



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea Europeană „Drăgan” din
Lugoj

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6267, din data de 08.11.2023, **Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6739 din data de 08.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul investigației penale	Lugoj	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice - a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

<i>Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:</i> A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Din documentația prezentată rezultă că misiunea și obiectivele MIP sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul evaluat are definite obiective sub formă de competențe, cunoștințe, abilități și atitudini în cadrul documentelor interne, precum și a fișelor disciplinei pentru materiile studiate.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	În REI se afirmă realizarea acestor consultări (p. 34): „UED și FD, la proiectarea conținutului programelor de studii de masterat și de licență (planuri de învățământ, fișele disciplinelor), realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Cadrele didactice sunt consultate în cadrul ședințelor de Departament, studenții sunt consultați prin intermediul studiului privind aprecierea studenților asupra mediului de învățare și în cadrul evaluării cadrelor didactice de către studenți, iar absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri și profesional și ai angajatorilor sunt consultați în cadrul întâlnirilor realizate pe parcursul anului universitar.”	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anexele la care se face trimitere în REI conțin: 2 PV-uri ședințe departament (la care participă doar cadre didactice); Raportul CCOC pentru anul universitar 2021-2022; Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru 2021-2022; 1 PV consultări absolvenți și 1 PV consultări mediu afaceri din 2022-2023 (semnate de decan și directorul de departament), fără a fi prezentate documente distincte pentru diferitele întâlniri care se afirmă că au avut loc, nefiind, de altfel, precizat nici numărul acestora. Cu ocazia vizitei au fost puse la dispoziția comisiei procese verbale pentru întâlniri punctuale. Din anexele suplimentare consultate, a reieșit faptul că de la ultima evaluare externă a programului de master MIP, conducerea facultății a făcut eforturi de a sonda reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale desfășurate atât în format online cât și în format fizic. Există consemnate aceste consultări realizate prin procese-verbale și minute. Unele sugestii și recomandări venite din partea celor interesați sunt luate în vedere de către instituție pentru a fi implementate.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din documentele dosarului rezultă că programul evaluat a este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și este înregistrat în RNCIS, precum și cu standardele specifice ARACIS. Din discuția cu studenții și absolvenții a fost relevat că aceștia înțeleg cum îi poate ajuta acest program în perspectiva lor ocupațională.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea MIP este în concordanță cu calificările și ocupațiile corelate regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Structura programului de studii și respectiv disciplinele predate, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și pentru formarea profesională continuă. O oportunitate pe care UED ar putea să o aibă este dezvoltarea unor cursuri suplimentare atestate prin microcertificări, astfel încât aceste microcertIFICATE să fie echivalate pe viitor cu anumite stagii care se desfășoară în ciclul III de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există Codul de etică și deontologie profesională universitară, parte componentă a Cartei universitare. Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară funcționează pe baza Regulamentului și Procedurilor proprii și elaborează anual un Raport din perspectiva eticii universitare. La momentul vizitei ultimul raport făcut public este pentru anul universitar 2021-2022. În timpul vizitei a fost postat și raportul pentru 2022-2023 Raportul anual al Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară pentru anul universitar 2022-2023. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie, Etică și integritate academică, Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor. Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul Plagiarism Detector, achiziționat cu licență. Potrivit Regulamentului propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație, absolvenții se pot înscrie la examenul de disertație doar dacă procentul de similitudine este sub 30%. Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare. Cu ocazia vizitei au fost văzute prin sondaj lucrări de disertație din perioada 2023-2024. Unii studenți au declarat că au cunoștință de prevederile interne legate de integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei, că există un soft antiplagiat care este utilizat pentru verificarea lucrărilor de licență și disertație, dar și pentru alte materiale întocmite pe parcursul programelor de studii (de exemplu, referate).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. sunt proprietatea universității și a fondatorului acesteia.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Sălile și laboratoarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare, aspect constatat cu ocazia vizitei.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca este organizată și funcționează în baza unui regulament propriu (Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii UED, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare) și dispune de spații pentru studiu individual sau în grup (Detalierea spațiilor folosite de UED în anul universitar 2023/2024). Studentii au acces la fondul de carte și periodice, din domeniul științelor juridice, dar și din domenii conexe, precum și la baze de date internaționale (Titluri existente în Biblioteca UED, apărute în perioada 2010 - 2023 în domeniul Drept; Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017 - 2023 în domeniul Drept; Reviste, periodice de specialitate și abonamente ale Bibliotecii UED în perioada 2017 - 2023; Raport Biblioteca UED; Acord Aderare UED la Anelis Plus; Contract subsidiar Anelis Plus privind accesul UED la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS; Baze de date online naționale și internaționale). Prin programul SINTACT, la care studenții au acces gratuit, pot fi studiate materiale publicate în RRDP, RRDJ, RRES, PR, RRDM, Dreptul, RRDEuropean, RRArbitraj	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Având în vedere cifra de școlarizare, dar mai ales numărul de studenți înmatriculați, fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare. În biblioteca UED sunt 130 titluri de carte din domeniul drept, aferente disciplinelor din planul de învățământ al MIP, fond existent în 491 exemplare, apărute în ultimii 10 ani. Acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu fond de carte din bibliotecă.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețeaua ICT a universității, atât individual, cât și în grupuri organizate. Întreaga suprafață a universității este acoperită wireless, iar calculatoarele și softurile din spațiile de învățământ sunt actuale.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în calitate de titular, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată, conform metodologiei proprii a UED (Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UED Lugoj;). De asemenea, există o metodologie proprie de promovare în cariera didactică (Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare;) și una privitoare la menținerea calității de titular după împlinirea vârstei de pensionare/ reîncadrare (Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământul universitar și/sau în cercetare după împlinirea vârstei de pensionare și de reîncadrare în funcție a personalului didactic pensionat, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare). Cu ocazia vizitei au fost prezentate dosarele de concurs 2023-2024, semestrul I, poz.15 și 14, lector univ. (discipline Criminologie, Drept penal general I și II, Drept penal special I și II; Teoria generală a dreptului, ISDR, Drept roman, Dreptul european al concurenței) - titularizați OD și TD	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii de masterat în domeniu, MIP, al cărui coordonator este conf.univ.dr. PCF.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic de la MIP este format din 1 profesori universitari asociați, 3 conferențieri universitari titulari UED, 4 lectori universitari titulari UED asociați. Statutul de titular, a cadrelor didactice, amintite mai sus, a fost verificat prin extrase REVISAL, deciziile de prelungire a senatului, și consultarea contractelor individuale de muncă.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la	La programul evaluat nu există niciun cadru didactic cu titlul de profesor universitar care aibă calitatea de titular în UED.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există un profesor universitar, cadru didactic asociat (dr. BL) și 2 conferențieri universitari titulari (dr. CD; dr. PCF) cu titlul de doctor în Drept. Cele trei cadre didactice au vârsta peste 65 de ani. Dintre acestea, cei 2 conferențieri universitari au calitatea de titulari în temeiul art.199 alin. (1) teza I coroborat cu art. 219 alin. (1) și (3) din Legea nr. 199/2023 (respectiv alin. 290 alin (5) teza I coroborat cu art. 289 alin (1) și (6) din Legea nr. 1/2011, în prezent abrogată).	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt asigurate de 8 cadre didactice, dintre care 7 titulari și 1 asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 16 discipline asistate integral (obligatorii și opționale), 11 sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	-
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în baza procedurilor aprobate de Senat, ce făcute publice prin intermediul site-ului UED. Promovarea imaginii și a ofertei academice a UED se realizează presa scrisă și audio-vizuală, cât și prin site-ul și pagina de Facebook ale universității, pliante și afișe, organizarea „Porți deschise la UED” etc. și sunt cuprinse în Planul de marketing al UED.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea la MIP se realizează pe baza mediei de la licență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivel de instituție o astfel de metodologie.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Între 50% și 90,90% dintre studenții de la MIP au studii de licență în domeniul Drept. Anul admiterii Nr. studenți admiși Absolvenți de ramură Drept [%] 2019: 15 13 87% 2020: 22 11 50 % 2021: 22 19 86% 2022: 15 10 66,66% 2023: 22 20 90,90%	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020/2021</td> <td>66,5%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021/2022</td> <td>79,5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022/2023</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020/2021	66,5%	2. 2021/2022	79,5%	3. 2022/2023	84%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020/2021	66,5%										
2. 2021/2022	79,5%										
3. 2022/2023	84%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru anul universitar 2023-2024 este respectată cifra de școlarizare prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 (50 studenți școlarizați în primul an de studiu). Programul de studii universitare de masterat Managementul Investigației Penale (în continuare MIP) se regăsește în Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345 din 25 aprilie 2023, cu o capacitatea de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Studenții înmatriculați au încheiate cu UEB contractul de școlarizare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, și contractul anual de studii.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat și ca urmare a consultărilor realizate în ședințele de departament ale cadrelor didactice, la întâlniri cu angajatorii, absolvenți, precum și din aprecierea studenților asupra mediului de învățare.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul MIP se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară conform competențelor profesionale și transversale evidențiate prezentarea planului de învățământ, fișele disciplinelor și suplimentul la diplomă. Programele de studii sunt inițiate, aprobate, monitorizate și evaluate periodic în conformitate cu Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Activitățile didactice directe sunt gândite și proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea continuă a nivelului de însușire a cunoștințelor. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Modalitatea de evaluare practică urmărește stimularea creativității studenților pe bază de referate, studii de caz etc.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt prevăzute Practica și Metodologia elaborării lucrării de disertație, precum Elaborarea, susținerea și promovarea lucrării de disertație, prevăzută cu 10 ECTS suplimentare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare/învățare care includ expunerea, conversația, învățarea și exercițiul, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Structura și conținutul programului de studii sunt îmbunătățite și ca urmare a unor consultări cu cadrele didactice titulare și asociate, cu mediul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	periodic și modificate atunci când este cazul.	privat și public, cu absolvenți ai domeniului și cu studenții, inclusiv prin evaluarea periodică a cadrelor didactice, periodic.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura MIP încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, dar și prin discipline precum Practică, Psihocomunicare judiciară, Psihologia infractorilor din perspectiva actului infracțional, Penologie și criminologie, Investigație penală a minorilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fiind evidențiată ponderea diferitelor activități în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic îndeplinește condițiile cerute.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Sunt respectate cerințele impuse.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Sunt respectate cerințele impuse.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt realizate condițiile cerute.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Sunt realizate condițiile cerute.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aprecierile tutorelui sunt avute în vedere în momentul evaluării.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Sunt realizate cerințele. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este stabilită de către student împreună cu cadrul didactic coordonator în acord cu cerințele existente pe piața muncii.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt realizate cerințele. Monitorizarea, revizuirea și actualizarea periodică a programelor de studii. În urma discuțiilor cu absolvenții și studenții a reieșit că evaluările sunt adecvate scopului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există astfel de programe la nivelul Facultății. Pentru recuperarea studenților cu dificultăți de adaptare la mediul academic este utilizată o diversitate de mijloace: consultații, consiliere, materiale suplimentare.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2023</td><td>84</td></tr><tr><td>2. 2022</td><td>94</td></tr><tr><td>3. 2021</td><td>53</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2023	84	2. 2022	94	3. 2021	53	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2023	84										
2. 2022	94										
3. 2021	53										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă, cu titluri care acoperă domeniul de master. Periodicele sunt relevante pentru domeniu, în special în format fizic. Accesul la baze de date există.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Din documentele puse la dispoziție, reiese că pentru toate disciplinele predate la master există titluri în bibliotecă. Se constată că, la cele mai multe discipline, bibliografia este acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare, aspect verificat și cu ocazia vizitei.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea oferă acces la baze de date, prin platforma „Anelis Plus” și SCOPUS și la baza de date Sintact, aspect constatat cu ocazia vizitei.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	Există o bună cooperare cu mediul economic, stagiile de practică se desfășoară conform regulamentului. Din discuțiile cu masteranzii a reieșit că, facultatea asigură desfășurarea practicii, existând posibilitatea ca ei să desfășoare activitatea specifică stagiului de practică la instituțiile specializate din raza teritorială a domiciliilor lor.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de consiliere are activități specifice consilierii și consultanței în carieră. Cadrele didactice au ore la dispoziția studenților, fapt confirmat de aceștia cu ocazia întâlnirii	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există aceste activități pe care instituția le organizează.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj folosește Platforma digitală Microsoft Teams, platformă la care au acces toți studenții UED, împreună cu absolvenții instituției (Soft-uri UED: Contract licențe Microsoft Office 365 Academic Edition, Contract SoftPro Consulting).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Sunt îndeplinite condițiile cerute.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, putând fi consultată, prezentată cu ocazia vizitei.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2023	19	19	2. 2022	18	18	3. 2021	15	15	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2023	19	19													
2. 2022	18	18													
3. 2021	15	15													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există standarde minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Nu este cazul	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Există resurse financiare suficiente.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există audit intern.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul instituției, procesul de asigurare a calității este supervizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) Documentele prezentate demonstrează că acest proces funcționează regulat.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Pe baza obiectivelor în domeniul calității stabilite la nivel de universitate, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității elaborează anual Raportul CEAC.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Ca urmare a discuțiilor purtate pe perioada evaluării au fost demarate procedurile pentru îmbunătățirea fișelor de evaluare a cadrelor didactice.	Parțial îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programul de studiu este revizuit periodic (anual) potrivit dinamicii pieței forței de muncă și a calificărilor universitare, în conformitate cu Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și ținându-se seama de opinia absolvenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din discuțiile cu reprezentanții angajatorilor a reieșit că sugestiile acestora au fost avute în vedere pentru îmbunătățirea procesului didactic.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	După finalizarea activităților didactice, fiecare cadru didactic este evaluat de către studenți.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul instituției, la pagina specifică este publicat planul de învățământ al pentru programul de studii evaluat. Sunt prezentate informații despre obiectivul programului, calificările și ocupațiile vizate sau resursele de studiu existente, aceste informații fiind necesare pentru potențialii candidați, pentru programul de masterat evaluat. Pentru studenți, informațiile privind politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți sunt accesibile prin intermediul site-ului facultății și platformei electronice.	Îndeplinit

Aspecte negative

Universitatea dispune pentru domeniul de masterat evaluat doar de două laboratoare de specialitate: criminalistică și informatică. Standardele specifice ARACIS consemnează și al treilea laborator tip „clinică judiciară” (săli amenajate pentru pregătirea și susținerea unor procese simulate).

Recomandări

1. Consemnarea tuturor consultărilor în documente distincte pentru fiecare activitate în parte, cu asumarea participării pe bază de semnătură de către cei implicați.
2. Dezvoltarea unui sistem de urmărire („follow-up”) a recomandărilor și sugestiilor implementate/neimplementate, venite din partea celor interesați și desemnarea unor persoane responsabile, la nivelul programului, cu implementarea acestora. Implicarea permanentă a studenților reprezentanți în aceste procese de sondare.
3. Analizarea oportunității înființării unor cursuri de microcertificare atestate, armonizate cu ciclul de studii universitare doctorale.
4. Actualizarea și îmbunătățirea mecanismelor concrete de prevenire a plagiatului. Concomitent programului utilizat în universitate, se recomandă implementarea și a unui sistem tip (PDAS - Plagiarism Detector Accumulator Server)
referință: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OM_3692-2024_0.pdf
5. Achiziționarea fondului de carte în urma sondării studenților și cadrelor didactice, astfel încât să depășească, în permanență, procentul de 50%.
6. Amenajarea unui laborator tip „clinică judiciară”, conform standardelor specifice ARACIS.
7. Invitarea unor specialiști reputați, sub titulatura de Profesori invitați, care să susțină cursuri și seminare în universitate.
8. Titularizarea unui cadru didactic cu titlul de Profesor universitar, la cel mult 1 an din momentul finalizării evaluării externe.
9. Creșterea gradului de implementare a recomandărilor și sugestiile legate de conceperea planurilor de învățământ.
10. Diversificarea metodelor pedagogice de predare în cadrul anumitor discipline (se regăsesc în unele fișe de disciplină ca metodă de predarea doar prelegerea).
11. Precizarea în toate fișele disciplinelor a criteriile minimale de obținere „a notei 5”.
12. Reconfigurarea planului de învățământ astfel încât raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs să se încadreze în SSD (1,2 - 1,5).
13. Elaborarea unei proceduri care să țină cont de aprecierile făcute de tutorii de practică desemnați.
14. Dezvoltarea/achiziționarea unei platforme electronice la nivel instituțional.
15. Publicarea constantă a titlurilor disertațiilor și a rezumatelor acestora, pentru a se evita suprapunerea temelor disertațiilor de la o promoție la alta.
16. Strategiile de asigurare a calității la nivel instituțional să fie măsurabile, cu indicatori de performanță și cu mecanisme de corecție, atunci când este cazul.
17. Înființarea structurilor adecvate, la nivelul facultății pentru a facilita mobilitățile interne sau externe ale cadrelor didactice. Actualizarea regulamentului profesional a studenților, în care să se precizeze expres procedurile care trebuie urmate pentru studenți, pentru a accesa o mobilitate externă. Procedura/ regulamentul de mobilitate trebuie să conțină obligatoriu documente precum Cerere tip mobilitate, Scrisoare de motivație, Acordul de studiu, Acordul de practică, Certificatul de echivalare a perioadelor de studii efectuate prin mobilități studențești de studiu,

Acordul de predare pentru mobilitățile cadrelor didactice, Raport de activitate în urma efectuării mobilității, Raport de activitate în urma efectuării mobilității externe.

18. Toate rapoartele de evaluare internă/audit să cuprindă aspectele pozitive/aspectele negative, cauzele care au determinat situația, măsurile de remediere și măsurile administrative sau academice impuse în cauză.

19. Îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evitarea oricărei posibilități de completare multiplă a formularului de evaluare. Aplicarea mai multor formulare de sondare a studenților referitoare și la mediul general de învățare din instituție, serviciile studentești de suport, precum și a interacțiunii cu personalul administrativ din universitate.

20. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților să fie utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 30.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării cu monitorizare la 1 an** a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2371 din 30.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul investigației penale	Lugoj	română	IF	90	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** cu raport de monitorizare la 1 an a domeniului de studii universitare de masterat - **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul investigației penale	Lugoj	română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Universității Europene „Drăgan” din Lugoj**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Europene „Drăgan” din Lugoj, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
P019 / 2371 MA

NCM/CF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj/ European University "Drăgan" from Lugoj
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul investigației penale/ Criminal investigation management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 38 studenți (la începutul anului universitar 2023-2024)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 cadre didactice dintre care 7 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul. Există un singur program.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan“ din Lugoj

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	111118 prim procuror; 335501 inspector de poliție; 335502 detectiv; 335503 anchetator poliție; 335504 detectiv particular; 261902 expert criminalist; 261920 expert prevenire și combatere corupție; 261921 consilier probațiune; 261922 inspector probațiune
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării cu monitorizare la 1 an
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2012; ultima vizită de evaluare externă 2022
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Ioan Mara Conf. univ. dr. Bogdan Adrian Std. drd. Orășan-Alic Sergiu-Aurel
16.	Perioada vizitei de evaluare	01 - 03.04.2024