



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică

Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie „George Emil
Palade“ din Târgu Mureș

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5970, din data de 13.10.2023, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6367 din data de 17.11.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inteligență artificială	Târgu Mureș	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea programului de masterat Inteligență artificială privită în contextul domeniului de studii universitare Informatică constă în: formarea și aprofundarea competențelor profesionale de inteligență artificială în domeniul Informaticii și se bazează pe cunoștințe teoretice și practice, pe competențe profesionale asimilate și formate în ciclul de studii de licență la Informatică. Misiunea programului de masterat este definită în contextul misiunii UMFST, definită în Carta UMFST. Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii universității, programul universitar de studii Inteligență artificială, vizează o misiune ce cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea de competențe profesionale/ transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabile să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; - îmbogățirea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice; - contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetarea științifică pentru adevăr, materializată prin lucrări de cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată; - promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației; - promovarea și dezvoltarea valorilor naționale și internaționale în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică; - transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul generoaselor principii ale conceptului de dezvoltare durabilă; - climat adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>- consolidarea spiritului de comunitate universitară; Obiectivele programului de masterat Inteligență artificială sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele UMFST, prezentate în Carta UMFST; capitolul I.1.1 Misiunea și obiectivele universității, pag. 5), cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiective generale și specifice ale programului de masterat INA sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoștințele teoretice și practice necesare conceperii, proiectării, analizei și utilizării sistemelor informatice inteligente, pregătind viitori specialiști capabili să urmeze cariere de succes în industrie, cercetare sau mediu academic, atât la nivel național cât și internațional;- cunoașterea problematicilor legate de inteligența artificială cum ar fi: ingineria cunoștințelor, învățare automată, sisteme multi-agent, prelucrarea limbajului natural, raționament și rezolvarea problemelor prin metode și tehnici specifice inteligenței artificiale, tehnici de extragere a cunoștințelor din colecții mari de date, rețele neuronale, cât și aspecte legate de programare funcțională și verificarea programelor, ca elemente de baza în dezvoltarea aplicațiilor inovative și de mare complexitate.- modelarea proceselor inteligenței umane pentru a construi sisteme inteligente artificiale, modelarea și utilizarea cunoștințelor pentru a înțelege mai bine procesele inteligente;- utilizarea celor mai noi tehnologii și medii de dezvoltare a programelor și sistemelor informatice pentru a transpune modelele dezvoltate în produse funcționale;- crearea unei resurse umane specializată în informatică, care să constituie viitori cercetători angrenați în centrele de cercetare științifică;- crearea unei baze de selecție pentru admiterea la studii universitare de doctorat. <p>Descrierea domeniului de masterat Informatică misiunea și obiectivele programului de masterat INA, competențele și cunoștințele dobândite (competențe profesionale și competențe transversale), disciplinele parcurse, perspectivele ocupaționale, standardele ocupaționale, schemele de certificare ale Organizației Europene pentru Calitate sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin postare la adresa https://umfst.ro/inginerie/oferta-educationala/.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>UMFST coordonatoare a programului de studii universitare de masterat <i>Inteligență artificială</i> din domeniul de master <i>Informatică</i>, realizează consultări periodice de regulă anuale, funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii atât prin întâlniri regulate cu reprezentanții firmelor cât și prin intermediul <i>Comisiilor de evaluare internă pentru calitate ale programului de studii de masterat INA</i>, care au în componență trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților. Dovezile privind periodicitatea acestor consultări, în ultimii 2 ani, sunt <i>Procesele Verbale ale întâlnirilor cu firmele, cu studenții și absolvenții la programul de studii de masterat, consultări în care sunt</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<i>formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la programul de studii de master INA, forma de învățământ IF.</i>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat INA din domeniul de studii universitare de masterat Informatică, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu standardele specifice domeniului de masterat Informatică, aferente Comisiilor de specialitate Matematică și științe ale naturii/Informatică, elaborate de ARACIS. Perspectiva ocupației pe piața muncii este definită de meseriile Manager proiect informatic, Programator de sistem informatic, prin calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: COD COR Grupa minoră 251 Analisti programatori in domeniul software: Analist –251201; Programator de sistem informatic – 251204; Manager proiect informatic – 251206; Consultant în informatică – 251901.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat INA este în strânsă corelare cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente COD COR Grupa minoră 251 Analisti programatori in domeniul software: Analist – 251201; Programator de sistem informatic – 251204; Manager proiect informatic – 251206; Consultant în informatică – 251901	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional INA creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat. În cadrul IOSUD, la Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate există 4 conducători de doctorat în domeniul Informatică.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de masterat INA este master profesional	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMFST promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a următoarelor coduri, regulamente și proceduri aprobate de Senatul universitar: - Codul de etică și deontologie profesională a UMFST „G.E:Palade” din Târgu Mureș, https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf - Regulamentul anitiplagiat al UMFST „G.E:Palade” din Târgu Mureș - Procedura operațională privind activitatea de tratare a reclamațiilor/sesizărilor în cadrul comisiei de etică și deontologie a UMFST „G.E:Palade” din Târgu Mureș	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		- Procedura sistemului de management al calității Controlul elementelor de ieșire neconforme.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș dispune de spații proprii de învățământ și cercetare, în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare în cadrul domeniului de studii Informatică. Documentele de proprietate ale spațiilor sunt prezentate în anexa Situatia spatiilor de invatamant UMFST, Situatie imobile UMFST. Programul de studii de masterat Inteligență artificială își desfășoară activitățile didactice și de cercetare numai în spațiile proprii ale universității, care sunt situate în corpul L și A de clădire, localizat din Târgu-Mureș, str. Nicolae Iorga nr.1	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea principalelor laboratoare didactice și de cercetare aflate în patrimoniul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației –Departamentul Inginerie Electrică și Tehnologia Informației în care se efectuează lucrările de laborator precum și cercetările cadrelor didactice și ale masteranzilor de la domeniul de studii Informatică, programul de studii Inteligență artificială este prezentată în anexa Dotarea spatiilor de invatamant, Situatia asigurarii spatiilor. Activitățile programului de studiu evaluat se desfășoară în sălile de curs și laboratoarele proprii ale universității. Studenții/masteranzii/doctoranzii și personalul didactic/de cercetare în general pot efectua stagii de cercetare în laboratoarele de cercetare ale Departamentului de Informatică. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică de calcul depășită moral, ce nu permite desfășurarea în condiții optime a activităților specifice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Fondul de carte de specialitate al programului de studii INA este prezentat în anexa Lista cartilor matematica si informatica, care însumează peste 2000 de titluri. Complementar materialelor în format tipărit, cadrele didactice au elaborat pentru fiecare disciplină materiale în format electronic. UMFST face parte din Asociația Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). Conform contractului încheiat cu Anelis Plus, UMFST are acces la următoarele platforme de baze de date: Science Direct, Springer Nature, ProQuest Central, Clarivate Analytics, Scopus, Wiley Online Library, Cambridge Journals, Nature Research, Ovid. Aceste platforme de baze de date au un caracter multidisciplinar, acoperind toate specializările universității Lista cu publicațiile periodice în domeniul Informatică al specializării INA în care se organizează învățământul la nivel de masterat este prezentată în anexa Biblioteca UMFST/Abonamente periodice, Biblioteca UMFST/Fond carte periodice.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Fondul de carte propriu al programului de masterat INA din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient prin care se acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al specializării. Dintre acestea peste 50% reprezintă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Informatică, care sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, dar și internațional	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare ale studenților masteranzi și cadrelor didactice se pot efectua în laboratoarele Centrului de cercetare “Research Center on Artificial Intelligence, Data Science, and Smart Engineering (Artemis)”, care dispune de laboratoare de cercetare (ERRIS - Center on High-Performance Computing, ERRIS - CISCO Advanced Computer Networks).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de masterat INA este de profesionalizare. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat INA. Majoritatea laboratoarelor corespund exigențelor temelor abordate. Echipamentele permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional. Activitatea de cercetare al colectivului de Informatică la nivelul Departamentului de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Inteligența Artificială, Știința Datelor și Inginerie Inteligentă (Research Center on Artificial Intelligence, Data Science and Smart Engineering) ARTEMIS.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Această activitate este asigurată prin intermediul departamentului de Rețele de Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI). departamentul asigură implementarea sistemelor informatice, sprijină cadrele didactice în activitățile tehnice (instalare, configurare, tutoriale, etc.). Componenta acestui departament include personal specializat în domeniul IT, în majoritatea cazurilor cu studii superioare de specialitate relevante pentru domeniul studiilor de masterat evaluat, respectiv cu atestate profesionale relevante (Academia Cisco, certificate CCNA, CCNA Security, etc.) Totodată studenții au acces la servicii personalizate unde pot vizualiza catalogul online, carnetul online student fie în grup unde pot vizualiza alte categorii de informații referitoare la structura planului de învățământ, rezultatele evaluărilor cadrelor didactice, informații financiare etc., (https://www.umfst.ro/informatii-studenti.html).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul INA este cu predare în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile legale conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. În Anexa <i>Titulari de disciplina</i> se prezintă lista celor 14 cadre didactice care prestează activități didactice la programul de studii de masterat INA. În anexele <i>Decizii personal didactic</i> , și <i>Personal didactic asociat</i> sunt prezentate deciziile de titularizare(12) și asociat (2) ale personalului didactic care desfășoară activități didactice de predare și seminarizare la programul de studii de masterat INA.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În domeniul de masterat Informatică se organizează un singur program de studii Inteligență artificială. Domeniul de masterat Informatică este coordonat de prof.dr. Călin Enăchescu, care este și responsabilul programului de studii Inteligență artificială.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Domeniul de studii de masterat Informatică este acreditat. La programul de studii de masterat INA activează 6 cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar și 7 cadre didactice titulare cu titlul de conferențiar universitar.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de studii de masterat Informatică este acreditat. La programul de studii de masterat INA activează 6 cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar și 7 cadre didactice titulare cu titlul de conferențiar universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 14 cadre didactice cu predare la programul de studii INA, 12 cadre didactice sunt titulare UMFST, adică 85,7%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 18 discipline din planul de învățământ al programului de studiu evaluat 17 discipline (94,44%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	învățământ. Această activitate este asigurată prin intermediul departamentului de Rețele de Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI). departamentul asigură implementarea sistemelor informatice, sprijină cadrele didactice în activitățile tehnice (instalare, configurare, tutoriale, etc.). Componenta acestui departament include personal specializat în domeniul IT, cu studii superioare de specialitate relevante pentru domeniul studiilor de masterat evaluat, respectiv cu atestate profesionale relevante (Academia Cisco, certificate CCNA, CCNA Security, etc.) Regulamentul de organizare și funcționare al acestui departament este disponibil în Anexa Regulament RCCI și Anexa Personal RCCI. Acest personal este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UMFST aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de master potrivit legislației în vigoare, care sunt stipulate în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master, postat pe pagina de internet a UMFST la adresa https://www.umfst.ro/universitate/documenteoficiale/regulamente-metodologii.html . Publicitatea admiterii se realizează prin: Broșura admiterii la UMFST (în limba română), https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/materiale/prezentare_umf/UMF_ro.pdf ; Broșura admiterii la UMFST (în limba engleză), https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/materiale/prezentare_umf/UMF_en.pdf ; Afișul Admitere 2023 Studii universitare de masterat, https://adminfo.umfst.ro/inteligenta-artificiala/ ; Oferta educațională 2023 Studii universitare de masterat https://umfst.ro/inginerie/ofertaeducationala/ , Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, anexa Metodologie admitere masterat. Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, este adusă la cunoștința celor interesați prin afișare la avizierul UMFST și pe site-ul https://adminfo.umfst.ro/ .	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, așa cum este prevăzut în cap. III din Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, 75% din media aritmetică a anilor I, II, III pentru programele de licență de 3 sau 4 ani și 25% nota la interviu. Tematica, pentru fiecare program de studii de masterat, va preciza forma de examinare. Pentru programul de studii Inteligență artificială tematica la interviu include disciplinele Programare orientată obiect, Baze de date.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca	La nivelul UMFST există Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de master profesional Inteligență artificială sunt în cea mai mare parte (peste 76%) absolvenți ai programului delictență Informatică sau domenii conexe, din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de master INA.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat INA este de profesional	Îndeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>78.26%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>61.53%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>88.23%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021	78.26%			2. 2022	61.53%			3. 2023	88.23%			Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %	Promoția	Gradul de promovare anul I %																
1. 2021	78.26%																		
2. 2022	61.53%																		
3. 2023	88.23%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților masteranzi la programul de studii INA se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu UMFST Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților:Contract de studii universitare de masterat (programul de studii INA – IF).	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planului de învățământ al programului de studii INA s-a realizat cu consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Au fost prezentate Procesele Verbale ale consultărilor regulate cu mediul academic (masteranzi, comisia CEAC), socio-economic (absolvenți și reprezentanții firmelor IT) la programul de studii de masterat INA în care sunt formulate propuneri privind concepția planului de învățământ la această specializare, efectuate de Comisiile de evaluare internă pentru calitate ale programului de studii de masterat INA, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților,	Îndeplinit																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării	Structura și conținutul programului de studii INA, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe descrise în planul de învățământ.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de master INA forma de învățământ IF cuprind explicit activități practice: laboratoare, proiecte stagii de practică profesională în sem 4 și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> .	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului la programul de studii de master INA reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin: DOP din anul 2: Inteligența artificială în sisteme de securitate informatică /Metode de calcul paralel în inteligență artificială, Antreprenariat IT/Managementul proiectelor;	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Departamentul de Asigurare a Calității efectuează anual evaluarea de către studenți/cadre didactice, a satisfacției privind serviciile oferite de universitate, cu scopul îmbunătățirii acestora. Autoevaluarea, evaluarea din partea șefului ierarhic, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților se realizează conform Metodologiei proprii privind evaluarea anuală a cadrelor didactice. Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează în baza fișelor de autoevaluare specifice fiecărui grad didactic, iar evaluarea din partea șefului ierarhic se realizează în baza unei fișe distincte de apreciere. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual la nivel de departament, rezultatele acestora fiind discutate în Consiliile Departamentelor/Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității/Consiliile Facultăților. Studenții completează anual un chestionar anonimizat, care este centralizat și folosit ulterior pentru îmbunătățirea procesului didactic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studiu încurajează o abordare interdisciplinară, fiind structurat pe activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În planul de învățământ se recomandă acordarea unei ponderi mai însemnate proiectelor și temelor de cercetare cu caracter interdisciplinar, colectiv, în detrimentul celor cu caracter individual. Temele lucrărilor de disertație susținute sunt în mare măsură interdisciplinare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de masterat INA este de profesionalizare însă absolvenții săi au posibilitatea să continue studiile doctorale în domeniul Informatică la UMFST.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele disciplinelor programului de masterat INA reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, iar acestea include activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de masterat INA este de profesionalizare, însă fișa disciplinelor <i>Metodologia cercetării, Cercetare științifică avansată</i> este proiectată încât să asigure studenților abilități practice și de cercetare care le permite realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de studii universitare de master INA, singurul program din domeniul Informatică, procesul didactic este organizat prin activități față în față: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activități parțial asistate: stagii de practică; studiu individual, astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față (826 ore) și cele de studiu individual (2174 ore).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum și dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează și împuternicește masteranzii să dobândească toate cunoștințele și deprinderile de care au nevoie în carieră și să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin Rapoartele evaluării cadrelor didactice la programul de studii – master INA, din ultimii 3 ani: 2020, 2021, 2022.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse la punctul 10 din fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților masteranzi sunt publice fiind prezentate în Capitolul IX. Evaluarea performanțelor. Examinarea, Art. 86 din Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master. Acestea oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	În procesul de evaluare a activității de practică / cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică / îndrumătorului științific din organizația în care s-a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	desfășurat respectiva activitate, Fișele disciplinelor Practică profesională 1, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, Metodologia cercetării, Cercetare științifică avansată..							
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii Informatică, în conformitate cu cerințele formulate în Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație, iar titlurile lucrărilor de disertație sunt prezentate în Baza de date cu lucrări de disertație de la programul de studii de masterat Inteligență artificială.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin Analize ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate la programul de studii de masterat INA.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare ale studenților cu dificultăți în procesul de învățare, ale studenților netradiționali sau ale celor proveniți din zone dezavantajate. Programe de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, Programul de consultații al cadrelor didactice titulare de discipline în anul universitar 2023-2024.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2021-2022</td><td>100</td></tr><tr><td>2.2022-2023</td><td>83,33</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2021-2022	100	2.2022-2023	83,33	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
1.2021-2022	100								
2.2022-2023	83,33								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UMFST dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Informatică din care face parte INA programul de studiu la care organizează învățământul la nivel de master.	Îndeplinit						
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția studenților în număr suficient de exemplare tipărite și/sau în format electronic postate pe site-ul masteratului la adresa https://umfst.ro/e-umfst/e-learning/blackboard/ .	Îndeplinit						
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UMFST asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de master Informatică, ca și utilizatori ai bibliotecii UMFST. Prin consorțiul ANELIS PLUS, UMFST are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/ platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice, cărți electronice): Science Direct Freedom Collection, Elsevier; Springerlink	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Journals, Springer; Clarivate Analytics; Proquest Central; Scopus, Elsevier; Wiley Journals; Cambridge Journals.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza Convențiilor de colaborare și acorduri de parteneriat cu agenți economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Informatică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de studii INA este cu predare în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UMFST oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență, prin intermediul <i>Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți</i> .	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UMFST există programe de stimulare și recuperare ale studenților cu dificultăți în procesul de învățare, ale studenților netradiționali sau ale celor proveniți din zone dezavantajate: Programe de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, Programul de consultații al cadrelor didactice titulare de discipline în anul universitar 2023-2024.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Programul de studii INA are resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a UMFST la adresa https://umfst.ro/e-umfst/e-learning/blackboard/ , unde sunt postate suporturile de curs la disciplinele din planul de învățământ, aplicații, proiecte etc.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master INA s-a concretizat în participarea la Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studentești a UMFST „Marisensis” și Inv8ing”, care au secțiuni dedicate studenților și masteranzilor. Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți Inv8ing este organizat în luna decembrie cu ocazia Zilelor UMFST la care există a sesiune dedicată domeniului Informaticii. În Anexa Manifestari stiintifice studentesti sunt prezentate extrase din broșura sesiunii de comunicări științifice a cercurilor științifice studentești. Cei mai buni studenți masteranzi sunt implicați în activitățile de cercetare prin participarea alături de cadrele didactice la cercetările pe care aceștia le întreprind. Rezultatele cercetării sunt prezentate în lucrările de disertație, în lucrări publicate în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	UMFST creează progresiv în Arhiva universității o bază de date cu lucrările de disertație susținute la programul de studii de masterat <i>Inteligență artificială</i> . Lucrările prezentate în extenso sunt menținute în baza de date din Arhiva universității, cel puțin 5 ani, în conformitate cu Nomenclatorul arhivistic al UMFST.		Îndeplinit									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.-2022</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.-2021</td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.-2022	90	100	2.-2021	70	100	În cadrul Facultății de Ingineria și Tehnologia Informației este studiată anual inserția profesională a absolvenților la nivel de licență și masterat. În momentul înmatriculării celor două promoții, ponderea studenților masteranzi angajați era de 100% IF. Numărul de absolvenți ai programului de studii universitare de master INA din domeniul de studii <i>Informatică</i> angajați în mediul economic în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de master în domeniu este prezentat în Anexa Raport insertie, care relevă un procent de angajabilitate de 100%.	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire											
1.-2022	90	100											
2.-2021	70	100											
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul..		Îndeplinit									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație ale masteranzilor conțin aspecte aplicative din întreprinderi și elemente de cercetare științifică. S-a elaborat Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație a programului de studii de masterat. În acest ghid se prezintă cerințele formulate pentru întocmirea lucrării de disertație de către absolvenții programului de studii de masterat INA, acesta fiind publicat pe site-ul UMFST la adresa https://umfst.ro/inginerie/informatiistudenti/informatii-specifice-facultatii/ghid-lucrare-diplomalicentadisertatie/ .		Îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)													
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare	Planul operațional al activității de cercetare științifică al Departamentului de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației este prezentat în anexa Plan operational cercetare DIETI 2023, este integrat în Planul operațional al activității de cercetare științifică al Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației, anexa Profil cercetare FITI. Cadrele didactice care		Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	predau la Inteligență artificială au stabilite anual teme de cercetare care se integrează în planul de cercetare al departamentului și al centrului de cercetare instituționalizat „Centru de Cercetare în Inteligența Artificială, Știința Datelor și Inginerie Inteligentă” (Research Center on Artificial Intelligence, Data Science and Smart Engineering) ARTEMIS	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UMFST și Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, organizează anual în cursul lunii mai o sesiune științifică studențească, care are secțiuni dedicate studenților masteranzi și care cuprinde o secțiune dedicată studenților și masteranzilor din domeniul de studii Informatică. În Anexa Manifestari stiintifice studentesti sunt prezentate extrase din broșura sesiunii de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești. Cei mai buni studenți masteranzi sunt implicați în activitățile de cercetare prin participarea alături de cadrele didactice la cercetările pe care aceștia le întreprind. Rezultatele cercetării sunt prezentate în lucrările de disertație, în lucrări publicate în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UMFST face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic (IT) în domeniul de studii universitare de master <i>Informatică</i> , care asigură cadrul de dezvoltare în domeniul Inteligenței artificiale. Acordurile de parteneriat sunt prezentate în Anexa Conventii practica dintre care se enumeră: Accenture, 3ss, REEA, RIA, Arobs, Quadom, DVSE, Lynx Solutions, Argon Solutions, WS IT, Continental Sibiu etc.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin: Codul de etică și deontologie profesională al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și tehnologie ”George Emil Palade” din Târgu Mureș, cu capitol distinct Principii etice în cercetarea științifică, https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf ; Regulamentul antiplagiat al UMFST, anexa; Anexa Regulament antiplagiat UMFST Procedura operațională privind activitatea de tratare a reclamațiilor/sesizărilor în cadrul comisiei de etică și deontologie a UMFST G.E: Palade Tg. Mureș, cod UMFST-PO-CET-01 Ediția 01, anexa https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-POCET-01.pdf ; Procedura sistemului de management al calității „controlul elementelor de ieșire neconforme”, cod UMFST-PS-AC-03 Ediția 03., https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/MC.pdf .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de master pot fi realizate, în conformitate cu anexa Resurse financiare UMFST, în care se prezintă Raportul cu privire la execuția bugetară pe anul 2022.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Masteratul INA este de profesionalizare, iar resursele financiare evidențiate în Anexa Buget UMFST destinat cercetării, asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor planificate pentru anul curent.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UMFST dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, dovedite prin documentele: Regulamentul de organizare și funcționare al compartimentului de audit public intern, Anexa Regulament compartiment audit public intern; Carta auditorului intern, Anexa Carta audit intern ; Codul privind conduita etică a auditorilor interni din cadrul UMFST, Anexa Codul conduita etica auditor intern ; Raport privind activitatea de audit public intern desfășurată la UMFST, anexa Anexa II C.8 Rapoarte de audit intern UMFST.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UMFST funcționează un sistem de management al calității implementat în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Standardele și ghidurile pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior ESG:2015; Standardul SR EN ISO 9001: 2015, așa cum este precizat în Politica referitoare la calitate, https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/ . În cadrul FITI există o Comisie pentru Asigurarea Calității, Evaluării Academice și Acreditării, al cărei regulament este prezentat în anexa CEAC FITI, Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului de Asigurare a Calității este prezentat în https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-45.pdf , în anexa Codul conduita etica auditor intern este prezentat Codul privind conduita etică a auditorului intern din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș. Aceste documente sunt publicate pe pagina web a Centrului de Management al Calității (https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-91.pdf). În documentul UMFST-REG-86 https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-86.pdf este prezentat <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , care descrie practicile în domeniul asigurării calității la programele de studii de la UMFST. În anexa CEAC FITI, este prezentată componența Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației, precum și Comisiile de evaluare internă pentru calitate 2022-2023 ale programului de studii de masterat INA, care cuprinde trei cadre didactice, un student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al absolvenților	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Anual, programul de studii universitare de master INA, este auditat privind următoarele aspecte: Cadrul legislativ de organizare și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>funcționare; Relevanța programului de studii evaluat (misiune, obiective, proiectare, rezultate); Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate studenți; Admiterea studenților; predare/învățare – centrarea pe student; Evaluarea rezultatelor învățării; Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar; Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică; Resurse financiare; Activitatea de cercetare științifică; Managementul calității; Transparența informațiilor și documentarea; Concluzii; Aspecte pozitive (puncte tari); Aspecte negatie; Riscuri; Recomandări. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) reprezintă o structură funcțională, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/ în realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității. În anul 2015 s-a instituit Corpul Auditorilor Interni, care include cadre didactice și non-didactice ale UMFST care au parcurs toate etapele pregătirii specifice, cu rol de monitorizare a implementării standardului de calitate. Rapoartele de audit devin astfel o unealtă utilă pentru conducerea instituției în aprecierea reală a funcționării sistemului de calitate.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate, prin colectare periodică a <i>feedback</i>-ului studenților asupra serviciilor educaționale oferite acestora, cu ajutorul <i>Carnetului online</i> (https://carnet.umfst.ro/auth/login), fiind colectat și prelucrat de Centrul de management al calității. Pașii pe care îi urmează fiecare student evaluator, la finalul fiecărui modul, în vederea evaluării cadrelor didactice sunt: Logare în Carnet Online; Accesarea link-ului: Evaluare; Așteptarea celor 5 secunde, până se încarcă disciplinele disponibile; Selectarea disciplinei; Alegerea cadrului didactic care a predat respectivului student; Selectarea activității (curs/Lp.); Completarea chestionarului de evaluare; Submit. Rezultatele evaluărilor periodice se pot urmări în Anexa Evaluarea cadrelor de către studenți.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la programul de studii de masterat INA</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii INA, prin participarea acestora în Comisia de Evaluare Internă pentru Calitate la programul de studii de masterat INA ale căror Procesele Verbale sunt prezentate în Anexa PV Firme 2023 Consultari, în</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		care sunt formulate Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la această specializare.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic, în cadrul unui <i>Studiu privind monitorizarea opiniei studenților referitor la eficiența procesul didactic și a serviciilor suport oferite la programul de studii masterale Inteligență artificială în anii academici 2020- 2021, 2021-2022, 2022-2023</i> , prezentat în Anexa Evaluarea cadrelor de catre studenti, efectuat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UMFST și Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii INA și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și sistemul de management a calității, prin postare pe internet a: <i>Planului de învățământ</i> , misiunea și obiectivele, calificările și ocupațiile vizate în anexele Plan de invatamant.	Îndeplinit

Recomandări

- *Introducerea unui curs de voluntariat care să promoveze dezvoltarea personală a studenților, abilități de lucru în echipă, comunicare și colaborare.*
- *Continuarea modernizării sălilor de predare/seminar.*
- *Continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente.*
- *Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină. Semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.*
- *Menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a studenților participanți la activități de cercetare.*
- *Atragerea unui număr mai mare de cadre didactice titulare, tinere, în programul evaluat.*

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2241 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inteligență artificială	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inteligență artificială	Târgu Mureș	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
S044 / 2241. MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE DIN TÂRGU MUREȘ/UNIVERSITY OF MEDICINE, PHARMACY, SCIENCES AND TECHNOLOGY OF TÂRGU MUREȘ
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INFORMATICĂ / INFORMATICS
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Inteligență Artificială / Artificial Intelligence</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.42 studenți; anul I 25 studenți; anul II 17 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.14 cadre didactice / 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea problematicilor legate de inteligența artificială cum ar fi: ingineria cunoștințelor, învățare automată, sisteme multi-agent, prelucrarea limbajului natural, raționament și rezolvarea problemelor prin metode și tehnici specifice inteligenței artificiale, tehnici de extragere a cunoștințelor din colecții mari de date, rețele neuronale, cât și aspecte legate de programare funcțională și verificarea programelor, ca elemente de baza în dezvoltarea aplicațiilor inovative și de mare complexitate.- modelarea procesele inteligenței umane pentru a construi sisteme inteligente artificiale, modelarea și utilizarea cunoștințelor pentru a înțelege mai bine procesele inteligente;- utilizarea celor mai noi tehnologii și medii de dezvoltare a programelor și sistemelor informatice pentru a transpune modelele dezvoltate în produse funcționale;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COD COR Grupa minoră 251 Analști programatori in domeniul software:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Analist – 251201; Programator de sistem informatic – 251204; Manager proiect informatic – 251206; Consultant în informatică – 251901.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea Acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	- Februarie 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. Dr. Daniela DĂNCIULESCU Prof. Univ. Dr. Camelia CHIRA Stud, Petru Liviu BOURUC
16.	Perioada vizitei de evaluare	22.04.2024-24.04.2024