



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Horticultură

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6784, din data de 13.12.2023, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 472 din data de 31.01.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Expertizare viti-vinicolă	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare, pentru cele două programe de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Horticultură sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi: http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-și-consultanță-în-horticultură-și-dezvoltare-rurală http://horticultura.ucv.ro/horticultura/master-în-expertizare-viti-vinicolă ;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Horticultură, instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Programele de studii „Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală” și „Expertizare viti-vinicolă”, au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-și-consultanță-în-horticultură-și-dezvoltare-rurală ; http://horticultura.ucv.ro/horticultura/master-în-expertizare-viti-vinicolă ; Absolvenții programului de master M.C.H.D.R. pot ocupa posturi ca: Referent de specialitate inginer horticol- 213208 ; Consultant afaceri în agricultură-213238 ; Asistent de cercetare în horticultură- 213247. Absolvenții programului de master E.V.V. pot ocupa posturi ca: Expert inginer horticol- 213206 ; Inspector de specialitate inginer horticol- 213207 ; Asistent de cercetare în horticultură- 213247.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de master M.C.H.D.R. și E.V.V. din domeniul Horticultură, sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate .	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul I.O.S.U.D. a Universității din Craiova funcționează Școala Doctorală Ingineria Resurselor Animale și Vegetale (IRAV), cu 8 conducători de doctorat în domeniul Horticultură . O parte dintre absolvenții de master își continuă studiile în domeniu urmând cursurile Școlii Doctorale IRAV: https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/doctorat; https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere_teme_propuse.php	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Craiova promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente_personal/Cod_etica.pdf ; Anexa I.8.1 Codul_de_etica_universitara, Anexa I.22 Adeverinta_Sistem Antiplagiat, https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Facultate/Management/Comisii/comisia_etica_horticultura_2022.pdf	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor din domeniile de studii universitare masterat Horticultură evaluate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii de master din domeniul Horticultură și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Horticulturii. Săliile de lectură ale Universității din Craiova, cu o capacitate totală de 428 locuri, asigură un număr de locuri corespunzător	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ de la programele de master din domeniul Horticultură. Cel puțin 50% din fondul de carte reprezintă titluri sau cursuri de specialitate pentru domeniul Horticultură, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în cadrul laboratoarelor Centrului de Cercetare pentru Științele Vieții Aplicate și Biotehnologii din Facultatea de Horticultură, precum și în cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA) a Universității din Craiova, în laboratoare dotate cu aparatură de ultimă generație care permit și realizarea unor cercetări de anvergură.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Exista laboratoare de cercetare dotate corespunzător pentru program de master profesional, în acord cu temele de cercetare propuse	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Craiova are în structura organizatorică un Serviciu de informatică și comunicații care are misiunea de a fundamenta, implementa, și urmări realizarea politicii informatice a Universității. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	Cadrele didactice coordonator/responsabil ale celor două programe din domeniul de masterat Horticultură asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	programele de studii din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Facultatea de Horticultură dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor, conferențiar sau șefi de lucrări, titulari pentru toate disciplinele din planul de învățământ de la cele două programe de studii din domeniul de masterat Horticultură.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în	La programul de studii universitare de masterat „Expertizare Viti-Vinicola” activitățile didactice de predare, seminarizare și lucrări practice sunt realizate în proporție de 88,9 % de către profesori și conferențieri, dintre care 3 profesori au conducere de doctorat. La programul de studii universitare de masterat „Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală” activitățile didactice de predare, seminarizare și lucrări practice sunt realizate în proporție de 75% de către profesori și conferențieri, dintre care 3 profesori au conducere de doctorat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt asigurate în proporție de 100 % la programul E.V.V. și de 91,66 % la programul M.C.H.D.R. de către cadre didactice titulare ale Facultății de Horticultură, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În proporție de 88,61% disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master E.V.V., normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. În proporție de 65,44% disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master M.C.H.D.R., normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și a procedurilor aprobate de Senatul Universității din Craiova. Datele sunt publice pe paginile web ale Universității din Craiova și ale Facultății de Horticultură	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de master în domeniul Horticultură se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Universitatea din Craiova și, implicit, Facultatea de Horticultură aplică o politică transparentă a recrutării studenților.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Craiova există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unei metodologii pentru toate ciclurile de studii din universitate: Metodologia proprie de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2023-2024.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la cele două programe de masterat din domeniul Horticultură (M.C.H.D.R și E.V.V.) sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, din care fac parte programele de studii universitare de masterat evaluate.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Procentul de promovare arată că există interes pentru programul ales, promovabilitate peste 70 % . La E.V.V. procentul de promovare a fost în ultimii 3 ani: 79,95%, 94,12% și 100 %, iar la M.C.H.D.R. : 77,27%, 92,31% și 70,83%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 - 2021</td> <td>70,83 la MCHDR 94,12 la EVV</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2022</td> <td>92,31 MCHDR 79,95 EVV</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 - 2023</td> <td>77,27 MCHDR La EVV s-a școlarizat</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020 - 2021	70,83 la MCHDR 94,12 la EVV	2. 2021 - 2022	92,31 MCHDR 79,95 EVV	3. 2022 - 2023	77,27 MCHDR La EVV s-a școlarizat	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020 - 2021	70,83 la MCHDR 94,12 la EVV										
2. 2021 - 2022	92,31 MCHDR 79,95 EVV										
3. 2022 - 2023	77,27 MCHDR La EVV s-a școlarizat										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	Planurile de învățământ la programele de masterat din domeniul Horticultură sunt concepute prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale celor două programe de master din domeniul Horticultură demonstrează centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare și cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și stagii de practică și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură au definite și implementează proceduri/regulamente de evaluare a procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite la programele de studii de master, iar cadrele didactice sunt evaluate de către studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii de la masterele de Horticultură încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, fapt dovedit prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, a stagiilor de cercetare și practică, etc.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin metodele pedagogice diverse, utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare reflectă centrarea pe student, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programele de master M.C.H.D.R. și E.V.V. din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare la programele de master M.C.H.D.R. și E.V.V. sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific	În procesul de evaluare a activității de practică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, conform regulamentelor în vigoare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate; monitorizarea se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității din Craiova și al Facultății de Horticultură există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc și zone dezavantajate.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare ; peste 70% dintre studenții de la programul de master E.V.V. au finalizat cu diplomă de disertație Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 – 2021</td> <td>66,67 MCHDR 71,43 EVV</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2022</td> <td>50,00 MCHDR 83,33 EVV</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 – 2023</td> <td>88,46 MCHDR 73,68 EVV</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020 – 2021	66,67 MCHDR 71,43 EVV	2. 2021 - 2022	50,00 MCHDR 83,33 EVV	3. 2022 – 2023	88,46 MCHDR 73,68 EVV	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020 – 2021	66,67 MCHDR 71,43 EVV										
2. 2021 - 2022	50,00 MCHDR 83,33 EVV										
3. 2022 – 2023	88,46 MCHDR 73,68 EVV										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Craiova dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, precum și periodice relevante pentru învățământul la nivel de masterat din domeniul Horticultura, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online, baze de date științifice și cărți electronice full text - ANELIS PLUS).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților masteranzi, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură asigură studenților masteranzi accesul on-line la baze de date naționale și internaționale din domeniul Horticultură (Scopus, Springerlink, EBSCO Academic, Oxford Online Journal, Web of Science ș.a.).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii Horticultură.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, îndrumare privind studiul, tutoriat prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, activitățile de tutoriat ale îndrumătorilor de an ș.a.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, îndrumare privind studiul, tutoriat prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, activitățile de tutoriat ale îndrumătorilor de an ș.a.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da, există în Universitate programe de stimulare și recuperare a studenților/masteranzilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. De asemenea, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line,	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	implementate pe platforme e-Learning		
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre</p>	<p>Rezultatele științifice generate de către studenții înscriși la programele de studii de masterat E.V.V. și M.C.H.D.R. sunt publicate împreună cu cadrele didactice în volumul anual al facultății sau în alte jurnale relevante pentru domeniul evaluat. De asemenea, masteranzii de la programele de studiu din domeniul Horticultura au participat cu comunicări științifice la diverse manifestari naționale și internaționale (simpozioane, sesiuni studențești, workshop-uri etc).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La Universitatea din Craiova există baza de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii zece ani.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul Facultății de Horticultură cât și în colaborare cu CCOC există statistici privind angajarea absolvenților, din ultimele trei promoții ale programelor de master din domeniul Horticultură, în domeniul evaluat sau în domenii conexe: circa 80%; Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 – 2021</td> <td>61,00 % angajați în domeniu</td> <td>80,00 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 – 2022</td> <td>64,30 % angajați în domeniu</td> <td>80,00 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 – 2023</td> <td>64,70 % angajați în domeniu</td> <td>73,33 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020 – 2021	61,00 % angajați în domeniu	80,00 %	2. 2021 – 2022	64,30 % angajați în domeniu	80,00 %	3. 2022 – 2023	64,70 % angajați în domeniu	73,33 %	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020 – 2021	61,00 % angajați în domeniu	80,00 %													
2. 2021 – 2022	64,30 % angajați în domeniu	80,00 %													
3. 2022 – 2023	64,70 % angajați în domeniu	73,33 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate	Facultatea de Horticultură are definite standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul facultății.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (având în structură un serviciu de audit intern).	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de un sistem de management al calității funcțional.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul	Programele de studii universitare de masterat E.V.V. și M.C.H.D.R. sunt evaluate periodic în funcție de cerințele identificate pe piața muncii, procese de predare - învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare, de rezultatele și rata de succes a absolvenților și de rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea, evaluarea și analiza opiniei studenților sunt activități realizate periodic (semestrial, anual), cu scopul îmbunătățirii calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a gradului de satisfacție al acestora. CEAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea academică din facultate, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) face periodic testarea gradului de satisfacție al studenților.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, realizate prin consultări cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri, sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	CEAC centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a	Facultatea de Horticultură, ca organizatoare a celor două programe de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul facultății (https://horticultura.ucv.ro/horticultura/) asupra:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

<p>programele din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>obiectivelor programelor de studii, curriculumului, calificărilor și ocupațiilor vizate, abilităților și competențelor dobândite, politicilor de predare-învățare și evaluare, resurselor de studiu existente, rezultatelor obținute de studenți/absolvenți.</p>	
--	---	--

Recomandări

- O mai bună promovare a domeniului Horticultură, creșterea numărului de studenți masteranzi care să efectueze stagii de pregătire în străinătate prin mobilități Erasmus.
- Creșterea numărului de intership-uri precum și a contractelor de voluntariat în rândul studenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2314 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Expertizare viti-vinicolă (s)	Craiova	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**
Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Expertizare viti-vinicolă (s)	Craiova	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
S026 /2314 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală Management and consulting in horticulture and rural development 2.Expertizare Viti-Vinicola Viti-Vinicol Expertising
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MCHDR anul I - 21; anul II - 17 2. EVV anul I 17, anul II – nu au școlarizat în anul universitar 2023 - 2024
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MCHDR - 11 cadre didactice titulare + 1 asociat care îndeplinește condițiile conform legii 2. EVV - 9 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	07
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul viti-vinicol, al managementului și consultanței în domeniul horticol și al dezvoltării rurale și sisteme conexe acestora, în concordanță cu exigențele pieții muncii la nivel local, regional, național și european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	213206; 213207; 213208; 213238; 213247
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU E CAZUL
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21.03. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Camelia SAVA Conf.univ.dr. Gheorghe POSTA Studenta Vîlceanu Bianca Andreea
16.	Perioada vizitei de evaluare	3 – 5 aprilie 2024