



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHOLOGIE**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3968, din data de 16.06.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 487 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Timișoara	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii PCP și PMOT din UVT sunt în concordanță cu misiunea declarată a Universității de Vest din Timișoara, precum și a Facultății de Sociologie și Psihologie: - Realizarea pregătirii specialiștilor în domeniul Psihologie, în particular în domeniile Psihologie clinică și psihoterapie, Psihologia muncii și organizațională, Psihologia transporturilor, Psihologie sănătății ocupaționale la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății; - Desfășurarea activității de cercetare științifică pornind de la nevoile societății și tendințele actuale existente în domeniul Psihologiei; - Stabilirea și dezvoltarea cât mai multor parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, cu scopul compatibilizării curriculei și al promovării unei educații și a unei cercetări științifice comparabile cu cele din țări europene; - Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune departamentul de Psihologie. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe	Programul de studii universitare la nivel de master Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT) își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional. Obiectivele PMOT sunt descrise operațional, sunt realiste și sunt asociate resurselor (umane, materiale) existente:	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizarea pregătirii viitorilor specialiști în psihologie, în particular în domeniile psihologiei muncii, organizațională și a transporturilor la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății;</li><li>2. Formarea psihologilor cu competențe în psihologia muncii, organizațională și a transporturilor prin integrarea activității de cercetare științifică, racordată la nevoile societății și cu tendințele actuale în domeniu;</li><li>3. Realizarea formării psihologilor în domeniul de specializare specific pe baza unei curriculei și al promovării unei educații comparabile cu cele similare din țări europene prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, potențiali angajatori și beneficiari;</li><li>4. Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune Departamentul de Psihologie. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.</li></ol> <p>Rezultatele așteptate ale învățării sunt descrise cu claritate, atât pentru PMOT, cât și pentru PCP, în raport cu Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 7 de calificare, în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Departamentul de Psihologie și Facultatea de Sociologie și Psihologie a realizat consultări periodice (o dată pe an, în luna octombrie/noiembrie), cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți masteranzi, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Facultatea a organizat, de asemenea, mese rotunde și dezbateri cu reprezentanți ai potențialilor angajatori. Programele de studii universitare de masterat oferite în cadrul domeniului sunt competitive și asigură premisele angajării în cel mai scurt timp de la absolvire și/sau continuarea studiilor la nivel de doctorat.</p> <p>Modificarea planului de învățământ de la programul de studii universitare de masterat din domeniul Psihologiei pe baza feedbackurilor din mai multe surse s-a realizat atât în structură, cât și în conținuturile predate, cu accent pe zona aplicativă, de formare a competențelor psihologilor din diferite specialități aferente programelor de studii universitare de masterat și păstrarea unui echilibru în pachetele de discipline opționale și cele obligatorii, creșterea numărului orelor de practică.</p> <p>Pe baza consultărilor cu studenții programelor masterale, absolvenți și angajatori în planul de învățământ de la programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie a fost restructurat integral în 2017 și a fost propus actualul program ce oferă o dublă specializare pentru absolvenți: de psiholog clinician și de consilier/psihoterapeut. Pe baza acordurilor cu două asociații formatoare, studenților li se recunoaște formarea din cadrul programului de studii universitare de masterat ca ore de formare ca psihoterapeut pentru una din cele două direcții de formare (psihoterapie sistemică-familială sau psihoterapie cognitiv-comportamentală).</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt proiectate în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), descrierile ocupațiilor din portalul ESCO (<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>), precum și cu standardele specifice domeniului de master, elaborate de Comisia de specialitate ARACIS nr. 5: Științe administrative, ale educației și psihologice.</p> <p>În concordanță cu obiectivele programelor de studii de masterat în domeniul Psihologiei ce vizează pregătirea specialiștilor în psihologie din domeniile de studiu masterale, în acord cu noile tendințe ale cercetării și cunoașterii în domeniu, conform nevoilor pieței muncii, absolvenții UVT au beneficiat de cunoștințe și competențe actuale, care îi ajută să opereze cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei clinice/organizaționale, să proiecteze un demers de cercetare și să evalueze critic situațiile problematice din domeniul clinic/organizațional și posibilele soluții. Formarea lor s-a reflectat și în zona de responsabilitate profesională și civică, precum și în autonomie în învățare și practica profesională viitoare. Clasificarea europeană a abilităților,</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO) promovează abilități ecologice și concepte de cunoaștere care sunt definite ca fiind: cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile necesare pentru a trăi, dezvolta și susține o societate care reduce impactul activității umane asupra mediului. Coroborând obiectivele programelor de studii universitare de masterat în Psihologie din UVT și competențele solicitate de ocupațiile din ESCO, am observat o potrivire înaltă dintre aceste competențe și rezultatele așteptate ale învățării pentru absolvenții UVT care au urmat programe de masterat pentru specializări în domeniul psihologiei (în special pentru domeniul psihologiei clinice, psihoterapiei și psihologiei organizaționale). Aceste competențe presupun că absolventul de masterat în psihologie clinică interacționează profesional în medii de cercetare și profesionale, efectuează evaluări psihologice, aplică principiile eticii și integrității în activitatea de cercetare și profesională ș.a, ceea ce constituie baza formării profesionale a acestora pe tot parcursul programului de studii.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. Absolvenții acestora au posibilitatea de a accesa una sau mai multe dintre următoarele ocupații:</p> <table border="1" data-bbox="577 576 1895 935"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire ocupație</th> <th>Cod COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)</td> <td>263401</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic)</td> <td>263402</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut)</td> <td>263403</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional)</td> <td>263404</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi)</td> <td>263405</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii)</td> <td>263406</td> </tr> </tbody> </table> <p>În domeniul conex:</p> <table border="1" data-bbox="645 970 1823 1106"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire ocupație</th> <th>Cod COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Terapeut ocupațional</td> <td>263419</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Asistent cercetare în psihologie</td> <td>263416</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programului de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie aleg, în marea majoritate, să urmeze o carieră în mediul privat, adică își deschid propriile cabinete individuale de psihologie, în special pe psihoterapie și își continuă formarea în școlile de formare încă 2-3 ani. Alte opțiuni de angajare, dar mai puțin numeroase sunt posturile de psiholog clinician în clinici de psihiatrie sau în spitale, pe diferite secții, respectiv în clinici private. Colegiul Psihologilor din România face eforturi de lobby pentru a deschide noi oportunități de exercitarea profesiei de psiholog în diferite arii de activitate, prin colaborări cu ministerele de profil, ONG-uri și alte entități cu atribuțiuni de reglementare.</p>	Nr. crt.	Denumire ocupație	Cod COR	1	Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)	263401	2	Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic)	263402	3	Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut)	263403	4	Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional)	263404	5	Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi)	263405	6	Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii)	263406	Nr. crt.	Denumire ocupație	Cod COR	1	Terapeut ocupațional	263419	2	Asistent cercetare în psihologie	263416	
Nr. crt.	Denumire ocupație	Cod COR																															
1	Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)	263401																															
2	Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic)	263402																															
3	Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut)	263403																															
4	Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional)	263404																															
5	Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi)	263405																															
6	Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii)	263406																															
Nr. crt.	Denumire ocupație	Cod COR																															
1	Terapeut ocupațional	263419																															
2	Asistent cercetare în psihologie	263416																															
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Ofertarea programului de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT) este concepută în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind explicit evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR), ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea	Îndeplinit																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	DES/FSP/UVT. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog organizațional, psiholog în domeniul transporturilor etc.) și cu ocupațiile corespondente din COR. De asemenea și oferta programului de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie (PCP) este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind explicit evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR) ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea DES/FSP/UVT. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog clinician, psihoterapeut etc.) și cu ocupațiile corespondente din COR.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Psihologiei pot să acceseze două rute profesionale clare, de practicieni, specialiști în domeniul studiat, dar pot să urmeze și programe de doctorat, dezvoltând teme conexe formării lor profesionale anterioare. Cunoștințele acumulate prin disciplinele fundamentale le oferă un upgrade necesar evoluției profesionale, iar abilitățile de cercetare dezvoltate pe parcursul masteratului îi ajută să abordeze teme de cercetare îndrăznețe și actuale în peisajul științific internațional.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui Cod de etică și deontologie universitară a UVT, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.). La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Săptămâni de inițiere la UVT, studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnală încălcări ale acestora. Informații despre funcționarea Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT pot fi consultate aici (componentă, date de contact, hotărâri, rapoarte, regulament etc.): <a href="https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/">https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/</a> .	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	deontologie aprobat de Senatul universitar.	Pentru a preveni și elimina orice formă de plagiat și pentru a asigura integritatea academică, UVT utilizează platforma Turnitin, un soft utilizat la nivel internațional, integrat pe platforma de e-learning și care generează un raport de similaritate cu alte lucrări. ( <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ), precum și iThenticate ( <a href="https://app.ithenticate.com/en_us/login">https://app.ithenticate.com/en_us/login</a> ). Conform Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Sociologie și Psihologie, raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de licență pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de disertație, aspect în conformitate cu Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. Procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii în parte, conform Hotărârii Consiliului Facultății este: Psihologie - 10% fără bibliografie sau 20% cu bibliografie.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UVT dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale celor două programe din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie. UVT deține spațiile pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare, spațiile fiind în proprietatea UVT. Activitățile didactice (cursuri și seminare) se desfășoară în spații adecvate numărului de studenți și dotate cu facilitățile necesare acestora, fiecare amfiteatru (A33 și E01) dispunând de videoproiector și acces la internet, precum și sălile din sediu de pe str. Paris în care se desfășoară majoritatea activităților didactice. Activitatea didactică se desfășoară în următoarele spații de învățământ (): a) Clădirea Universității bd. Vasile Pârvan nr. 4: - Sala nr. 335 – 40 locuri – 76 m2; - Sala nr. 314 – Laborator de calculatoare – 20 calculatoare; - Sala nr. 002 – Laborator de calculatoare – 30 calculatoare. b) Clădirea – str. Paris nr. 1: - Sala E01 - Amfiteatru - 170 de locuri - 173 m2; - Sala E10 A – 36 de locuri – 35 m2; - Sala E10 B – 36 de locuri – 35 m2; - Sala E08 – 36 de locuri – 73 m2; - Sala P02 – 52 de locuri – 59 m2	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile de curs și seminar dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice (videoproiector și ecran, stație de sonorizare și sistem de aer condiționat etc.). Laboratoarele sunt dotate cu 20, respectiv 30 de calculatoare fiecare (I5/quadcore), softurile au licențe MSDN (sisteme de operare, Office) și SPSS licențiat V22. De asemenea, a fost identificat un portofoliu reprezentativ de teste psihologice cu licență, în varianta creion-hârtie/pe calculator, în versiune online.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Psihologie (UVT) au acces la următoarele săli și laboratoare: <ul style="list-style-type: none"><li>• Laborator de informatică, dotat cu calculatoare conectate la rețeaua internet (sălile 314 și 002);</li><li>• Sală de curs (Amfiteatrul E01 str. Paris nr. 1);</li><li>• Săli de seminar ( sala 335 bd. Vasile Pârvan nr. 4 și sălile E10 A, E10 B, E08 și P02 str. Paris nr. 1).</li></ul> Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii universitare de masterat Psihologie sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate la nivelul departamentului, cu tipul de masterat și specificul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte este asigurat de Biblioteca Centrală Universitară ( <a href="http://www.bcut.ro">www.bcut.ro</a> ), ce conține și Biblioteca Facultății de Sociologie și Psihologie. De asemenea, prin BCUT studenții au acces la mai multe baze de date de specialitate în format electronic, ce cuprind principalele apariții internaționale în domeniu, prin ANELIS. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara, în fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca Centrală Universitară oferă posibilitatea aprofundării informațiilor privitoare la toate disciplinele din cadrul planului de învățământ prin resursele sale electronice (baze de date: CEEOL, JSTOR, Arts & Sciences I Collection, Arts & Sciences II Collection, EBSCO, Cambridge Journals, Oxford Journals, Resurse Open Access, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Scopus, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, Web of Science, Wiley Journals, prin care studenții pot consulta articolele de specialitate apărute în cadrul domeniului vizat. ( <a href="http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm">http://www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm</a> ) Pe lângă resursele bibliografice puse la dispoziție de BCUT, studenții mai pot apela la cărțile și manualele aflate în patrimoniul Departamentului de Psihologie (în sala 303 din UVT), unde există un fond de carte publicat în ultimii 10 ani la edituri recunoscute (peste 150 de volume puse la dispoziția studenților). De asemenea, studenții pot apela la fondul de carte disponibil la alte facultăți pentru subiecte specifice disciplinelor studiate, de ex: Biblioteca de Drept; Biblioteca de științe economice ș.a. ce aparțin BCUT ( <a href="http://www.bcut.ro">www.bcut.ro</a> ). Persoanele cu dizabilități au asigurată o sală de lectură dotată cu calculator accesibilizat.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare sunt efectuate în laboratoarele facultății, existând o dotare corespunzătoare. Departamentul de Psihologie dispune de trei laboratoare didactice și de cercetare (sălile 303, 314A și o sală pe str. Paris nr. 1 dotate în acord cu temele abordate De exemplu, au ca dotări specifice echipamente actuale, cum ar fi: Sistem BIOPAC (MP150WSW - MP150 System with Acknowledge – Windows), Sistem simulator auto, Dispozitiv Eye-Tracking cu fixare pe laptop (120 Hz) și Software pentru dispozitiv Eye-tracking; Online platform for internet interventions (soluție software web, dezvoltată personalizat pentru livrarea și testarea de intervenții online); Pachet software Inquisit 6 departamental WEB/LAB pentru cercetări experimentale etc.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul	Nu este cazul.	Nu este cazul



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare (v. platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro). Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ.</p> <p>De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT &amp; C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro (cont dezvoltat pe platforma GMail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;</li> <li>● întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● spațiu de stocare nelimitat în Google Drive, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● acces la pachetul de aplicații G Suite for Education, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● acces la platforma G Suites Marketplace, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● acces la rețeaua wireless globală EduRoam (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității;</li> <li>● acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;</li> <li>● acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.</li> </ul> <p>De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.</p>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, precum și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (). Informații complete despre organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice sunt postate pe pagina web a UVT.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii universitare de masterat Psihologie este coordonat de prof. univ. dr. Delia Vîrgă, directorul Departamentului de Psihologie, cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ – manageriale, titular în învățământul superior din 1998, cu pregătire pedagogică specifică și experiență de 25 de ani în învățământul superior. Programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor este coordonat, de asemenea, de prof. univ. dr. Delia Vîrgă, abilitată conducător de doctorat. Programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie este coordonat de prof. univ. dr. Mona Vintilă, ce are o vechime de peste 25 de ani în învățământul universitar și formare de psihoterapeut în psihoterapie sistemică-familială de 10 ani, abilitată conducător de doctorat. Prof. univ. dr. Delia Vîrgă asigură coordonarea domeniului de masterat Psihologie și proiectează direcțiile viitoare de dezvoltare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul celor două programe de studii universitare de masterat predau 25 cadre didactice, dintre care 16 titulari UVT. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați (2 cadre didactice de la alte universități, Universitatea Tibiscus Timișoara și Universitatea Politehnica Timișoara; 5 cadre didactice asociate cu titlul de doctor și 2 cadre didactice care sunt specialiști reputați, fără titlu de doctor). De asemenea, sunt menționate două cadre didactice titulare cu funcția de asistent universitar (Otilia Tudorel și Luca Tisu). Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează preocupări științifice relevante în domeniul respectiv (domenii de doctorat – Psihologie, Medicina, Sociologie, Informatică, Inginerie mecanică).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	În cadrul programului de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor activează 4 profesori și 5 conferențieri, toți sunt titulari, 7 cadre didactice fiind abilitate (6 în domeniul Psihologie, 1 cadru didactic abilitat în Științele educației). Programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie are 2 profesori și 2 conferențieri (unul este asociat), 3 cadre didactice fiind abilitate (domeniul Psihologie). Profesorii și conferențierii au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Procentele de acoperire a posturilor sunt de 70% titulari și 30% colaboratori externi, pentru ambele programe de masterat. Din cele 25 cadre didactice care predau la cele două programe de studii universitare de masterat, 16 sunt titulare UVT, adică 65%	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor în anul universitar 2023-2024, dintre cele 24 discipline, 62% sunt acoperite de conferențieri și profesori universitari. Pentru programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie, din totalul de 32 de discipline, 7 discipline sunt predate de externi și restul de 25 de către titulari. Astfel, dintre acestea, 63% (20) dintre discipline sunt susținute de profesori și conferențiar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Ca personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este menționat dl ing. informatician Dorin Neagoe, pentru gestionarea laboratorului de calculatoare.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea de Vest din Timișoara dispune de proceduri privind admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare, obligatorii pentru toate facultățile. Facultatea de Sociologie și Psihologie dispune și expune în mod transparent Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (se poate accesa la următorul link: <a href="https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/04/FSP_regulament_admitere_masterat_2024_final.pdf">https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/04/FSP_regulament_admitere_masterat_2024_final.pdf</a> ) Aceste proceduri sunt transparente și sunt aduse la cunoștință publicului prin diseminarea pe scară largă prin intermediul websiteurilor instituției, a boroșurilor fizice și digitale și prin secțiunea proprie a Facultății de Sociologie și Psihologie: <a href="https://fsp.uvt.ro/admitere-master/">https://fsp.uvt.ro/admitere-master/</a> informațiile sunt expuse cu 6 luni înaintea începerii procesului. Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitar de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul universitar. Transferul se poate realiza doar la începutul semestrului, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studiile universitare de masterat în domeniul Psihologiei se face pe baza diplomei de licență și a unui examen, potrivit metodologiei proprii de admitere stabilite de Facultatea de Sociologie și Psihologie UVT (Anexa II.B.1.1.1, Anexa II.B.1.1.2);. Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Ele constau în: Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor Media admitere = $ML * 0,33 + P * 0,67$ ; Psihologie clinică și psihoterapie Media admitere = $ML * 0,25 + P * 0,75$ ; unde p este nota obținută la examenul/ proba de admitere (cu nota minima 5). Aceste criterii au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente. Examenele au în vedere verificare cunoștințelor de specialitate și nu aplică criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În fiecare an, metodologia proprie de admitere a Facultății Sociologie și Psihologie este avizată de Senatul Universității De Vest din Timișoara și făcută public prin intermediul site-ului propriu cu cel puțin 6 luni înainte de examenul de admitere și ea face referire distinctă și explicită față de fiecare program de studii de licență sau masterat, inclusiv acesta Publicarea transparentă este realizată prin intermediul site-ului propriu: <a href="https://fsp.uvt.ro/admitere-master/">https://fsp.uvt.ro/admitere-master/</a> .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Regulamentul Facultății de Sociologie și Psihologie, privind organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat indică în mod specific faptul că înscrierea pentru concursul de admitere la masterat se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cu toate acestea, conform statisticilor privind studiile de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de masterat din domeniul Psihologiei se observă majoritatea studenților provin din domeniul Psihologiei. În medie, pe ultimele 4 promoții ale masterului de Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor se observă faptul că doar 11.7% sunt absolvenți de alte programe de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor</p> <table border="1" data-bbox="515 478 1288 646"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>80.96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>94.34%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>97.37%</td> </tr> <tr> <td>4. 2019-2021</td> <td>80.86%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Psihologie clinică și psihoterapie</p> <table border="1" data-bbox="515 710 1288 877"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>95.72%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>95.60%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 2019-2021</td> <td>93.55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, pentru ultimele trei promoții pentru programul de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor, este în medie de 90.89%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Sunt oferite statistici pentru ultimele patru promoții (2019-2021 / 2022-2024). În mod similar, pentru masteratul de PCP se observă o medie a gradului de promovabilitate a studenților din anul I de 97.10% în ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2022-2024	80.96%	2. 2021-2023	94.34%	3. 2020-2022	97.37%	4. 2019-2021	80.86%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2022-2024	95.72%	2. 2021-2023	95.60%	3. 2020-2022	100%	4. 2019-2021	93.55%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
1. 2022-2024	80.96%																						
2. 2021-2023	94.34%																						
3. 2020-2022	97.37%																						
4. 2019-2021	80.86%																						
Promoția	Gradul de promovare anul I %																						
1. 2022-2024	95.72%																						
2. 2021-2023	95.60%																						
3. 2020-2022	100%																						
4. 2019-2021	93.55%																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În fiecare an, admiterea și transferul studenților au fost făcute în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Din verificarea documentelor oficiale, am constatat că în niciun an de studiu nu a fost depășită capacitatea de 150 de locuri stabilită de fiecare dată prin HG-urile de rigoare.	Îndeplinit																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În urma admiterii, studenții încheie un Contract de studii și un Contract anual al disciplinelor (cu Universitatea de Vest din Timișoara); contracte care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. Contractele sunt păstrate și arhivate la nivelul secretariatului Facultății.	Îndeplinit																				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat au fost elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru au consultat studenții, angajatorii și absolvenții UVT, precum și membrii ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări au fost consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Elaborarea planurilor de învățământ a fost precedată de o consultare a standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar, dar și prin raportare la alte standarde specifice (ex. obținerea a 60 de credite compatibile cu disciplinele listate ca fiind recunoscute și acceptate de Registrul național al experților în management educațional sau raportarea la standardele impuse de comisiile de specialitate de la Colegiul Psihologilor).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ la DSUM Psihologie din UVT sunt concepute respectând o logică graduală, în fiecare semestru fiind un număr echilibrat de discipline, de sinteză și de aprofundare, în primul semestru al anului întâi urmând să fie parcurse disciplinele generale (de bază) referitoare la încadrarea teoretică în cadrul domeniului de studii. Tot în primul semestru a fost introdusă și disciplina de studii „Etica cercetării”, pentru a familiariza studenții cu exigențele muncii academice avansate. În semestrul al doilea, planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate care oferă o cunoaștere aprofundată a domeniului de studii pentru ca, în semestrul al treilea să se concentreze pe componenta de cercetare. Ultimul semestru din anul al doilea de studii este destinat transferării cunoștințelor în situații concrete de muncă, aplicarea în diverse contexte de reflecție și de acțiune, fiind elaborată și lucrarea de disertație. La nivelul planului de învățământ, fiecare disciplină corelează obiectivele de învățare cu competențele formate, respectiv rezultatele învățării. Fiecare disciplină, în fișa disciplinei, prezintă în mod explicit o corelare a rezultatelor învățării cu obiectivele de învățare și cu competențele formate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	La UVT/FSP – DSUM Psihologie practica este o disciplină obligatorie, constând în activitatea desfășurată de studenți, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire. Practica de specialitate se desfășoară și în baza unor convenții cu parteneri de practică, iar îndrumarea studenților se realizează prin desemnarea unui tutore, persoană angajată, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către fiecare student, a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică. Convenția de practică stabilește modalitatea de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică efectuat de practicant. Convenția de practică este semnată de către universitate și partenerul de practică. Pentru programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie, începând cu anul 2, practica de specialitate se realizează în concordanță cu cele două direcții de specializare: psihoterapie cognitiv comportamentală (TCC), respectiv psihoterapie sistemică familială (TF). Practica din cadrul programului de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor se desfășoară pe baza programei analitice și portofoliului de practică, întocmite de coordonatorul de practică. Practica de cercetare se adresează celor care doresc să își continue pregătirea cu studii doctorale și vizează familiarizarea cu activitatea de cercetare bazată pe măsuri obiective, realizată cu diferite instrumente specifice, cum ar fi: determinarea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>comportamentului simulat pe durata interviului prin metoda stabilometrică; determinarea nivelului de stres profesional prin mapare termică facială și palmară; utilizarea analizei spectrale vocale pentru evaluarea efortului cognitiv; determinarea frecvenței respiratorii prin metode non-contact în faza interviului de angajare.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie, cu forma de învățământ cu frecvență, se finalizează cu un examen de susținere a unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului masterand de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie.</p>	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planul de învățământ de la UVT/FSP – DSUM Psihologie este conceput flexibil, oferind studentului posibilitatea de a parcurge un pachet de discipline în fiecare semestru care să îl ajute în formarea competențelor profesionale. De asemenea, în fiecare semestru există și posibilitatea de a acumula credite prin intermediul activităților de practică de specialitate, recunoscute, ceea ce îi permite studentului să poată realiza o profesionalizare aprofundată, potrivit propriilor interese. În plus, planul de învățământ respectă toate procentele și rapoartele recomandate de ARACIS discipline de sinteză/ de aprofundare, are o compoziție echilibrată a orelor de curs/ de seminare/ de pregătire practică.</p> <p>Realizarea planurilor de învățământ, revizuirea și actualizarea lor, pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.</p> <p>La programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie, studenții pot opta încă de la admitere pentru una dintre direcțiile de formare în psihoterapie: psihoterapie sistemică-familială sau psihoterapie cognitiv-comportamentală.</p> <p>La programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor, studenții au opțiunile de a se forma ca psihologi care să-și exercite profesia în domeniul privat, prin obținerea dreptului de liberă practică și înființarea propriilor cabinete psihologice individuale sau au opțiunea de a lucra în diferite organizații, în departamentele de resurse umane, iar alții își doresc să urmeze o carieră în cercetare, aspirând la studii doctorale.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>La UVT/FSP – DSUM Psihologie, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces.</p> <p>Colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.</p> <p>Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.</p> <p>O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.). Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Absolvenții programului de studii universitare de masterat Psihologia clinică și psihoterapie pot lucra într-o varietate de domenii, atât în regim de angajat (spitale de psihiatrie, centre ambulatorii de sănătate mentală, policlinici medicale, asociații non-guvernamentale, direcții județene de asistență socială și protecția copilului etc.), cât și în regim independent, prin deschiderea unei afaceri proprii sub forma unui cabinet de psihologie sau a unei societăți civile profesionale de psihologie. Programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor este un program conceput astfel încât să asigure formarea expertizei în domeniul Resurselor umane, inițierea în activitatea de consultantă organizațională, axată pe training și diagnoză organizațională, dezvoltarea unor competențe particulare menite să ofere avantaje competitive pe piața muncii (ex. utilizarea tehnologiei Web 2.0, zona de administrare a capitalului uman etc.), precum și activitatea specifică psihologilor din cabinetele psihologice din domeniul Psihologie muncii și organizaționale, precum și a Psihologiei aplicate în transporturi.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină elaborate de cadrele didactice din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Psihologie UVT reflectă utilizarea unui mixt de metode activ-participative, ce stimulează studentul să acționeze și să performeze. Sunt folosite în general metode active de predare-învățare-evaluare, fiind încurajate competențele autoreflexive, de gândire critică, decizionale, de muncă în echipă, de evaluare colegială, de argumentare. Numărul de credite alocate fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ, iar în fișa disciplinei sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25-30 ore pentru 1 credit. Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora. Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități	Nu este cazul.	Nu este cazul.



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.								
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele de la UVT/FSP – DSUM Psihologie procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Astfel, activitățile didactice față în față sunt reduse, comparativ cu numărul de credite alocate per disciplină, ponderea cea mai ridicată având-o studiul individual sau în echipă. Sunt cu o mai largă extensie folosite ca metode de evaluare proiectele, portofoliile, intervențiile organizaționale documentate care implică un mai mare efort conceptual din partea studentului, o mai mare solicitare pentru documentare, dar și spre activități practice.	Îndeplinit						
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Analizând metodele de predare utilizate la fiecare din disciplinele planului de învățământ și a rezultatelor învățării vizate a fi dezvoltate prin conținuturile propuse, există o strânsă relație între acestea. Fiecare disciplină utilizează acele metode care îi permit să transmită cât mai eficient conținutul vizat și să dezvolte deprinderile sau atitudinile specifice. Prin corelarea activităților de la curs și seminar, aceste discipline ajung să construiască împreună competențele asumate prin planul de învățământ și, mai ales, competențele necesare unui absolvent de master în domeniul psihologiei, diferite în funcție de specializare. Cadrele didactice implicate în predarea la nivelul domeniului de masterat folosesc metode de predare interactive, dezbateri, studii de caz, exerciții de grup, discuții dirijate și jocuri de rol, prezentări prin care să implice studenții spre schimb de opinii și muncă în grup, să le antreneze gândirea critică și abilitățile de prezentare.	Îndeplinit						
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<p>Studiul individual și reflecție asupra propriului proces de învățare face parte din procesul de predare-învățare al studenților de la programele de studii universitare de masterat din domeniul psihologiei. Activitățile de la toate cursurile și seminarele susținute sunt proiectate în așa fel încât să stimuleze și valorifice patru tipuri de abilități la studenți, iar metodele folosite sunt în concordanță cu obiectivele propuse. În tabelul de mai jos sunt exemplificate activitățile de studiu individual recomandate studenților din anul 2 de la programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie la câteva discipline:</p> <table border="1" data-bbox="517 1225 1951 1342"> <thead> <tr> <th>Discipline</th> <th>C/S</th> <th>Activități de studiu individual și metode utilizate în procesul de predare-învățare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Discipline fundamentale</td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	C/S	Activități de studiu individual și metode utilizate în procesul de predare-învățare	Discipline fundamentale			Îndeplinit
Discipline	C/S	Activități de studiu individual și metode utilizate în procesul de predare-învățare							
Discipline fundamentale									

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">PSIHOPATOLOGIA COPILULUI</td> <td>Curs</td> <td rowspan="2">Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire seminare: teme, referate, portofolii și eseuri. Pregătirea aplicațiilor, studiilor de caz, în vederea realizării analizelor de caz.</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Discipline de specialitate</td> </tr> <tr> <td>GHIDURI DE PRACTICĂ CLINICĂ VALIDATE ȘTIINȚIFIC</td> <td>Curs</td> <td>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire exerciții aplicative, ilustrărilor clinice, portofolii cu scopul aprofundării noțiunilor teoretice.</td> </tr> <tr> <td>PSIHOFARMACOLOGIE</td> <td>Curs</td> <td>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri.</td> </tr> </table>	PSIHOPATOLOGIA COPILULUI	Curs	Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire seminare: teme, referate, portofolii și eseuri. Pregătirea aplicațiilor, studiilor de caz, în vederea realizării analizelor de caz.	Seminar	Discipline de specialitate			GHIDURI DE PRACTICĂ CLINICĂ VALIDATE ȘTIINȚIFIC	Curs	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire exerciții aplicative, ilustrărilor clinice, portofolii cu scopul aprofundării noțiunilor teoretice.	PSIHOFARMACOLOGIE	Curs	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri.	
PSIHOPATOLOGIA COPILULUI	Curs	Studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire seminare: teme, referate, portofolii și eseuri. Pregătirea aplicațiilor, studiilor de caz, în vederea realizării analizelor de caz.														
	Seminar															
Discipline de specialitate																
GHIDURI DE PRACTICĂ CLINICĂ VALIDATE ȘTIINȚIFIC	Curs	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire exerciții aplicative, ilustrărilor clinice, portofolii cu scopul aprofundării noțiunilor teoretice.														
PSIHOFARMACOLOGIE	Curs	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (Classroom); Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ pe teren; Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri.														
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizările asupra calității predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. De exemplu, la nivelul programelor de studii universitare de masterat, studenții DSUM Psihologie UVT preferă în general evaluările cu aplicabilitate practică, pe care le consideră mai relevante decât cele clasice (examene scrise). Preferă contextele în care pot argumenta, construi, elabora, organizarea procesului de predare/învățare/evaluare fiind mult mai mult jalonată în această manieră.	Îndeplinit													
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților masteranzi cuprinde două dimensiuni: (1) cea a evaluării conținuturilor teoretice și (2) cea aplicativă, de transfer a acestor cunoștințe în situații practice. Evaluarea conținuturilor teoretice este proiectată a se realiza prin intermediul testelor grilă (specifice pentru „măsurarea” cunoștințelor, cu una sau mai multe variante corecte de răspuns, conținuturile sunt identice pentru toți participanții, timpul este limitat, iar notarea este una obiectivă). De obicei, această evaluare ia forma unei evaluări sumative, la finalul semestrului, care vine să constate niște achiziții. Verifică acea capacitate a studentului de a stăpâni teoria, de a face analize și comparații pentru a identifica răspunsurile corecte și de a reactualiza cele învățate. Evaluarea dezvoltării sau exersării unor deprinderi de lucru și a capacității de transfer a cunoștințelor teoretice în situații practice este realizată prin intermediul activităților practice, individuale sau de grup (de realizare a unor sarcini din viața reală prin utilizarea	Îndeplinit													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>cunoștințelor teoretice achiziționate), a proiectelor individuale sau de grup (bazate pe rezolvarea integrală a unei sarcini complete), a studiilor de caz privind tematici abordate la curs/seminar (cu referire la analiza detaliată a unei situații într-un context real de viață). Acest tip de evaluare ia aspectul unei evaluări formative, cele mai multe dintre ele realizându-se pe parcursul semestrului, reprezentând un feedback imediat atât pentru student cât și pentru profesor, legat de gradul de stăpânire și implementare a unor conținuturi. Feedbackul devine astfel esențial pentru dezvoltarea studenților, ajutându-i să învețe din greșeli și să înțeleagă unde trebuie să facă modificări.</p>	
46.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p>	<p>La UVT/FSP – DSUM Psihologie, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28.</p> <p>Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studentesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. InfoCentrul studentesc transmite secretariatului facultății unde este înmatriculat studentul solicitarea primită, în termen de o zi lucrătoare de la primirea solicitării. Secretariatul facultății pune la dispoziția decanului solicitarea primită, alături de rezoluția asupra contestației formulată de cadrul didactic titular examinator.</p> <p>În cazul în care există motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Atunci când cadrul didactic examinator este chiar decanul facultății comisia de specialitate este desemnată de către directorul departamentului care gestionează programul de studii universitare la care este înmatriculat studentul. În vederea soluționării cererii de reevaluare a lucrării, Studentul poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student.</p> <p>Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.</p>	Îndeplinit
47.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>La programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie, pentru direcția TCC, evaluarea pentru activitatea de practică de specialitate se realizează printr-un colocviu bazat pe demonstrații practice prin joc de rol și evaluarea unui portofoliu de grup prin utilizarea unor aplicații interactive, care se face de către cadrul didactic care coordonează activitatea de practică, în cooperare cu tutorele de practică din clinica de specialitate. Pentru direcția TF, la practica de specialitate există două forme de evaluare. Evaluarea pe parcurs constă în simularea și prezentarea în grup a unei ședințe de psihoterapie și folosirea unei tehnici terapeutice din cele prezentate. Evaluarea finală are la bază prezentarea unor ședințe de psihoterapie realizate de către masterand folosind abilitățile dobândite în timpul seminarului.</p> <p>La programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor, la practica de specialitate din domeniul resurselor umane, are o variantă de evaluare care implică evaluarea din partea tutorelui de practică din organizațiile partenere. Pentru studenții care merg în practică într-o companie, sarcina de evaluare presupune realizarea unui raport de practică, pe baza orelor de practică efectuate. Dovada participării (e-mail de confirmare primit din partea tutorelui care a supervizat stagiul de practică / fișă de prezență completată, semnată și stampilată de tutorele de practică din cadrul companiei) trebuie să fie trimisă pe adresa cadrului didactic coordonator înainte de a fi urcat raportul pe platformă.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, anexa a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul. FSP stabilește prin regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, condițiile și procedura prin care entitățile din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrările de finalizare a studiilor și modalitatea prin care studenții le pot alege. La cerere, UVT poate elibera documente care să ateste activitatea de colaborare în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare pentru reprezentanții mediului socio-economic, cultural, artistic și sportiv sau pentru absolvenții care au realizat în acest fel o lucrare.	Îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pe lângă măsurile operative adoptate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat, eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea comisiei pentru curriculum, organizată la nivelul universității, comisie din care fac parte și reprezentanți ai angajatorilor, ai mediului de business. Astfel, cu ajutorul departamentului ce facilitează relația universității cu mediul de afaceri, fiecare program de studii al Departamentului de Psihologie a fost prezentat prin prisma relevanței pregătirii realizate și pentru mediul de afaceri, nu doar cel educațional. Pe baza dialogului cu mediul de afaceri, cu angajatorii, mulți dintre cei implicați și în sprijinirea practicii de specialitate a studenților, pot fi propuse teme de cercetare pentru lucrarea de disertație. Pe lângă acești indicatori de conținut, din punct de vedere tehnic, la nivelul universității sunt periodic monitorizate și evaluate programele de studii, fiind anual revizuită oferta de programe de studii universitare de masterat ale universității.	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rezultate sintetice – ultimele 4 promoții:</p> <table border="1" data-bbox="512 1209 1955 1410"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii universitare de masterat</th> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Înmatriculați anul</th> <th colspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire % - raportat la anul I</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Din care cu diplomă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2021-2023</td> <td>53</td> <td>47</td> <td>38</td> <td>71,7%</td> <td>80,86%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați anul	Absolvenți		Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților	Total	Din care cu diplomă		2021-2023	53	47	38	71,7%	80,86%	Îndeplinit
Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați anul				Absolvenți				Rata de absolvire % - raportat la anul I	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților								
			Total	Din care cu diplomă															
	2021-2023	53	47	38	71,7%	80,86%													

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	2020-2022	38	31	19	50%	61,29%	
			2019-2021	47	31	22	46,81%	70,97%	
			2018-2020	33	25	11	33,34%	44%	
		Psihologie clinică și psihoterapie	2021-2023	68	64	47	69,12%	73,44%	
			2020-2022	60	60	51	85%	85%	
			2019-2021	62	53	38	61,29%	71,7%	
			2018-2020	60	51	38	63,34%	74,51%	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	DSUM din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie - UVT dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă a studiilor. Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci și centre de resurse, în format clasic sau electronic și gratuit. Astfel, la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara sunt puse la dispoziția studenților toate aceste resurse, prin bibliotecile filiale și centrele multimedia. Biblioteca dispune de un site performant (www.bcut.ro), care oferă toate informațiile necesare studenților (cataloge electronice, informații privind situația împrumuturilor, colecții de reviste și periodice, surse de informare și resurse electronice). Toate informațiile privind programul și resursele de procurare a cărților și revistelor sunt accesibile pe acest site. În anexele de mai jos sunt prezentate fondul de carte BCUT, fondul pentru Facultatea de Sociologie și Psihologie și catalogul instrumentelor psihologice cu licență utilizate pentru cercetare.							Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale (etajul II de pe Bd. Vasile Pârvan nr. 4A) care dispune de o sală de lectură cu 102 locuri și 2 cabinete de studiu cu 12 locuri aflate la dispoziția studenților. În plus, studenții pot consulta articolele de specialitate apărute în cadrul domeniului vizat având acces la 9 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. Lista materialelor disponibile studenților, inclusiv posibilitățile de multiplicare a cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ poate fi consultată în anexa destinată resurselor BCUT. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara, fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca de Științe politice și sociale pune la dispoziție documente pertinente și de actualitate din următoarele domenii: Psihologia copilului, Psihologia personalității, Psihologia dezvoltării, Psihologia socială, Psihologia familiei, Psihologia adolescentului, Educație sexuală, Probleme sociale, Psihiatrie, Psihoterapie, Psihanaliză, Pedagogie, Psihopedagogie specială, Asistență socială, Sociologie, Sociologia civilizațiilor, Statistică, Sociologia comunicării etc.							Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii	UVT asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Dintre acestea menționăm: Portalul ROLiNeST, ANELIS PLUS, Thesaurus Lingua Graecae-TLG, Web of Science, Cambridge, CEEOL, Ebsco, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP), JSTOR, Nature Journals, Oxford Journals,							Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	ScienceDirect, Science, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, Ulrichs, Wiley Journals, Reviste electronice 2013 RSC Publishing, Biblioteca Memoriei. De asemenea, revista de Științele educației cu apariție bianuală este în format open access. La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și de cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții publice și private, organizații non-profit cu profil educațional relevante pentru domeniul de studii universitare Psihologie. Pe lângă stagiile de cercetare pe care le realizează în centrele de cercetare aferente Departamentului de Psihologie, dispunem de o gamă largă de parteneriate cu organizații și instituții din Timișoara și nu numai, pentru a organiza cât mai flexibil și diversificat practica studenților.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT este o structură suport ce funcționează în cadrul universității, cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională. CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează: a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;</p> <p>c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;</p> <p>d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.</p> <p>Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Consiliere educațională și vocațională;</li> <li>◆ Consiliere în carieră;</li> <li>◆ Consiliere în scop de optimizare personală.</li> </ul> <p>Pentru fiecare an de studiu există un tutore de an, cadru didactic, care oferă suport și îndrumare studenților și îi ajută în rezolvarea nevoilor lor, astfel încât aceștia să se integreze în mediul universitar. Activitatea de tutorat contribuie la încurajarea comunicării și încrederii studenților față de mediul academic. Tutorii de an desemnați pentru anul în curs la programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor sunt: conf. univ. dr. Paul Sârbescu (anul I) și conf. univ. dr. Coralia Sulea (anul II). Pentru programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapie, tutorii desemnați sunt: lect. univ. dr. Iuliana Costea (anul I) și conf. univ. dr. Bogdan Tulbure (anul II).</p> <p>Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății (<a href="https://fsp.uvt.ro/studenti/">https://fsp.uvt.ro/studenti/</a>).</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).</p> <p>Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.</p> <p>În Universitatea de Vest din Timișoara există Centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon universitar. La nivelul facultăților se derulează manifestări științifice studențești, activități ale structurilor și organizațiilor studențești (Asociația Studenților la Sociologie și Psihologie din Timișoara - ASPST), proiecte de cercetare în care au fost implicați studenții (Cercetări SOCPERS - Bias-uri implicite versus explicite în selecția de personal; Dacă citesc, atunci înțeleg: utilitatea formulării unor intenții de implementare în vederea utilizării unor strategii metacognitive de citire).</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail prenume.nume@e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic.</p> <p>Toți studenții primesc încă de la înscriere adresa de e-mail instituțională, cu capacitate nelimitată, adresă pe care o pot păstra și ca alumni. Prin intermediul e-mailului instituțional sunt informați constant despre activitățile din UVT, respectiv comunică atât cu profesorii, cât și cu departamentele suport ale universității. În plus, aceștia pot utiliza în mod gratuit softul Microsoft Office 365. Toate disciplinele au un Classroom unde toți studenții au acces iar profesorii postează toate informațiile utile, suporturile de învățare, precum și prezentările .ppt utilizate, elemente din bibliografie, temele și deadline-urile.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților din cadrul programelor de masterat sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și publicarea revistelor relevante pentru domeniul de studii, studenții fiind sprijiniți să participe la diferite manifestări științifice.</p> <p>Astfel, studenții au posibilitatea să participe la:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manifestări științifice (ex. Beneficiari PsyVest, Beneficiari PsyForensic, conferința APIO);</li><li>2. Activități ale structurilor și organizațiilor studențești: Asociația Studenților la Sociologie și Psihologie din Timișoara;</li><li>3. Proiecte de cercetare în care au fost implicați studenții (ex. Cercetări SOCPERS - Bias-uri implicite versus explicite în selecția de personal).</li></ol>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza</p>	<p>În momentul în care sunt încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, aceștia trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient.</p>	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020/2021</td> <td>81%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2.2021/2022</td> <td>85%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>3.2022/2023</td> <td>86%</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programelor de studii din domeniul Psihologie au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior. Foarte mulți dintre ei s-au angajat înainte de a începe studiile sau pe perioada studiilor.</p> <p>De asemenea, absolvenții au capacitatea de a se angaja și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat.</p> <p>Monitorizarea situației absolvenților este constant realizată și sunt încurajați să se înscrie prin intermediul platformei UVTerra. Începând cu anul universitar 2014, absolvenții pot să își continue studiile în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat la UVT, dar pot, deopotrivă accesa orice școală doctorală.</p> <p>Instituția de învățământ monitorizează în permanență cariera absolvenților săi prin intermediul platformei UVT Terra, o platformă prin care UVT își propune o prezență activă în mediul socio-economic (<a href="https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/">https://uvterra.uvt.ro/despre-noi/</a>). Reuniunile promoțiilor sunt o oportunitate perfectă pentru a reconecta vechii colegi și profesori, pentru a împărtăși povești de carieră și de viață, pentru a iniția noi contacte. Comunitatea Alumni UVT își propune să ofere absolvenților săi impulsul de a retrăi puțin din anii de studenție, dar și de a simți că dețin avantajul de a aparține unei comunități puternice. La nivel de UVT s-a creat Programul Mentoring Alumni UVT care îndeplinește un dublu rol: oferă studenților și tinerilor absolvenți UVT oportunitatea neprețuită pentru dezvoltarea personală și profesională prin sprijinul și ghidajul unui mentor și, totodată, oferă mentorului contextul de a fi parte în procesul de educație profesională aplicată. Mentorii își oferă contribuția prin expertiză profesională și tehnici experimentate pentru a ajuta studenții și tinerii absolvenți UVT să își consolideze cunoștințele și abilitățile, să își construiască încrederea în sine, să își exploreze și definească mai bine obiectivele profesionale și opțiunile în carieră. Pentru absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie există și posibilitatea să-și deschidă propriile cabinete psihologice, dacă optează și fac demersuri de obținere a dreptului de liberă practică.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020/2021	81%	93%	2.2021/2022	85%	95%	3.2022/2023	86%	96%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2020/2021	81%	93%													
2.2021/2022	85%	95%													
3.2022/2023	86%	96%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de	Nu este cazul.	Nu este cazul												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Da, există asemenea standarde și sunt operaționale. De exemplu, se impune ca lucrările de disertație să aibă un conținut original. Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.</p> <p>Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic coordonator.</p> <p>Procentul de similaritate acceptat, pentru lucrările de finalizare a studiilor universitare, pentru fiecare domeniul de studii universitare Psihologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie este de 10% fără bibliografie, 15% cu bibliografie.</p>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, resursele financiare disponibile la nivel de UVT sunt solide și bine administrate, în raport cu misiunea și obiectivele instituției. Există un sold pozitiv la execuției bugetare din ultimii ani (în 2022 – aprox. 154 milioane RON). Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Psihologiei, în ultimii 5 ani, au crescut ca număr de studenți. Întotdeauna au fost ocupate locurile finanțate de la bugetul de stat și cele cu taxă, dar în ultimii 2 ani s-au ocupat toate locurile disponibile de la programul de studii universitare de masterat Psihologia clinică și psihoterapie și ⅓ din locurile cu taxă de la programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor. Astfel, la nivel de domeniu de studii universitare de masterat, Psihologia are cele mai mari venituri din cadrul FSP.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de studii universitare de masterat Psihologie este astfel conceput încât o parte a finanțării să fie asigurată din alocația bugetară pentru locurile bugetate aferente programului, iar o parte a finanțării să provină din taxele școlare ale studenților admiși pe locurile cu taxă. Bugetul se gestionează la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, aceasta fiind unitatea administrativă. Direcțiile de utilizare a surselor de bani sunt: activitatea de promovare a programelor de studii, ceea ce presupune: editarea de materiale informaționale și promovare (afișe, broșuri și filmulețe de prezentare, anunțuri radio-TV, caravane etc.); derularea activităților specifice programelor: organizarea admiterii, susținerea de cursuri, seminarii, ședințe de focus-grup, evaluările semestriale și evaluarea finală. Cheltuielile generale generate de derularea programelor: cheltuieli de regie și cota parte destinată Universității. Bugetul UVT, precum și bugetul Facultății de Sociologie și Psihologie și Departamentul de Psihologie permit realizarea în condiții foarte bune a activității programelor de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie, atât pentru realizarea activităților de cercetare, cât și pentru sprijinirea studenților să participe la conferințe și la traininguri dedicate. Studentii materanzi pot aplica pentru burse de cercetare în competiții lansate de asociațiile de profil (de exemplu, Bursele H. D. Pitariu date de APIO, <a href="http://www.apio.ro">www.apio.ro</a> ), se pot angaja în proiectele de cercetare derulate de membrii departamentului (cum ar fi proiectele de tip TE, PCE sau FDI) sau pot aplica pentru competiții interne la nivel de FSP pentru finanțarea unor Proiecte de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		cercetare pentru tineri cercetători.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice. Fiecare dintre cheltuielile realizate sunt auditate, la nivelul UVT fiind proceduri clar reglementate de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice. De asemenea, conform legislației în vigoare, la nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT. Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenții, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății. Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale, fiind elaborate și derulate cercetări la nivelul întregii universități, pentru a identifica aceste așteptări ale studenților încă de la înscrierea în universitate, dar și după ce s-au adaptat și integrat în viața academică. De asemenea, pe site-ul facultății, pe pagina de Facebook a Departamentului de Psihologie, prin pliante și alte surse de informare, sunt disponibile informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, referitoare la:	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul;</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate;</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare;</p> <p>d) resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți (<a href="http://www.fsp.uvt.ro">www.fsp.uvt.ro</a>).</p> <p>La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie funcționează de asemenea o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. În cadrul acestei comisii, există subcomisii care lucrează pentru îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale fiecărui program de studii, asigurând monitorizarea efectivă a calității și îmbunătățirea permanentă a standardelor de calitate. Preocuparea tuturor membrilor Departamentului de Psihologie pentru îmbunătățirea calității se reflectă an de an, prin inițierea, organizarea și participarea la numeroase proiecte de cercetare pe această temă.</p> <p>Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/</a>.</p> <p>În urma studiului privind inserția pe piața muncii a absolvenților programului de licență și master în Psihologie (2008-2018), se constată că peste 50% dintre absolvenții de Psihologie sunt, într-o formă sau alta, angajați în urma finalizării studiilor, covârșitoarea majoritate ocupând poziții profesionale cu contract de muncă full-time, în întreprinderi mari (52,7%) și mijlocii (21,9%). În ultimii 5 ani, numărul absolvenților de master care și-au susținut și disertația a crescut substanțial. O posibilă explicație ar fi că s-au schimbat reglementările legate de exercitarea dreptului de liberă practică în profesia de psiholog. Adică, s-a impus absolvirea unui masterat de profil ca și condiție necesară pentru a trece la treapta de specialist. De aceea, motivația masteranzilor a devenit mai mare și să urmeze un program de studii universitare de masterat de profil (fapt reflectat în creșterea concurenței la admitere, dar și ocuparea unui număr tot mai mare de locuri cu taxă), dar și în finalizarea studiilor universitare de masterat cu susținerea disertației.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, fiind evidențiați itemii în baza cărora are loc semestrial evaluarea online realizată de studenți. Există proceduri de colectare și integrare al feedbackului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.</p> <p>De asemenea, periodic studenții sunt consultați prin chestionare de asigurare a calității cu scopul de a oferi un feedback asupra calității programelor masterale.</p> <p>Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional. Universitatea și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Acest lucru este posibil prin publicarea tuturor acestor informații pe pagina web a universității (<a href="http://www.uvt.ro">www.uvt.ro</a>), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, pe site-urile fiecărei facultăți, iar în cazul specializării, pe site-ul propriu al acestuia la adresa de Internet <a href="http://www.fsp.uvt.ro">www.fsp.uvt.ro</a>.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii, fiind discutate cu fiecare cadru didactic, în cadrul evaluării anuale</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>din partea directorului de departament. Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care elaborează un raport de evaluare (sinteză) cuprinzând informații și aprecieri din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice și de cercetare științifică, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți. Această evaluare furnizează informații cu privire la activitatea anuală a cadrului didactic și are ca reper criteriile și indicatorii din fișa postului. În cadrul evaluării cadrelor didactice, studenții pot să își exprime anonim și liber opiniile cu privire la prestația fiecărui profesor și să semnaleze atât aspectele pozitive cât și cele negative din activitatea acestora. Evaluarea realizată de directorul de departament se finalizează prin elaborarea unor rapoarte sintetice de dezvoltare profesională.</p>	
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.</p> <p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, fiind organizate întâlniri periodice în acest sens.</p> <p>Pe baza consultărilor periodice, au fost revizuite pachetele de discipline opționale și au fost introduse discipline noi, cum ar fi: Antreprenariat pentru psihologi și Supervizarea profesională la programul de studii universitare de masterat Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor pentru masteranzii ce doresc să activeze în cabinete individuale de psihologie, respectiv Coaching și consiliere în organizații pentru masteranzii ce doresc să se dezvolte în această direcție și să ofere astfel de servicii în organizații.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>La mijlocul fiecărui semestru, studenții masteranzi completează un formular de feedback legat de fiecare disciplină, atât pentru activitatea de predare la curs, cât și pentru seminar, dar și pentru activitatea de evaluare pe parcurs. Feedbackul lor este comunicat cadrelor didactice care pot să ajusteze anumite aspecte astfel încât activitatea să aibă mai multă coerență. De asemenea, se monitorizează și aspectele ce țin de suport în învățare și realizarea proiectelor practice, chiar legate de elaborarea lucrării de disertație.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p>	<p>La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. În cadrul acestei comisii, există subcomisii care lucrează pentru îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale fiecărui program de studii, asigurând monitorizarea efectivă a calității și îmbunătățirea permanentă a standardelor de calitate. Preocuparea tuturor membrilor Departamentului de Psihologie pentru îmbunătățirea calității se reflectă an de an, prin inițierea, organizarea și participarea la numeroase proiecte de cercetare pe această temă.</p> <p>Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/</a>.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### *Recomandări:*

*- pentru unele discipline de la programul de master Psihologie clinică și Psihoterapie se recomandă o mai bună comunicare cu studenții în ceea ce privește cerințele pentru evaluări, precum și în privința feedback-ului oferit acestora, pe parcursul semestrului.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2250 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Timișoara	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Psihologie clinică și psihoterapie	Timișoara	Română	Frecvență	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Timișoara	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Psihologie clinică și psihoterapie	Timișoara	Română	Frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara <i>West University of Timișoara</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie <i>Psychology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor <i>Work, Organizational, and Transportation Psychology</i> 2. Psihologie clinică și psihoterapie <i>Clinical Psychology and Psychotherapy</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. PMOT 92 2. PCP 145
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 2. 11
6.	Diplomă eliberată	Master degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Realizarea pregătirii specialiștilor în domeniul Psihologie, în particular în domeniile Psihologie clinică și psihoterapie, Psihologia muncii și organizațională, Psihologia transporturilor, Psihologie sănătății ocupaționale la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății; 2. Desfășurarea activității de cercetare științifică pornind de la nevoile societății și tendințele actuale existente în domeniul Psihologiei;

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>3. Stabilirea și dezvoltarea cât mai multor parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, cu scopul compatibilizării curriculei și al promovării unei educații și a unei cercetări științifice comparabile cu cele din țări europene;</p> <p>a) Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune departamentul de Psihologie. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.</p>																					
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. 4 semestre</p> <p>2. 4 semestre</p>																					
10.	Numărul total de credite ECTS	<p>1. 120</p> <p>2. 120</p>																					
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Denumire ocupație</th> <th>Cod COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)</td> <td>263401</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic)</td> <td>263402</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut)</td> <td>263403</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional)</td> <td>263404</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi)</td> <td>263405</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii)</td> <td>263406</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumire ocupație	Cod COR	1	Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)	263401	2	Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic)	263402	3	Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut)	263403	4	Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional)	263404	5	Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi)	263405	6	Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii)	263406
Nr. crt.	Denumire ocupație	Cod COR																					
1	Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician)	263401																					
2	Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic)	263402																					
3	Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut)	263403																					
4	Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional)	263404																					
5	Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi)	263405																					
6	Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii)	263406																					
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării																					

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Raluca Sassu Conf.dr. Manuela Ciucurel Student Valeria Paraschiva
16.	Perioada vizitei de evaluare	22.04.2023-23.04.2023