



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu
Jiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6219, din data de 02.11.2023, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 795 din data de 21.02.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene	Târgu Jiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea domeniului de studiu de masterat „<i>Administrarea afacerilor</i>” - programul de studiu „<i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i>” derivă din misiunea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și din cea a Facultății de Științe Economice, din componența căreia face parte. Misiunea programului de masterat „<i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i>” constă în crearea unui cadru adecvat pentru pregătirea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul administrării afacerilor și al fundamentării politicilor macroeconomice și microeconomice din acest domeniu, în conformitate cu fișa specializării. În acest sens, programul de masterat „<i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i>” contribuie la aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în ciclul de licență (accentuând pe componenta practică a formării lor) și la dezvoltarea capacității de cercetare științifică, în special prin utilizarea metodelor și instrumentelor specifice activităților de administrare a afacerilor, respectiv a celor folosite în statistică, management, marketing și auditul intern al firmelor.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a misiunii programului de studii în acord cu evoluțiile de pe piața muncii și monitorizarea gradului de corelare a obiectivelor enunțate cu rezultatele derulării programului de studiu.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele generale ale programului de masterat „<i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i>” presupun dezvoltarea profesională și stimularea capacității de adaptare a tinerilor la exigențele și evoluția pieței forței de muncă, sensibilă la noile cerințe ale momentului și se bazează pe însușirea unor indispensabile cunoștințe și abilități necesare accesării fondurilor europene, cunoștințe și abilități necesare de conducere, de gestionare, de comunicare și negociere care să permită, ulterior, onorarea unor sarcini complexe din firme aparținătoare spațiului european – de la sarcini tehnice (de inovare sau producție), la cele de negociator, manager de produs (marcă), manager executiv, manager general etc.</p> <p>Obiectivele specifice ale acestui program de studiu vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea și perfecționarea resurselor umane, înalt calificate în domeniul accesării, implementării și administrării afacerilor finanțate prin fonduri europene, în corelație cu cerințele Uniunii Europene, prin dezvoltarea 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>cunoașterii, aprofundarea, adaptarea, dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor dobândite în timpul studiilor universitare de bază;</p> <ul style="list-style-type: none">- diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de formare a resurselor umane în domeniul accesării, implementării și administrării afacerilor finanțate prin fonduri europene;- dobândirea unor abilități în domeniul cercetării fundamentale și aplicative, cât și dezvoltarea muncii intelectuale în echipă; dobândirea competențelor în comunicare economică și în manevrarea informațiilor economice, în vederea îmbunătățirii performanțelor profesionale;- însușirea și folosirea corectă atât a limbajului economic, cât și a principiilor economice fundamentale, pentru îmbunătățirea clarității mesajelor economice;- deprinderea de către cursanți a tehnicilor de gestiune a informațiilor economice și a tipurilor de piață după natura informației;- dobândirea competențelor în comunicarea economică și în manevrarea informațiilor economice, în vederea îmbunătățirii performanțelor profesionale;- instruirea cursanților în domeniul metodelor și tehnicilor de comunicare, tradiționale și moderne, pentru o mai bună adaptare la piața muncii;- cunoașterea calității produselor și serviciilor europene, în vederea alinierii și perfecționării produselor și serviciilor în concordanță cu standardele internaționale;- formarea unor specialiști care să facă față unui mediu concurențial definitiv pentru o economie de piață, cu o capacitate sporită de a sesiza și răspunde eficient cerințelor privind soluționarea problemelor legate de calitatea produselor și serviciilor, etc. <p>Parcursul programului va dezvolta abilitățile accesare, implementare, organizare și coordonare a activităților din societățile comerciale, va asigura tehnicile de comunicare, negociere și munca în echipă. Finalitatea programului constă în identificarea, crearea și dezvoltarea competențelor și abilităților necesare derulării proceselor specifice accesării, implementării și administrării afacerilor finanțate prin fonduri europene.</p> <p>Recomandări: Implementarea rezultatelor învățării în cadrul firmelor.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și implicit, Facultatea de Științe Economice, permanent, păstrează o relație strânsă cu piața muncii, cu reprezentanți ai mediului de afaceri gorjean, prin organizarea de conferințe, mese rotunde, workshop-uri și întâlniri, ocazie cu care sunt încheiate parteneriate atât cu mediul public cât și cu cel privat din județ sau din regiunile limitrofe. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, minute etc. Pe baza rezultatelor extrase din aceste întâlniri, se discută și se definitivează planul de învățământ al programului de studiu și programele analitice, care sunt gândite astfel încât să dezvolte studenților un spirit de management care să-i călăuzească în activitatea lor profesională după terminarea studiilor și să permită continuarea studiilor la nivel de masterat, atât pe cele trei domenii de specializare, cât și în alte domenii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Recomandări: Continuarea bunelor practici de consultare permanentă cu reprezentanți ai masteranzilor, absolvenților, angajatorilor din organizațiile publice și private.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 4109/01.04.2021 Recomandări: Continuarea urmării rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de master din domeniul <i>„Administrarea afacerilor”</i> este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru programul de studiu <i>„Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene”</i> ocupațiile sunt: 242213 – <i>expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene</i> ; 242214 – <i>consilier afaceri europene</i> ; 242217 – <i>expert informații pentru afaceri</i> ; Recomandări: Consolidarea practicilor prin intermediul cărora este obținută racordarea rezultatelor învățării cu exigențele manifestate pe piața muncii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvirea programelor de studii universitare de master, inclusiv programul <i>„Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene”</i> creează premisele necesare și oferă oportunități pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare și în ciclul de studii de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Nu este cazul. Programul de master evaluat este un master profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master. La programul de studiu de masterat „ <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> ”, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> este o disciplină obligatorie regăsită în anul I, sem.1, 1 oră de curs/săptămână ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență. Recomandări: Continuarea măsurilor de combatere și eliminare a oricărui tip de fraudă sau tentativă de încălcare a normelor și principiilor specifice eticii și integrității academice.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, respectiv, Facultatea de Științe Economice, deține spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> ". Universitatea are 29 săli de curs și seminar, 39 laboratoare și 4 săli de bibliotecă, cu o suprafață totală de 4802,25 m ² . Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%. Lista cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare) sunt prezentate în	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare Recomandări: Menținerea aceleiași orientări în ceea ce privește dotarea, modernizarea și amenajarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare din universitate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Biblioteca Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu asigură un număr de 60 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul facultăților Universității. Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Facultății de Științe Economice deține un fond de carte ce cuprinde 9978 volume reprezentând un număr de 3957 de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății, dintre care specifice disciplinelor de la programul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	de studiu " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> " sunt un număr de 1434 de titluri. Biblioteca Facultății mai deține și 7 abonamente la reviste de specialitate. Biblioteca Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, Biblioteca asigură, de asemenea, și acces la baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science).	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Facultății de Științe Economice deține un fond de carte ce cuprinde 9978 volume reprezentând un număr de 3957 de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății, dintre care specifice disciplinelor de la programul de studiu " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> " sunt un număr de 1434 de titluri. Biblioteca Facultății mai deține și 7 abonamente la reviste de specialitate. Biblioteca Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, Biblioteca asigură, de asemenea, și acces la baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science). Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste din străinătate în domeniul supus evaluării. Editura Academica Brâncuși editează atât cărți de specialitate cât și o revistă în domeniu (Analele UCB. Seria Științe Economice).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.. Domeniul de Științe administrative conține numai programe masterale de tip profesional.	Nu este cazul
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Domeniul de Științe administrative conține numai programe masterale de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Economice dispune de 3 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în Universitate este asigurată acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare. Recomandări: Se recomandă continuarea investițiilor în servicii/rețele de tip ICT de ultimă generație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face în conformitate cu prevederile legale, prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, respectiv, conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master " <i>Administrarea afacerilor</i> " dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare (fiind și coordonator al aceluiași domeniu de licență), care este coordonatorul programului de master " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> " și care asigură armonizarea și compatibilizarea activităților didactice și de cercetare pentru programul de studiu din domeniul Științe administrative. Recomandări: Menținerea compatibilității programului de studii alte programe similare din țară și străinătate,	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește programul de studii " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> " este în număr de 16 cadre didactice, toate fiind cadre didactice titulare. Din totalul personalului didactic titular 5 cadre didactice au titlul de profesor universitar, 7 dețin titlul de conferențieri universitari (profesorii și conferențierii dețin 78,57% din totalul cadrelor didactice implicate în program) și 4 dețin titlul de lectori universitari doctori. Recomandări: Menținerea practicilor de monitorizare, în conformitate cu prevederile legale, a compatibilității dintre titlul științific/atestatul de abilitare obținut de fiecare cadru didactic, respectiv preocupările științifice din domeniu și conținutul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul,	Pentru programul de studii " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> " potrivit planului de învățământ s-au constituit 2,418 posturi didactice, dintre acestea 2,006 posturi sunt ocupate de profesori și conferențieri cu normă de bază în universitate titularizați în învățământul superior, ceea ce înseamnă 82,96 %. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate. Un cadrul didactic este abilitat și este conducător de doctorat în domeniul "Economie". Recomandări: Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea sporirii numărului de cadre didactice care susțin teza de abilitare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din numărul total de 16 cadre didactice care predau la programul de studiu "Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene", toate au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu sau prin Ordin al Ministrului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul disciplinelor din Planul de învățământ al programului de studii "Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene", normate în statul de funcții, 82,86% au ca titulari de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar. Recomandări: Continuarea eforturilor pentru menținerea încadrării în această cerință.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de un specialist din departamentul IT al universității. Recomandări: Urmărirea permanentă a dezvoltării competențelor personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu Metodologia de admitere în vigoare la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (http://admitere.utgjiu.ro/). Recomandări: Menținerea unei politici transparente de recrutare, admitere, realizare transferuri și mobilități potrivit legislației în vigoare, prin revizuirea și actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor specifice universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de master se compune din media aritmetică ponderată	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	formată din media generală obținută de candidat la examenul de licență, în proporție de 80% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice – examen tip grilă, în proporție de 20%. Recomandări: Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere, care se fundamentează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și master, ca document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4 din 25.01.2024. În cadrul acestui document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere online; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierahizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a. Recomandări: Actualizarea permanentă a metodologiilor și procedurilor de admitere în vederea compatibilizării acestora cu prevederile cadrului legal în vigoare.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de master. La programul de studiu " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> ", sunt înscriși absolvenți ai programului de studiu "Economia comerțului, turismului și serviciilor". Recomandări: Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programul de studii " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> ", gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>93,10</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>89,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	93,10	2021-2022	86,36	2022-2023	89,66	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2021	93,10										
2021-2022	86,36										
2022-2023	89,66										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Recomandări: Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea validității criteriilor de admitere stabilite.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, la studiile de master în anul universitar 2023/2024 au fost înmatriculați 28 de studenți, fapt pentru care limita capacității de școlarizare de 50 de studenți, aprobată de Consiliul ARACIS din 30.06.2021, nu este depășită de numărul de studenți admiși. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește derularea procedurilor de admitere în conformitate cu legislația în vigoare	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.	Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ respectă procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu. În acest proces se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia work-shopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar Recomandări: Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților în vederea conceperii și actualizării planurilor de învățământ în concordanță cu așteptările principalelor categorii de stakeholderi.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de master au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale. Începând cu anul 2017, odată cu apariția Recomandării Consiliului Uniunii Europene 2017/C 189/03 din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, au avut loc consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării, aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO: Recomandări: Utilizarea în continuare a aceleiași abordări în organizarea proceselor de predare – învățare - evaluare, în strânsă legătură cu obiectivele și rezultatele așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de	În structura Planului de învățământ al programului de studiu "Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene", din domeniul "Administrarea afacerilor" sunt incluse activități practice (proiecte, stagii de practică, activități de creație și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Din analiza Planului de învățământ depus în dosarul de autoevaluare s-a constatat că stagiul de practică, respectiv, "Practică de specialitate" are un număr de 84 de ore, incluse în anul II - semestrul 4 și se desfășoară, pe baza protocoalelor/convențiilor de practică, în fiecare zi de vineri din cele 14 săptămâni ale semestrului 2, adică: 14 zile * 6 ore/zi = 84 ore. De asemenea, tot în anul II, semestrul 4 mai există și Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației, care are loc în ultimele 2 săptămâni ale semestrului 4, respectiv: 14 zile * 2 ore/zi = 28 ore. Recomandări: Menținerea în structura planului de învățământ de la programul de studii evaluat a activităților practice – proiecte, practică de specialitate, stagiul elaborare disertație, metodologia cercetării științifice.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale (3 pachete de câte 2 discipline) și facultative (6 discipline). Recomandări: Menținerea unor discipline care să asigure masteranzilor posibilitatea de a opta pentru trasee de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate Recomandări: Menținerea bunelor practici în implementarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii " <i>Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene</i> ", încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor cu caracter administrativ, juridic și economic, precum și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează prin convenții de colaborare încheiate între Facultatea de Științe Economice și instituții publice și private din județul Gorj: Primăria municipiului Tg-Jiu, Prefectura Gorj, Administrații locale și regionale și cu mediul de afaceri privat existent la nivelul județului. Recomandări: Menținerea practicilor prin care se va susține dezvoltarea carierelor profesionale ale studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Comisia a recomandat corelarea bibliografiei cu orele de studiu individual alocate fiecărei discipline. De asemenea, se impune o anumită rigoare în formularea condițiilor de curriculum și de competențe. Recomandări: Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de master <i>"Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene"</i> , permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Competențele achiziționate de masteranzi reprezintă parte integrantă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Recomandări: Procesul didactic trebuie să urmărească permanent dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu <i>"Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene"</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandări: Menținerea corelației dintre timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor, respectiv între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină. Orele de pregătire individuală sunt în corelație direct cu orele de curs și aplicații practice. Recomandări: Urmărirea permanentă a abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților Recomandări: Menținerea corelației dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală. Recomandări: Menținerea conținutului fișelor de disciplină, respectiv a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a secțiunilor respective.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților Recomandări: Menținerea bunelor practici cu privire la evaluarea obiectivă a masteranzilor la fiecare disciplină din planul de învățământ.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, respectiv, Facultatea de Științe Economice are încheiate convenții de practică. Se pot încheia convenții individuale pentru masteranzii care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice; de asemenea masteranzii pot face practica în instituțiile în care sunt încadrați în muncă (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de master sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de master). Masteranzii întocmesc un caiet de practică în care vor menționa, pe zile, ce activități au desfășurat, și un proiect a cărei temă este aleasă în funcție de specificul activității unității bază de practică și în conformitate cu fișa disciplinei. La finalul stagiului de practică, cu aceste două documente și cu adeverința eliberată de unitatea bază de practică se prezintă la susținerea colocviului unde sunt examinați de coordonatorul de domeniu și de tutorele de specializare. Nota obținută va fi trecută în catalog și se va include în suplimentul de diplomă. Recomandări: Menținerea unei soluții combinate de apreciere a practicii de specialitate prin implicarea tutorilor de practică și ale îndrumătorilor din firmele în care se derulează activitatea respectivă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează Recomandări: Menținerea în lista temelor de disertație a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora. De acestea mai adăugăm și proiectele FDI câștigate de Universitate, dintre care menționăm "Studenți consultați și orientați – prioritate pentru UCB", "UCB – șanse egale la acces și succes" etc. Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire de peste 80% cu diplomă de master pentru absolvenții programului de studii de master confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="600 901 1059 1038"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>81,81 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>92,59 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>89,47 %</td> </tr> </tbody> </table> Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire a programului de studii evaluat.	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	81,81 %	2021-2022	92,59 %	2022-2023	89,47 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2021	81,81 %										
2021-2022	92,59 %										
2022-2023	89,47 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte existent în cadrul bibliotecii Facultății de Științe Economice cuprinde 9746 volume, reprezentând un număr de 3827 de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății, dintre care specifice disciplinelor predate sunt un număr de 1435 de titluri. Între anii 2018-2023, biblioteca Facultății de Științe Economice și-a îmbogățit fondul de carte, în special prin donații și schimburi inter-bibliotecare, dar și prin achiziții, astfel: achiziții: 7 titluri – 70 de volume; donații: 21 titluri – 199 de volume; editură: 1 titlu – 2 volume; schimb inter-bibliotecar: 6 volume – 11 volume. La acestea se adaugă și diverse reviste de specialitate specifice domeniului, la care masteranzii au acces permanent.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Recomandări: Actualizarea permanentă a fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte nou apărute în edituri recunoscute .	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității în număr suficient de exemplare sau, electronic, distribuite de către fiecare titular de curs, pe grupurile studenților. Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau tipărit.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Serviciile de bibliotecă ale Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice <i>LIBERTY3</i> , facilitându-se accesul la sursele bibliografice. Softul integrat de bibliotecă Liberty este un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internet-ului, destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate, care exploatează o rețea tip WAN. Softlink Liberty asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii și oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on-line catalogul fondului documentar al bibliotecii. De asemenea, studenții masteranzi, dar și cadrele didactice, beneficiază de wireless gratuit la baze de date internaționale de renume (Thomson Web of Knowledge, Thomson Web of Knowledge, SCOPUS). Se pot conecta la următoarele platforme de reviste științifice de cercetare în format integral și baze de date bibliografice și bibliometrice: <i>ScienceDirect – Journals</i> și <i>Springerlink – Journals</i> . Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește asigurarea accesului electronic al masteranzilor la baze de date.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică în cadrul Facultății de Științe Economice se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici și instituții ale statului. Recomandări: Actualizarea continuă și încheierea de noi acorduri/convenții cu mediul economico-social.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principiile de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C. Facultatea de Științe Economice oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) dar și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice. Recomandări: Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și continuarea promovării acțiunilor desfășurate în beneficiul studenților	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu există permanent preocupare pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, preocupare care există și la nivelul facultății. Aceștia sunt atent monitorizați prin intermediul îndrumătorilor de an, care mențin periodic contactul cu ei și îi susțin pentru rezolvarea diverselor probleme. Recomandări: Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line,	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Economice există resurse educaționale pe suport electronic ce sunt puse la dispoziția studenților de la programul de master <i>"Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene"</i> .	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente,	Facultatea de Științe Economice sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice desfășurate în alte universități. Se asigură sprijinul pentru organizarea a două Sesiuni științifice studentești ECOSTUDENT, ECONOMIA PRIVITA PRIN OCHII MEI și ZILELE CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI din Universitatea Constantin Brâncuși. Lucrările susținute sunt publicate în volume apărute în Editura Academica Brâncuși. Recomandări: Suținerea implicării masteranzilor în activitățile de cercetare științifică, ale căror rezultate sunt diseminate prin publicații.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Economice există o bază de date cu disertațiile susținute, pe ani de studiu și pe programe de studiu. După susținere, acestea sunt depuse la biblioteca facultății și pot fi consultate de către cei interesați permanent.</p> <p>Recomandări: Constituirea bazei de date cu lucrările de finalizare a studiilor realizate de masteranzii programului</p>	Îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Aceste statistici se realizează la înmatriculare în anul I de facultate de către tutorii de an repartizați să se ocupe de fiecare program de studiu și de către secretarii comisiilor de absolvire, la un an de la absolvire, prin telefoane directe sau prin mijloace de comunicare on-line, după care se centralizează și sunt depuse la departamentul specific domeniului.</p> <p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 AAA</td> <td>5</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2021 AAA</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2022 AAA</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2023 AAFPE</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Monitorizarea permanentă a traseului profesional al masteranzilor.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020 AAA	5	11	2021 AAA	9	13	2022 AAA	11	14	2023 AAFPE	20	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2020 AAA	5	11																
2021 AAA	9	13																
2022 AAA	11	14																
2023 AAFPE	20	-																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul	Nu este cazul															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu constau din: sume primite de la ME drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul Universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate Recomandări: Monitorizarea alocării permanente a resurselor financiare necesare derulării programului de studii în condiții de eficiență maximă.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar/contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revin următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și facultăți, Departamentul de Calitate. Recomandări: Continuarea bunelor practici instituite în acest domeniu.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Pentru programele de studii universitare de master planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Recomandări: Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programelor de studiu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare se realizează anual, în conformitate cu Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare, prin aplicarea unui Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare la studenții și masteranzii de la toate programele de studii din universitate. Opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare este monitorizată anual, fiind cuprinsă în raportul privind calitatea, aprobat anual de Senatul Universității Constantin Brancusi din Targu Jiu.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare prevăzute în chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților.</p> <p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În urma monitorizării opiniei studenților privind mediul de învățare au loc discuții în structurile de conducere privind rezultatele obținute. În Universitate absolvenții sunt organizați într-o organizație Alumi, asigurându-se colaborarea cu aceasta în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Recomandări: Continuarea bunelor practici din domeniul monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu se realizează un sondaj de opinie realizat pe bază de chestionar, cu scopul de a obține și integra în activitatea noastră educațională un feedback valoros din partea angajatorilor.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, este aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Recomandări: Asigurarea continuității monitorizării opiniei studenților cu privire la calitatea procesului didactic și a serviciilor suport.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu se regăsesc informații privind programul de studiu "Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene" din domeniul de studii universitare de master "Administrarea afacerilor" - site UCB-FSE - https://ec.utgjiu.ro/ . Aceste informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Științe pe rețelele de socializare. Recomandări: Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și a planurilor de învățământ, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	Îndeplinit

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- atragerea limitată de finanțări prin granturi / proiecte de cercetare internaționale în cadrul programului de studii evaluat;
- o implicare relativ redusă a studenților în evaluarea activității didactice și a mediului de învățare.

Recomandări

- atragerea de resurse financiare externe din proiecte /granturi de cercetare internaționale ;
- studenții vor fi stimulați într-o mai mare măsură să participe la manifestări științifice și în cadrul proiectelor de cercetare științifică alături de cadrele didactice implicate în programul de studii evaluat;
- creșterea numărului de teme de cercetare din domeniul Administrarea afacerilor, incluse în planul de cercetare al departamentului;
- creșterea numărului de studenți care răspund chestionarului și urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși“ din Târgu Jiu

- intensificarea eforturilor pentru mobilizarea studenților în vederea participării la procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- încurajarea absolvenților să facă parte și în mod formal din comunitatea Alumni;
- achiziția continuă a softurilor de specialitate;
- creșterea vizibilității oportunităților de dezvoltare pentru studenți, spre exemplu: asociații studențești, centrele de orientare în carieră și consiliere;
- implementarea posibilității de a alege discipline opționale sau facultative și din alte facultăți ale universității.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2296 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene	Târgu Jiu	româna	IF	120	profesional
2.	Administrarea afacerilor în turism și servicii	Târgu Jiu	româna	IF	120	profesional
3.	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	Târgu Jiu	româna	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
4.	Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene	Târgu Jiu	româna	IF	120	profesional
5.	Administrarea afacerilor în turism și servicii	Târgu Jiu	româna	IF	120	profesional
6.	Antreprenoriat și administrarea afacerilor	Târgu Jiu	româna	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" din Târgu -Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ADMINISTRAREA AFACERILOR BUSINESS ADMINISTRATION
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea afacerilor finanțate prin fonduri europene 2. Administrarea afacerilor în turism și servicii 3. Antreprenoriat și administrarea afacerilor
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1.28 an 1 ;26 an 2 2.0 3.0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	-16 cadre didactice,/16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale constau în: -amplificarea capacității studenților de înțelegere și însușire a noțiunilor predate la cursuri, aprofundate prin dezbateri la seminarii, verificate prin lucrări practice și cercetări individuale sau în grup; -cresterea abilității cursanților în utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de cercetare în domeniul administrării afacerilor; -crearea unei mentalități noi în relație cu importanța și performanțele cercetării științifice; -încurajarea schimbului deschis de idei și experiențe în cadrul tuturor activităților didactice și de cercetare științifică; -promovarea de către masteranzi, după finalizarea studiilor universitare de masterat, a unei poziții deschise față de decizii în cadrul organizațiilor și, în același timp, adoptarea de către aceștia a celor mai adecvate decizii față de alocarea și utilizarea eficientă a resurselor umane.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Asistent comercial - 241923; Consilier/expert/inspector/referent/economist în management - 244101; Consilier/expert/inspector/referent/economist în comerț și marketing - 244104
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	---
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dobrin Cosmin Prof. univ. dr. Isac Nicoleta Student: Moldovan Radu
16.	Perioada vizitei de evaluare	1-3 aprilie 2024