



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie energetică

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu-Jiu**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 519, din data de 02.02.2024, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 796 din data de 21.02.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnologii avansate de producere a energiei	Târgu-Jiu	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat profesional Tehnologii avansate de producere a energiei din domeniul Inginerie Energetică funcționează în cadrul Facultății de Inginerie a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și, în concordanță cu misiunea universității, are ca misiune formarea de specialiști cu studii superioare în domeniul ingineriei energetice. Misiunea acestui program este de învățământ și cercetare în domeniul ingineriei energetice, misiune ce trebuie privită în corelație cu impactul actual al acestui domeniu asupra dezvoltării sociale, cu obiectivele naționale asumate prin Convențiile Internaționale și cu țintele asumate de țara noastră ca stat membru al Uniunii Europene. Misiunea programului de studii de masterat profesional Tehnologii avansate de producere a energiei este: <ul style="list-style-type: none"> ➤ misiunea didactică (de învățământ), constând în pregătirea de specialiști în domeniul energetic; ➤ misiunea de cercetare științifică, constând în organizarea și desfășurarea în condiții legale de activități de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză, întocmire bilanțuri termoelectrice și electroenergetice, cunoașterea tehnologiilor de producere a energiei curate; ➤ misiunea civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar astfel încât Facultatea de Inginerie, în calitate de componentă a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, să dobândească pe lângă statutul de centru de pregătire profesională și de cercetare științifică și atributele de centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea. 	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și	Programul de studii de masterat profesional <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> își propune următoarele obiective:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	<p>rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>pregătirea studenților masteranzi</i> în domeniul implementării metodelor de analiză și sinteză a bilanșurilor termoelectrice, elaborarea strategiilor și politicilor energetice, studiul pieței de energie, reducerii emisiilor de noxe și gestiunii deșeurilor din centralele termoelectrice, intensificării schimbului de căldură în instalațiile termoelectrice; ➤ <i>angajarea absolvenților</i> în domenii de vârf cum ar fi: conducerea proceselor energetice, proiectarea tehnologiilor de producere a energiei curate, cercetarea în domeniul creșterii randamentului de funcționare a instalațiilor energetice; ➤ <i>creșterea, formarea și modernizarea</i> unui corp didactic de elită, realizator al unei cercetări ce se dorește a fi cu prestigiu științific și cu influență activă în modernizarea industrială, în progresul cultural; ➤ <i>dezvoltarea unor proiecte de cercetare</i> din programul de dezvoltare economico-socială a județului Gorj, cu aplicabilitate practică în procesele industriale ale unor agenți economici (SC ARTEGO SA Târgu-Jiu , Complexul Energetic Oltenia, SC. HIDROELECTRICA S.A. Tg-Jiu, ELECTRICA FURNIZARE S.A etc); ➤ <i>dezvoltarea unor parteneriate</i> pe bază de protocoale privind probleme de învățământ și cercetare cu universități din țară și străinătate, mobilități ale cadrelor didactice și studenților. <p>Competențele dobândite de absolvenții programului de studii de masterat <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> sunt publice, fiind publicate pe pagina web a Facultății de Inginerie și, totodată, sunt prezentate în Suplimentul la diplomă pe care îl primește absolventul programului.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Facultatea de Inginerie realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul cărora sunt analizate principalele aspecte legate de programele de studii de licență și master (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, perspectiva locurilor de muncă etc.). Participanții la discuții au subliniat faptul că există un potențial substanțial în oferta de pe piața forței de muncă din județul Gorj în ceea ce privește domeniul ingineriei energetice fiind nevoie de absolvenți ai acestui domeniu, pe termen mediu și lung, care să asigure desfășurarea în bune condiții a activității de producție a energiei electrice și termice din surse convenționale și surse regenerabile. De asemenea, s-a propus introducerea unor capitole noi la unele discipline, propuneri care s-au concretizat în anul universitar următor.</p> <p>Reprezentanții Facultății de Inginerie realizează consultări periodice și cu reprezentanți ai mediului socioeconomic și cultural-artistic și ai pieței muncii prin organizarea de Workshopuri, întâlniri de lucru sau mese rotunde.</p> <p>Evaluarea mediului de învățare este un barometru care reflectă nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Evaluarea mediului de învățare de către studenți se realizează anual în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare, aprobat de către Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.</p> <p>Sub coordonarea responsabilului pentru asigurarea calității din facultate s-au aplicat online un număr total de 211 chestionare, 34,65 % din numărul total de studenți din facultate participând la această</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		evaluare. Un procent de 94,29% din studenții Facultății de Inginerie au evaluat pozitiv mediul de învățare.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este evaluat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat profesional Tehnologii avansate de producere a energiei este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) Programul de studii de masterat respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat profesional <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> este în strânsă corelare cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO). <ul style="list-style-type: none">• Inginer energetică industrială cod COR :215108• Dispecer rețea distribuție cod COR : 215103• Inginer proiectant energetician cod COR : 215111	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de Master Tehnologii avansate de producere a energiei pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare cât și prin studii postuniversitare oferite de UCB.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul. Programul de studii de masterat este de tip profesional. Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu nu organizează studii de doctorat în domeniul Inginerie Energetică. Absolvenții programului de master Tehnologii avansate de producere a energiei pot urma studii de doctorat la alte universități din țară. Un cadru didactic din UCB este conducător de doctorat în domeniul Inginerie energetică la o altă universitate.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. În planul de învățământ este inclus un curs de Etică și integritate academică, lucrările de disertație sunt verificate cu software pentru verificarea similitudinilor. Pentru promovarea protecției dreptului de autor și aplicarea politicilor de prevenire a plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Universitatea dispune de un software pentru verificarea similitudinilor în cazul lucrărilor științifice elaborate de către cadre didactice sau studenți, cât și pentru lucrările de disertație elaborate de către absolvenți.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Tehnologii avansate de producere a energiei.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ și dotarea laboratoarelor necesare disciplinelor din planul de învățământ sunt corespunzătoare și respectă cerințele necesare. Cercetarea se desfășoară în cadrul laboratoarelor dar și în cadrul unui centru de cercetare dotat corespunzător. Dotarea cu echipamente și software aferente realizării activităților de cercetare a fost finanțată atât din fonduri proprii, cât și din proiecte. O contribuție semnificativă a avut-o derularea la Facultatea de Inginerie a proiectului Dezvoltarea unui centru regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile - RESENERG. Prin acest proiect s-au înființat și dotat cu aparatură de înaltă performanță, patru Laboratoare de Cercetare în care desfășoară activități de cercetare științifică cadre didactice și studenți masteranzi care activează la programul de studii Tehnologii avansate de producere a energiei.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Programul de studii Tehnologii avansate de producere a energiei dispune de spații de studiu individual în cadrul Bibliotecii Centrale Tudor Arghezi dar și în cadrul Bibliotecii Facultății de Inginerie. De asemenea biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. La dispoziția studenților și cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie există două biblioteci și două săli de lectură dispuse în cadrul Facultății de Inginerie și a Bibliotecii Centrale Universitare. Sala de lectură a Facultății de Inginerie dispune de 32 de locuri, cu o suprafață totală de 72 m ² .	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	În cadrul Universității, funcționează Editura “Academica Brâncuși”, acreditată CNCSIS cod 255, în regim de autofinanțare și o tipografie computerizată în care se tipăresc materialele didactice necesare tuturor programelor de studii. Studenții din cadrul programului de studii de master profesional Tehnologii avansate de producere a energiei beneficiază de serviciile Bibliotecii Facultății de Inginerie care are un fond total de 18975 de publicații (cursuri, cărți de specialitate, monografii, îndrumare de laborator, îndrumare de proiectare, tratate, reviste). Numărul total de titluri existente este de 5232. Fondul de carte specific pentru programul de master Tehnologii avansate de producere a energiei	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	acoperă toate disciplinele din planul de învățământ. Peste 50% dintre aceste cărți sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național sau internațional. La aceste titluri se adaugă un număr de 12 titluri de reviste de specialitate în limba română (Energetica, Construcția de mașini, Ecologie industrială, Revista Minelor,) , un număr de peste 8 titluri de periodice științifice în limba engleză (Revista de Chimie, Journal Optoelectronics and Advanced Materials, PEI- Power Engineering Internațional, Journal of Applied Mechanics, IEEE Transactions power system, etc) precum și o serie de abonamente de specialitate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul Facultății de Inginerie funcționează trei centre de cercetare, acreditate de Senatul universității. Centrul regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG funcționează în domeniul de studii Inginerie energetică și este înscris în platforma EERTIS- Engage în the European Research and Technology System (https://eertis.eu/erso-2300-000m-2505). Activitatea de cercetare se desfășoară și prin derularea de colaborări și contracte de cercetare încheiate cu diferiți agenți economici din județul Gorj (S.C. ARTEGO S.A; Societatea Națională a Lignitului Oltenia Tg-Jiu; S.C. Gerota, S.C. Complexul Energetic Turceni S.A., SC COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA), Stagiile de practică profesională se pot efectua și în laboratoarele sau în centrele de cercetare ale facultății, acestea fiind dotate corespunzător cu aparatură modernă. La începutul fiecărui an universitar, pentru studenții anului I de la programul de studii universitare de masterat profesional Tehnologii avansate de producere a energiei se formulează teme de cercetare care vor fi abordate pe parcursul celor 3 semestre de studii, teme de cercetare în concordanță cu dotarea laboratoarelor de cercetare	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Centrul regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG funcționează în domeniul de studii Inginerie energetică cu cinci laboratoare: L1. Laborator de Expertizare Tehnică a Instalațiilor Energetice L2. Laborator de Modelare, Simulare și Management a Proceselor din Industria energetică L3. Laborator de Cercetare Aplicată pentru Energii Regenerabile L4. Laborator de Cercetare a Impactului Sectorului Energetic asupra Factorilor de Mediu L5. Laborator de încercări fizico-mecanice pentru materiale de construcții, dezvoltat în cadrul grantului internațional LIFE 10 ENV RO 00729.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) este gestionată la nivel de universitate de un departament specializat care are ca obiectiv mentenanța și actualizarea acesteia. În acest sens, începând cu anul 2022 au fost derulate două proiecte care au ca obiectiv dezvoltarea și actualizarea sistemului informatic din UCB: • Creșterea capacității de cercetare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data • Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul. Programul este în limba română	Nu e cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii Tehnologii avansate de producere a energiei sunt cadre didactice titulare ale universității, majoritatea provenind din cadrul departamentului coordonator (Departamentul Energie, Mediu și Agroturism). Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, și toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice în învățământul superior. Toate cadrele didactice titulare la Facultatea de Inginerie au fost angajate prin concurs pe perioadă nedeterminată conform cu procedurile existente la nivelul universității. Pentru anumite discipline din planul de învățământ, Facultatea de Inginerie recurge la soluția angajării pe perioadă determinată a unor specialiști din domeniul disciplinelor ce trebuie predate, specialiști ce vor desfășura activități didactice în calitate de cadre didactice asociate. La rândul lor, cadrele didactice asociate trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute de legislația în vigoare. Angajarea acestora se face pe baza unor regulamente valabile la nivel de universitate.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul Facultății de Inginerie, prin hotărâre a Consiliului Facultății, au fost desemnate cadre didactice care coordonează fiecare domeniu de studii de master. Având în vedere că, deocamdată, nu există două programe de studii de master în același domeniu, responsabilul de domeniu de master coordonează un singur program de studii și, prin întâlniri cu ceilalți responsabili de domeniu, face o analiză a disciplinelor comune pot fi incluse în planurile de învățământ (de exemplu: Tehnologii moderne de producere combinată a energiei, Etică și integritate academică). De asemenea, responsabilul de domeniu asigură compatibilizarea programului de master cu programul de licență Managementul Energiei și analizează posibilități de compatibilizare cu alte programe de master din același domeniu de la alte universități.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice implicate în procesul de formare sunt cadre titulare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Pe baza Statelor de funcții de personal didactic și a Situațiilor acoperirii posturilor vacante ale departamentelor a fost întocmită lista personalului didactic ce desfășoară activități didactice și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Personalul didactic este format din 4 profesori universitari, 3 conferențieri universitari și 2 șefi de lucrări titulari în universitate. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor, titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. La programul de master Tehnologii avansate de producere a energiei predau 9 cadre didactice titulare	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	La programul de master profesional Tehnologii avansate de producere a energiei desfășoară activități didactice șase cadre didactice titulare având titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul fracțiunilor de post pentru programul evaluat rezultă 4,6 posturi, din care: <ul style="list-style-type: none">• prof.univ: 2,15 (reprezentând 46,74 %),• conf.univ 1,98 (reprezentând 43,04 %),• sef lucrari 0,47 (reprezentând 10,22 %). În norma de bază a cadrelor didactice se regăesc 3,83 posturi (83,26 %) iar 0,77 posturi (16,74 %) sunt acoperite în sistem plata cu ora. Din analiza acoperirii cu personal didactic rezultă că numărul de posturi acoperite cu titulari în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat este de 4,6 (reprezentând 100%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din această anexă dar și din centralizarea ei succintă rezultă că un număr de 12 discipline din 13 discipline din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar titulari la Facultatea de Inginerie ceea ce reprezintă un procent de 92,31%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este absolvent al programelor de studii universitare de licență Managementul energiei și de master Tehnologii avansate de producere a energiei, având studii adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ de la programul de master <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> .	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	Studentii programului de studii <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> provin în cea mai mare parte din zona geografică Oltenia dar și din alte zone ale României ceea ce dovedește atractivitatea atât a acestui program de studii, de interes deosebit în activitatea inginerescă, cât și a condițiilor de studiu, instruire și de viață studentescă oferite de Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	<p>studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>Atragerea studenților către Programul de studii <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> se face prin activități promoționale și de prezentare, online sau clasic (pliante și broșuri de prezentare, prezentări în mass-media și pe rețelele de socializare, organizarea anuală în parteneriat cu organizațiile studențești și de tineret județene a unor manifestări de prezentare a ofertei academice etc.) Regulamentele referitoare la recrutarea, admiterea și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt publicate pe pagina web a universității - admitere.utgjiu.ro</p> <p>Universitatea „Constantin Brâncuși” și-a formulat propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, pe care o anunță public cu cel puțin șase luni înainte de momentul derulării concursului.</p> <p>La admiterea la ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor universitare de lungă durată conform Legii nr.84/1995 republicată cu modificările și completările ulterioare privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate ca fiind cel puțin studii universitare de licență și conform prevederilor legislative în vigoare.</p>	
25.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Admiterea la programul de studii <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> se desfășoară pe baza normelor generale descrise în <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat</i>, regulament elaborat și aprobat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, precum și pe baza <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat în cadrul FI</i>, elaborată și aprobată de Consiliul Facultății de Inginerie și aprobată de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu unde sunt descrise procedurile de admitere la cursurile universitare de licență și master. Atât metodologia de admitere pe universitate, cât și cea la nivelul facultății sunt puse la dispoziția candidaților prin pliante ale Facultății de Inginerie și în formă electronică pe site-ul universității: http://admitere.utgjiu.ro/.</p>	<p>îndeplinit</p>
26.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență și masterat.</p>	<p>îndeplinit</p>
27.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face</p>	<p>Candidații la admitere provin, în cea mai mare parte, din absolvenți ai programelor de studii universitare de licență încadrate în ramura de știință <i>Inginerie electrică, electronică și telecomunicații</i>.</p>	<p>îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	parte programul de studii universitare de masterat.																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. Programul de master este de tip profesional	Nu e cazul																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este prezentat în <i>Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i> confirmând adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți înmatriculați în anul II</th> <th>Grad de promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>89 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>78 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>59</td> <td>52</td> <td>88 %</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți înmatriculați în anul II	Grad de promovabilitate	2022-2023	19	17	89 %	2021-2022	22	21	95 %	2020-2021	18	14	78 %	Total	59	52	88 %	îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți înmatriculați în anul II	Grad de promovabilitate																				
2022-2023	19	17	89 %																				
2021-2022	22	21	95 %																				
2020-2021	18	14	78 %																				
Total	59	52	88 %																				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la programul de <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> din domeniul <i>Inginerie energetică</i> . Numărul de studenți admiși la programul de master a fost cuprins între 19 și 24, fără a se depăși limita de școlarizare de 30 studenți în anul I.	îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși au obligația ca, până la data stabilită în calendarul de admitere de la nivelul facultății, să achite taxa de confirmare și să semneze contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților în vederea înmatriculării ca studenți la programul de studii de masterat și la facultatea la care au fost admiși. Contractul de studii este reînnoit anual prevăzând drepturile și obligațiile părților semnatare.	îndeplinit																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Aceste activități s-au desfășurat în conformitate cu prevederile legislative și cele din regulamentele interne, la inițiativa departamentului și a facultății, propunerile de modificare fiind avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Revizuirea/elaborarea planurilor de învățământ s-au realizat în conformitate cu procedura de lucru.	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt astfel concepute încât să ducă la respectarea misiunii programului de studii de masterat <i>Tehnologii Avansate de Producere a Energiei</i> și la îndeplinirea obiectivelor propuse: pregătirea și angajarea absolvenților de master în domenii de vârf, creșterea, formarea și modernizarea unui corp didactic de elită, dezvoltarea unor proiecte de cercetare și a unor parteneriate cu universități din țară și străinătate precum și cu parteneri din mediul socio-economic. Competențele obținute de absolvenții programului de studii de masterat <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> sunt în concordanță cu rezultatele învățării așteptate de la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ este structurat pe 3 semestre asigurând obținerea a 90 puncte de credit. Conform cerințelor impuse prin Declarația de la Bologna și a reglementărilor legale în vigoare, a fost concepută o structură săptămânală a procesului educațional care să-i permită masterandului să desfășoare o activitate continuă și echilibrată. Stagiile de practică profesională sunt efectuate fizic sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator și al unui reprezentant al unității de practică. Însușirea cunoștințelor de către studenți este verificată periodic de către cadrul didactic coordonator/reprezentantul unității de practică. La finalul stagiilor de practică, studenții elaborează și prezintă o sinteză a activităților desfășurate punând accent pe propriile observații și rezultate. Examenele de finalizare a studiilor, respectiv examenul de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, se organizează și se desfășoară în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, în baza Legii Învățământului superior nr. 199/2023, a Ordinului MEN nr. 6125/20.12.2016 cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor precum și a condițiilor specifice fiecărei facultăți cuprinse în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor Examine de licență și disertație</i>	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Procentul de discipline opționale este de 16,67 % din numărul de ore integral asistate, respectiv de 10,26 din numărul total de ore. Procentul de discipline facultative este de 23,08 %. Proiectarea procesului de învățare și predare permite parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ și integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate periodic. Pe parcursul anului are loc o evaluare colegială a cadrelor didactice precum și o evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează: rezultatele din Grila de evaluare a activității de cercetare a cadrelor didactice, aprobată de Senat, Fișa de autoevaluare, rezultatele evaluării	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		colegiale și rezultatele evaluării de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt discutate și aprobate de organismele de conducere ale universității.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică: Procentul de discipline opționale este de 16,67 % din numărul de ore integral asistate, respectiv de 10,26 din numărul total de ore. Procentul de discipline facultative este de 23,08%.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu nu organizează studii de doctorat în domeniul Inginerie Energetică. Absolvenții programului de master Tehnologii avansate de producere a energiei pot urma studii de doctorat la alte universități din țară. Un cadru didactic din UCB este conducător de doctorat în domeniul Inginerie energetică la o altă universitate	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de master Tehnologii avansate de producere a energiei sunt prevăzute într-o succesiune logică așa după cum reiese din planul de învățământ, care asigură continuitatea procesului de învățământ din ciclul de licență în cel de masterat și respectă următoarele cerințe: > definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate; > compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, ponderile disciplinelor fiind exprimate în puncte de credit de studii ECTS. Titularii de discipline elaborează fișele disciplinelor asigurând conținutul științific adecvat și concordanța lor cu obiectivele și misiunea specializării. Acestea se actualizează în fiecare an de către titularii de discipline, ținând seama de problemele noi care apar în domeniul de studii și cercetare al disciplinei respective. Conținutul fișelor disciplinelor este analizat și aprobat în Consiliile departamentelor. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișele disciplinelor prezentate, cuprinzând: denumirea disciplinei, anul de studiu, semestrul, forma de evaluare; regimul disciplinei, numărul de credite acordate conform Planului de învățământ; numărul de ore de activitate directă, numărul de ore de pregătire individuală, numărul total de ore, titularul disciplinei; obiectivele disciplinei; conținutul tematic al cursului, seminarului, lucrărilor de laborator, sau proiectului; competențe specifice disciplinei; sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Unele FD nu conțin, la bibliografie, și titluri ale titularilor de curs/aplicații (inclusiv note de curs/aplicații).	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul. Programul de master este de tip profesional	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La Facultatea de Inginerie pentru toate programele de studii universitare de masterat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Conform cu planul de învățământ al programului de studii de master Tehnologii avansate de producere a energiei , studiile se desfășoară pe durata a 3 semestre, disciplinele din planul de învățământ având alocate un număr total de 90 credite. Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de master Tehnologii avansate de producere a energiei sunt prevăzute într-o succesiune logică și prin conținutul tematic al cursului, seminarului, lucrărilor de laborator, permit dezvoltarea competențelor specifice disciplinei. Modalitățile de evaluare precum și condițiile de promovare sunt detaliate în Capitolul 4: Evaluarea, condițiile de promovare a studenților, standardele de performanță și criteriile de departajare pentru ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pentru studiile universitare de licență și master, aprobat prin Hotărâre de Senat în fiecare an universitar, pe baza căruia se evaluează rezultatele învățării. Evaluarea pregătirii studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate pe parcursul celor trei semestre, al practicii, al probelor de verificare prevăzute pe parcursul semestrelor și al examenelor programate în sesiunile de examene, conform planului de învățământ al specializării pe care studentul o urmează. Rezultatele obținute de studentul masterand pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Suplimentul la Diplomă, elaborat în conformitate cu normativele legale în vigoare emise de Ministerul Educației Naționale, fiind redactate în conformitate cu cerințele actuale impuse în cadrul Uniunii Europene.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În planul de învățământ sunt prevăzute 1153 de ore de pregătire individuală în corelație cu cele 1092 de ore de curs și aplicații practice. Studenții sunt încurajați să învețe prin lectură, studiu independent și explorarea de resurse online, cum ar fi cursurile online și tutorialele, evaluându-se periodic dezvoltarea abilităților și cunoștințelor dobândite prin aceste modalități. Temele propuse la fiecare disciplină presupun atât participarea activă a studenților, cât și implicarea cadrelor didactice, întrucât feedback-ul furnizat de către studenți necesită a fi monitorizat și analizat din perspectiva unei dezvoltări permanente.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea pregătirii studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul tuturor activităților didactice desfășurate pe parcursul celor două semestre ale fiecărui an universitar, al practicii, al probelor de verificare prevăzute pe parcursul semestrelor și al examenelor programate în sesiunile de examene, conform planului de învățământ al specializării pe care studentul o urmează. Modalitățile de evaluare precum și condițiile de promovare sunt detaliate în Capitolul 4: Evaluarea, condițiile de promovare a studenților, standardele de performanță și criteriile de departajare pentru ocuparea locurilor finanțate de la bugetul de stat din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pentru studiile universitare de licență și master aprobat prin Hotărâre de Senat în fiecare an universitar. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Dreptul la contestarea notelor obținute la examenele scrise, rezolvarea contestației fiind făcută de către un alt profesor decât cel/cei care a/au evaluat anterior studentul, este unul din drepturile studentului prevăzute în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> pentru studiile universitare de licență și master. În cazul examenelor de finalizare a studiilor se pot depune contestații în legătură cu organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor ce se depun la Secretariatul Facultății care a organizat examenul și se rezolvă în termen de 48 ore de la data depunerii contestațiilor de către Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor, numită de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu la propunerea Consiliului de Administrație conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor</i> și metodologiei specifice fiecărei facultăți.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Procesul de evaluare a activității de practică ține seama de aprecierea tutorelui de practică, în conformitate cu cerințele prevăzute în fișa disciplinei și în regulamentele aprobate de Senatul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și metodologiei specifice fiecărei facultăți, lucrarea de disertație se elaborează pe baza unei teme care trebuie să reflecte cunoștințele acumulate, interesul, experiența acumulată a studentului în timpul anilor de studiu, pentru o direcție de cercetare specifică domeniului programului de studii de master sau probleme concrete și aspecte specifice ale activității instituțiilor sau societăților comerciale de profil. Alegerea tematicii și titlului lucrării poate constitui inițiativa studentului sau a cadrului didactic conform propunerilor făcute de acesta. Pentru aceasta, cadrele didactice ce desfășoară activități la programul de studii de master TAPE propun o tematică în concordanță cu domeniul de master pe care studenții o abordează pe parcursul celor 3 semestre mai ales în stagiile de practică profesională și de elaborare a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		lucrării de disertație, sub îndrumarea cadrului didactic care a propus tema respectivă, studiu ce va fi folosit la elaborarea lucrării de disertație. Având în vedere strânsa legătură dintre mediul academic și cel socio-economic, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează anual de către Comisia de Evaluare a Calității împreună cu Departamentul de Asigurare a calității.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Atât la nivel de universitate, cât și la nivelul componentelor, au fost elaborate programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Identificarea principalelor probleme și soluțiile de rezolvare au fost identificate și prin derularea proiectelor <ul style="list-style-type: none"> • POCU/626/6/13/132975 - MISS – Măsuri Integrate de Sprijinire a Studenților • POCU/829/6/13/140402 – StudentBiz • CNFIS-FDI-2023-F-0603 UCB – șanse egale la acces și succes!, • CNFIS-FDI-2022-0622 – Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, consiliere și suport pentru studenții din UCB • 1CNFIS-FDI-2022-0541 – Echitate în acces – o șansă pentru succes 	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 869 1400 1005"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>79 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>93 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>55 %</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2021	79 %	2. 2021-2022	93 %	3. 2022-2023	55 %	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2021	79 %										
2. 2021-2022	93 %										
3. 2022-2023	55 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții din cadrul programului de studii de master profesional Tehnologii avansate de producere a energiei beneficiază de serviciile Bibliotecii Facultății de Inginerie și a Bibliotecii Centrale Universitare. Biblioteca Facultății de Inginerie care are un fond total de 18975 de publicații (cursuri, cărți de specialitate, monografii, îndrumare de laborator, îndrumare de proiectare, tratate, reviste). Numărul total de titluri existente este de 5232. La aceste titluri se adaugă un număr de 16 titluri de reviste de specialitate în limba română (Energetica, Construcția de mașini, Ecologie industrială, Revista Minelor), un număr de peste 8 de titluri de periodice științifice în limba engleză (Revista de Chimie, Journal Optoelectronics and Advanced Materials, PEI-Power	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		<p>Engineering Internațional, Journal of Applied Mechanics, IEEE Transactions power system, Revue generale de thermiqueetc) precum și o serie de abonamente de specialitate.</p> <p>Biblioteca Facultății de Inginerie are parteneriate de schimb cu peste 10 Biblioteci din diverse centre universitare (Universitatea Politehnica București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Petroșani, Universitatea „Eftimie Murgu” din Resița, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.</p> <p>Biblioteca Facultății de Inginerie are relații de colaborare cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edituri românești: Editura MatrixRom București, Editura Tehnopress Iași, Editura Cermi Iași, Editura Politehnica București, Editura de Vest din Timișoara, Editura Politehnica din Timișoara; - distribuitori de carte străină: Books Unlimited Ltd. din Timișoara, Prior Books București. <p>Softul utilizat în bibliotecă este Liberty 3 și poate fi accesat atât din interiorul Universității „Constantin Brâncuși” dar și din afara acesteia (baza de date online).</p> <p>Există de asemenea acces online la Rolinest (posibilitatea verificării existenței unor titluri inexistente în Facultății de Științe Medicale, Tehnice și Comportamentale dar existente în Baza de date ale altor Bibliotecii din țară). Utilizarea Rolinest-ului contribuie la dezvoltarea relațiilor de schimb interbibliotecar prin împrumutul unor lucrări din alte Bibliotecii universitare (ILL).</p>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>O preocupare constantă a titularilor de disciplină este, pe lângă realizarea de lucrări practice de laborator cu un conținut puternic formativ și elaborarea unor note de curs, cursuri, îndrumare de laborator, culegeri de probleme, CD-uri necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. O parte însemnată a acestor materiale didactice au fost multiplicat în cadrul Editurii și Universității Constantin Brâncuși din Tg-Jiu și se găsesc în Biblioteca Facultății de Inginerie și în Biblioteca „Tudor Arghezi”, din cadrul UCB. Pe de altă parte, au fost achiziționate tratate și cărți de referință în domeniu, publicate la edituri de prestigiu din țară și din străinătate.</p> <p>Astfel toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, fie în format electronic, fie într-un număr corespunzător necesităților studenților.</p>	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu este membru, încă de la înființare, al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “ANELIS PLUS”, asociație care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare a universităților, institutelor de cercetaredezvoltare și bibliotecilor centrale universitare, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării, pentru a răspunde nevoilor crescânde de informare și documentare ale utilizatorilor din România. În baza acestei apartenențe studenții Facultății de Inginerie au acces la baze de date internaționale.</p>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	<p>Stagiile de practică profesională și a stagiul pentru Elaborarea lucrării de disertație se pot desfășura atât în laboratoarele sau centrele de cercetare ale facultății cât și la agenți economici. Pentru aceasta, universitatea încheie convenții (protocoale) pentru derularea stagiilor de practică cu agenți socio-economici sau instituții cu activități de producție, proiectare, cercetare care prin activitățile desfășurate,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	se încadrează în domeniul ingineriei energetice.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul este în limba română	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Orientarea în carieră a studenților este o responsabilitate a tuturor cadrelor didactice implicate în programul de studii <i>Tehnologii avansate de producere a energiei</i> , aceștia având în permanență alocat un anumit timp la dispoziția studenților, personalizând îndrumarea la cererea acestora, fiind prevăzute de asemenea ore de consultații. Există îndrumători de an, precum un ghid al îndrumătorilor de an. Pe de altă parte, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are misiunea de a asigura o cât mai bună informare, de a oferi oportunități de carieră tinerilor prin activități de consiliere și orientare profesională a studenților. Directorul CCOC întocmește anual <i>Raportul anual al Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> .	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți. Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârghiile necesare realizării unui program de pregătire personalizat. Programele de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare se folosesc următoarele metode: organizarea de activități didactice în regim tutorial; stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice; contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate; folosirea platformelor e-learning.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platforma e-learning gestionată de către universitate sunt stocate cursurile, îndrumările de laborator și de proiect elaborate de către cadrele didactice de la programul de studii, studenții având acces la aceste resurse. De asemenea, studenții pot solicita sprijin sau diferite lămuriri prin intermediul platformei.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul facultății se monitorizează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>cercetători). Întrucât, datorită restricțiilor din perioada pandemiei, manifestările științifice studentești care se organizau anual în facultate (STUDYNG, Zilele cercetării științifice studentești) au fost sistate, la nivelul departamentului s-a organizat, începând cu anul 2021 o conferință pentru studenții programelor de master pe care le coordonează departamentul, STUDDIZ. Conferința este organizată anual în prima săptămână din luna decembrie.</p> <p>Studenții masteranzi au participat cu lucrări științifice și la conferințe organizate de alte universități sau la conferințele organizate la nivelul UCB.</p> <p>După susținerea lucrărilor de disertație, acestea sunt predate (în format printat așa cum au fost depuse de către absolvenți la înscrierea la examenul de disertație), de secretarul comisiei de disertație către biblioteca Facultății de inginerie, unde sunt păstrate cel puțin 5 ani.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul Facultății de Inginerie a fost constituită o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Baza de date este stocată pe serverul universității - https://online.utgjiu.ro.</p> <p>Lista lucrărilor de disertație de la programul de studii universitare de masterat profesional Tehnologii avansate de producere a energiei existente în biblioteca Facultății de Inginerie și în baza de date a fost prezentată.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 932 1444 1134"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>3 – 16,7%</td> <td>7 – 63,6%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>4 – 28,6%</td> <td>8 – 61,5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>4 – 19%</td> <td>7 – 63,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Facultatea de Inginerie este preocupată de situația angajării absolvenților atât pentru studiile universitare de licență cât și pentru studiile universitare de master. Se urmărește astfel gradul de absorbție pe piața muncii a absolvenților, în domeniul absolvit sau în domenii conexe, la anumite intervale de timp.</p> <p>Pentru domeniile de masterat contează situația studenților masteranzi la începutul primului an universitar (în momentul înmatriculării).</p> <p>Facultatea de Inginerie monitorizează și gradul de absorbție al absolvenților la un an de la absolvire.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	3 – 16,7%	7 – 63,6%	2. 2021-2022	4 – 28,6%	8 – 61,5%	3. 2022-2023	4 – 19%	7 – 63,6%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2021	3 – 16,7%	7 – 63,6%													
2. 2021-2022	4 – 28,6%	8 – 61,5%													
3. 2022-2023	4 – 19%	7 – 63,6%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul. Programul este de tip profesional.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenele de finalizare a studiilor, respectiv examenul de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor: Examine de licență și disertație. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor: Examine de licență și disertație definește și standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Metodologia este actualizată și aprobată în fiecare an universitar în funcție de reglementările în vigoare apărute și este făcută public prin postare pe site-ul universității la secțiunea Regulamente, proceduri, metodologii.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de un buget de venituri și cheltuieli pentru finanțarea activității de învățământ superior, cod fiscal și conturi deschise la Trezoreria Târgu-Jiu și la BCR Târgu-Jiu. De asemenea fiecare facultate are propriul buget de venituri și cheltuieli astfel încât se poate fi asigurată o activitate didactică și de cercetare care să asigure realizarea obiectivelor pentru programele de studii de masterat și licență. Resursele financiare sunt realizate din alocările bugetare, din proiecte și contracte de cercetare precum și din taxele școlare. Taxele școlare sunt dezbătute în Consiliul Facultății, aprobate prin hotărâre de Senat, iar regulamentul de încasare a taxelor este afișat pe site-ul Universității și este adus la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. Universitatea sprijină financiar dezvoltarea cercetării atât prin sprijinirea cadrelor didactice pentru a publica / participa la conferințe științifice internaționale cât și prin sprijinul financiar acordat studenților pentru a participa la conferințe științifice dar și pentru organizarea manifestărilor științifice organizate de studenți.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate, în condiții de transparență publică. <i>Auditul intern</i> vizează două componente: calitatea activităților didactice și de cercetare științifică precum și activitatea administrativă. Auditarea activităților didactice și de cercetare se realizează cu sprijinul Departamentului de Asigurare a Calității și a corpului auditorilor interni, iar activitatea administrativă este auditată de către Compartimentul de Audit Intern. Activitatea Biroului de Audit Intern este asigurată de personal calificat care se subordonează Rectorului U.C.B. Biroul Audit Intern elaborează proiectul planului anual de audit intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Rezultatele auditului administrativ se concretizează într-un <i>Raport anual privind activitatea de audit intern</i> .	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Activitatea de management al calității la nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu se gestionează prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității care aplică politica de calitate a Rectorului și a Senatului universitar, în conformitate cu obiectivele enunțate în Planul Strategic. Asigurarea calității educației în UCB este rezultatul unui ansamblu de acțiuni care vizează dezvoltarea capacității instituționale în implementarea de programe care furnizează servicii educaționale la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

		<p>standarde ridicate, în conformitate cu principiile, valorile și obiectivele stipulate în Codul de Asigurare a Calității, precum și în desfășurarea activităților de evaluare a calității personalului didactic, cercetătorilor și a personalului didactic auxiliar și nedidactic din Universitate.</p> <p>În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu s-a implementat și îmbunătățit continuu un Sistem de Management Integrat, care vizează promovarea și îmbunătățirea standardelor de calitate, corespunzător cerințelor care se circumscriu misiunii Universității. iar prin Declarația de Politică în domeniul calității, mediului și sănătății și securității ocupaționale, declarație disponibilă pe pagina web a Universității, Rectorul definește pentru organizație politica și strategia adoptate în domeniul calității, mediului și SSO.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Asigurarea calității tuturor activităților procesului de învățământ a constituit o preocupare permanentă a managementului universitar. În acest sens, în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a fost constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC, aprobat de Senat și, de asemenea, au fost înființate comisii pentru asigurarea calității la nivelul fiecărei facultăți. Suportul tehnic privind implementarea sistemului de management al calității este asigurat de către Departamentul de Asigurarea Calității care are un regulament propriu de organizare și funcționare. Acest departament este organizat și funcționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea „Constantin Brâncuși” armonizată cu prevederile OUG nr. 75/2005 și a Legii nr. 87/2006.</p> <p>Rezultatul procesului de evaluare a calității este cuprins într-un Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), aprobat de Senatul Universității.</p> <p>Universitatea aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Activitatea de monitorizare opiniei absolvenților se realizează anual, în toate facultățile și departamentele Universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru Monitorizarea opiniei absolvenților din Târgu-Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele prelucrării chestionarelor pentru fiecare an universitar, pentru fiecare facultate, pe programe de studii sunt prezentate în Raportul CEAC. Feedback-ul din partea absolvenților este unul foarte bun, toate programele de studii având punctaje în partea superioară a scalei de punctaj, respectiv între 4,25 și 5 (5 fiind maxim). Media punctajului acordat de către absolvenții din domeniul Inginerie energetică este 4.99.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Activitatea de monitorizare a opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face anual, în toate facultățile și departamentele universității, în conformitate cu prevederile procedurii de lucru <i>Monitorizarea opiniei angajatorilor privind pregătirea absolvenților</i> . Rezultatele prelucrării chestionarelor pentru fiecare an universitar, pentru fiecare facultate, pe programe de studii sunt prezentate în Raportul CEAC. Se constată că angajatorii sunt mulțumiți de pregătirea profesională a angajaților care au absolvit programul TAPE, rezultatele chestionarelor aplicate fiind aproape de maximumul scalei de punctaj (4,82, maximumul fiind 5). Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Activitatea de evaluare a satisfacției studenților privind serviciile administrative conexe actului educațional se realizează anual, în toate facultățile Universității, în conformitate cu prevederile <i>Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților privind serviciile administrative</i> . Pentru fiecare an universitar, în Raportul CEAC. sunt prezentate sintetic rezultatele prelucrării chestionarelor cu privire la condițiile oferite studenților și la satisfacția studenților referitor la disponibilitatea personalului Universității față de solicitările lor. Media punctajului acordat de către studenții Facultății de Inginerie este 4.28, maximumul fiind 5.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Universitatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informații necesare. https://www.utgjiu.ro/despre/documente/ http://admitere.utgjiu.ro/ https://www.utgjiu.ro/calitate/ https://www.utgjiu.ro/master/ https://ing.utgjiu.ro/didactic/competentele-programelor-de-studii/ https://ing.utgjiu.ro/didactic/planuri-de-invatamant/ https://ing.utgjiu.ro/didactic/fisele-disciplinelor/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații

Vizita de evaluare a fost planificată prin dialog cu membrii echipei de evaluare ARACIS și persoana de contact. Înainte de vizită, comisia a analizat Raportul de autoevaluare și a formulat o serie de observații, astfel:

- Exista anexe la RAE ne desemnate;
- Unele FD nu conțin, la bibliografie, și titluri ale titularilor de curs/aplicații (inclusiv note de curs/aplicații);

Față de documentele existente în Raportul de autoevaluare depus la ARACIS, comisia de evaluare a solicitat completarea și/sau refacerea unor anexe suplimentare și adăugarea lor la documentele finale ale vizitei.

Comisia de evaluare a avut mai multe întâlniri cu echipa de lucru de la UCB Tg Jiu (responsabilul programului evaluat, directorul de departament și decanul Facultății de Inginerie). În cadrul acestor întâlniri:

- s-a definitivat programul întâlnirilor;
- s-au discutat observațiile rezultate din analiza Raportului de autoevaluare;
- s-au analizat anexele la fișa vizitei și anexele suplimentare;
- s-au discutat concluziile rezultate din întâlnirile comisiei de evaluare cu studenții, absolvenții și angajatorii.

Comisia de evaluare a avut o întâlnire planificată la care au participat 8 cadre didactice care activează la programul TAPE. Probleme abordate:

- cadrele didactice apreciază atmosfera foarte bună existentă în departament; programul de studii TAPE funcționează în universitate din 2009;
- modul de desfășurare a activităților didactice în anul universitar curent; toate activitățile se desfășoară față în față și se utilizează în continuare platforma M365 – Teams, pentru comunicarea cu studenții, pentru accesarea suporturilor de curs/laborator de către studenți; toți studenții au cont instituțional necesar pentru accesarea acestei platforme;
- modul de evaluare; examene scrise, grile, aplicații cu acces la materiale de documentare;
- activitatea de cercetare cu implicarea studenților; studenții de la programul de master TAPE sunt implicați în activitățile Centrului regional de cercetare pentru tehnologii energetice durabile RESENERG;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

- relația cu studenții; cadrele didactice apreciază ca fiind foarte bună relația și comunicarea cu studenții; se desfășoară activități de consiliere și tutorat; sunt planificate întâlniri de informare a studenților cu reprezentanții CCOC și ai Biroului de relații internaționale; cadrele didactice apreciază implicarea ligii studenților în activitățile organizate de facultate;
- relația cu mediul economic; aceasta este considerată foarte bună; reprezentanții unor firme de profil (de ex., S.C. ARTEGO S.A; Societatea Națională a Lignitului Oltenia Tg-Jiu,; S.C. Gerota, S.C. Complexul Energetic Turceni S.A., SC COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA) sunt o prezență aproape permanentă în facultate pentru prelegeri, prezentări, prezentarea ofertelor de practică și locuri de muncă;

Comisia de evaluare a avut o întâlnire planificată la care au participat 17 studenți din anul I de studiu. După prezentarea contextului în care are loc evaluarea, membrii comisiei, cadre didactice, s-au retras, iar întâlnirea a fost gestionată de DI. Stanescu Vlad-Andrei, reprezentantul studenților în comisia de evaluare. Studenților li s-a adresat o serie de întrebări pregătite de membrul din comisie, dar este necesar să evidențiem faptul că atitudinea studenților față de universitate și cadrele didactice din cadrul programului de studii evaluat a fost una bună. Studenții au recomandat ca orarul să fie structurat pe zile de curs și zile de aplicații. De asemenea studenții au o interacțiune pozitivă cu secretariatul facultății și cu personal tehnic de specialitate.

Comisia de evaluare a avut o întâlnire planificată la care au participat 14 absolvenți ai programului de master TAPE (promoțiile 2020, 2021 și 2023). Absolvenții au apreciat aplicabilitatea noțiunilor învățate pe durata programului de master, orele având atât noțiuni teoretice cât și practice. Aceștia au apreciat paleta largă de discipline care le-a permis explorarea traseelor de dezvoltare profesională. De asemenea, în ceea ce privește oportunitățile accesate prin intermediul facultății, absolvenții au menționat participarea la stagii de practică care au dus spre perfecționarea cunoștințelor de bază adunate în timpul pregătirii academice.

Comisia de evaluare a avut o întâlnire planificată la care au participat reprezentanții a 7 angajatori. Au fost prezenți la întâlnire reprezentanți din partea companiilor SC ARTEGO SA Târgu-Jiu , Complexul Energetic Oltenia, SC. HIDROELECTRICA S.A. Tg-Jiu, S.C. Complexul Energetic Turceni, S.C. Complexul Energetic Rovinari, S.C. Grande R Construct, S.C. General Turbo S.A București, cu activitate în domeniile automatizări, exploatare miniere, mentenanță, instalații electrice și sanitare, respectiv sisteme de producere a energiei electrice.

Reprezentanții mediului economic afirmă o relație foarte bună cu reprezentanții mediului academic, aceștia având o legătură strânsă materializată în diverse oportunități pentru studenți precum stagii de practică și internship-uri.

Reprezentanții angajatorilor declară că nevoia de specialiști în domeniul producerii energiei electrice este foarte mare.

Recomandări

Se recomandă continuarea dotărilor și modernizarea laboratoarelor aferente disciplinelor de specialitate prin achiziționarea de aparatură și echipamente de ultimă generație;

Se recomandă elaborarea unor materiale didactice proprii, în format tipărit sau electronic, de către titularii de disciplină și indicarea, în fișele de disciplină, ca surse bibliografice, a acestor materiale didactice;

Se recomanda Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu ca în planul de învățământ să fie trecut pentru fiecare disciplină categoria (discipline de aprofundare / discipline de sinteză) și tipul acesteia (disciplina impusa, opțională sau facultativă);

Se recomandă Facultății de Inginerie de la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu introducerea în Regulamentul de admitere la master a sintagmei privind „Admiterea la studii de master doar a absolvenților de licență cu 240 de credite”.

Se recomandă Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu achiziția și utilizarea unui program informatic privind catalogul electronic.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2235 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii avansate de producere a energiei	Târgu-Jiu	română	IF	90	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie energetică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ENERGETICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii avansate de producere a energiei	Târgu-Jiu	română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
S042 / 2235 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu / University “Constantin Brâncuși” of Târgu Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie energetică / Energetics engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Tehnologii avansate de producere a energiei / Advanced energy production technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	24 studenți în anul I; 17 studenți în anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	pregătirea studenților masteranzi în domeniul implementării metodelor de analiză și sinteză a bilanțurilor termoenergetice, elaborarea strategiilor și politicilor energetice, studiul pieței de energie, reducerii emisiilor de noxe și gestiunii deșeurilor din centralele termoenergetice, intensificării schimbului de căldură în instalațiile termoenergetice; angajarea absolvenților în domenii de vârf cum ar fi: conducerea proceselor energetice, proiectarea tehnologiilor de producere a energiei curate, cercetarea în domeniul creșterii randamentului de funcționare a instalațiilor energetice; creșterea, formarea și modernizarea unui corp didactic de elită, realizator al unei cercetări ce se dorește a fi cu prestigiu științific și cu influență activă în modernizarea industrială, în progresul cultural;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ENERGETICĂ**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

	Denumire /Indicatori	Observații
		dezvoltarea unor proiecte de cercetare din programul de dezvoltare economico-socială a județului Gorj, cu aplicabilitate practică în procesele industriale ale unor agenți economici (SC ARTEGO SA Târgu-Jiu , Complexul Energetic Oltenia, SC. HIDROELECTRICA S.A. Tg-Jiu); dezvoltarea unor parteneriate pe bază de protocoale privind probleme de învățământ și cercetare cu universități din țară și străinătate, mobilități ale cadrelor didactice și studenților.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	90 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Inginer energetică industrial (215108)• Dispecer rețea distribuție (215103)• Inginer proiectant energetician (215111)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Conf.dr.ing. Horgos Gheorghe Mircea Prof.dr.ing. Bendea Gabriel Valentin Student Stanescu Vlad Andrei
16.	Perioada vizitei de evaluare	17 – 19.04.2024