



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Academia de Studii Economice din
Moldova**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1131, din data de 26.03.2024, **Academia de Studii Economice din Moldova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1779 din data de 04.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Drept financiar-fiscal și vamal	Chișinău	română	IF	90
2.	Drept financiar-fiscal și vamal	Chișinău	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice - a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Strategia de dezvoltare al ASEM, Strategia de internaționalizare al ASEM, atât domeniul de master, cât și programul de master selectat pentru evaluare (un veritabil master profesional), sunt orientate spre generarea de cunoștințe avansate din domeniul general de studii drept, cu interferențe specific domeniului economic, având ca finalitate formarea specialiștilor/cercetătorilor profesioniști și competitivi în domeniul fundamental de științe sociale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele asumate de instituție sunt explicite, sunt prezentate atât potențialilor candidați, cât și masteranzilor. Acestea vizează o inserție pe piața muncii, iar din discuțiile cu angajatorii a reieșit că domeniul de master, dar și programul selectat au o puternică valență aplicativă.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Din discuțiile cu angajatorii, deși aceștia apreciază laudativ colaborarea cu instituția, nu a reieșit că există o formă de consultare efectivă și periodică între instituție și reprezentanții mediului academic. Echipa de evaluare apreciază că evaluarea gradului de îndeplinire a indicatorului trebuie raportată și la specificul legislației din țara de origine, care nu formalizează aceste tipuri de înscrieri/ procese verbale de întrunire	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.			
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cerințele legale sunt îndeplinite. Astfel, structura programul de master în domeniul general de studii 042. Drept este racordat la: <i>Cadrul european al calificărilor; Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II aprobat prin H.G. 80 din 16.02.22; recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013), elaborate de Comisia europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, Standardului Național de Calificare, nivelul de calificare 7 în domeniul Dreptului prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020. Recomandarea Consiliului privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții .</i> Programul de masterat se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 04 Business, Administrare și Drept, domeniului general de studiu 042. Drept, fiind în corespundere cu <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017.</i>	Îndeplinit	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului este în concordanță cu domeniul de calificări din Republica Moldova, stat în care se desfășoară activitatea educațională, conform legislației naționale specifice. Atât raportul de autoevaluare, cât și anexele detaliază concordanța.	Îndeplinit	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat pentru juriști creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea. O situație atipică este în situația masteratelor pentru nejuristi, întrucât toate masteratele, profesionale fiind, se bazează mai mult pe adaptarea la cerințele pieței muncii, decât pe o cercetare avansată, specifică masterelor științifice.	Îndeplinit	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu au fost identificate astfel de situații aplicative, chiar dacă nu există limitări regulamentare. Chiar dacă la nivel de domeniu de master nu se identifică astfel de situații, este de remarcat organizarea de programe de licență cu dublă diplomă, în parteneriat cu instituții de învățământ din România.	Parțial îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Indicatorul este îndeplinit, există politici de integritate, există o comisie de etică, iar drept de autor este protejat. Instituția verifică toate lucrările de disertație, dar și toate comunicările/ articolele ce urmează a fi publicate în revistele ASEM pentru plagiat.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ASEM are o bază materială de calitate, învățământul organizându-se în spații proprii, aflate în proximitate unele de altele. Există spații didactice, administrative, sociale și facilități sportive.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile au echipamente moderne, table inteligente, iar dotările sunt corespunzătoare	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există spații de studiu individual, atât în săli de seminar, cât și în săli de lectură. Mergând în vizită la fața locului, am constatat că există locuri suficiente, însă puțini studenți care să le folosească.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	Fondul Bibliotecii ASEM conține literatură de specialitate. În total Biblioteca Academiei de Studii Economice deține circa 4241 titluri de surse informaționale la domeniu 0.42Drept, inclusiv: 2835 cărți (titluri), 1406 articole (titluri), dintre care 306 (titluri) în format electronic. Publicul utilizator are acces la catalogul on-line de la toate posturile de lucru, 6 posturi ale bazei de date „Legislația Republicii	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<p>de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Moldova”, 78 posturi de lucru pentru bazele de date on-line de reviste științifice, abonate anual de instituție. De asemenea, biblioteca oferă acces la:</p> <p>Baza de date Cambridge Journals Online oferă acces la o colecție de 34 de reviste full text din domeniul dreptului.</p> <p>Repozitoriu IREK conține 29 publicații în acces deschis ale autorilor ASEM din domeniul dreptului.</p> <p>Biblioteca asigură acces și promovează Instrumentul Bibliometric Național (IBN), bibliotecă electronică cu Acces Deschis la articole publicate în revistele științifice, în culegerile manifestărilor științifice. La moment această bază de date conține 8222 de publicații în domeniul dreptului. Resursele propuse pot fi accesate urmând link-ul de pe pagina Web a Bibliotecii ASEM.</p> <p>Biblioteca Științifică ASEM, în parteneriat cu 17 biblioteci universitare din Republica Moldova, a participat în proiectul „Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova”, finanțat de Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior, realizat în parteneriat între Academia de Studii Economice a Moldovei, Universitatea din Bergen, Norvegia și Universitatea Transilvania din Brașov, România (2016-2019).</p> <p>Din verificarea la fața locului, am constat că există un fond de carte subdimensionat, cu titluri și ediții vechi. Pentru o instituție care organizează programe de masterat, dotarea bibliotecii pentru domeniul drept este insuficientă. Inclusiv discuția cu absolvenții a arătat că sursele de documentare au fost cărțile din bibliotecă, respectiv surse online deschise. Întrucât în standardele naționale nu există rigoarea din sistemul românesc, comisia va considera că acest indicator este parțial îndeplinit.</p>	
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Nu este cauzul.</p>	-
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Nu este cauzul.</p>	-
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Rețeaua ITC este de bună calitate, în general, chiar dacă în timpul vizitei a fost dificilă conectarea la WI-FI, din motive de schimbări de sistem, necesare pentru creșterea vitezei de conectare și a traficului posibil.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din studierea dosarelor s-a constatat că conform ordinilor de angajare personalul este angajat prin cumul pe o durată determinată a contractului 01.09.2023-30.06.2024.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Da, la nivelul decanatului se realizează compatibilitatea programelor de studiu, atât pe orizontală între cele două programe de master, cât și pe verticală, cu programul de studii de licență, fapt confirmat și în discuții de către absolvenții programului.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al <i>programului de masterat</i> evaluat este alcătuit din 10 cadre didactice din care: profesori 2 pers., conferențieri 7 pers., lectori 1 pers. Titularii la disciplină din cadrul programului dețin titlul științific de doctor în drept și în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Unul însă este doctor în drept, lector univ., specialist în domeniul vamal, fiind expert și specialist practician în domeniul vămii.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La nivelul programului evaluat este un profesor universitar în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat și un alt profesor universitar, dar din alt domeniu decât cel al dreptului (domeniul economiei). Ultimul însă, predă o disciplină strâns legată de alte discipline care se încadrează în domeniul de masterat evaluat. În cadrul programului evaluat nu există cadre didactice asociate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	Da, cadrele didactice care desfășoară activitatea sunt titulare cu 0,5 normă aferentă domeniului de master conform Anexei 1 și Anexei 3, deși din studierea dosarelor personale ale cadrelor didactice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	conform ordinelor de angajare personalul rezultă că cadrele didactice la programele evaluate sunt angajate prin cumul pe o durată determinată a contractului 01.09.2023-30.06.2024.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Da, cadrele didactice cu titlul de conferențiar acoperă mai mult de 50% din planul de învățământ.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care deservește activitățile specifice de laborator/ clinică juridică sau bibliotecă	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programul de masterat, transferul studenților, situația celor cu mobilități definitive sau continuare de studii sunt reglementate prin regulamente interne. Instituția aplică o politică transparentă de recrutare și de admitere a masteranzilor, pe care o anunță public. Informațiile referitoare la admitere sunt plasate pe pagina web a ASEM. Anual, <i>Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM</i> în comun cu <i>Senatul Studențesc ASEM</i> organizează diverse activități, cu participarea voluntară a profesorilor și masteranzilor de la programele de masterat, orientate spre promovarea ofertei educaționale, precum: <i>live-uri promoționale</i> , tipărirea de pliante informative, letrice și digitale, inclusiv privitor la programele de masterat, participarea la expoziții specializate, publicitatea programelor de studii evaluat pe rețelele de socializare, plasarea publicității în mass-media, răspuns la solicitările presei privind participarea de experți și administrația ASEM la emisiuni cu tematica admiterii, dezvoltarea site-ului instituțional https://ase.md/ . Informația privind admiterea la studii în ASEM este accesibilă pe pagina web a instituției, precum și pe pagina de facebook a instituției. Cadrele didactice la interviu au relatat că deoarece masteranzii sunt angajați în câmpul muncii, nu aplică la programe de mobilitate la acest ciclu.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La studiile de masterat se pot înscrie: deținătorii diplomei de licență în drept sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare. Admiterea la programul de master se face prin concurs. Concursul de admitere în ASEM la studiile superioare de masterat se organizează, în baza mediei generale din diploma de licență/master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o Regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate (<i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ASEM, studiile superioare de Master - ciclul II, pentru anul universitar 2023 - 2024</i>)	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La interviu cu studenții, din 4 prezenți 3 studenți erau de la ciclul I licență drept ASEM, iar unul de la ciclul I drept Universitatea Agrară, care la moment este parte componentă a UTM. Din interviul cu absolvenții din ianuarie 2024 s-a constatat că toți cei prezenți la discuție erau absolvenți ai programului de licență Drept din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat din cadrul instituției evaluate	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea la studii superioare de masterat, ciclul II în Academia de Studii Economice din Moldova se realizează la master profesional.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților după primul an de studii la Specialitatea DFFV 90/120 p.c. (ECTS) <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2020-2021</td><td>87,2/82,3</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>83,7/86</td></tr><tr><td>3. 2022-2023</td><td>76,9/85,7</td></tr></tbody></table> Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studiu în ultimii 3 ani universitari denotă un grad de promovabilitate în medie, de minim 82/84%.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2020-2021	87,2/82,3	2. 2021-2022	83,7/86	3. 2022-2023	76,9/85,7	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2020-2021	87,2/82,3										
2. 2021-2022	83,7/86										
3. 2022-2023	76,9/85,7										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Modelul Contractului anual de studii pe discipline, la capitolul 8 Rezilierea contractului, de adus în concordanță cu Codul civil modernizat - rezoluțiunea contractului.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților ASEM.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii sunt elaborate pe baza planurilor de învățământ și sunt dezvoltate pe competențe profesionale, transversale, sociale și de comunicare cu scopul de a forma specialiști în domeniul dreptului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Deși în Raportul de autoevaluare internă se menționează că ASEM la inițiativa ȘMEEB și Departamentului „Drept” au încheiate convenții sau contracte cu entități organizatoare a stagiului de practică în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării inițierii în activitatea practică a masteranzilor, cu ocazia vizitei a fost prezentat doar Acordul de colaborare încheiat cu Serviciul Vamal al Republicii Moldova nr. ACPN 13/04.08.2023. În planul de învățământ la programele de masterat DFFV și DA este prevăzută disciplina Stagiul de practică, care este prevăzută în Planul de învățământ ca fiind disciplină obligatorie în anul II de studii, semestrul al III-lea, perioada septembrie-octombrie (6 săptămâni), 8h/săptămână (8 credite), forma de evaluare fiind Examen cu notare de la 1 la 10 și se regăsește în statele de funcții în norma unui cadru didactic titular. Teza de master 18 credite. Forma de evaluare este Examen cu notare de la 1 la 10 în urma susținerii publice a tezei.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La unitățile de curs din planurile de învățământ există Curriculum. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Curricula disciplinelor prezintă conținutul cursului/seminarului, precum și metodele de predare și învățare. În vederea îmbunătățirii procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice la nivel de facultate se realizează Evaluarea periodică a cadrelor didactice: autoevaluare, evaluare colegială și evaluarea studenților. În dosarele cadrelor didactice se regăsește fișa de evaluare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, fapt care contribuie la dezvoltarea lor profesională, fapt dovedit prin stagiile de practică, teza de master stabilite în planurile de învățământ.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt parțial reflectate în Curricula disciplinelor. Reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, iar ponderea acestora în procesul de evaluare finală este evidențiată în toate fișele.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul este organizat corespunzător, atât ca activități de predare/ seminarizare, cât și ca posibilitate de învățare individuală. Procesul de studiu este organizat de ȘMEEB.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Timpul alocat îndeplinește standardele minimale asumate de instituție. Un element important ar trebui, însă, să îl reprezinte nivelul de noutate și de aprofundare în activitatea didactică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Organizarea procesului didactic e cea clasică, iar studenții masteranzi pot să își dezvolte abilități de aprofundare individuală. În curricula disciplinelor sunt indicate activitățile individuale.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analize, chestionare se fac, însă se constată un ușor formalism în abordare. Studenții la interviu au comunicat că nu cunosc rezultatele chestionarelor.	Parțial îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Sunt discret descrise în curricula, fișa disciplinei fiind parte componentă curriculei.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea, cât și contestarea evaluării competențelor studenților este publică, însă în ultimii 5 ani nu au fost înregistrate contestații. Conform Art. 4.11. din Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, studentul are dreptul, după anunțarea rezultatelor de la examen, să-și vadă lucrarea. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate, în decurs de două zile lucrătoare de la prezentarea notelor, contesta în scris, adresând o cerere decanului facultății, prin care eă eolicito rovorificarca lucrării/ a unor itemi dc către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou-constituită va include, în mod obligatoriu și examinatorul.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Există o monitorizare și îndrumare din partea tutorelui de practică/îndrumătorului științific pentru activitățile masteranzilor (cercetările științifice, stagiile de practică).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Acest aspect nu este specificat, însă masteranzii pot și adesea ori adaptează lucrările sale în conformitate cu mediul științific, socio-economic și cultural. Majoritatea sunt încadrați în câmpul muncii, astfel având puterea de a ajusta tematica, dar și conținutul lucrării la mai multe aspecte ce țin de mediul exterior.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea și evaluarea eficacității cunoștințelor dobândite de studenți are loc de către mentorii și profesorii instituției prin ducerea evidenței notelor în registre, borderouri, iar la nivel de stagiul de practică sunt realizate rapoarte de practică. Registrul online nu este implementat, astfel studenții își pot vedea doar notele finale a obiectelor, fără activitatea pe parcurs (absențe, prezențe).	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Nu s-au identificat astfel de programe nici la nivel de instituție, nici la nivel de facultate, însă universitatea respectă cadrul normativ al țării https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130035&lang=ro privind desfășurarea studiilor din ciclul 2 - Master.	Parțial îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021</td><td>87,2</td></tr><tr><td>2. 2022</td><td>83,7</td></tr><tr><td>3. 2023</td><td>76,9</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021	87,2	2. 2022	83,7	3. 2023	76,9	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021	87,2										
2. 2022	83,7										
3. 2023	76,9										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Domaniul de masterat este deservit de biblioteca universității, care dispune de fond de carte și de periodice relevante. Există acces la baze de date internaționale, însă relevanța fondului de carte și actualitatea acestuia sunt încă precare.	Parțial îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină are prevăzută o bibliografie care, de regulă, acoperă nevoile de studiu și documentare pentru masteranzi. Numărul de exemplare este minimal, însă nu afectează posibilitatea de documentare.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Există baze de date internaționale, însă masteranzii și absolvenții susțin că cele mai multe informații le accesează din resurse online deschise.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Toți masteranzii fac stagii de practică, iar instituția are acorduri de colaborare cu instituții și operatori economici. La întâlnirea cu angajatorii, toți și-au exprimat satisfacția cu privire la organizarea practicii universitare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul universității există Serviciul de Marketing, Parteneriate și Cariere care are ca scop sprijinirea și consularea studenților în carieră. Fapt fiind că majoritatea masteranzilor sunt deja angajați în câmpul muncii, nu se folosesc de aceste servicii și promovarea serviciilor de către universitate nu este atât de accentuată ca la ciclul 1, Licență.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În urma discuțiilor cu masteranzii și analiza a raportului, nu s-au regăsit astfel de programe specifice, dedicate studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau pentru alte tipuri de grupe de studenți cu necesități speciale, însă universitatea respectă cadrul legal al Republicii Moldova.	Parțial îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse on-line, postate pe platforma online ASEM https://vle.ase.md/info/ unde masteranzii au acces non-stop la toate materialele necesare, plus suplimentare pe baza cărora realizează lucrări individuale, prezentări și se pregătesc pentru ore. În urma perioadei pandemice, evident au rămas resurse digitale prin intermediul cărora are loc conectarea online, mai multe platforme, însă acum orele au loc în format fizic și platformele sunt utilizate în cazuri speciale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Cercetări științifice în cadrul universității, dar și școlii masterale sunt realizate periodic, având 13 <i>Centre inter-catedrale de cercetare</i> , inclusiv <i>Centrul de studii juridice și politice</i> . Câteva exemple de manifestări științifice sunt: Lecție publică în cadrul Campaniei naționale "Săptămâna antitrafic", Lecție publică: Rolul Curții Constituționale în consolidarea statului de drept, mai multe detalii sunt plasate pe: https://ase.md/conferinte/ și https://ase.md/publicatii-electronice/ . Alte conferințe sunt organizate de Senatul Studentesc, Liga Tineretului și de Asociația Europeană a Studenților în Drept (ELSA), pot fi găsite pe website aici => https://tise.ase.md/asociatii-studentesti/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există baze de date unde sunt păstrate tezele masteranzilor, unele din teze, articole pot fi găsite și pe http://primo.libuniv.md/ iar arhivarea fizică a acestora are loc într-un format optim și se păstrează cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>21</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>33</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>30</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> <p>Instituția deține date statistice precare privind angajarea în domeniul Drept, la masteranzi respectiv la absolvenți.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	21	82	2.	33	90	3.	30	91	Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	21	82													
2.	33	90													
3.	30	91													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor din ciclul 2 există Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master care conține descrise detaliat toate elementele necesare pentru ca masterandul să fie informat foarte bine, dar și să poată elabora individual lucrarea într-un mod eficient și calitativ. Ghidul	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	operaționalizează periodic și le face publice.	este publicat pe pagina oficială ASEM și poate fi consultată public de toți, inclusiv și de masteranzii ASEM.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planificarea activității de cercetare științifică și inovare se realizează ținându-se cont de criteriile de performanță în cercetarea științifică, în baza planificării individuale a cadrelor didactice, care urmăresc și consolidarea legăturii dintre educație și cercetare. Anual departamentul elaborează <i>Planul manifestărilor științifice</i> incluse în <i>Planurile instituționale privind activitatea științifică</i> , aprobate prin <i>Decizia Senatului ASEM</i> . Au fost înființate 13 <i>Centre inter-catedrale de cercetare</i> , inclusiv <i>Centrul de studii juridice și politice</i> , unde activează grupul de cercetători ai departamentului de profil „Drept”. Susținerea activității de cercetare științifică în ASEM are loc prin organizarea concursului anual „Profesorul anului” cu acordare de premiu bănesc, care are ca scop și stimularea creativității științifico-didactice a cadrelor didactice. Activitatea de cercetare științifică în cadrul Departamentului „Drept” este monitorizată de <i>ȘMEEB</i> și <i>Senatul ASEM</i> , rezultatele fiind reflectate în <i>Raportul privind activitatea științifică și inovațională a departamentului</i> și prezentat Serviciului „Știința”, pentru prezentare la Senat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Participarea în cadrul manifestărilor științifice, organizate atât în țară, cât și în străinătate este confirmată prin certificate de participare. De asemenea, au fost arătate probe privind organizarea de <i>ateliere de lucru, mese rotunde, conferințe interdepartamentale, vizite de lucru la instanțele de judecată, Curtea Constituțională, Serviciul Vamal, Serviciul Fiscal de Stat și alte instituții din sistemul de drept</i> . Participările la manifestările științifice sunt confirmate prin certificate de participare. În ultimii 5 ani, în cadrul Departamentului „Drept” au fost susținute 2 teze de doctor. Gradul aplicativ al cercetărilor este demonstrat prin nivelul înalt al implementării rezultatelor cercetărilor efectuate de către doctoranzi, confirmat prin elaborarea de monografii, a căror conținut se înscrie în programele de studii.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acorduri de parteneriat, dintre care enumerăm: cu Serviciul Vamal al Republicii Moldova, Inspectoratul General de Poliție, ministere, operatori economici.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați de activitatea de cercetare și participă cu lucrări. În timpul evaluării la instituție, s-a organizat o asemenea sesiune de comunicări științifice. Există anunțuri privind dispozițiile etice, inclusiv sunt postate mesaje pentru sesizarea oricăror abateri etice.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Sursele de finanțare la programul de masterat sunt: alocațiile bugetare destinate procesului educațional; sursele proprii acumulate din taxele de studii și alte servicii cu plată oferite de ASEM, cum ar fi darea în arendă a încăperilor nefolosite; dobânzile acumulate din soldurile bănești disponibile la contul bancar al instituției. Ca și reper pentru estimarea fondului de mijloace financiare servește nivelul taxelor de studii la Ciclul II, Masterat. Volumul alocațiilor din bugetul de stat asigură acoperirea cheltuielilor în mediu cu 45% din total cheltuieli, respectiv cea mai mare parte din cheltuieli sunt acoperite din veniturile din taxele de studii. Cheltuielile sunt planificate și gestionate centralizat. În scopul determinării cheltuielilor pentru studenți a fost calculat costul standard per student/masterand (împărțind cheltuielile totale pe instituție la numărul total de studenți)	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetările există, însă sunt limitate și cu accent pe componenta internă. Prin urmare, suportul financiar necesar nu este semnificativ.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La p. 24 din Raport: Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul ASEM.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Strategia și politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice ale ASEM, precum politici, regulamente și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității: Politica ASEM privind SMC, Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea SMC în ASEM, Strategia privind asigurarea calității (2022-2026), Carta ASEM. Conceptualizarea managerial-organizațională și strategică a instituției este reflectată și în Declarația Rectorului privind funcționarea SMC în ASEM, în care se menționează ca scop: implementarea și menținerea la nivelul întregii universități a unui sistem de management al calității, proiectat și documentat în conformitate cu prevederile standardului internațional ISO 9001:2015. ASEM tinde să se mențină, prin calitate și performanță, în topul instituțiilor de învățământ superior din Moldova prin respectarea principiilor SMC, specificate în Manualul SMC. <i>Consiliul Coordonator și al Calității are atribuții practice privind asigurarea calității. Specificul organizării studiilor superioare de masterat în ASEM în cadrul unei structuri administrative separate - ȘMEEB -</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

		facilitează analiza și monitorizarea nivelului de asigurare a calității la ciclul II, Masterat prin implicarea tuturor membrilor Consiliului CC ȘMEEB - reprezentanți ai departamentelor de profil - care examinează regulat, în conformitate cu Planul de activitate, subiecte ce țin de calitatea procesului de predare - învățare - evaluare, informație ce este diseminată apoi în cadrul ședințelor departamentelor.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	A fost prezentat procesul verbal nr. 4 din 23.01.2024, în care s-a dezbătut evaluarea programelor de master drept. Nu există o veritabilă evaluare pe indicatorii ceruți.	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Analizând anexele acordate de instituție, informațiile solicitate de la studenți prin intermediul chestionarelor sunt relevante, corelate cu necesitățile de studiu și sunt colectate în mod eficient.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Instituția folosește opinia absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului programului, însă studenții nu sunt informați privind rezultatele chestionării.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de	Există comunicare între angajatori și universitatea, aceștia comunică universității despre recomandările sale, cum ar fi necesitatea acordării unui accent sporit față de stagiul de practică, iar universitatea la rândul său ține cont de cele propuse de angajatori.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea folosește monitorizarea opiniei studenților, în vederea creșterii calitative a serviciilor oferite, însă nu informează la rândul său studenții privind rezultatele acestei monitorizări.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea prin intermediul website-ului afișează clar și concis informațiile despre programele de studiu, planurile de învățământ orarele, regulamentele privind managementul calității. Cu toate acestea, nu sunt plasate online curriculumul la nici o disciplină. Sunt publice și rezultatele obținute de student și chestionarele pentru studenți-absolvenți, însă rezultatele acestora nu sunt afișate, studenții nu sunt informații privind aceste rezultate și procesul de prelucrare și utilizare ulterioară.	Îndeplinit

Aspecte pozitive:

- Bază materială bună, dotări de calitate, adaptabilitate și spirit de echipă.

Aspecte negative:

- Fiind o evaluare internațională, adaptarea dosarului la standardele ARACIS a fost dificilă, iar unele lacune se observă atât în anexe, cât și în elaborarea raportului de autoevaluare.
- Domeniul este reevaluat la 9 ani de la precedenta evaluare externă.
- Planul de învățământ și numărul de credite nu sunt adaptate reglementărilor naționale, cu precădere referitor la programele de master de juriști/ nejuryști.
- Dotarea bibliotecii este deficitară.

Recomandări:

1. Instituția trebuie să depună dosarul de evaluare externă a calității în interval de 5 ani de la precedenta evaluare externă;
2. Instituția să organizeze periodic (cel puțin anual) întâlniri efective cu mediul de afaceri, pentru a analiza compatibilitatea planului de învățământ cu nevoile de pe piața muncii, să analizeze efectuarea practicii și îmbunătățirea procesului educațional;
3. Instituția trebuie să adapteze planul de învățământ și fișa disciplinei (indiferent de denumirea ei) la un nivel de așteptare specific cerințelor pentru urmarea unor programe de doctorat;
4. Creșterea gradului de internaționalizare, realizarea de parteneriate cu instituții de învățământ naționale sau internaționale;
5. Intensificarea schimburilor de studenți, prin programe de mobilitate;
6. Stimularea studiului individual în spațiile dedicate, organizate de ASEM;
7. Achiziția de carte de specialitate în limba română/ limbi de circulație internațională;
8. Modelul Contractului anual de studii pe discipline, la capitolul 8 Rezilierea contractului, de adus în concordanță cu Codul civil modernizat - rezoluțiunea contractului;
9. O mai bună implicare a mediului profesional în dezvoltarea curriculară.
10. O preocupare constantă a instituției de a adapta planurile de învățământ la cerințele mediului socio- profesional;
11. Conform pct. 12 din PLAN-CADRU pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Planurile de învățământ pentru ciclurile I, II și pentru studii integrate, elaborate pentru fiecare specialitate/program de master în parte în funcție de forma de organizare a învățământului (cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță), sunt redactate în limba română și, la decizia Senatului, într-o limbă de circulație internațională. De ajustat Planurile de învățământ la Planul cadru;
12. Cu referire al minimul curricular din planurile de învățământ de la programele evaluate de master 120 credite, de ajustat la exigențele pct.30-32 din Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr.80 din 16.02.2022;
13. Conform pct. 3 din PLAN-CADRU pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate Planurile de învățământ pentru programele de master vor include componente fundamentale și de specialitate, iar 50 % din numărul total de credite atribuite programului vor fi constituite din activități practice și de cercetare;
14. De revăzut ponderea creditelor pentru stagiile de practică, teza de master. Începând cu anul 2023 în Planul de învățământ trebuie să se regăsească disciplina Fundamentală obligatorie Proiect semestrial;
15. De descris în Curriculum ce include evaluarea curentă. Bunăoară, ar putea să includă notele obișnuite la orele la lecție, lucrul individual, dar și notele de la două atestări obligatorii. Or, ponderea reușitei curente este de 60 la examen. Prin urmare, această pondere urmează a fi cuantificată cu precizie;
16. De actualizat curricula pe discipline la capitolul literaturii obligatorii cu indicare a materialului didactic actualizat al cadrului didactic titular de curs;

17. De întocmit fișa disciplinelor separat de curricula cu informația corespunzătoare fișei;
18. O atenție sporită asupra tematicii cursurilor, sub aspectul problematicii abordate și a complexității nivelului de informație;
19. Calitatea predării să facă obiectul unor analize colegiale, la nivel de departament, facultate;
20. Analiza calității actului de predare să aibă în vedere și resursele informaționale și de cercetare ale cadrelor didactice care predau la master
21. De întocmit fișa disciplinei separat de curricula;
22. Implementarea registrului online, pentru ca masterandul să cunoască activitatea sa pe parcursul perioadei de studiu și ca activitatea de evaluare să fie cât mai transparentă;
23. Se recomandă elaborarea unui ghid sau metodologii ce ar viza studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situații de risc, atât la nivel de universitate cât și unul specific pentru fiecare facultate;
24. Serviciul de Marketing, Parteneriate și Cariere pe lângă propuneri și oferte de job (pe care masteranzii deja le au) ar trebui să propună mai multe cursuri de dezvoltare pe diferite domenii, ce ar viza direct domeniul în care activează;
25. Implementarea a unor programe de stimulare și recuperare, apte să faciliteze traseul studenților;
26. Informarea studenților în legătură cu aceste programe;
27. Elaborarea rapoartelor, mapelor traseelor academice pentru a duce evidența absolvenților angajați și a avea o transparență și statistică în acest sens;
28. Parteneriatele să fie actualizate periodic, iar gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate să fie supus analizei bilaterale;
29. Diversificarea surselor de finanțare, inclusiv din proiecte de cercetare obținute la nivel național sau internațional;
30. Inițierea de cercetări substanțiale, prin accesare de fonduri destinate cercetării științifice;
31. Aspectele de calitate să aibă indicatori de măsurare, iar comisia de calitate trebuie să propună mecanisme de îmbunătățire a calității actului educațional, a cercetărilor și a proiectelor instituționale și individuale;
32. Informarea studenților privind rezultatele obținute în urma chestionării și informarea privind procesul prin care trece sondajul, cu ce scop se folosește și unde pot fi regăsite modificările și recomandările propuse de masteranzi;
33. Realizarea sesiunilor de informare a studenților privind sondajele efectuate;
34. Plasarea online, pe pagina web ASEM a curriculumului.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 30.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **150 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2370 din 30.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept financiar- fiscal și vamal	Chișinău	română	IF	90	profesional
2.	Drept financiar- fiscal și vamal	Chișinău	română	IF	120	profesional
3.	Dreptul afacerilor	Chișinău	română	IF	90	profesional
4.	Dreptul afacerilor	Chișinău	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Academia de Studii Economice din Moldova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat - **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept financiar- fiscal și vamal	Chișinău	română	IF	90	profesional
2.	Drept financiar- fiscal și vamal	Chișinău	română	IF	120	profesional
3.	Dreptul afacerilor	Chișinău	română	IF	90	profesional
4.	Dreptul afacerilor	Chișinău	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Academia de Studii Economice din Moldova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-loan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditate	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Academia de Studii Economice din Moldova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
RM03 / 2370 MA

NCM/CF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din Moldova/ The Academy of Economic Studies of Moldova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept financiar- fiscal și vamal 2. Dreptul afacerilor
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 67 2. nu a fost școlarizat în ultimii 2 ani
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cadre didactice 2. -
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	generarea de cunoștințe avansate din domeniul general de studii drept, cu interferențe specific domeniului economic, având ca finalitate formarea specialiști/cercetători profesioniști și competitivi în domeniul fundamental de științe sociale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3/4 2. 3/4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Studii Economice din Moldova

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90/120 2. 90/120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	jurist, avocat, magistrat
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Gabriel Liviu ISPAS Conf. univ. dr. Tatiana TABUNCIC Std. Ecaterina ZAETȚ
16.	Perioada vizitei de evaluare	25 - 26 aprilie 2024