



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### Contabilitate

Universitatea de Medicină, Farmacie,  
Științe și Tehnologie „George Emil  
Palade” din Târgu Mureș

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5974, din data de 13.10.2023, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6712 din data de 08.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitate și audit	Târgu Mureș	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea programului de studii Contabilitate și Audit se integrează misiunii universității și contribuie la dezvoltarea învățământului și cercetării științifice, la punerea în valoare a potențialului uman din județ, dar și din zonele alăturate acestuia, la atragerea specialiștilor, la constituirea unei comunități academice puternice.</p> <p>Misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii Contabilitate și Audit îl individualizează în sistemul național de învățământ superior prin elemente de specificitate: succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ; încurajarea învățării active; predarea interactivă și autoinstruirea; monitorizarea progresului studenților prin proceduri riguroase de evaluare continuă/ feedback imediat; organizarea de dezbateri și cercuri științifice studențești.</p> <p>Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii universității, programul universitar de studii Contabilitate și Audit, vizează o misiune ce cuprinde, de fapt, trei componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea competențelor de bază pentru specialiști în contabilitate și audit, masteranzi care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor de bază și specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor din aceste domenii;</li> <li>• formare continuă și perfecționare în carieră, pentru dezvoltarea competențelor și calificărilor pentru domeniile vizate;</li> <li>• cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul contabilitate, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor economice pe plan național și internațional.</li> </ul> <p>Programul de studii vizează întărirea segmentului universitar în domeniul economic, asigurarea unei pregătiri superioare în domeniul contabilitate, cu deschiderea spre piața muncii.</p> <p>Valorificând acordul de parteneriat încheiat cu Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și cu Autoritatea pentru Supravegherea Publică a Activității de Audit Statutar (ASPAAS) și vizând recunoașteri și în</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>alte profesii liberale se are în vedere o compatibilizare a curriculei universitare cu cerințele impuse de profesiile din domeniul contabil. (Anexa II.5 Protocoale organisme profesionale - CECCAR_ASPAAS)</p> <p>În baza unor protocoale încheiate cu CECCAR și ASPAAS programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit asigură echivalarea diplomei de masterat cu testul de cunoștințe teoretice inclus în examenul de competență profesională solicitat pentru accesul la profesiile de expert contabil și auditor financiar.</p> <p>Absolvenții acestui program de master vor fi economiști capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• să înțeleagă și să aplice reglementările contabile conforme cu directivele europene, reglementările din domeniul auditului, inclusiv Standardele Internaționale de Contabilitate și Raportare (ISAR), Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), Standardele Internaționale de Audit (ISA), în organizarea și conducerea contabilității la nivelul entităților economice;</li><li>• să planifice, să organizeze, să coordoneze și să controleze activități financiar-contabile în entități ce acționează pe piețele naționale și internaționale;</li><li>• să analizeze, să sintetizeze și să utilizeze informațiile financiar-contabile în vederea adoptării deciziilor;</li><li>• să elaboreze și să aplice strategii și politici contabile la nivelul entităților economice;</li><li>• să contribuie la programe de cercetare în domeniu, prin activitatea din perioada studiilor de master și/sau prin continuarea pregătirii prin înscrierea în programele de studii doctorale.</li></ul>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele programului de studii Contabilitate și Audit derivă din misiunea asumată și din obiectivele strategice ale universității, fiind dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor. Acestea sunt oportune și bine definite în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior fiind prezentate detaliat și în fișele disciplinelor din planul de învățământ. Prezentarea sintetică este redată mai jos.</p> <p>Obiectivul general al programului de studii Contabilitate și Audit constă în asigurarea dezvoltării capacității de înțelegere și aplicare a cerințelor contabile, de audit și fiscale pentru rezolvarea eficientă a complexei problematice economice, financiare și de finanțare a entităților economice, entităților publice și instituțiilor de credit, pentru aprofundarea și aplicarea practică a cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților în domeniul IAS/IFRS, ISA, a altor reglementări naționale și internaționale în domeniu.</p> <p>Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile: contabilitate și audit, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al teoriei și practicii curriculum-ului, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a activităților economice în economia digitalizată;</li><li>• realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul unei Uniuni Europene largite;</li><li>• conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale domeniilor.</li></ul>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu</p>	<p>Pentru a-și îndeplinește misiunea și a-și realiza obiectivele, universitatea a stabilit o serie de principii, între care și principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor. În acest context, pentru proiectarea conținutului programelor de studii se organizează consultări periodice cu studenții, reprezentanții ai mediului academic și angajatorii. Există comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate (<i>Comisia de evaluare și asigurare a calității CEAC</i>) și la nivel de programe de studii</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>(Comisia de evaluare și asigurare a calității program de studii universitare CEIC), care includ specialiști în domeniu, reprezentanți ai mediului de afaceri, absolvenți, studenților.</p> <p>În Comisia de evaluare și asigurare a calității program de studii universitare CEIC – Contabilitate și Audit, în perioada evaluată s-au introdus în planul de învățământ discipline care să asigure o mai bună corelare a rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenirea fraudelor corporatiste;</li><li>• Etica și deontologia în profesia contabilă;</li><li>• Drept societar;</li><li>• Economie digitală.</li></ul> <p>Periodic se organizează mese rotunde, workshop-uri cu participarea mediului de afaceri, a studenților, a absolvenților, iar la în perioada aprilie -mai a fiecărui an se analizează schimbările produse în profilurile calificărilor pe piața forței de muncă și curricula se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe.</p> <p>Există sondaje de opinie și interviuri efectuate de Liga studenților în cadrul masteranzilor de la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit privind: relevanța calificării pe piața muncii; metodele de evaluare aplicate din perspectiva masteranzilor; cunoștințe și competențe formate în domeniul de pregătire din perspectiva masteranzilor.</p> <p>În perioada evaluată au fost efectuate unele actualizări a planului de învățământ al programului de studii din cadrul DSUM Contabilitate, în scopul realizării unei compatibilități mai mari cu programele de pregătire profesională de la CECCAR și ASPAAS necesară recunoașterii programului de studii la cele două organisme profesionale, precum și actualizări impuse de noutățile apărute în domeniul de studii comparativ cu programe de studii similare din străinătate. Începând cu anul universitar 2023-2024, studenții înmatriculați în această promoție urmează planul de învățământ aprobat în ședința Senatului potrivit PV 5005/19.06.2023.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și precum și competențele transversale și profesionale, urmărindu-se prevederile CNC, RNCIS, ARACIS. Din secțiunea RNCIS a website-ului <a href="http://www.anc.edu.ro/registrar-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://www.anc.edu.ro/registrar-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a>, se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii.</p> <p>Potrivit sondajului de opinie și interviurilor efectuate de Liga studenților în cadrul masteranzilor de la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit s-a constatat faptul că, aceștia cunosc perspectiva ocupațiilor pentru care se pregătesc a fi angajați pe piața muncii. În cadrul activității de mentorat fiecare responsabil al programelor de masterat realizează acțiuni de informare a studenților privind obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității educaționale, din perspectiva studenților.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și precum și competențele transversale și profesionale, urmărindu-se prevederile CNC, RNCIS, ARACIS. Din secțiunea RNCIS a website-ului <a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a> , se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. Potrivit sondajului de opinie și interviurilor efectuate de Liga studenților în cadrul masteranzilor de la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit s-a constatat faptul că, aceștia cunosc perspectiva ocupațiilor pentru care se pregătesc a fi angajați pe piața muncii. În cadrul activității de mentorat fiecare responsabil al programelor de masterat realizează acțiuni de informare a studenților privind obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității educaționale, din perspectiva studenților.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin conținutul și structura planului de învățământ, programul de studii universitare de master profesional Contabilitate și Audit creează și premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. În lista cadrelor didactice care predau la program există 2 cadre didactice conducătoare de doctorat, unul în domeniul Contabilitate, afiliat la Școala Doctorală de Contabilitate a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, iar celălalt în domeniul Economie la Școala Doctorală de Socio-Umane de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Planurile de învățământ includ discipline de cercetare, largesc orizonturile cunoașterii care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și le măresc șansele de angajare. Protocoalele de colaborare încheiate cu CECCAR și ASPAAS pentru programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit asigură echivalarea diplomei de masterat cu testul de cunoștințe teoretice inclus în examenul de competență profesională solicitat pentru accesul la profesiile de expert contabil și auditor financiar, creând premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de	În universitate, activitatea membrilor comunității academice respectă principiile de morală și etică întrunite în Codul de etică și deontologie profesională. Acest document cuprins în Cartă funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare, nesubstituind legile și alte regulamente interne. Comisia de Etică și Deontologie se întrunește periodic, analizează sesizările și reclamațiile înregistrate și elaborează rapoarte cu privire la soluționarea sesizărilor. Pentru activitățile de cercetare științifică există Comisia de Etică a Cercetării Științifice, care se întrunește cu regularitate întocmind decizii. În cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și activități de prevenție a fraudei academice prin verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat pe platforma antiplagiat, în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului antiplagiat</i> al UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Începând cu anul universitar 2018-2019, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Contabilitate au prevăzută în structură disciplina obligatorie <i>Etică și integritate academică</i> , conform Ordinului M.E.N. nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018, publicat în Monitorul Oficial nr. 140 din 14 februarie 2018. Există și disciplina <i>Etica și deontologie în profesia contabilă</i> efectuată în anul I de studii. Conducătorii științifici ai lucrărilor de finalizare a studiilor verifică lucrările din punctul de vedere al eventualelor plagiate, iar absolvenții semnează o declarație cu privire la respectarea originalității lucrării.	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de un patrimoniu care contribuie la realizarea misiunii și a obiectivelor sale, acesta fiind reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii, la care se adaugă spații destinate altor activităților complementare. La nivel instituțional există săli de curs/laboratoare/săli de seminar, care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, respectând regulile privind alocarea spațiului/student /tip de activitate. Pentru toate activitățile didactice și complementare și implicit toate programele de studiu, UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de resurse de învățare materiale de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți/formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare (clădire separată în campusul instituției) i se adaugă cele două biblioteci aflate în clădirile din Tg. Mureș, str. N. Iorga nr.1 și biblioteca din clădirea situată în Târgu Mureș str. Livezeni nr. 69, toate conținând un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură studenților și alte facilități, dintre care: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campusul studențesc;</li> <li>• Infrastructură IT&amp;C;</li> <li>• Bază sportivă;</li> <li>• Centrului Avansat de Cercetare Medicală și Farmaceutică;</li> <li>• Editura universității;</li> <li>• Policlinica studențească;</li> </ul> Pentru programul de studii universitare de master Contabilitate și Audit universitatea dispune de o bază materială adecvată pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare didactice, centru de cercetare și alte spații necesare procesului de învățământ, 100% spații proprii. Activitățile didactice și de cercetare ale programului de evaluat se desfășoară numai în spațiile proprii ale universității (Extras de carte funciară pentru imobil nr cadastral 123786) care sunt situate în corpul C de clădire, localizat în Târgu-Mureș, str. Livezeni nr. 69 și str. Republicii nr. 38. În spațiile de învățământ se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planul de învățământ ce prevăd utilizarea calculatoarelor, în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, rețele de calculatoare și internet, astfel încât să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți. Programul de studii universitare evaluat, potrivit orarului din anul universitar 2023-224 se utilizează săli de curs și săli de seminarii.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	Patrimoniul Universității și politica instituțională de dotare a laboratoarelor didactice a permis respectarea normelor specifice domeniului. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe),	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>conform normativelor Ministerului Educației Naționale. La programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit, având în vedere numărul masteranzilor dintr-o formație de studii și numărul de locuri în sălile de curs/seminar/laborator alocate indicatorul este îndeplinit.</p> <p>Dotarea sălilor de curs, seminar, a laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate și Audit, respectiv acestea dispun de echipamente și tehnică de învățare, predare și comunicare care facilitează receptivitatea fiecărui student, respectiv realizarea activităților didactice.</p> <p>Laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate cu tehnică corespunzătoare (tehnică de calcul, sisteme multimedia, calculatoare, video-proiectoare). Laboratoarele de informatică (sala C23 și sala C24) sunt dotate cu mobilier modern, instalație de aer condiționat, tavan fals, termopan, whiteboard, acces internet wireless.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de mai multe biblioteci dotate cu săli de lectură situate în campusul universității și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>La sediul Facultății de Economie și Drept (FED) există dotări specifice de bibliotecă (Tabelul 10 din Raportul de autoevaluare) și fond de carte pentru necesitățile tuturor programelor de studii de licență și masterat.</p> <p>Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST Târgu Mureș este de peste 232.400 cărți și 84.000 publicații periodice românești și străine de specialitate: monografiile, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste, CD, DVD, E-books. Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților. Există abonamente la publicațiile și periodicele românești și străine, precum și abonamente electronice. Biblioteca are un site WEB propriu, respectiv un serviciu online conținând Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMF, ce oferă informații precise privitoare la fondul de carte disponibil, respectiv la disponibilitatea materialelor bibliografice. Există, de asemenea, există și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice: (<a href="https://www.umfst.ro/biblioteca.html">https://www.umfst.ro/biblioteca.html</a>), prin consorțiul Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România): <i>ScienceDirect</i>, <i>ProQuest Central</i>, <i>Ebsco Business Source Complete</i>, <i>Emerald</i>, <i>SageJournals</i>, <i>Scopus</i>. Resursele electronice anterior menționate pot fi accesate din rețeaua UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Fondul de cărți al Bibliotecii de la Facultatea de Economie și Drept reprezintă 129 titluri aflate într-un număr de 321 de exemplare. Există 18 titluri de reviste cu abonamente anuale. Acest fond se îmbunătățește anual cu noi reviste din țară și din străinătate.</p>	Îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau</p>	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Acesta cuprinde peste 54% (112/207) titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>În plus, actualitatea publicațiilor este asigurată și prin conținutul bazelor de date. În bibliotecă se asigură accesul la baze de date științifice internaționale, resurse disponibile prin intermediul <i>Anelis Plus</i>: <i>ScienceDirect</i>, <i>ProQuest Central</i>, <i>Ebsco Business Source Complete</i>, <i>Emerald</i>, <i>SageJournals</i>, <i>Scopus</i> (abonamente instituțional).</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>La nivelul universității, există un cadru instituțional care asigură derularea activităților de cercetare, respectiv centre de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice care participă la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit, fiind înființate pe baza Hotărârii Senatului Universității. Acesta este Centrul de Studii în Drept, Economie și Afaceri care cuprinde următoarele departamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Departamentul de Studii și Educație Antreprenorială;</li><li>• Departamentul de Cercetări Aplicative de Drept și Afaceri,</li><li>• Departamentul de Cercetări Economice și Departamentul de Studii Matematice Aplicate.</li></ul> <p>În realizarea activităților de cercetare există colaborări dintre cadrele didactice care participă la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit și cadrele didactice din celelalte 13 centre de cercetare ale universității redat la capitolul 1 din prezentul raport de autoevaluare.</p>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de masterat din domeniul Contabilitate pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele UAB.</p> <p>Programul de studii universitare evaluat este masterat profesional.</p>	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt actualizate în baza unui plan strategic, astfel că cea mai mare parte a sălilor și laboratoarelor cuprind aparatură modernă, permițând îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. Numărul laboratoarelor computerizate, multifuncționale și multimedia, dotate cu echipamente hardware și pachete software de ultimă generație (licențe Microsoft Windows 10 și Windows 11, pachetul licențiat Microsoft Office 365), a crescut. Rețeaua ICT este evidențiată prin rețele de calculatoare cu softuri specializate și aparatură de specialitate modernă. Spațiile din UAB au acoperire wireless și dotare corespunzătoare cu calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate. Cele mai moderne dotări se află în coprul H.</p> <p>Evidența activităților studenților se realizează utilizând trei sisteme informatice: <i>Solaris</i> și platforma de <i>E-learning MOODLE - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>. Platforma <i>Solaris</i> (Portal online) este dedicată studenților, dar și cadrelor didactice atât pentru evaluarea didactică cât și pentru evaluare internă. Studenții se conectează pe platforma <i>Solaris</i> cu CNP ca și user și data nașterii ca și parolă, având posibilitatea de a-și schimba parola.</p> <p>Platforma de <i>E-learning MOODLE</i> este un sistem de management al cursurilor (Course Management System – CMS), un pachet software realizat sa ajute cadrele didactice sa creeze cursuri de calitate on-line si sa coordoneze rezultatele studenților. O altă platforma utilizată este <i>Platforma Microsoft Teams</i>, o platformă de comunicare comercială, oferind chat și</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		videoconferință în spațiu de lucru, stocare fișiere și integrare a aplicațiilor. Este un spațiu de lucru pentru colaborare și comunicare în timp real, pentru întâlniri, pentru partajări de fișiere și aplicații.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic titular și asociat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza prevederilor <i>Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia – SEAQ_PO_SG_03</i> și a <i>Procedurii privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat - SEAQ_PO_SG_03</i> . Anual, universitatea evaluează performanțele personalului didactic, estimează necesarul de cadre didactice și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor și a regulamentelor specifice, conform cu reglementările legislative în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu Contabilitate cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Programele de studiu din cadrul domeniului de masterat Contabilitate sunt compatibilizate, respectiv au 28,58% discipline distincte, conform situației privind <i>Compatibilizarea programelor de studiu în cadrul domeniului</i> . Programele de masterat concordă cu programele de studii din învățământul superior european, iar structura planurilor sale de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale Uniunii Europene. Schimburile de studenți cu alte universități din Europa, realizate prin Programul Erasmus, dovedesc compatibilitatea dintre programele de studii din domeniul CONTABILITATE și cele europene.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii de masterat evaluat (SICADM), în anul universitar 2023-2024 sunt constituite un număr de 2,26 posturi didactice, structurate astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor - 0,91 posturi didactice (40,27%);</li> <li>- Conferențiar - 0,55 posturi didactice (24,34%);</li> <li>- Lector - 0,80 posturi didactice (35,39%).</li> </ul> În statele de funcții ale instituției, întocmite pentru anul univ. 2023-2024, normarea posturilor didactice este următoarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>- post de profesor univ.dr.: 12,00-13,00 ore convenționale/săpt.;</li> <li>- post de conferențiar univ.dr.: 13,00-14,00 ore convenționale/săpt.;</li> <li>- post de lector univ.dr.: 14,00 –15,00 ore convenționale/săpt.</li> </ul> Conform statelor de funcții ale departamentelor, în anul universitar 2023-2024 <i>situația acoperirii posturilor cu personal didactic</i> , se prezintă astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru programul de studii SICADM: 64,61% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 35,39% posturi sunt acoperite cu lectori. Există un cadru didactic asociat care acoperă 0,10 posturi didactice, adică 4,42% din total posturi constituite.</li> </ul>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>- pentru programul de studii ACAE: 83,18% posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri; 16,82% posturi sunt acoperite cu lectori.</p> <p>Titularii disciplinelor complementare (Limba engleză ACAE 11-41/Limba franceză ACAE 11-42; Limba engleză SIC 11-41/Limba franceză SIC 11-42) au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Doctor în Filologie)</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Statele de funcții din cadrul UAB, aferente anului universitar 2023-2024, pentru programul de studii SICADM cuprind un număr de 17 discipline susținute de 14 cadre didactice, din care 13 sunt titularizate în învățământul superior, dintre care: 10 sunt conferențieri și profesori. Există 1 cadru didactic asociat care acoperă 0,10 posturi didactice.</p> <p>Statele de funcții din cadrul UAB, aferente anului universitar 2023-2024, pentru programul de studii ACAE cuprind un număr de 17 discipline susținute cu 10 cadre didactice titularizate în învățământul superior, dintre care 8 sunt conferențieri și profesori.</p> <p>Dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la domeniul de master Contabilitate 5 cadre didactice sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat SICADM un număr de 13 cadre didactice prestează activități didactice asistate integral (92,86%), iar la programul ACAE, un număr de 10 cadre didactice prestează activități didactice asistate integral (100%)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Planul de învățământ pentru programul de master SICADM cuprinde 17 discipline, din care 10 sunt acoperite cu profesori și conferențieri titulari, ceea ce reprezintă un procent de 64,61%.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul de master ACAE cuprinde 17 discipline, din care 8 sunt acoperite cu profesori și conferențieri titulari, ceea ce reprezintă un procent de 83,18%.</p>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele	Universitatea deține un birou IT (în care lucrează o persoană specializată în informatică) pentru mentenanța laboratoarelor aferente programului de master evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Înscrierea la concursul de admitere se face în baza „<i>Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>”, fiind aprobată în fiecare an universitar de Senatul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș și făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere.</p> <p>Metodologia proprie cuprinde proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc., fiind completată de instrucțiuni și precizări, calendar de admitere, planificări, condiții de participare la concurs, criteriile de admitere, forma de examinare, criteriile de departajare pentru medii egale, oferta educațională,</p> <p>Înscrierea la concursul de admitere se face în baza „<i>Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>”, fiind aprobată în fiecare an universitar de Senatul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș și făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere.</p> <p>Conform baza „<i>Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>”, se pot înscrie la admitere doar absolvenții cu diplomă de licență, existând în fiecare a trei sesiuni de admitere (preadmitere, sesiunea iulie, sesiunea septembrie). La programul de studii Contabilitate și Audit, admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 75% - Media aritmetică a anilor de studiu 1 și 2 de licență (calculată din mediile ponderate);</li><li>• 25% - nota la interviu</li></ul> <p>Departajare: 1. Media generală a anului 1 de studii de licență. 2. Media generală a anului 2 de studii de licență.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea la programul de masterat din domeniul evaluat se face numai pe baza diplomei din ciclul precedent de studii și se bazează pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nici o discriminare, exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor academice, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.</p> <p>Admiterea la programul de studii universitare de masterat se realizează în ordine descrescătoare a mediei generale de admitere, corelată cu opțiunile candidaților, pentru fiecare program de studii.</p> <p>Concursul este diseminat în mod public prin website.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Conform informațiilor furnizate din cadrul raportului de autoevaluare, la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș este în vigoare o metodologie specifică care reglementează procesul de admitere în cadrul ciclului de studii universitare de masterat. Această metodologie stabilește detaliile privind modul de organizare a admiterii, criteriile și condițiile de admitere, precum și procedurile și formularele necesare pentru desfășurarea procesului de admitere. Totodată, metodologia oferă informații despre taxele de școlarizare aplicabile în această etapă academică.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, peste 96% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Economice.</p> <p style="text-align: center;">Proveniența studenților domeniului Contabilitate</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Contabilitate și Audit</th> <th>2022 – 2023 %</th> <th>2023 – 2024 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>domeniul fundamental Științe Economice</td> <td style="text-align: center;">96,77</td> <td style="text-align: center;">96,29</td> </tr> </tbody> </table>	Contabilitate și Audit	2022 – 2023 %	2023 – 2024 %	domeniul fundamental Științe Economice	96,77	96,29	Îndeplinit																		
Contabilitate și Audit	2022 – 2023 %	2023 – 2024 %																									
domeniul fundamental Științe Economice	96,77	96,29																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este masterat profesional.	-																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților la programul de studiu Contabilitate și Audit <i>după primul an de studii</i>, pentru perioada 2021-2023 este ridicată, în medie peste 88 %. Rata de absolvire cu diplomă de master este redată mai jos:</p> <p style="text-align: center;">Rata de absolvire cu diplomă de master (din total absolvenți)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Contabilitate și audit</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numar studenti absolventi in an final</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Numar studenti absolventi cu disertatie</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Procentul de promovare</td> <td style="text-align: center;">70,00</td> <td style="text-align: center;">84,21</td> <td style="text-align: center;">96.15</td> <td style="text-align: center;">78.26</td> <td style="text-align: center;">80,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Există reglementări privind promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, art. 25, 66, 77, 91 din <i>Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master, Cod regulament: UMFST-REG-15 Ediția 18</i></p>	Contabilitate și audit	2019	2020	2021	2022	2023	Numar studenti absolventi in an final	20	19	26	23	25	Numar studenti absolventi cu disertatie	14	16	25	18	20	Procentul de promovare	70,00	84,21	96.15	78.26	80,00	Îndeplinit
Contabilitate și audit	2019	2020	2021	2022	2023																						
Numar studenti absolventi in an final	20	19	26	23	25																						
Numar studenti absolventi cu disertatie	14	16	25	18	20																						
Procentul de promovare	70,00	84,21	96.15	78.26	80,00																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit sunt aprobate, conform HG 651/2023, un număr de 50 de locuri. Cifra de școlarizare este aprobată de Senat, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârea de guvern.</p> <p>Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Cap XI din <i>Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master, Cod regulament: UMFST-REG-15 Ediția 18</i>. În cadrul programului de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit nu au fost cazuri de transfer</p>	Îndeplinit																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar, aceștia încheind cu UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Proiectarea programului de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit este direct legată de evoluția și necesitățile mediului economic. Programul de studiu formează tineri specialiști cu o pregătire vastă în domeniul contabilității, care să le permită să-și desfășoare activitatea în toate entitățile economice și instituțiile publice, în cercetare, dar și în învățământ.</p> <p>În ceea ce privește elementele de <i>oportunitate</i>: evocăm faptul că mediul economic din județul Mureș are nevoie de educație de specialitate în contabilitate; programul de dezvoltare al regiunii include ca priorități zonale o serie de proiecte promovate de UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș: Parcul Tehnologic, Centrul Multimedia de Expoziții și Conferințe, diferite centre regionale de consultanță și prognoză.</p> <p>Alte elemente de <i>oportunitate</i> constituie: interes crescând față de învățământul profesional continuu, sector în care UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș își consolidează structurile formative și oferta educațională; existența de companii și organisme profesionale care își manifestă interesul de a stabili parteneriate în domeniul educațional contabil cu UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Programul de studii evaluat este monitorizat de responsabilul programului de studii. O analiză aprofundată se realizează anual cu ocazia evaluării interne. Sunt căutate soluții pentru motivarea studenților, pentru ca absolvenții să fie competitivi pe piața muncii. Bazat pe „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, programului de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit este evaluat anual. Concluziile raportului de evaluare internă sunt redată în <i>Raportul de analiză privind actualizarea planului de învățământ și alte activități aferente programului de studii Contabilitate și Audit</i>, fiind avute în vedere la proiectarea planului de învățământ pentru perioada următoare și la urmărirea efectuării de activități care să contribuie la buna desfășurare a programului de studii.</p> <p>Pentru proiectarea conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat din cadrul universității, se realizează consultări, cel puțin o dată pe an, cu angajatorii reprezentativi, cu personalități ale vieții culturale și sociale, cu studenții, absolvenții și reprezentanți ai mediului. De asemenea, periodic se organizează și workshop-uri care au ca subiect de discuții îmbunătățirea curriculei universitare.</p> <p>Totodată, reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor fac parte din <i>Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității</i>. Pentru proiectarea planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit importante au fost rezultatele consultărilor planurilor de învățământ ale unor universități cu tradiție în domeniu: universități din Luxemburg, Spania, Italia, Germania, Norvegia, precum și cerințele de pregătire profesională ale profesiilor liberare de expert contabil și auditor financiar.</p>	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea	Programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit asigură, prin structura și conținutul său, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate corespunzătoare ciclului II în domeniul fundamental Științe Economice, asigurarea cunoștințelor cu privire la teoria contabilă și de audit, standardele internaționale de raportare financiară, standardele internaționale de audit, standardele de raportare integrată și sustenabilă și dezvoltarea abilităților care să permită absolvenților dezvoltarea capacității de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor din domeniul contabilității și auditului.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Disciplinele obligatorii de specialitate din planul de învățământ au o structură logică și asigură parcurgerea adecvată a programului, obținerea rezultatelor planificate și răspunde obiectivelor declarate.</p> <p>Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit evaluat conține discipline care să asigure corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii, cerințele angajatorului și ale organizațiilor profesionale (CECCAR, ASPAAS, CAFR).</p> <p>Mai mult, tematicile disciplinelor din planul de învățământ încurajează alături de o abordare interdisciplinară și aspecte ce țin de dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, mai ales în baza cerințelor impuse de organisme profesionale CECCAR, ASPAAS, CAFR ca urmare a protocoalelor încheiate. Evidențiem abordarea permanentă spre cerințe educaționale formulate de către organisme profesionale liberale, angajatori, absolvenți astfel încât să de asigure corelarea acestuia cu cerințele reale din mediul de afaceri.</p> <p>Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,02 (470/462).</p> <p>Totodată, studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, să participe la sesiunea anuală a cercetării științifice studentești, la alte manifestări studentești pentru elaborarea lucrării de disertație, la publicare de articole în domeniului Contabilitate <i>Revista Acta Marisensis - Seria Oeconomica</i>. Exemplificăm în acest sens, pentru anul 2022 calitatea de coautor a masteranzilor: Dorinel-Vasile Todoran (articol <i>Empirical research on investor behavior in pre-listing and post-listing periods - a comparative analysis between the regulated market and the mtf aero administered by the Bucharest Stock Exchange</i>), Crina Todoran (articolul <i>Assessment of the impact of the covid-19 pandemic on the financial performance of companies in the pharmaceutical field in ROMANIA</i>), Crina Mihaela Pungea (articolul <i>Research regarding sound corporate governance practices in investors relation – case of smt aero issuers listed on bucharest stock exchange</i>).</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ ale programului de studii din domeniul Contabilitate cuprinde în anul II de studii, disciplinele obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cercetare științifică avansată</i>, având alocate 36 ore si 6 ECTS;</li> <li>• <i>Practică</i>, având alocate 84 ore si 3 ECTS; evaluarea disciplinei <i>Practică</i> se face prin colocviu;</li> <li>• <i>Elaborarea lucrării de disertație</i>, având alocate 60 ore si 3 ECTS.</li> </ul> <p>Disciplinele au în vedere documentarea pentru elaborarea lucrării de disertație. Disertația, prin structura sa, permite studentului de la studiile de masterat să respecte standardele academice privind originalitatea, să își aducă un aport personal, să analizeze și să interpreteze rezultatele cercetărilor, atestând astfel că studentul a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Condițiile impuse pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor sunt cele stipulate în <i>Metodologia de organizare disertație UMFST-REG-21</i>.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și</p>	<p>În cadrul programului de studii din domeniul Contabilitate procesul de predare și învățare oferă posibilitatea alegerii unor discipline de studii, existând 2 pachete de discipline opționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discipline opționale pachet 1: <i>Fiscalitate comparată, Strategii de business în economia globală, Managementul marketingului, Managementul carierei</i> (în anul I semestrul 1, având 5 ECTS);</li> <li>• Discipline opționale pachet 2: <i>Strategii de motivare a resurselor umane, Programare pentru E-business, Big Data, Doctrine economice, Competențe digitale avansate - Securitate digitală</i> (in anul II semestrul 2, având 3 ECTS).</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Totodată, disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt completate cu discipline aferente modulul psihopedagogic care este oferit masteranzilor care optează în completarea competențelor. În anul I masteranzii pot urma disciplina facultativă <i>Dezvoltarea competențelor antreprenoriale</i> , având alocate 56 ore și 3 ECTS.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul universității și, implicit la programele de studii de masterat, modul de organizare și metodele pedagogice folosite în procesul de predare și învățare sunt evaluate la finalul fiecărui semestru de către studenți, conform <i>Metodologiei propriie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, UMFST-REG-63 Ediția 04</i> . Anual se realizează o evaluare a cadrelor didactice de către studenți, o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. În cadrul programului de studii de masterat evaluat din domeniul Contabilitate, procesul de predare și învățare este flexibil, metodele de predare și învățare vizează corelarea elementelor teoretice cu practica, facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate, pentru armonizarea și evitarea suprapunerilor în ceea ce privește conținuturile disciplinelor, se realizează pe baza unui <i>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studii, UMFST-REG-26 Ediția 01</i> Anual se realizează o analiză asupra conținutului tuturor fișelor disciplinelor, în vederea actualizării acestora și pentru eliminarea eventualelor repetări și suprapuneri, realizându-se, astfel, o abordare coerentă a rezultatelor învățării și o încadrare corectă a temelor, pe discipline. Totodată, structura și conținutul programelor de studii, metodelor pedagogice folosite sunt permanent îmbunătățite prin analize, prin consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului de afaceri, angajatori, absolvenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii din domeniul Contabilitate încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți și corelarea acestora cu cerințele reale din mediul de afaceri. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,02 (470/462). Un interes special îl prezintă protocoalele de colaborare încheiate cu organismele profesiei contabile CECCASR și CAFR prin ASPAAS, în baza cărora absolvenții programului de master beneficiază de echivalarea examenului de admitere la stagiu în vederea obținerii calității de expert contabil, respectiv de auditor financiar. Totodată, masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, să participe la sesiunea anuală a cercetării științifice studențești, la alte manifestări studențești, pentru elaborarea lucrării de disertație, la publicarea de articole alături de cadre didactice coordonatoare în revista universității <i>Revista Acta Marisiensis - Seria Oeconomica</i> , organizată pe domeniul programului de studii din domeniul Contabilitate programului de studii din domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru	Nu este cazul.	-



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Contabilitate și Audit au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: condiții de competențe și curriculum, condiții de desfășurare a activităților didactice, competențe profesionale și transversale, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a masteranzilor, modul de examinare și evaluare în concordanță cu rezultatele planificate.</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examinare scrisă, examinare orală, proiecte, rapoarte de practică și de cercetare, aplicații, studii de caz etc. Formele de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline se stabilesc la începutul anului universitar și urmăresc îndeplinirea obiectivelor de învățare stabilite pentru programul de masterat.</p> <p>Fiecare fișă a disciplinei reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare/obiectivele programate.</p> <p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții programului de masterat evaluat, a reieși faptul că există o disciplină pentru care examinarea finală se realizează doar din partea neexaminată prin evaluările pe parcurs, partea de materie evaluată pe parcurs fiind exclusă din examenul final.</p>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<p>În DSUM Contabilitate nu există un program de masterat de cercetare științifică.</p> <p>Pentru programul de masterat profesional Contabilitate și Audit, planul de învățământ prevede stagiul de Cercetare științifică avansată (36 ore), Elaborarea lucrării de disertație (60 ore) și Practică (84 ore) în semestrul 4 de studii, pentru documentarea și realizarea de proiecte și a lucrării de disertație. Ponderea acestor discipline în planul de învățământ aferent programelor de studii evaluate este 19,31% (180 ore/932 ore).</p>	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de studii de masterat din domeniul Contabilitate, procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare – predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt specificate distinct orele de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	activități didactice și orele de studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între timpul alocat pentru activitățile față în față și pentru studiu individual. Se asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare (prelegere, studiu de caz, simulare, dezbateri, aplicații) și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor etc. Conținutul disciplinelor urmărește nevoile de formare ale masteranzilor pe domeniul Contabilitate. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Prin modul de organizare a procesului didactic, se dezvoltă masteranzilor abilități de studiu individual și posibilități de dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a face corelația diferitelor aspecte ale cunoașterii, însușirea cunoștințelor specifice domeniului, precum și capacitatea de a lucra individual sau în echipă. La fiecare disciplină, prin fișa disciplinei, este prevăzut timpul total de alocat activităților, adică distribuția fondului de timp pentru numărul de ore alocate activităților didactice directe, cât și studiului individual. Astfel, procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe (corespunzător numărului de ore prevăzute în planul de învățământ), cât și pentru studiu individual: documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren, studiu după manual de curs și alte referințe bibliografice recomandate, notițe, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri. Corelarea numărului de ore de studiu individual cu numărul de ore de activități asistate și de grup este reflectată și prin numărul de ECTS alocate fiecărei discipline. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este în favoarea celor cu caracter aplicativ: 1,02 (470/462).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic (la sfârșitul fiecărui semestru) rezultatele evaluării masteranzilor, metodele de predare și evaluare sunt evaluate pentru a confirma adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate și a permite identificarea unor eventuale schimbări ale modalității de evaluare sau a metodelor de predare, învățare. Conținutul fișelor disciplinelor și al materialelor de învățare este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate a procesului didactic. Activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice se realizează anual de către masteranzi, de către colegi, de către directorul de departament și de structurile manageriale ale universității. Cadrele didactice au responsabilitatea proiectării metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, aplicând metode moderne de predare/învățare/evaluare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Formele și metodele de examinare a masteranzilor sunt definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, sunt explicit incluse în fișele disciplinelor, pentru ca evaluarea rezultatelor învățării, a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către masteranzi să se facă în mod planificat și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Examenele se desfășoară în baza unei programări tip orar realizată după fiecare modul prezentat în planul de învățământ și potrivit structurii definite anual pentru fiecare an universitar. În fișa disciplinei este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul modulului. Pentru disciplinele finalizate cu examen, între 40% și 60% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii masteranzilor din timpul modulului. Examinarea și notarea masteranzilor se realizează pe baza <i>Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master</i> și a fișei disciplinei. Pentru cazurile de reexaminarea masteranzilor, la începutul anului universitar se stabilesc comisii de evaluare, pe fiecare disciplină. O comisie este formată din trei cadre didactice inclusiv titularul de disciplină.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În <i>Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master</i> la articolele 85, 129, 130-133 sunt redată mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor. Astfel, rezultatele obținute de masteranzi la examenele scrise pot fi contestate, urmându-se procedura menționată la art.85 din <i>Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master</i> .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se realizează în baza <i>Regulamentului de desfășurare a practicii de specialitate</i> . Pentru stagiul de practică de cercetare și documentare, există încheiate convenții de practică cu entități, instituții din Tg. Mureș și alte localități din județele în care se derulează programul de studiu evaluat, în care se prevăd condițiile în care se desfășoară practica, dintre care: durata stagiului de practică și perioada desfășurării stagiului de practică, responsabilitățile practicantului și ale partenerului de practică, persoane desemnate de organizatorul de practică și partenerul de practică, evaluarea stagiului de pregătire practică prin credite transferabile. Evaluarea activității de practică are în vedere și aprecierile îndrumătorului de practică din entitatea în care se desfășoară practica.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru elaborarea lucrării de disertație, există și se aplică prevederile din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> . Conform art. 4 alin.9 din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , examenul de disertație constă într-o singură probă: prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Examenul se consideră promovat dacă absolventul obține cel puțin media 6,00. Media se calculează ca medie aritmetică a notelor comisiei de examen, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei de examen. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi, de la 1 la 10 (art. 4, alin.5 din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> ). Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație se stabilește în conformitate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ. Tematica poate conține și propuneri ale studenților sau în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cadrele didactice cu activități la programul de masterat Contabilitate și Audit sunt evaluate semestrial de către masteranzi în baza unei proceduri specifice și care face referire la materia predată, tehnicile de evaluare și notare, eficiența cadrului didactic în predare, utilizarea metodelor de moderne de predare etc. Evaluarea semestrială a activității cadrelor didactice de către masteranzi, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției masteranzilor cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic și face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților La nivelul consiliului facultăților se realizează evaluări în legătură cu procedeele de examinare și evaluare a masteranzilor, procedee centrate pe rezultatele învățării și anunțate masteranzilor încă din prima oră de curs. Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt monitorizate și evaluate și înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	A fost stabilită o procedură privind monitorizarea masteranzilor aflați în risc de abandon școlar. Cadrele didactice au un program săptămânal de consultații. Există prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, în fiecare săptămână, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens. Există și se aplică <i>Metodologia stimulării a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe</i> , abordându-se atenție deosebită pentru reducerea abandonului școlar, cât și pentru consilierea în carieră sau alegerea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>traseului de studiu optim, tutorii de an având un rol important, aceștia fiind sprijiniți de către Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS).</p> <p>Psihologii din cadrul DCOPIS oferă masteranzilor servicii de coaching educațional, consiliere și orientare generală, consiliere psihologică, psihoterapie.</p> <p>Pentru aplicarea de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, există reglementări prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea de burse studenților</i>. Astfel în universitate se acordă pe lângă burse pentru stimularea performanței academice (burse de excelență, burse de performanță didactică, burse de performanță științifică, burse de merit), burse speciale (burse de merit pentru activități sportive) și burse de ajutor social (burse sociale și burse sociale ocazionale).</p> <p>În plus, universitatea a adoptat <i>Regulament privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului ERASMUS</i>, precum și <i>Regulament privind acordarea de burse de performanță științifică studenților din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe Și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș prin Intermediul Junior Researcher Academy – JRA</i>.</p> <p>Pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc în cadrul universității s-au derulat trei proiecte ROSE: <i>Proiectul Educație prin dezvoltare de abilități și studiu complementar (EDASC)</i>, cu o valoare de 256.356 lei/54.893 euro; <i>Proiectul Remediere, integrare, susținere și consiliere pentru studenții aflați în situații de risc (RISC)</i>, cu o valoare de 350.316 lei/75.012,5 euro; <i>Proiectul Educația pentru valori și reușită prin îndrumarea carierei și abilităților (EVRICA)</i>, cu o valoare de 350.165 lei/74.980 euro. Acestea au avut ca țintă stimularea și recuperarea a 529 (120+150+259) studenți cu dificultăți în procesul de învățare.</p>											
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Pentru programul de masterat Contabilitate și Audit, rata de absolvire cu diplomă de masterat este, în medie, de 82,30%, confirmând eficacitatea procesului de predare/învățare.</p> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master (din total absolvenți)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilitate și Audit</td> <td>84,21</td> <td>96,15</td> <td>78,26</td> <td>80,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	2020	2021	2022	2023	Contabilitate și Audit	84,21	96,15	78,26	80,00	Îndeplinit
Promoția	2020	2021	2022	2023									
Contabilitate și Audit	84,21	96,15	78,26	80,00									
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>													
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>La sediul Facultății de Economie și Drept (FED) există bibliotecă cu dotări specifice cu un fond de carte și periodice pentru necesitățile programului de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit.</p> <p>Se remarcă o preocupare intensă pentru dezvoltarea fondului de carte prin achiziții relevante pentru fiecare domeniu în care se organizează programe de masterat.</p> <p>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor:  <a href="http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome/content.do?subPageUuid=c0ef5d3fac110a9b79dbc0ce001a149d&amp;open=1">http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome/content.do?subPageUuid=c0ef5d3fac110a9b79dbc0ce001a149d&amp;open=1</a></p> <p>Din sălile de lectură există acces la platforma E-nformation, prin care se pot accesa resursele electronice de la diverse baze de date de specialitate pe filiere și domenii de interes specifice.</p>	Îndeplinit										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Fondul de reviste reprezintă un număr 18 titluri de reviste au abonamente anuale. Acest fond se îmbunătățește anual cu noi reviste din țară și din străinătate. Lunar <i>AFER – Asociația Facultăților de Economie din România</i> diseminează arhiva publicațiilor internaționale de specialitate.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit biblioteca oferă acces la un număr de 207 volume, titluri de carte sau lucrări de specialitate din domeniul Contabilitate. Dintre acestea, un număr de 112 titluri de carte sau alte resurse educaționale de specialitate din domeniul Contabilitate (reprezentând peste 54% din total), au fost publicate în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Fondul de carte și resursele educaționale electronice care acoperă bibliografia recomandată studenților pentru fiecare dintre disciplinele incluse în Planul de învățământ 2023-2025.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit au acces electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru publicații din domeniul Contabilitate, prin intermediul consorțiului ANELISPLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România) - <a href="https://biblioteca.umfst.ro/anelis-plus-2020/">https://biblioteca.umfst.ro/anelis-plus-2020/</a> : ScienceDirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Elsevier <a href="https://www.elsevier.com">https://www.elsevier.com</a> SpringerLink Journals <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Clarivate Analytics <a href="https://clarivate.com/">https://clarivate.com/</a> ProQuest <a href="https://www.proquest.com/">https://www.proquest.com/</a> Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Wiley Online Library <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> Cambridge University Press <a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a> De Gruyter <a href="https://www.degruyter.com/">https://www.degruyter.com/</a>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale masteranzilor se desfășoară în baza regulamentului de desfășurare a practicii de specialitate, disponibil public la <a href="https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-72.pdf">https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-72.pdf</a> . Pentru programul de masterat Contabilitate și Audit stagiul de practică de specialitate se desfășoară pe parcursul semestrului 4 (modulele 3 și 4), în conformitate cu planul de învățământ. În vederea efectuării practicii de specialitate, studenții masteranzi înmatriculați la programul de masterat Contabilitate și Audit completează convenția de practică. Studenții masteranzi înmatriculați la programul de masterat Contabilitate și Audit efectuează stagiile de practică de specialitate în cadrul entităților economice, a instituțiilor publice și/sau sub îndrumarea organismelor profesionale cu care Facultatea de Economie și Drept a încheiat acorduri de parteneriat. În urma finalizării stagiului de practică de specialitate, studenții completează un Dosar de practică. Evaluarea competențelor și cunoștințelor de specialitate dobândite de studenții masteranzi pe parcursul stagiului de practică se realizează prin susținerea documentației întocmite și prezentate în Dosarul de practică. În plus, există disciplina Elaborarea lucrării de disertație, susținută în semestrul 4, modulele 3 și 4 (câte 30 ore / modul), pentru care se acordă 3 ECTS în cadrul celor 180 ECTS. Disciplina conține cu stagii de cercetare, documentare, practică și care se încheie cu un colocviu la care masterandul prezintă părți din lucrarea de disertație.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.  Programul de masterat Contabilitate și Audit este program cu predare în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților masteranzi sprijin în procesul de învățare și pentru activitățile conexe precum: <ul style="list-style-type: none"><li>• consultațiile și activitățile tutoriale oferite de cadrele didactice, tutori și îndrumătorii de an. Există un program de consultații și tutorat;</li><li>• activitățile desfășurate de Centre de consiliere și informare în carieră (consultanta și asistentă psihologică și educațională) (<a href="https://umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti/">https://umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti/</a>).</li></ul> Există tutorii de an desemnați din rândul cadrelor didactice titulare care susțin activități didactice în cadrul programului de masterat Contabilitate și Audit, pentru fiecare an de studiu al programului de masterat. Fondul de timp alocat programului de consultanță oferite studenților masteranzi este suplimentat prin timpul alocat de fiecare cadru didactic titular pentru disciplinele din planul de învățământ, conform mențiunilor de la punctul 11 din fișa disciplinei – Orar consultații studenți. Masteranzii beneficiază și de servicii-suport: servicii de consiliere psiho-pedagogică, consiliere și orientare în carieră, training-uri pentru dezvoltare personală, acces la documentare în bibliotecă și la baza sportivă închiriată de universitate (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, sală de sport), acces gratuit la internet, spații pentru activitățile studențești (și extracurriculare), accesul online la platforma de e-Learning etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții masteranzi cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de suport personalizat în cadrul orelor de consultații și tutoriat susținute atât de tutorii de an desemnați pentru programul de Contabilitate și Audit, cât și de fiecare cadru didactic titular de disciplină. Suplimentar, eforturi de sprijinire a studenților care întâmpină dificultăți în procesul de învățare sau proveniți din zone defavorizate sunt asigurate prin implicarea personalului din cadrul Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS) din cadrul UMFST. DCOPIS furnizează comunității academice UMFST rapoarte anuale cu privire la activitățile desfășurate în acord cu misiunea de consiliere și orientare profesională a studenților. În perioada 2020-2023 se constată o scădere a numărului de studenți ai Facultății de Economie și Drept care au apelat la servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, respectiv de la 81 studenți (anul 2020) la 15 studenți (anul 2022). Pentru reducerea abandonului școlar în universitate au fost derulate 3 proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project), finanțate din fonduri externe, implementate pe o perioadă de trei ani la Facultatea de Farmacie, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” și Facultatea de Economie și Drept.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea oferă accesul cadrelor didactice și studenților la platforme educaționale prin care sunt desfășurate atât activități de predare cât și activități de evaluare pe parcurs a cunoștințelor acumulate de studenți pe parcursul modulelor de studii. Platformele educaționale sunt accesate prin intermediul conturilor de e-mail instituțional generate pentru fiecare cadru didactic și student înmatriculat la facultățile din cadrul UMFST. Platformele educaționale utilizate sunt:	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"><li>• UMFST BlackBoard (<a href="https://umfst.blackboard.com">https://umfst.blackboard.com</a>) și</li><li>• Teams Microsoft Office (<a href="https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in">https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in</a>)</li></ul> Prin intermediul platformelor educaționale BlackBoard și Teams MS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții au acces la resurse de învățare în format digital (suport de curs, manuale de seminarii, studii de caz și aplicații propuse)</li><li>• Studenții primesc teme/rapoarte care fac obiectul evaluărilor pe parcurs;</li><li>• Studenții parcurg teste de evaluare (grilă sau alte forme) pe parcurs;</li><li>• Studenții accesează alte informații relevante privind disciplinele studiate sau evenimente organizate în cadrul comunității UMFST.</li></ul>	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Universitatea promovează o politică de stimulare a activității de cercetare științifică vizibilă, în care să fie implicați studenții masteranzi. Concret, studenții sunt stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică, prin participare la sesiuni de comunicări științifice studențești, la conferințe și olimpiade, la concursuri profesionale științifice. Participarea studenților de la studiile de masterat la manifestări științifice studențești s-a materializat în premii, distincții și remarci laudative la adresa eforturilor conjugate ale studenților care au prezentat lucrări de specialitate bine apreciate. Mai mult, anual se lansează în atenția cadrelor didactice titulare, invitații de publicare în Revista Acta Marisensis – Seria OECONOMICA ( <a href="http://oeconomica.umfst.ro/">http://oeconomica.umfst.ro/</a> ), fiind încurajată diseminarea rezultatelor de cercetare științifică obținute de studenții masteranzi ca urmare a elaborării lucrărilor de disertație. Exemple de articolele publicate în colaborare cu studenți masteranzi din cadrul programului de masterat Contabilitate și Audit sunt redată în mai jos. Două cadre didactice care predau la masteratul Contabilitate și Audit, sunt conducători de doctorat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.univ. dr. T.D, coordonează doctoranzi la Școala Doctorală de Contabilitate de la Universitatea 1 Decembrie din Alba Iulia;</li><li>• Prof.univ. dr. E.H, conducător de doctorat la Școala Doctorală de Socio-Umane de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați.</li></ul> Potrivit listelor de lucrări științifice sunt evidențiate lucrări publicate în reviste indexate Web of Science cu AIS mai mare de 0,15: ISI din zona roșie - Q1 (exemplu, Prof.univ. dr. T.D, Conf. univ. dr. Ș.D.) ISI din zona galbenă – Q2 (exemplu, Prof.univ. dr. T.D., Prof.univ. dr. E.H., Conf. univ. dr. Ș.D.). Elemente de cercetare care confirmă vizibilitatea internațională a cadrelor didactice care susțin programul de studii evaluat sunt dovedite prin CV și listele de lucrări științifice, dintre care : <ul style="list-style-type: none"><li>• membru în asociațiile profesionale internaționale/Grupul de lucru interguvernamental de experți privind standardele internaționale de contabilitate și raportare din cadrul ONU (Prof.univ. dr. T.D);</li><li>• membru în comitetele editoriale/științifice ale revistelor de specialitate (Prof.univ. dr. T.D., Prof.univ. dr. E. H., Conf. univ. dr. S. D., Lector. univ. dr. O. S.);</li><li>• membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale (Prof.univ. dr. T.D., Conf. univ. dr. Ș.D., Conf. univ. dr. G.M);</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"> <li>recenzori în reviste indexate ISI/BDI;</li> <li>citări în jurnale ISI/BDI etc.</li> </ul>																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există creată baza de date cu lucrările de disertație ale masteranzilor care susțin examenul de finalizare a studiilor. Potrivit art. 9, alin (6), lit. d), coroborat cu art. 6, alin. (6), lit. h) din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , “după susținerea lucrărilor secretarul comisiei de disertație depune la secretariat pe bază de proces verbal de predare-primire: [...] CD-ul conținând lucrările susținute de absolvenți împreună cu declarațiile de originalitate”.	Îndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În urma interviuării de către universitate a absolvenților programul de masterat Contabilitate și Audit promoțiile anilor 2022 și 2023, s-au sumarizat următoarele rezultate:  Angajabilitate masteranzi <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în anul absolvirii</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>50,00%</td> <td>81,25%</td> <td>62,50%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>88,00%</td> <td>100,00%</td> <td>72,00%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>83,33%</td> <td>100,00%</td> <td>88,89%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în anul absolvirii	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în domeniu	2020	50,00%	81,25%	62,50%	2021	88,00%	100,00%	72,00%	2022	83,33%	100,00%	88,89%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în anul absolvirii	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în domeniu																
2020	50,00%	81,25%	62,50%																
2021	88,00%	100,00%	72,00%																
2022	83,33%	100,00%	88,89%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.  Programul de masterat Contabilitate și Audit este program de masterat profesional, nefiind aplicabile cerințele referitoare la programele de masterat de cercetare.	-																
64.	<b>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</b>	Universitatea oferă acces public studenților masteranzi înmatriculați în cadrul programului de masterat Contabilitate și Audit la standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Astfel, în <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , sunt redată: <ul style="list-style-type: none"> <li>obligația de respectare a normelor și regulilor de etică în activitatea de cercetare științifică (declarația privind autenticitatea lucrării de disertație);</li> <li>modalitatea de depunerea lucrării de disertației și înscrierea în vederea susținerii disertației;</li> <li>proceduri de susținerea/prezentarea lucrării de disertației în fața comisiei de evaluare/examinare.</li> </ul> În plus, în Anexa 02 din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , UMFST-REG-21 sunt cuprinse recomandări care oferă studenților masteranzi îndrumări valoroase privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>principiile generale și structura lucrării;</li> </ul>	Îndeplinit																



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"><li>• obiective de formulat; metodă de cercetare;</li><li>• rezultate, concluzii;</li><li>• bibliografie;</li><li>• rezumatul lucrării;</li><li>• recomandări generale privind prelucrarea textului– citări ale surselor de informare/documentare; numerotarea/denumirea figurilor, graficelor sau tabelelor; prezentarea resurselor bibliografice.</li></ul>	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Contabilitate și Audit este program de masterat profesional, nefiind aplicabile cerințele referitoare la programele de masterat de cercetare. Cu toate acestea, menționăm faptul că direcțiile strategice în materie de consolidare a vizibilității și relevanței cercetării științifice sunt prevăzute în: <ul style="list-style-type: none"><li>• Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității pentru perioada 2020-2024 și, respectiv Planul strategic al Facultății de Economie și Drept pentru perioada 2020-2024, secțiunea Susținerea Cercetării;</li><li>• Planul operațional al Universității pentru anul 2023 și al Facultății de Economie și Drept pentru anul 2023, secțiunea II Cercetarea Științifică.</li></ul>	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de studii universitare Contabilitate și Audit este masterat profesional, nefiind aplicabile cerințele referitoare la programele de masterat de cercetare. Cu toate acestea, un exemplu de bună practică în materie de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, îl constituie organizarea anuală a Sesiunii de Comunicări Științifice ale Cadrelor Didactice, din cadrul Zilelor UMFST, precum și a numeroaselor evenimente științifice, workshop-uri etc la care participă și studenții masteranzi. Dovezi privind diseminarea rezultatelor de cercetare științifică obținute de studenții masteranzi sub coordonarea cadrelor didactice sunt articolele publicate în diverse reviste, mai ales în revista universității din domeniul economic Revista Acta Marisensis – Seria OECONOMICA ( <a href="http://oeconomica.umfst.ro/">http://oeconomica.umfst.ro/</a> ). Exemple de articolele publicate de studenți masteranzi din cadrul programului de masterat Contabilitate și Audit sub coordonarea cadrelor didactice sunt redate la cerința 69 din prezentul raport	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea are încheiate acorduri de parteneriat, în țară și străinătate, cu mediul economic, social și cultural, asigurând baze de documentare și cercetare pentru studenți masteranzi. Menționăm în acest sens numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus+ cu universități din străinătate, în baza cărora studenții masteranzi și cadrele didactice beneficiază de mobilități pentru studii, practică, cercetare etc. În plus, există încheiate protocoale de practică în baza cărora studenții masteranzi înmatriculați la programul de masterat Contabilitate și Audit au posibilitatea de a desfășura stagii de practică în care abordează tematici specifice contabilității. De asemenea, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu cele două organisme profesionale importante din domeniul Contabilității: CECCAR și ASPAAS Colaborarea cu diverse instituții, precum Institutul de Studii Financiare și CFA Romania Society, constituie alte modalități care facilitează și stimulează participarea studenților masteranzi la competiții studentești naționale în cadrul cărora se probează activități specifice de cercetare fundamentală sau aplicativă.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Studentii sunt informați cu privire la directivele majore care guvernează principiile, normele și bunele practici în materie de conduită academică, inclusiv din perspectiva activității de cercetare. În esență, acestea se referă la :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Carta UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 05, intrată în vigoare la 02.10.2023, disponibilă public la: <a href="https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf">https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf</a>. Aspectele de interes privind regulile de etică aplicabile activității de cercetare științifică, inclusiv abateri și sancțiuni sunt prevăzute în Capitolul XIX <i>Codul de etică și deontologie profesională – principii etice în cercetarea științifică</i> (art. 209-226) și abateri de la normele de bună conduită în cercetarea științifică (art.227-233).</li><li>• <i>Codul de etică și deontologie profesională</i> al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 04, intrat în vigoare la 02.10.2023, disponibil public la: <a href="https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf">https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf</a> Aspectele de interes privind regulile de etică aplicabile activității de cercetare științifică, inclusiv abateri și sancțiuni sunt menționate la secțiunile “Principii etice în cercetarea științifică” (art. 35-52) și “Abateri de la normele de bună conduită în cercetarea științifică” (art.53-59).</li></ul> <p>Studentii masteranzi la programul de studii Contabilitate și Audit abordează aspectele etice și implicațiile legale asociate, cu privire la activitatea de cercetare științifică pe parcursul disciplinelor <i>CAU 207_Cercetare stiintifica_avansata_2023</i> și <i>CAU 208_Etica_integritate_academica_2023</i>. Potrivit fișelor de disciplină, se constată că standardele minime de performanță pentru cele două discipline vizează “respectarea normelor de redactare și prezentare a rezultatelor cercetării”, respectiv “aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii în mediul academic”.</p> <p>În același context, reținem faptul că, printre obiectivele generale ale disciplinei <i>CAU 208_Etica_integritate_academica_2023</i>, regăsim: “înțelegerea și utilizarea acestora [etica și integritatea academică, n.n.] în vederea formării unui comportament adecvat mediului academic, atât în timpul derulării activităților didactice cât și în derularea activităților de elaborare și redactare a lucrărilor cu caracter științific”.</p> <p>Pe parcursul elaborării lucrărilor de disertație, studenții masteranzi sunt informați în legătură cu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prevederile referitoare la etica și deontologia cercetării, după cum acestea sunt formulate în art.4 alin.6 din Anexa 03 din <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat, UMFST-REG-21</i>;</li><li>• obligativitatea obținerii raportului de similitudine (testarea antiplagiat), după cum este prevăzut la art. 3, lit. b) din <i>Regulamentul antiplagiat al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, cod UMFST-REG-81, ed. 02</i>.</li></ul> <p>Raportul de testare antiplagiat este generat prin aplicația <a href="https://sistemantiplagiat.ro/">https://sistemantiplagiat.ro/</a></p>	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Universitatea dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Politicile financiare ale universității sunt reglementate de Regulamentul de finanțare a Universității.</p> <p>Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor efectuate la nivelul laboratoarelor de cercetare din cadrul structurilor didactice.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința studenților.</p> <p>Taxele de școlarizare aferente fiecărui an universitar sunt publicate pe site-ul: <a href="#">UMFST - Documente oficiale</a>.</p> <p>Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor studentești și în metodologia de acordare a subvenției individuale de sprijin pentru cazarea studenților care locuiesc în alte spații decât căminele studentești.</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de Regulamentul de desfășurare a programului "Voluntariat în folosul Universității" - VIFU pentru desfășurarea activității în sistem de voluntariat de către studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat reprezentând cazuri sociale, în vederea scutirii parțiale de la plata taxei de școlarizare.</p> <p>Masteranzii de la programul de studii Contabilitate și Audit, au beneficiat de burse de performanță sau de merit, precum și de burse sociale pentru boli cronice.</p>	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor efectuate la nivelul laboratoarelor de cercetare din cadrul facultăților și în cadrul centrelor de cercetare, așa cum rezultă din pct.2.3 Activitatea de cercetare din Raportul de execuție bugetara pe anul 2022.</p> <p>În plus, au fost accesate granturi/proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale (Academia de Start-Up &amp; Spin-Off și Junior Business Academy) sau internaționale (INFUSSE Higher Education Digital eNtrepreneurial Skills For UniverSity Education și Futures of Innovation Technologies EDIH) care pot susține în condiții adecvate nevoile de finanțare pentru activitățile de cercetare științifică</p>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de practici de auditare internă realizată anual de către Compartimentul Audit Public Intern, în baza Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern și a Cartei Auditului Intern.</p> <p>Misiunea, competența și responsabilitățile auditului intern sunt reglementate de Carta Auditului Intern care stabilește scopul și sfera de activitate a auditului intern. Personalul implicat în activitățile de audit au în vedere Codul privind conduita etică a auditorului intern din cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș.</p>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Pentru asigurarea calității sunt stabilite obiective generale în domeniu, care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul compartimentelor integrate în Sistemul de Management al Calității (SMC). Politica referitoare la calitate, împreună cu obiectivele generale în domeniul calității, sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, informațiile fiind postate pe pagina oficială de internet la: <a href="https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html">https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html</a>.</p> <p>Structurile organizatorice din domeniul managementului calității funcționează în baza regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de lucru întocmite, respectând prevederile Cartei Universității și ale altor documente de reglementare oficiale în vigoare din domeniul asigurării calității în învățământul superior. În cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, sistemul de management al calității include următoarele structuri organizatorice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rector-direct responsabil de calitatea educației;</li><li>• Departamentul de Asigurare a Calității (DAC);</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpul Auditorilor Interni ai calității (CAI);</li><li>• Comisia de specialitate a Senatului de evaluare și asigurare a calității;</li><li>• Comisia de evaluare și asigurare a calității în universitate (CEACU);</li><li>• Comisii de evaluare și asigurare a calității pe facultăți (CEAC);</li><li>• Comisii de evaluare internă a calității pe programe de studii (CEIC).</li></ul> <p><b>Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC)</b> reprezintă o structură funcțională, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (în realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității. DAC analizează anual, îndeplinirea cerințelor de calitate la nivelul sistemului de management al calității, colectează și analizează datele și furnizează datele relevante pentru analiza efectuată de management.</p> <p><b>Corpul Auditorilor Interni ai calității (CAI)</b> este coordonat de către Departamentul de Asigurare a Calității și include cadre didactice și personal auxiliar cu pregătire de specialitate în scopul de a monitoriza implementarea standardelor de calitate. CAI realizează anual evaluarea funcționării SMC și îndeplinirea cerințelor de calitate la nivelul tuturor proceselor vizate. Rapoartele de audit furnizate de această structură organizatorică constituie instrumente utile pentru monitorizarea proceselor de management al calității.</p> <p><b>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate (CEACU)</b>, colaborează permanent cu CEAC ale facultăților și cu toți factorii implicați în managementul calității proceselor didactice și de cercetare, pentru a asigura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• îndeplinirea prevederilor legislației în vigoare privind asigurarea calității în învățământul universitar;</li><li>• aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de Senatul Universității;</li><li>• evaluarea internă anuală privind calitatea educației în Universitate ;</li><li>• identificarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației;</li><li>• colaborarea cu toate structurile din universitate cu rol de supraveghere, monitorizare, evaluare a calității și a respectării legislației și reglementărilor aplicabile;</li><li>• colaborarea cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii, pentru identificarea, adaptarea și implementarea exemplurilor de bune practici privind asigurarea calității.</li></ul> <p>CEACU și analizează cel puțin o dată pe an rezultatele evaluărilor specifice în domeniul calității furnizate de facultăți sau de alte compartimentele implicate în procesele educaționale și de cercetare și monitorizează implementarea și eficiența măsurilor de îmbunătățire stabilite de responsabilii de procese.</p> <p>Îndeplinirea cerințelor de calitate și identificarea nevoilor de îmbunătățire în cadrul tuturor proceselor se realizează periodic, prin intermediul auditurilor interne programate în domeniul calității. Auditurile se desfășoară prin criterii stabilite în funcție de cerințele de calitate stabilite de standardul de calitate implementat <b>SR EN ISO 9001:2015</b>, corelate cu reglementările stabilite de ARACIS pentru evaluările specifice, respectiv alte reglementări aplicabile domeniului auditat.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>Pentru a promova furnizarea unor servicii educaționale care au ca rezultat obținerea de către absolvenți a unor calificări și a nivelului de competențe în acord cu cerințele de pe piața muncii, UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură cadrul pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Evaluarea internă anuală a programelor de studii asigură îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale oferite de UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș prin identificarea onestă și riguroasă a realizărilor/performanțelor, dar și a unor (potențiale)</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>neconformități în funcționarea a programelor de studii, în promovarea realizărilor / performanțelor și prevenirea/ corectarea rapidă a neconformităților, respectiv considerarea rezultatelor efective ca referințe ale evaluării, pentru stabilirea unor oportunități sau a unor posibile strategii de schimbare sau de îmbunătățire în funcționarea acestor programe. Evaluarea internă anuală a programelor de studii asigură verificarea continuă a îndeplinirii cerințelor minimale, a standardelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia și în Ghidurile ARACIS aplicabile, precum și a altor cerințe specifice stabilite la nivelul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, astfel încât să furnizeze datele /informațiile și documentele adecvate pentru evaluările externe instituționale sau pe programe de studii, pentru autorizarea provizorie, acreditare sau evaluare periodică. Criteriile de evaluare sunt stabilite în conformitate cu standardele și criteriile ARACIS de evaluare a calității educației. Rapoartele de evaluare internă anuală ale CEAC conțin o analiză SWOT și măsuri de îmbunătățire adecvate, fiind asumate de CEAC la nivelul facultății și postate pe pagina oficială de internet: <a href="https://arhiva.umfst.ro/economie-si-drept/organizare/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii.html">https://arhiva.umfst.ro/economie-si-drept/organizare/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii.html</a> Cu ocazia evaluării interne a programului de masterat evaluat, Comisia de evaluare internă a calității programului de studii <b>Contabilitate și Audit</b> a întocmit rapoarte de analiză și actualizarea planului de învățământ și alte activități aferente programului de studii, acestea fiind rezultate din analize pentru perioada 2019-2021, cu aplicabilitate inclusiv pentru anul universitar 2023/2024.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice este obligatorie, prin Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice și are la bază un chestionar. Evaluarea cadrelor didactice se face, printr-o procedură de evaluare on-line, comună tuturor studenților pentru disciplinele parcurse într-un modul, în prima săptămână din modului următor. Chestionarul este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat. În cadrul evaluării, studenții pot să își exprime anonim și liber opiniile și să semnaleze atât aspectele pozitive, cât și cele negative din activitatea cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor sunt confidențiale fiind cunoscute de persoana evaluată, directorul de departament și decan, fiind finalizată prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În cadrul universității se manifestă o preocupare permanentă cu privire la colectarea, prelucrarea și integrarea răspunsurilor oferite de studenții absolvenți în politica de ameliorare a proceselor educaționale. Studenții absolvenți ai programului de masterat Contabilitate și Audit sunt încurajați să furnizeze răspunsuri prin care să își exprime opiniile cu privire la calitatea procesului de învățare din perioada studiilor universitare.</p> <p>Potrivit chestionarelor, răspunsurile absolvenților din promoțiile 2018 - 2022 au plasat programul de masterat Contabilitate și Audit pe cele mai ridicate paliere (majoritatea răspunsurilor la cele 6 întrebări fiind: "în foarte mare măsură" și "în mare măsură", respectiv în palierele 1 și 2 din cadrul celor 5 paliere) din punct de vedere al criteriului de satisfacție profesională. Acest criteriu a avut în vedere nivelul de acumulare a cunoștințelor și abilităților profesionale pe parcursul anilor de studiu, de natură să faciliteze adaptabilitatea și integrarea eficace pe piața muncii.</p> <p>Rapoartele de inserție profesională generate pentru promoțiile de absolvenți în anii 2021 și 2022 la palierele cumulate 1 și 2 din cadrul celor 5 paliere rețin următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• În ce măsură sunt satisfăcute așteptările privind cunoștințele acumulate pe parcursul masteratului / postuniversitar (73,68% în 2022 și 71,43% în 2021);</li><li>• Disciplinele studiate la masterat / postuniversitar sunt utile (78,95 % în 2022 și 67,86% în 2021);</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Apreciază că asistența acordată de cadrele didactice pe parcursul studiilor a fost adecvată (78,95 % în 2022 și 89,29% în 2021);</li><li>• Comunicarea cu secretariatul a satisfăcut (89,48 % în 2022 și 78,58% în 2021);</li><li>• Consideră că ar fi fost util un modul opțional de orientare în carieră pentru a fructifica mai bine noile abilități (73,68 % în 2022 și 71,42% în 2021);</li></ul> <p>La nivelul Facultății de Economie și Drept, rapoartele privind satisfacția absolvenților prezentate în II.37 Managementul calitatii - 7_Raport_satisfactia_absolventilor_2019-2022 rețin calificativele „bine” și „foarte bine” în fiecare dintre anii universitari evaluați din perioada 2019 – 2022, pentru toate criteriile relevante procesului educațional, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• calitatea, actualitatea și utilitatea cunoștințelor teoretice și a temelor cu caracter aplicativ;</li><li>• relevanța și utilitatea cursurilor;</li><li>• gradul de pregătire profesională a cadrelor didactice.</li></ul> <p>Rezultatele obținute la chestionarele adresate absolvenților programului de masterat Contabilitate și Audit confirmă faptul că opiniile acestora sunt avute în vedere în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, gestionat la nivelul Facultății și departamentelor care gestionează programele de masterat.</p>	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În universitate se susține o politică de consultare activă a opiniei angajatorilor cu privire la gradul general de pregătire a absolvenților, încurajând totodată obținerea unor puncte de vedere care să ofere o bază rezonabilă, flexibilă și eficace pentru dezvoltarea curriculei universitare și a conținuturilor specifice activităților didactice de curs și seminarii. În susținere, prezentăm dovezi ale organizării de evenimente în cadrul cărora au fost abordate subiecte/aspecte de natură să asigure fundamente pentru ameliorarea competențelor profesionale dar și a celor de comunicare, cerute candidaților la diferite posturi oferite de angajatori pe piața muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programului de studii are în componență studenți și absolvenți care participă la evaluarea periodică a programului de studii în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată și alte servicii oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Studenții înmatriculați la programul de masterat Contabilitate și Audit au acces la informații diseminate public cu privire la: <ul style="list-style-type: none"><li>• misiunea și obiectivele programului de studii: <a href="https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/contabilitate-si-audit/misiune-si-obiective/">https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/contabilitate-si-audit/misiune-si-obiective/</a>;</li><li>• calificări și ocupații posibile pentru absolvenți: <a href="https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/contabilitate-si-audit/descrierea-calificarii/">https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/contabilitate-si-audit/descrierea-calificarii/</a>;</li><li>• planurile de învățământ: <a href="https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/contabilitate-si-audit/plan-de-invatamant/">https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/contabilitate-si-audit/plan-de-invatamant/</a></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• politicile de predare-învățare și evaluare, descrise de titularii activităților didactice în fișele disciplinelor</li><li>• resurse electronice de studiu: <a href="https://biblioteca.umfst.ro/anelis-plus-2020/">https://biblioteca.umfst.ro/anelis-plus-2020/</a></li><li>• rezultatele obținute de studenți, prin aplicația carnet on-line: <a href="https://arhiva.umfst.ro/e-umfst/intranet-studenti.html">https://arhiva.umfst.ro/e-umfst/intranet-studenti.html</a>;</li><li>• sistemul de management al calității: politica referitoare la calitate (declarația Rectorului), obiectivele generale în domeniul calității, structuri organizatorice și responsabilități în domeniul calității, manualul calității și codul de asigurare a</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	calității, codul de etică și deontologie profesională, carta UMFST și rezultatele evaluărilor instituționale: <a href="https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html">https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html</a> .	
--	--	--

### **Recomandări**

- Formalizarea parteneriatelor existente cu mediul de afaceri, profesiile liberale și studenți, prin constituirea unui Consiliu Consultativ la nivelul DSUM care să se întâlnească periodic pentru analiza rezultatelor obținute;
- Extinderea ofertei educaționale a facultății printr-o serie de cursuri postuniversitare de formare profesională continuă în domeniul Contabilitate;
- Stimularea cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare și înființarea domeniului de doctorat "Contabilitate";
- Dotarea unor săli de curs / laboratoare cu sisteme audio – video, care să permită desfășurarea unor activități didactice în sistem hybrid;
- Intensificarea eforturilor pentru achiziționarea de cărți de specialitate în domeniul Contabilitate, publicate în țară sau străinătate, atât carte clasică, cât și carte electronică;
- Intensificarea activităților de consiliere și orientare adecvată a candidaților poate ajuta la înțelegerea mai bună a cerințelor de admitere și la pregătirea lor pentru concurs;
- Solicitarea opiniei studenților și luarea în considerare în continuare, pentru a îmbunătățirii procesului de admitere și a metodologiei asociate;
- Identificarea cauzelor care au condus la scăderea gradului de promovare în anumite perioade, pentru a implementa măsuri corective eficiente;
- Oferirea sprijinului academic pentru studenții care întâmpină dificultăți în a atinge standardele de promovare, inclusiv sesiuni de tutorat sau programe de remediere;
- Contractul de studii se recomandă să fie disponibil în format digital și să fie ușor accesibil pentru toți studenții;
- Recomandăm ca la evaluarea studenților din cadrul examenului din sesiune la disciplina respectivă să fie cuprinsă toată programa acelei discipline și nu doar partea neexaminată prin evaluările pe parcurs. De asemenea, având în vedere că pentru evaluarea a studenților la finalul fiecărui modul este alocată o săptămână, recomandăm ca susținerea examenelor la disciplinele din modulul respectiv să nu se realizeze într-o singură zi într-un interval orar ci fiecărei discipline să i se aloce o zi distinctă pentru examinare și să i se aloce mai mult timp (mai mult de o oră);
- Conform Fișelor disciplinelor, evaluarea pe parcurs depășește, în cazul a 11 din cele 24 discipline din planul de învățământ, ponderea de 50%. Recomandăm echilibrarea procentelor aferente evaluării pe parcurs, respectiv evaluării la examen;
- Solicitarea unor propuneri de titluri de teme de disertație partenerilor din mediul socio-economic și includerea acestora în lista temelor oferite masteranzilor;
- Pentru disciplina Contabilitate internațională resursele educaționale ar trebui actualizate, anul ultimei publicații fiind 2016.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 01.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6712 din 01.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Contabilitate și audit</i>	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
2.	<i>Contabilitate și audit</i>	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.04.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, aprilie, 2024  
S044 / 6712 MA

NCM/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<b>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș</b> "George Emil Palade" University of Medicine, Pharmacy, Science, And Technology of Târgu Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<b>Contabilitate</b> Accountancy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<b>Contabilitate și audit</b> Accounting and audit
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	<b>54</b>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<b>14</b> din care <b>13 titulari</b>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<b>Obiectivul general</b> al programului de studii <b>Contabilitate</b> si <b>Audit</b> consta în asigurarea dezvoltării capacității de înțelegere și aplicare a cerințelor contabile, de audit si fiscale pentru rezolvarea eficientă a complexei problematice economice, financiare și de finanțare a entităților economice, entităților publice si instituțiilor de credit, pentru aprofundarea si aplicarea practica a cunoștințelor teoretice si dezvoltarea abilităților în domeniul IAS/IFRS, ISA, a altor reglementări naționale și internaționale în domeniu.  <b>Obiective specifice:</b>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>1. Asigurarea unei pregătiri de specialiști în domeniile: contabilitate și audit, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul economic, al teoriei și practicii curriculumului, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a activităților economice în economia digitalizată;</p> <p>2. Realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul unei Uniuni Europene largite;</p> <p>3. Conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale domeniilor.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>1. Expert contabil-verificator, Cod COR 241102</p> <p>2. Auditor financiar, Cod COR 241107</p> <p>3. Auditor intern, Cod COR 241105</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<p>- În ședința Consiliului ARACIS din 17.04.2008, Anexa nr.1 la OMECT nr. 4936 din 30.07.2008.</p> <p>- Ultima Evaluare periodică, ședința Consiliului ARACIS din 31.01.2019.</p>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<p>Prof.univ.dr. Marian Ilie SIMINICĂ</p> <p>Conf.univ.dr. Adrian GROȘANU</p> <p>Stud. Alina IONAȘCU</p>
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-23.03.2024