



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie geodezică

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din
Alba Iulia**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6742, din data de 08.12.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 720 din data de 16.02.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	Alba Iulia	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Conform prevederilor Cartei universitare (capitolul II, art. 4), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își asumă misiunea de educație și cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, masterat, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;</p> <p>b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Misiunea învățământului pentru specializarea „SISTEME INFORMAȚIONALE CADASTRALE ȘI MANAGEMENT IMOBILIAR”, în direcția formării și perfecționării specialiștilor din acest domeniu, are ca principal obiectiv reducerea și înlăturarea dezechilibrului în ceea ce privește modalitățile de abordare și tehnologiile privitoare la întocmirea cadastrului, refacerea și reglementarea problemelor legate de proprietatea asupra terenurilor, stoparea procesului de degradare a unor suprafețe de teren, utilizarea tehnologiilor moderne de întocmire și de actualizare a evidențelor cadastrale, posibilitatea aplicării metodelor moderne de cadastru pentru lucrările agricole, silvice, hidrologice, a căilor de comunicații, arheologie etc., având în vedere că pe plan mondial și european problematica evidenței cadastrale este mult mai avansată.</p> <p>Măsurile de susținere și dezvoltare a programului de masterat în <i>Inginerie Geodezică</i>, specializarea „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar” se înscriu în strategia globală și în misiunea asumată de Universitate în plan academic, în plan socio-economic și în plan regional și național.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele, misiunea, conținutul planului de învățământ sunt aduse la cunoștința celor interesați prin intermediul site-ului univeristății https://uab.ro/facultate/1-facultatea-de-informatica-si-inginerie/programe-de-studiu/master/#	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Informatică și Inginerie din cadrul UAB a organizat întâlniri și consultări ale mediului de afaceri, ale mediului academic, a studenților, pentru proiectarea și îmbunătățirea conținutului programului de studii „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar”.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este proiectat în conformitate cu prevederile CNC și respectă standardele ARACIS. Absolvenții programului de studii pot ocupa funcția de: Proiectant inginer geodez, Geomatician.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii - Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar - este corelata cu conținutul planului de învățământ. Programul este înscris în RNCIS și vizează următoarele ocupații: Proiectant inginer geodez 216506, Geomatician 216509.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de studii al programului de masterat SICMI asigură o pregătire temeinică, capabilă să ofere absolvenților premisele continuării studiilor la doctorat. Unul dintre obiective speciale ale programului de masterat SICMI este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale. Totuși, numărul absolvenților programului de masterat care continuă cu studii doctorale este mic pentru ultimele 5 promoții (4/81 = 5%).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planul de învățământ al programului de studii SICMI este introdusă disciplina de <i>etică și integritate Academică</i> . Verificarea disertațiilor se face prin sondaj, prin www.sistemantiplagiat.ro . În cazul disertațiilor SICMI, autenticitatea este asigurată de tema lucrării, ce vizează date concrete, cu caracter unic.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UAB deține spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare atât ca suprafață, cât și din punct de vedere calitativ. În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață pentru activități didactice de 7144 mp la care se adaugă și alte suprafețe destinate căminelor, cantinelor și bazelor sportive. La programul SICMI activitatea didactică se desfășoară în amfiteatre și laboratoare ce însumează o suprafață de 838 mp.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (stații totale, nivele, sisteme GNSS, echipamente UAV pentru fotogrammetrie aeriană, software de specialitate). Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor desfășurării lucrărilor practice și de proiectare prevăzute în fișele disciplinelor. De puțin timp, a fost dată în folosință clădirea corpului H, acolo unde Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului dispune de un număr de 3 laboratoare de specialitate. Datorită dotării de ultimă oră pe care o au laboratoarele amintite, acestea sunt utile mai multor discipline și programe de studii.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu	Biblioteca universității, precum și bibliotecile arondate departamentelor oferă dotare cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul <i>Ingineriei Geodezice</i> , pentru acoperirea tuturor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/naționale.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Programul de studii de masterat din cadrul DSUM <i>Inginerie Geodezică</i> beneficiază de un fond de carte propriu atât din literatura de specialitate română cât și cea străină. Numărul de exemplare acoperă disciplinele din planul de învățământ. De asemenea biblioteca pune la dispoziția studenților colecții de reviste autohtone și străine de specialitate. Există și o Bibliotecă Virtuală este astfel gândită încât să asigure condițiile maxime de documentare în cercetarea științifică și cuprinde trei componente de bază: un catalog de descrieri bibliografice, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică; un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condițiile pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare stabilite prin fișele de disciplină sunt asigurate de dotarea laboratoarelor existente în cadrul departamentelor Facultății de Informatică și inginerie.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programului de studii de masterat evaluat, sunt abordate teme de cercetare complexe pentru care aparatura din dotare este corespunzătoare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia deține o rețea ICT asigurând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale cu actualizarea permanentă a acesteia. Toate spațiile în proprietatea UAB beneficiază de acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/departamente acoperă și cerințele programului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Procedura de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UAB”.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În domeniul <i>Inginerie Geodezică</i> există un singur program de masterat. Cadrul didactic coordonator, cu ajutorul conducerii departamentului coordonator de PSUM, asigură armonizarea misiunii și obiectivelor domeniului prin propunerea de îmbunătățire a planului de învățământ, prin propunerea de discipline noi sau de modificări în fișele disciplinelor existente. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care participă în desfășurarea programelor de studii din cadrul DSUM <i>Inginerie Geodezică</i> este format din 5 profesori universitari, 3 conferențieri universitari și 2 șefi de lucrări, toți titulari, care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul SICMI predau 5 profesori și 3 conferențieri titulari în UAB. Din totalul cadrelor didactice implicate în programul de masterat, 4 cadre didactice sunt abilitate după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">- 2 cadre didactice în domeniul „Inginerie geodezică”;- 1 cadru didactic în domeniul „Matematică”;- 1 cadru didactic în domeniul „Istorie”.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt într-un procent de 100% titulare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform statului de funcții pentru anul universitar 2023-2024, la programul de studii „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar”, 88,23% dintre discipline au cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau conferențiar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Exista două persoane încadrate ca tehnicieni care asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferal și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. https://uab.ro/postari/374-admitere-master-home/	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nu se aplică criterii discriminatorii. Candidații sunt admiși pe baza a două criterii: media anilor de studii obținută în ciclul I-studii universitare de licență, cu o pondere de 50 % și media de la examenul de licență, cu o pondere de 50 %. https://uab.ro/postari/104-admitere-master-regulament-admitere/	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia / Facultatea de Informatică și Inginerie are o metodologie de admitere, pentru studiile universitare de masterat ca document distinct. https://uab.ro/postari/104-admitere-master-regulament-admitere/	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional SICMI sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1" data-bbox="663 381 1151 547"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>70,83%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>73,34%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 70%, la ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	85,71%	2021-2022	70,83%	2022-2023	73,34%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2021	85,71%										
2021-2022	70,83%										
2022-2023	73,34%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși, respectiv transferați se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat. Pentru anul universitar 2023-2024, niciun student din cei admiși la programul din cadrul DSUM <i>Inginerie Geodezică</i> nu a fost transferat.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi au încheiat un contract de studii. Există un model tipizat de contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, contractul se semnează în primele două săptămâni de la începerea cursurilor. UAB încheie contracte de studii cu fiecare student în care sunt prevăzute raporturile între cele două părți. De asemenea, sunt prevăzute în mod clar disciplinele contractate și numărul de credite alocate fiecăreia, respectiv eventualele obligații de plată.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare cercetare, ceea ce duce la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studii evaluat, conțin explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). La finalul ciclului de studii, absolvenții susțin o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul este astfel conceput încât să asigure centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Planul de învățământ permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative pe care le conține. Studenții sunt integrați în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ, ceea ce permite acumularea de experiență.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele pedagogice utilizate de cadrele didactice precum și modul de organizare a procesului de învățare și predare sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale, ale evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, se realizează unitar, obiectiv și transparent. Rezultatele sunt analizate la nivelul departamentului și aprodus efecte. De asemenea pe baza analizelor și rapoartele anuale la nivelul facultății se ia decizia privind necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite de cadrele didactice. http://cmcsi.uab.ro/index.php?pagina=pq&id=16&1=ro	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și stagii de practică. Acest fapt contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar” constituie o bază pentru studiile doctorale în cadrul centrelor universitare a căror ofertă educațională permit admiterea absolvenților de program de studii universitare doctorale în domeniul „ <i>Inginerie geodezică</i> ”.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cuprinsul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componentele procesului de învățare-predare detaliat atât pentru activitățile de curs cât și pentru activitățile de seminar, laborator, lucrări, acestea fiind centrate pe student, sunt precizate activitățile specifice studiului individual. Fișele disciplinelor conțin ponderile activităților pentru procesul de evaluare finală a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat SICMI permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță optimă între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat pentru fiecare activitate. Fișele disciplinelor sunt concepute în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la studiile de masterat SICMI facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Studenții au alocate cel puțin 4 ore zilnice pentru studiu individual care se finalizează prin lucrările de seminar, laborator sau proiect la fiecare din disciplinele predate. Metodele de predare (interactive) sunt centrate pe dezvoltarea gândirii critic-analitice a studenților, pe creativitate, pe curajul formulării și asumării opiniilor. Referatele sau lucrările de portofoliu se constituie sub forma unor produse finite, viabile, ale cercetării masteranzilor, demonstrând capacitatea lor intelectuală, puterea de analiză și sinteză.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Studenții sunt parte activă a procesului educațional, integrați omogen în structurile facultății, sunt implicați în procesul de evaluare a programelor de studii. Actualizarea metodelor de predare și evaluare, este rezultatul analizelor, rapoartelor și a evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, aceste metode și criterii sunt explicit și adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, cuprinse în „Regulament privind examinarea și notarea studenților” acestea sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. https://www.uab.ro/media/documente/02_Regulament_examin_studenti_dHPZNGx.pdf	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, acesta întocmește pentru stagiul de practică Fișa de observații evaluare și Raport de dobândire competențe.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și analizate eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. Se efectuează permanent studii asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul CICOC. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. https://www.uab.ro/media/documente/10_Metodologie_CICOC.pdf	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>91,67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru ultimele trei promoții, la programul „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar”, rata de absolvire cu diplomă de master a fost de 90%, ceea ce confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	89,47%	2021-2022	100%	2022-2023	91,67%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2021	89,47%										
2021-2022	100%										
2022-2023	91,67%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, respectiv Facultatea de Informatică și Inginerie, dispun de biblioteci cu fond de carte, în format fizic și/sau electronic și periodice relevante în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Activitatea bibliotecii este informatizată. Biblioteca dispune de un fond de publicații de 106.643 volume, care acoperă toate domeniile de interes și de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty5, baza de date	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor, cât și online și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft. În ultimii ani, s-a dezvoltat schimbul de publicații intern și internațional, pe baza colaborărilor cu 69 de instituții din țară și cu 52 de parteneri externi din 20 de țări. Studentii au acces la baze de date naționale și internaționale și sunt mulțumiți de publicațiile pe care le pot accesa în vederea întocmirii lucrărilor de cercetare desfășurate în domeniu. De asemenea, facultatea dispune de colecții de specialitate.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. În cadrul Facultății de Informatică și Inginerie există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma MOODLE, Platforma Microsoft Teams, www.uab.ro http://e-learning.uab.ro/)	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat precum SPRINGERLINK, Cambridge JOURNALS, THOMPSON REUTERS (prin AnelisPlus) și JSTOR. Studenții chestionați în cadrul vizitei s-au arătat mulțumiți de accesul electronic la aceste baze de date și au declarat că au utilizat aceste resurse în întocmirea lucrărilor lor de cercetare.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare. Din discuțiile cu angajatorii și studenții a rezultat faptul că majoritatea studenților care urmează programul de studii vizat sunt angajați în domeniu și desfășoară stagii de practică la companiile la care sunt angajați. Studenții care nu au încă un loc de muncă pot desfășura stagiile de practică atât în cadrul facultății cât și în cadrul companiilor cu care instituția are încheiate acorduri/convenții. Având în vedere calitatea aparatului și a bazei de cercetare a instituției, o parte din studenții chestionați și-au exprimat intenția de a desfășura stagiile de practică atât în cadrul facultății, cât și în cadrul unei companii din domeniu, cu scopul de a-și diversifica aria de specializare. http://senat.uab.ro/upload/82_1230_00_reg_practica_licenta_master_final.pdf	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Studenții chestionați s-au arătat mulțumiți de sprijinul acordat de către cadrele didactice (îndrumători de an și nu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	numai) în ceea ce privește consultanța și asistența pe partea de orientare în carieră. O parte din studenții chestionați s-au arătat mulțumiți de activitățile desfășurate de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră. http://cicoc.uab.ro/	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții s-au arătat mulțumiți de sprijinul cadrelor didactice, de bibliografia pusă la dispoziție și de facilitarea prezenței la cursuri și laboratoare din cadrul ciclului de licență prin care aceștia își pot însuși noțiunile de bază necesare finalizării programului de masterat. http://senat.uab.ro/upload/133_2551_10_metodologie_cicoc.pdf	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Informatică și Inginerie există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma MOODLE, Platforma Microsoft Teams www.uab.ro) și în bazele de date ale Bibliotecii.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Informatică și Inginerie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat din DSUM <i>Inginerie Geodezică</i> pe parcursul ultimilor 5 ani. Sunt menționate publicațiile cu participarea studenților masteranzi în reviste relevante domeniului, respectiv participarea studenților la comunicări științifice naționale și internaționale. Studenții programului de studii de masterat „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar” au participat la o serie de conferințe studențești sau workshopuri, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> • GeoCAD – National Scientific Symposium with International Participation; • B.EN.A. – International Conference on “Environmental Engineering and Sustainable Development”; • Convergențe și provocări în domeniul Științelor Exacte și Inginerești; • Sesiunea Studențească de Comunicări “In Extenso”; • Cercul studențesc de Topografie și Cadastru „StudentCad”. 	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	Lucrările de disertație susținute până în 2021 sunt stocate în format printat, in extenso, în Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În 2020 și 2021, lucrările de disertație au fost predate, la Secretariatul Facultății de Informatică și Inginerie, în format exclusiv electronic. Lucrările se găsesc pe Suport electronic la Secretariatul Facultății. Pentru anii 2022 și 2023, lucrările de disertație sunt disponibile la secretariat atât în format letric, cât și în format electronic.																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2022</td> <td>60,71%</td> <td>90,91%</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2023</td> <td>66,67%</td> <td>94,12%</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2024</td> <td>86,67%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4.2023-2025</td> <td>73,91%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din numărul studenților la masterat înmatriculați la programul de studii „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar”, pentru statisticile la nivelul Departamentului, prin date culese de la nivelul secretariatului facultății sau direct de la anagajatori, privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, rezultă ca studenții respectiv absolvenții sunt angajați în domeniu într-un număr foarte mare.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2022	60,71%	90,91%	2.2021-2023	66,67%	94,12%	3.2022-2024	86,67%	-	4.2023-2025	73,91%	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1.2020-2022	60,71%	90,91%																
2.2021-2023	66,67%	94,12%																
3.2022-2024	86,67%	-																
4.2023-2025	73,91%	-																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii evaluat este unul profesional. Totuși absolvenții programului au posibilitatea continuării studiilor prin programe de doctorat în domeniul <i>Științe Inginerești</i> . Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de cca. 5%.	Îndeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții chestionați erau familiarizați cu procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat. Aceștia își pot alege atât cadrul didactic îndrumător cât și tema lucrării de dizertație și sunt instruiți încă de la început atât în vederea aplicării normelor de întocmire a lucrărilor de dizertație, cât și în privința modalităților de evaluare. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, revizuite periodic și făcute publice atât pe site-ul Universității „1 Decembrie 1918”. https://www.uab.ro/media/documente/05_Regulament_finalizare_studii.pdf	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor	Nu este cazul	-															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare diversificate și suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. Există politici financiare pe termen scurt și mediu. http://senat.uab.ro/upload/74_1084_05_regulament_birou_financiar_contabil.pdf http://senat.uab.ro/upload/99_1557_22_seaq_po_ccstt_03_site_senat.pdf	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Deși masteratul evaluat este unul profesional, universitatea sigura un suport financiar semnificativ activităților de cercetare. De asemenea, prin contractele de cercetare sau prestării servicii, departamentul atrage fonduri necesare unei dotări adecvate.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Universitatea “1 Decembrie 1918” dispune de practici de auditare internă a activității financiare (având în structură un serviciu de audit intern), iar aceasta se face în condiții de transparență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	http://senat.uab.ro/upload/26_133_regulament_birou_audit.pdf	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este elaborată, coordonată, aplicată și supervizată de Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI): https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul instituției există <i>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care are următoarele prevederi:</i> - adaptarea planurilor de învățământ la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; - concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; - rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților; - rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	UAB, respectiv Facultatea de Informatică și Inginerie care coordonează DSUM <i>Inginerie Geodezică</i> , monitorizează periodic opinia masteranzilor privind evaluarea mediului de învățare. Anual, se organizează două sesiuni de evaluare, corespunzătoare celor două semestre, a cadrelor didactice de către masteranzi, pe baza unor chestionare aprobate de Senat. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și, individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic publicate pe site-ul UAB.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Solicitățile absolvenților, exprimate în ședințele comune pentru analiza Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional prin elaborarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	unei strategii educaționale coerente pe termen mediu și lung, au relevat nevoia de actualizare continuă a ofertei educaționale atât la nivel de licență cât și la nivel de masterat.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Informatică și Inginerie utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din discuțiile cu angajatorii, rezultă că se acordă importanță opiniei angajatorilor ținându-se cont de ea în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face pe o platformă electronică dedicată procesului de evaluare. Raportul sintetic cu privire la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC și aprobat de Senatul universitar este publicat și este accesibil studenților și cadrelor didactice din universitate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații și date actualizate privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele de disciplină, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială, facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele de audiență, Hotărârile Senatului, bugetul, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și alte informații de interes pentru public. Informații sunt publice, accesibile on-line pe site-ul UAB. Informații referitoare la programul de masterat SICMI, domeniul <i>Inginerie geodezică</i> , sunt publicate pe site: www.uab.ro https://www.uab.ro/facultate/1-facultatea-de-informatica-si-inginerie/	Îndeplinit

Recomandări

- Completarea dotării existente cu echipamente de scanare pentru tehnologia LIDAR, tot mai des utilizată în activitățile topografice.
- Actualizarea periodică și diversificarea resurselor bibliografice specifice fiecărei discipline, în concordanță cu noile publicații și cercetări din domeniu.
- Organizarea mai multor prezentări și târguri de joburi prin care companiile din domeniu să-și poată prezenta ofertele de angajare și internship în rândul studenților;
- Dezvoltarea proiectelor de atragere a candidaților pentru a crește numărul studenților la programul *Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar* în concordanță cu cerințele angajatorilor;
- Încurajarea absolvenților programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat să opteze pentru continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat; Integrarea studenților în proiecte de cercetare desfășurate în cadrul departamentului;
- Încurajarea studenților să utilizeze accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii;
- Identificarea unor modalități prin care să se monitorizeze parcursul profesional al absolvenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **60 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2210 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar</i>	<i>Alba Iulia</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geodezică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE GEODEZICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar</i>	<i>Alba Iulia</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia „1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie geodezică Geodesical engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar/Cadaster and real estate management information system
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 39, An I 23, An II 16
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cd, 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master / Master degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	– să opereze cu conceptele și metodologia din domeniul <i>ingineriei geodezice</i> ; – să dezvolte aptitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional; – să desfășoare activități de operare pe calculator și de acces la rețelele informatice de comunicații; – să analizeze critic, calitativ și cantitativ, informațiile din diferite surse și să elaboreze argumentații solide ce pot sta la baza deciziilor; – să proiecteze, implementeze și exploateze sistemele informatice geografice și să realizeze colectarea, stocarea, analiza și vizualizarea datelor în cadrul acestor sisteme; – să realizeze lucrări specifice de cadastru;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<ul style="list-style-type: none">- să elaboreze rapoarte și articole științifice folosind un limbaj tehnico-științific adecvat într-o formă corectă și clară;- să conceapă și să conducă procese specifice domeniului tehnico-științific ales.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Proiectant inginer geodez - cod COR 216506 Geomatician – cod COR 216509
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21.03.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Ioel VEREȘ Conf. dr. ing. Adrian SAVU Stud. ing. Ilinca Daniela SAHLEAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	03-04.2024