține, UEO este auditată periodic și de către Comisia de cenzori a Cultului Creștin Baptist, înaintea fiecărui Congres al cultului	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și	Universitatea "Emanuel" din Oradea are clar definite politici și strategii privind asigurarea calității cuprinse în Statutul și regulamentul de funcționare materializate printr-un manual în care sunt definite	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

	funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	proceduri privind asigurarea internă a calității precum și responsabilitățile diferitelor structuri manageriale și administrative . În Universitatea "Emanuel" din Oradea există o comisie centrală de evaluare internă și asigurare a calității (CEAC). Comisia elaborează anual un raport de evaluare internă (Anexa II.E.3 Raport anual CEAC, Anexa II.E.8 Raportul rectorului) și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației (Anexa II.E.17 Proiect de îmbunătățire a calității educației). Comisia CEAC a Universității "Emanuel" sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice, a studenților, a absolvenților la acțiunile desfășurate pentru îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Rezultatele evaluării de către studenți a activității cadrelor didactice și a mediului de învățare. https://emanuel.ro/departamentul-pentru-managementul-calitatii-si-performantei/).	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare ASCFC este evaluat periodic la nivel intern conform procedurilor. Există și se aplică un regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea programelor de studii. Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programului de studii se realizează prin optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind respectarea reglementărilor naționale, îndeplinirea cerințelor privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior și, nu în ultimul rând, armonizarea cu piața muncii. Evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar online de evaluare aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern, online și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și). Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți. În contextul schimbărilor și evoluțiilor semnificative în domeniul asistenței sociale, precum și în lumina evoluției preferințelor și intereselor studenților și a angajatorilor, a avut loc o scădere semnificativă a interesului studenților pentru programul de master "Programe și proiecte comunitare în asistență socială", sugerând o schimbare în preferințele lor academice. Având în vedere declinul interesului pentru programul menționat, resursele au fost concentrate pe dezvoltarea unui nou program de master cu titlul "Asistență socială și consilierea familiei în comunitate", care la prima sesiune de admitere, în septembrie 2023, a atras un număr semnificativ mai mare de studenți, drept dovadă pentru faptul că Programul "Asistență socială și consilierea familiei în comunitate" răspunde mai bine nevoilor profesioniștilor din domeniul asistenței sociale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

		<p>Peste 75% dintre absolvenții ultimilor 3 ani din domeniul de studii universitare de masterat - Asistență socială au fost angajați în termen de un an de la data absolvirii, profesând la nivelul calificării universitare (Anexa II.B.13 Inserția profesională și dovezi absolvenți). O parte dintre absolvenți (1-3 absolvenți din fiecare promoție) sunt în concediu maternal.</p> <p>Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor (Anexa II.A.1 Planuri de învățământ, Anexa II.E.1 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa II.E.3 Raport anual CEAC, Anexa II.E.20 Lista nominală CEAC, Anexa II.A.19 Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii).</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Raportul anual privind satisfacția studenților din Universitatea Emanuel colectează informații privind conținutul programelor de studiu, baza materială, rezultatele învățării, etc.</p> <p>Evaluarea opiniei studenților este efectuată online și respectă confidențialitatea acestora.</p> <p>Conținutul programului de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, cât și ca urmare a sugestiilor formulate de studenți, absolvenți și angajatori. Luarea în considerare a cerințelor pieței muncii și a nevoilor percepute de angajatori a condus, spre exemplu, la apariția acestui nou program de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Raportul privind satisfacția studenților conține concluzii, puncte forte și slabe, riscuri, propuneri și îmbunătățiri. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.</p>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Rapoartele obținute ca urmare a monitorizării opiniei studenților sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului programelor de studii. Programul de studii propus este în concordanță cu misiunea declarată a Universității "Emanuel" din Oradea prin integrarea unor discipline care reflectă specificul confesional, fiind în mod constant armonizat pentru a răspunde acestor cerințe, atât prin introducerea unor noi discipline, cât și la nivelul conținuturilor cuprinse în cadrul acestor discipline.</p> <p>În contextul schimbărilor și evoluțiilor semnificative în domeniul asistenței sociale, precum și în lumina evoluției preferințelor și intereselor studenților și a angajatorilor, a avut loc o scădere semnificativă a interesului studenților pentru programul de master "Programe și proiecte comunitare în asistență socială", sugerând o schimbare în preferințele lor academice.</p> <p>Având în vedere declinul interesului pentru programul menționat, resursele au fost concentrate pe dezvoltarea unui nou program de master cu titlul "Asistență socială și consilierea familiei în comunitate", care la prima sesiune de admitere, în septembrie 2023, a atras un număr semnificativ mai mare de studenți, drept dovadă pentru faptul că Programul "Asistență socială și consilierea familiei în comunitate" răspunde mai bine nevoilor profesioniștilor din domeniul asistenței sociale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Raportul privind satisfacția studenților are concluzii generale pozitive, toate cadrele didactice primind calificativul general excelent. Din raport rezultă că studenții au o părere pozitivă despre informațiile primite la curs, despre modul de desfășurare al cursurilor și despre întreg procesul didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Obiectivele programului de Master Asistență socială și consilierea familiei în comunitate derivă din misiunea și obiectivele generale ale universității, definite în Carta Universității “Emanuel” din Oradea. Metodele de predare și învățare sunt adaptate pentru a fi adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate în planul de învățământ, fapt evidențiat în fișele de disciplină. Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice cursuri, aplicații, proiecte, lucrări de laborator, etc. prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Prezentăm câteva exemple de cursuri, aplicații, proiecte, lucrări de laborator, etc. la discipline care definesc profilul specializării, lucrări de finalizare a studiilor. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și aptitudini) în timpul alocat activităților directe și de studiu individual. Programul de Master Asistență Socială și Consilierea Familiei în Comunitate își propune să atingă obiective care vizează dimensiunea academică-didactică, de cercetare și misionară, vizând pregătirea de specialiști pentru comunitățile din România și din străinătate, ce includ familiile cu diferite nevoi specifice vârstei și/sau contextului social, prin crearea unui sistem de competențe necesare desfășurării activităților sociale și de consiliere. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă în conformitate cu Cadru Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadru European. Sistemul de management al calității este publicat în Anexa II.E.10 Sistemul intern de asigurare a calității - manualul calității, https://emanuel.ro/managementul-calitatii/ .	Îndeplinit

Observații

În contextul schimbărilor și evoluțiilor semnificative în domeniul asistenței sociale, precum și în lumina evoluției preferințelor și intereselor studenților și a angajatorilor, s-a constatat o scădere semnificativă a interesului studenților pentru programul de master "Programe și proiecte comunitare în asistență socială", iar faptul că în sesiunile de admiteri din anul academic 2022/2023 nu s-a înscris niciun student, universitatea a luat decizia de a închide programul. Iar în acest sens s-a depus documentația pentru încadrarea unui nou program de master cu titlul "Asistență socială și consilierea familiei în comunitate" în iunie 2023 (Anexă Hotărârea Senatului Universității Emanuel din Oradea din 9 octombrie 2023).

Recomandări

- *Includerea disciplinei Etică și integritate academică în Planul de Învățământ al Programului de Master ASCFC, cu caracter obligatoriu. Această disciplină figura în programul anterior de master (Programe și Proiecte Comunitare în Asistență Socială) la categoria Discipline Complementare.*
- *Recomandăm implicarea unor specialiști din afara UEO, în activitățile didactice, mai ales în partea de seminare și activități practice, fiind un program de master profesional, de exemplu din instituțiile partenere (cu care sunt încheiate convenții de parteneriat).*
- *Introducerea unor Discipline opționale în PÎ, nu doar a Disciplinelor Facultative, pentru alegerea unor trasee de învățare flexibile de către studenți.*
- *În cadrul fișelor de disciplină, standardele minime de performanță ar trebui explicitate mai clar.*
- *Pentru a oferi informații mai clare despre o reevaluare obiectivă a studentului, recomandăm completarea cu articole specifice, procedura de contestare din regulamentul specific.*
- *Dezvoltarea unor strategii mai vizibile de recrutare și creștere a numărului de studenți, inclusiv studenți străini.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 29.03.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1636 din 29.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Asistență socială și consilierea familiei în comunitate</i>	<u>Oradea</u>	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Universitatea „Emanuel” din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ASISTENȚĂ SOCIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Asistență socială și consilierea familiei în comunitate</i>	<u>Oradea</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Emanuel” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Emanuel” din Oradea, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, aprilie, 2024
P025 /1636 MA

NCM/AM.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Emanuel” din Oradea <i>“Emanuel” University of Oradea</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>SOCIAL WORK</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI CONSILIEREA FAMILIEI ÎN COMUNITATE <i>SOCIAL WORK AND FAMILY COUNSELING IN COMMUNITY</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	10
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În domeniu există un singur program de studiu. Obiectivul general este de a forma specialiști pentru comunitățile din România și din străinătate, ce includ familii cu diferite nevoi specifice vârstei și/sau contextului social, prin crearea unui sistem de competențe necesare desfășurării activităților sociale și de consiliere.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS și 10 credite lucrarea de disertație

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<i>COR: Specialist în asistență socială și consiliere - 2635; Consilier în domeniul adicțiilor - 263502; Art-terapeut - 263504; Asistent social cu competență în sănătate mintală - 263505; Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice - 263509.</i> <i>Cod ISCO-08: 2635 (Unit Group 2635) Social Work and Counselling professionals. Addictions counsellor; Family counsellor; art therapist.</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Încadrat în domeniu prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 06.06.2023 și înființat prin HG 356 din 2023. Decizia de menținere a acreditării DSUM-AS este luată prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 25.07.2019.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Gheorghita NISTOR Conf. dr. Mihai_Bodan IOVU Student: Alexandru Marian BOGATU
16.	Perioada vizitei de evaluare	20.03.2024 –22.03.2024