



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Știința sportului și educației fizice**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din  
Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6809, din data de 14.12.2023, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 134 din data de 15.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Facultatea de Educație Fizică și Sport își îndeplinește misiunea sa, în concordanță cu obiectivele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și a Standardelor specifice pe domenii ale ARACIS, fiind aprobată în ședința Consiliului Facultății: -formarea de specialiști în domeniile: Educație fizică și sport, Sport și performanță motrică, și Kinetoterapie; -perfecționarea continuă a absolvenților; -dezvoltarea cercetării științifice și realizarea de proiecte științifice; -promovarea spiritului deschiderii și transparenței procesului decizional. Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat este în concordanță cu misiunea facultății și a universității. <a href="https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/programe-de-master/">https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/programe-de-master/</a>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale domeniului de masterat sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti, cu reflectare în Planurile de învățământ ale celor 6 programe de studii universitare din domeniul de master Știința Sportului și Educației fizice și în Fișele disciplinelor aferente celor 6 programe de studii universitare de master, publice pe site-ul facultății ( <a href="https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/">https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În Facultatea de Educație Fizică și Sport se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și sportiv, angajatori, în cadrul unor întâlniri oficiale (Proiect CNFIS-FDI-2022-0553) consemnate prin procese verbale, minute etc, dar și întâlniri non-formale, prin intermediul conferințelor aferente unor proiecte, a work-shop-urilor sau a dezbaterilor privind starea de facto a domeniului	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În acest sens, absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale corespondente sau cu calificări previzionate: Educație fizică și sportivă școlară - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Fitness și estetică corporală - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Kinetoterapia în traumatologia sportivă - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Kinetoterapia în traumatologia sportivă, la Chișinău, Republica Moldova - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal, Kinetoterapia în geriatrie (în limba română și în limba engleză) - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Masteratele creează premisele continuării studiilor prin intermediul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice, înființată în anul 2019 și acreditată în anul 2021, precum și dezvoltare profesională continuă în carieră	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC) promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și cu utilizarea unui soft pentru identificarea procentului de preluarea a surselor.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<b>UAIC</b> dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, adaptate în vederea implementării unui învățământ centrat pe student. Activitățile de seminar, lucrările practice, stagiile de practică și cele aferente abilităților pragmatice ale studenților se desfășoară în spații oportune obiectivelor relevate în fișele disciplinelor, fiind închiriate în acord cu specificul activității. Corelarea orarului, fiecărui masterat în parte, cu spațiile oferă următoarele date: <b>EFSS: necesar 36 m<sup>2</sup> săli curs, proprii 272,49m<sup>2</sup>, necesar 50,4 m<sup>2</sup> săli seminar cu spațiu propriu 238,83 m<sup>2</sup>, 4525m<sup>2</sup> laboratoare, 102,4m<sup>2</sup> bibliotecă;</b> FEC: necesar 44,8, 260,44 m <sup>2</sup> săli de curs spațiu propriu, 238,83 m <sup>2</sup> săli de seminar, 4525m <sup>2</sup> laboratoare, proprii 4525m <sup>2</sup> , 102,4m <sup>2</sup> bibliotecă; KTS Iași: necesar 50m <sup>2</sup> săli de curs cu 245,41 m <sup>2</sup> spațiu propriu, 70m <sup>2</sup> necesar săli de seminar cu 229,06m <sup>2</sup> spațiu propriu și 4525m <sup>2</sup> laboratoare, bibliotecă 102,4m <sup>2</sup> ; KTS Chișinău: necesar 99m <sup>2</sup> săli curs din care spațiu propriu 99m <sup>2</sup> , 107 m <sup>2</sup> necesar săli seminar cu 107m <sup>2</sup> spațiu propriu, 37 m <sup>2</sup> laboratoare, 399m <sup>2</sup> bibliotecă.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau a sălilor de sport, eventual a centrelor de cercetare, corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Astfel, dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<b>UAIC</b> dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu (fond existent: <b>2.549.539</b> unități bibliografice, intrări în cursul anului 2021: <b>23.845</b> unități, bibliografice, nr. locuri în sălile de lectură: <b>1.355</b> stații de lucru pentru cititori: <b>76</b> , cititori activi: <b>6.523</b> , frecvența cititorilor: <b>59.708</b> iar la biblioteca digital sunt evidente <b>312.54</b> vizualizări de itemi), corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat se regăsește la Biblioteca de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și sport ( <a href="https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-psiho-pedagogie-educatie-fizica-si-sport/">https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-psiho-pedagogie-educatie-fizica-si-sport/</a> ). Spațiile destinate studiului individual sau în grup cu acces la fondul de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Științei Sportului și Educației fizice se încadrează în nevoile numărului de studenți: Anelis, platforma Universitaria (universitatea noastră dispune de tehnologie elearning care se bazează pe <b>aplicația Moodle</b> ).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării (peste 3500 de exemplare), apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) este permanent actualizată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate (eduroam).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, studenții dispunând de aparatură de cercetare specifică domeniului.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În componența laboratoarelor de cercetare există tehnologie de ultimă generație, cu racordare la exigențele temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt	Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) este permanent actualizată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate (eduroam): Anelis ( <a href="https://www.anelisplus.ro/">https://www.anelisplus.ro/</a> ),	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	platforma Universitaria (universitatea noastră dispune de tehnologie elearning care se bazează pe <b>aplicația Moodle</b> ).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Lipsa unor suporturi de curs și slaba dotare a fondului de carte din bibliotecă pentru programul Kinetoterapia în geriartie – Limba engleză	Parțial îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Activitățile privind recrutarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Hotărârii de Guvern nr. 457, din 4 mai 2011, privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și ale Cartei Universității. Personalul didactic este angajat în conformitate cu cerințele postului și a specificului disciplinelor din domeniul de masterat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ, care asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, cu ajutorul coordonatorilor de programe de master și al membrilor Biroului Departamentului.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori, <b>titulari</b> , pentru cele 4 programe de studii universitare de master supuse evaluării periodice), toți cu doctorat în domeniul Științei Sportului și Educației fizice sau în domenii conexe: Masteratul <b>Educație fizică și sportivă școlară</b> are corpul academic format din <b>15</b> cadre didactice din care: 3 cu funcția didactică de profesori, 9 conferențieri și 3 lectori. <i>Fitness și estetică corporală</i> se remarcă printr-un grup de <b>15</b> cadre didactice din care: 3 profesori universitari, 6 conferențieri și 6 cadre didactice cu funcția de lector, titulari la <b>UAIC</b> . <i>Kinetoterapia în traumatologia sportivă</i> se remarcă prin următoarea componență: <b>11</b> cadre didactice, din care, 2 profesori, 5 conferențieri și 4 lectori, titulari UAIC. <i>Kinetoterapia în traumatologia sportivă, la Chișinău</i> are <b>10</b> cadre didactice cu funcții de profesori (3), conferențieri (5) și lectori (2): 5 titulari <b>UAIC</b> , 5 titulari USEFS (Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport – Republica Moldova):	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	<b>Nu este cazul.</b>	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Tot corpul academic, format din lectori, conferențieri și profesori universitari, este reprezentat de titulari, angajat în conformitate cu cerințele postului și a specificului disciplinelor din domeniul de masterat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Mai mult de 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: <b>79,16%</b> din disciplinele Planului de învățământ al masterului <b>EFSS</b> sunt predate de profesori și conferențieri, <b>54%</b> din disciplinele Planului de învățământ de la FEC sunt coordonate de cadre didactice cu funcții de profesori și conferențieri, <b>58,33%</b> din disciplinele masteratului Kinetoterapia în traumatologia sportivă sunt predate de cadre didactice cu funcții didactice de profesori și conferențieri, iar la masterul Kinetoterapia în traumatologia sportivă, de la Chișinău, procentele sunt de <b>79,16%</b> pentru disciplinele aferente funcțiilor didactice de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (angajabilitatea și competențele angajaților sunt stabilite de facultăți cu suportul Direcției economice și resurse umane, care organizează concursurile ( <a href="https://www.uaic.ro/organizare/directia-economica-si-resurse-umane/serviciul-personal-si-dezvoltare-profesionala/">https://www.uaic.ro/organizare/directia-economica-si-resurse-umane/serviciul-personal-si-dezvoltare-profesionala/</a> )).	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea pentru studiile universitare de master se organizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la ciclul universitar de master ( <a href="https://admitere.uaic.ro/admitere-master/">https://admitere.uaic.ro/admitere-master/</a> ), art. 46 din regulamentul citat stipulează faptul că admiterea se face prin concurs: probă scrisă, orală, interviu, evaluarea dosarului de înscriere etc. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. Toate informațiile cu privire la admitere sunt anunțate public, cu cel puțin șase luni înaintea desfășurării activității de selecție, atât în formă tipărită, cât și sub formă electronică, dar și la avizierele facultății.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform principiului nediscriminării, care se referă la tratament echitabil, Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii prevede criterii de admitere, obligatoriu de atins de fiecare candidat ( <a href="https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_Adm_MASTER_2024-">https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_Adm_MASTER_2024-</a>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<a href="#">2025 aprobatSenat final.pdf</a> ): "candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă".													
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, care reflectă calendarul admiterii, regulamentul propriu de admitere, programele aferente fiecărui domeniu, condițiile și documentele necesare pentru înscriere (precum recunoașterea studiilor efectuate în străinătate), modalitatea de desfășurare a concursului, taxele de înscriere, confirmarea locului etc: <a href="https://admitere.uaic.ro/admitere-master/regulament-de-admitere-la-studii-universitare-de-master-si-anexe/">https://admitere.uaic.ro/admitere-master/regulament-de-admitere-la-studii-universitare-de-master-si-anexe/</a> .	Îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform principiului nediscriminării, care se referă la tratament echitabil, Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii prevede criteriile de admitere, obligatoriu de atins de fiecare candidat: "candidații la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență indiferent de domeniul în care aceasta este emisă.	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<b>Nu este cazul.</b>													
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019 (an 1)</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 (an 1)</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 (an 1)</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 (an 1)</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 (an 1)</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019 (an 1)	86	2019-2020 (an 1)	94	2020-2021 (an 1)	87	2021-2022 (an 1)	77	2022-2023 (an 1)	80	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
2018-2019 (an 1)	86														
2019-2020 (an 1)	94														
2020-2021 (an 1)	87														
2021-2022 (an 1)	77														
2022-2023 (an 1)	80														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, iar transferul studenților, de la o instituție la alta, are la bază Regulamentul privind activitatea profesională a studenților-ciclul de studii universitare de master ( <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf</a> ).	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Fiecare masterand are obligația de a încheia cu Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași un contract de studii, care reprezintă un cadru juridic necesar desfășurării procesului de învățământ, în care sunt	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	prevăzute drepturile și obligațiile părților implicate în procesul academic, astfel încât după confirmarea locului și realizarea deciziilor de înmatriculare, studenții se înscriu <i>la cursuri la începutul fiecărui semestru</i> universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ reprezintă instrumentele descriptive care stau la baza formării competențelor absolvenților și s-au realizat prin intermediul consultării mediului academic în Consiliul Departamentului Facultății de Educație Fizică și Sport și apoi în Consiliul Facultății, a întâlnirilor cu angajatorii, cu avizul absolvenților (prin reprezentanți în structurile de conducere), ca apoi să fie aprobate la nivel instituțional și evident, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate (competențele vizează: elaborarea programei analitice; acordarea sprijinului elevilor și studenților în procesul de învățare; adaptarea strategiei didactice la abilitățile elevilor și studenților; evaluarea progresului școlar al elevilor și studenților; asigurarea colectivului de elevi; pregătirea conținutului lecției; aplicarea managementului riscurilor în domeniul sportiv; organizarea activității de formare; planificarea programului de pregătire sportivă; personalizarea programului de antrenament sportiv; monitorizarea progreselor realizate în domeniul de specialitate; evaluarea candidaților; respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; monitorizarea procesului de evaluare).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități practice care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, fiind orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, iar planurile de învățământ reflectă împărțirea în discipline de aprofundare (obligatorii), discipline de sinteză (opționale - min.2 în fiecare semestru de studiu) și practică de specialitate, fiecare program de studii de masterat având 24 de discipline în cele 4 semestre de studiu.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării, și aceste documente importante cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Principiul continuității este asigurat prin conținutul programelor de studii de masterat ce relevă trecerea spre ciclul III de studii, conform Procesului Bologna. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, Știința Sportului și Educației Fizice, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate (competențele vizează: elaborarea programei analitice; acordarea sprijinului elevilor și studenților în procesul de învățare; adaptarea strategiei didactice la abilitățile elevilor și studenților; evaluarea progresului școlar al elevilor și studenților; asigurarea colectivului de elevi; pregătirea conținutului lecției; aplicarea managementului riscurilor în domeniul sportiv; organizarea activității de formare; planificarea programului de pregătire sportivă; personalizarea programului de antrenament sportiv; monitorizarea progreselor realizate în domeniul de specialitate; evaluarea candidaților; respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; monitorizarea procesului de evaluare).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<b>Nu este cazul.</b>	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<b>Nu este cazul.</b>	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, relevând coerența dintre numărul de credite și tipul de disciplină (de aprofundare, de sinteză, practice). Orarul disciplinelor din domeniul de masterat reflectă organizarea procesului didactic, cu obiectivul de a dezvolta abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Orarul disciplinelor din domeniul de masterat reflectă organizarea procesului didactic, cu obiectivul de a dezvolta abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, actualizat pe site-ul facultății pentru semestrul II al anului universitar 2023-2024.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, relevând coerența dintre numărul de credite și tipul de disciplină (de aprofundare, de sinteză, practice). Evaluarea colegială și cea efectuată de către studenți atestă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților, cu privire la competențele dezvoltate, sunt în acord cu dobândirea cunoștințelor și abilităților declarate și permit verificarea existenței lor în dimensiunea cognitivă a acestora.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care există dorința/nevoia de a contesta evaluarea făcută de cadrul didactic (în prezența asistentului la examen), mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (cerere cadrului didactic evaluator, sau decanului, în cazul menținerii contestației).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică (practică pedagogică) se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	Îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Recuperarea orelor de către studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali a celor aflați în situație de risc, a celor care sunt înscriși în programe de performanță sportivă se realizează prin intermediul orelor de consultații sau cu ajutorul tutorilor, precum și în cadrul Centrului de învățare al universității.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master <b>Educație fizică și sportivă școlară:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2020	70	2020-2022	70	2021-2023	58	Promoția	Rata de absolvire %	2018-2020	70	2020-2022	48	2021-2023	46	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
2018-2020	70																		
2020-2022	70																		
2021-2023	58																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
2018-2020	70																		
2020-2022	48																		
2021-2023	46																		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. UAIC și, implicit, FEFS Iași dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic (acces la baze de date academice online). Biblioteca de Pedagogie, Psihologie și Educație Fizică și Sport, parte a BCU ( <a href="https://www.bcu-iasi.ro/">https://www.bcu-iasi.ro/</a> ), deține colecții importante de documente, publicate în ultimii 10 ani (cărți și periodice), în următoarele domenii: educație fizică, sport, pedagogie, educație, învățământ, pedagogie specială, psihologie, psihologie socială etc.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în număr suficient de exemplare tipărite, dar și în format digital, prin <i>platforma Universitaria</i> .	Îndeplinit																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat. Certificăm prin documentele anexate și link-urile la surse, existența materialelor educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de închiriere/colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul Știința Sportului și Educației fizice. Enumerare acorduri de colaborare: Institutul de Antropologie Francis I. Rainer al Academiei Române, Universitatea Transilvania din Brașov, Editura GMI Cluj, Federația Română de Rugby, Agenția Națională Antidoping, Decathlon Iași, ISJ Iași, Asociația HV Junior Iași, Căminul de Pensionari SF. Cuv. Parascheva Iași, Spitalul Sf. Sava Iași, Asociația Centrul Diecezan Caritas Iași, Centrul Medical Kinego Iași etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Resursa bibliografică pentru programul în limba engleză este incompletă.	Parțial îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Alături de componenta didactică și de cea de cercetare, <b>UAIC</b> oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare, consiliere în carieră, consultanță și asistență.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Recuperarea orelor de către studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali a celor aflați în situație de risc, a celor care sunt înscriși în programe de performanță sportivă se realizează prin intermediul orelor de consultații sau cu ajutorul tutorilor	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Astfel, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în număr suficient de exemplare tipărite, dar și în format digital, prin <i>platforma Universitaria</i> .	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice, de aceea studiile universitare de master se finalizează cu susținerea publică a unei lucrări științifice, iar tema se alege înainte de începerea semestrului teminal: <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf</a>, cerință explicată în capitolul IX, al regulamentul studiilor universitare de master, cu obligația ca lucrarea să îndeplinească următoarele: să demonstreze cunoașterea științifică avansată în domeniu, să conțină elemente de originalitate, să propună modalități de validare științifică a acestora. La baza acestei sarcini academice stă și <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire</i> (sesiunile: iunie-iulie 2023, septembrie 2023 și februarie 2024): <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/02/SS_Reg-finalizare-studii_2023_final aprobat-Senat-febr2023.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/02/SS_Reg-finalizare-studii_2023_final aprobat-Senat-febr2023.pdf</a>.</p> <p>Studenții masteranzi participă la sesiuni științifice studentești, organizate de facultate sau de partenerii din Consorțiul Universitaria, ori cei din Balkan Universities Network, sau Consorțiul Universităților din Republica Moldova – România – Ucraina, având livrabile prin intermediul susținerilor în plen ale lucrărilor, publicarea producției științifice în jurnale pentru tineri cercetători, în ultimii 5 ani:</p> <p>a) -publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) -comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) -alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.) - <b>Competiția sportivă Universitaria</b>.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Toate lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate într-o bază de date locală, în extenso, păstrându-se pe o perioadă nedeterminată, iar rezumatele sunt disponibile on-line (<a href="https://www.sport.uaic.ro/rezumatelucrari-de-disertatie/">https://www.sport.uaic.ro/rezumatelucrari-de-disertatie/</a>).</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="660 1098 1771 1249"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>50%</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>87%</td> <td>66,92%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>73,4%</td> <td>59,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	50%	51%	2022	87%	66,92%	2023	73,4%	59,5%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021	50%	51%													
2022	87%	66,92%													
2023	73,4%	59,5%													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Pe de altă parte, studenții/absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat, lucru reprezentat prin intermediul statisticilor realizate de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni și a chestionarului de satisfacție aplicat studenților, de către facultate.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<b>Nu este cazul.</b>	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice, de aceea studiile universitare de master se finalizează cu susținerea publică a unei lucrări științifice, iar tema se alege înainte de începerea semestrului teminal, cerință explicată în capitolul IX, al regulamentului studiilor universitare de master, cu obligația ca lucrarea să îndeplinească următoarele: să demonstreze cunoașterea științifică avansată în domeniu, să conțină elemente de originalitate, să propună modalități de validare științifică a acestora. La baza acestei sarcini academice stă și <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație</i> (sesiunile: iulie 2024, septembrie 2024 și februarie 2025).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, fără existența unui master de cercetare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic, de către instituție, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriate: Institutul de Antropologie Francis I. Rainer al Academiei Române, Universitatea Transilvania din Brașov, Editura GMI Cluj, Federația Română de Rugby, Agenția Națională Antidoping, Decathlon Iași, ISJ Iași, Asociația HV Junior Iași, Căminul de Pensionari SF. Cuv. Parascheva Iași, Spitalul Sf. Sava Iași, Asociația Centrul Diecezan Caritas Iași, Centrul Medical Kinego Iași etc.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre etica cercetării, despre codurile de etică și deontologie în cercetare prin intermediul disciplinei din Planurile de învățământ, Etică și integritate academică, prin intermediul Regulamentului privind activitatea profesională a studenților-ciclul de studii universitare de master și a regulamentului privind finalizarea studiilor.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. Activitatea financiară a domeniului de studii universitare de masterat este integrată managementului financiar al facultății și este coordonată de Biroul Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport și aprobată de Consiliul facultății. În repartizarea alocațiilor bugetare sunt aplicate principiile de finanțare ale Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior, aceleași principii fiind utilizate la repartizarea bugetului pe fiecare normă din statul de funcțiuni pentru programul de master supus evaluării periodice. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Educație Fizică și sport este constituit, în principal, din două mari surse de finanțare: alocații bugetare și venituri proprii obținute din taxe de școlarizare. În acest sens, resursele financiare disponibile sunt adecvate și evidențiază că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<b>Nu este cazul.</b>	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	<b>UAIC</b> dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. <a href="https://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/">https://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/</a> , <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/ROF-BAPI-2018-1.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/ROF-BAPI-2018-1.pdf</a> , <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/CARTA-Auditului-Intern-2018.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/03/CARTA-Auditului-Intern-2018.pdf</a>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivel central există <b>Comisia de evaluare și asigurare a calității</b> care este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023 și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005. Comisia este condusă de un președinte și funcționează în baza unui Regulament propriu.</p> <p>Comisia de evaluare și asigurare a calității UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt realizate de membrii Biroului Managementul Calității. Biroul sprijină Comisia în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă. Ultima evaluare instituțională ARACIS a avut loc în anul 2022.</p> <p><b>La nivel de facultăți</b> sunt constituite Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, care se subordonează CEAC UAIC. Practicile și politicile instituționale în domeniul calității sunt adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS, este în acord cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.</p>	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p>	<p>Facultatea de Educație Fizică și Sport are mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, în acord cu legea învățământului superior nr. 199/2023.</p> <p>Nevoile și obiectivele pieței muncii se identifică cu ajutorul angajatorilor, prin intermediul instrumentelor de culegere a datelor, chestionare materializate în rapoarte periodice sau întâlniri speciale (focus-grup). Procesul de predare-învățare-evaluare se evaluează cu ajutorul studenților, dar și al colegilor. Resurse materiale, financiare și umane sunt supuse permanent evaluării cu ajutorul <b>Comisiei de evaluare și asigurare a calității</b>.</p> <p>UAIC are un serviciu, Asigurarea calității, <a href="https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/">https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/</a>, care are rol executiv în implementarea strategiilor și politicilor UAIC în domeniul managementului calității.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniilor studenților este adecvată din perspectiva relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire, fiind organizate ședințe cu cadrele didactice pentru identificarea celor mai bune strategii de predare-evaluare, în ideea centrării actului didactic în favoarea studenților.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni și se aplică și chestionarul de satisfacție a studenților, de către facultate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile respondenților din piața muncii și ale absolvenților sunt feedback-uri necesare corelării nevoilor entităților angajatoare cu competențele materializate în disciplinele Planurilor de învățământ ce definesc masteratul profesional din domeniul Știința Sportului și Educației fizice, UAIC.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniilor studenților este adecvată din perspectiva relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire, fiind organizate ședințe cu cadrele didactice pentru identificarea celor mai bune strategii de predare-evaluare, în ideea centrării actului didactic în favoarea studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	La nivelul Facultății de Educație Fizică și sport informațiile privind domeniul de studii de master Știința Sportului și Educației fizice sunt actualizate și ușor accesibile studenților și celor interesați și se regăsesc pe pagina web a facultății, <a href="https://www.sport.uaic.ro/">https://www.sport.uaic.ro/</a> , astfel: Obiectivelor programelor de studii și curriculumul: <a href="https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/programe-de-master/">https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/programe-de-master/</a> ; Calificările și ocupațiile vizate: <a href="https://www.sport.uaic.ro/misiunea-si-obiectivele-facultatii/">https://www.sport.uaic.ro/misiunea-si-obiectivele-facultatii/</a> Politicile de predare-învățare și evaluare: <a href="https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/">https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/</a> Resursele de studiu existente: <a href="https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/">https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/</a> , <a href="https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-psiho-pedagogie-educatie-fizica-si-sport/">https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-psiho-pedagogie-educatie-fizica-si-sport/</a> , <a href="https://www.anelisplus.ro/">https://www.anelisplus.ro/</a> Rezultatele obținute de studenți/absolvenți se vizualizează prin intermediul aplicației Esims, cu ajutorul numărului matricol ce reprezintă și parola de accesare a platformei: <a href="https://www.sport.uaic.ro/studenti/situatia-scolara/">https://www.sport.uaic.ro/studenti/situatia-scolara/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Sistemul de management a calității este asigurat prin intermediul comisiilor dedicate acestei responsabilități, pe baza unui regulament și cu întocmirea unui raport annual.	
---	--	--

### *Observații*

UAIC dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu (fond existent: **2.549.539** unități bibliografice, intrări în cursul anului 2021: **23.845** unități, bibliografice, nr. locuri în sălile de lectură: **1.355** stații de lucru pentru cititori: **76**, cititori activi: **6.523**, frecvența cititorilor: **59.708** iar la biblioteca digital sunt evidente **312.54** vizualizări de itemi), corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat se regăsește la Biblioteca de Psiho-Pedagogie, Educație Fizică și Sport.

### *Recomandări*

- Completarea resursei bibliografice pentru masteratul Kinetoterapie în Geriatrie cu predare în limba engleză;
- Actualizarea resursei bibliografice pentru masteratul Kinetoterapie în Geriatrie cu predare în limba engleză.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 28.03.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1602 din 28.03.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Kinetoterapie în geriatrie / Physical Therapy in Geriatrics	Iași	engleză	IF	120	Profesional
3.	Kinetoterapie în geriatrie	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Chișinău	română	IF	120	Profesional
6.	Fitness și estetică corporală	Iași	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Kinetoterapie în geriatrie / Physical Therapy in Geriatrics	Iași	engleză	IF	120	Profesional
3.	Kinetoterapie în geriatrie	Iași	română	IF	120	Profesional
4.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Iași	română	IF	120	Profesional
5.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă	Chișinău	română	IF	120	Profesional
6.	Fitness și estetică corporală	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, aprilie, 2024  
S031 / 1602 MA

NCM/IP

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IAȘI / ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE / SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ / SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOL 2. FITNESS ȘI ESTETICĂ CORPORALĂ / FITNESS AND HUMAN BODY AESTHETICS 3. KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ / PHYSIOTHERAPY IN SPORTS TRAUMATOLOGY 4. KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ, la CHIȘINĂU / PHYSIOTHERAPY IN SPORTS TRAUMATOLOGY (AT CHIȘINĂU) 5. KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE / PHYSICAL THERAPY IN GERIATRICS 6. KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE (în limba engleză) / PHYSICAL THERAPY IN GERIATRICS (EN)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 68 2. 64 3. 112 4. 99 5. 0 6. 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 2. 15 3. 11 4. 10 5. 0 6. 0
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<b>Obiectivul principal îl constituie formarea profesională și științifică a viitorilor specialiști anorați pe toate axele temporale – trecut, prezent, viitor. S-a acordat o atenție continuă îmbunătățirii procesului didactic, ancorării lui în realitatea economică, ca dovadă modificările continue, în acord cu Standardele specifice ale comisiilor de specialitate, adaptarea fișelor disciplinelor noilor cerințe, introducerea disciplinelor conform opțiunii universității prin consultările cu studenții, angajatorii etc</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4 6. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2.120 3. 120 4. 120 5. 120 6. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Educație fizică și sportivă școlară- 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Fitness și estetică corporală - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Kinetoterapia în traumatologia sportivă - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal; Kinetoterapia în traumatologia sportivă, la Chișinău, Republica Moldova - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal, Kinetoterapia în geriatrie (în limba română și în limba engleză) - 233001, profesor în învățământul liceal, postliceal.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	22.04.2019



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Virgil <b>ENE-VOICULESCU</b> Prof. univ. dr. Bogdan Constantin <b>RAȚĂ</b> Stud. drd. Alex-Paul <b>SECIU</b>
16.	Perioada vizitei de evaluare	13.03.2024-15.03.2024