



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „1 Decembrie 1918” din
Alba Iulia

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5335, din data de 06.09.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6611 din data de 04.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană</i>	Alba Iulia	Română	Învățământ cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Condiție îndeplinită. În concordanță cu misiunea și obiectivele academice generale ale Universității “1 Decembrie 1918” și ale Departamentului de Istorie, Arheologie și Muzeologie din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației în cadrul căruia funcționează. Obiectivele asumate prin parcursul didactic și de cercetare ale programelor de masterat sunt asumate de instituție, declarate sub formă de competențe (cunoștințe, abilități și atitudini), sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Acestea sunt enunțate în prima parte a planului de învățământ și se regăsesc în fișele de disciplină și sunt detaliate în grila de competențe cu care se încheie planul de învățământ.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Condiție îndeplinită, conform planului de învățământ, fișelor disciplinelor, condițiilor de admitere, suplimentului la diplomă, consultărilor periodice cu studenții	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de	Condiție îndeplinită. Au fost stabilite întâlniri și consultări cu angajatorii. Anexa 1.3.a- Rezultatele analizei mediului academic și Anexa A.1.6- Premise pentru continuarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți din mediul academic, socio-economic, cultural-artistic și pieța muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în: Anexa A1.3.a.-Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.), Anexa A1.3.b. -Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde Anexa A1.3.c.-Aprecierea studenților asupra mediului de învățare.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Condiție îndeplinită. Programul de studii de masterat științific Istorie: Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană este conceput în concordanță cu Cadruul național al calificărilor, cu Registrul național al calificărilor din învățământului superior și cu standardele domeniului de masterat specifice, elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Condiție îndeplinită, Anexa B.1.17., B.1.19-Fișele disciplinelor, Suplimentul la diplomă, A.1.5.- Anexa referitoare la corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS și A.1.4.a.- Adresa RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Condiție îndeplinită. Programul de studii universitare de masterat Istorie: Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană asigură premisele pentru continuarea studiilor prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în domeniul Istorie sau în alte domenii umaniste.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în	Condiție îndeplinită. Programul de studii universitare de masterat <i>Istorie: Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană</i> asigură premisele pentru continuarea studiilor prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în domeniul <i>Istorie</i> sau în alte domenii umaniste. Conform Regulamentului Școlii Doctorale de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Istorie, din cadrul CSUD al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, art. 13, "SDI poate recunoaște parcurgerea unor cursuri în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare, această recunoaștere diminuând perioada de pregătire sub 3 ani. Teza de doctorat se poate susține în aceste condiții mai devreme". https://www.uab.ro/media/documente/Regulament_SDI.pd	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Condiție îndeplinită. Universitatea are un Regulament de etică și integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie existent în Carta universității-Anexa 04_Carta. În cadrul UAB există un Cod de etică și deontologie universitară, Anexa 09_Cod etica, Anexa A.1.8.c.- care promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică la nivelul tuturor programelor de masterat, Anexa A 1.8 a. Fișele Disciplinelor din domeniul Eticii și Integrității Academice. Planurile de Învățământ conțin disciplina Etică și Integritate Academică așa cum s-a stabilit prin Ordinul cu nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 20182 (publicat în MO nr. 140 din 14 februarie 2018), Anexa B.1.12.a.. Aceasta se regăsește și în cadrul programului de masterat Istorie: Identități regionale în Europa Central Răsăriteană-Anexa A.1.8.a. Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat A.1.8.b.- Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Condiție îndeplinită. Facultatea are spațiu suficient pentru derularea în bune condiții a procesului de învățământ și de cercetare pe linia masteratului. Fiecare masterand are spațiu excedentar în cadrul clădirilor de care dispune facultatea. Anexa I3.3.d. Patrimoniu imobiliar (Partea I- Prezentarea Universității) Anexa A.2.1. a. Spații de învățământ și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Condiție îndeplinită. Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare și centre de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul	Condiție îndeplinită. Pentru pregătirea la nivelul de masterat există biblioteca Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia. Bibliotecile permit accesul la bazele de date internaționale/ nationale: Anexa A.2.3.a. Bibliotecă/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte, Anexa A.2.3.b.-Baze de date internaționale/ nationale http://193.231.35.22:8080/liberty/libraryHome.do?SAMLResponse=&clientAlias=&time=&digest=&corporationAlias=UAB	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Condiție îndeplinită. Fondul de carte din biblioteca proprie există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților programului <i>Istorie: Identități regionale în Europa Central-Europeană</i> . În cazul editurii Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia există colecții de specialitate destul de recente. Anexa A.2.3.a.-Biblioteca și fond de carte, Anexa A.2.3.b.-Baze de date internaționale Anexa A.2.3.c.-Abonamente la reviste și publicații Anexa A.2.3.d.-Colecții de specialitate http://library.uab.ro	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condiție îndeplinită, pentru programele de masterat există dotări în cadrul laboratoarelor și a centrului de cercetare care creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de cercetare: Anexa A.2.5. Centre de cercetare și conform și vizitei la fața locului.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Condiție îndeplinită, conform Anexa A.2.2.a., Anexa A.2.5. și Anexa A.2.7.c., precum și conform vizitei la fața locului. Spațiile de învățământ și cercetare existente permit realizarea procesului instructiv-educativ în condiții optime. Universitatea dispune de 42 de laboratoare didactice (1941,05 mp). De puțin timp, a fost dată în folosință corpul H, acolo unde Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie are o sală, H2.3, cu 50 de locuri și cu o suprafață de 100 m ² . Datorită dotării de ultimă oră pe care o are laboratorul amintit (plotter, ecrane de proiecție, calculatoare, sisteme smart, ecrane de proiecție etc) este util mai multor discipline.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Condiție îndeplinită. În cadrul Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia există un circuit de rețele ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și care sunt permanent actualizate. Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor. Anexa A.2.7.a.-Serviciul sisteme de comunicații digitale Anexa A.2.7.b.-Regulament de utilizare a rețelei informatice Anexa A.2.7.c.-Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Condiție îndeplinită. Personalul didactic și de cercetare din sfera masterală este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în condițiile legii, așa cum rezultă din anexele de mai jos: Anexa A.3.1.a.- Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice Anexa A.3.4.- Lista profesori si conferentieri titulari Anexa A.3.3.b-CV-uri Anexa A.3.3.c Liste de lucrari Anexa A.3.3.a.-Lista personal didactice	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Condiție îndeplinită. Cadrul didactic responsabil cu gestionarea domeniului de masterat are responsabilități clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, conform anexelor: Anexa A.3.2.a.-Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master Anexa A.3.2.b.-Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Condiție îndeplinită. Personalul didactic este format din 11 cadre didactice: 1 profesor univ.dr., 6 conferențieri universitari dr. și 2 lectori univ.dr., la care se adaugă 2 cadre didactice asociate. Personalul didactic și de cercetare din sfera masterală este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în condițiile legii, așa cum rezultă din anexele	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită. La programul de studii universitare de masterat Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană din 9 cadre didactice titulare, avem: 1 profesor titular și 6 conferențieri. Anexa A.3.4.-Listă profesori și conferențieri titulari. Dintre acestea, 5 cadre didactice au abilitarea, fiind membri ai Școlii Doctorale de Istorie din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită. Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt într-un procent de 94.72% titulare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (pentru Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană). Anexa A.3.5.-Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Condiție îndeplinită. Conform statului de funcții pentru anul universitar 2023-2024, la programul de masterat <i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană</i> , 81.52% dintre disciplinele asistate integral sunt predate de cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau conferențiar,	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Condiție îndeplinită. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de Centrul de Informatică.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Condiție îndeplinită. Programul de studii de masterat respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților. Pe site-ul facultății sunt publicate, cu cel puțin 6 luni înainte, numărul de locuri și condițiile de admitere. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=13&l=ro , Anexa B.1.1.a-Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat Anexa B.1.1.b. Regulament de organizare și funcționare pentru Ciclul II - studii universitare de master Anexa B.1.1.c.-Regulament privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condiție îndeplinită. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: Anexa B.1.1.b.-Regulament de organizare și funcționare pentru Ciclul II - studii universitare de master http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=13&l=ro	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca	Condiție îndeplinită. Senatul adoptă anual o metodologie de admitere care este făcută publică prin afișare la aviziere și pe site-urile instituționale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Criteriile de admitere la programele de master constau în analiza dosarului, care pe lângă documentele specifice, cuprinde și câteva documente specifice, care însă nu încalcă regulamentul. Anexa B.1.1.a.Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Am constatat o promovabilitate foarte bună, iar cifrele o demonstrează, datorată, printre altele, și relației excelente dintre profesori și masteranzi, funcționării excelente a programului de tutorat și interesului studenților față de aceste programe. <i>Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric: 2020-2021: 87% ; 2021-2022: 87% ; 2022-2023: 100%</i> <i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană: 2020-2021: 56% , 2021-2022: 100% , 2022-2023: 77%</i>	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condiție îndeplinită. Numărul de studenți admiși+transferați se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: DA – Admiși; Nu a fost cazul – Transferați.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Nu este cazul.	Nu este cazul
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Condiție îndeplinită. Planul de învățământ a fost întocmit după consultarea unor reprezentanți ai angajatorilor și studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită. Structura și conținutul programului de master sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și pe atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Condiție îndeplinită. Planurile de învățământ ale ambelor programe de mater conțin discipline de obligatorii, opționale și facultative. Raportul între numărul orelor rezervate activităților aplicative (incluzând practica și elaborarea lucrării de disertație) este potrivit și conform reglementărilor ARACIS. Semestrul conține activități parțial asistate (practică de cercetare, pregătirea și elaborarea lucrării de disertației), cu asigurarea numărului total de ore didactice pentru fiecare semestru al ciclului de studii de masterat (168) și a numărului de credite respectiv (30).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Condiție îndeplinită. Planul de învățământ este centrat pe student iar disciplinele caută să le lărgescă studenților, într-o manieră interdisciplinară, formarea de competențe, cunoștințe și abilități. Vezi anexele: Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.b. Regulament de organizare și funcționare pentru Ciclul II - studii universitare de master; Anexa B.1.13. Procedura de elaborare/modificare a planurilor de învățământ	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Condiție îndeplinită. Pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea misiunii programului sunt avute în vedere procedurile referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa B.1.14.a), la evaluarea internă a programelor de studii de licență și masterat (Anexa B.1.14.b) și la mobilitate cadrelor didactice de către studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică (Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.1.b. Regulament de organizare și funcționare pentru Ciclul II - studii universitare de master; Anexa B.1.15. Convenții/Stagii de practică)	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Condiție îndeplinită. Programul de masterat are cadre didactice abilitate și / sau conducătoare de doctorat (5 cadre didactice conducătoare de doctorat). Prin disciplinele predate, aceștia au o bază efectivă pentru recrutarea de candidați în vederea studiilor doctorale. Programul de studiu Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană constituie o bază pentru studiile doctorale, dovadă fiind faptul că mulți dintre doctoranzii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Școlii Doctorale de Istorie din cadrul UAB au absolvit acest program de studiu. Mai mult, nu în puțin cazuri, teza de doctorat este o prelungire a fostei disertații de masterat. Programul de master în domeniul patrimoniului și restaurării atrage masternazi, și apoi doctoranzi din toată țara.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Condiție îndeplinită. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală: Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor ; anexa B.1.12.b. Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Condiție îndeplinită. Practica profesională reprezintă o componentă curriculară a masteratului și se desfășoară în semestrul 4 (6 ore/săptămână), căutând să le formeze masteranzilor abilități de cercetare în toate marile epoci istorice. Se adaugă, în semestrul al patrulea, un număr de 60 ore pentru elaborarea lucrării de disertație. Fișele de disciplină ale programului de masterat Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană sunt în așa fel concepute încât studenții să poată dobândi abilități practice de cercetare, astfel ca aceștia să poată conduce lucrări sau proiecte de cercetare. Rezultatele acestor cercetări au fost publicate în Buletinul Cercurilor Științifice Studențești, publicație indexată BDI și editată de către Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Condiție îndeplinită. Procesul didactic aferent celor două programe respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 12 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri / aplicații (1/1,26), două stagii de practică și de documentare și stagiul pentru elaborarea disertației. Planul de învățământ (Anexa B.1.12.a.) prevede competențe profesionale (CP) și competențe transversale (CT), care sunt preluate în fișele disciplinelor (Anexa B.1.17) și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor, în Suplimentul la diplomă (Anexa B.1.19), vor fi incluse competențele în rubrica special destinată, conform procedurii de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Condiție îndeplinită, există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Fișele disciplinelor conțin timpul alocat și metodele de predare – învățare utilizate, care sunt fundamentate pe principii psiho-pedagogice moderne. Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ; Anexa B.1.17. Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Condiție îndeplinită. Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblu programului de studii, primește un număr de credite, între 5 și 7. Fiecărui credit îi corespund 25 de ore, incluzând activitățile didactice și timpul pentru studiu individual. Studenții masteranzi au alocate cel puțin 4 ore zilnice pentru studiu individual, finalizat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	individual și dezvoltare profesională continuă .	prin lucrările de seminar la fiecare din materiile predate. Întregul învățământ masteral este centrat pe nevoile de educație și de dezvoltare personală și profesională ale masteranzilor	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Condiție îndeplinită, potrivit raportului de autoevaluare și a anexelor privitoare la fișele disciplinelor. De asemenea, din discuțiile de la întâlnirea cu masteranzii a reieșit că metodele de predare și de evaluare sunt adecvate, precum și activitățile practice din domeniul protejării și restaurării patrimoniului, precum și a cercetării de arhivă și de bibliotecă. Vezi Anexa B.1.14.b. Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia etc.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Condiție îndeplinită. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Condiție îndeplinită. Programul dispune de un tutore cu atribuții clare care, iar în cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților (Anexa B.1.23. Regulament privind examinarea și notarea studenților; Anexa B.1.24. Procedura de finalizare a studiilor). Discuțiile cu teranzii au confirmat acest lucru	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Condiție îndeplinită, conform discuțiilor cu masteranzii purtate cu ocazia vizitei, care au relevat calitatea programelor de practică. Programele de masterat din domeniul Istorie sunt prevăzute programe de tutoriat și consultații. Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. Vezi raportul de autoevaluare și Anexele: Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practica/ Cercetare științifică; Anexa B.1.23. Regulament privind examinarea și notarea studenților	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Condiție îndeplinită. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Condiție îndeplinită. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: (Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; Anexa B.1.14.a. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		periodică a programelor de studii în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia). Din discuțiile cu studenții a reieșit că procesele de monitorizare și evaluare sunt funcționale.	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Condiție îndeplinită. În Universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul CICOC. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, la programul Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană, rata de absolvire cu diplomă a fost de 82.96%, în vreme ce la Cercetare, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric această rată a fost de 60.47%.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Condiție îndeplinită. Universitatea/Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Condiție îndeplinită. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. În cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma MOODLE, Platforma Microsoft Teams, www.uab.ro ; http://e-learning.uab.ro/).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea respectivă pune la dispoziția studenților săi oportunități ample de acces electronic la o varietate de resurse informaționale, prin intermediul bazelor de date naționale și internaționale, dedicate în mod specific domeniului lor de studiu la nivel de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, cercetare sau creație sunt organizate în cadrul unor parteneriate strategice stabilite prin acorduri de colaborare cu organizații relevante în domeniu. Aceste parteneriate permit studenților să aplice teoriile și cunoștințele dobândite în sala de clasă într-un context real, oferindu-le oportunitatea de a lucra alături de profesioniști și de a se familiariza cu mediul de lucru specific carierei pe care doresc să o urmeze.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea oferă studenților înscriși în programele de studii universitare de masterat, care se desfășoară în limbi străine, acces la o gamă largă de resurse de studiu și materiale didactice în limbile respective.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea sau facultatea respectivă se angajează să ofere un suport extensiv studenților prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) și al sistemului de îndrumători de an, cu scopul de a facilita și îmbunătăți experiența educațională și profesională a acestora. CICOC servește ca un punct central de asistență pentru studenți, oferind o gamă largă de servicii dedicate dezvoltării personale și profesionale, inclusiv consiliere în carieră, ateliere și seminarii pe teme de autocunoaștere, planificare educațională și traseu profesional, strategii de învățare eficientă și gestionarea timpului. Pe site-ul centrului se remarcă faptul că ultimele informații publicate despre activitățile și evenimentele organizate sau găzduite de acesta sunt din anul 2022.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de un centru specializat în sprijinirea studenților care se confruntă cu provocări în parcursul lor educațional, inclusiv cei cu dificultăți de învățare, studenții care nu urmează trasee educaționale tradiționale, sau cei care se află în pericol de a abandona studiile. De asemenea, în cadrul facultăților se implementează diverse inițiative și programe menite să diminueze rata abandonului școlar, oferind suport adaptat nevoilor specifice ale studenților pentru a-i ajuta să își continue educația.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, studenții au acces la o varietate de resurse educaționale digitale și la suport online, oferite prin intermediul platformelor e-Learning, cum ar fi MOODLE și Microsoft Teams, disponibile pe site-ul www.uab.ro , precum și în colecțiile digitale ale Bibliotecii.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de	Evaluarea producției științifice generate de studenții la programele de masterat în ultimii cinci ani include participarea lor la evenimente academice precum sesiunea de comunicări științifice "In Extenso". Studenții înscriși în programele de masterat axate pe Identități regionale în Europa Centrală și de Est și pe cercetarea,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>conservarea și valorificarea patrimoniului istoric, au luat parte la diverse conferințe studențești și ateliere de lucru, printre care se numără Conferința Națională a Studenților și Doctoranzilor cu focus pe Istorie, Arheologie, Muzeologie, Istoria artei și Patrimoniu, precum și la workshop-uri și întâlniri cu potențiali angajatori, demonstrând angajamentul lor față de dezvoltarea profesională și contribuția la domeniile lor de studiu.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Până în anul 2021, disertațiile au fost arhivate în format fizic la Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În anii 2020 și 2021, disertațiile au fost depuse în format digital la Secretariatul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, unde pot fi accesate pe suport electronic.</p> <p>Pentru perioada 2022-2023, disertațiile sunt disponibile la secretariat atât în format tipărit, cât și în format digital.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Pentru programul de studii masterat Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană (IRECR) și Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric (CCVPI), informații privind rata de angajare a absolvenților din ultimele trei promoții, în domeniul studiat sau în domenii înrudite, au fost colectate de către Departamentul respectiv. Aceste date provin atât de la secretariatul facultății, cât și direct de la angajatori, evidențiind următoarele situații privind parcursul profesional al absolvenților.</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați pentru ultimele trei promoții a fost de 34.02% pentru programul IRECR și de 53.05% pentru CCVPI;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați pentru ultimele trei promoții a fost de 73.14% pentru IRECR și, respectiv, 77.31% pentru CCVPI.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În cadrul programului de masterat de cercetare Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană, 13.15% dintre absolvenții din ultimele cinci promoții au ales să își continue educația prin studii doctorale, cu un total de 5 foști studenți la masterat care sunt în prezent înscriși ca doctoranzi.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minime de calitate necesare pentru redactarea lucrării de disertație sunt stabilite în cadrul procedurii de încheiere a programelor de masterat, care este supusă unor revizuri periodice și este disponibilă public pe site-ul Universității „1 Decembrie 1918”.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cadrele didactice din cadrul Departamentului de Istorie, Arheologie și Muzeologie participă la proiecte de cercetare axate pe teme de interes în domeniul Istoriei, conform planului departamental.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual, Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie găzduiește Conferința Națională dedicată studenților și doctoranzilor, cu focus pe domeniile Istorie, Arheologie, Muzeologie, Istoria Artei și Patrimoniu, cea din 2023 marcând a 31-a ediție. Studenții își expun și valorifică rezultatele cercetării personale participând la diverse conferințe studențești și evenimente științifice, fie individual, fie în colaborare cu profesorii, sau prin publicarea lucrărilor lor în reviste academice recunoscute național și internațional. http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=89	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, împreună cu Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie, au stabilit numeroase colaborări cu parteneri din sfera economică, socială și culturală, detalii despre acestea fiind disponibile în anexa atașată.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În 2022, s-a implementat proiectul cu numărul CNFIS-FDI-2022-0268, intitulat „Acțiuni pentru dezvoltarea capacității de cercetare științifică la Universitatea '1 Decembrie 1918' din Alba Iulia”, adresat studenților din anul II de la cele două programe de studiu. Inițiativa a inclus activități de familiarizare a studenților cu principiile etice și deontologia în cercetare. Aceste eforturi de sensibilizare vor continua și în anul 2023, sub egida proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0250.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este elaborată, coordonată, aplicată și supervizată de Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI): Anexa C.1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru evaluarea internă a calității educației Anexa C.1.1.b Organigrama Universității Anexa C.1.1.c. Regulamentul CEAC Anexa C.1.1.d. Regulamentul CMCSI https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatiisi-strategie-institutionala/	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: Anexa B.1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității Anexa B.1.14.a. Regulament privind inițierea, aprobarea și monitorizarea periodică a programelor de studii în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia Anexa B.1.14.b. Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anexa B.1.10. Procedura de elaborarea/modificarea planurilor de învățământ https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatiisi-strategie-institutionala	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare: Anexa A.1.3.c. Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea valorifică feedback-ul primit de la absolvenți pentru a optimiza conținutul și structura programelor sale educaționale. În cadrul întâlnirilor dedicate analizei planurilor de învățământ, sugestiile absolvenților privind îmbunătățirea traseului educațional au condus la elaborarea unei strategii educaționale pe termen mediu și lung. Aceasta subliniază importanța actualizării constante a programelor de studiu, atât la nivel de licență cât și la masterat, pentru a răspunde cerințelor dinamicului câmp profesional.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților: Anexa C.1.6.a. Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Anexa C.1.6.b Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat .	Îndeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări

- Creșterea procentului de ore pentru disciplinele opționale în vederea îndeplinirii standardelor Întinerirea corupului profesoral al Facultății, pentru a asigura buna desfășurare a procesului de învățământ în viitor;
- Propunem ca practica să se regăsească și în planul de învățământ pentru anul I.
- Se recomandă o mai clară stabilire a cadrelor didactice asociate, incluse în prezentul program de studii universitare de masterat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2335 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană	Alba Iulia	Română	IF	120	Cercetare
2.	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric	Alba Iulia	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană</i>	Alba Iulia	Română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric</i>	Alba Iulia	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
S013/2335 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia / „1 Decembrie 1918” <i>University of Alba Iulia</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană și Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric)</i> Regional identities in Central and Eastern Europe and The research, conservation, and capitalization of the historical heritage)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană: an I – 11; an II – 10. Total: 21.</i> <i>Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric: an I – 19; an II – 17. Total: 36.</i>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană: 10 cadre didactice, din care 9 titulari</i> <i>Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric: 9 cadre didactice, din care 9 titulari</i>
6.	Diplomă eliberată	Master în istorie / Master's degree in history
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	asistent de cercetare în istorie (263308); documentarist (studii superioare) (262203); istoric (263302); istoriograf (263303); lector presă / editură (264209); profesor în învățământul gimnazial (233002); referent de specialitate în administrația publică (242204); secretar institut, facultate (235901); tehnoredactor (studii superioare) (264218).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Zahariuc Petronel; Conf. univ. dr. Soroștineanu Valeria; Std.drd. Zbranca Ionuț-Leonte
16.	Perioada vizitei de evaluare	27.03.2024-29.03.2024