



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria sistemelor

Universitatea „Hyperion“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 311, din data de 26.01.2024, **Universitatea „Hyperion“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 454 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Conform Raportului de autoevaluare (RAE) pg. 14: “Misiunea programului de studii universitare de masterat „Managementul Proiectelor Tehnice și Tehnologice(MPTT)” este reprezentată de formarea, prin activități de învățământ și de cercetare științifică, corespunzătoare specificului actual al progresului tehnic, unei categorii de specialiști din domeniul ingineriei sistemelor, capabili să facă față cu succes atât nevoilor de dezvoltare ale companiilor multinaționale care activează în țara noastră, cât și exigențelor companiilor românești interesate să-și dezvolte activitatea la nivel internațional. Viitorii specialiști trebuie să dețină cunoștințele, competențele și abilitățile necesare pentru a-și putea aduce aportul la dobândirea avantajelor competitive pe piața internă și internațională prin proiectarea, integrarea și gestionarea de sisteme adaptate ultimelor descoperiri și dezvoltări științifice și tehnologice.”</p> <p>Cf. RAE pg. 15: „Obiectivele programului de studii universitare de masterat „Managementul Proiectelor Tehnice și Tehnologice” se regăsesc în obiectivele stabilite prin planurile strategice și operaționale ale Universității Hyperion din București.”</p> <p>Cf. RAE pg. 15: „Programul masteral propus spre reacreditare în cadrul Domeniului Ingineria sistemelor, reprezintă o structură îmbunătățită și adaptată cerințelor de pe piața muncii din România. În vederea formării adecvate a studenților, adaptată la cerințele și dinamica pieței muncii, au avut loc consultări și întâlniri cu reprezentanții mediului cultural-artistic și s-au semnat acorduri de parteneriat cu instituții de profil.”</p> <p>În <i>Acorduri parteneriat</i> sunt prezentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentul model de Parteneriat pentru efectuarea stagiilor de practică; - parteneriate încheiate de UHB cu diverși parteneri de practică, pentru programele de studii Automatică și Informatică aplicată, Fizică, Informatică, Științe economice; 	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<ul style="list-style-type: none"> - parteneriate încheiate de UHB cu diverși parteneri de practică, fără să fie precizată facultatea, specializarea și numărul de studenți acceptați pentru practică. <p>În RAE nu se regăsesc acorduri de parteneriat încheiate de UHB pentru programul de studii de master MPTT.</p> <p>În <i>Minute angajatori</i> sunt prezentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minuta întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor pentru programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată; - modelul de chestionar adresat angajatorilor și chestionare completate pentru programele de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, Management. <p>În RAE nu se regăsesc minute ale întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor și nici chestionare dedicate programului de studii de master MPTT.</p> <p>Comisia de vizită a avut o întâlnire planificată la care au participat 2 reprezentanți ai angajatorilor (ambii fiind și absolvenți ai programului de studii de licență Automatică și programului de studii de master MPTT).</p> <p>La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor s-au evidențiat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angajatorii prezenți oferă locuri de muncă și locuri de practică pentru absolvenții și studenții MPTT; de exemplu, la Primăria Sectorului 3 sunt angajați 5 absolvenți MPTT și 2 actual-studenți la MPTT; Sectorul privat oferă 10-15 locuri de practică pentru studenții MPTT; - absolvenții pot fi angajați ca: manager de proiect; administrator sistem informatic; șef de serviciu; director; - angajatorii prezenți apreciază deschiderea cadrelor didactice pentru discuții cu studenții; - angajatorii prezenți consideră că planul de învățământ MPTT este foarte bine conceput prin combinația activităților de curs cu cele de seminar și asigură o bună deschidere spre noțiunile de management. <p>Reprezentanții angajatorilor recomandă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea în cadrul programului de studii MPTT a unor activități de orientare profesională; - actualizarea conținutului tematic al disciplinelor și creșterea ponderii activităților practice; - o mai mare deschidere spre utilizarea de pachete open-source. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>întocmirea unui plan anual de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor, pentru programul evaluat MPTT și consemnarea acestora în documente (PV, minute ale întâlnirilor, înregistrări etc.).</i> 	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii MPTT, precum și competențele generale, profesionale, transversale și profesiile care pot fi abordate de absolvenți conform COR.</p> <p>Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin afișare la UHB și pe site-ul universității (https://www.sei.hyperion.ro/).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**


Universitatea „Hyperion“ din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Cf. RAE pg. 15: „Programul masteral propus spre reacreditare în cadrul Domeniului Ingineria sistemelor, reprezintă o structură îmbunătățită și adaptată cerințelor de pe piața muncii din România. În vederea formării adecvate a studenților, adaptată la cerințele și dinamica pieței muncii, au avut loc consultări și întâlniri cu reprezentanții mediului cultural-artistic și s-au semnat acorduri de parteneriat cu instituții de profil.”</p> <p>În <i>Minute angajatori</i> sunt prezentate:</p> <ul style="list-style-type: none">- minuta întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor pentru programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată;- modelul de chestionar adresat angajatorilor și chestionare completate pentru programele de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, Management. <p>În RAE nu se regăsesc minute ale întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor și nici chestionare dedicate programului de studii de master MPTT.</p> <p>La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor s-au evidențiat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">- angajatorii prezenți oferă locuri de muncă și locuri de practică pentru absolvenții și studenții MPTT; de exemplu, la Primăria Sectorului 3 sunt angajați 5 absolvenți MPTT și 2 actual-studenți la MPTT; Sectorul privat oferă 10-15 locuri de practică pentru studenții MPTT;- absolvenții pot fi angajați ca: manager de proiect; administrator sistem informatic; șef de serviciu; director;- angajatorii prezenți apreciază deschiderea cadrelor didactice pentru discuții cu studenții;- angajatorii prezenți consideră că planul de învățământ MPTT este foarte bine conceput prin combinația activităților de curs cu cele de seminar și asigură o bună deschidere spre noțiunile de management. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Cf. RAE pg. 16: “Programul de studii universitare de masterat „Managementul Proiectelor Tehnice și Tehnologice” din domeniul Ingineria Sistemelor, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (Anexa MST.49), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.”</p> <p>În <i>Elemente de specificitate</i> se precizează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">- programul asigură dobândirea unor competențe de înalt nivel în domeniul ingineria sistemelor, precum și formarea unei viziuni ample și aprofundate despre problemele de management tehnic;- ocupații posibile: inginer automatist; inginer de cercetare în echipamente de proces; manager proiect informatic; manager tehnologia informațiilor și comunicații; inginer centrale eoliene, inginer de cercetare în automată etc. <p>În planul de învățământ al programului sunt puține discipline cu tematică din domeniul Ingineria sistemelor, care să justifice calificările propuse: inginer automatist; inginer de cercetare în echipamente de proces, inginer de cercetare în automată.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Cf. RAE pg. 16: “Denumirea programului de studii se află în corelație cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR.”</p> <p>În <i>Elemente de specificitate</i>, se precizează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programul asigură dobândirea unor competențe de înalt nivel în domeniul ingineria sistemelor, precum și formarea unei viziuni ample și aprofundate despre problemele de management tehnic; - ocupații posibile: inginer automatist; inginer de cercetare în echipamente de proces; manager proiect informatic; manager tehnologia informațiilor și comunicații; inginer centrale eoliene, inginer de cercetare în automatică etc. <p>În antetul Planului de învățământ MPTT este trecută denumirea programului de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, din domeniul Ingineria sistemelor.</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA HYPERION FACULTATEA: ȘTIINȚE EXACTE ȘI INGINERESTI</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM DE STUDIU: AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ STUDII DE MASTERAT: MANAGEMENTUL PROIECTELOR TEHNICE ȘI TEHNOLOGICE Durata programului de studiu: 4 SEMESTRE Forma de învățământ: CURS DE ZI Anul universitar: 2023 – 2024</p> <div style="text-align: right;"> <p>APROBAT, RECTOR Prof.univ.dr. Sever Spănulescu</p>  </div> <p>În <i>Planuri învățământ MPTT</i>, se găsesc planurile de învățământ cu antetul corectat (Ingineria sistemelor). În denumirea programului de studii de master, Managementul proiectelor tehnice și tehnologice, se regăsesc elemente de legătură cu domeniul Management, programul fiind încadrat în domeniul Ingineria sistemelor. În planul de învățământ al programului MPTT sunt puține discipline cu tematică din domeniul Ingineria sistemelor, care să justifice calificările propuse: inginer automatist; inginer de cercetare în echipamente de proces, inginer de cercetare în automatică</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor. 	Parțial îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Cf. RAE pg. 16: “Programul de studii de masterat evaluat nu este un program de cercetare, totuși absolvenții programului au posibilitatea de a se înscrie în cadrul domeniilor de studii doctorale din cadrul școlilor doctorale pe ramura Inginerie.”</p> <p>Conform discuțiilor la întâlnirea cu absolvenții, unul dintre ei intenționează să se înscrie la doctorat.</p>	îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor</p>	<p>Nu este cazul. Programul de masterat MPTT este de tip profesional.</p>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Cf. RAE pg. 16: „UHB promovează politici clare și documentate privind integritatea academică, introducând în planul de învățământ al programului masteral profesional „Managementul Proiectelor Tehnice și Tehnologice”, disciplina obligatorie „etică și integritate academică”, care prin conținut susține protecția dreptului de autor, oferă informații privind tehnica plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Instituția deține un program de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație.” Disciplina Etică și integritate academică este încadrată în categoria DC, cu 2 ore de curs, 2 ore de seminar și 8 credite.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Cf. RAE pg. 16: UHB face dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare prin documentele prezentate. Documente proprietate. FSEI asigură spațiile necesare derulării activităților didactice/aplicative și științifice de la nivelul domeniului de masterat. Activitățile educaționale la programul de master MPTT se desfășoară în Campusul Central al universității (Corpurile A și B), situat în Calea Călărași nr. 169, București.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista cu spațiile învățământ (amfiteatre/săli de curs, săli de seminar, laboratoarele de Informatică, laboratoare tehnice experimentale), cu locația, numărul de locuri și suprafața, este prezentată în <i>Lista Sali</i> . În Lista săli laborator este prezentată lista Laboratoarelor de cercetare: - Laborator cercetare Facultatea de Științe Economice A2.5; - Laborator cercetare Fizică A3.11; - Laborator cercetare Automatică, Informatică A2.9; - Laborator cercetare Fizică teoretică atomică și moleculară, Automatică A2.14; - Laborator cercetare Fizică, Automatică B1.3. În lista disciplinelor care se desfășoară în sălile de laborator prezentate, nu se regăsesc disciplinele din planul de învățământ al programului MPTT. În raport nu se găsesc informații care să explice modalitatea în care laboratoarele de cercetare sunt folosite la programul de studii evaluat MPTT. La fața locului s-au vizitat spațiile: săli de curs (A6.9, B1.2) și săli de seminar (A7.4, B2.2).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte,	Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Cf. RAE pg. 17: „Facultatea de Științe Exacte și Inginerești, care organizează programul de studiu de masterat evaluat are acces la un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară Hyperion.”	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

	baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	La vizita la Biblioteca UHB s-au constatat următoarele: <ul style="list-style-type: none"> - accesul studenților este în intervalul 9-17; - există o baza de date accesibilă on-line, doar din biblioteca pentru a accesa fondul de carte disponibil; - nu s-a făcut dovada existenței accesului cadrelor didactice și studenților la baze de date internaționale. 	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Cf. RAE pg. 17: “Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale.” La vizita la Biblioteca UHB s-au constatat următoarele: <ul style="list-style-type: none"> - există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă parțial necesarul pentru studenții programului MPTT; - fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă parțial disciplinele din planul de învățământ. <i>Recomandări:</i> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea accesului la baze de date internaționale pentru studenți și cadre didactice. 	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cf. RAE pg. 17: „Cadrele didactice și studenții pot derula activități de cercetare la nivelul universității în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H.), precum și în Centrul de Cercetare al Facultății de Științe Exacte și Inginerești, ca parte ale colectivelor mixte de cercetare. La nivelul acestor centre există o dotare corespunzătoare.” În <i>Lista sălii laborator</i> și <i>Lista echipamente</i> , sunt prezentate principalele teme de cercetare 2020-2025 și dotările aferente. Exemple: <ul style="list-style-type: none"> - Laborator cercetare MPTT, Automatică B1.3: Măsurători spectrale electrice și acustice în plasmă de înaltă frecvență; Creșterea performanțelor buclelor de reglaj multiplu în sisteme mecatronice; Optimizarea randamentului sistemelor de captare fotoelectrică a energiei; Utilizarea senzorilor accelerometrici și LIDAR în sisteme de reglaj a poziției. - Laborator de cercetare Facultatea de Științe Economice A2.5: Influența dimensiunii pieței de capital asupra creșterii economice și veniturilor bugetare; Modele de prognoză pe piețele financiare internaționale; Managementul financiar internațional; Investigarea piețelor de capital; - Laborator cercetare Fizică A3.11: Analiza ultrasonică a mediilor izotrope; Microdefecțiuni cristalografice în materiale semiconductoare; Studiul regimurilor de tranziție austenitic-martensitic; Modificări structurale induse în urma iradierii de mare energie în heterojuncțiuni; 	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<ul style="list-style-type: none"> - Laborator cercetare Fizică A3.?: Influența tratamentului termic și al iradierii asupra fotoluminiscentei heterojoncțiunilor; Sinteza, tratarea și caracterizarea materialelor piezoceramice; Electro-optica joncțiunilor cu straturi subțiri semiconductoare; Litografie cu translație piezoelectrică; - Laborator cercetare Automatică, Informatică A2.9: Studiul performanțelor tipurilor de comunicații între sisteme cu microcontrolere; Arhitecturi de sisteme cu logică distribuită pe nivele de microcontrolere; Sisteme de operare în timp real pentru microcontrolere; Studiu comparativ al performanțelor unor sisteme Internet of Things; - Laborator cercetare Fizică teoretică atomică și moleculară, Automatică A2.14: Modele spectrale de calcul numeric al orbitalilor atomici și moleculari; Efecte de ecranare în interacțiile radiației cu electroni legați în atomi neutri; Calcul de câmp selfconsistent. <p>Temele de cercetare abordate în cadrul Laboratorului de cercetare MPTT, Automatică B1.3 și Laboratorului de cercetare Automatică, Informatică A2.9 au legătură cu domeniul Ingineria sistemelor, dar nu este clară lista disciplinelor din planul de învățământ în cadrul cărora se abordează asemenea teme.</p> <p>Temele de cercetare abordate în cadrul Laboratorului de cercetare Facultatea de Științe Economice A2.5 au legătură cu domeniul Management.</p> <p>Temele de cercetare abordate în celelalte laboratoare de cercetare nu au legătură nici cu domeniul Ingineria sistemelor nici cu domeniul Management.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unui plan anual de editare a materialelor didactice de către toate cadrele didactice cu activități la MPTT; - îmbunătățirea fondului de carte din literatura de specialitate română și străină. 	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de masterat MPTT este de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Informațiile privind spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate.</p> <p>De verificat dacă:</p> <p>Spațiile UHB în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire internet și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat (constatare la vizită).</p> <p>Studenții UHB au acces la platforma e-learning Moodle (https://sei.hyperion.ro/moodle/) cu user și parolă (discuții la întâlnirea cu studenții).</p> <p>Studenții au acces la platforma interna stud.hyperion.ro/sei pentru a-si vizualiza situatia scolară si a taxelor.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii MPTT funcționează cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cf. RAE pg. 17: “Angajarea personalului didactic și de cercetare din cadrul UHB, se face prin concurs pe perioadă nedeterminată, având la bază Regulamentul și Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UHB sau pe perioadă determinată, prin procedura operațională privind evaluarea specialiștilor cu experiență în vederea acordării gradului didactic corespunzător și cooptării în calitate de cadre didactice asociate invitate, inclusiv în vederea îndrumării lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor.” Metodologia prezentată în <i>Metodologie concurs posturi vacante</i> , a fost completată și adoptată de Senatul UHB în anul 2017. <i>Recomandări:</i> - actualizarea metodologiei de concurs în conformitate cu prevederile noii Legi a Educației.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cf. RAE pg. 17: “Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Managementul proiectelor tehnice și tehnologice a fost aprobat în ședința consiliului facultății, în persoana doamnei Prof. univ. dr. Ioana Armaș. Programul de studiu a fost compatibilizat cu programe similare de la nivel național prin analize a planurilor de învățământ oferite de către diverse instituții de învățământ superior din țară.” În <i>Analiza oportunitate</i> sunt prezentate: - cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul MPTT; - obiectivele programului de studii MPTT; - obiectivele procesului de studiu în cadrul programului de master MPTT. Nu se regăsesc informații și analize ale unor planuri de învățământ similare de la universități din țară. <i>Recomandări:</i> - realizarea unor analize de compatibilitate ale planului de învățământ MPTT cu planuri de învățământ similare din țară, din domeniul de studii Ingineria sistemelor.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cf. RAE pg. 15: “Personalul didactic care predă la programul de masterat „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice” din cadrul domeniului Ingineria Sistemelor este unul calificat cu experiență, angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate și Statul de funcțiuni, de unde reiese că la nivelul programului din totalul de 8 cadre didactice, 25% sunt cadre didactice cu titlul de Profesor, 50% au titlul de Conferențiar și 25% cadre didactice asociate specialiști recunoscuți în domeniu.” Cf. datelor din <i>Lista personal didactic</i> , dintre cele 8 cadre didactice care predau la programul MPTT: 5 c.d. au doctoratul în Inginerie; 1 c.d. are doctoratul în Matematică; 1 c.d. are doctoratul în Fizică și 1 c.d. are doctoratul în Economie.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<p>Sinteza personalului didactic implicat în programul de masterat MPTT din domeniul IS, realizată pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii și opționale) conține, cf. Anexei 5 la FV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nr. total CD la domeniul de masterat: 8 din care Prof. 4 (50,00%), Conf. 4 (50,00%); - nr. CD titularizate în învățământul superior: 7 din care Prof. 4 (57,00%), Conf. 3 (43%); - nr. CD titular în universitate: 5 din care Prof. 2 (40,00%), Conf. 3 (60,00%), Sl. 0 (0%); - nr. CD asociate: 3 din care: Prof 2 (67,00%), CPI asimilat Conf.1 (33,00%). <p>În Anexa MST 33. CV-uri cadre didactice există CV-uri incomplete, neactualizate, nesemnate.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și asumarea prin semnătură a CV cadre didactice. 	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la programul de studii MPTT, din totalul de 8 cadre didactice, 5 sunt titulare în UHB: 2 c.d. cu titlul de profesor și 3 cu titlul de conferențiar; - din cele 8 CD, 3 au vârsta peste 70 ani. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - scoaterea la concurs a unor posturi și atragerea de resursă umană. 	îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Cf. RAE pg. 17: “În cadrul programului de masterat „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice”, 6 cadre didactice, adică 75% au calitatea de titulari în UHB - Facultatea de Științe Exacte și Inginerești.”</p> <p>Pondere C.D. care prestează activități didactice la programul de master MPTT este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nr. total CD la domeniul de masterat: 8 din care Prof. 4 (50,00%), Conf. 4 (50,00%); - nr. CD titularizate în învățământul superior: 7 din care Prof. 4 (57,00%), Conf. 3 (43%); - nr. CD titular în universitate: 5 din care Prof. 2 (40,00%), Conf. 3 (60,00%), Sl. 4 (36,36%); - nr. CD asociate: 3 din care Prof 2 (67,00%), CPI asimilat Conf.1(33,00%). <p>Situația gradului de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2023/2024 este următoarea: Total posturi: 5,00 (100%) din care Prof.: 1,00 (20,00%), Conf.: 4,00 (80,00%). Nr. posturi Prof + Conf. = 1,00+4,00 = 5,00 (100,00%); Nr. posturi acoperite de titularizați în învățământul superior: 4,73 (94,6%) din care Prof.: 1,00 (21,15%), Conf.: 3,73 (78,85%); Nr. posturi în NB acoperite de titulari în universitate: 4,23 (84,6%) din care Prof.: 1,00 (23,64%), Conf.: 3,23</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		(76,36%); Nr. posturi acoperite cu cadre didactice asociate: 0,77 (15,4%) din care Prof: 0,25 (32,46%), Conf: 0,52 (67,54%); Total posturi: 5,00 (100%) din care NB: 0,00, PO: 5 posturi; Nr. cadre didactice titularizate în învățământul superior ce au depășit vârsta de pensionare: 3 (36,00%) .	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cf. RAE pg. 18: “Un procent de 87,5% din disciplinele asistate integral sunt susținute de cadre didactice cu gradul didactic de profesor și conferențiar.” Toate CD au calitate de profesor sau conferențiar. În planul de învățământ al programului de masterat MPTT sunt cuprinse (Anexa MST 44. Plan de învățământ): - 17 discipline asistate integral; - 3 discipline asistate parțial: Practica profesională I, II, III. Disciplinele din planul de învățământ MPTT sunt acoperite de 8 c.d., din care: 4 prof. univ. și 4 conf. univ.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La programul MPTT nu exista personal angajat pentru asigurarea suportului tehnic și de cercetare. <i>Recomandări:</i> - suportul tehnic și de cercetare să fie asigurat de personal auxiliar calificat.	Nu e cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Cf. RAE: “Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UHB. Transferul studenților se face în baza Regulamentului pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București.” Informații cu privire la admitere se regăsesc și pe site-ul universității (https://www.hyperion.ro/admitere/masterat).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de selecție sunt prevăzute în Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență/diplomă și master. Cf. RAE: “Admiterea la programul de master „Managementul proiectelor tehnice și tehnologice” constă într-un interviu, notat cu note de la 1-10.”	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Cf. RAE: “Pentru programul de master „Managementul proiectelor tehnice și tehnologice” a fost elaborată o Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2023-2024 la Universitatea Hyperion din București.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Cf. RAE: “La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Programul de studii universitare de masterat „Managementul proiectelor tehnice și tehnologice” este o prelungire la un nivel superior de calificare a programelor de studii universitare de licență. Acesta se adresează:</p> <ul style="list-style-type: none">- în special persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul Ingineria sistemelor;- persoanelor care dețin o diplomă de licență în ramura Stiinte Exacte;- persoanelor care dețin o diplomă de licență în ramura Stiinte Inginerești;- absolvenților cu diplomă de licență în alte domenii conexe, care își doresc o formare specializată în Ingineria Sistemelor; <p>La programul de masterat evaluat, bazinul de recrutare este reprezentat în proporție de peste 95% din studenții proveniți de la specializarea de licență Automatica și Informatică Aplicată.”</p> <p>Cf. datelor, situația studenților înmatriculați la programul MPTT este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">- în anul univ. 2020-2021: 13/15 = 86,67% studenți MPTT sunt absolvenți AIA UHB;- în anul univ. 2021-2022: 16/19 = 84,21% studenți MPTT sunt absolvenți AIA UHB;- în anul univ. 2022-2023: 10/12 = 83,33% studenți MPTT sunt absolvenți AIA UHB.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii MPTT este de tip profesional.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților după primul an de studii, pe ultimele trei promoții, este de peste 83%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Grad de promovare anul I</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020/2021</td><td>86,67%</td></tr><tr><td>2021/2022</td><td>84,21%</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>83,33%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Grad de promovare anul I	2020/2021	86,67%	2021/2022	84,21%	2022/2023	83,33%	îndeplinit
Promoția	Grad de promovare anul I										
2020/2021	86,67%										
2021/2022	84,21%										
2022/2023	83,33%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Cf. RAE: “Admiterea la programul de studiu evaluat se face strict în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (50 de locuri) și prezentate în Ordinul nr. 4945/2012. La programul evaluat nu există studenți transferați.”</p> <p>Cf. H.G. nr. 356 din 20 aprilie 2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, programul de studii de master MPTT din domeniul IS are capacitatea de școlarizare de 50 studenți în anul I (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/04/Hotararea-356-2023-privind-aprobarea-domeniilor-si-programelor-de-studii-universitare-de-master-acreditate-1.pdf).</p> <p>Numărul de studenți admiși la IS/MPTT, în anul I: în 2021-2022 a fost de 15, în 2022-2023 a fost de 15, iar în 2023-2024 este 12.</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Cf. RAE: “Toți studenții declarați admiși la programul masteral încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.” Comisia de evaluare a desfășurat o vizită la Secretariatul FSEI, unde s-au discutat aspectele referitoare la managementul activității studenților (cataloge, registrul matricol, dosare ale studenților înmatriculați, contracte de studii, program de lucru cu studenții, baza de date informatizată). S-au vizualizat facilitățile oferite de platforma stud.hyperion.ro/sei (note, taxe, adeverințe, foi matricole).	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Cf. RAE: “Elaborarea planului de învățământ la programul masteral „Managementul proiectelor tehnice și tehnologice” a fost precedată, în timp, de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de profil, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se îndeplinirea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.” În <i>Minute angajatori</i> sunt prezentate: - minuta întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor pentru programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată; - modelul de chestionar adresat angajatorilor și chestionare completate pentru programele de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, Management. În RAE nu se regăsesc minute ale întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor și nici chestionare dedicate programului de studii de master MPTT. La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor aceștia au declarat următoarele: - angajatorii prezenți oferă locuri de muncă și locuri de practică pentru absolvenții și studenții MPTT; de exemplu, la Primăria Sectorului 3 sunt angajați 5 absolvenți MPTT și 2 actual-studenți la MPTT; Sectorul privat oferă 10-15 locuri de practică pentru studenții MPTT; - absolvenții pot fi angajați ca: manager de proiect; administrator sistem informatic; șef de serviciu; director; - angajatorii prezenți apreciază deschiderea cadrelor didactice pentru discuții cu studenții; - angajatorii prezenți consideră că planul de învățământ MPTT este foarte bine conceput prin combinația activităților de curs cu cele de seminar și asigură o bună deschidere spre noțiunile de management. Reprezentanții angajatorilor recomandă: - organizarea în cadrul programului de studii MPTT a unor activități de orientare profesională; - actualizarea conținutului tematic al disciplinelor și creșterea ponderii activităților practice; - o mai mare deschidere spre utilizarea de pachete open-source. <i>Recomandări:</i> - întocmirea unui plan anual de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor, pentru programul evaluat MPTT și consemnarea acestora în documente (PV, minute ale întâlnirilor, înregistrări etc.). - corectarea/actualizarea planului de învățământ cu discipline asistate integral și parțial și precizarea numărului de ore pe tipuri de activități, astfel încât să rezulte clar un volum total de 26-28 ore/săpt. activități asistate integral și parțial; - încadrarea activităților la disciplina Elaborarea lucrării de disertație în categoria activităților asistate parțial; - încadrarea disciplinei Practica profesională în categoria DAP sau DSI, dup caz;	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		- introducerea în planul de învățământ MPTT a disciplinei Practica pentru elaborarea disertației, cu min. 60 ore.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Cf. RAE: “Planul de învățământ a fost realizat în concordanța cu obiectivele asumate (Anexa MST.48), plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.”</p> <p>În <i>Elemente de specificitate</i> se precizează următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programul asigură dobândirea unor competențe de înalt nivel în domeniul ingineria sistemelor, precum și formarea unei viziuni ample și aprofundate despre problemele de management tehnic; - ocupații posibile: inginer automatist; inginer de cercetare în echipamente de proces; manager proiect informatic; manager tehnologia informațiilor și comunicații; inginer centrale eoliene, inginer de cercetare în automatică etc. <p>În planul de învățământ al programului sunt puține discipline cu tematică din domeniul Ingineria sistemelor, care să justifice calificările propuse: inginer automatist; inginer de cercetare în echipamente de proces, inginer de cercetare în automatică.</p> <p>Din anexă nu rezultă anul în care/pentru care s-au completat chestionarele, iar în analizele prezentate nu se regăsesc și opinii ale studenților înmatriculați la programul de master MPTT.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor; - promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT. 	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Cf. RAE: “Planul de învățământ pentru programul de masterat „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice” din domeniul Ingineria Sistemelor este redat, cu toate informațiile prezentate potrivit prevederilor legale.”</p> <p>Analiza planului de învățământ MPTT evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cf. Standardelor ARACIS sunt necesare minim 14 ore / săpt. de activități asistate integral (normate în statul de funcțiuni) și un total de 26-28 ore / săpt., obținute prin completarea cu activități asistate parțial. - în planul de învățământ se regăsesc informații despre orele asistate integral (nr. de ore de curs, seminar, laborator/proiect), reprezentând 16 ore/sapt. x 4 sem. x 14 sapt./sem. = 896 ore în total. - luând în considerare numărul de ore pentru Practica profesională (30 + 30 + 60 = 120 ore), considerată disciplină asistată parțial, rezultă o medie de 18,14 ore/săpt. (ore asistate integral și ore asistate parțial). - cf. Standardelor ARACIS, disciplina Elaborarea disertației se consideră activitate parțial asistată, deoarece presupune întâlniri periodice (cel puțin săptămânale) cu cadrul didactic îndrumător. - în planul de învățământ MPTT, disciplina Elaborarea lucrării de disertație (anul II, sem. II) este considerată asistată integral, având activități de curs și proiect. - cf. Standardelor ARACIS, planul de învățământ poate să conțină și discipline complementare (din alte domenii). În planul de învățământ MPTT, Practica profesională din cele trei semestre este considerată disciplină complementară. În planul de învățământ MPTT nu se regăsește disciplina Practica pentru elaborarea disertației. - disciplinele sunt prevăzute cu activitate de curs și seminar; 	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<ul style="list-style-type: none"> - nu există discipline prevăzute cu activități de laborator; - în trei semestre există Practică profesională, disciplină încadrată în categoria discipline complementare; - în trei semestre există Proiect de cercetare, disciplină prevăzută cu activități de curs și proiect; - în anul II, sem. II este prevăzută disciplina Elaborarea lucrării de disertație, cu activități de curs și proiect. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor și completarea cu activități de laborator, care să impună utilizarea standurilor experimentale și a pachetelor software specifice domeniului Ingineria sistemelor; - încadrarea disciplinei Practica profesională în categoria DAP sau DSI, după caz, și stabilirea unui conținut specific domeniului Ingineria sistemelor; - refacerea completă a FD la disciplina Elaborarea lucrării de disertație, astfel încât să reflecte un conținut specific domeniului Ingineria sistemelor. 	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Cf. RAE: “Proiectarea procesului de învățare și predare în cadrul programului masteral „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice”, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin introducerea în planurile de învățământ a unor discipline opționale - 4 discipline reprezentând 20%.”</p> <p>În planul de învățământ se regăsesc două pachete de discipline opționale și anume (Anexa MST 44. Plan de învățământ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - anul I, sem. II: Managementul fluxului de activități/Managementul culturii organizaționale; - anul II, sem. II: Managementul investițiilor și eficiența economică/Negocierea și managementul contractelor. <p>În <i>Studiu invatare</i> sunt prezentate opinii ale studenților și absolvenților privind mediul de învățare în universitate. Din anexă nu rezultă anul în care/pentru care s-au completat chestionarele, iar în analizele prezentate nu se regăsesc și opinii ale studenților înmatriculați la programul de master MPTT.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT. 	îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Cf. RAE: “Procesul de învățare este periodic evaluat conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București (Anexa MST.51). Procesul de învățare și predare este evaluat semestrial de către studenți prin aplicarea unei proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți.</p> <p>Procedura operațională privind evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice de către studenți prezintă modul de desfășurare a activităților și modelul chestionarului de evaluare.</p> <p>În <i>Studiu invatare</i> sunt prezentate opinii ale studenților și absolvenților privind mediul de învățare în universitate. Din anexă nu rezultă anul în care/pentru care s-au completat chestionarele, iar în analizele prezentate nu se regăsesc și opinii ale studenților înmatriculați la programul de master MPTT.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT. 	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Analiza planului de învățământ MPTT evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disciplinele sunt prevăzute cu activitate de curs și seminar; - în trei semestre există Practică profesională, disciplină încadrată în categoria discipline complementare; - în trei semestre există Proiect de cercetare, disciplină prevăzută cu activități de curs și proiect; - în anul II, sem. II este prevăzută disciplina Elaborarea lucrării de disertație, cu activități de curs și proiect; - nu există discipline prevăzute cu activități de laborator. <p>Analiza FD prezentate în Anexa MST 46. Fisele disciplinelor evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în unele FD temele activităților de curs/seminar nu anunță promovarea unor cunoștințe specifice domeniului Ingineriei Sistemelor și nici aprofundarea unor teme inițiate în ciclul de licență al IS; exemple: Metodologii de cercetare (Alegerea temei: lucrări monografice, istorice, teoretice; teme vechi sau moderne); Etica și integritate academică (Gândire critică și simț comun. Gândire critică, retorica, manipulare; Deosebirea dintre credință, opinie și gândire; Înțelegerea unui text scris. Instrucțiuni generale de abordare a textelor scrise); Managementul culturii organizaționale (Formarea culturii organizaționale. De la valori la comportamente). <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor și completarea cu activități de laborator, care să impună utilizarea standurilor experimentale și a pachetelor software specifice domeniului Ingineria sistemelor; - încadrarea disciplinei Practică profesională în categoria DAP sau DSI, după caz, și stabilirea unui conținut specific domeniului Ingineria sistemelor; - refacerea completă a FD la disciplina Elaborarea lucrării de disertație, astfel încât să reflecte un conținut specific domeniului Ingineria sistemelor. 	Parțial îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii MPTT este de tip profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Cf. RAE: “Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare.”</p> <p>Analiza FD prezentate în <i>Fisele disciplinelor</i> evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențele precizate în unele FD nu corespund domeniului Ingineria sistemelor; exemple: Elaborarea lucrării de disertație (stabilirea, decidera și crearea de produse cultural-artistice, practica artei actorului); 	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<ul style="list-style-type: none"> - obiectivele disciplinei precizate în unele FD nu corespund denumirii disciplinei și conținutului tematic; exemple: Elaborarea lucrării de disertație (analiza pluridisciplinară a operei de artă, interpretarea fenomenului artistic vizual); Practica profesională din anul I, sem. I (domeniul Teatru); - în bibliografia unor FD nu există titluri ale titularilor de curs/aplicații; exemple: Managementul culturii organizaționale; Negocierea și managementul contractelor; Managementul siguranței și securității produselor; - în unele FD, bibliografia nu are referințe recente; - în unele FD bibliografia este adecvata unor teme specifice Științelor economice, Psihologiei sau Artelor; exemple: Elaborarea lucrării de disertație (Pavis, Patrice, Dicționar de teatru; Ubersfeld Anne, Termeni cheie ai analizei teatrului); Etica și integritate academică (Utilitarismul; Despre libertate; Viața bună); Managementul fluxurilor de activități (Management, Editura ASE; Management, Editura Economica); - în unele FD nu sunt prezentate temele activităților de seminar; exemple: Managementul investițiilor și eficiența economică; Tehnici statistice; - FD pentru Practica profesională 1 și Practica profesională 2 precizează 15h/săptămână x 2 săptămâni/semestru, activitate de proiect. Activitatea de practică presupune elaborarea de către student a unui proiect pentru care nu se regăsește în FD un portofoliu de teme de proiect; - FD pentru Practica profesională 3 (anul II, sem I) precizează 30h/săptămână x 2 săptămâni/semestru I, activitate de proiect. În FD la punctul 10.5 se precizează “elaborarea și redactarea Caietului de practică. Textul de spectacol. Izvoarele documentare. Expunerea concepției regizorale. (...). Descrierea spațiului de joc și a evoluției în timp a dispozitivului scenic. Schițe și fotografii.” <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - refacerea completă a FD menționate; - la disciplina Elaborarea lucrării de disertație, refacerea FD astfel încât să reflecte un conținut specific domeniului Ingineria sistemelor; - elaborarea de materiale didactice pe baza unui plan anual și completarea listei bibliografice prezentate în FD cu titluri ale titularilor de curs/aplicații. 	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii MPTT este de tip profesional.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Cf. RAE: “Programul de masterat „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice”, din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Sistemelor, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.” Analiza planului de învățământ MPTT evidențiază următoarele: - planul de învățământ include discipline de aprofundare (DAP) și de sinteză (DSI), completate cu discipline	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>complementare (DC);</p> <ul style="list-style-type: none"> - disciplinele sunt prevăzute cu activitate de curs și seminar; - în trei semestre există Practică profesională, disciplină încadrată în categoria discipline complementare; - în trei semestre există Proiect de cercetare, disciplină prevăzută cu activități de curs și proiect; - în anul II, sem. II este prevăzută disciplina Elaborarea lucrării de disertație, cu activități de curs și proiect; - nu există discipline prevăzute cu activități de laborator. <p>Analiza FD prezentate în Fisele disciplinelor și Fișe disciplină completare, evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fișele disciplinelor conțin obiectivele generale și obiectivele specifice; - în unele FD temele activităților de curs/seminar nu anunță promovarea unor cunoștințe specifice domeniului Ingineriei Sistemelor și nici aprofundarea unor teme inițiate în ciclul de licență al IS; exemple: Metodologii de cercetare (Alegerea temei: lucrări monografice, istorice, teoretice; teme vechi sau moderne); Etica și integritate academică (Gândire critică și simț comun. Gândire critică, retorică, manipulare; Deosebirea dintre credință, opinie și gândire; Înțelegerea unui text scris. Instrucțiuni generale de abordare a textelor scrise); Managementul culturii organizaționale (Formarea culturii organizaționale. De la valori la comportamente). <p>Analiza statisticilor prezentate în <i>Structura ore de curs</i> evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practica profesională (DC) din planul de învățământ este considerată Practică de specialitate; - în FD Practică profesională nu sunt precizate condițiile de curriculum sau de competențe; tematica de seminar/laborator precizează: Textul de spectacol, expunerea concepției regizorale, caracterizarea personajelor etc. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor și completarea cu activități de laborator, care să impună utilizarea standurilor experimentale și a pachetelor software specifice domeniului Ingineria sistemelor; - încadrarea disciplinei Practica profesională în categoria DAP sau DSI, după caz, și stabilirea unui conținut specific domeniului Ingineria sistemelor; - refacerea completă a FD la disciplina Elaborarea lucrării de disertație, astfel încât să reflecte un conținut specific domeniului Ingineria sistemelor. 	
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Cf. RAE: “Planul de învățământ al programului masteral „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice” este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.”</p> <p>Analiza planului de învățământ MPTT evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în planul de învățământ se regăsesc informații despre orele asistate integral (nr. de ore de curs, seminar, proiect); total ore asistate integral: 896; - Practica profesională din sem. 1,2,3 este considerată disciplină asistată parțial; total ore asistate parțial: 120; - luând în considerare numărul total de ore asistate integral și asistate parțial, rezultă o medie de 18,14 	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<p>ore/săptămână;</p> <ul style="list-style-type: none"> - în planul de învățământ nu sunt precizate orele de studiu individual pentru fiecare disciplină. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - corectarea/actualizarea planului de învățământ cu discipline asistate integral și parțial și precizarea numărului de ore pe tipuri de activități, astfel încât să rezulte clar un volum total de 26-28 ore/săpt. activități asistate integral și parțial; - introducerea în planul de învățământ, a unei coloane în care, pentru fiecare disciplină, să fie precizate orele de studiu individual. 	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<p>Cf. RAE: “Procesul didactic la studiile de masterat „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice” facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup este prevăzut în conținutul fișelor de disciplină.”</p> <p>Analiza FD prezentate, evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în FD sunt precizate orele de studiu individual; - în unele FD temele activităților de curs/seminar nu anunță promovarea unor cunoștințe specifice domeniului Ingineriei Sistemelor și nici aprofundarea unor teme inițiate în ciclul de licență al IS; - nu există discipline cu activitate de laborator; - disciplinele cu activitate de proiect sunt: Proiect de cercetare 1, 2, 3; Elaborarea lucrării de disertație; <p>Practica profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - disciplina Practica profesională este prevăzută în Planul de învățământ începând cu anul univ. 2023 – 2024; - disciplina Elaborarea lucrării de disertație este prevăzută în Planul de învățământ începând cu anul univ. 2023 – 2024, aceasta înlocuind disciplina Proiect de cercetare 4 din Planurile de învățământ anterioare; - disciplina Etica și integritate academică din Planul de învățământ 2023-2024, înlocuiește disciplina Etica și performanța în managementul organizației, din planurile de învățământ anterioare. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planul de învățământ, a unei coloane în care, pentru fiecare disciplină să fie precizate orele de studiu individual; - introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor și completarea cu activități de laborator, care să impună utilizarea standurilor experimentale și a pachetelor software specifice domeniului Ingineria sistemelor. 	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Cf. RAE: “La nivelul programului masteral evaluat se constată că se acordă o atenție deosebită calității predării și învățării, deoarece constant se aplică un chestionar de evaluare a mediului de învățare, în vederea îmbunătățirii și actualizării metodelor de predare. De asemenea, se aplică Procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. La baza procesului de îmbunătățire stau și rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studiu și rezultatele aplicării procedurii și chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți.</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<p>Din anexă nu rezultă anul în care/pentru care s-au completat chestionarele, iar în analizele prezentate nu se regăsesc și opinii ale studenților înmatriculați la programul de master MPTT.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Cf. RAE: “Fișele disciplinelor predate la programul masteral „Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice” cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.”</p> <p>Cf. discuțiilor la vizită:</p> <ul style="list-style-type: none">- examinarea studenților se desfășoară în format scris.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Cf. RAE: “UHB dispune de mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt: Procedură operațională privind contestarea evaluării și notării studenților, Regulamentul pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București, Procedură de evaluare continuă și finală a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor, Metodologie privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire, licență, diplomă, disertație) la Universitatea Hyperion din București.”</p> <p>Cf. discuțiilor la vizită:</p> <ul style="list-style-type: none">- studenții cunosc procedura de contestație a unei note.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<p>Cf. RAE: “Evaluarea activității de practică și elaborarea a lucrării de disertație țin cont de aprecierile tutorelui de practică și îndrumătorului științific.”</p> <p>Cf. discuțiilor la vizită:</p> <ul style="list-style-type: none">- studenții întocmesc un caiet de practică	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Cf. RAE: “Lucrarea de disertație este o lucrare academică care propune o abordare teoretică și aplicativă în domeniul Ingineria Sistemelor în concordanță cu specificitatea programului de master – Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice. Lucrarea de disertație se bazează pe cercetări recente în domeniul în care autorul își aduce o contribuție, prin analiza și critica referințelor consultate, sau prin structurarea într-un mod original a liniilor de cercetare din domeniul respectiv. În egală măsură, lucrarea de disertație trebuie să conțină o parte importantă ce urmărește realizarea unui proiect.”</p> <p>În <i>Tematica lucrării de disertație</i> sunt prezentate titluri ale lucrărilor de disertație pentru perioada 2020-2023, iar în <i>Ghid lucrare de disertație</i> se găsește Ghidul de elaborare și redactare a lucrării de disertație.</p> <p>Cf. discuțiilor la vizită, angajatorii au propus:</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<ul style="list-style-type: none"> - organizarea în cadrul programului de studii MPTT a unor activități de orientare profesională; - actualizarea conținutului tematic al disciplinelor și creșterea ponderii activităților practice; - o mai mare deschidere spre utilizarea de pachete open-source. 	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Cf. RAE: „Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți prin intermediul unui chestionar, distribuit de către CEAQ din cadrul UHB. Declanșarea monitorizării se face cu aplicarea procedurilor aferente acestei activități, respectiv în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București și a Procedurii operaționale privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat.”</p> <p>În <i>Studiu invatare</i> sunt prezentate opiniile ale studenților și absolvenților privind mediul de învățare în universitate. Din anexă nu rezultă anul în care/pentru care s-au completat chestionarele, iar în analizele prezentate nu se regăsesc și opiniile ale studenților înmatriculați la programul de master MPTT.</p> <p>În <i>Opinii studenți</i> sunt prezentate opiniile de pe Internet, de pe două site-uri: tpu și citymaps, fără vreo dovadă că respectivele păreri aparțin unor studenți ai UHB.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT. 	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Cf. RAE: “Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu rezultate foarte bune la învățătură, oferind burse de merit în condițiile prevăzute de Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material și facilități pentru studenți la Universitatea Hyperion din București. Studenții Facultății pot beneficia pe parcursul duratei de școlarizare de următoarele categorii de burse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. burse de merit sau de studiu - se acordă în funcție de performanțele profesionale ale studenților; 2. burse sociale sau ocazionale se acordă, la cerere, în funcție de situația materială a studenților, părinților sau a susținătorilor legali. 	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Cf. RAE: “Pentru perioada 2019-2023, media ratei de absolvire la specializarea de masterat Managementul proiectelor tehnice și Tehnologice este de 80,15%.”</p> <p>Conform datelor prezentate în Tabelul 6 din RAE pg. 23, media ratei de absolvire la specializarea de masterat MPTT este de 78,87%.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		Statistici privind absolvirea domeniului de studii				
		Promotia	Studenti înscriși	Absolvenți	Rata de absolvire %	
		2017 – 2019	17	13	76,47%	
		2018 – 2020	28	27	96,42%	
		2019-2021	11	8	72,72%	
		2020 - 2022	12	9	75%	
		2021 - 2023	15	11	73,73%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Cf. RAE: “UHB și Facultatea de Științe Exacte și Inginerești dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Biblioteca Universității Hyperion din București pune la dispoziția studenților un număr de 16814 titluri, respectiv 39390 volume (în medie 2 exemplare/titlu). Pentru studenții Facultății de Științe Exacte și Inginerești sunt disponibile 2878 de titluri.”</p> <p>În <i>Carti SEI</i> este prezentată lista titlurilor de cărți, module de curs și îndrumare de laborator din Biblioteca UHB, folosite de FSEI. În lista menționată nu se regăsesc titluri dedicate disciplinelor din planul de învățământ al programului MPTT.</p> <p>La vizita la Biblioteca UHB s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există cărți ale cadrelor didactice ale UHB; - există o bază de date internă a bibliotecii care poate fi accesată doar din interior; - la bibliotecă nu s-a făcut dovada existenței accesului cadrelor didactice și studenților la baze de date internaționale. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unui plan anual de editare a materialelor didactice de către toate cadrele didactice cu activități la MPTT; - îmbunătățirea fondului de carte din literatura de specialitate română și străină; - asigurarea accesului la baze de date internaționale pentru studenți și cadrele didactice. 				îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Cf. RAE: “Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (anual, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica.”</p> <p>În unele FD nu există titluri ale titularilor de curs/aplicații.</p> <p>La vizita la Biblioteca UHB s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă necesarul pentru studenții programului MPTT; - fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă parțial disciplinele din planul de învățământ. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planul de învățământ cu material bibliografic de specialitate, recent; 				Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		- întocmirea unui plan anual de editare a materialelor didactice de către toate cadrele didactice cu activități la MPTT.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Cf. RAE: “Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale.” La vizita nu s-a făcut dovada existenței accesului cadrelor didactice și studenților la baze de date internaționale. Recomandări: - Asigurarea accesului accesului cadrelor didactice și studenților la baze de date internaționale.	Parțial îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cf. RAE: “Stagiile de practică profesională se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare (Anexa MST.63). Fiecare student la finalul stagiului de practică elaborează un caiet de practică care respectă structura fișei de practică, iar nota reflectă și propunerile partenerului de practică.” În <i>Convenții practica</i> este prezentat Regulamentul privind efectuarea stagiului de practică studentescă. În <i>Acorduri parteneriat</i> sunt prezentate: - documentul model de Parteneriat pentru efectuarea stagiilor de practică; - parteneriate încheiate de UHB cu diverși parteneri de practică, pentru programele de studii Automatică și Informatică aplicată, Fizică, Informatică, Științe economice; - parteneriate încheiate de UHB cu diverși parteneri de practică, fără să fie precizată facultatea, specializarea și numărul de studenți acceptați pentru practică; În RAE nu se regăsesc acorduri de parteneriat încheiate de UHB pentru programul de studii de master MPTT. Recomandări: - încheierea unor acorduri de parteneriat dedicate programului de studii de masterat MPTT.	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii MPTT este cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cf. RAE: “Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră – CICOC și prin intermediul cadrelor didactice care predau la programul masteral.” Pentru programul evaluat MPTT există îndrumători de an. La întâlnirea cu absolvenții, aceștia au recomandat: - introducerea unor cursuri pe teme de achiziții publice și legislație/juridice; - găsirea unor alternative open-source la programele profesionale, care au costuri ridicate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Cf. RAE: “La nivelul fiecărui an de studii există unul sau mai mulți îndrumători de an în funcție de numărul de grupe de studiu. În afara îndrumătorilor de an profesorii din cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești desfășoară și activități de tutoriat având drept scop prevenirea efectelor negative create de dificultățile de adaptare la specificul și exigențele învățământului superior și diminuarea procentului de nepromovare a examenelor și de abandon universitar. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC), iar aspectele psihologice pot fi consiliate și prin Laboratorul de psihologie aplicată al Departamentului de Psihologie din cadrul Universității Hyperion din București.”	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UHB are implementată platforma Moodle de e-learning care oferă resurse educaționale digitale și activități de suport on-line.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cf. RAE: “În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice și creației artistice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. De asemenea sunt organizate conferințe, sesiuni de comunicări științifice, întâlniri cu personalități de prestigiu din domeniu, menite să le asigure masteranzilor pregătirea necesară pentru a se putea integra cât mai repede în peisajul cultural și artistic actual. La nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești există o preocupare constantă pentru valorificarea rezultatelor activităților de cercetare științifică, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților și masteranzilor. Proiectele și lucrările realizate sunt prezentate în conferințe și sesiuni de comunicări științifice externe, dar și în cadrul activităților organizate de Facultatea de Științe Exacte și Inginerești și alte facultăți (de exemplu Jurnalism, Științe Economice, Arte). Rezultatele studiilor și cercetărilor la care colaborează și studenți masteranzi sunt publicate în Analele Universității Hyperion, ENEC, etc.”	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Cf. RAE: “La nivelul facultății există realizată o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.”	îndeplinit																								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Cf. RAE: “Situția privind absolvenții ultimelor trei promoții este prezentată în tabelul următor.” Cf. datelor din Tabelul 7, RAE, situația angajării este următoarea: <table border="1" data-bbox="792 448 1675 772"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Masteranzi înmatriculați</th> <th>Număr masteranzi angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Crestere număr masteranzi angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Masteranzi înmatriculați	Număr masteranzi angajați în momentul înmatriculării	Crestere număr masteranzi angajați la un an de la absolvire	2017-2019	13	10	2	2018-2020	28	22	5	2019-2021	12	10	2	2020-2022	12	12	-	2021-2023	15	10	4	îndeplinit
Promoția	Masteranzi înmatriculați	Număr masteranzi angajați în momentul înmatriculării	Crestere număr masteranzi angajați la un an de la absolvire																								
2017-2019	13	10	2																								
2018-2020	28	22	5																								
2019-2021	12	10	2																								
2020-2022	12	12	-																								
2021-2023	15	10	4																								
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul. Programul de studii MPTT este de tip profesional.	Nu e cazul																								
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Cf. RAE: “Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Metodologia privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire, licență, diplomă, disertație) la Universitatea Hyperion din București, precum și în Ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație.” Competențele precizate FD Elaborarea lucrării de disertație nu corespund domeniului Ingineria sistemelor (exemple: stabilirea, deciderea și crearea de produse cultural-artistice, practica artei actorului). De asemenea, o parte din bibliografia precizată pentru Elaborarea lucrării de disertație nu corespunde domeniului Ingineria sistemelor (exemple: Pavis, Patrice, Dicționar de teatru; Ubersfeld Anne, Termeni cheie ai analizei teatrului). <i>Recomandări:</i>	Parțial îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		- refacerea completă a FD la disciplina Elaborarea lucrării de disertație, astfel încât să reflecte un conținut specific domeniului Ingineria sistemelor.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, este masterat profesional	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, este masterat profesional	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, este masterat profesional	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, este masterat profesional	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Cf. RAE: “UHB dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		UHB asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prin alocarea unui buget activităților de cercetare științifică și creație artistică din cadrul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat. De asemenea, se acordă o componentă salarială, în conformitate cu criteriile stabilite la nivelul UHB.” În <i>Buget</i> se prezintă structura veniturilor pentru Facultatea de Arte.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul. Programul de studii MPTT este de tip profesional.	Nu e cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Cf. RAE: “UHB dispune de practici de auditare internă, desfășurarea misiunilor de audit având la bază Regulamentul pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate la Universitatea Hyperion din București. Auditarea activității financiare se face de către o societate de audit independentă.” S-a prezentat Raportul unui auditor independent cu privire la situația financiară a UHB la data de 31.12.2022.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Cf. RAE: “Structurile ce asigură managementul calității la nivelul UHB sunt: Comisia pentru evaluare și asigurare a calității programelor de licență și master și relația cu ARACIS, Departamentul de Asigurare a Calității (DAQ) din Universitatea Hyperion din București. Departamentul DAQ este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia CEAQ prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Comisia CEAQ de la nivelul Universității întocmește un Raport anual de evaluare internă a calității care sintetizează principalele acțiuni derulate de structurile componente din Sistemul de management al calității care este propus, dezbătut și aprobat de către Senatul Universității. Raportul comisiei este făcut public, prin afișare pe site-ul Universității. La nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești există un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniilor de studii universitare de masterat la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS.” În Raportul de autoevaluare se prezintă Raportul privind auditul intern al calității în UHB pe anul univ. 2022-2023. Raportul disponibil la adresa: https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=319 este realizat pentru 2021-2022.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Cf. RAE: “Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic prin aplicarea procedurilor de sistem aprobate la nivelul UHB, respectiv: - Procedură operațională privind calitatea procesului de predare;	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procedură operațională privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat; - Procedură operațională privind calitatea procesului de evaluare a studenților; - Procedură operațională privind calitatea evaluării rezultatelor învățării; - Procedură operațională privind calitatea procesului educațional centrat pe student.” <p>Cf. RAE: „Procesul de predare învățare-evaluare este anual evaluat de către studenți prin aplicarea unui chestionar, atât pentru activitățile derulate în semestrul I și II, cât și pentru evaluarea activității personalului suport. Programele de studii sunt evaluate periodic în vederea adaptării continue la cerințele pieței muncii. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București vizează toate programele de studii universitare de licență și master care sunt acreditate sau autorizate și sunt funcționale la nivelul UHB. De asemenea, se aplică procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.</p> <p>La nivelul programului de studiu se urmărește rata de angajare, din care reiese că după absolvire aceasta a crescut cu aproximativ 20%.</p> <p>De asemenea, pentru evaluarea continuă a planurilor de învățământ a fost organizate întâlniri cu potențiali angajatori cărora li s-a solicitat opinia legată de competențele profesionale, utilitatea introducerii în planurile de învățământ a diverselor discipline, respectiv dacă au avut angajați absolvenți ai programului masteral.”</p> <p>În <i>Minute angajatori</i> sunt prezentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minuta întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor pentru programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată; - modelul de chestionar adresat angajatorilor și chestionare completate pentru programele de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, Management. <p>În RAE nu se regăsesc minute ale întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor și nici chestionare dedicate programului de studii de master MPTT.</p> <p>La întâlnirea cu angajatorii aceștia au declarat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angajatorii prezenți oferă locuri de muncă și locuri de practică pentru absolvenții și studenții MPTT; de exemplu, la Primăria Sectorului 3 sunt angajați 5 absolvenți MPTT și 2 actual-studenți la MPTT; Sectorul privat oferă 10-15 locuri de practică pentru studenții MPTT; - absolvenții pot fi angajați ca: manager de proiect; administrator sistem informatic; șef de serviciu; director; - angajatorii prezenți apreciază deschiderea cadrelor didactice pentru discuții cu studenții; - angajatorii prezenți consideră că planul de învățământ MPTT este foarte bine conceput prin combinația activităților de curs cu cele de seminar și asigură o bună deschidere spre noțiunile de management. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unui plan anual de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor, pentru programul evaluat MPTT și consemnarea acestora în documente (PV, minute ale întâlnirilor, înregistrări etc.); - promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT. 	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul</p>	<p>Cf. RAE: “În cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare. La nivelul programului de studiu este realizată și o monitorizare suplimentară</p>	<p>Parțial îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

	de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>a studenților prin monitorizarea opiniilor studenților și absolvenților pe site-ul universității și pe alte site-uri.”</p> <p>Din anexă nu rezultă anul în care/pentru care s-au completat chestionarele, iar în analizele prezentate nu se regăsesc și opinii ale studenților înmatriculați la programul de master MPTT.</p> <p>În <i>Opinii studenți</i> sunt prezentate opiniile de pe Internet, de pe două site-uri: tpu și citymaps, fără vreo dovadă că respectivele păreri aparțin unor studenți ai UHB.</p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Cf. RAE: “Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.”</p> <p>În Raportul de autoevaluare nu s-au identificat documente/dovezi care să susțină modul în care sunt utilizate rezultatele monitorizării opiniei absolvenților.</p> <p>La întâlnirea cu absolvenții aceștia au declarat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">- întâlnirile cu absolvenții nu au caracterul unor întâlniri planificate. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- monitorizarea opiniei absolvenților MPTT prin utilizarea unor chestionare dedicate;- realizarea unui cadru planificat al întâlnirilor cu absolvenții.	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Cf. RAE: “La nivelul programului de studiu „Managementul Proiectelor Tehnice și Tehnologice” a fost realizat un audit în privința concordanței între disciplinele studiate și cerințele pieței muncii, modul de abordare al acestor discipline de către cadrele didactice, dacă procesul de învățare este centrat pe student sau pe profesor, dacă disciplinele studiate sunt utile, ce fel de activități practice ar ajuta la acumularea noțiunilor teoretice, adaptarea disciplinelor la specificul specializării etc.”</p> <p>Angajatorii prezenți la întâlnire au declarat că:</p> <ul style="list-style-type: none">- nu au participat la discuții cu privire la curricula universitară. <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- realizarea consultării periodice a angajatorilor cu privire la curricula universitară.	Parțial îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Cf. RAE: “Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.”</p> <p>În <i>PO Evaluare disciplina</i> se prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procedura operațională privind evaluarea disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți;- modelul Chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. <p>Cf. discuțiilor la vizită:</p> <ul style="list-style-type: none">- studenții afirmă că evaluarea cadrelor didactice se realizează prin completarea unui formular semestrial în scris;- studenții nu cunosc ce se întâmplă mai departe după ce aceste formulare ajung la secretariat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

		<i>Recomandări:</i> - oferirea de feedback după evaluarea cadrelor didactice de către studenți; - trecerea la evaluarea cadrelor didactice de către studenți în mediul online.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Cf. RAE: “Universitatea Hyperion din București și Facultatea de Științe Exacte și Inginerești oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe site-urile proprii.” Anexa menționată de UHB nu se regăsește în pachetul de documente. Pe site-ul UHB sunt active următoarele adrese: - https://www.hyperion.ro/ ; - https://www.hyperion.ro/universitatea ; - https://www.hyperion.ro/admitere/masterat ; - https://www.hyperion.ro/structura-facultati/stiinte-exacte-si-ingineresti ; - https://www.hyperion.ro/structura-si-organizare/regulamente-si-metodologii	îndeplinit

Observații

Vizita de evaluare ARACIS a domeniului de studii Ingineria sistemelor (IS) și a programului de studii de masterat Managementul proiectelor tehnice și tehnologice (MPTT) s-a desfășurat ca urmare a Acordului nr. 311/08.03 2024, încheiat între ARACIS și Universitatea Hyperion din București.

Comisia de evaluare a primit de la ARACIS, în format electronic, Raportul de autoevaluare întocmit de Universitatea Hyperion din București pentru DSUM Ingineria sistemelor și programul de studii de masterat Managementul proiectelor tehnice și tehnologice.

Înainte de vizită, comisia de evaluare a analizat Raportul de autoevaluare și a solicitat o serie de informații, cu privire la:

- înființarea programului de studii MPTT și numărul total de credite;
- evaluarea anterioară a programului de studii de masterat MPTT;
- funcționarea programului de la înființare până în prezent;
- recunoașterea calificării de către ANC;

- planurile de învățământ MPTT, valabile pentru anii 2022-2023 și 2021-2022;
- fișele disciplinelor lipsă din Raportul de autoevaluare: Proiect de cercetare 1; Tehnici de fiabilitate software; Proiect de cercetare 2; Practica profesionala (anul I, sem. II); Tehnici inovative în managementul proiectelor; Proiect de cercetare 3.

În programul vizitei la UHB s-au planificat și derulat următoarele activități:

- întâlniri ale comisiei de evaluare cu persoana de contact/coordonatorul programului de studii și echipa de lucru de la UHB;
- întâlnirea comisiei de evaluare cu membri ai conducerii departamentului/facultății;
- întâlnirea comisiei de evaluare cu cadrele didactice cu activități la programul evaluat MPTT;
- întâlnirea comisiei de evaluare cu studenți înmatriculați la programul de studii MPTT;
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor;
- întâlnirea comisiei de evaluare cu absolvenții MPTT;
- ședințe tehnice ale comisiei de evaluare;
- vizitarea bazei materiale puse la dispoziția studenților programului evaluat;
- vizitarea secretariatului și a bibliotecii;
- analiza documentelor (Raport de autoevaluare, Anexe la RAE, Anexe la FV, Anexe suplimentare);
- redactarea documentelor finale ale vizitei.

Recomandări

- clarificarea situației referitoare la numărul de 90 credite prezentat în HG și numărul de 120 credite din planul de învățământ;
- respectarea cu strictețe a termenelor de depunere a rapoartelor de autoevaluare pentru evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării, din 5 în 5 ani;
- întocmirea unui plan anual de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor, pentru programul evaluat MPTT și consemnarea acestora în documente (PV, minute ale întâlnirilor, înregistrări etc.);
- introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor;
- întocmirea unui plan anual de editare a materialelor didactice de către toate cadrele didactice cu activități la MPTT;
- îmbunătățirea fondului de carte din literatura de specialitate română și străină;

- stabilirea unor teme de cercetare din domeniul Ingineria sistemelor;
- actualizarea metodologiei de concurs în conformitate cu prevederile noii Legi a Educației;
- realizarea unor analize de compatibilitate ale planului de învățământ MPTT cu planuri de învățământ similare din țară, din domeniul de studii Ingineria sistemelor;
- corectarea/actualizarea planului de învățământ cu discipline asistate integral și parțial și precizarea numărului de ore pe tipuri de activități, astfel încât să rezulte clar un volum total de 26-28 ore/săpt. activități asistate integral și parțial;
- încadrarea activităților la disciplina Elaborarea lucrării de disertație în categoria activităților asistate parțial;
- introducerea în planul de învățământ MPTT a disciplinei Practica pentru elaborarea disertației, cu min. 60 ore;
- promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT;
- introducerea în planul de învățământ a unor discipline cu conținut adecvat domeniului Ingineria sistemelor și completarea cu activități de laborator, care să impună utilizarea standurilor experimentale și a pachetelor software specifice domeniului Ingineria sistemelor;
- încadrarea disciplinei Practica profesională în categoria DAP sau DSI, dup caz, și stabilirea unui conținut specific domeniului Ingineria sistemelor;
- refacerea completă a FD la disciplina Elaborarea lucrării de disertație, astfel încât să reflecte un conținut specific domeniului Ingineria sistemelor;
- refacere FD la care s-au făcut observații;
- promovarea importanței completării chestionarelor de către studenții MPTT și realizarea unor analize de satisfacție pentru programul de studii MPTT;
- elaborarea de materiale didactice pe baza unui plan anual și completarea listei bibliografice prezentate în FD cu titluri ale titularilor de curs/aplicații;
- introducerea în planul de învățământ, a unei coloane în care, pentru fiecare disciplină, să fie precizate orele de studiu individual;
- întocmirea unui plan anual de editare a materialelor didactice de către toate cadrele didactice cu activități la MPTT;
- îmbunătățirea fondului de carte din literatura de specialitate română și străină;
- asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planul de învățământ cu material bibliografic de specialitate, recent;
- încheierea unor acorduri de parteneriat dedicate programului de studii de masterat MPTT;
- întocmirea unui plan anual de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor, pentru programul evaluat MPTT și consemnarea acestora în documente (PV, minute ale întâlnirilor, înregistrări etc.).
- monitorizarea opiniei absolvenților MPTT prin utilizarea unor chestionare dedicate;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

- realizarea unui cadru planificat al întâlnirilor cu absolvenții;
 - realizarea consultării periodice a angajatorilor cu privire la curricula universitară;
 - oferirea de feedback după evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
 - trecerea la evaluarea cadrelor didactice de către studenți în mediul online;
 - scoaterea la concurs a unor posturi și atragerea de resursă umană;
 - analiza aspectelor discutate cu studenții, referitoare la: funcționarea/asigurarea serviciilor unei cantine; promovarea mobilităților Erasmus;
- oferirea de feedback după evaluarea cadrelor didactice de către studenți; trecerea la evaluarea cadrelor didactice de către studenți în mediul online; promovarea activităților asociației studențești; promovarea relației studenți – tutore de an; promovarea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră; prezentarea reprezentanților studenților în Consiliul facultății și în Senatul universitar; îmbunătățirea platformei interne folosită pentru situația școlară și a taxelor; digitalizarea modului de predare;
- analiza recomandării unui cadru didactic cu privire la organizarea activităților la disciplina Tehnici de fiabilitate software;
 - analiza situațiilor semnalate de cadrul didactic cu privire la: accesul la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți; fișa de evidență a activităților didactice desfășurate în regim de plata cu ora; contractul de muncă;
 - analiza recomandărilor angajatorilor cu privire la: organizarea unor activități de orientare profesională; actualizarea conținutului tematic al disciplinelor și creșterea ponderii activităților practice; utilizarea pachetelor open-source;
 - analiza recomandărilor absolvenților, cu privire la: introducerea unor cursuri de pe teme de achiziții publice și legislație/juridice; utilizarea pachetelor open-source.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: a fost **retragerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2234 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria sistemelor** cu structura menționată mai sus **nu satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **RETRAGEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA SISTEMELOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Hyperion” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Hyperion” din București. Conform art. 241 alin. (2) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, Universitatea „Hyperion” din București va solicita o nouă evaluare în termen de un an de la data comunicării prezentului raport; în caz contrar, prezentul raport este definitiv

București, mai, 2024
P005 / 2234 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Hyperion” din București / Hyperion University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria sistemelor / Systems Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice (MPTT) / Technical and Technological Design Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Anul universitar 2023-2024 12 (anul 1) + 12 (anul 2) = 24
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8, din care 5 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- formarea de masteranzi cu o pregătire superioară în domeniul Ingineria Sistemelor (IS); - aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul studiilor de licență; - dobândirea unor competențe și abilități avansate, de aplicare a conceptelor ingineriei sistemelor în diverse domenii; - abilități de analiză critică, de inovare și cercetare în domeniu, precum și abilități de comunicare și colaborare interdisciplinară.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Hyperion“ din București

	Denumire /Indicatori	Observații
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificări: 1. Ingineria sistemelor automate; 2. Sisteme informatice aplicate în producție și servicii; 3. Inteligență artificială în aplicații industriale; 4. Procesarea imaginilor și sisteme automate. Ocupații COR: 1. Cercetător în automatică – 215238 / Inginer de cercetare în automatică – 215239; 2. Cercetător în calculatoare; 3. Proiectant inginer de sisteme și calculatoare – 215214. Scurtă descriere: Implementarea și exploatarea de sisteme automate și sisteme informatice complexe în condiții de autonomie și independență profesională; Proiectarea de sisteme automate și sisteme informatice folosind algoritmi și tehnologii de actualitate; Utilizarea de metode de inteligență artificială în aplicații de ingineria sistemelor și tehnologia informației (procesarea de imagine, analiză de date, modelare matematică etc.) ; Participarea la activități de cercetare în domeniul ingineriei sistemelor și tehnologiei informației, inclusiv implicare în managementul proiectelor de cercetare.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Retragerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Raport Consiliu ARACIS nr.: 6755/24.06.2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. ing. DULĂU Mircea, Prof. dr. ing. MINCĂ Eugenia, Stud. ing. LEANCĂ Petrică
16.	Perioada vizitei de evaluare	01 – 03 aprilie 2024