



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Silvicultură

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 146, din data de 16.01.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 562 din data de 06.02.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Facultatea de Silvicultură și Cadastru și-a conturat misiunea proprie și obiectivele în concordanță cu cele ale universității misiunea programului de studii evaluat corespunde profilului și specializărilor Facultății de Silvicultură și Cadastru.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și cunoștințele sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința beneficiarilor. Se referă la: i, fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic și menținerii biodiversității; ii, studiul biodiversității ecosistemelor forestiere valoroase și stabilirea principalelor direcții de acțiune în vederea conservării lor; iii, dezvoltarea unui sistem de baze de date folosit ca suport informatic în managementului forestier și deprinderea și dezvoltarea abilităților de întocmire a unor proiecte viabile, cu o largă aplicabilitate în activitatea practică; iv, aprofundarea cunoștințelor referitoare la tehnologiile de instalare ale unor culturi cu caracter special (agro-forestiere, silvo-pastorale, garduri vii, energetice etc.) menite să reducă presiunea asupra arboretelor valoroase, cu rol de protecție deosebit; v, cunoașterea principiilor metodologice ale cercetării științifice în silvicultură, ca etapă intermediară în abordarea studiilor doctorale.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	În fiecare an conform unui calendar se face o analiză SWOT în acord cu cerințele exprimate de studenți și de partenerii din mediul socio-economic. Consultările sunt documentate la nivelul departamentului de Silvicultură.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul GDBRF: 213219 - Consilier inginer silvic, 213221 – Inspector de specialitate inginer silvic, 213252 - Inginer de cercetare în silvicultură Pentru programul MEF: 213219 - Consilier inginer silvic, 213220 - Expert inginer silvic, 213253- Asistent de cercetare în silvicultură.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat este considerat relevant pentru nevoile pieței muncii și pentru dezvoltarea profesională a studenților. Acesta furnizează cunoștințe și abilități practice necesare pentru a face față cerințelor din domeniul respectiv.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții programele de studii universitare de masterat au oportunități de continuare a studiilor.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor studenților,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	profesorilor, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (RU 26, https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara.pdf).	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitatea disciplinelor din Planul de învățământ se desfășoară în laboratoare și săli de seminarii și amfiteatre pentru cursuri care au dotarea corespunzătoare corelată cu cerințele din fișa disciplinei.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitatea disciplinelor din Planul de învățământ se desfășoară în laboratoare și săli de seminarii și amfiteatre pentru cursuri care au dotarea corespunzătoare corelată cu cerințele din fișa disciplinei.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca USAMV are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 175000 volume, care sunt gestionate cu ajutorul sistemului integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty 5", https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/biblioteca/ .	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea dispune de o bibliotecă modernă, cu fond de carte propriu și săli de lectură moderne. Fondul de carte propriu aferent strict disciplinelor de învățământ din programul de master include numeroase lucrări în biblioteca centrală și de asemenea la bibliotecile disciplinelor, majoritatea apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. La nivelul bibliotecii USAMV se găsesc 69 de colecții de specialitate, din care peste 35 prezintă importanță pentru domeniul Silvicultură.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează într-un institut modern și în centre de cercetare bine dotate. Dotarea adecvată a laboratoarelor și centrelor de cercetare a fost verificată în cadrul vizitei.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este adecvată pentru asigurarea succesului programelor de studii de masterat de cercetare și pentru facilitarea realizării cercetărilor de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la infrastructura ICT pentru susținerea programelor de studii universitare de masterat, în special pentru cercetarea de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice (pe perioadă determinată/nedeterminată) și de cercetare care a fost aprobat de Senatul Universității. Consiliul didactic și Consiliul cercetării verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform OMECTS nr. 6129/2016, respectiv criteriile interne ale universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Asigurarea compatibilizării programelor de studii din domeniu este o responsabilitate a cadrului didactic coordonator sau a responsabilului de domeniu în cadrul unui program de masterat. Acest proces implică alinierea curriculelor și a obiectivelor programelor de studii cu standardele academice, cerințele profesionale și evoluțiile din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Titularii de disciplină au titlul științific de doctor, în mare parte, în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Toate cadrele didactice sunt titulari angajați cu normă de bază în universitate: 7 profesori, 4 conferențieri, 4 șef de lucrări și 1 lector.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Profesorul dr. I. C. are calitatea de conducător de doctorat în domeniul Silvicultură. La programul de studii există profesori și conferențieri cu pregătirea inițială (studii de licență) în domeniul Silvicultură.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice proprii ce acoperă activitățile de lucrări aplicative au titlul de doctor în specialitatea disciplinelor din post și au cel puțin gradul didactic de șef de lucrări.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	11 (69%) din cele 16 cadre didactice titulare proprii implicate în programul evaluat au titlul de profesor sau conferențiar și acoperă 13 (76%) din cele 17 discipline de predare aferente programului.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Asigurarea unui personal auxiliar adecvat pentru a oferi suport tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este esențială pentru desfășurarea eficientă a activităților practice prevăzute în planurile de învățământ. Personalul auxiliar are pregătirea necesară (de ex. există doi ingineri silvici și un paznic de vânătoare).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	USAMV CN aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților la ciclurile de studii de licență, masterat și doctorat, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Informațiile privind admiterea sunt disponibile pe website facultate. Informațiile corespund realității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea respectă principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără discriminare, și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Înscrierea la concursul de admitere se efectuează pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente (adeverințele pentru absolvenții din anul în curs).	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere aprobată de senatul universității.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la cele două programele de masterat profesionale sunt absolvenți ai programului de licență Silvicultură. Acest fapt a fost confirmat la întâlnirea cu studenții masteranzi.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>0,41</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>0,39</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	0,68	2. 2020-2022	0,41	3. 2021-2023	0,39	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2021	0,68										
2. 2020-2022	0,41										
3. 2021-2023	0,39										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Procesul de admitere sau transfer într-un program de studii să fie realizat în conformitate cu limita capacității de școlarizare aprobate de către ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) și publicate în Hotărârea de Guvern corespunzătoare din anul calendaristic curent).	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Studenții au încheiat cu instituția un contract de studii. Acest contract de studii este un acord legal între student și instituție, care stabilește drepturile și responsabilitățile reciproce ale ambelor părți în ceea ce	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	privește parcursul academic al studentului.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, precum și procesele de predare, învățare, evaluare și supervizare a cercetării sunt axate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ sunt elaborate astfel încât să includă explicit activități practice, cum ar fi laboratoarele, proiectele, stagiile de practică, activități de creație și performanță, precum și internship-uri. De asemenea, un element central al planurilor de învățământ este disertația, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă o abordare centrată pe student în procesul de învățare și predare, permițând studenților să aleagă trasee de învățare flexibile prin intermediul disciplinelor opționale și facultative. Această abordare încurajează studenții să aibă un rol activ în propriul lor proces de învățare .	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare și predare este supusă unei evaluări continue și periodice pentru a asigura eficacitatea și relevanța acestuia în raport cu obiectivele educaționale și nevoile studenților. Această evaluare poate implica analiza rezultatelor studenților, feedback-ul lor, observațiile cadrelor didactice și alte date relevante. Atunci când se identifică nevoi de îmbunătățire sau aspecte care necesită ajustări, sunt luate măsuri corespunzătoare pentru a modifica modul de organizare a procesului de învățare și predare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii este concepută pentru a încuraja o abordare interdisciplinară, facilitând integrarea diferitelor domenii de cunoaștere și promovând colaborarea între studenți și cadrele didactice din diverse specializări. Acest lucru se realizează prin intermediul unor activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) iar acestea sunt incluse în procesul de evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Facultatea de Silvicultură și Cadastru dispune de infrastructura Institutului de Cercetări Horticole Avansate a Transilvaniei, Departamentul I Silvicultură gestionând laboratoarele: Managementul Biodiversității, Instalarea și Conducerea Culturilor, Monitorizare, Protecția Integrată a culturilor, Producția și evaluarea Calitativă a Materialului Săditor, Analiză și Control Calitate Semințe. În cadrul acestor laboratoare se folosesc echipamente de înaltă performanță precum cameră de vegetație cu climat controlat, microscop de laborator și microscop digital, balanțe de precizie, microtom, refractometru, spectrofotometru, etc. Planul de cercetare al programului de master include mai multe teme care sunt încadrate în planurile strategice ce vizează cercetarea în facultate/universitate. Aceste teme se înscriu în aria științifică a domeniului de studiu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Timpul și metodele de predare și învățare sunt adaptate la conținutul disciplinelor, se concentrează pe nevoile studenților, promovează dezvoltarea competențelor declarate și mențin un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este structurat în mod strategic pentru a încuraja și sprijini dezvoltarea abilităților de studiu individual ale studenților, oferindu-le resurse, ghidare și feedback adecvat pentru a-și asuma responsabilitatea propriei lor învățări. În același timp, se promovează și se susține dezvoltarea profesională continuă a studenților prin oferirea de oportunități de învățare și creștere pe tot parcursul programului de studii. Acest lucru poate implica participarea la seminarii, conferințe, stagii de practică, colaborări cu industria sau alte activități care să îi expună la noi idei, tehnologii și perspective din domeniul lor de studiu sau din afara acestuia.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă că metodele de predare și evaluare utilizate sunt adecvate. Aceste analize conțin diverse aspecte, cum ar fi performanța studenților în cadrul cursurilor și examenelor, feedback-ul lor cu privire la experiența de învățare și predare, precum și observațiile și evaluările cadrelor didactice.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adaptate la conținutul disciplinelor și la rezultatele așteptate. Acestea sunt proiectate pentru a evalua în mod precis și echitabil gradul în care studenții își îndeplinesc obiectivele și pentru a măsura în mod adecvat nivelul lor de competență în domeniul respectiv.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind posibilitatea unei reevaluări obiective. Aceste mecanisme sunt concepute pentru a asigura transparența și echitatea procesului de contestare, iar studenții au dreptul de a depune contestații în conformitate cu procedurile stabilite de instituție.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile și feedback-ul tutorelui de practică sau îndrumătorului științific din entitatea sau organizația în care s-a desfășurat activitatea respectivă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate include subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Aceasta este o practică des întâlnită în multe programe de masterat și oferă studenților oportunitatea de a se angaja în cercetare relevantă și aplicată care să aibă impact în domeniul lor de studiu și în comunitatea lor.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, disertația, poate include subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Aceasta este o practică des întâlnită în multe programe de masterat și oferă studenților oportunitatea de a se angaja în cercetare relevantă și aplicată care să aibă impact în domeniul lor de studiu și în comunitatea lor.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților, precum și legătura acestora cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic. Acest proces este fundamental pentru asigurarea calității și relevanței educației oferite în cadrul programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	declarată ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, precum și proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat reflectă eficacitatea procesului de predare-învățare. Rata de absolvire este similară altor programe de studii din domeniu din țară. Statistici	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>0,41</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>0,39</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2021	0,68	2. 2020-2022	0,41	3. 2021-2023	0,39	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2021	0,68										
2. 2020-2022	0,41										
3. 2021-2023	0,39										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de o bibliotecă modernă, cu fond de carte propriu și săli de lectură moderne. Fondul de carte propriu aferent strict disciplinelor de învățământ din programul de master include numeroase lucrări în biblioteca centrală și de asemenea la bibliotecile disciplinelor, majoritatea apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Biblioteca USAMV are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 175000 volume, care sunt gestionate cu ajutorul sistemului integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty 5", https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/biblioteca/ La nivelul bibliotecii USAMV se găsesc 69 de colecții de specialitate, din care peste 35 sunt pentru domeniul de master Silvicultură.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Se asigură la nivelul universității accesul electronic la baze de date prin Anelis. Facultatea administrează alte trei reviste în care se publică rezultatele activității de cercetare: Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca – revistă ISI, domeniul Plant Sciences (http://notulaeobotanicae.ro/nbha), Notulae Scientia	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biologicae (http://notulaebiologicae.ro/nsb/), Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca Forestry and Cadastre (https://journals.usamvcluj.ro/index.php/fsc). Activitatea de cercetare științifică în cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru se desfășoară în cadrul centrelor de cercetare.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici, instituții și organizații non-profit relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Aceste parteneriate sunt esențiale pentru a oferi studenților oportunități practice și pentru a le permite să aplice cunoștințele și abilitățile dobândite într-un context real de lucru sau de cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMV Cluj oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare, inclusiv servicii de consiliere în carieră, consultanță și asistență. Aceste servicii sunt concepute pentru a ajuta studenții să își gestioneze și să își optimizeze experiența lor academică și pentru a-i pregăti pentru succesul în carieră și în viața profesională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, precum și proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Activitățile didactice, teoretice și practice, desfășurate în cadrul programelor de studii de master utilizează tehnologii moderne (cursuri pe platforme on-line, e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie și alte resurse în format electronic) (https://intranet.usamvcluj.ro/).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Evaluarea cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat se realizează prin analizarea publicațiilor studenților în reviste relevante domeniului, a participării la comunicări științifice și evenimente din domeniu nivel național și internațional, precum și a comunicărilor științifice realizate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Instituția de învățământ superior are o bază de date progresivă ce conține disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate integral de către secretarul de comisie pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Ponderea studenților masteranzi angajați în domeniul Silvicultură este ridicată, crescând în cazul unor promoții după absolvirea studiilor de master.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților GDBRF</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019-2021</td><td>54,5%</td><td>68,2%</td></tr><tr><td>2. 2020-2022</td><td>50,0%</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>3. 2021-2023</td><td>44,4%</td><td>33,3%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	54,5%	68,2%	2. 2020-2022	50,0%	66,7%	3. 2021-2023	44,4%	33,3%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2021	54,5%	68,2%													
2. 2020-2022	50,0%	66,7%													
3. 2021-2023	44,4%	33,3%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Nu este cazul.													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le implementează periodic și le face publice. Aceste standarde de calitate servesc drept ghid pentru studenți în procesul de elaborare a disertației și asigură coerența și relevanța lucrărilor academice.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Aceasta asigură că instituția de învățământ superior poate furniza resursele necesare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	pentru a susține infrastructura academică și administrativă, inclusiv salariile personalului, materialele didactice, echipamentele și facilitățile necesare pentru desfășurarea programelor de studii (Raportul rectorului pe anii 2021, 2022, 2023).	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Rapoartele rectorului dovedesc existența unor practici de auditare internă. Acestea sunt disponibile pe website universitate.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Procedurile sunt publicate pe pagina web a universității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Există Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății (https://fsc.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/Comisia-de-evaluare-si-asigure-a-calitatii-master_compressed.pdf). Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern iar măsurile de îmbunătățire sunt analizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Instituția de învățământ superior colectează feedback-ul studenților în mod regulat și îl evaluează pentru a obține informații relevante despre experiența lor de învățare și nevoile lor. Ratele ridicate de răspuns indică o participare activă a studenților în procesul de monitorizare a opiniei lor și pot indica nivelul de implicare al acestora în viața academică	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților au fost luate în considerare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opiniile absolvenților au fost discutate cu ocazia desfășurării vizitei.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt luate în considerare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opiniile angajatorilor au fost consemnate cu ocazia desfășurării vizitei.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Acest lucru înseamnă că feedback-ul studenților este utilizat pentru a evalua și îmbunătăți continuu procesul de predare și învățare, precum și serviciile suport furnizate de instituția de învățământ superior	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Misiunea de învățământ și de cercetare a instituției este clar formulată în Carta USAMV, iar obiectivele asumate sunt judicios formulate și urmărite în planul strategic și în cel operațional. Există informații privind programele de studii de master pe website instituție.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări

- informare mai bună a studenților privind activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră
- documentare mai bună a măsurilor de îmbunătățire identificate de studenți și implementate la nivelul programelor de master
- utilizare mai bună a opiniei absolvenților și angajatorilor în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii
- Actualizarea periodică a informațiilor privind programele de studii pe website-ul facultății
- Creșterea ponderii activităților aplicative de la programul de studii Managementul ecosistemelor forestiere
- Creșterea ponderii examenelor din totalul formelor de verificare la programul de studii Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2313 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Managementul ecosistemelor forestiere</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Silvicultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SILVICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (s)	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Managementul ecosistemelor forestiere</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
S019 /2313 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca <i>University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Silvicultură <i>Forestry</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul ecosistemelor forestiere (<i>Forest ecosystem management</i>) Gestionarea durabilă a biodiversității și resurselor forestiere (<i>Sustainable management of biodiversity and forest resources</i>)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 56 2. 55
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13/13 2. 14/14
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- studiul biodiversității ecosistemelor forestiere valoroase și stabilirea principalelor direcții de acțiune în vederea conservării lor; - dezvoltarea unui sistem de baze de date folosit ca suport informatic în managementului forestier și deprinderea și dezvoltarea abilităților de întocmire a unor proiecte viabile, cu o largă aplicabilitate în activitatea practică; - cunoașterea bazelor biologice ale procesului de înmulțire, ale importanței selecției conservative în menținerea nealterată a structurii genetice a populațiilor valoroase și metodologiilor biotehnologice aplicate; - familiarizarea studenților masteranzi cu tehnicile performante în măsurători și cartarea stațională a terenurilor forestiere și a celor degradate

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none">- aprofundarea cunoștințelor referitoare la tehnologiile de instalare ale unor culturi cu caracter special (agro-forestiere, silvo-pastorale, garduri vii, energetice etc.) menite să reducă presiunea asupra arboretelor valoroase, cu rol de protecție deosebit;- însușirea cunoștințelor referitoare la obiectivele silviculturii ecologice, bazate pe intervenții de natură să conducă la menținerea echilibrului natural al ecosistemelor forestiere, cu efecte directe asupra îmbunătățirii calității vieții;- cunoașterea și aprofundarea biotehnologiilor privind valorificarea produselor pădurii, altele decât lemnul;- cunoașterea principiilor metodologice ale cercetării științifice în silvicultură, ca etapă intermediară în abordarea studiilor doctorale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Pentru programul Managementul ecosistemelor forestiere: 213219 - Consilier inginer silvic, 213220 - Expert inginer silvic, 213253 - Asistent de cercetare în silvicultură Pentru programul GDBRF: 213219 - Consilier inginer silvic, 213221 - Inspector de specialitate inginer silvic, 213252 - Inginer de cercetare în silvicultură
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Adresă ARACIS nr. 3105 din 24.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru Lucian Curtu Conf. dr. Sergiu Horodnic Student Adriana Trandaf
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 martie 2024