



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filologie**

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din  
Alba Iulia**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5374, din data de 12.09.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6634 din data de 05.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Literatură și cultură românească în context european	Alba Iulia	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației este în concordanță cu misiunea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul comun al tuturor celor 2 programe este formarea de specialiști în domeniul filologiei ale căror competențe profesionale, atitudini și valori să răspundă cerințelor mediului socio-economic și cultural actual, așa cum au fost ele definite prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Obiectivele sunt precizate și în REI, p. 68: „cercetarea teoretică din aria studiilor filologice și larg culturale, adaptate problematicii și realităților actuale, precum și aspecte ale activităților profesionale din aria studiilor de literatură și limbă/comunicare; necesitatea asigurării posibilității de continuare a studiilor de licență printr-un program de masterat ca etapă indispensabilă spre studiile de doctorat, în acord cu principiile vocaționale”.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Din raport reiese faptul că pentru proiectarea programelor de studii, instituția/facultatea se consultă cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți și absolvenți), angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe sunt înscrise în RNCIS. Există corespondență între programele de studii și, respectiv, calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR-ISCO-ESCO) și standardele ocupaționale aferente	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există concordanță între denumirea programului și ocupațiile din COR pe care le vizează. De exemplu, la programul <i>Literatură și cultură românească în context european</i> și la programul <i>Limbă, literatură și cultură engleză în context european / English Language, Literature and Culture in the European Context</i> , se regăsesc codurile 264304 – <i>Referent literar</i> , 264303 – <i>Interpret relații diplomatice</i> , 264304 – <i>Referent literar</i> , 264315 – <i>Asistent de cercetare în Filologie</i> .	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Deși programul <i>Literatură și cultură românească în context european</i> este declarat drept masterat profesional, conținutul acestui masterat le permite absolvenților pe lângă dezvoltarea profesională prin studii postuniversitare și să își continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Unele dintre disciplinele incluse în planul de învățământ al programului de masterat de cercetare, <i>Limbă, literatură și cultură engleză în context european / English Language, Literature and Culture in the European Context</i> , sunt discipline de cunoaștere avansată, ce pot fi echivalate cu module din cadrul pregătirii doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	La Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia există politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	de discriminare. Facultatea promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, precum și protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului (există și o procedură operațională PO_CMCSI_04 privind verificarea anti-plagiat, avizată de Senat, pentru verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat) – REI, p. 34. Planul de învățământ include disciplina de specializate care vizează cunoașterea și asumarea normelor de etică și integritate academică, proprietate intelectuală, drept de autor etc. și utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia deține cu titlu de proprietate spații necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare pe care le implică derularea programelor de studii de master din domeniul Filologiei.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a Centrului de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților. Sălile de curs și sălile de seminar sunt dotate cu: videoproiectoare, ecrane de proiecție, desktop-uri, laptop-uri, conexiune internet, tablă tip Whiteboard etc.). Laboratoarele sunt dotate corespunzător desfășurării activităților din domeniul educației lingvistice, cu orientare spre creșterea capacității de generare de noi cunoștințe științifice și aplicativo-practice susținute și prin Centrele de cercetare ale Departamentului de Litere ( <i>Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural</i> (înființat în 2005), <i>Centrul de Cercetare a Imaginarului „Speculum”</i> (înființat în 2005), <i>Centrul de Cercetare și Inovare în Educația Lingvistică – CIEL</i> (înființat în 2007).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează pentru domeniul Filologie o secțiune proprie arondată bibliotecii centrale a universității ( <a href="https://www.uab.ro/biblioteca/https">https://www.uab.ro/biblioteca/https</a> ), cât și o serie de cercuri studențești (Cercul Traducto Cercul de Traduceri Literare și de Specialitate, Cercul studențesc de Filologie comparată și Istorie literară „Ion BREAZU”, etc). Studenții au acces la baze de date științifice (CEEOL, Business Collection ebooks, ProQuest, History Collection ebooks, Proquest, Literature & Language Collections ebook, SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS (prin AnelisPlus) și JSTOR ) putând consulta cele mai noi articole din domeniu. Biblioteca dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor, cât și online ( <a href="http://library.uab.ro/">http://library.uab.ro/</a> ) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ,	La nivelul evoluției fondului de publicații se constată un număr de 11.203 volume, iar în cazul domeniului Filologie conform centralizatorului publicațiilor există un număr de 21.060 titluri și 27.628 exemplare. Biblioteca asigură accesul studenților la lucrări de specialitate pentru fiecare disciplină prevăzută în Planurile de învățământ ale fiecărui program de studii. Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de master sunt acoperite într-o proporție de cel puțin 50% cu titluri de carte sau cursuri de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele și în centrele de cercetare ale facultății, care dispun de dotările necesare, precum și în baza unor protocoale de colaborare și convenții de practică realizate între facultate și instituții care activează în domeniul studiilor universitare de masterat. Activitatea de cercetare a masteranzilor se realizează în Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural și SPECULUM, dar și prin colaborarea dintre Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” considerat partener de practică și alte instituții de cercetare cu care facultatea are încheiate protocoale de colaborare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de masterat evaluate pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele proprii.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității evidența activităților studenților se realizează utilizând două sisteme informatice: Solaris – pentru evidența școlarității și platforma de e-learning MOODLE (e-learning.uab.ro) care asigură suport digital pentru desfășurarea activităților didactice cu acces individual sau pe grupe de studii, încărcare de suporturi de curs, acordarea de teme și proiecte, evaluări, mentorat etc.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul programului de master cu predare în limba engleză sunt prezente resurse de studiu specifice. Biblioteca Universității dispune de abonamente la reviste și periodice externe din domeniul Filologie, precum și abonamente la revistele din bazele de date digitale JSTOR, SPRINGERLINK, CAMBRIDGE JOURNALS, THOMSON ISI-WEB OF SCIENCE, ELSEVIER	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile legale și corespunde, din punctul de vedere al calificării profesionale, condițiilor pentru ocuparea posturilor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri	La programul de master <i>Literatură și cultură românească în context european</i> , sunt implicate 8 cadre didactice titulare (1 profesor, 6 conferențieri, 1 lectori; 88.31%; ponderea personalului didactic titular în	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Universitate – 100%; ponderea personalului didactic titularizat în învățământul superior – 100%). La programul de master <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i> , sunt implicate 9 cadre didactice titulare (1 profesor, 5 conferențieri, 3 lectori; 66.37%; ponderea personalului didactic titular în Universitate – 100%; ponderea personalului) În planul de învățământ al programului <i>Literatură și cultură românească în context european</i> sunt prevăzute 3 discipline complementare ( <i>Etică și integritate academică, Imagologie și Limba germană</i> - facultativ). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Filologie) sau într-un domeniu apropiat (Istorie) și au preocupări științifice relevante in domeniul respectiv. În planul de învățământ al programului <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european sunt prevăzute 3 discipline complementare (Etică și integritate academică, Reflectări SF în imaginarul social și Limba franceză</i> - facultativ). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Filologie) sau într-un domeniu apropiat (Istorie) și au preocupări științifice relevante in domeniul respectiv.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură românească în context european</i> : 7 cadre didactice titulare (1 profesor, 6 conferențieri). 6 cadre didactice au doctoratul în domeniul Filologie. PCI are doctoratul în domeniul Istorie. Predă disciplina complementară „Etică și integritate academică”. Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i> : 6 cadre didactice titulare (1 profesor, 5 conferențieri). 6 cadre didactice au pregătirea inițială sau doctoratul în domeniul Filologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de cadre didactice titulare.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură românească în context european</i> : 13 din cele 16 discipline din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce înseamnă 81,25%. Numărul de ore aferente reprezintă 88,31%. Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i> : 9 din cele 15 discipline din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce înseamnă 60%. Numărul de ore aferente reprezintă 66,37%.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există o singură persoană încadrată ca personal auxiliar pe post de informatician care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Metodologia de admitere la programele de masterat din Domeniul Filologiei din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt publicate prin intermediul site-ului propriu cu cel puțin 6 luni înainte de începere a demersului propriu-zis, astfel asigurându-se transparența informațiilor, <a href="https://www.uab.ro/admitere/">https://www.uab.ro/admitere/</a> . Metodologia și condițiile mobilitățile destinate studenților și are la bază regulamentul de recunoaștere a creditelor transferabile, iar aceasta poate fi atât temporară cât și definitivă, națională sau internațională. <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> indică procedura clar definită de mobilitate, transfer, întrerupere de studii sau retrageri; aceste metodologii sunt publice în mod transparent pe site-ul universității și se fac în acord cu prevederile legale în vigoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform prevederilor <i>Regulamentului de admitere</i> , criteriile de selecție pentru admiterea în program de studii de masterat în domeniul Filologie sunt stabilite în funcție de două factori principali. Primul criteriu se referă la media generală de absolvire a facultății, calculată ca medie aritmetică a mediilor obținute în fiecare an de studiu, acesta având o pondere de 50%. Al doilea criteriu este reprezentat de nota obținută la examenul de licență, care contribuie cu o pondere similară de 50% la evaluarea candidaților.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Procesul de admitere la nivelul programelor de masterat este reglementat de prevederile stabilite în Regulamentul și Metodologia de admitere, care sunt supuse aprobării de către Senatul academic al instituției. Detaliile privind procedura de admitere, documentele necesare pentru dosarul de concurs, modul de desfășurare a procesului de selecție și criteriile de ierarhizare a candidaților sunt prezentate în detaliu în cadrul Regulamentului referitor la organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat. Acest regulament este revizuit anual pentru a se asigura conformitatea cu standardele și procedurile actuale, este aprobat de către Senat și adus la cunoștința publicului prin publicarea sa pe pagina oficială a Universității cu cel puțin 6 luni înainte de data începerii procesului de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	Prin designul curricular și organizarea disciplinelor în cadrul programului de masterat <i>Literatură și cultură românească în context european</i> , se stimulează participarea studenților absolvenți ai programelor de licență din domeniul Filologiei sau din disciplinele conexe din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	parte programul de studii universitare de masterat.																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii universitare de masterat <i>Literatură și cultură românească în context european</i> este unul profesional. Prevederea se aplică pentru programul de studii universitare de masterat de cercetare <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i> .	Îndeplinit																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="2">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. 2019- 2021</td> <td>LCRCE</td> <td>82 %</td> </tr> <tr> <td>LLCECE</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. 2020 - 2022</td> <td>LCRCE</td> <td>72 %</td> </tr> <tr> <td>LLCECE</td> <td>81 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. 2021 - 2023</td> <td>LCRCE</td> <td>78 %</td> </tr> <tr> <td>LLCECE</td> <td>75 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform statisticilor, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de aprox. 80% pentru ultimele trei promoții (în medie) pentru programul <i>Literatură și cultură românească în context european</i> și, respectiv, peste 85,3% pentru programul <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i>.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %		1. 2019- 2021	LCRCE	82 %	LLCECE	100 %	2. 2020 - 2022	LCRCE	72 %	LLCECE	81 %	3. 2021 - 2023	LCRCE	78 %	LLCECE	75 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
1. 2019- 2021	LCRCE	82 %																			
	LLCECE	100 %																			
2. 2020 - 2022	LCRCE	72 %																			
	LLCECE	81 %																			
3. 2021 - 2023	LCRCE	78 %																			
	LLCECE	75 %																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Propunerea pentru cifra de școlarizare în anul I, conform spațiului disponibil și a numărului de cadre didactice în conformitate cu anexelor justificative, admiterea studenților s-a realizat conform capacității de școlarizare aprobate de ARACIS în publicate în HG.	Îndeplinit																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia încheie un contract de studii pe întreaga perioadă a școlarizării între student și facultate, reprezentată prin decan; conține obligațiile părților, taxa de școlarizare și modalitatea de achitare sau rambursare și creditelor aferente finalizării studiilor, pe care studentul se angajează să le realizeze pe parcursul anilor de studiu studii, iar facultatea se obligă să-i asigure condițiile de desfășurare a activităților academice pe parcursul întregului demers universitar.	Îndeplinit																		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Planurile de învățământ sunt concepute prin consultarea cu mediul academic, mediul socio-economic și absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind în mod explicit activități practice: ateliere, stagii de practică profesională, stagiul de pregătire a disertației. De exemplu, pentru programul <i>Literatură și cultură românească în context european – Concepte și metode de cercetare specifice științei literaturii, Mituri europene în prelucrări literare și interpretări eseistice, Stagiul de practică profesională.</i>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative astfel încât să permită alegerea unor trasee flexibile de învățare și îndeplinirea obiectivelor programului de master cu implicarea activă a studenților.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Filologie aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programelor de studii de masterat: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Cerință îndeplinită: v. Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ, Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Anexa B.1.1.c. Regulament privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la mecanismul financiar al Spațiului Economic European SEE și mecanismul financiar norvegian	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Dintre cele două programe încadrate în domeniul Filologie, programul de masterat de studii de masterat de cercetare - <i>Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i> , prin natura și conținutul său constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Filologiei, mai ales prin abordarea inter- și multidisciplinară. Remarcăm și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		faptul că 6 dintre absolvenții masteratului <i>Literatură și cultură românească în context european</i> din perioada 2019-2023 urmează, în prezent, sau și-au finalizat, deja, studiile doctorale în cadrul UAB, în aceeași arie tematică de cercetare specifică programului de masterat. Majoritatea absolvenților masteratului <i>Literatură și cultură românească în context european</i> înscriși la Școala Doctorală au optat pentru continuarea cercetării începute în timpul studiilor de masterat, la un nivel superior, aspect important întrucât relevă pasiune, constanță în activitatea de cercetare, dar și siguranța că și-au însușit întregul pachet de competențe profesionale și abilitățile de cercetare (individuale sau colective).	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia. Totodată, acestea sunt disponibile online, <a href="https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/fise-discipline/">https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/fise-discipline/</a> . Din analiza acestora reiese proiectarea metodele de învățare astfel încât acestea să fie centrate pe student, interactive, cu mai puțin accent pe responsabilitatea tradițională de a transmite doar informații, dar cu focalizare pe formarea competențelor (presupunând cunoștințe, abilități, valori și atitudini), inclusiv prin activități specifice studiului individual. Fișelor disciplinelor includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora. În plus, este precizat clar standardul minim	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt completate corespunzător și conțin informațiile solicitate (v. <i>supra</i> ). Acestea precizează corespunzător competențele profesionale și transversale, precum și abilitățile practice/de cercetare vizate de respectivele discipline, mai ales prin implicarea studenților în proiecte individuale și de grup	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Cerința este îndeplinită. Organizarea celor două programe de masterat din domeniul Filologie le permite studenților dezvoltarea competențelor vizate în perioada celor 2 ani de studii. Competențele vizate prin parcurgerea programelor de master din domeniul evaluat sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Metodele de predare-învățare sunt interactive și activizatoare, centrate pe student, corelate cu tematica abordată, asigurând astfel dezvoltarea competențelor specifice și transversale. Există un echilibru între timpul alocat activităților de predare și studiului individual. În cadrul programului de master evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică; stagii de practică în mediul profesional; activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic urmărește dezvoltarea competențelor specifice/profesionale și a celor transversale (lucru în echipă, autonomie funcțională, gândire critică etc.), ceea ce le permite studenților să își consolideze abilitățile de studiu individual și pe cele strategice de dezvoltare a carierei și perfecționare continuă. Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea didactică se bazează pe proiectarea și implementarea unor metode și tehnici de predare centrate pe student preponderent interactive. Evaluarea multidimensională a studenților, atât formativă, cât și sumativă, are în vedere îndeplinirea obiectivelor aferente disciplinelor de studiu. În evaluarea și monitorizarea programelor de master evaluate este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cerință îndeplinită.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform prevederilor <i>Regulamentului activității profesionale a studenților</i> , procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica profesională sau activitatea de cercetare științifică se desfășoară în instituții și firme de profil, în baza unor convenții sau protocoale de colaborare și contribuie, prin colaborarea activă dintre cadrele didactice universitare și personalul de specialitate/mentorul din instituția-gază la formarea studenților și la menținerea activă a relației dintre formarea profesională și piața muncii. Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc.).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Dimensiunea profesională este completată de dimensiunea cercetării. Astfel, integrarea teoriei cu practica este vizibilă în alegerea temei de disertație și redactarea acesteia, precum și în colaborarea cu instituții socio-culturale și firme de profil. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul cultural și social. De asemenea, masteranzii pot opta pentru teme de interes imediat, adaptate intereselor lor specifice, beneficiind de sprijinul conducătorului de disertație în formularea temelor, în structurarea și realizarea etapizată a lucrării.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cerință îndeplinită – există reglementări la nivelul UAB și al Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, care se aplică și pentru programele de masterat din domeniul Filologie. În cadrul departamentului de Litere funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.	Îndeplinit																		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UAB și, implicit, Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, <a href="https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/postari/141-fif-burse/">https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/postari/141-fif-burse/</a> . Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC), unde se oferă sprijin de specialitate (din partea psihologului angajat), <a href="https://www.uab.ro/centre/7-centrul-de-informare-consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://www.uab.ro/centre/7-centrul-de-informare-consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> . La nivel instituțional, a fost elaborată și <i>Strategia privind Echitatea Socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> , în baza căreia este permanent realizată monitorizarea studenților aflați în situații de risc de excludere socială sau abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a celor proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate și comunități marginalizate ori a celor cu dizabilități.	Îndeplinit																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 738 1469 978"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. 2019- 2021</td> <td>LCRCE</td> <td>82,35 %</td> </tr> <tr> <td>LLCECE</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. 2020 - 2022</td> <td>LCRCE</td> <td>72,22 %</td> </tr> <tr> <td>LLCECE</td> <td>81,48 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3. 2021 - 2023</td> <td>LCRCE</td> <td>78,57 %</td> </tr> <tr> <td>LLCECE</td> <td>75 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile furnizate pentru ultimele trei promoții ale programului de master <i>Literatură și cultură românească în context european</i> indică o rată de absolvire de 77,71%, ceea ce confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. La programul <i>Limbă, literatură și cultură engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context</i>, rata de absolvire a ultimelor trei promoții este de 85,49%.</p>	Promoția	Rata de absolvire %		1. 2019- 2021	LCRCE	82,35 %	LLCECE	100 %	2. 2020 - 2022	LCRCE	72,22 %	LLCECE	81,48 %	3. 2021 - 2023	LCRCE	78,57 %	LLCECE	75 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																				
1. 2019- 2021	LCRCE	82,35 %																			
	LLCECE	100 %																			
2. 2020 - 2022	LCRCE	72,22 %																			
	LLCECE	81,48 %																			
3. 2021 - 2023	LCRCE	78,57 %																			
	LLCECE	75 %																			
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală a Universității ( <a href="https://www.uab.ro/biblioteca/">https://www.uab.ro/biblioteca/</a> ) este dotată cu un fond bibliografic impresionant, alcătuit din nu mai puțin de 106.643 de volume, alături de o colecție diversificată de periodice, având înregistrate peste 50 de abonamente la diferite titluri de publicații. De asemenea, biblioteca dispune de abonamente la reviste accesibile prin intermediul unor platforme digitale de prestigiu, printre care se numără Jstor, Springerlink, Cambridge Journals, Thomson Isi-Wb Science, Elsevier și altele similare. Accesul este liber și gratuit tuturor studenților universității, în programul de lucru de la 8-16, de luni până vineri. Biblioteca este echipată cu un sistem informatizat dedicat denumit	Îndeplinit																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Softlink - Liberty5, care permite accesul la baza de date atât prin intermediul rețelei interne, pe calculatoarele disponibile pentru utilizatori, cât și online ( <a href="http://library.uab.ro/">http://library.uab.ro/</a> ). Aceasta este structurată pentru a oferi servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură, asigurând accesul liber la rafturile de cărți disponibile.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară: lucrări de specialitate, îndrumare, manuale și suporturi de curs în format tipărit și/sau electronic elaborate de cadrele didactice, precum și de fondul de documentare disponibil în cadrul bibliotecii Universitare. Detalierea fondului de carte de specialitate conform disciplinelor din planul de învățământ pentru cele două domenii de masterat se poate consulta în Anexe.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În afară de facilitarea împrumutului la domiciliu, Biblioteca este dotată cu cinci săli specializate de lectură, oferind acces liber la rafturile de cărți. Accesul la colecțiile bibliotecii este reglementat prin intermediul CARD-ului de acces. În plus față de aceste servicii, cititorii beneficiază de o gamă variată de alte facilități, inclusiv eliberarea de bibliografii, selecția și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul online și copierea documentelor. De asemenea, biblioteca are abonamente la revistele disponibile în cadrul bazelor de date digitale Jstor, Springerlink, Oxford Journals, Cambridge Journals, Thomson Isi-Wb Science și Elsevier.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, cercetare și creație se desfășoară în conformitate cu protocoalele de colaborare încheiate cu agenții socio-economici, instituții și organizații non-profit active în domenii precum producție, proiectare, cercetare și creație cultural-artistică, în funcție de relevanța acestora pentru domeniul de studii universitare de masterat	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului Filologie, în special în cazul programelor de studii cu predare în limba engleză, există disponibile resurse de învățare specializate	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, există Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) ( <a href="https://uab.ro/centre/7-centrul-de-informare-consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://uab.ro/centre/7-centrul-de-informare-consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> ), care oferă suport în informarea, consilierea și orientarea atât în carieră, cât și în domeniul psihologic pentru studenți, absolvenți și pe piața muncii. Activitățile desfășurate de CICOC includ: consilierea și orientarea în plan carieră, furnizarea de informații despre oportunitățile de carieră, angajatori și locurile de muncă disponibile în domeniu (prezentate pe Platforma PRO-INSERT),	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		pregătirea studenților pentru interviurile de angajare prin cursuri de formare, asistența recentelor cadre universitare în luarea deciziilor legate de carieră și furnizarea de feedback către conducerea universității privind dificultățile întâmpinate de absolvenți în procesul de angajare și integrare pe piața muncii.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În conformitate cu datele furnizate la nivelul instituției universitare, în fiecare an sunt derulate proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională, denumite Contracte CNFIS-FDI-2018-0024, având ca obiectiv general promovarea echității în accesul la învățământul superior și pe piața muncii pentru elevii și studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate. De asemenea, aceste proiecte vizează dezvoltarea integrată a strategiilor instituționale pentru inserția pe piața muncii și promovarea justiției sociale. (Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare, Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar, <a href="https://procariera.uab.ro/">https://procariera.uab.ro/</a> ). Studenții UAB beneficiază de burse de performanță științifică, burse de performanță, burse sociale, burse de echitate socială, burse pentru stagii de studii universitare, burse pentru mobilități de studii și plasament ERASMUS+ etc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Centrul de Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, a fost implementat proiectul CNFIS-FDI-2017, intitulat "Îmbunătățirea calității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice", care a avut ca rezultat modernizarea și extinderea platformei de e-learning MOODLE. Această extindere a inclus implementarea tuturor serviciilor specifice, cum ar fi consultanța și tutoratul online, proiectele colaborative online și clasele virtuale, contribuind astfel la facilitarea și îmbunătățirea experienței de învățare la distanță.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează anual Conferința națională a studenților și masteranzilor filologi. Lucrările sunt publicate în <i>Buletinul Sesiunii studenților și masteranzilor</i> . (Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice și Anexa B.4.2 Manifestări științifice studenți, <a href="https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/postari/127-fif-centre-de-cercetare-publicatii-stiintifice/">https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/postari/127-fif-centre-de-cercetare-publicatii-stiintifice/</a> , <a href="https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/cercuri-studentesti/">https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/cercuri-studentesti/</a> ). În cadrul facultății are loc anual <i>Concursul de traduceri literare și de specialitate</i> , <a href="http://traduceri.uab.ro/index.php?pagina=pq&amp;id=5&amp;l=ro">http://traduceri.uab.ro/index.php?pagina=pq&amp;id=5&amp;l=ro</a> . Studenții participă cu lucrări elaborate sub coordonarea cadrelor didactice la conferințe naționale și internaționale organizate de alte instituții academice din țară (Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „Confluente etnologice, estetice, literare și lingvistice” – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Sesiunea națională de comunicări științifice studențești „Perspective interdisciplinare” – Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Centrul universitar Nord din Baia Mare, Colocviile internaționale interdisciplinare „Nicolae Steinhardt” Baia Mare, The 24th Symposium of Students in English - Universitatea de Vest Timișoara).	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017-2018, în cadrul Bibliotecii Centrale a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație. Acestea sunt păstrate minimum 5 ani, pot fi consultate la sala de lectură, dar nu pot fi copiate.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>2 + 3 = 5</td> <td>2 + 4 = 6</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>4 + 5 = 9</td> <td>5 + 5 = 10</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>3 + 3 = 6</td> <td>6 + 6 = 12</td> </tr> </tbody> </table> <p>În facultate există statistici cu privire la angajarea absolvenților în domeniul de specialitate sau domeniu conex. V. Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019-2021	2 + 3 = 5	2 + 4 = 6	2021-2022	4 + 5 = 9	5 + 5 = 10	2022-2023	3 + 3 = 6	6 + 6 = 12	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019-2021	2 + 3 = 5	2 + 4 = 6													
2021-2022	4 + 5 = 9	5 + 5 = 10													
2022-2023	3 + 3 = 6	6 + 6 = 12													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În perioada 2019-2023, pentru programul <i>Literatură și cultură românească în context european</i> , 2 absolvenți au obținut titlul de doctor și 4 sunt doctoranzi. Pentru programul <i>Limbă, literatură și cultură engleză în context european</i> , 2 absolvenți au obținut titlul de doctor în Filologie, 2 absolvenți sunt doctoranzi. Cumulativ, în perioada 2019-2023, au absolvit 56 masteranzi (Anexa B.3.3.b), din care 10 și-au continuat studiile prin doctorat (17,85%). V. Anexa B.3.4. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Conform <i>Ghidului de elaborare a lucrării de disertație</i> lucrarea trebuie să demonstreze familiarizarea absolventului cu literatura de specialitate, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată în stil academic, să respecte normele deontologice.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	La nivel instituțional există un <i>Plan strategic al cercetării științifice</i> pentru perioada în curs. Pe baza strategiei la nivel instituțional, Departamentul de Litere implementează o Strategie proprie a programelor de studii pentru perioada actuală. Temele de cercetare se înscriu în domeniul Filologie. Anexa B.4.1.a. Planul de cercetare al facultății, Anexa B.4.1.b. Planul de cercetare al departamentului,	Îndeplinit												



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia organizează anual Conferința națională a studenților și masteranzilor filologi. Pe site-ul universității, la secțiunea Cercetare, este publicată o listă cu manifestări științifice pentru 2024 între care regăsim și unele relevante pentru domeniu – de exemplu, <i>In Honorem V. Fanache (1934-2013), International Conference on the Philosophy of Language, Literature, and Linguistics, Conferința națională, cu participare internațională: Dialogul culturilor, între tradiție și modernitate</i> , ediția a XXIII-a, organizată de Centrul de Cercetări Filologice și Dialog Multicultural UAB și Departamentul de Litere <a href="https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/68-ccs-manifestari-stiintifice/">https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/68-ccs-manifestari-stiintifice/</a>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea „1 Decembrie 1918” are parteneriate încheiate cu o serie de instituții în domeniul studiilor universitare de masterat (Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba, Teatrul de Păpuși „Prichindel” Alba Iulia, Liceul de Arte „Regina Maria” Alba Iulia).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de <i>Etică și Integritate</i> (Anexa B.4.4.a.Codul de etică și deontologie profesională și Anexa B.4.4.b. Extras din Planul de învățământ). În anul 2022, în cadrul UAB s-a derulat proiectul CNFIS–FDI–2022–0268 Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, destinat studenților de anul II al programelor de studii masterale, care au fost informați despre codurile de etică și despre deontologia de cercetare; activitatea continuă și în anul 2023, prin proiectul CNFIS–FDI–2023–F-0250.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În Universitatea „1 Decembrie 1918” se aplică sistemul managementului financiar descentralizat. Facultatea dispune de un buget care să asigure funcționarea programelor coordonate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UAB folosește bugetul propriu pentru susținerea atât a activității didactice, cât și a activității de cercetare la nivelul programelor pe care le coordonează. Universitatea finanțează publicarea de articole științifice de către cadrele didactice și premiază articolele din zona roșie (Anexa B.5.1 Resurse financiare, <a href="https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/122-ccs-premierea-rezultatelor-cercetarii-articole/">https://www.uab.ro/centre/1-centrul-pentru-cercetare-stiintifica/postari/122-ccs-premierea-rezultatelor-cercetarii-articole/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În structura Universității, funcționează un Compartiment de Audit Intern care verifică aplicarea procedurilor la nivelul tuturor componentelor instituției. Raportul de audit este publicat pe site-ul universității. ( <a href="https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate">https://www.uab.ro/informare-publica/rapoarte-universitate</a> ,	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, la nivel de universitate, respectiv la nivelul Departamentului de Litere, are în componență cadre didactice, reprezentanți ai studenților, ai absolvenților și ai angajatorilor. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională este o structură cu caracter operațional specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Rector și Senatul universitar și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. Se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . (Anexa B.1.14.a Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii). Conform Anexei B.1.22 Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, reiese că evaluarea programelor de masterat se realizează anual.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Semestrial se realizează on-line evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării sunt incluse în raportul CMCSI. Rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității. <a href="https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/230-cmcsi-evaluare-corp-profesoral/">https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/230-cmcsi-evaluare-corp-profesoral/</a> . Anual se evaluează nivelul de satisfacție al studenților și CMCSI elaborează un Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	de îmbunătățire (identificate și implementate).	studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-ul universității. <a href="https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/231-cmcsi-evaluare-mediul-de-invatare/">https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/231-cmcsi-evaluare-mediul-de-invatare/</a> .	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții sunt consultați cu privire la parcursul academic. Opiniile lor sunt avute în vedere în analiza conținutului și structurii programelor de studii în vederea optimizării acestora.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii fac parte din CEAC a facultății. Sunt consultați periodic cu privire la corelarea dintre conținuturile programelor de studii și nevoile pieței forței de muncă și se ține cont de opiniile lor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Semestrial se realizează on-line evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării sunt incluse în raportul CMCSI. Rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității. <a href="https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/230-cmcsi-evaluare-corp-profesoral/">https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/230-cmcsi-evaluare-corp-profesoral/</a> . Anual se evaluează nivelul de satisfacție al studenților și CMCSI elaborează un Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-ul universității. <a href="https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/231-cmcsi-evaluare-mediul-de-invatare/">https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/postari/231-cmcsi-evaluare-mediul-de-invatare/</a> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Informațiile relevante pentru programele de masterat sunt publice pe site-ul universității. <a href="https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/">https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/</a> , <a href="https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/studenti/">https://www.uab.ro/facultate/3-facultatea-de-istorie-litere-si-stiinte-ale-educatiei/studenti/</a> . Calificările și ocupațiile vizate sunt incluse în Ghidul specializărilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### **Recomandări**

- Actualizarea ocupațiilor astfel încât să fie selectate mai multe ocupații din aceeași grupă de bază, aferente domeniului Filologie.
- Creșterea numărului de convenții de practică pentru programele de studii de universitare de masterat profesional *Literatură și cultură românească în context european* și masterat de cercetare *Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context*, precum și diversificarea profilului instituțiilor partenere.
- Definirea clară a unor direcții și teme de cercetare printr-o abordare orientată spre proces mai degrabă decât pe produs și gruparea/alocarea acestora pe centrele de cercetare relevante pentru domeniul de master evaluat.
- Extinderea, diversificarea și/sau consolidarea parteneriatelor care să asigure realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative de impact.
- Actualizarea paginii facultății și paginilor centrelor de cercetare astfel încât să accesibilizeze în timp real pentru studenții masteranzi și potențialii candidați informațiile legate de programele de studii, oportunitățile de implicare în activitatea de cercetare științifică și mobilități de studiu și plasament.
- Motivarea masteranzilor în a accesa bursele de mobilitate academică ERASMUS+.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2334 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Literatură și cultură românească în context european	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context	Alba Iulia	engleză	IF	120	cercetare

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Literatură și cultură românească în context european	Alba Iulia	română	IF	120	profesional
2.	Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context	Alba Iulia	engleză	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia / ”1 December 1918” University of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie / Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Literatură și cultură românească în context european / Romanian Literature and Culture in the European Context 2. Limba, literatura și cultura engleză în context european/ English Language, Literature and Culture in the European Context
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 30 2. 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 (1 profesor, 6 conferențieri, 1 lector) 2. 9 (1 profesor, 5 conferențieri, 3 lectori)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	„Cercetarea teoretică din aria studiilor filologice și larg culturale, adaptate problematicii și realităților actuale, precum și aspecte ale activităților profesionale din aria studiilor de literatură și limbă/comunicare; necesitatea asigurării posibilității de continuare a studiilor de licență printr-un program de masterat ca etapă indispensabilă spre studiile de doctorat, în acord cu principiile vocaționale.”
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații COR - cod 264304 – <i>Referent literar</i> , cod 264303 – <i>Interpret relații diplomatice</i> , cod 264304 – <i>Referent literar</i> , cod 264315 – <i>Asistent de cercetare în Filologie</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintenance of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	31.01.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Titela Vilceanu Prof. univ. dr. Anca Dobrinescu Student Alice-Elena Marin
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-24 aprilie 2024