



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 65, din data de 09.01.2024, **Universitatea „Emanuel” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 473 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Teologie pastorală și misiologie | Oradea | Româna | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Așa cum este definită în Carta Universității, misiunea și obiectivele majore ale instituției sunt „ <i>crearea unei direcții de educație care să îmbine integritatea creștină și competența profesională în domeniul managementului, antreprenoriatului, informaticii economice, artei (muzică), al teologiei, asistenței sociale și filologiei</i> ”. Această misiune concordă cu misiunea specifică a programului TPM care este de „ <i>a oferi posibilitatea specializării pe linia pastoratului</i> ” (REI p. 15). Misiunea și obiectivele sunt înscrise în Planurile de învățământ și sunt publicate pe site-ul instituției. | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate și rezultatele vizate ale școlarizării sunt aduse la cunoștința candidaților la admitere și a factorilor interesați. Acestea sunt făcute publice pe site-ul instituției, în preambulul planului de învățământ, iar rezultatele obținute de studenți sunt cuprinse în suplimentul la diplomă. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Conținutul programului de studii TPM se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, cât și ca urmare a sugestiilor formulate de studenți, absolvenți și angajatori. Luarea în considerare a cerințelor pieței muncii și a nevoilor percepute de angajatori a condus, spre exemplu, la apariția unor noi cursuri, modificarea numărului de ore alocate cursurilor practice, introducerea/modificarea unor discipline opționale | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programul de studii din domeniu este proiectat și organizat în vederea dobândirii de competențe și calificări în concordanță cu recomandările naționale și europene în domeniu. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Există un singur program de studii care funcționează în cadrul DSUM; Conform propriei declarații cuprins e în Planul de învăț., ocupațiile vizate sunt: 263628 - Președinte culte; 263618 - Inspector culte; 263635 - vestitor; 263609 - Consilier culte; 263632 - Secretar culte | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Planurile de învățământ la nivel masteral creează premisele pentru continuarea studiilor (doctorat) datorită compatibilității între disciplinele studiate și domeniul de studii universitare de doctorat în domeniul teologie. Unii absolvenți ai cursurilor masterale sunt în prezent doctoranzi, în diferite centre universitare. UEM nu organizează programe de studii doctorale. | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii | Nu este cazul; singurul program de studii organizat este profesional. | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | | |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Universitatea este preocupată de etica, integritatea și deontologia profesională în mediul academic prin elaborarea și implementarea unui Cod de etică. Planurile de învățământ conțin disciplina <i>Etică și integritate academică</i> iar instituția are o <i>Metodologie privind modul în care lucrările sunt verificate pentru identificarea gradului de similitudini</i> . Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Pentru activitățile didactice, sociale, documentare sau culturale UEO are spații în proprietate. Datorită numărului relativ mic de studenți, UEO asigură necesarul conform standardelor în vigoare. Săli de curs - 19/1234,75 mp Săli de seminar - 6/121,98 mp Săli de bibliotecă - 18/793.3 mp Capelă -2/1370 mp | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Dotarea sălilor și laboratoarelor corespunde misiunii asumate de programele din domeniul teologie. Sunt utilizate mijloace de învățare care utilizează noile tehnologii: videoproiector, PC, laptop, table inteligente etc. În domeniul teologie nu sunt necesare softuri sau aparatură de laborator de înaltă performanță. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Biblioteca UOE dispune de mai multe săli de lectură și un număr suficient de volume (cca 28.000 titluri pe domeniul teologie dintr-unt total de 80.000 vl), reviste, colecții și baze de date online. Studentii au acces la resursele de studiu atât cele oferite de biblioteca universității (19.600 titluri) sau a celor cu care UOE are protocoale de colaborare (Univ. din Oradea și Uniol. Partium) și cât și resurse on-line, în special Platforma Anelis și Baza de date ATLA. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Numărul mic de studenți nu poate crea disfuncționalități în asigurarea necesarului de carte și cursuri. Există un program constant de înzestrare a bibliotecii. Universitatea pune la dispoziția studenților cursuri de 20-25 minute, înregistrate sub forma de podcast-uri și încărcate pe platforma YouTube. | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Programul de master TPM este de tip profesional; studenții beneficiază de disciplina <i>Practica de cercetare misionară</i> . Pentru domeniul teologie nu este absolut necesară existența unor laboratoare specializate. Practica poate fi realizată în instituțiile în care majoritatea studenților sunt angajați. În afara fișei disciplinei, nu au fost depuse documente privitoare la practica profesională a studenților. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Pentru domeniul teologie nu este absolut necesară existența unor laboratoare specializate. Practica poate fi realizată în instituțiile în care majoritatea studenților sunt angajați. | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | UEO are constituită o bază de date și un sistem informațional de comunicare (rețea Novell NetWare 5.1) ce deservește toate compartimentele administrației. Programul WinMentor permite evidențe pe departamente diferențiat și pe universitate. | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul. Un singur program de master, ce se derulează în limba română. | Nu este cazul |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Din documentele depuse în dosar nu s-a putut constata îndeplinirea acestui criteriu (nu au fost depuse diplome de studii, liste de lucrări, alte acte doveditoare). În timpul vizitei au fost depuse actele de studii pentru întregul personal didactic. (1 cadru didactic nu a prezentat atestat de echivalare a diplomei în teologie; cadru didactic a obținut diploma într-un institut confesional). Cadrele didactice cu diplome de studii în alte domenii decât teologie predau discipline conform actelor de studii. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Nu este cazul. În UEO funcționează un singur program de studii de master în domeniul teologie. Există un responsabil de program. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic este format din 9 cadre didactice titulare (3 prof. + 3 conf. + 3 lect.). 66,66% sunt profesori și conferențieri. | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Un cadru didactic implicat în program are abilitare în domeniul teologie. | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Toate cadrele didactice sunt titulare. | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Pentru eficientizarea economică a programului, disciplinele din Planul de învățământ sunt „rotite”, astfel încât o disciplină se regăsește în statul de funcții o dată la doi ani. Cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar acoperă 1,9 norme din cele 2,47 ale programului, adică 76,92% dintre discipline din Planul de învățământ. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Nu este cazul. Există câteva capele/biserici care funcționează ca laboratoare de practică pastorală. | Nu este cazul |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Universitatea „Emanuel” din Oradea aplică o politică transparentă a recrutării (prin acțiuni de promovare a școlii, vizite de studii, misiuni) și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare în Ghidul admiterii. De asemenea, site-ul universității prezintă toate datele necesare admiterii. | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Pentru programul de studii TPM, <i>Ghidul de admitere la UEO</i> prevede criteriile de selecție la admitere o probă de interviu motivațional, precum și verificarea cunoștințelor de limba engleză (notare admis / respins). Ca și condiții speciale, candidatul trebuie să fie membru botezat al unei biserici aparținând unuia dintre cultele ce compun Alianța Evanghelică din România și să fie implicat în lucrări care au legătură cu profilul specializării (dovada: recomandare din partea bisericii locale). De asemenea, trebuie să cunoască limba engleză la nivel mediu-avansat (citire și traducere) criteriu ce este verificat în cadrul interviului motivațional. De asemenea, în cazurile de departajare, conform aceleiași Metodologii, la capitolul 9, pct. 1, teza a II-a, se prevăd următoarele: „ <i>Candidații care au obținut punctaje egale cu a candidatului admis pe ultimul loc vor fi departajați în funcție de media la bacalaureat sau, respectiv, de media la licență.</i> ” Totodată, posibila discriminare cultică a fost evitată prin introducerea prevederii că „...se pot accepta și candidați nebotezați din motive obiective, sau provenind de la alte culte”. În cadrul vizitei la fața locului au fost verificate cataloagele de admitere din sesiunea iulie 2023, în cadrul cărora existau calificativele (admis/respins) trecute în dreptul fiecărui student, pentru proba de interviu, singura pentru admitere. | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Procedurile de recrutare, admitere, transfer și mobilități studențești sunt în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | În cazul facultăților de teologie majoritatea studenților sunt absolvenți de licență în domeniu, fiind un criteriu de îndeplinit pentru piața muncii și angajatori. Din statisticile puse la dispoziție în timpul vizitei, se constată că ponderea absolvenților unor programe de licență care s-au înscris la TPM este cuprinsă între 33,3% și 66,6%. | Îndeplinit | | | | | | | | |
|----------|---|--|----------------|------------------------------|---------|--------|---------|------|---------|--------|------------|
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021</td><td>77,77%</td></tr><tr><td>2. 2022</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2023</td><td>77,77%</td></tr></tbody></table> Gradul de promovare a studenților după anul I este unul satisfăcător, proporția de peste 75%, respectiv 100% confirmă adecvarea metodelor și metodologiei la admitere. | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2021 | 77,77% | 2. 2022 | 100% | 3. 2023 | 77,77% | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 1. 2021 | 77,77% | | | | | | | | | | |
| 2. 2022 | 100% | | | | | | | | | | |
| 3. 2023 | 77,77% | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea și transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS. Numărul studenților admiși în perioada 2018-2023 este cuprins între 6 și 12 studenți pe ani, iar capacitatea de școlarizare aprobată este 50 locuri pentru anul I. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Drepturile și obligațiile studenților și ale universității sunt aduse la cunoștința studenților și prin contractul de școlarizare, la începutul anului I de studii. În timpul vizitei au fost verificate și câteva contracte de studii în dosarele studenților B.P.C., C.A, B.D., R.S, în cadrul cărora au fost găsite toate documentele cerute de metodologia de admitere, precum și anexele anuale la contractul de studii cu prevederile necesare. | Îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planurile de învățământ sunt concepute cu implicarea mediului socio-cultural, cu reprezentanții bisericilor locale și cu cadrele didactice. Acestea sunt actualizate periodic, prin introducerea unor noi cursuri, sau forme de lucrări de laborator la disciplinele existente. Există la nivelul UEO un regulament aplicabil tuturor programelor de studii universitare referitor la <i>Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , precum și o serie de procese verbale din care rezultă consultarea mediului academic și a studenților, referitor la concepția planurilor de studii. Există de asemenea o consultare a angajatorilor în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale. Nu au fost prezentate informații privind consultarea absolvenților. Planurile de învățământ corespund cerințelor normative stabilite pe plan național, precum și standardelor specifice ARACIS. | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Competențele vizate de TPM sunt precizate în Planul de învățământ și sunt înscrise în Suplimentul la diplomă. Carta UEO precizează Misiunea Universității care este centrată pe trei obiective specifice: <i>academic/-didactic, de cercetare și misionar; „Își propune să formeze lucrători pentru bisericile locale și specialiști în diferite alte domenii, competitivi la nivelul standardelor comunităților științifice contemporane, buni profesioniști, care să-și integreze teologic domeniul în care slujesc”</i> (art.6.2). Planul strategic al UEO (2013-2025) prevede posibilitatea introducerii unor noi cursuri și relevante p. 2/6. În cadrul vizitei la fața locului au fost verificate mai multe cataloage, după cum urmează: anul universitar 2023-2024, anul II, semestrul I, materiile Eclesiologie contemporană și Doctrină biblică în Noul Testament, iar din cadrul anului universitar 2022-2023, anul I, materia Misiologie și evanghelizare. În cadrul verificărilor, în cadrul cataloagelor din anul universitar 2022-2023 a fost găsit un catalog al materiei <i>Principii creștine de educație și ucenicie în biserică locală</i> , ce era semnat și ștampilat în alb, cu semnătura titularului de curs, a cadrului didactic 2 și a Rectorului, dar fără orice alte însemnări, note sau absențe. De asemenea, au fost verificate și două <i>Registre matricole</i> , în format fizic, unul încheiat, Vol II din perioada 2010-2011 - 2015-2016, precum și Vol. III, din perioada 2015-2016 - prezent, care nu conțin ștersături, adăugiri sau orice alte elemente distincte. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planul de învățământ cuprinde disciplina obligatorie <i>Practică de cercetare misionară</i> (4 ore/săptămână) precum și <i>Pregătirea disertației</i> (8 ore pe săpt.). De asemenea, planurile de învățământ cuprind și alte activități practice cum sunt seminarele sau cursuri practice. În afara <i>Practicii de cercetare</i> săptămânale, nu există stagii de practică comasată (de vară), întrucât o parte însemnată a studenților masteranzi sunt deja păstori. Numărul total de ore pentru întregul ciclu este de 840, din care 45% sunt prelegeri, iar 55% sunt activități aplicative. Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 0,82. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | La nivelul UEO există un <i>Cod Universitar al drepturilor și obligațiilor studentului Universității Emanuel din Oradea</i> care (art. 3. 1. c. d.) garantează studenților dreptul de a alege un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2021/09/Codul-Studentilor-iulie-2020.pdf . Există 2 cursuri opționale/semestru, acest lucru permițând studentului alegerea unui parcurs interdisciplinar, centrat pe propriile obiective de studiu. Programul de studii de master are 82,81% din cursuri discipline obligatorii, 11,98% opționale; dintre care 33,85% sunt fundamentale, 57,29% discipline de domeniu și de specialitate, restul de 8,85% fiind discipline complementare. Planul strategic al UEO (2013-2025) prevede posibilitatea introducerii unor noi cursuri și relevante p. 2/6. | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | „Procesul de învățare încurajează o abordare transdisciplinară prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți” (REI p. 22). La nivelul UOE există o preocupare pentru îmbunătățirea procesului de învățare/predare și a adaptarea continuă a metodelor pedagogice folosite. „Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Studenții sunt implicați în proiecte, de exemplu schimburi de experiență, conferințe, studii de piață, misiuni împreună cu cadrele didactice ale Universității „Emanuel” din Oradea” (REI p. 22) Periodic, cadrele didactice caută să se perfecționeze în metode noi de predare-învățare. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | TPM se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară. TPM include o disciplină ce face conexiunea cu alte domenii - <i>Perspective biblice asupra provocărilor mass-media</i> . | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. Domeniul are un singur program de studii, iar acesta este masterat profesional. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Din planurile de învățământ și din discuțiile cu studenții și absolvenții s-a constatat că sunt folosite în mod flexibil o varietate de metode pedagogice, cursuri, aplicații, proiecte, lucrări de laborator, etc. prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Fiecare dintre disciplinele din planul de învățământ dispune de fișă care conține informațiile necesare pentru identificarea structurii și a statutului disciplinei în planul de învățământ, a titularului de curs, obiectivele disciplinei, conținutul tematic al orelor de curs și seminar, bibliografia, modul de transmitere a informației, metoda de evaluare a cunoștințelor și abilitățile dobândite de student. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în timp și în detaliu prin fișa disciplinei. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. Domeniul are un singur program de studii, iar acesta este masterat profesional. | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ cuprinde discipline de diferite categorii formative, activități teoretice și practice/aplicative, precum și sisteme de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor, inclusiv o lucrare finală la încheierea studiilor. Cunoștințele și abilitățile dobândite sunt consemnate în actele de studii, iar numărul absolvenților cu diplomă confirmă că acestea pot fi achiziționate în timpul celor doi ani de studii, aspect dovedit de promovabilitatea studenților la examenul final. | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu rezultatele așteptate. Raportul dintre numărul studenților admiși și numărul absolvenților finalizați cu diplomă, precum și cei angajați la puțină vreme după terminarea studiilor, atestă adecvarea metodelor cu conținutul disciplinelor și durata de studii a programului. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Planurile de învățământ conțin activități individuale de lucru și studiu; aplicații practice, lucrări de seminar etc. Cadrele didactice încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Rezultatele studiului individual sunt valorificate prin participarea la activități științifice studențești/publicare rezultate. Fișele disciplinelor cuprind distribuția fondului de timp alocat diferitelor activități de studiu. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Calitatea predării, învățării și evaluării studenților este evaluată periodic, confirmând structura planului de învățământ, nivelul de învățare și evaluare și durata de acumulare a cunoștințelor și deprinderilor. În urma evaluărilor periodice uneori se actualizează planurile de învățământ, conținutul cursurilor și metodele de predare și evaluare. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor conțin metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Din discuțiile cu studenții în timpul vizitei se constată că aceștia sunt informați la începutul cursului despre metodele de lucru și evaluare, cerințele de promovare și bibliografia necesară. | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, și sunt incluse în procedurile de examinare a studenților; există, de asemenea, și o procedură de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a acestora. „ <i>Notele acordate studenților la examenele orale sunt definitive și nu pot fi contestate. Cadrul didactic, căruia i s-a solicitat o explicație în legătură cu nota acordată, are datoria de a comunica studentului criteriile și motivele acordării notei respective. În cazul examenelor scrise, studentul nemulțumit de nota obținută poate solicita reevaluarea lucrării. Cadrul didactic examinator are datoria de a analiza, în prezența studentului, lucrarea contestată și de a explica acestuia criteriile și motivele acordării notei. În cazul în care sesizarea studentului este justificată, cadrul didactic are datoria de a modifica nota inițială</i> ”. (Regulament de evaluare și notare a studenților, Art. 16.3). | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Nu există informații privind derularea stagiilor de practică în afara unor sumare informații cuprinse în Fișa disciplinei <i>Practică de cercetare misionară</i> . În timpul vizitei, după discuțiile avute cu conducerea facultății ni s-au transmis informațiile că nu există stagii de practică comasată, însă, în contextul domeniului teologie, majoritatea studenților masteranzi participă la activități de practică de specialitate: liturgică și misionară, de catehizare și evanghelizare, într-un format informal. Majoritatea studenților masteranzi sunt deja păstori. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Nu există informații cu privire la această cerință, însă o parte din personalul de conducere al UEO dețin funcții de conducere în cadrul comunităților teritoriale și a Cultului Baptist. Spre exemplu Programul național de studiu biblic al Cultului Baptist este realizat de cadre didactice de la UEO (ISBN 978-606-94933-5). Cele mai relevante disertații sunt publicate în colecții și la edituri ale Cultului Baptist. | Parțial îndeplinit | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---------------------|--------------|----------|--------------|----------|-------------|------------|------------|
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | La nivelul UEO funcționează un Departament de Management al Calității și Performanței (DMCP) care monitorizează diferitele evaluări potrivit regulamentului propriu de organizare și funcționare. Evaluarea rezultatelor învățării sunt analizate din perspectiva relevanței acestora pentru realizarea rezultatelor instruirii. Sunt organizate întâlniri periodice în interiorul mediului academic și consultări cu reprezentanții studenților în vederea obținerii unui feedback din partea lor în acest sens. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | La nivelul UEO există un <i>Regulament de stimulare a studenților cu rezultate excelente în activitatea de pregătire profesională și de recuperare a celor cu rezultate necorespunzătoare</i> , care trasează direcțiile de acțiune în stimularea sau recuperarea studenților cu dificultăți de învățare. În anul 2023 a avut loc o dezbatere privind identificarea soluțiilor și strategiilor de aplicat pentru reducerea abandonului. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="875 730 1420 1015"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>7/7 100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>5/5 100%</td> </tr> <tr> <td>3.2021-2022</td> <td>5/7 71,42%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În dosarul de evaluare internă nu au fost depuse documente care să certifice aceste procese. Conform acestei situații statistice pe ultimii trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>În timpul vizitei s-au depus statistici revizuite. Diferența de studenți din anul doi, față de anul întâi se explică prin revenirea la studii a unor studenți care au întrerupt studiile pentru o perioadă de timp.</p> | Promoția | Rata de absolvire % | 1. 2019-2020 | 7/7 100% | 2. 2020-2021 | 5/5 100% | 3.2021-2022 | 5/7 71,42% | Îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | |
| 1. 2019-2020 | 7/7 100% | | | | | | | | | | |
| 2. 2020-2021 | 5/5 100% | | | | | | | | | | |
| 3.2021-2022 | 5/7 71,42% | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Biblioteca Universității "Emanuel" din Oradea are ca fond de carte propriu peste 69.951 de volume și 278 de periodice, și dispune de 18 săli de lectură, sală de audiții și sisteme de audiție, precum și accesare electronică a cărților prin programul Softlink Liberty 5. Biblioteca Universității "Emanuel" dispune de spații de studiu pentru mai mult din 10% din numărul total al studenților. De asemenea, există un parteneriat interbibliotecar atât între Biblioteca UEO și Universitatea din Oradea, cât și cu Universitatea Creștină „Partium” din Oradea. Prin parteneriatul dintre Asociația Biblioteca Virtuală Elit și UEO a fost demarat în anul 2023 proiectul de digitalizare al bibliotecii Universității „Emanuel”. Studenții UOE dispun de acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS și prin platforma Atla. | Îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Disciplinele din planul de învățământ au acoperire în cadrul bibliotecii prin resurse bibliografice, ce sunt puse la dispoziția studenților, pe următoarele domenii: Studii biblice, peste 5100 de titluri; Dogmatică, peste 4200 de titluri; Istoria Bisericii, peste 2300 de titluri; Viața creștină și lucrare pastorală, peste 4300 de titluri; Lingvistică peste 330 de titluri ș.a. De asemenea sunt înscrise și 113 Ebook-uri ce pot fi utilizate de studenți. | Îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Studenții și cadrele didactice ale Universității "Emanuel" dispun și de acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS și prin platforma Atla. | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Există o disciplină cu caracter practic-aplicativ: <i>Practica de cercetare misionară</i> , în anul 2, semestrul al II-lea, cu 4 ore curs și 4 de seminar, pe săptămână și un total de 112 de ore, ce își propune să analizeze unele lucrări misionare ale unor organizații din România, Italia, Bulgaria și Austria, conform fișei de disciplină. În cadrul acestei forme de practică, studenții de la UEO desfășoară activități similare practicii în instituții, dar acestea nu sunt formalizate în documente de școlarizare, metodologii, proiecte și planuri, caiete de practică, evaluare și notare etc. În cadrul universității există grupuri de inițiativă pentru organizarea unor călătorii inițiatice în spațiul european. S-au organizat călătoriile în Turcia, Albania, Bulgaria, Ucraina, Republica Moldova, Ungaria, Rusia, Italia, Germania, Kenya, Tanzania etc. În dosar nu au fost depuse copii ale protocoalelor sau ale convențiilor de practică a studenților. | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | În cadrul Instituției de învățământ superior există un <i>Centru de consiliere și orientare în carieră</i> , unde studenții sunt îndrumați pentru a face alegeri în sfera educațională, de formare sau reconversie profesională. Totodată, relația dintre studenți și tutorii de an, ori profesorii este una de parteneriat academic care contribuie la consilierea și orientarea lor în carieră. | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | În dosar nu au fost depuse documente care să documenteze activități și programe de recuperare efectivă a studenților cu dificultăți de învățare. Numărul mic de studenți facilitează o relație bună și apropiată între studenți cadrele didactice care pot stimula și remedia situațiile de risc care pot apărea. La nivelul UEO există un <i>Regulament de stimulare a studenților cu rezultate excelente în activitatea de pregătire profesională și de recuperare a celor cu rezultate necorespunzătoare</i> , care trasează direcțiile de acțiune în stimularea sau recuperarea studenților cu dificultăți de învățare. În anul 2023 a avut loc o dezbatere privind identificarea soluțiilor și strategiilor de aplicat pentru reducerea abandonului. Între responsabilitățile îndrumătorului de grupă este și cea de monitorizare a prezenței la cursuri, a îndeplinirii sarcinilor de învățare și a evitării situațiilor de risc și abandon școlar. Îndrumătorul de grupă, la nevoie, organizează activități de stimulare și recuperare. | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Universitatea a dezvoltat sistemul de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning în cadrul universității fiind utilizate facilitățile suitei Google: Classroom, Calendar, Meet, etc. Totodată, prin parteneriatul dintre Asociația Biblioteca Virtuală Elit și Universitatea "Emanuel" din Oradea a fost demarat în anul 2023 proiectul de digitalizare al bibliotecii Universității "Emanuel". | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; | Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. Studenții participă la simpozioanele studentești sau conferințe. Cadrele didactice publică uneori împreună cu studenții masteranzi articole și studii științifice. În dosar a fost depusă o listă cu titluri de volume și articole publicate. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare și la conferințe sau simpozioane științifice naționale și internaționale, disertațiile cele mai valoroase fiind publicate prin intermediul Editurii UEO. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|---|-------|---------|---|--------|---------|---|-----|--------------------|
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>Conform datelor oferite de REI, în cadrul Bibliotecii există o bază de stocare a disertațiilor absolvenților. În timpul vizitei au fost verificate prin sondaj câteva lucrări de disertație. Nu a fost încă inițiată o bază de date digitalizată care să includă disertațiile <i>in extenso</i>.</p> | Parțial îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="938 774 1697 979"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>-</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>-</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>-</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul vizitei la fața locului s-a constatat că nu există statistici la înmatriculare, însă majoritatea studenților înmatriculați în anul I sunt deja angajați sub diferite forme în comunitățile bisericii.</p> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2021 | - | 62,5% | 2. 2022 | - | 85,71% | 3. 2023 | - | 75% | Parțial îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2021 | - | 62,5% | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2022 | - | 85,71% | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 2023 | - | 75% | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> | <p>Nu este cazul. Singurul program organizat în domeniu este masterat profesional.</p> | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Manualul pentru tehnoredactarea de articole, teze, lucrări de licență, disertație și cărți prevede standarde pentru tehnoredactarea lucrării de disertație, iar referatul științific al profesorului îndrumător conține criteriile de evaluare și apreciere. | Îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. Singurul program de studii de masterat organizat în domeniul teologie este masterat profesional. | Nu este cazul |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. Studenții participă la simpozioanele studentești sau conferințe. Cadrele didactice publică uneori împreună cu studenții masteranzi articole și studii științifice. În dosar a fost depusă o listă cu titluri de volume și articole publicate de către studenți. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare și la conferințe sau simpozioane științifice naționale și internaționale, disertațiile cele mai valoroase fiind publicate prin intermediul Editurii UEO . | Nu este cazul. |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Din proiecția bugetară pe anul 2023 și din afirmațiile incluse în REI, „resursele financiare provin din contribuții de la persoane fizice și juridice din țară și străinătate, taxe studenți, activități de cercetare științifică - granturi executate de cadrele didactice, alte surse potrivit legii” (REI p. 40). Pe lângă asigurarea necesarului current, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Cadrele didactice au cuprins în norma didactică și activități de cercetare. O parte din bugetul destinat salarizării (cca. 40%) este format din activități remunerate pentru cercetare. | Îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Periodic, UEO este verificată de o comisie de cenzori care redactează un Raport financiar. | Parțial îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Există o comisie CEAC funcțională, regulamente și proceduri care sunt aplicate periodic și constant. Departamentul de Management al Calității și Performanței (DMCP) monitorizează evaluările și funcționează după un regulament propriu de organizare și funcționare; există o comisie centrală de evaluare internă și asigurare a calității (CEAC), care funcționează după un regulament propriu și care întocmește periodic rapoarte asupra bunei funcționări a proceselor academice, financiare și de management ale UEO și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației asumate de rector în Raportul său anual (postat pe site-ul instituției). | Îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, | Comisia CEAC din cadrul UEO elaborează anual un raport schematic de evaluare internă și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | | |
|-----|--|---|-------------------|
| | <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> | | |
| 74. | <p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> | <p>REI conține ca anexe justificative o singură minută a întâlnirii cu studenții (anul 2022).</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| 75. | <p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> | <p>Programul de studii este monitorizat periodic prin sondarea opiniei absolvenților cu privire la mediul de învățare, iar rezultatele monitorizării și statisticile privind angajarea absolvenților în domeniu de master, confirmă eficiența acestuia.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| 76. | <p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> | <p>UEO este interesată și de opinia principalilor angajatori cu privire la rezultatele și competențele obținute de absolvenții programului de studii și cunoștințele acestora în momentul angajării lor. În dosar a fost depus un raport sintetic al unui chestionar aplicat online (15 răspunsuri) care relevă preocuparea UEO pentru identificarea percepției angajatorilor privind nivelul de pregătire al absolvenților. În principiu, conducătorii Universității sunt și conducătorii fundației.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| 77. | <p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> | <p>Programul de studii este monitorizat periodic și prin sondarea opiniei studenților și a cadrelor didactice cu privire la mediul de învățare. În dosar a fost depusă o singură minută privind întâlnirea cu studenții și discutarea unor aspecte ce țin de conținutul planurilor de învățământ.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| 78. | <p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice</p> | <p>UEO oferă informații o gamă largă de informații privind activitatea instituției. O parte însemnată din activitățile academice ale UEO sunt publice pe site-ul instituției și conțin <i>Planurile de inv.</i>, fișele disciplinelor, calificări și competențe, oportunități de angajare, Raportul rectorului, Biblioteca și Bazele de date etc.</p> | <p>Îndeplinit</p> |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel“ din Oradea

| | | |
|--|--|--|
| complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | Activitățile de managementul calității sunt bine documentate și publice. | |
|--|--|--|

Observații

- numărul mic de studenți scade nivelul de competitivitate;
- lipsa unei baze de date digitalizate a lucrărilor de disertație ;
- lipsa stagiilor de practică influențează negativ abilitățile practice ale absolvenților;
- lipsa mobilităților academice sau pentru stagii de practică.

Recomandări

- acreditarea domeniului de studii doctorale teologie;
- includerea unor stagii de practică în viitoarele planuri de învățământ.
- întocmirea și publicarea anuală a rapoartelor de audit intern (financiar și academic);
- introducerea stagiilor de practică profesională a studenților;
- realizarea unor statistici mai elaborate privind studenții și absolvenții.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2333 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Teologie pastorală și misiologie | Oradea | Româna | IF | 120 | Profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**
Universitatea „Emanuel” din Oradea

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **TEOLOGIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Teologie pastorală și misiologie | Oradea | Româna | IF | 120 | Profesional |

⇒ din cadrul **Universității „Emanuel” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|--|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN | _____ |

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Emanuel” din Oradea, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
P025/2333 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Emanuel” din Oradea

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|-----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea „Emanuel” din ORADEA / „Emanuel” University from Oradea |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Teologie <i>Theology</i> |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | <i>Teologie pastorală și misiologie (profesional) / Mission and Pastoral care (professional)</i> |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 15 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 9 |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 în Cadrul Național al Calificărilor și în EQF/CEC |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Pregătirea avansată de specialiști cu calificare în diverse ramuri ale teologiei |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Teologie pastorală și misionară 263628 - Președinte culte; 263618 - Inspector culte; 263635 - vestitor; 263609 - Consilier culte; 263632 - Secretar culte |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 22.04.2024 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | VANCA, Dumitru Adrian; BLEIZIFFER, William; PĂTRAȘCU, Andrei |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 27-29 martie 2024 |