



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

*Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie „George Emil
Palade” din Târgu Mureș*

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5973, din data de 13.10.2023, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7104 din data de 29.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Programul de studii universitare de masterat</i>	<i>Locație</i>	<i>Limbă de predare</i>	<i>Formă de învățământ</i>	<i>Nr. de credite de studiu transferabile</i>
1.	<i>Servicii și tehnologii financiare</i>	<i>Târgu Mureș</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <i>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</i>			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>DSUM Finanțe cuprinde PSUM profesional Servicii și Tehnologii Financiare care are ca misiune formarea specializată a absolvenților în domeniul Finanțe, specializarea Administrarea Investițiilor, care să răspundă unor standarde profesionale tot mai exigente în contextul actual al piețelor financiare non-bancare, prin:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>formarea competențelor de bază pentru specialiști în finanțe – administrarea investițiilor, masteranzi care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor de bază și specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor din piețele financiare non-bancare;</i> - <i>formare continuă și perfecționare în carieră, pentru dezvoltarea competențelor și calificărilor pentru domeniile vizate;</i> - <i>cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul finanțe, specializarea piețe financiare non-bancare, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor economice pe plan național și internațional.</i> <p><i>Obiectivele programului de studii Servicii și Tehnologii Financiare derivă din misiunea asumată și din obiectivele strategice ale Universității, fiind dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor. Obiectivele programului de studii Servicii și Tehnologii Financiare sunt redade pe site.</i></p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	<i>Rezumatul referențialului calificării reprezentat prin competențele profesionale generale și specifice și competențe transversale dobândite, este redat pe site.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Consultare_parteneri_sociali – raportul mesei rotunde “Student Go-Pro – Skills for Smart Careers”, eveniment organizat în decembrie 2022;</i> <i>Evenimentul Company Hour – Goldring cu titlul “Explorarea Viitorului Profesional: Descoperă Oportunitățile Goldring” (organizat în 23.11.2023, interval orar 13:00-14:00, sala C26) Sursa https://u2b.umfst.ro/event/company-hour-goldring/</i> <i>Procese verbale încheiate cu ocazia organizării unor seminarii profesionale, în parteneriat cu entități (organisme profesionale sau firme de brokeraj) cu vizibilitate în industria serviciilor de investiții/intermedieri financiare, precum Laboratorul Academic (ISF, mai 2023), Algorithmic Trading World (Prop Quant, mai 2023) sau O zi din viața unui broker (Goldring, octombrie 2023);</i> <i>Recomandări:</i> <i>Continuarea consultării mediului de afaceri și absolvenților în legătură cu actualizarea curriculum-ului programului de masterat Servicii și Tehnologii Financiare.</i>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<i>PSUM “STF” este proiectat având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și precum și competențele transversale și profesionale, urmărindu-se prevederile CNC, RNCIS, ARACIS.</i> <i>Din secțiunea RNCIS a website-ului se observă definirea perspectivelor ocupaționale pe piața muncii.</i> <i>Studenții cunosc perspectiva ocupațiilor pentru care se pregătesc a fi angajați pe piața muncii.</i>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una	<i>Corelația dintre denumirea PSUM organizat în domeniul Finanțe și ocupațiile COR, inclusiv standardele ocupaționale pentru care sunt pregătiți masteranzii rezultă din ocupațiile posibile pentru deținătorul diplomei anume:</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cod COR: 241212 / manager de fond acțiuni/obligațiuni; • Cod COR: 241269/ consultant de investiții; • Cod COR: 241305 / analist financiar. <p>Ocupațiile pentru care sunt pregătiți masteranzii sunt redate pe site ANC și pe site-ul Universității</p> <p>Recomandări:</p> <p>Asocierea programelor de studii cu calificările și ocupațiile existente în COR și standardele ocupaționale aferente, în concordanță cu modificările și actualizările disciplinelor din planul de învățământ al programului de masterat Servicii și Tehnologii Financiare.</p>	
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Planurile de învățământ includ discipline de cercetare, largesc orizonturile cunoașterii care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și le măresc șansele de angajare.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Un bun exemplu îl constituie disciplina "Cercetare științifică avansată", care creează premisele unui demers de cercetare aprofundată și deschide posibilitatea continuării studiilor la un nivel superior. Recomandăm extinderea acestei bune practici și către celelalte programe de masterat ale facultății.</p>	Îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu se aplică, PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional.</p>	Nu este cazul
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Universitatea a adoptat un Cod de etică și deontologie profesională.</p> <p>Structurile instituționale responsabile de aplicarea și respectarea acestuia sunt: (i) Comisia de Etică și Deontologie care supraveghează respectarea eticii universitare în comunitatea academică, analiza și soluționarea abaterilor de la etica universitară, precum și raportarea periodică a situației respectării eticii universitare; și (ii) Comisia de Etică a Cercetării Științifice care supraveghează respectarea principiilor de etică în cercetarea științifică.</p> <p>În cadrul Universității sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și activități de prevenție a fraudei academice prin verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat pe platforma antiplagiat, în conformitate cu prevederile Regulamentului antiplagiat al UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș.</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Finanțe au prevăzută în structură disciplina obligatorie Etică și integritate academică, conform Ordinului M.E.N. nr. 3131/2018. Conducătorii științifici ai lucrărilor de finalizare a studiilor verifică lucrările din punctul de vedere al eventualelor plagiate, iar absolvenții semnează o declarație cu privire la respectarea originalității lucrării.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p><i>Recomandări:</i> <i>Continuarea adoptării de politici clare și documentate privind integritatea academică și diversificarea acestora, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.</i></p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p><i>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</i></p>	<p><i>La nivel instituțional există săli de curs/laboratoare/săli de seminar, care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, respectând regulile privind alocarea spațiului/student /tip de activitate.</i> <i>Pentru toate activitățile didactice și complementare și implicit toate programele de studiu, UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de resurse de învățare materiale de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți/formațiuni de studiu.</i> <i>Având în vedere numărul masteranzilor dintr-o formație de studii și numărul de locuri în sălile de curs/seminar/laborator alocate, indicatorul este îndeplinit.</i> <i>Recomandări:</i> <i>Modernizarea spațiilor de învățământ – operațiune ce urmează a fi implementată în viitorul apropiat.</i></p>	Îndeplinit
10.	<p><i>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</i></p>	<p><i>Facultatea dispune de echipamente și tehnică de învățare, predare și comunicare care facilitează receptivitatea fiecărui student, respectiv realizarea activității didactice într-un mod mai eficient și atractiv.</i> <i>Laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate cu tehnică corespunzătoare (tehnică de calcul, sisteme multimedia, calculatoare, video-proiectoare). Laboratoarele de informatică (sala C23 și sala C24) sunt dotate cu mobilier modern, instalație de aer condiționat, tavan fals, termopan, whiteboard, acces internet Wireless, iar echipamentele și dotările software sunt prezentate în Anexa _Dotari_sali_curs_seminarii_laboratoare_STF.</i> <i>Recomandări:</i> <i>Continuarea demersului de dotare a sălilor cu echipamente moderne ce facilitează procesul de predare-învățare</i></p>	Îndeplinit
11.	<p><i>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</i></p>	<p><i>Fondul de carte este puternic diversificat și acoperă în întregime disciplinele din planurile de învățământ, cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare, cât și noutățile din ultimii ani. Studenții au acces la resurse electronice de informare și documentare, prin consorțiul Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România): ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus. Resursele electronice anterior menționate pot fi accesate din rețeaua UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Fondul de carte al Bibliotecii de la Facultatea de Economie și Drept reprezintă 129 titluri aflate într-un număr de 321 de exemplare. Există 18 titluri de reviste cu abonamente anuale.</i> <i>Recomandări:</i> <i>Diversificarea și actualizarea fondului de carte de specialitate.</i></p>	Îndeplinit
12.	<p><i>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de</i></p>	<p><i>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Acesta cuprinde peste 56% [(71+4)/(91+42)%] titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</i> <i>Recomandări:</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<i>exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</i>	<i>Diversificarea și actualizarea fondului de carte de specialitate.</i>	
13.	<i>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</i>	<i>La nivelul Universității, există un cadru instituțional care asigură derularea activităților de cercetare, respectiv centre de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice care participă la PSUM evaluat. La vizită am constatat faptul că studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Studii în Drept, Economie și Afaceri care include Departamentul de Cercetări Economice, precum și dotările laboratoarelor de informatică și ale bibliotecilor Universității. Recomandări: Extinderea spațiilor destinate activității de cercetare și dotarea acestora cu echipamente și servicii corespunzătoare specializării Finanțe.</i>	<i>Îndeplinit</i>
14.	<i>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</i>	<i>Nu se aplică. PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional.</i>	<i>Nu este cazul</i>
15.	<i>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.</i>	<i>Universitatea dispune de rețeaua UmfstNet care este integrată în rețeaua națională educațională RoEduNet. Este utilizabilă în prezent "platforma digitală e-UMF, cu componenta de e-learning RoELME care gestionează materialul didactic în mod securizat, accesul fiind asigurat pentru cadre didactice și studenți pe bază de nume și parolă de utilizator. Facilitățile IT oferite studenților și cadrelor didactice:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• serviciul de mail oferit pentru angajații UMFST;</i> <i>• serviciul de mail oferit pentru studenții UMFST;</i> <i>• serviciu EDUROAM (https://eduroam.org) - acces la rețeaua EduRoam, prin intermediul rețelei universității;</i> 	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none"> • sistem e-learning, Blackboard, Teams pentru partajare de documente planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală, grupuri de discuții; • accesare informații cu privire la rezultatele academice și situația financiară prin intermediul aplicației informatice on-line studenti (https://arhiva.umfst.ro/informatii-studenti.html); • acces la internet gratuit în incinta instituției; • serviciu de plăți online etc. <p>Recomandări: Actualizarea periodică a sistemului de gestiune a școlarizării UMS și armonizarea noilor facilități cu activitățile educaționale prin implementări standard și personalizate.</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu se aplică În cadrul PSUM evaluat nu există discipline cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș a implementat criteriile de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș. Ocuparea posturilor didactice se realizează prin respectarea cerințelor legale în ceea ce privește studiile de specialitate, în concordanță cu postul ocupat, calitățile psiho-pedagogice, activitatea de cercetare științifică. Personalul didactic din departamentele care deservesc PSUM evaluat, îndeplinește cerințele legale și este adecvat pentru ocuparea posturilor didactice din statul de funcții. Pentru anul universitar 2023-2024 statul de funcții PSUM Servicii și Tehnologii Financiare este aprobat de Senatul Universității în data de 6-7 septembrie 2023, pct.3 din Procesul -verbal nr. 7275 / 08.09.2023.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator urmărește compatibilizarea cerințelor de calitate cu programe de masterat similare de la alte universități prin studii de benchmark realizate cu ocazia elaborării raportului de analiză privind oportunitatea înființării PSUM evaluat. Periodic, sunt evaluate oportunitățile existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, precedându-se la introducerea de discipline care sporește gradul de atractivitate al PSUM evaluat: FinTech în industria serviciilor financiare, monede digitale (criptomonede), guvernanta corporativă și raportare sustenabilă. Există preocupări pentru demararea unor module de curs în domeniul inteligenței artificiale, cu aplicabilitate în industria serviciilor financiare (module de tranzacționare algoritmică, conformitate și managementul riscurilor, raportare financiară). Recomandări: Promovarea în cadrul disciplinelor de specialitate a unor componente ce aparțin noilor tehnologii informaționale, cum ar fi Big Data, Block Chain, etc. Din discuția cu cadrele didactice care predau la acest program au reieșit direcții viitoare de actualizare a fișelor de disciplină în acord cu noi tehnologii informaționale din sfera financiară.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari,	În anul universitar 2023-2024, personalul didactic implicat în activități pedagogice în cadrul PSUM evaluat este format din 15 cadre didactice, din care: 3 profesori, 7 conferențieri și 5 lectori universitari. Există trei cadre didactice cu vârsta de pensionare,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>care continuă activitatea și care ocupă cumulativ 1,27 posturi didactice. Activitatea cadrelor didactice asociate sau aflate în prelungire de activitate este desfășurată conform metodologiilor specifice și în acord cu Hotărârea Senatului Universității.</p> <p>Un număr de 10 cadre didactice cu activități la programul din domeniul de studii de masterat Finanțe sunt titulare în Universitate. Există doi titulari cu doctorat (sau abilitare) în Finanțe, iar titularii disciplinelor complementare dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat (Contabilitate, Economie, Analiza economico-financiară, Drept) și au preocupări științifice în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Recomandări: Creșterea numărului de titulari doctori sau abilitați în Finanțe, care să susțină activități didactice la programul de masterat Servicii și Tehnologii Financiare (STF).</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>În cadrul domeniului de masterat din domeniul Finanțe, în anul universitar 2023-2024, își desfășoară activitatea 6 cadre didactice titulare, din care 2 cu titlul didactic de profesor și 4 cu titlul didactic de conferențiar. Acești titulari au norma de bază în Universitate și acoperă 1,73 posturi, reprezentând 32,58% din total. Acestea au pregătirea inițială/doctoratul și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Cadrele didactice titulare care desfășoară activități didactice asistate integral la programul de studii Servicii și Tehnologii Financiare, în anul universitar 2023-2024, reprezintă 69,12%, iar cele titularizate în învățământul superior 76,08%.</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei</p>	<p>În anul universitar 2023-2024, în cadrul PSUM evaluat își desfășoară activități didactice 3 profesori (din care 2 titulari și unul asociat) și 7 conferențieri (din care 4 titulari și 3 asociați).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<i>de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</i>		
23.	<i>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</i>	<i>Suportul tehnic pentru informatică necesar în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de personal specializat, care au pregătire în domeniul de specialitate și care deține pregătirea tehnică necesară și conduita adecvată derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ.</i>	<i>Îndeplinit</i>
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii <i>ESG 1.4</i>			
24.	<i>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</i>	<i>Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează potrivit Ordinului ME nr. 3102/2022 din 8 februarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și a prevederilor din „Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat” aprobată de Senatul Universității în 23 februarie 2022. Metodologia proprie cuprinde proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc, fiind completată de instrucțiuni și precizări, calendar de admitere, planificări, condiții de participare la concurs, criterii de admitere, forma de examinare, criterii de departajare pentru medii egale, oferta educațională. Cifra de școlarizare și alte aspecte utile candidaților, toate postate pe site-ul IOSUM.</i>	<i>Îndeplinit</i>
25.	<i>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</i>	<i>Admiterea la programul de masterat din domeniul evaluat se face numai pe baza diplomei din ciclul precedent de studii și se bazează pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nicio discriminare, exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Admiterea la programul de studii universitare de masterat se realizează în ordine descrescătoare a mediei generale de admitere, corelată cu opțiunile candidaților, pentru fiecare program de studii. Concursul este diseminat în mod public prin website-ul IOSUM.</i>	<i>Îndeplinit</i>
26.	<i>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</i>	<i>La nivelul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș există o „Metodologie privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat”, care prevede modul de organizare a admiterii, condițiile de admitere, desfășurarea admiterii, formularistica și taxele de școlarizare.</i>	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, peste 90% dintre studenții înmatriculați la PSUM evaluat, au absolvit un program de studii de licență din domeniul fundamental Științe Economice Recomandări: Atragerea de studenți masteranzi care au absolvit programul de licență cu specializarea Finanțe-Bănci.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu se aplică, PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="542 675 1227 810"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>86,67</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>68,75</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>82,35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Promovabilitatea studenților la după primul an de studii, pentru perioada 2021-2023 este în medie de aprox. 80 % pentru PSUM evaluat. Recomandări: Menținerea unui procent acceptabil de promovabilitate și o atingere a unei distribuții gauss-iene a acestora.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	86,67	2021-2022	68,75	2022-2023	82,35	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2021	86,67										
2021-2022	68,75										
2022-2023	82,35										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cifra de școlarizare este aprobată de Senat, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârea de guvern. Pentru PSUM evaluat sunt aprobate, conform HG 651/2023, un număr de 50 de locuri. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. În cadrul PSUM evaluat nu au fost înregistrate cazuri de transfer.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar, aceștia încheind cu UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	Programul de studii evaluat este permanent monitorizat de către conducerea IOSUM și responsabilul programului de studii. O analiză aprofundată se realizează anual cu ocazia evaluării interne. Pentru proiectarea conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat din cadrul Universității, se realizează consultări, cel puțin o dată pe an, cu angajatorii	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>reprezentativi, cu personalități ale vieții culturale și sociale, cu studenții, absolvenții și reprezentanți ai mediului de afaceri. De asemenea, periodic se organizează și workshop-uri care au ca subiect de discuții îmbunătățirea curriculei universitare.</p> <p>Recomandări: Menținerea bunei practici de consultare a mediului de afaceri în ceea ce privește actualitatea componentelor planului de învățământ.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Disciplinele obligatorii de specialitate din planul de învățământ au o structură logică și asigură parcurgerea adecvată a programului, obținerea rezultatelor planificate și răspunde obiectivelor declarate. Planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat Servicii și Tehnologii Financiare evaluat conține discipline care să asigure corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii, cerințele angajatorilor (Goldring SA) și ale organizațiilor profesionale (Institutul de Studii Financiare - ISF, CFA Society Romania).</p> <p>Recomandări: Continuarea centrării pe student a demersului didactic și concentrarea pe rezultatele învățării.</p>	Îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ cuprinde în anul II de studii, disciplinele obligatorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercetare științifică avansată, având alocate 36 ore și 5 ECTS; • Practică de specialitate, având alocate 84 ore și 3 ECTS; evaluarea studenților la disciplina Practică de specialitate se face prin colocviu; • Elaborarea lucrării de disertație, având alocate 60 ore și 3 ECTS. <p>Recomandări: Menținerea unei corelații optime între cele trei activități.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Procesul de predare și învățare oferă posibilitatea alegerii unor discipline de studii, existând 2 pachete de discipline opționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discipline opționale pachet 1: Tehnologia informațiilor în domeniul financiar; Strategii de motivare a resurselor umane; Programare pentru E-business; Big Data; Doctrine economice (în anul II, semestrul 2, având 5 ECTS); • Discipline opționale pachet 2: Inovații tehnologice în piețe financiare; Fiscalitate comparată; Managementul marketingului; Managementul carierei; Leadership și performanța resurselor umane; Strategii de business în economia globală (în anul II semestrul 1, având 5 ECTS). 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

36.	<i>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</i>	<i>Modul de organizare și metodele pedagogice folosite în procesul de predare și învățare sunt evaluate la finalul fiecărui semestru de către studenți, conform Metodologiei propriie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, UMFST-REG-63 Ediția 04. Anual se realizează o evaluare a cadrelor didactice de către studenți, o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. Anual, în luna septembrie, se realizează o analiză asupra conținutului tuturor fișelor disciplinelor, în vederea actualizării acestora și pentru eliminarea eventualelor repetări și suprapuneri, realizându-se, astfel, o abordare coerentă a rezultatelor învățării și o încadrare corectă a temelor, pe discipline. <i>Recomandări: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să se efectueze înainte de finalizarea modulului disciplinei / semestrului (după caz). În această evaluare trebuie să fie evaluate și aspecte de organizare a disciplinei și de metodică a predării. De asemenea, în evaluarea colegială ar trebui să se regăsească și elemente de cuantificare a calității procesului didactic, prin identificarea unor elemente perfectibile și fezabile.</i></i>	Îndeplinit
37.	<i>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</i>	<i>Există acorduri de parteneriat încheiate cu organisme profesionale (Institutul de Studii Financiare sau CFA Society Romania) sau Autoritatea de Supraveghere Financiară, prin care este facilitată organizarea de seminarii profesionale (Laboratorul Academic, ISF) sau competiții studentești (Academia de Investiții, ISF sau CFA Research Challenge). Există protocoale încheiate cu entități din industria serviciilor financiare (Goldring SA), care facilitează efectuarea de stagii de practică, cu posibilitate de angajare ulterioară. <i>Recomandări: Continuarea încheierii de acorduri cu organismele profesionale din care să fie operaționalizate activități interdisciplinare, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</i></i>	Îndeplinit
38.	<i>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</i>	<i>Nu se aplică. PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional.</i>	Nu este cazul
39.	<i>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</i>	<i>Toate disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: precondiții de competențe și curriculum, condiții de desfășurare a activităților didactice, competențe profesionale și transversale, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a masteranzilor, modul de examinare și evaluare în concordanță cu rezultatele planificate. Fiecare fișă a disciplinei reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare/ obiectivele programate. <i>Recomandări:</i> 1) Menținerea unui raport optim între evaluarea sumativă prin examen care ar trebui să aibă o pondere minimă de 50% (și maximă de 70%) în evaluarea finală și evaluarea pe parcurs (care îmbracă forme variate) care ar trebui să aibă o pondere maximă de 50% (și minimă de 70%) în evaluarea finală. 2) Activitățile didactice se fac pe module (de câte 2-3 discipline simultan, pe o perioadă determinată). Evaluările finale se programează la sfârșitul pachetului de module și se susțin în aceeași zi, la aceeași oră, pe o durată cuprinsă între 2 și 3</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>ore, pentru tot pachetul de discipline de evaluat. Facultatea apreciază această evaluare ca fiind sumativă. Recomandăm ca evaluarea disciplinelor să se facă după fiecare modul, în mod distinct, astfel încât în fiecare zi să se programeze o singură evaluare, nu la "pachet" sumativ.</p> <p>3) Recomandăm ca partea din evaluarea finală rezervată examenului să fie făcută sumativ, adică "să acopere întreaga materie".</p> <p>Recomandăm ca disciplina "Investitori și comportament investițional" (an 2) să aibă conținut în conformitate cu denumirea.</p>	
40.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>	<p>Nu se aplică. PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional.</p>	<p>Nu este cazul</p>
41.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>Îndeplinit</p>
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între timpul alocat pentru activitățile față în față și pentru studiu individual. Se asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare (prelegere, studiu de caz, simulare, dezbateri, aplicații) și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor etc. Conținutul disciplinelor urmărește nevoile de formare ale masteranzilor pe domeniul Finanțe.</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

43.	<i>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</i>	<i>Corelarea numărului de ore de studiu individual cu numărul de ore de activități asistate și de grup este reflectată și prin numărul de ECTS alocate fiecărei discipline. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este în favoarea celor cu caracter aplicativ: 1,29 (524/406).</i>	<i>Îndeplinit</i>
44.	<i>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</i>	<i>Periodic (la sfârșitul fiecărui semestru) rezultatele evaluării masteranzilor, metodele de predare și evaluare sunt evaluate pentru a confirma adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate și a permite identificarea unor eventuale schimbări ale modalității de evaluare sau a metodelor de predare, învățare. Recomandări: În cazul organizării activității didactice pe module, se recomandă ca evaluarea disciplinelor să se facă după fiecare modul, în mod distinct, astfel încât în fiecare zi să se programeze o singură evaluare, nu la "pachet" sumativ. De asemenea, partea din evaluarea finală rezervată examenului să fie făcută sumativ, adică "să acopere întreaga materie", conform standardelor specifice domeniului Științe economice.</i>	<i>Îndeplinit</i>
45.	<i>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</i>	<i>Formele și metodele de examinare a masteranzilor sunt explicit incluse în fișele disciplinelor pentru ca evaluarea rezultatelor învățării și a competențelor dobândite de către masteranzi să se facă în mod planificat. Metodele de examinare sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În fișa disciplinei este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul modulului. Pentru disciplinele finalizate cu examen, între 40% și 60% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii masteranzilor din timpul modulului. Recomandări: Evaluarea sumativă de la finalul modulului să aibă o pondere minimă de 50% (și maximă de 70%) în evaluarea finală, iar evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii masteranzilor din timpul modulului să aibă o pondere maximă de 50% (și minimă de 70%) în evaluarea finală.</i>	<i>Îndeplinit</i>
46.	<i>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</i>	<i>În Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master la articolele 85, 129, 130-133 sunt redate mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor. Masteranzii sunt informați prin intermediul tutorilor de an și a titularilor de disciplină asupra posibilității contestării notelor de la examinările scrise. Recomandări: Reevaluarea rezultatelor la examinările scrise să fie făcute de către comisia de reexaminare în prezența studentului contestatar.</i>	<i>Îndeplinit</i>
47.	<i>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</i>	<i>Practica de specialitate se realizează în baza Regulamentului de desfășurare a practicii de specialitate. Evaluarea studenților se realizează sub formă de colocviu, susținut în sala repartizată. Notarea studenților se face în urma susținerii raportului realizat în cadrul stagiului de practică. Evaluarea activității de practică are în vedere și aprecierile îndrumătorului de practică din entitatea în care se desfășoară practica, având în vedere termenii protocoalelor de practică încheiate.</i>	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație se stabilește în conformitate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ și cu fișele disciplinelor din anii studiați de absolvenții din promoția curentă și se aprobă în Consiliul facultății. Tematica poate conține și propuneri ale studenților sau în colaborare cu entitățile din industria serviciilor financiare, cu care au fost încheiate acorduri de parteneriat. Recomandări: Tematica pentru disertație să conțină și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a activității cadrelor didactice de către masteranzi facilitează cunoașterea percepției masteranzilor cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic și face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt monitorizate și evaluate și înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea aplică Metodologia stimulării a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe, abordându-se atenție deosebită pentru reducerea abandonului școlar, cât și pentru consilierea în carieră sau alegerea traseului de studiu optim, tutorii de an având un rol important, aceștia fiind sprijiniți de către Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS). Pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, în cadrul Universității s-au derulat trei proiecte ROSE având ca țintă stimularea și recuperarea a 529 studenți cu dificultăți în procesul de învățare.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="542 884 1003 991"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>88,89</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>La data evaluării, există doar două generații de studenți absolvenți pentru PSUM evaluat.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2023	88,89	2022	100,00	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2023	88,89								
2022	100,00								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic	La sediul Facultății de Economie și Drept (FED) există dotări specifice de bibliotecă (Tabelul 11, pg. 40 din Raport) și fond de carte pentru necesitățile PSUM evauat. Studenții au acces la resurse electronice prin consorțiul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Sourse Complete, Emerald, SageJournals, Scopus. Resursele pot fi accesate din rețeaua UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, prin https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-baze-de-date.html , www.anelisplus.ro , https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html . Fondul de reviste în domeniul Științe Economice reprezintă un număr de 18 titluri și se îmbunătățește anual cu noi reviste din țară și din străinătate.	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La vizită am vizitat biblioteca și am evaluat modul de organizare a fondului tematic. Am utilizat calculatoarele din dotare pentru a căuta referințe bibliografice. Recomandări: Actualizarea fondului de carte	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru studenții înmatriculați la PSUM evaluat, biblioteca Facultății de Economie și Drept oferă acces la un număr de 168 volume, titluri de carte sau lucrări de specialitate din domeniul Finanțe. Dintre acestea, un număr de 104 titluri de carte sau alte resurse educaționale de specialitate din domeniul Finanțe (reprezentând 62% din total), au fost publicate în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Recomandări: Actualizarea bibliografiei propuse în fișa disciplinei și armonizarea acesteia cu conținutul disciplinelor. Ar fi de dorit ca fiecare cadru didactic să aibă acoperirea tematică a disciplinei predate în bibliografia recomandată.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru publicații din domeniul Finanțe, prin intermediul consorțiului ANELISPLUS: <ul style="list-style-type: none"> • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ • Elsevier https://www.elsevier.com • SpringerLink Journals https://link.springer.com/ • Clarivate Analytics https://clarivate.com/ • ProQuest https://www.proquest.com/ • Scopus https://www.scopus.com/ • Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/ • EBSCO https://www.ebsco.com/ • Cambridge University Press https://www.cambridge.org/ • De Gruyter https://www.degruyter.com/ 	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Studenților li se oferă posibilitatea efectuării stagiilor de practică de specialitate în cadrul instituțiilor financiare și/sau sub îndrumarea organismelor profesionale cu care Facultatea de Economie și Drept a încheiat acorduri de parteneriat. Printre acestea, cele mai reprezentative acorduri de parteneriat și protocoale pentru stagii de practică sunt încheiate în parteneriat cu: Autoritatea de Supraveghere Financiară (2023), Institutul de Studii Financiare (2019) și CFA România (2019), respectiv SNG Romgaz (2023), BRD (2022), OTP Bank (2021), Bursa de Valori București SA (2018), SSIF Goldring SA (2018), SIF Transilvania (2018) și Banca Comercială Română (2016). Recomandări: Extinderea acordurilor facultății cu mediul de afaceri în vederea creșterii portofoliului bazelor de practică în domeniul Finanțe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

56.	<i>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</i>	<i>Nu se aplică. În cadrul PSUM evaluat nu există discipline cu predare în limbi străine.</i>	<i>Îndeplinit</i>
57.	<i>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</i>	<i>Există tutori de an din rândul cadrelor didactice titluare care susțin activități didactice în cadrul PSUM evaluat, pentru fiecare an de studiu al programului de masterat. Programul de tutoriat și consultații oferit studenților masteranzi de către cadrele didactice care au fost desemnate în calitate de tutori este prezentat în Anexa II.12.2_Program_consultatii_tutoriat_STF. Există activități de consiliere, orientare profesională și informare studenți desfășurate de Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS) din cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș. Recomandări: Sprijinirea studenților în continuare prin furnizarea de servicii de consiliere în carieră, consultanță și asistență de către Universitate.</i>	<i>Îndeplinit</i>
58.	<i>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</i>	<i>Studenții cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de suport personalizat în cadrul orelor de consultații și tutoriat susținute atât de tutorii de an, cât și de fiecare cadru didactic titular de disciplină. Suplimentar, eforturi de sprijinire a studenților care întâmpină dificultăți în procesul de învățare sau proveniți din zone defavorizate sunt asigurate prin implicarea personalului din cadrul Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS) din cadrul UMFST (https://arhiva.umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti/descriere.html). DCOPIS furnizează comunității academice UMFST rapoarte anuale cu privire la activitățile desfășurate în acord cu misiunea de consiliere și orientare profesională a studenților. Recomandări: Promovarea în continuare, în rândul studenților a programelor de stimulare și recuperare din cadrul Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS).</i>	<i>Îndeplinit</i>
59.	<i>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</i>	<i>Platformele educaționale sunt accesate prin intermediul conturilor de e-mail instituțional generate pentru fiecare cadru didactic și student înmatriculat la facultățile din cadrul UMFST. Aceste platforme educaționale sunt UMFST BlackBoard (https://umfst.blackboard.com) și Teams Microsoft Office (https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in) Prin intermediul platformelor educaționale BlackBoard și Teams MS, studenții:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• au acces la resurse de învățare în format digital (suport de curs, manuale de seminarii, studii de caz și aplicații propuse)</i><i>• primesc teme/rapoarte care fac obiectul evaluărilor pe parcurs;</i><i>• parcurg teste de evaluare (grilă sau alte forme) pe parcurs;</i><i>• accesează alte informații relevante privind disciplinele studiate sau evenimente organizate în cadrul comunității UMFST.</i> <i>În timpul vizitei au fost verificate informațiile și resursele postate pe platformele educaționale BlackBoard și Microsoft Teams. S-a folosit un cont anonimizat pentru a verifica funcționalitatea acestor platforme și faptul că studenții sunt înrolați pe platforme de tip e-Learning și că ele sunt utilizate pentru activități didactice și de cercetare în mod recurent. S-a accesat prin sondaj</i>	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>conținutul anumitor cursuri de pe Microsoft Teams și s-a confirmat existența resurselor electronice de învățare, cum ar fi suporturi de curs în format PDF. Studenții au fost anunțați cu privire la diverse evenimente științifice și culturale, ce pot fi de interes pentru aceștia, cum ar fi concursul de cercetare organizat de CFA Society Romania sau o lansare de carte privind Inteligența Artificială. Studenții primesc sarcini de lucru pe platforma Microsoft Teams, unde sunt postate condițiile și termenul limită pentru rezolvarea acestora. Cadrele didactice comunică direct cu studenții pe aceste platforme, unde studenții primesc ajutor și răspunsuri din partea cadrelor didactice, cu scopul de a elimina neclaritățile existente.</p> <p>Recomandări: A menține două platforme de blended-learning poate părea derutant pentru studenți. Poate că resursele de învățare ar trebui migrate către o singură platformă, cea mai actuală, ușor de exploatat și cea mai ofertantă din punctul de vedere al instrumentelor de predate-învățare-evaluare.</p>	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu</p>	<p>Facultatea încurajează studenții masteranzi să se implice, sub coordonarea cadrelor didactice titulare, în cadrul competițiilor naționale studențești relevante și vizibile în industria serviciilor de investiții financiare.</p> <p>Implicarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare este justificată prin articole publicate în Revista Facultății.</p> <p>Sumarul rezultatelor în activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice titulare este prezentat în Tabel 20 din raport. Potrivit listelor de lucrări științifice sunt evidențiate lucrări publicate în reviste indexate Web of Science cu AIS mai mare de 0,15: ISI din zona roșie - Q1 (exemplu, Prof.univ. dr. T. D., Conf. univ. dr. S. D.) ISI din zona galbenă – Q2 (exemplu, Prof.univ. dr. T. D., Prof.univ. dr. E. H., Conf. univ. dr. S. D.).</p> <p>Elemente de cercetare care confirmă vizibilitatea internațională a cadrelor didactice care susțin programul de studii evaluat sunt dovedite prin CV și listele de lucrări științifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membru în asociațiilor profesionale internaționale/Grupul de lucru interguvernamental de experți privind standardele internaționale de contabilitate și raportare (Prof.univ. dr. T. D.); • membru în comitetele editoriale/științifice ale revistelor de specialitate (Prof.univ. dr. T. D., Prof.univ. dr. E. H., Conf. univ. dr. S. D., Lector. univ. dr. O. S.); • membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale (Prof.univ. dr. T. D., Conf. univ. dr. S. D., Conf. univ. dr. G. M.); • recenzori în reviste indexate ISI/BDI (Prof.univ. dr. T. D., Prof.univ. dr. E. H., Lector. univ. dr. O. S.). <p>De asemenea, la vizită a fost consultat "Centralizatorul datelor privind cercetarea științifică desfășurată în universitate" prin care am verificat temele de cercetare științifică în ultimii 2 ani asociate cu rezultatele cercetării și modalitățile de valorificare a cercetării, rezultând un număr de 53 articole, 2 cărți de specialitate și 22 de participări la conferințe.</p> <p>Recomandări: Intensificarea eforturilor de cercetare pentru publicarea de articole indexate WoS și Scopus, în quartilele Q1 și Q2.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	cadre didactice sau cercetători.											
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Potrivit Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat, “după susținerea lucrărilor secretarul comisiei de disertație depune la secretariatul IOSUM pe bază de proces verbal de predare-primire: [...] CD-ul conținând lucrările susținute de absolvenți împreună cu declarațiile de originalitate”. În acest fel este asigurată baza de date cu lucrările de disertație, în extenso, susținute de studenți.</p> <p>Procesul de verificare antiplagiat a lucrărilor de disertație constă în existența unei platforme care caută să identifice similitudini în resurse informaționale pe Internet și în colecția de lucrări de licență adăugată și actualizată în fiecare an într-o bază de date. Platforma permite adăugarea de conținut (lucrări de disertație), la nivelul fiecărui președinte de comisie de finalizarea studiilor și coroborează acest conținut adăugat cu fondul total de informații adăugat în ultimii ani, într-o bază de date unică .</p> <p>Recomandări: Stocarea în continuare în cloud a lucrărilor de disertație susținute, ca bază pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare studii.</p>	Îndeplinit									
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domeniul conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>100,00%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>44,44%</td> <td>88,89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La data evaluării, se constată o rată generală de angajabilitate de peste 85% pentru ambele promoții de studenți absolvenți. Rata de angajabilitate specifică PSUM evaluat, determinată ca raport între numărul de studenți angajați în domeniul piețelor financiare (bancare și nebancare) și numărul total de repondenți, este mai mare de 30% pentru ambele promoții de studenți absolvenți</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2022	100,00%	100,00%	2023	44,44%	88,89%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
2022	100,00%	100,00%										
2023	44,44%	88,89%										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Nu se aplică.</p> <p>PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional.</p>	Nu este cazul									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de	<p>Studenții PSUM evaluat au acces public la Ghidul privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație care furnizează informații privind caracteristicile calitative generale pe care trebuie să le întrunească o lucrare de disertație, structura orientativă, condițiile de tehnoredactare (citări), obligația de respectare a regulilor de etică în cercetare, recomandări privind prezentarea în</p>	Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<i>disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</i>	<i>fața comisiei de evaluare. În completare, Anexa 02 la Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat furnizează recomandări generale privind redactarea lucrării de disertație.</i>	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	<i>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</i>	<i>Planul strategic al Facultății de Economie și Drept pentru perioada 2020-2024, secțiunea Susținerea Cercetării și Planul operațional al Facultății de Economie și Drept pentru anul 2023, secțiunea II Cercetarea Științifică</i>	<i>Îndeplinit</i>
66.	<i>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</i>	<i>Sesiunea de Comunicări Științifice ale Cadrelor Didactice, din cadrul Zilelor UMFST, este organizată anual în cadrul Zilelor UMFST Recomandări: Organizarea de mai multe manifestări științifice ale studenților sub formă de workshop-uri, școli de vară, etc.</i>	<i>Îndeplinit</i>
67.	<i>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</i>	<i>Se constată existența protocoalelor de practică încheiate cu firma de investiții Goldring SA (2018), operatorul de piață Bursa de Valori București (2018), Societatea de Investiții Financiare Transilvania Investments Alliance SA (2018), instituțiile de credit OTP Bank (2021) și Banca Comercială Română (2016) sau emitentul SNGN Romgaz SA (2023). De asemenea, au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Autoritatea de Supraveghere Financiară (2023), Institutul de Studii Financiare (2019) și CFA Society Romania (2019), care facilitează și stimulează participarea studenților masteranzi la competiții studențești naționale în cadrul cărora se probează activități specifice de cercetare fundamentală sau aplicativă.</i>	<i>Îndeplinit</i>
68.	<i>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de</i>	<i>Studenții masteranzi sunt informați cu privire la directivele majore care guvernează principiile, normele și bunele practici în materie de conduită academică, inclusiv din perspectiva activității de cercetare, prin:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Carta UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 05, intrată în vigoare la 02.10.2023, disponibilă public pe site.</i> 	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p><i>etică și deontologie în cercetare.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Codul de etică și deontologie profesională al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 04, intrat în vigoare la 02.10.2023, disponibil public pe site.</i> <p><i>Studentii masteranzi abordează aspectele etice și implicațiile legale asociate, cu privire la activitatea de cercetare științifică pe parcursul disciplinelor STF 206 Cercetare științifică avansată și STF 207 Etică și integritate academică. Pe parcursul elaborării lucrărilor de disertație, studenții masteranzi sunt informați în legătură cu</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>prevederile referitoare la etica și deontologia cercetării, după cum acestea sunt formulate în Ghidul privind elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de disertație.</i>• <i>obligativitatea obținerii raportului de similitudine (testarea antiplagiat), după cum este prevăzut la art. 3, lit. b) din Regulamentul antiplagiat al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, cod UMFST-REG-81, ed. 02 intrat în vigoare la 06.07.2023.</i>	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	<p><i>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</i></p>	<p><i>Politicile financiare ale Universității sunt reglementate de Regulamentul de finanțare a Universității. Universitatea dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare.</i></p> <p><i>Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor studentești și în metodologia de acordarea subvenției individuale de sprijin pentru cazarea studenților care locuiesc în alte spații decât căminele studentești. Pentru studenții masteranzi care obțin rezultate deosebite prin activități de cercetare științifică, Universitatea oferă sprijin financiar prin intermediul Junior Researcher Academy (JRA) din cadrul Unității de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică (UCSDT). Sprijinul financiar se acordă sub forma burselor de performanță științifică pe durata anului universitar (12 luni).</i></p>	<i>Îndeplinit</i>
70.	<p><i>Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</i></p>	<p><i>Nu se aplică.</i></p> <p><i>PSUM evaluat este încadrat în categoria masterat profesional.</i></p>	<i>Nu este cazul</i>
71.	<p><i>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</i></p>	<p><i>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de practici de auditare internă în baza Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern. Potrivit Raportului de activității al Departamentului de Asigurare a Calității pentru anul 2022 (RDAC-2022-01), Serviciul Financiar Contabil a obținut un punctaj mediu de 3,49 plasând acest serviciu în calificativul corespondent “foarte bine”, fără a fi necesare îmbunătățiri.</i></p>	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>La nivelul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, politica privind asigurarea calității, împreună cu obiectivele generale în domeniul calității care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul compartimentelor integrate în Sistemul de Management al Calității (SMC), sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, informațiile fiind postate pe pagina oficială de internet.</p> <p>În cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, sistemul calității include următoarele structuri organizatorice specializate, constituite conform legilor și reglementărilor în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rector-direct responsabil de calitatea educației. Prorectorii, Decanii, ceilalți conducători ai subdiviziunilor organizatorice ale universității sunt responsabili de managementul calității în domeniul pe care îl coordonează; • Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) reprezintă o structură funcțională, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității; • Corpul Auditorilor Interni ai calității (CAI); • Comisia de specialitate a Senatului de evaluare și asigurare a calității; • Comisia de evaluare și asigurare a calității în universitate (CEACU); • Comisii de evaluare și asigurare a calității pe facultăți (CEAC). <p>La nivel de facultate, funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Economie și Drept (CEAC) și Comisiile de evaluare internă a calității (CEIC) pe programe de studii universitare de licență și de masterat în care sunt incluși și reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților, pe lângă cei ai corpului profesoral. Anual se întocmește un „Raport de evaluare internă a programelor de studii”, raport care este înaintat Comisiei CEACU de la nivelul Universității și este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor.</p> <p>În cadrul vizitei s-au solicitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - variantele actualizate ale componentei celor două comisii (CEAC și CEIC) și a „Raportului de evaluare internă a programelor de studii”; - procedura de lucru privind organizarea și funcționarea CEAC din cadrul Facultății; - rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultate. <p>Aceste documente au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare.</p> <p>Recomandări: Actualizarea Comisiei de evaluare internă a calității (CEIC) pe programe de studii universitare de licență și de masterat de fiecare dată când apar modificări la nivelul componentei comisiei;</p> <p>Realizarea rapoartelor anuale cu privire la asigurarea calității în facultate (care apar mentionate în Anexa II.36.4. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii) care trebuie să cuprindă cele 3 domenii de asigurare a calității: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității), document care se analizează și se aprobă de către Consiliul facultății.</p>	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p>	<p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură cadrul pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii prin aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>La nivelul Facultății, Comisia de evaluare și asigurare a calității elaborează anual Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii care asigură verificarea continuă a îndeplinirii cerințelor minimale, a standardelor și a indicatorilor de performanță</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>prevăzuți în Metodologia și în Ghidurile ARACIS aplicabile, precum și a altor cerințe specifice stabilite la nivelul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș; acestea conțin o analiză SWOT și măsuri de îmbunătățire adecvate, fiind asumate de CEAC la nivelul Facultății de Economie și Drept și postate pe pagina oficială de internet: https://arhiva.umfst.ro/economie-si-drept/organizare/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii.html.</p> <p>Cu ocazia revizuirii standardelor de asigurare a calității aplicabile PSUM evaluat, la nivelul universității au fost inițiate să derulate întâlniri și discuții cu reprezentanții angajatorilor pentru a identifica cerințele acestora privind calificările, respectiv competențele prin care sunt descrise respectivele calificări. În acest sens, au fost inițiate să derulate întâlniri și discuții cu reprezentanții firmelor de profil din industria serviciilor financiare sau ai organismelor profesionale.</p> <p>Recomandări: Raportul de evaluare programe de studii ar trebui să cuprindă (în plus fata de elementele cuprinse în Anexa II.36.3 Raport_eval_programe_studii) și aspecte legate de:</p> <ul style="list-style-type: none">- nevoi și obiective identificate pe piața muncii,- rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,- rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC - FED) de la nivelul Facultății de Economie și Drept monitorizează la finele fiecărui modul de activități didactice opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, în vederea identificării aspectelor pozitive și negative semnalate de aceștia pentru activitățile desfășurate în cadrul facultății. Această monitorizare ia forma Raportului privind satisfacția studenților și se bazează pe rezultatele centralizate de Departamentul de Asigurare a Calității pentru anul universitar precedent.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în temeiul Metodologiei proprii privind evaluarea anuală a cadrelor didactice și reprezintă o descriere a percepției studenților față de calitatea serviciilor educationale oferite de Facultate pe parcursul anului universitar.</p> <p>Metoda aplicată este metoda chestionarului online de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Conform ultimului raport disponibil, aferent anului universitar 2021-2022, punctajul acordat Facultății de Economie și Drept se încadrează la calificativul Foarte Bine atât pentru Semestrul I cât și pentru Semestrul II. În consecință calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Economie și Drept, pentru anul universitar 2021-2022, este Foarte Bine.</p> <p>În cadrul vizitei s-a solicitat și primit un clasament actual al cadrelor didactice în funcție de punctajele obținute la evaluarea studenților.</p>	
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt</p>	<p>Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST GE Palade monitorizează opiniile absolvenților, la finalul studiilor, sub formă de chestionare.</p> <p>La nivelul Facultății de Economie și Drept, rapoartele privind satisfacția absolvenților prezentate în <u>Anexa II.33.3 Raport satisfacția absolvenților 2019-2022</u> rețin calificativele „bine” și „foarte bine” în fiecare dintre anii universitari</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p><i>utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</i></p>	<p><i>evaluați din perioada 2019 – 2022, pentru toate criteriile relevante procesului educațional, respectiv: calitatea, actualitatea și utilitatea cunoștințelor teoretice și a temelor cu caracter aplicativ; relevanța și utilitatea cursurilor; gradul de pregătire profesională a cadrelor didactice. În cadrul vizitei, s-a solicitat Raportul privind satisfacția absolvenților pentru anul universitar 2022-2023. În cadrul acestuia, la nivel de masterat punctajul a fost de 3.50 puncte. Aceasta medie se traduce în calificativul Foarte bine.</i></p> <p><i>Pe baza acestor rapoarte, Departamentul de Asigurare a Calității al universității elaborează pentru fiecare an universitar Raportul privind satisfacția absolvenților Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș. În acest raport, sunt sintetizate în final sugestiile și recomandările absolvenților care sunt avute în vedere în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, gestionat la nivelul Facultății și departamentelor implicate în organizarea programelor de masterat.</i></p> <p><i>La nivelul facultății, opinia absolvenților asupra procesului de învățare este analizată și prin elaborarea rapoartelor de inserție profesională generate pentru promoțiile de absolvenți. De exemplu, rapoartele pentru absolvenții din anii 2022 și 2023 rețin următoarele concluzii: așteptările absolvenților privind cunoștințele acumulate sunt satisfăcute în mare și foarte măsură (71% în 2023 și 88% în 2022); disciplinele studiate la programul de masterat Servicii și Tehnologii Financiare sunt utile în mare și foarte măsură (71% în 2023 și 88% în 2022); absolvenții apreciază în mare și foarte măsură (71% în 2023 și 88% în 2022) că asistența acordată de cadrele didactice pe parcursul studiilor a fost adecvată.</i></p> <p><i>Recomandări: Implementarea de măsuri prin care cadrele didactice din cadrul departamentului să fie informate cu privire la concluziile opiniilor absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare pentru a-și adapta conținutul disciplinelor predate</i></p>	
76.	<p><i>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</i></p>	<p><i>Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST GE Palade susține o politică de consultare a opiniei angajatorilor cu privire la gradul general de pregătire a absolvenților, încurajând totodată obținerea unor puncte de vedere care să ofere o bază rezonabilă, flexibilă și eficace pentru dezvoltarea curriculei universitare și a conținuturilor specifice activităților didactice. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la compatibilizarea curriculum-ului universitar cu cerințele mediului de afaceri au loc întâlniri periodice.</i></p> <p><i>Totodată, pe parcursul anului 2023 au fost organizate seminarii profesionale cu participarea unor entități de profil din industria serviciilor financiare, la finalul cărora au fost inițiate discuții în direcția îmbunătățirii practicilor de predare sau a tematicilor aplicative abordate în cadrul seminariilor. Firma de investiții Goldring SA este un angajator vizibil pe piața locală a serviciilor de intermediere financiară, inclusiv pentru studenți și absolvenți ai programului de masterat Servicii și Tehnologii Financiare.</i></p> <p><i>Recomandări: Implementarea de măsuri prin care feedback-ul primit de la angajatori cu privire la pregătirea absolvenților să fie utilizat în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii și al adaptării planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor</i></p>	
77.	<p><i>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</i></p>	<p><i>Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Metodologiei proprii privind evaluarea anuală a cadrelor didactice.</i></p> <p><i>Ca parte a politicilor și procedurilor interne de asigurare a calității, studenții înmatriculați la programul de masterat Servicii și Tehnologii Financiare sunt încurajați să participe la procesul de evaluare a cadrelor didactice prin accesarea aplicației on-line disponibilă pe site.</i></p> <p><i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC - FED) de la nivelul Facultății de Economie și Drept elaborează la finele fiecărui modul de activități didactice Raportul privind satisfacția studenților și se bazează pe rezultatele centralizate de Departamentul de Asigurare a Calității pentru anul universitar precedent.</i></p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<i>Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular și conducere. În cadrul vizitei, s-au solicitat dovezi legate de transmiterea rezultatelor acestor evaluări către cadrele didactice. Pe baza acestor evaluări, se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare.</i>	
78.	<i>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</i>	<i>Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității (www.umfst.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la specializări, programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Sunt organizate evenimente publice pentru informare prin mass-media (pe platformele de socializare, pe site-ul institutiei în vederea atragerii potențialilor studenți. Informațiile despre admitere sunt publicate în mass-media și pe site-ul universității. Studenții înmatriculați la programul de masterat Servicii și Tehnologii Financiare au acces la informații diseminate public. Astfel se obțin informații cu privire la: • misiunea și obiectivele programului de studii • calificări și ocupații posibile pentru absolvenți • planurile de învățământ Se prezintă politicile de predare-învățare și evaluare, descrise de titularii activităților didactice în fișele disciplinelor. Resursele electronice de studiu sunt prezentate pe linkul https://biblioteca.umfst.ro/ Rezultatele obținute de studenți se pot accesa prin aplicația carnet on-line. Informațiile legate de sistemul de management al calității, respectiv: politica referitoare la calitate (declarația Rectorului), obiectivele generale în domeniul calității, structuri organizatorice și responsabilități în domeniul calității, manualul calității și codul de asigurare a calității, codul de etică și deontologie profesională, carta UMFST și rezultatele evaluărilor instituționale sunt prezentate pe site-ul universitatii. Recomandări: Să fie organizate mai multe evenimente publice pentru informare (vizite de informare în licee, organizarea de evenimente de tipul „Zilelor porților deschise”, informare prin mass-media) în vederea atragerii potențialilor studenți</i>	<i>Îndeplinit</i>

Recomandări

- 1) Intensificarea implicării masteranzilor în activități de cercetare, precum participări la conferințe internaționale, publicarea articolelor în colaborare cu cadrele didactice.
- 2) Continuarea evaluării periodice a programelor de studii din punctul de vedere al indicatorilor de calitate.
- 3) Diversificarea și actualizarea fondului de carte de specialitate.
- 4) Actualizarea periodică a sistemului de gestiune a școlarizării UMS și armonizarea noilor facilități cu activitățile educaționale prin implementări standard și personalizate.
- 5) Promovarea în cadrul disciplinelor de specialitate a unor componente ce aparțin noilor tehnologii informaționale, cum ar fi Big Data, Block Chain, etc. Din discuția cu cadrele didactice care predau la acest program au reieșit direcții viitoare de actualizare a fișelor de disciplină în acord cu noi tehnologii informaționale din sfera financiară.
- 6) Evaluarea disciplinelor să se facă după fiecare modul, în mod distinct, astfel încât în fiecare zi să se programeze o singură evaluare, nu la "pachet" sumativ.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

- 7) *Partea din evaluarea finală rezervată examenului să fie făcută sumativ, adică "să acopere întreaga materie".*
- 8) *Disciplina "Investitori și comportament investițional" (an 2) să aibă conținut în conformitate cu denumirea.*
- 9) *Reevaluarea rezultatelor la examinările scrise să fie făcute de către comisia de reexaminare în prezența studentului contestatar.*
- 10) *Încheierea de acorduri cu organismele profesionale din care să fie operaționalizate activități interdisciplinare, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.*
- 11) *Actualizarea procedurilor operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și centrarea pe demersului pedagogic pe rezultatele învățării.*
- 12) *Continuarea monitorizării opiniei studenților cu privire la desfășurarea procesului didactic menit să confirme eficiența procesului de învățământ.*
- 13) *Diversificarea și actualizarea informațiilor furnizate de programul de studiu masteral.*
- 14) *Respectarea ponderii în evaluarea sumativă a examenului de minim 50% și maxim 70%.*
- 15) *Creșterea parteneriatului dintre mediul academic și cel de business, cu aport la planul de învățământ și invitații la cursuri și seminare pentru a interacționa cu studenții masteranzi în scopul orientării în carieră.*
- 16) *Actualizarea Comisiei de evaluare internă a calității (CEIC) pe programe de studii universitare de licență și de masterat de fiecare dată când apar modificări la nivelul componenței comisiei. Realizarea rapoartelor anuale cu privire la asigurarea calității în facultate (care apar menționate în Anexa II.36.4.*
- 17) *Completarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii) care ar trebui să cuprindă cele 3 domenii de asigurare a calității: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității), document care se analizează și se aprobă de către Consiliul facultății.*
- 18) *Completarea raportului de evaluare programe de studii, ce ar trebui să cuprindă și aspecte legate de: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.*
- 19) *Valorificarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți prin îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinelor și a metodelor de predare.*
- 20) *Implementarea de măsuri prin care cadrele didactice din cadrul departamentului să fie informate cu privire la concluziile opiniilor absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare pentru a-și adapta conținutul disciplinelor predate.*
- 21) *Implementarea de măsuri prin care feedback-ul primit de la angajatori cu privire la pregătirea absolvenților să fie utilizat în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii și al adaptării planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor.*
- 22) *Introducerea mai multor activități aplicative de utilizare a platformelor de tranzacționare virtuale pentru a pregăti masteranzii pentru tranzacționarea pe piața reală.*
- 23) *Sintetizarea informațiilor disponibile pentru studenți pe platformele electronice (în prezent sunt informații pe mai multe platforme electronice, ceea ce face greu de urmărit informațiile necesare).*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2273 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Programul de studii universitare de masterat</i>	<i>Locație</i>	<i>Limbă de predare</i>	<i>Formă de învățământ</i>	<i>Nr. de credite de studiu transferabile</i>	<i>Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)</i>
1.	<i>Servicii și tehnologii financiare</i>	<i>Târgu Mureș</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Programul de studii universitare de masterat</i>	<i>Locație</i>	<i>Limbă de predare</i>	<i>Formă de învățământ</i>	<i>Nr. de credite de studiu transferabile</i>	<i>Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)</i>
1.	<i>Servicii și tehnologii financiare</i>	<i>Târgu Mureș</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	120	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

<i>Președinte</i>	<i>Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU</i>	_____
<i>Vicepreședinte</i>	<i>Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ</i>	_____
<i>Secretar general</i>	<i>Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU</i>	_____
<i>Director Departament de evaluare externă</i>	<i>Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN</i>	_____
<i>Director Departament de acreditare</i>	<i>Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN</i>	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	<i>Denumire /Indicatori</i>	<i>Observații</i>
1.	<i>Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)</i>	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș "George Emil Palade" University of Medicine, Pharmacy, Science, And Technology of Târgu Mureș
2.	<i>Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)</i>	Finanțe <i>Finance</i>
3.	<i>Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)</i>	Servicii și tehnologii financiare <i>Financial services and technologies</i>
4.	<i>Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	25
5.	<i>Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari</i>	15 din care 10 titulari
6.	<i>Diplomă eliberată</i>	Diploma master
7.	<i>Nivelul de calificare conform CNC</i>	7
8.	<i>Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu</i>	Obiectivul general al programului de studii Servicii și Tehnologii Financiare constă în formarea de profesioniști capabili să se integreze în și să dezvolte comunitatea entităților reglementate care furnizează servicii financiare și activități de investiții, în context local și regional. Obiective specifice se referă la: 1.Dobândirea de competențe și aptitudini specifice industriei serviciilor financiare; 2.Asimilarea unor competențe digitale avansate, într-un mediu puternic dominat de inovație și tehnologie financiară (FinTech, InsurTech sau Digital Forensics); 3.Compatibilizarea curriculei universitare în scopul de a facilita acreditarea CFA pentru programul de masterat;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		4.Acilitarea accesului la profesii reglementate din piețele non-bancare; 5.Direcționarea unui parcurs educațional necesar viitor absolvenți pentru a dobândi titlatura de analist financiar certificat internațional (Chartered Financial Analyst).
9.	<i>Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)</i>	4
10.	<i>Numărul total de credite ECTS</i>	120
11.	<i>Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu</i>	<ul style="list-style-type: none">• Cod COR: 241212 / manager de fond acțiuni/obligațiuni;• Cod COR: 241269/ consultant de investiții; Cod COR: 241305 / analist financiar.
12.	<i>Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)</i>	Menținerea acreditării
13	<i>Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului</i>	
14.	<i>Acreditat de ARACIS la data de</i>	- În ședința Consiliului ARACIS din 16.04.2020.
15.	<i>Echipa de evaluatori ARACIS:</i>	Prof.univ.dr. Bogdan Ștefan IONESCU Prof.univ.dr. Camelia Oprean STAN Stud. Adrian Gabriel ENESCU
16.	<i>Perioada vizitei de evaluare</i>	21-22.03.2024