



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Matematică

**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnica București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5787, din data de 29.09.2023, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6488 din data de 23.11.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Matematică didactică	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat <i>Matematică didactică</i> a fost organizat ca o continuare firească a studiilor de licență în același domeniu, existente la Universitatea din Pitești, actualul Centru Universitar din Pitești, încă din perioada în care era un institut pedagogic, și contribuie la îndeplinirea misiunii Facultății și a Universității și aduce elemente de specificitate și oportunitate, după cum rezultă din obiectivele generale și din obiectivele specifice ale acestui program.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării pentru domeniul de studii universitare de masterat Matematică și pentru programul de studii Matematică didactică sunt riguros definite și caracterizate. Acestea sunt comunicate în mod corespunzător studenților și candidaților potențiali precum și beneficiarilor interni și externi ai acestui program de studii. Obiectivele definesc și urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii de competențe profesionale și de competențe transversale specifice.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Îndeplinirea obiectivelor stabilite la nivelul programului de studii se realizează prin implicarea atât a reprezentanților mediului academic, cât și ai mediului socio-economic prin stabilirea de acorduri de colaborare pentru organizarea de evenimente, mese rotunde, stagii de practică, etc care permit adaptarea curriculum-ului la cerințele dinamice din piața muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este proiectat în concordanță cu prevederile CNC conform validării calificării Matematică didactică.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, există un singur program de studii de masterat în domeniul de masterat Matematică, care are denumirea Matematică didactică. Actuala denumire a programului de studii universitare din domeniul de masterat Matematică trebuie modificată cu ocazia acestei evaluări periodice, conform reglementărilor ARACIS. Ambele denumiri sunt bine corelate cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România precum 212009 – Matematician și 212016 - Asistent de cercetare în matematica.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat Matematică didactică creează premisele pentru continuarea studiilor de licență în ciclul al treilea de studii universitare și creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare (conversie profesională în Informatică pentru cadrele didactice)	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești promovează și aplică la nivelul domeniului și al programului de studii de masterat evaluat politici clare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	și bine documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și de combatere a plagiatului, conform codului de etică și deontologie universitară.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești dispune de spații proprii dotate corespunzător.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii universitare de masterat Matematică didactică.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu și se oferă posibilitatea accesului electronic al studenților la baze de date.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității din Pitești (actualmente Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești) asigură un număr de 50 de abonamente la publicații periodice românești și străine. Se oferă accesul la baze de date on-line recunoscute. De asemenea, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite și prin baza de date de materiale didactice electronice disponibile pe platforma de elearning <i>learn.upit.ro</i> , din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, laboratoarele de cercetare sunt dotate corespunzător cerințelor de dezvoltare a temelor de cercetare aferente programului de studii universitare de masterat Matematică didactică și permit efectuarea de stagii de cercetare pentru masteranzii și doctoranzii din domeniu.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	La Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, laboratoarele de cercetare sunt dotate corespunzător cerințelor de dezvoltare a temelor de cercetare aferente programului de studii universitare de masterat Matematică didactică și permit realizarea unor cercetări de anvergură în domeniu	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la conturile instituționale de email, precum și conturi de acces la platforma de elearning a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești. Astfel, studenții pot accesa materialele didactice aferente fiecărei discipline din planul de învățământ, precum și informațiile specifice de la îndrumătorii de an.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate activitățile didactice de la PSUM evaluat sunt asigurate de cadre didactice titularizate în Universitatea din Pitești cu norma de bază în Universitatea din Pitești în proporție de 100%. Acoperirea cu cadre pe baza fracțiunilor de post este următoarea: 42,5% profesori+conferențieri, 57,5% lectori și asistenți.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur PSUM în domeniul evaluat.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate activitățile didactice de la PSUM evaluat sunt asigurate de cadre didactice titularizate în Universitatea din Pitești cu norma de bază în Universitatea din Pitești în proporție de 100%. Acoperirea cu cadre pe baza fracțiunilor de post este următoarea: 42,5% profesori+conferențieri, 57,5% lectori și asistenți	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există două cadre didactice cu titlul de profesor universitar conducători de doctorat în domeniul matematică și un cadru didactic conferențiar universitar, cu doctorat în matematică.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În a.u. 2023-2024, 62.5% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare corespunde cerințelor de desfășurare în condiții adecvate a activităților practice aferente disciplinelor de la programul Matematică.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare este transparentă, recrutarea studenților se face prin concurs de admitere, respectând Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere, care se aprobă anual în ședință de Senat și se afișează pentru consultarea publică pe site-ul instituției. Fiecare facultate adaugă elementele specifice de admitere ca anexe la Regulamentul de admitere al Universității pagina web a facultății: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		informatica/admitere-fsefi . Mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se face prin concurs, pentru universitățile partenere.										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția la admitere nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii și se realizează prin concurs, conform unor criterii, anunțate pe site-ul www.upit.ro și menționate în Raportul de autoevaluare și în Regulamentul de admitere. https://upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/admitere-fsefi .		îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. https://upit.ro/_document/244430/regulament_admitere_2023-2024_1.pdf , https://upit.ro/ro/academiareorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/admitere-fsefi		îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate a studenților înscriși la programul de master au terminat program de licență în domeniul matematică.		îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gragul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>94,75%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gragul de promovare anul I %	2019-2020	90%	2020-2021	94,75%	2021-2022	80%		îndeplinit
Promoția	Gragul de promovare anul I %											
2019-2020	90%											
2020-2021	94,75%											
2021-2022	80%											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților respecta limita maximă de locuri de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent		îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt realizate prin consultarea standardelor ARACIS specifice domeniului de masterat, a mediului academic, a angajatorilor, a studentilor și absolvenților. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel de program realizează rapoarte de calitate în care sunt planificate acțiuni de actualizare ale acestora prin consultarea mediului socio-economic.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ este realizat pentru îndeplinirea obiectivelor învățării și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Pentru fiecare dintre temele de cercetare abordate, la nivelul departamentului s-au format colective de cercetare alcătuite din cadre didactice și studenți de la programele de studii universitare de doctorat sau masterat. Temele de cercetare abordate sunt în strânsă legătură cu disciplinele din Planul de învățământ.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice și o disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare este centrat pe student. Planul de învățământ al programului este alcătuit cu discipline opționale și facultative, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitate funcționează comisii de asigurare a calității atât la nivelul Facultății cât și la nivelul departamentului care gestionează programul de studii Matematică. Prin activitățile prevăzute în Planul de activitate privind asigurarea calității la nivelul departamentului și în Planul de activitate privind asigurarea calității la nivelul facultății	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la	Lista disciplinelor din Planul de învățământ a fost aleasă așa încât programul de studii să încurajeze o abordare interdisciplinară și să contribuie la dezvoltarea profesională a studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt alcătuite așa încât să conțin activități didactice și activități de studiu individual, pentru fiecare dintre acestea fiind menționată ponderea în evaluarea finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în decursul a patru semestre a ciclului de studii universitare de masterat, cu atingerea competențelor formulate ca rezultate așteptate.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor realizate pentru programul de studii universitare de masterat Matematică Didactică conțin precizări privind timpul estimat pentru activitățile didactice dar și pentru timpul de studiu individual dedicat temelor de casă sau proiectelor, precum și precizări privind utilizarea metodelor specifice centrate pe student	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este centrat pe studenți și contribuie la formarea acestora.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul universității exista o metodologie de evaluare a activității personalului didactic și de cercetare. Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează, conform metodologiei, la finalul fiecărui semestru.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La nivelul universității exista un regulament privind examinarea și notarea studenților iar metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor studenților se regăsesc în fișele disciplinelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există un regulament privind examinarea și notarea studenților, în care este prevăzut dreptul acestora de a contesta examenul scris. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Responsabilul de practică/tutorele de practica acorda studenților o notă finală în baza rezultatului evaluării.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Există o metodologie de organizare și finalizare studii în cadrul Facultății de Științe, Ed. Fizică și Informatică, subiectele propuse fiind în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic, după cum se poate vedea din catalogul cu rezultatele examenului de disertație	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic este monitorizată eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele așteptate ale instruirii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul programului de master Matematică Didactică sunt prevăzute ore de consultații cu studenții, în care sunt ajutați studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau a cei aflați în situație de risc.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Conform rezultatelor obținute la examenul de disertație de către absolvenții ultimelor cinci serii ale programului de studii, înregistrate în Catalogul Examenului de Disertație, peste 80% dintre absolvenții fiecărei promoții au promovat examenul la finalul celor 2 ani de studiu, urmând ca în final, să promoveze	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>100%.</p> <table border="1" data-bbox="663 217 1267 387"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>88,88%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020	100%	2021	88,88%	2022	83,33%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2020	100%										
2021	88,88%										
2022	83,33%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul matematicii, în format fizic și/sau electronic.</p>	îndeplinit								
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de bibliografia didactică. În majoritatea cazurilor, numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi nevoile studenților.</p>	îndeplinit								
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. S-au constatat prezența mai multor publicații și jurnale, atât în limba română cât și în limbi de circulație internațională, cu tematică preponderent pe domeniul Informatică.</p>	îndeplinit								
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>S-au identificat parteneri socio-economici și instituții cu care Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești a încheiat acorduri de colaborare în ultimii 3 ani, atât cu parteneri privați din industrie, cât și cu parteneri din domeniul educației sau din alte domenii conexe (MApN). S-a identificat o lipsă a contractelor încheiate în ultimul an calendaristic.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești, se derulează activități de consiliere în carieră, consultantă și asistență psihologică, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC. S-a constatat lipsa unui raport de activitate al acestui centru, precum și un număr mic de poziții în cadrul organigramei acestuia.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul programului de master Matematică Didactică sunt prevăzute ore de consultații cu studenții, în care sunt ajutați studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau a cei aflați în situație de risc, dar și un cabinet de asistență psihologică.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platforma e-Learning a universității sunt puse toate cursurile și alte documente folositoare învățării (https://learn.upit.ro/). Structura acesteia este bine definită, pentru a facilita accesul ușor la informație.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești organizează periodic manifestări științifice în domeniul programului de masterat. S-a constatat existența unei activități de cercetare vaste concretizată cu publicații relevante. S-a constatat o stagnare în ultimii 5 ani a numărului de publicații. S-a constatat lipsa de rapoarte cu privire la anul calendaristic anterior, cât și lipsa unor date cu privire la implicarea studenților în activitatea de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	S-a constatat existența în baza de date a lucrărilor de dizertație din ultimii 5 ani.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	S-a constatat existența unei activități de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților programului de masterat. Din cei 12 absolvenți ai ultimei promoții (2022), 7 (58.3%) erau angajați în domeniul de studiu în anul finalizării studiilor, iar 8 (66.6%) sunt angajați în prezent în domeniul studiilor. Pentru ultimele 3 promoții de absolvenți (2020-2022), din 42 absolvenți, 28 (66.6%) erau angajați în domeniul studiilor în anul absolvirii, iar 32 (76,2%) sunt angajați în prezent. Aceștia li se mai adaugă 3 (7.1%) absolvenți care au declarat că lucrează în domeniu, fără a specifica natura jobului curent. Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020	18	21	2021	6	7	2022	7	8	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020	18	21													
2021	6	7													
2022	7	8													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	S-a constatat existența unei metodologii publice cu privire la redactarea lucrărilor de finalizare a studiilor	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Planul de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este integrat în planul de cercetare al facultății	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții sunt îndrumați și stimulați pentru a participa la manifestările științifice organizate de Departament precum Sesiunea științifică studentască, dar și la concursul de programare Web. De asemenea, studenții sunt implicați în mai multe proiecte specifice prin care pot participa la evenimente, workshopuri științifice dedicate studenților.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Departamentul Matematică-Informatică are încheiate mai multe parteneriate cu reprezentanții mediului socio-economic prin care se asigură dezvoltarea și realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare sunt disponibile studenților programului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția alocă resurse financiare suficiente pentru derularea programului de masterat, https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/directia-economica/biroulcontabilitate/situaii-financiare	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția alocă resurse financiare suficiente pentru activitățile de cercetare pe baza <i>Regulamentului de cercetare științifică</i> . Stimularea activităților de cercetare se realizează prin <i>Procedura de stimulare a activității de cercetare</i> , precum și pe baza <i>Procedurii privind decontarea cheltuielilor de publicare și participare la manifestări științifice</i> , a <i>Procedurii privind competiția internă de proiecte</i> și a <i>Procedurii privind stimularea tinerilor cercetători</i> .	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/compartiment-audit	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității din Pitești politica privind asigurarea calității se realizează în acord cu – <i>Regulamentul de asigurare a calității</i> . La nivelul facultății există o comisie a calității și metodologie corespunzătoare: <i>Comisie calitate facultate / Comisie calitate program de studiu</i> - https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/evaluarea-si-asigurarea-calitatii-fsefi .	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat periodic intern privind aspectele menționate conform cu planul de activitate la nivelul programului în concordanță cu planul de audit intern al UPIT. Rezultatele acestor activități sunt documentate anual având ca rezultat un raport de satisfacție cu privire la produsul universitar. S-a constatat lipsa de actualitate a acestuia (2020).	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	S-a constatat aplicarea unui chestionar cu privire la angajabilitatea în domeniul studiilor, precum și o sinteză a rezultatelor acestuia. S-a constatat existența unui chestionar cu privire la satisfacția studenților pe durata studiilor la nivelul UPIT (https://www.upit.ro/). Nu există în dosar un raport de analiză a datelor obținute din acest chestionar cu privire la gradul de satisfacție a studenției.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	S-a constatat lipsa analizei opiniei studenților în planurile de activitate ale CEAC. Cu toate acestea, opinia studenților este monitorizată, iar în cadrul membrilor CEAC există atât un student, cât și un absolvent.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este integrată în procesul de evaluare a calității, prin prezența unui membru al angajatorilor în CEAC.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	S-a constatat lipsa de actualitate a datelor cu privire la evaluarea cadrelor didactice și a procedurii de evaluare. Ultimele date puse la dispoziție confirmă eficiența programului de studiu și a serviciilor acestuia. Lipsesc însă informațiile la zi legate de această cerință.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, oferă informații publice prin intermediul site-urilor web aferente (http://dmi.upit.ro - Departamentul de Matematică și Informatică, https://upit.ro - Universitatea din Pitești). Prezența pe social media este asigurată prin intermediul a două pagini de Facebook (https://www.facebook.com/official.upit , https://www.facebook.com/UniversitateadinPitesti). S-a constatat lipsa planurilor de învățământ actualizate pentru promoțiile curente din cadrul programului de masterat evaluat (cele mai recente fiind pentru promoția 2020-2022), precum și lipsa fișelor disciplinelor aferente. S-a constatat lipsa promovării rezultatelor obținute de studenți în activitățile academice (rezultate examen absolvire, liste burse, rezultate / prezențe la conferințe regionale / sesiuni de comunicări etc.) S-a constatat o navigare dificilă în cadrul site-urilor precizate, precum și lipsa certificatului de Securitate pentru site-ul departamentului (http://dmi.upit.ro).	îndeplinit

Recomandări

- analizarea posibilității de a organiza în același domeniu de masterat și a unui PSUM profesional sau de cercetare complementar (orientat de exemplu pe matematici aplicate).
- Se recomandă ca la o viitoare revizuire a PSUM, la definirea abilităților dobândite de absolvenții acestui program de studii de masterat să fie prezentate și modalitățile prin care sunt urmărite următoarele abilități: (1) Aplicarea, transferul și rezolvarea de probleme; (2) Reflecția critică și constructivă; (3) Creativitatea și inovarea.
- Găsirea de modalități pentru creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de conferențieri sau profesori care predau la PSUM evaluat.
- Îmbogățirea accesului studenților la un număr mai mare de periodice în domeniul Matematică și asigurarea accesului la periodice și în limba programului de studiu (limba română).

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

- Continuarea încheierii de acorduri de colaborare sau extinderea celor existente după caz. Se recomandă extinderea acordurilor cu instituții de învățământ preuniversitar, în vederea implementării de stagii de practică.
- Întocmirea unui raport de activitate care să conțină activitățile desfășurate în cadrul CCOC. Se recomandă deschiderea unei noi poziții de consilier de carieră. Se recomandă organizarea de activități periodice legate de consilierea în carieră pentru studenții din an terminal.
- Actualizarea datelor din rapoartele anterior menționate, precum și colectarea și centralizarea datelor cu privire la activitatea de cercetare a studenților din cadrul programului de masterat.
- Actualizarea raportului de satisfacție. Se recomandă întocmirea unui raport de satisfacție la nivelul departamentului, adresat exclusiv studenților înmatriculați la programele de studii aferente.
- Introducerea analizei opiniei studenților în planul de activitate al CEAC.
- Cooperarea cu instituții de învățământ și membri ai ISJ Argeș în vederea îmbunătățirii programului de studiu.
- Actualizarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice. Se recomandă evaluarea satisfacției studenților pe o gamă mai largă de criterii (condiții de studiu, săli de curs, dotări, laboratoare etc.)
- Reorganizarea site-urilor în vederea unui acces mai facil și mai rapid la informațiile necesare. Se recomandă postarea planurilor de învățământ curente și accesul public la fișele disciplinelor. Se recomandă o mai bună promovare a rezultatelor obținute de studenții din cadrul programului, afișarea publică a listelor de studenți bursieri și a rezultatelor obținute de studenți la examenul de disertație (după caz, nominal sau cu identificare prin număr matricol).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 28.03.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1584 din 28.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Matematică didactică <i>cu schimbarea denumirii în Matematici fundamentale pentru învățământ</i>	Pitești	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Matematică didactică cu schimbarea denumirii în Matematici fundamentale pentru învățământ</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, aprilie, 2024
S001 / 1584 MA

NCM/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești/ The National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest, Pitești University Centre
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică/ Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Matematici fundamentale pentru învățământ/ Basic mathematics for education</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	27
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	6
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studii universitare de masterat
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	212009 - matematician, 212016 – asistent de cercetare în matematică
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Adresa 6721/09.07.2009; Raport 25.06.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Vasile BERINDE Conf. univ. dr. Monica Alice APRODU Student Mihai Octavian BUTA
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8 martie 2024