



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din  
Alba Iulia

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5911, din data de 09.10.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7103 din data de 20.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Fiscalitate și management financiar</i>	Alba Iulia	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat FINANȚE sunt în concordanță cu misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Acestea propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, asumate prin Carta universitară, care vizează crearea de condiții favorabile de evoluție științifică, formarea resursei umane înalt calificate și contribuirea la asigurarea egalității de șanse în privința accesului la studii superioare. Misiunea programului de studii FMF se integrează misiunii universității și contribuie la dezvoltarea învățământului și cercetării științifice, la punerea în valoare a potențialului uman din județ, dar și din zonele alăturate acestuia, la atragerea specialiștilor, la constituirea unei comunități academice puternice.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale ale programului de masterat Fiscalitate și Management Financiar, integrate obiectivelor Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt următoarele: - formarea de competențe și aptitudini în domeniul fiscalității și managementului financiar; - dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul fiscalității și managementului financiar; - implicarea instituției de învățământ superior în formarea de specialiști în domeniile fiscalității și managementului financiar, prin oferta educațională în cadrul unui segment important al vieții economice, acela al entităților de tip public și privat; - adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale pieței muncii din România și Uniunea Europeană și compatibilizarea programelor de studii cu cele din centre universitare din țară și străinătate; - dezvoltarea activităților de cercetare științifică economică, centrată pe domeniile bancar, al asigurărilor și al piețelor financiare și implicit, instruirea inițială a viitorilor doctoranzi în aceste domenii de studiu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Competențele exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, regăsite în fișele disciplinelor din planul de învățământ și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studiu din cadrul domeniului de studii universitare de masterat sunt structurate în competențe profesionale, respectiv competențe transversale. Informații despre programul de masterat FMF sun disponibile pe site-ul universității.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea monitorizării și optimizării configurațiilor acestora. Alte consultări se mai realizează în cadrul ședințelor CEAC unde sunt incluși studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori, precum și în cadrul workshopurilor / meselor rotunde organizate cu reprezentanții mediului de afaceri.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea ocupațiilor din România COR și standardele ocupaționale aferente. Programul de masterat Fiscalitate și management financiar (FMF) este în strânsă legătură cu subgrupa 241: Expert fiscal – 241221, Administrator de risc – 241240, Consultant de investiții – 241269. De asemenea, programele de studii din domeniul FINANȚE sunt compatibile cu Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor ISCO-08. Rezultatele așteptate ale programului de studii sunt concordante cu Cadrul European al Calificărilor, precum și cu descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ). Există corespondențe între competențele ce se regăsesc pe portalul ESCO și competențele înscrise în planul de învățământ al programului de master. O parte dintre denumirile ocupațiilor sunt identice cu ocupațiile regăsite pe portalul ESCO, iar o parte au denumiri asemănătoare	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programului de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea ocupațiilor din România COR și standardele ocupaționale aferente. Programul de masterat Fiscalitate și management financiar (FMF) este în strânsă legătură cu subgrupa 241: Expert fiscal – 241221, Administrator de risc – 241240, Consultant de investiții – 241269. De asemenea, programele de studii din domeniul FINANȚE sunt compatibile cu Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor ISCO-08. Rezultatele așteptate ale programului de studii sunt concordante cu Cadrul European al Calificărilor, precum și cu descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ). Există corespondențe între competențele ce se regăsesc pe portalul ESCO și competențele înscrise în planul de învățământ al programului de master. O parte dintre denumirile ocupațiilor sunt identice cu ocupațiile regăsite pe portalul ESCO, iar o parte au denumiri asemănătoare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de masterat Fiscalitate și management financiar îndeplinesc condițiile pentru continuarea studiilor la programe postuniversitare. De asemenea, prin componenta de cercetare științifică, programul de studii universitare de masterat din domeniul FINANȚE creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, constituind faza premergătoare a studiilor doctorale. Din anul universitar 2009 în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează Școala Doctorală în domeniul Contabilitate. În ultimii 5 ani, un absolvent al programului de masterat din domeniul Finanțe și-a continuat studiile în ciclul al treilea de studii universitare în domeniul Contabilitate	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul.</i>	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitar.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitar.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de săli și laboratoare didactice și de cercetare dotate și amenajate corespunzător în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din domeniul de masterat Finanțe, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților. Dotarea spațiilor existente cu mobilier și mijloace fixe specifice destinației laboratoarelor s-a realizat din fondurile proprii și acoperă necesitățile actuale de învățământ superior din punct de vedere al mărimii și dotării. Programul de masterat FMF din domeniul FINANȚE are acces, în funcție de nevoi, la toate spațiile Universității. În mod particular, acest program dispune în patru corpuri de clădire modernizate (corpurile B, C, D, H), de săli de laborator, sală de lectură și săli de curs. Pentru semestrul 1 al anului univ. 2023-2024, programul de studii evaluat SICADM desfășoară activitățile didactice de curs în sălile H2.5, LCO1, LMA, A2, A7,A8, Laborator Merceologie, iar activitățile didactice de seminar în sălile H2.5, LCO1, LMA, A7, A8. Sălile în care se desfășoară activități didactice de curs au o capacitate peste 1 mp/loc (3,22 mp/loc sala H2.5, 2,59 mp/loc sala LCO1, 2,56 mp/loc sala LMA, 2,5 mp/loc sala Laborator merceologie, 1 mp/loc sala A8, 1 mp/loc sala A2, 1 mp/loc sala A7). Sălile în care se desfășoară activități didactice de seminar au o capacitate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		mai mare de 1 mp/loc (2,56 mp/loc sala LMA, 2,59 mp/loc sala LCO1, 3,22 mp/loc sala H2.5, 1 mp/loc sala A8, 1 mp/loc sala A7). Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia dispune de 5 cămine studentești moderne și de o cantină-restaurant, recent renovată și modernizată	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a preocupat continuu pentru îmbunătățirea și dotarea cu cele mai moderne tehnici, în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. Prin analiza detalierei prezentate în Anexa 2.2.a. Dotare laboratoare didactice și Anexa 2.2.b. Dotare laboratoare cercetare, putem preciza faptul că sălile de curs și laboratoare unde se desfășoară activități didactice la programul de masterat FMF sunt dotate corespunzător. Sălile de curs dețin suprafețe generoase, fiind dotate cu videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică, iar laboratoarele cu videoproiector, calculatoare, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică. Efortul investițional a asigurat extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și servicii sociale și culturale pentru studenți și cadre didactice. Atenția spre dezvoltarea bazei materiale a făcut ca sălile în care se desfășoară activități de predare să fie dotate cu echipamente tehnice specifice care să faciliteze activitatea de predare – învățare. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare performante care asigură efectuarea cercetărilor de înaltă calitate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de 5 săli de lectură cu acces liber la raft și o sală multimedia cu 50 de calculatoare cu acces la internet, cu aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner etc.). Sala multimedia a Bibliotecii (situată în Corpul A, la parter) este dotată cu 50 de calculatoare, aparatură și materiale specifice (un catalog de descrieri bibliografice realizat prin intermediul soft-ului specializat ProCite 5, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner etc.). Biblioteca virtuală permite utilizarea fără restricții a bazei internaționale de date JSTOR. Pe adresa <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a> sunt puse la dispoziția studenților informații din 39 de domenii distincte (incluzând economie, sociologie, psihologie, demografie, statistică, educație etc.) și cuprinzând 1004 colecții ale unor reviste de specialitate. În completarea deschiderii oferite înspre literatura de specialitate proprie altor spații culturale, Biblioteca virtuală dispune de acces la bazele de date internaționale precum Springerlink, Thomson Reuters – Web of Science, ProQuest, baze de date ce pot fi interogate și mobil, iar resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci. Masteranzii programului de studii FMF și cadrele didactice din domeniul de studii de masterat Finanțe dispun de acces la baze de date științifice internaționale pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil. Accesul mobil (din afara instituției) pentru studenții și cadrele didactice ale Universității se realizează prin proiectul Anelis Plus, fiind permis prin autentificare pe bază de cont și parolă.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	În Biblioteca Centrală a Universității există la dispoziția masteranzilor un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării masteratului. Fondul de carte de specialitate pentru programul de studii FMF dispune de un număr de 441 titluri, respectiv 1362 exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	învățământ. Dintre acestea, 230 titluri de cărți sau cursuri de specialitate pentru programul FMF au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute și reprezintă 52,15% din titluri. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face pe baza CARD-ului de acces. Masteranzii beneficiază și de alte servicii precum: eliberarea de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on-line, copierea unor documente.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular). La nivel instituțional există Centrul pentru Cercetare Științifică (CCȘ), acesta deservește toate departamentele din cadrul facultăților, precum și centrele de cercetare. Obiectivul principal al CCȘ este creșterea performanței instituționale și îmbunătățirea calității cercetării științifice realizate în universitate. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în acord cu Planul strategic al universității și Strategia de Cercetare Științifică, cu programele naționale și internaționale de cercetare științifică ( <a href="https://uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/">https://uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/</a> ). Facultatea de Științe Economice dispune de Centrul de Cercetări Economice ( <a href="http://cce.uab.ro/">http://cce.uab.ro/</a> ) în care sunt desfășurate activitățile de cercetare în domeniul Finanțe pentru programul de studiu FMF. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de masterat evaluat pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele UAB	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic, prin urmare cea mai mare parte a sălilor și laboratoarelor cuprind aparatură modernă, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu activitățile de cercetare. A crescut numărul laboratoarelor computerizate, multifuncționale și multimedia, dotate cu echipamente hardware și pachete software de ultimă generație – licențe Microsoft Windows 10 și Windows 11, pachetul cu licență Microsoft Office 365. Prin urmare, rețeaua ICT este evidențiată prin rețele de calculatoare cu softuri specializate și aparatură de specialitate modernă. Spațiile din UAB au acoperire wireless și dotare corespunzătoare cu calculatoare la care studenții au acces în facultate/universitate. Cele mai moderne dotări se află în corpul H. În cadrul Universității, evidența activităților studenților se realizează utilizând două sisteme informatice: <b>Solaris</b> și <b>platforma de e-learning MOODLE – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</b> . O altă platformă utilizată este <b>Platforma Microsoft Teams</b> , o platformă de comunicare comercială dezvoltată de Microsoft, ca parte a familiei de produse Microsoft 365. Teams concurează în primul rând cu serviciul similar	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Slack, oferind chat și videoconferință în spațiu de lucru, stocare fișiere și integrare a aplicațiilor. Este un spațiu de lucru pentru colaborare și comunicare în timp real, pentru întâlniri, pentru partajări de fișiere și aplicații.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor <i>Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – SEAQ_PO_SG_03 și a Procedurii privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat - SEAQ_PO_SG_03.</i> Posturile sunt anunțate, atât la Monitorul Oficial, cât și pe site-ul <i>Ministerului Educației</i> ( <a href="http://www.jobs.edu.ro">www.jobs.edu.ro</a> ) și pe site-ul Universității. Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare. Personalul didactic din departamentele ce deservește programul de studii universitare de masterat FMF supus evaluării, îndeplinește cerințele legale și este adecvat pentru ocuparea posturilor didactice din statul de funcții acestea fiind dat de: <b>12</b> cadre didactice titular, angajate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată și <b>2</b> cadre didactice asociate, angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinate. Cadrele didactice cu norma de bază în universitate participante la DSUM Finanțe au fost angajate în baza Deciziei emise de Rectorul universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadru didactic coordonator al DSUM Finanțe este conf. univ. dr. Iulia Iuga, numită prin Decizi Decanului FSE nr. 20748 / 21.09.2023, în baza Hotărârii Consiliului Facultății din data de 20.09.2023. Coordonatorul domeniului de masterat Finanțe urmărește asigurarea respectării cerințelor de calitate ARACIS aplicabile programelor de studii universitare de masterat, precum și compatibilizarea programelor de studiu din domeniu Finanțe cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Personalul didactic cu activități la programul de studii din domeniul de masterat Fiscalitate și Management Financiar, în anul universitar 2023-2024 este format din 14 cadre didactice, din care 12 cadre didactice titulare (6 profesori, 4 conferențieri și 2 lectori universitari) și 2 cadre didactice asociate.</p> <p>Conform statelor de funcții ale departamentului situația acoperirii posturilor cu personal didactic la programul de studii universitare de masterat evaluat, se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pentru programul de studii FMF: 77,13% posturi acoperite cu profesori și conferențieri; 13,77% posturi acoperite cu lectori.</li></ul> <p>Există 5 cadre didactice titulare cu titlul științific de doctor în domeniul Finanțe, iar titularii disciplinelor complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat (Contabilitate, Economie, Drept) și au preocupări științifice în domeniul disciplinelor predate. Cele <b>14</b> cadre didactice cu activități la DSUM Finanțe au <b>titlul de doctor în domeniile</b> redate în tabelul ce urmează:</p> <p style="text-align: center;"><b>Situația domeniilor de doctorat ale cadrelor didactice</b></p> <table border="1" data-bbox="831 663 1733 879"><thead><tr><th>Domeniu de doctorat al cadrelor didactice</th><th>DSUM Contabilitate</th></tr></thead><tbody><tr><td>Finanțe</td><td>5</td></tr><tr><td>Contabilitate</td><td>6</td></tr><tr><td>Economie</td><td>1</td></tr><tr><td>Matematică</td><td>1</td></tr><tr><td>Drept</td><td>1</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>14</b></td></tr></tbody></table>	Domeniu de doctorat al cadrelor didactice	DSUM Contabilitate	Finanțe	5	Contabilitate	6	Economie	1	Matematică	1	Drept	1	<b>Total</b>	<b>14</b>	Îndeplinit
Domeniu de doctorat al cadrelor didactice	DSUM Contabilitate																
Finanțe	5																
Contabilitate	6																
Economie	1																
Matematică	1																
Drept	1																
<b>Total</b>	<b>14</b>																
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Statele de funcții din cadrul UAB, aferente anului universitar 2023-2024, prezintă pentru programul de studii FMF cuprinde un număr de 19 discipline susținute cu 14 cadre didactice, dintre care 10 sunt conferențieri sau profesori.</p> <p>Dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la domeniul de master Finanțe, 5 cadre didactice sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.</p>	Îndeplinit														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile didactice din domeniul Finanțe sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior sau specialiști în domeniu, dintre care pentru programul de studiu FMF: 90,90% sunt cadre didactice cu norma de bază în universitate.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul domeniului de masterat Finanțe, în anul universitar 2023-2024, își desfășoară activitate 10 cadre cu titlul didactic de profesor și conferențieri, titulari cu norma de bază în universitate, care acoperă 2,8 posturi din cele 3,63 posturi aferente programului, reprezentând 77,13%. Acestea au pregătirea inițială/doctoratul și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Planul de învățământ pentru programul de master FMF cuprinde 19 discipline din care 17 discipline asistate integral și 2 discipline de Practică de specialitate, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. Din cele 17 discipline asistate integral, 15 discipline sunt acoperite cu profesori și conferențieri, ceea ce reprezintă un procent de 88,23%	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Universitatea deține un birou IT pentru mentenanța laboratoarelor aferente programului de master evaluat. În cadrul acestuia, dl. Matei Cristian este angajat pe postul de Informatician și asigură mentenanța laboratoarelor	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul universității, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat, revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte. Programele de studiu se realizează prin cooperarea dintre facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării creditelor de studiu. Planurile de învățământ cuprind 30 de credite pe semestru fiind alocate conform <i>Regulamentului activității profesionale a studenților pentru Ciclul I - studii universitare de licență și Ciclul II - studii universitare de master și a Ghidului de aplicare a ECTS în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.</i> În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, conform <i>Regulamentului privind examinarea și notarea studenților, în baza sistemului european de credite transferabile și a Regulamentului privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/- KA 1 și mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE (Anexa B.1.1.c.</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<i>Regulament privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE și mecanismul financiar norvegian).</i>											
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată în funcție de opțiunea fiecărui candidat. Astfel, candidații care optează pentru locurile finanțate de la bugetul de stat prin granturi de studii (indiferent dacă au optat și pentru locurile cu taxă) sunt admiși 100% pe baza media examenului de licență.	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat, revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina principală a Universității.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. În ultimii 3 ani, peste 60% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat FMF au diploma de licență în domeniul ramurii de știință.	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Promoția FMF</i></th> <th><i>Studenți cu licență în domeniu %</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Promoția FMF</i>	<i>Studenți cu licență în domeniu %</i>	2019/2020	74%	2020/2021	69%	2021/2022	82%	2022/2023	50%	
<i>Promoția FMF</i>	<i>Studenți cu licență în domeniu %</i>												
2019/2020	74%												
2020/2021	69%												
2021/2022	82%												
2022/2023	50%												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Constatăm din raportul de evaluare internă și din statisticile puse la dispoziție că, admiterea și procesul de îndrumare pentru continuarea studiilor este unul eficient asta observându-se în gradul de promovabilitate a studenților după primul an. Acest lucru este conform situațiilor oficiale existente la nivelul Facultății de Științe Economice unde, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 81% pentru ultimele trei promoții.	Îndeplinit										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Statistici privind promovabilitatea studenților									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția FMF</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția FMF	Gradul de promovare anul I %	1	89%	2	81%	3	96%	
Promoția FMF	Gradul de promovare anul I %										
1	89%										
2	81%										
3	96%										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția BAPF</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția BAPF	Gradul de promovare anul I %	1	0%	2	0%	3	0%	
Promoția BAPF	Gradul de promovare anul I %										
1	0%										
2	0%										
3	0%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul UAB.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteranzii înmatriculați încheie cu Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planul de învățământ al programului de studiu este în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat FINANȚE, elaborate de ARACIS. De asemenea, planul de învățământ este conceput în concordanță cu cerințele unui program de masterat profesional, fiind orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specifice pieței muncii din domeniul fiscalității și managementului financiar. Prin intermediul planului de învățământ, absolvenții au conturată perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind create premise și pentru perfecționarea în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>În structura și conținutul planului de învățământ sunt respectate integral cerințele standardelor specifice ARACIS, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata programului de master este de 2 ani;</li> <li>- durata unui semestru de activitate didactică este de 14 săptămâni;</li> <li>- numărul de ore de activitate didactică pe săptămână pentru cele 4 semestre este: 16 ore în sem I, 20 ore în sem II, 20 ore în sem III și 14 ore în sem IV;</li> <li>- numărul de discipline pe semestru este: 4 discipline în sem I, 5 discipline în sem II, 5 discipline în sem III (incluzând Practica de specialitate), 5 discipline în sem IV (incluzând Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație);</li> <li>- numărul total de credite prevăzute este de 120, fiind repartizate câte 30 credite pe semestru;</li> <li>- durata practicii de specialitate este de 84 ore, fiindu-i alocate 3 credite;</li> <li>- pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alocate 80 ore;</li> <li>- numărul de credite aferente disciplinei Etică și integritate academică. Cercetare științifică (Metodologia cercetării științifice economice – Documentare pentru elaborarea lucrării de disertație) este 7;</li> </ul>	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>- raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,22 (584/476);</p> <p>- procentul examenelor din totalul formelor de evaluare este de 100% în anul I și 80% în anul II;</p> <p>- pentru sesiunile de examene sunt prevăzute câte 3 săptămâni în fiecare semestru, iar pentru sesiune de restanțe 2 săptămâni în anul I, respectiv 1 săptămână în anul II.</p> <p>Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor în Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din cadrul programului</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor, iar profilul de pregătire al absolventului este definit prin obiective generale, obiective specifice și competențe. Fiecare disciplină din planul de învățământ are caracter teoretic și aplicativ sau/și de aprofundare a unei direcții de studiu în cadrul programului de master. De asemenea, planul de învățământ cuprinde activități practice, respectiv laboratoare, stagii de practică și o lucrare finală de disertație, care are rolul să ateste faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Astfel, planul de învățământ al programului de studii masterale din domeniul FINANȚE propune studenților masteranzi un număr de ore adecvat standardelor specifice ARACIS, respectiv 1060 ore în total, dintre care 476 ore de curs și 584 ore activități practice (364 ore seminar, 56 ore laboratoare, 80 ore proiecte și 84 ore stagi de practică).</p>	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Pentru elaborarea lucrării de disertație se acordă 4 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,22 (584/476)</p>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de predare/învățare și a avut în vedere atât exigențele reclamate de mediul economic în care viitorii absolvenți vor profesa, cât și de specificitatea procesului didactic modern, care presupune alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative, ceea ce încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>În planul de învățământ al programului de studii FMF sunt 2 pachete de discipline opționale, (fiecare incluzând 2 discipline).</p> <p>Pachetele de discipline opționale urmăresc formarea unor competente profesionale specifice (Controlling/Bugetarea proiectelor; Management financiar-contabil în instituții publice/Fiscalitate și contabilitate în instituții publice).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Finanțe-Contabilitate aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programului de studii de masterat propus fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, metodele pedagogice folosite, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studii masterale aferente domeniului FINANȚE urmărește măsura în care sunt respectate standardele de calitate și indicatorii de performanță pe baza cărora au fost aprobate, în contextul orientării către cerințe de actualitate ale pieței muncii, definite atât prin prisma ocupațiilor, cât și a exigențelor induse de dezvoltarea tehnologiilor informaționale și ascendența exigențelor ofertanților de locuri de muncă. Această procedură este realizată prin analiză colegială și prin implicarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Programelor de Studii, care analizează Raportul de monitorizare anuală a programului de studii (elaborat și asumat de Responsabilul de program și cadrele didactice care participă la analiza colegială). CEAC propune măsuri de îmbunătățire a calității fiecărui program de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii), care sunt analizate și finalizate în cadrul ședințelor de departament, făcând apoi obiectul notei de fundamentare a planurilor de învățământ în anul universitar următor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de masterat evaluat include un trunchi principal de discipline economice și juridice în acord cu competențele prevăzute în planul de învățământ. Domeniul de studiu FINANȚE dispune de mecanisme pentru analiza cunoașterii transmise și asimilate de studenți, precum și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studiu. Totodată, masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, să participe la sesiunea anuală a cercetării științifice studențești, la alte manifestări studențești, pentru elaborarea lucrării de disertație, la publicarea de articole alături de cadre didactice coordonatoare.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul.</i>	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii FMF au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: precondiții de competențe și curriculum, condiții de desfășurare a activităților didactice, competențe profesionale și transversale, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a masteranzilor, modul de examinare și evaluare în concordanță cu rezultatele planificate. Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examinare scrisă, examinare orală, proiecte, rapoarte de practică și de cercetare, aplicații, studii de caz etc. Formele de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline se stabilesc la începutul anului universitar și urmăresc îndeplinirea obiectivelor de învățare stabilite pentru programul de masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Fiecare fișă a disciplinei reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare/ obiectivele programate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<i>Nu este cazul.</i>	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele vizate prin parcurgerea programelor de masterat din domeniul Finanțe sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ. Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master FMF și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de masterat evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: - activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare; - stagiu de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între timpul alocat pentru activitățile față în față și pentru studiu individual. Se asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare (prelegere, studiu de caz, simulare, dezbateri, aplicații) și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Prin modul de organizare a procesului didactic, se dezvoltă masteranzilor abilități de studiu individual și posibilități de dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a face corelația diferitelor aspecte ale cunoașterii, însușirea cunoștințelor specifice domeniului, precum și capacitatea de a lucra individual sau în echipă. La fiecare disciplină, prin fișa disciplinei, este prevăzut timpul total de alocat activităților, adică distribuția fondului de timp pentru numărul de ore alocat activităților didactice directe, cât și studiului individual. Astfel, procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe (corespunzător numărului de ore prevăzute	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>în planul de învățământ), cât și pentru studiu individual: documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren, studiu după manual de curs și alte referințe bibliografice recomandate, notițe, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.</p> <p>Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, practică de specialitate.</p>	
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>În evaluarea și monitorizarea programului de master FMF este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Periodic (la sfârșitul fiecărui semestru) rezultatele evaluării masteranzilor, metodele de predare și evaluare sunt analizate intern pentru a confirma adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate și a permite identificarea unor eventuale schimbări ale modalității de evaluare sau a metodelor de predare, învățare. Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Fișele disciplinelor programului de masterat din domeniul Finanțe cuprind obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografiile etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor – examen scris, oral, scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Formele și metodele de examinare a masteranzilor sunt definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, sunt explicit incluse în fișele disciplinelor, pentru ca evaluarea rezultatelor învățării, a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către masteranzi să se facă în mod planificat și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.</p>	Îndeplinit
46.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p>	<p>Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților</p>	Îndeplinit
47.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>Pentru stagiul de practică de cercetare și documentare, există încheiate convenții de practică cu entități, instituții din regiune, în care se prevăd condițiile în care se desfășoară practica, dintre care: durata stagiului de practică și perioada desfășurării stagiului de practică, responsabilitățile practicantului și ale partenerului de practică, persoane desemnate de organizatorul de practică și partenerul de practică, evaluarea stagiului de pregătire practică prin credite transferabile.</p> <p>Evaluarea activității de practică se face de către coordonatorul de practică, care, în stabilirea rezultatului final ține seama și de aprecierile tutorelui de practică din entitatea unde masterandul își desfășoară stagiul de practică</p>	Îndeplinit
48.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul</p>	<p>Studenții masteranzi pot să-și aleagă o temă de cercetare care va fi tratată exhaustiv, în cadrul unei lucrări de disertație. Aceasta are rolul de a demonstra că absolvenții au acumulat competențele teoretice și practice necesare pentru practicarea în bune condiții a viitoarei meserii. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	științific, mediul socio-economic și cultural.	a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul programului de masterat din domeniul Finanțe funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de programe de monitorizare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC), unde se oferă sprijin de specialitate (din partea psihologului angajat). La nivel instituțional, a fost elaborată și Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2018-2020, în baza căreia este permanent realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excluziune socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități. Strategia pentru Echitatea Socială a fost implementată în Universitate, conform Planului de măsuri în domeniul echității sociale elaborat anual. La nivelul Facultății de Științe Economice se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale de la nivelul Facultății de Științe Economice, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții pentru programul de studiu FMF este următoarea: <table border="1" data-bbox="750 805 1908 928"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din datele prezentate, se poate observa că rata medie de absolvire cu diplomă a absolvenților din domeniul Finanțe este peste 71% (71,33%).</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2019/2020	88%	2020/2021	51%	2021/2022	75%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2019/2020	88%										
2020/2021	51%										
2021/2022	75%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală a UAB dispune de un fond de carte de peste 132.000 de volume și o colecție de periodice de peste 80 abonamente (titluri) și abonamente la revistele din bazele de date Anelis Plus. În completarea deschiderii oferite înspre literatura de specialitate proprie altor spații culturale, Biblioteca virtuală dispune de acces la bazele de date internaționale Springerlink, Emerald Management Extra, Oxford Journal, Jstor, Thompson Web of Science, ProQuest, baze de date ce pot fi interogate și pe mobil, iar resursele de învățare sunt completate și prin convențiile cu alte biblioteci. Fondul de carte de specialitate pentru programul de studii FMF dispune de un număr de 441 titluri, respectiv 1362 exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, 52..15% fiind publicate în ultimii 10 ani.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către masteranzi.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca are abonamente la revistele din bazele de date digitale Springerlink, Emerald Management Xtra, Oxford Journals, Thomson Reuters - Web of Science, JSTOR, ProQuest Ebook Central, Central and Eastern European Online, Statista. De asemenea, studenții masteranzi au acces la articole și studii de specialitate prin baza de date Anelis Plus. În cadrul acesteia funcționează o sală multimedia amplasată la mansardă, unde există 50 de calculatoare la care studenții au acces la internet. Aici se pot consulta bazele de date electronice la care Universitatea are abonamente și cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice ale universității. Biblioteca are abonamente la revistele din bazele de date digitale Springerlink, Emerald Management Xtra, Oxford Journals, Thomson Reuters - Web of Science, JSTOR, ProQuest Ebook Central, Central and Eastern European Online, Statista. De asemenea, studenții masteranzi au acces la articole și studii de specialitate prin baza de date Anelis Plus	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale studenților programului de studii universitare de masterat FMF se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit și prin intermediul unor proiecte implementate de către Universitate. Acordurile de colaborare pentru derularea stagiilor de practică sunt încheiate cu parteneri relevanți pentru domeniul evaluat, precum: ANAF, BCR Alba Iulia, Banca Transilvania, Primăria. De asemenea, masteranzii și-au putut desfășura practica de specialitate prin intermediul unui proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Titlul proiectului: „Stagii integrate de practică și consiliere profesională pentru absolvenți competitivi pe piața muncii (SIPAC)”, Contract POCU/626/6/13/131603, desfășurat în perioada 2020-2022.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Nu este cazul.</i>	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC), care are ca obiectiv informarea, consilierea, orientarea în carieră și psihologică, facilitarea legăturii dintre studenții masteranzi, absolvenți și piața muncii. Activitățile desfășurate de CICOC sunt următoarele: (1) consiliere și orientare în carieră; (2) informarea studenților privind cariere, angajatori, locuri de muncă vacante existente în domeniu (postate pe Platforma PRO-INSERT <a href="http://absolvent.uab.ro/">http://absolvent.uab.ro/</a> ); (3) sprijinirea studenților prin pregătirea în vederea participării la interviul de angajare, propunând în acest sens cursuri de formare; (4) sprijinirea absolvenților care au terminat recent Universitatea în alegerea carierei;	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>(5) informarea conducerii Universității despre problemele pe care le au absolvenții în angajare și în integrarea pe piața muncii;</p> <p>(6) implicarea activă în recrutarea studenților, participând la Caravana admiterii.</p> <p>De asemenea, masteranzii au activități de tutorat cu îndrumătorii de an, așa cum reiese și din orarul specializării. A fost înființată Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UAB), care este un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și al absolvenților de învățământ superior. La nivel instituțional, se obțin informații despre percepția studenților privitoare la calitatea serviciilor din UAB și din datele evaluării anuale a gradului de satisfacție al acestora cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de instituție. Studenții elaborează un Raport independent al studenților cu privire la asigurarea calității în universitate.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea a implementat proiecte care au avut ca obiectiv general reducerea riscului de abandon școlar și dezvoltarea unor programe de consiliere. În acest sens, au fost create mai multe medii de învățare și consiliere, în ultimii 3 ani prin proiecte CNFIS-FDI, Axa 1 Echitate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Facultății de Științe Economice există programe de stimulare și recuperare a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar împreună cu Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	Pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studiu FMF există resurse de învățare în format electronic. La nivelul Centrului de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-2017, cu titlul Îmbunătățirea calității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care a permis modernizarea și dezvoltarea platformei de e-learning MOODLE cu toate serviciile specifice: consultanță și tutorat on-line, proiecte colaborative on-line, clase virtuale.	Îndeplinit
		Masteranzii sunt susținuți și implicați în activitatea de cercetare, existând și un Regulament pentru acordarea de burse performanță științifică. Departamentul Finanțe-Contabilitate organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților (inclusiv masteranzilor) IN-EXTENSO. După recenzare, lucrările sunt preluate în volumul sesiunii și, după caz, în reviste de specialitate. De asemenea, masteranzii au participat cu lucrări de specialitate în cadrul unor conferințe internaționale precum: International Conference on Management, Economics and Accounting (ICMEA) și International Scientific Student Conference (ISSC) 2022 „Prospects of Accounting Development: The Young Researcher’s View”, Chișinău. Pentru cercetările realizate, studenții au fost premiați la manifestările la care au participat.	
		Între Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Științe Economice și Institutul de Studii Financiare (ISF) există un parteneriat de colaborare. ISF este partener în organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților IN-EXTENSO, premiind cele mai bune lucrări.	
		De asemenea, lucrările masteranzilor sunt publicate în reviste de specialitate din domeniu precum: Revista Finanțe Publice și Contabilitate, Revista CECCAR, Ovidius University Annals, Economic Sciences Series, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Working papers – Institutul de Studii	

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Financiare etc.																													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Universitatea dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017-2018, a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani în arhiva secretariatului facultății.	Îndeplinit																												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În ceea ce privește situația angajării masteranzilor specializării FMF în momentul înmatriculării, ponderea celor care erau angajați în domeniu variază între 55% și 66%, respectiv 34% și 45% a celor care lucrau în alte domenii. La 1 an de la absolvire, ponderea masteranzilor angajați în domeniu crește ușor. De asemenea, per ansamblu, scade ponderea masteranzilor angajați în alte domenii. Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Nr.masteranzi înmatriculați în anul I</th> <th colspan="2">Angajați în momentul înmatriculării</th> <th colspan="2">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <th>Angajați în domeniu</th> <th>Angajați în alte domenii</th> <th>Angajați în domeniu</th> <th>Angajați în alte domenii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>19</td> <td>66%</td> <td>34%</td> <td>81%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>19</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>87%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>26</td> <td>55%</td> <td>45%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr.masteranzi înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării		Angajați la un an de la absolvire		Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	2019-2020	19	66%	34%	81%	19%	2020-2021	19	60%	40%	87%	13%	2021-2022	26	55%	45%	100%	0%	
Promoția	Nr.masteranzi înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării			Angajați la un an de la absolvire																										
		Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii																										
2019-2020	19	66%	34%	81%	19%																										
2020-2021	19	60%	40%	87%	13%																										
2021-2022	26	55%	45%	100%	0%																										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. În perioada 2019-2022, de la programul de master din domeniul FINANȚE, 1 masterand și-a continuat studiile în ciclul al treilea de studii universitare pe domeniul: Contabilitate	-																												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivel instituțional există un regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat. Facultatea de Științe Economice a elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație disponibil pe site-ul instituției. Ghidul dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel de calitate a cercetării bun, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referințiere bibliografice și altele.	Îndeplinit																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice, prin Proiectul de dezvoltare instituțională intitulat Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetarea științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, proiect finanțat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, contract CNFIS-FDI-2022-0268, a fost elaborat un Ghid pentru planificarea activităților de cercetare științifică în vederea realizării lucrării de absolvire.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare la nivelul Facultății de Științe Economice, domeniul Finanțe este fundamentată de Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice 2020-2024, precum și de Planurile operaționale ale activității de cercetare care se întocmesc anual. În cadrul planurilor de cercetare se stabilesc obiectivele cercetării, bugetul previzionat pentru cercetare, publicații și teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Finanțe. Cercetarea științifică din Facultatea de Științe Economice a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se desfășoară în cadrul unor colective de cercetare constituite la nivelul departamentelor, precum și în cadrul unor structuri specifice activității de cercetare: centre de cercetare și laboratoare. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se poate realiza și în mod individual, în măsura în care departamentul a asimilat în programul propriu preocuparea științifică independentă	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economice organizează periodic cu studenții, cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde (Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților IN-EXTENSO, ICMEA), iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate sau în reviste dedicate activității organizate: Revista IN-EXTENSO, Revista CECCAR, Working papers – Institutul de Studii Financiare etc.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri au ca scop principal derularea de activități de cercetare aplicativă, plecând de la activitățile de practică de specialitate, ca un prim pas. Stagiile de practică ale masteranzilor programului de studii universitare de masterat FMF se desfășoară pe baza unor acorduri de parteneriat cu agenți socioeconomi, instituții, organizații non-profit.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Masteranzii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codului de etică și deontologie în cercetare. Astfel, în planul de învățământ ale programului DSUM este inclus cursul Etică și integritate academică. Cercetare științifică (Metodologia cercetării științifice economice – Documentare pentru elaborarea lucrării de disertație). Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților și masteranzilor din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul 2021, Senatul universitar a aprobat procedura operațională PO_CMCSI_04 privind verificarea antiplagiat, al cărui subiect este reprezentat de lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație elaborate de către studenți, respectiv masteranzi și prezentate în cadrul sesiunilor organizate în vederea finalizării studiilor universitare</p>	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern.</p> <p>Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității și la secretariatul Facultății de Științe Economice.</p> <p>Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza acestor resurse, armonizate cu obiectivele propuse a se realiza pe termen mediu și lung, precum și ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor, asigură o dezvoltare a activității de bază atât din punct de vedere structural, cât și funcțional.</p> <p>În Raportul anual asupra stării Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prezentat de către Rector și publicat pe site-ul universității, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute.</p> <p>Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se execută în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate și verificate de către compartimentele de specialitate, cu încadrarea lor în bugetele de venituri și cheltuieli și cu respectarea efectuării cheltuielilor în limita finanțării și a destinațiilor prevăzute în contractul complementar și instituțional încheiate cu ordonatorul principal de credite.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul tuturor programelor de studii universitare, inclusiv a celor de masterat. Achizițiile de materiale și servicii inclusiv pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare realizată la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat se efectuează în baza programului anual al achizițiilor publice. iar pentru achizițiile directe, postarea se face direct în catalogul on-line SEAP.</p> <p>Managementul financiar-contabil dezvoltă politici financiar-contabile pe termen mediu și lung, care au la bază proceduri ce vizează consolidarea resurselor financiare pentru dezvoltarea patrimoniului material, prin facilități oferite studenților și cadrelor didactice și prin atragerea de noi surse financiare pentru susținerea propriei dezvoltări</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă.</p> <p>Activitatea de audit intern se desfășoară pe baza următoarelor acte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- carta audit intern</li><li>- regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern</li></ul> <p>În cursul anului, constatările și propunerile de măsuri sunt prezentate Consiliului de Administrație. Anual, se întocmește un raport de audit care este prezentat Senatului Universității. La fiecare perioadă de trei ani se urmărește ca procedurile de auditare să cuprindă toate activitățile Universității.</p> <p>Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor</p>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.</p> <p>Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC) și Manualul Calității și au fost aprobate de către Senatul Universității. În prezent, au fost elaborate și se aplică proceduri operaționale pentru aproximativ 88% din totalul activităților procedurale, inventariate, în număr de 199, care sunt analizate și actualizate anual.</p> <p>Din anul 2009, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este certificată ISO 9001:2008 pentru învățământ superior și cercetare științifică, de TÜV Rheinland România. În 2015 și 2017, Universitatea a fost recertificată în conformitate cu standardele ISO 9001:2008, respectiv ISO 9001:2015 privind Sistemul de Management al Calității pentru activitatea de învățământ și cercetare de către Societatea Română de Asigurare a Calității (SRAC).</p> <p>Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în Declarația pentru calitate a Rectorului și a Senatului Universității.</p> <p>Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.</p> <p>În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează, în baza regulamentului propriu de funcționare, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional, în acord cu viziunea, misiunea și cultura organizațională a instituției și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu (Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Anexa C.1.1.b Organigrama Universității, Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC).</p> <p>CEAC-UAB coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității. Anual, CEAC-UAB elaborează Raportul de evaluare internă a calității educației pe care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>afișare pe site-ul instituției și este pus la dispoziția ARACIS. De asemenea, CEAC-UAB formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate, care sunt aplicate la nivelul tuturor departamentelor de specialitate și facultăților.</p> <p>Prin decizia decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate sunt constituite Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate (CEAC-F), respectiv Comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației la nivelul fiecărui program de studii (CEAC-PS), care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu CEAC-UAB.</p> <p>La nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, componența CEAC-PS cuprinde:</p> <p>a) președintele comisiei;</p> <p>b) 11 membri, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- patru membri din rândul cadrelor didactice de specialitate;</li><li>- un evaluator din țară;</li><li>- un evaluator din străinătate;</li><li>- un reprezentant al masteranzilor;</li><li>- un reprezentant al absolvenților;</li><li>- trei reprezentanți ai angajatorilor sau ai comunității profesionale din domeniu;</li></ul> <p>c) un secretar tehnic.</p> <p>Componența CEAC-PS este, de regulă, aceeași pe o perioadă de 5 ani, cu excepția reprezentantului studenților. Deciziile cu privire la componența CEAC-PS din domeniul Finanțe din ultimii 3 ani sunt anexate prezentului Raport.</p> <p>Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor CEAC-PS Finanțe este legiferată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>În conformitate cu prevederile documentului sus menționat, într-o primă etapă, premergător întâlnirii CEAC-PS Finanțe, se realizează monitorizarea programului de studii de masterat FMF prin analiza colegială. Analiza colegială se desfășoară de regulă în perioada martie-aprilie a anului universitar în curs și constă în abordarea de echipă, prin dezbateri de grup, a problemelor privind calitatea programelor de studii. Analiza colegială se desfășoară în cadrul colectivului de specialitate din domeniul Finanțe, cu participarea tuturor cadrelor didactice care asigură predarea disciplinelor din cadrul programului de studii FMF.</p> <p>Demersurile de monitorizare a calității programelor de studii urmăresc pas cu pas derularea acestuia și se întemeiază pe date concrete, rezultate și informații factuale cu privire la gradul de îndeplinire anuală a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță aferenți programului de studii monitorizat, raportat la misiunea și obiectivele programului, conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, nevoile și solicitările angajatorilor.</p> <p>Demersurile de monitorizare a calității programului de studii se finalizează cu elaborarea Raportului de monitorizare anuală. Raportul de monitorizare a programului FMF aferent anului universitar 2022-2023 este anexat prezentului raport.</p> <p>În cea de-a doua etapă, de regulă în luna mai, premergător aprobării planului de învățământ pentru anul universitar următor, au loc întâlnirile anuale ale CEAC-PS Finanțe, care realizează evaluarea periodică internă a</p>	
--	---	--



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		calității programului de studii din domeniul Finanțe. În acest scop, CEAC-PS Finanțe evaluează și analizează Raportul de monitorizare anuală al programului de studii, din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță și decide asupra măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii din domeniu, inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, precum și asupra termenelor și condițiilor de aplicare a acestora. Deciziile luate de CEAC-PS Finanțe sunt incluse în Procesul verbal al ședinței comisiei de evaluare și asigurarea calității, care este supus aprobării Consiliului Facultății. Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS Finanțe din ultimii 3 ani sunt anexate prezentului Raport.	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>CEAC-PS din domeniul Finanțe cuprinde: a) președintele comisiei; b) 11 membri, dintre care: - patru membri din rândul cadrelor didactice de specialitate; - un evaluator din țară; - un evaluator din străinătate; - un reprezentant al masteranzilor; - un reprezentant al absolvenților; - trei reprezentanți ai angajatorilor sau ai comunității profesionale din domeniu; c) un secretar tehnic. Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor CEAC-PS Finanțe este legiferată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>a) Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de master se realizează în cadrul CEAC, a proiectelor implementate la nivelul universității (un exemplu în acest sens fiind proiectul CNFIS-FDI-2017-0592 - “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” (PRO-INSERT) - finalizat cu o grilă/raport sintetizator al opiniilor exprimate de angajatori, absolvenți și cadre didactice, referitor la procesul educațional), a activităților tutoriale incluse în programul săptămânal al studenților. Monitorizarea și analiza opiniilor exprimate de angajatori și absolvenți se realizează și la nivelul ședințelor de departament, precum și a ședințelor informale ale colectivelor de specialitate. De asemenea, pentru a monitoriza opiniile studenților, Departamentul Finanțe - Contabilitate a colaborat permanent cu CICO, rezultatele fiind incluse în diverse rapoarte ale acestei structuri. În scopul monitorizării opiniei masteranzilor cu privire la procesul didactic și calitatea corpului profesoral, la nivel instituțional, se aplică procedura operațională PO 14. 009 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet.</p> <p>Semnale ale relevanței programului de studiu din cadrul domeniului Finanțe sunt articolele susținute și publicate de masteranzii domeniului sau colaborări cu asociații profesionale recunoscute la nivel internațional precum Institutul de Studii Financiare.</p> <p>b) În cadrul Facultății de Științe Economice se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății de Științe Economice.</p> <p>Există reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic (Anexa B.1.23. Regulament privind examinarea și notarea studenților).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<p>Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare curs cuprins în Planul de învățământ se îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru prin intermediul paginii web a facultății și prin fișa disciplinei.</p> <p>c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării celor două programe de studiu ACAE și SICADM sunt analizate anual conform Hotărârilor Senatului UAB, pentru anul curent fiind vorba de HS 3/28.06.2023, prin care s-a aprobat planurile de învățământ pentru anul universitar 2023-2024) și HS 7/27.09.2023 privind aprobarea propunerii de alocare pentru anul universitar 2023-2024 a resurselor umane (pe baza statelor de funcții), materiale (conform dotărilor existente) și financiare (existente conform bugetului) pentru desfășurarea activității programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat, HS nr.8/27.09.2023 privind aprobarea numărul formațiilor de studii care vor funcționa în anul universitar 2023-2024, pe cicluri de studii universitare, programe de studii, forme de învățământ și ani de studiu și HS nr.9/27.09.2023 pentru aprobarea Statelor de funcții ale Departamentelor didactice și ale Școlilor Doctorale, pentru anul universitar 2023-2024</p> <p>d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină)</p> <p>e), f), g) Anual, Universitatea colectează date și face analiza absorbției absolvenților programului de studiu din domeniul Finanțe pe piața muncii. Modul de colectare a datelor se realizează prin intermediul unui chestionar adresat absolvenților prin două modalități: primesc pe email invitația de participare, își creează cont pe platforma absolvent.uab.ro, primesc parola în contul creat și accesează chestionarul sau completează acest chestionar în momentul eliberării actelor de studii (<a href="http://absolvent.uab.ro">http://absolvent.uab.ro</a>). Instrumentul de evaluare constă într-un Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, aprobat de Senatul universitar, care cuprinde un număr de 36 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali: calitatea procesului de învățământ (7 întrebări); baza materială (6 întrebări); calitatea serviciilor (11 întrebări). În plus, chestionarul conține un număr de 9 întrebări de clasificare și 3 întrebări deschise care oferă studenților posibilitatea de a reliefa aspectele pozitive, dar și nemulțumirile cu privire la calitatea mediului de învățare din universitate, precum și de a oferi sugestii personale pentru îmbunătățirea calității programelor de studii.</p> <p>Evaluatorii sunt toți studenții și masteranzii din anii terminali care pot aprecia mediul de învățare oferit de Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare de licență sau masterat Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea 1 Decembrie 1918” elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC-UAB și aprobat de Senatul universitar este publicat on-line și este accesibil publicului larg, inclusiv studenților și cadrelor didactice din universitate.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	La nivelul Universității există Centrul pentru Managementul Calității și Strategii Instituționale care printr-o activitate monitorizează satisfacția studenților. Există un set de proceduri operaționale privind organizarea și desfășurarea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală. În scopul monitorizării opiniei masteranzilor cu privire la procesul didactic și calitatea corpului profesoral, la nivel instituțional se aplică procedura operațională PO – CMCSI – 02 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Pentru a monitoriza opiniile studenților, Departamentul Finanțe-Contabilitate a colaborat permanent cu CICOC, rezultatele fiind incluse în diverse rapoarte ale acestei structuri.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul instituției există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare dintre PSUM-urile evaluate, la un an de la absolvire. La nivelul Facultății de Științe Economice au loc periodic consultări cu studenții de master și cu absolvenții cu privire la procesul de admitere și metode de evaluare a performanței studenților în cadrul întâlnirilor CEAC și a celor organizate de CICOC ( <a href="http://cicoc.uab.ro/">http://cicoc.uab.ro/</a> ). Centrul a organizat evenimente destinate îmbunătățirii calității programelor de studii. Rezultatele investigării satisfacției absolvenților domeniului de masterat Finanțe sunt luate în considerare pentru actualizarea planului de învățământ, proces care se realizează cu sprijinul departamentelor facultății care analizează PV ale ședințelor CEAC.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Facultății de Științe Economice se organizează mese rotunde, la care participă reprezentanți ai mediului de afaceri și ai asociațiilor profesionale, care au fost consultați cu privire la relevanța programelor și așteptările acestora în materie de competențe ale absolvenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul UAB există Centrul pentru Managementul Calității și Strategii Instituționale, care are printre activitățile sale și monitorizarea satisfacției studenților. Există un set de proceduri operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală. Rezultatele evaluării de către masteranzi a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general sunt obținute prin aplicare unui chestionar disponibil în cadrul unei proceduri operaționale a Centrului de Managementul Calității. Rezultatele raportului de evaluare a mediului de învățare relevă un grad ridicat de satisfacție a studenților (și rezultatele întâlnirii cu studenții cu ocazia vizitei). În acest sens, potrivit Raportului pentru anul universitar 2022-2023, 85.84% dintre studenți/masteranzi s-au declarat foarte mulțumiți/mulțumiți de calitatea procesului de învățământ, 77.84% sunt foarte mulțumiți/mulțumiți de baza materială și serviciile oferite de UAB.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și toate cele 5 facultăți ale ei, inclusiv Facultatea de Științe Economice din care face parte programul de studii universitare de masterat FMF din domeniul Finanțe oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele audiențelor, hotărârile Senatului, buget, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>didactice și nedidactice, alegeri academice și orice alte informații de interes pentru public. Toate aceste informații sunt publice, accesibile on-line pe website-ul Universității, <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a>.</p> <p>Toate informațiile de bază ale programului de masterat din domeniul Finanțe, ale curriculelor și orarul masteranzilor, orarul consultațiilor sunt publicate la începutul fiecărui semestru, pe pagina Facultății de Științe Economice (<a href="https://uab.ro/facultate/2-facultatea-de-stiinte-economice/">https://uab.ro/facultate/2-facultatea-de-stiinte-economice/</a>)</p> <p>Tot pe site-ul facultății se regăsesc Regulamentele studenților, informații despre examenul de disertație, burse, taxe, Centre de cercetare, cadre didactice, publicații științifice proprii, conferințe organizate, concursuri pentru studenți, sesiuni de comunicări studențești, program audiențe conducere, program secretariat, acte de studii.</p> <p>În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.</p> <p>Oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților. Oferta este prezentată prin intermediul pliantelor și altor materiale (<a href="https://uab.ro/admitere/">https://uab.ro/admitere/</a>, Brosura Admiterii), diseminate la târguri educaționale naționale și internaționale, în mass-media națională și locală.</p>	
---	---	--

### *Recomandări*

- Extinderea ofertei educaționale a facultății printr-o serie de cursuri postuniversitare de formare profesională continuă în domeniul Finanțe;
- Utilizarea programului software de verificare împotriva plagiatului pentru toate lucrările de finalizare a studiilor;
- Dotarea unor săli de curs / laboratoare cu sisteme audio – video, care să permită desfășurarea unor activități didactice în sistem hibrid;
- Intensificarea eforturilor pentru achiziționarea de cărți de specialitate în domeniul Finanțe, publicate în țară sau străinătate;
- Adăugarea unor prevederi în contractul de școlarizare cu privire la alegerea disciplinelor opționale;
- Dezvoltarea unor acțiuni privind transparența activității Societății Antreprenoriale a Studenților;
- Formalizarea parteneriatelor existente cu mediul de afaceri, profesiile liberale și studenți, prin constituirea unui Consiliu Consultativ la nivelul DSUM care să se întâlnească periodic pentru analiza rezultatelor obținute;
- Achiziționarea de abonamente la baze de date cu informații financiare necesare realizării activităților de cercetare.
- Stimularea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare și înființarea domeniului de doctorat "Finanțe";
- Intensificarea implicării masteranzilor în activități de cercetare, precum participări la conferințe internaționale, publicarea articolelor în colaborare cu cadrele didactice;

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 01.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 7103 din 01.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Fiscalitate și management financiar</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	<i>Bănci, asigurări și piețe financiare</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Fiscalitate și management financiar</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	<i>Bănci, asigurări și piețe financiare</i>	Alba Iulia	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, aprilie, 2024  
S013 / 7103 MA

NCM/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA / "1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY OF ALBA IULIA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FINANȚE / FINANCE
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	FISCALITATE ȘI MANAGEMENT FINANCIAR / TAXATION AND FINANCIAL MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	44 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 cadre didactice, din care 12 titulari și 2 cadre didactice asociate
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<b>Obiective generale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ formarea de competențe și aptitudini în domeniul fiscalității și managementului financiar;</li><li>➤ dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul fiscalității și managementului financiar;</li><li>➤ implicarea instituției de învățământ superior în formarea de specialiști în domeniile fiscalității și managementului financiar, prin oferta educațională în cadrul unui segment important al vieții economice, acela al entităților de tip public și privat;</li><li>➤ adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale pieței muncii din România și Uniunea Europeană și compatibilizarea programelor de studii cu cele din centre universitare din țară și străinătate;</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

		dezvoltarea activităților de cercetare științifică economică, centrată pe domeniile fiscalității și managementului financiar și implicit, instruirea inițială a viitorilor doctoranzi în aceste domenii de studiu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii FISCALITATE ȘI MANAGEMENT FINANCIAR a fost înscris în Registrul RNCIS cu următoarele coduri: 241221 Expert fiscal / 241240 Administrator de risc / 241269 Consultant de investiții.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Prof. univ. dr. Alina NUȚĂ Stud. Ștefănuț BUHUȘ
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.03.2024