



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Sociologie**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3964, din data de 16.06.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 483 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor (s)	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programului Managementul Resurselor Umane în Administrarea Organizațiilor, din domeniul evaluat, sunt concordante cu misiunea UVT; Misiunea și obiectivele programului Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară (vezi <a href="http://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/04ASDC_2023_2025.pdf">http://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/04ASDC_2023_2025.pdf</a>) corespund misiunii și obiectivelor asumate de UVT.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale programelor de studiu sunt formulate explicit (Raport autoevaluare pp. 58-61) sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și disponibile pe site-ul facultății ( <a href="http://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/03MRUAO_2023_2025.pdf">http://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/03MRUAO_2023_2025.pdf</a> ); <a href="http://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/04ASDC_2023_2025.pdf">http://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/10/04ASDC_2023_2025.pdf</a> );	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Departamentul de Sociologie realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic (și studenți), ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Întâlnirile sunt consemnate în procese verbale	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de masterat sunt proiectate și documentate în concordanță cu CNC (pp. 65-67 din Raport autoevaluare) și cu standardele specifice domeniului Sociologie. Perspectiva pe piața muncii este definită	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studiu este corelată cu calificări din COR. Ocupațiile vizate de programul de studii Managementul Resurselor Umane în Administrarea Organizațiilor (MRUAO) sunt: Specialist resurse umane – 242314; Analist recrutare/integrare salariați – 242309; Specialist în recrutare – 242320; Specialist în relații de muncă – 242317; Specialist în dezvoltare organizațională – 242318. Ocupațiile vizate de programul de studii Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară (acronim ASDC) sunt Promotor local – Cod COR 263220.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Ambele programe de masterat sunt profesionale. Ambele programe de masterat creează premise pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat. Din discuțiile cu absolvenții programului de masterat selectat pentru evaluare a reieșit că unii își doresc să continue formarea în ciclul al treilea	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Ambele programe de masterat sunt profesionale	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de etică și deontologie universitară. La nivelul UVT o Comisie de etică ( <a href="https://www.uvt.ro/organizare/comisia-etica/">https://www.uvt.ro/organizare/comisia-etica/</a> ) care funcționează în baza unui	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	regulament de organizare și funcționare ( <a href="https://uvt.ro/wp-content/uploads/2021/03/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-CEDU-din-UVT-HS-nr.-22-din-08.10.2020.pdf">https://uvt.ro/wp-content/uploads/2021/03/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-CEDU-din-UVT-HS-nr.-22-din-08.10.2020.pdf</a> ). Studenții sunt reprezentați în comisia de etică. Studenților din anul 1 le sunt prezentate normele de etică și integritate academică (discuții studenți & absolvenți; disciplină Etica cercetării este inclusă în planul de învățământ în semestrul I –. Cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate. Studenții la master au și ei acces la acest program și îl utilizează (constatări vizită).	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitatea programelor de master.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate de programe. Activitățile didactice specifice programelor de studii universitare de masterat în domeniul Sociologie se desfășoară în spații dotate cu facilitățile necesare: fiecare amfiteatru (A31, A33) și sală de curs/seminar (301, 302) dispune de videoproiector și acces la internet. Studenții din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Sociologie au acces la laboratoarele de informatică 314 și 315 care sunt dotate corespunzător (315, având în dotare 20 calculatoare Procesor Pentium I3, 3, 6 Mhz, 4 GB RAM, 500 Gb Hdd, cu sistem de operare de la MSDN și Office 365 de la Microsoft, cu licență SPSS 15 și televizor pentru proiecție și 314, având în dotare 20 calculatoare HP core 2 Duo, 2, 7 Mhz, 2 GB RAM, 250 Gb Hdd, cu licență SPSS 17, sistem de operare de la MSDN și Office 365 și videoproiector).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții programelor de master din domeniul Sociologie au acces la toate facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date on-line (ex: CEEOL, JSTOR, Arts & Sciences I Collection, Arts & Sciences II Collection, EBSCO, Cambridge Journals, Oxford Journals, Resurse Open Access, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Scopus, SpringerLink Journals etc.) Journals, multiplicarea materialelor didactice în tipografie, acces la publicații ale Editurii Universității de Vest din Timișoara. (constatări vizită; <a href="http://www.bcut.ro/">http://www.bcut.ro/</a> ; Raport autoevaluare p.72)	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Fondul de carte din literatura de specialitate acoperă planurile de învățământ (vezi <a href="http://www.bcut.ro">www.bcut.ro</a> ). Există acces prin baza Anelis la literatură de specialitate recentă- <a href="http://aleph.bcut.ro/F?RN=66264665">http://aleph.bcut.ro/F?RN=66264665</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii pot efectua stagii de cercetare în Centrului de Diagnoză Socială și în laboratoarele existente a căror dotare este corespunzătoare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul Sociologie sunt profesionale. Dotările laboratoarelor sunt corespunzătoare nivelului de pregătire.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT sunt actualizate. Studenții au acces la rețeaua de internet și servicii ICT (ex. <a href="http://fsp.uvt.ro/infocentrul-studentesc/">http://fsp.uvt.ro/infocentrul-studentesc/</a> ), acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb. Platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, pusă la dispoziția studenților este un alt exemplu de tehnologie care facilitează pregătirea studenților și formează abilități de instruire online	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Ambele programe se desfășoară în limba română	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul este angajat conform prevederilor legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii este realizată de conf. univ. dr. Brigitta Ielics pentru programul MRUAO și de conf. univ. dr. Marius Vasiliuță pentru programul ASDC. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu responsabilul programului selectat pentru evaluare (MRUAO) a reieșit că există preocupare pentru compatibilizarea programelor de studii în domeniu (vezi și Plan învățământ anexat la fișa vizitei și <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/</a> ). Programul de master ASDC ar putea fi reconfigurat, pentru o mai bună compatibilizare cu obiectivele și ocupația vizată dar și cu alte programe din țară (ex. Antreprenoriat Social – FSE, UBB: <a href="https://euro.ubbcluj.ro/antreprenoriat-social/">https://euro.ubbcluj.ro/antreprenoriat-social/</a> ) cu care au obiective similare (formare de competente în aria economiei sociale, responsabilității sociale)	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	La programul de studii universitare de masterat MRUAO sunt 15 cadre didactice, dintre care 14 titulari (93%) și un cadru didactic asociat - specialist. La programul de studii universitare de masterat ASDC predau 16 cadre didactice, dintre care 11 titulari (69%) și 5 asociați (31%). În cazul ambelor programe	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	titularii disciplinelor fie au titlul de doctor fie dețin abilitarea în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Ambele programe sunt acreditate. La programul MRUAO, din totalul de 15 cadre didactice, 10 sunt conferențieri și profesori. Cinci (5) cadre didactice (Laurențiu Țâru, Bogdan Nadolu, Delia Nadolu, Ciprian Obrad, Vasiluță Ștefănescu) sunt abilitate în domeniul sociologie. În cazul programului ASDC, din totalul de 16 cadre didactice, există 9 conferențieri din care 4 (Bogdan Nadolu, Delia Nadolu, Ciprian Obrad, Vasiluță Ștefănescu) sunt abilitați în domeniul sociologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cazul ambelor programe procentul cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral este superior pragului de 50%. La programul ASDC procentul este de 73%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul MRUAO 15 din cele 21 de discipline (71.4%) din planul de învățământ sunt susținute de titulari profesori sau conferențieri. La programul ASDC 11 din cele 21 de discipline (52.3%) din planul de învățământ au ca titulari profesori sau conferențieri	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Este aplicată o politică transparentă a recrutării, informațiile despre admitere fiind publicate pe platforma web dedicata <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> . Admiterea se realizează în baza regulamentului instituțional (Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat) și a regulamentului de admitere al facultății. Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează potrivit legislației în vigoare, în conformitate cu prevederile Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studiile universitare de masterat din domeniul Sociologie se face prin concurs. Conform regulamentului aplicabil pentru admiterea în anul universitar 2023-2024 media de admitere este obținută în baza: (a) notei la examenul scris de verificare a cunoștințelor de specialitate (pondere 20%); mediei generale de la examenul de licență (pondere 50%) și (c) mediei generale a anilor de studiu (pondere 30%)	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se face în baza: (1) Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat. Regulamentului facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În mare parte studenții de la domeniul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință (Sociologie, Resurse Umane), fără a exista restricții privind programul de licență absolvit.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022-2024</td> <td>70,18%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>80,5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2022-2024	70,18%	2. 2021-2023	80,5%	3. 2020-2022	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2022-2024	70,18%										
2. 2021-2023	80,5%										
3. 2020-2022	100%										



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Peste 70% din masteranzii programului Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor au promovat primul an de studii, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Potrivit datelor statistice privind numărul studenților înmatriculați la cele două programe de masterat din domeniul Sociologie, rezultă că admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare (350 de locuri).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților <a href="https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2023/08/contract_studii_masterat_IF_2023-2024_RO.pdf">https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2023/08/contract_studii_masterat_IF_2023-2024_RO.pdf</a>	Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea studenților, cadrelor didactice, absolvenților, angajatorilor și a asociației profesionale. Sunt prezentate procese verbale ale consultărilor, cu partenerii relevanți, e.g. Asociația CRIES – Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice și Solidare, AJOFM Timiș, Asociația Școala Mamei Junior, Zoppas Industries Romania, Decathlon Production Romania, IHM Total Consult (întâlniri realizate în luna mai 2022).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Potrivit planurilor de învățământ, structura și conținutul celor două programe de masterat, precum și organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării. Planurile de învățământ nu prezintă formă de evaluare (examene,colocvii).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice. Programul de masterat Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară are prevăzute disciplinele: Practică și documentare teoretică în vederea elaborării dizertației, Practică și cercetare empirică în vederea elaborării dizertației (ambele în semestrul al treilea, 2 ore/săptămână) și disciplina Practica în organizații de economie socială (semestrul al treilea, 6 ore/săptămână). Programul Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor are prevăzute disciplinele Practică și documentare teoretică în vederea elaborării dizertației, Practică și cercetare empirică în vederea elaborării dizertației (ambele în semestrul al treilea, 2 ore/săptămână) și disciplina Practica în departamente organizaționale (semestrul al treilea, 6 ore/săptămână). Examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea disertației și este prevăzut cu 10 credite	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind discipline opționale (un pachet în anul al doilea) și discipline facultative (în ambii ani de studii).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există o procedură privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii astfel încât metodele pedagogice folosite și modul de organizare a procesului de învățare și predare să fie evaluate periodic	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Cele două programe de masterat promovează o abordare interdisciplinară, fiind incluse elemente din domeniul managementului resursei umane, psihologie socială, economie socială, sociologie, asistență socială	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice și studiu individual, indică ponderea acestora în procesul de evaluare finală și reflectă centrarea pe student a procesului didactic	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Conform fișelor de disciplină, procesul didactic la cele două programe de masterat din domeniul Sociologie se desfășoară în sistem hibrid. Astfel, o parte din disciplinele prevăzute în planurile de învățământ (e.g., Recrutare și selecție, Brandul de angajator, Managementul previzional de resurse umane, Analiza și prelucrarea datelor, Etică și responsabilitate socială corporativă, Antreprenoriat	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	social, Introducere în economia socială) se desfășoară online utilizând platforma Google Classroom. Procesul didactic este organizat astfel încât să permită dezvoltarea competențelor stabilite prin fișele de disciplină și planurile de învățământ, în perioada legală stabilită pentru finalizarea studiilor	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform fișelor de disciplină, timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate și centrate pe nevoile studenților, asigurând echilibrul între activitățile față în față, cele în sistem online cu prezența cadrului didactic și studiul individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Organizarea procesului didactic la cele două programe de masterat permite dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă a studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Există un sistem de evaluare care să permită realizarea de analize cu privire la calitatea predării, învățării și a evaluării și care să ofere cadrul pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare (evaluare semestrială din partea studenților, autoevaluare, evaluare din partea directorului de departament, evaluare din partea colegilor).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină prezintă criteriile și metodele de evaluare și sunt adecvate conținuturilor. O parte dintre discipline includ și evaluarea continuă, realizată pe parcursului semestrului.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și sunt specificate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT ( <a href="https://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/03/CDOS-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-08.09.2022-1.pdf">https://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/03/CDOS-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-08.09.2022-1.pdf</a> )	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplinele ce cuprind activități practice, inclusiv pentru pregătirea disertației, nu ilustrează în mod explicit modalitatea în care aprecierea tutorelui/îndrumătorului din organizația gazdă este integrată în procesul de evaluare	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate	Potrivit Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății de Sociologie și Psihologie, "în baza unor	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	parteneriate încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de licență/disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant”																									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Prin sistemul de evaluare și monitorizare a procesului didactic, precum și prin metodele de evaluare specifice fiecărei discipline se asigură eficacitatea procesului de măsurare a cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele asumate în cadrul programelor de studii.	Îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT oferă servicii și programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc	Îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MRUAO Promoția</th> <th>Rata de absolvire % raportat la anul I</th> <th>Rata de absolvire % raportat la numărul absolvenților</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021 - 2023</td> <td>36.12%</td> <td>92.86%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020- 2022</td> <td>63.42%</td> <td>78.79%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019- 2021</td> <td>55.18%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ASDC Promoția</th> <th>Rata de absolvire % raportat la anul I</th> <th>Rata de absolvire % raportat la numărul absolvenților</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021 - 2023</td> <td>45%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	MRUAO Promoția	Rata de absolvire % raportat la anul I	Rata de absolvire % raportat la numărul absolvenților	1. 2021 - 2023	36.12%	92.86%	2. 2020- 2022	63.42%	78.79%	3. 2019- 2021	55.18%	80%	ASDC Promoția	Rata de absolvire % raportat la anul I	Rata de absolvire % raportat la numărul absolvenților	1. 2021 - 2023	45%	75%							Îndeplinit
MRUAO Promoția	Rata de absolvire % raportat la anul I	Rata de absolvire % raportat la numărul absolvenților																									
1. 2021 - 2023	36.12%	92.86%																									
2. 2020- 2022	63.42%	78.79%																									
3. 2019- 2021	55.18%	80%																									
ASDC Promoția	Rata de absolvire % raportat la anul I	Rata de absolvire % raportat la numărul absolvenților																									
1. 2021 - 2023	45%	75%																									
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Sociologie. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara studenții au acces la resurse de învățare atât în format fizic cât și electronic. În cadrul sediului central al bibliotecii și în cadrul bibliotecilor filiale există un număr total de 12 săli de lectură, 240 de titluri de periodice românești, 5953 de titluri de publicații tip carte și 42 de teze de doctorat. Studenților li se oferă posibilitatea multiplicării cursurilor sau a altor lucrări necesare prin procedura de scanare sau de foto-copiere (Anexa III.8). Biblioteca deține 104 titluri de reviste de specialitate, respectiv 3728 volume, și un total de publicații periodice pentru Facultatea de Sociologie și Psihologie de 1411 titluri și 12.640 de volume. Studenții au acces la o gamă variată de baze de date prin intermediul programului ANELIS Plus. Printre bazele de date pe care le pot accesa studenții se numără: CEEOL, JSTOR, Arts & Sciences I Collection,	Îndeplinit																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		EBSCO, Cambridge Journals, Oxford Journals, SAGE, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Scopus, Elsevier, Web of Science - Core Collection (Anexa III.8). De asemenea, studenții pot apela și la fondul de carte disponibil la alte facultăți pentru subiecte specifice disciplinelor pe care le studiază, de exemplu: Biblioteca de Drept; Biblioteca de Științe Economice.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Studenților li se pun la dispoziție suficiente exemplare tipărite, dar aceștia au acces la materialele didactice și în format electronic. Fondul de carte disponibil pentru domeniul de studii universitare de masterat Sociologie cuprinde un număr total de 5943 cărți, 240 reviste și 42 de teze de doctorat. Dintre acestea, în ultimii 10 ani au fost achiziționate 14 reviste și 1877 de publicații de tip carte. Totodată, din totalul cărților, 5856 sunt cărți de specialitate adecvate specificului disciplinelor și conținuturilor predate în cadrul acestora. Mai mult, cadrele didactice pun la dispoziția studenților suport de curs, cărți, dar și articole de specialitate pe care studenții le pot accesa în mod gratuit și integral online (open access), iar aceste materiale sunt încărcate și pe platforma de E-learning.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Vest din Timișoara/ Facultatea de Psihologie și Sociologie asigură accesul studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Bazele de date la care au acces studenții sunt: CEEOL, JSTOR, Arts & Sciences I Collection, Arts & Sciences II Collection, EBSCO, Cambridge Journals, Oxford Journals, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Scopus, SpringerLink Journals, SpringerWeb of Science - Core Collection, Web of ScienceWiley Journals). Accesul la aceste baze de date se realizează prin intermediul IP-ului, din cadrul tuturor facultăților, din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, din campusul universitar sau prin intermediul unui cont creat în platforma E-nformation, oferită de ANELIS Plus ( <a href="http://www.anelisplus.ro/">http://www.anelisplus.ro/</a> ).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În vederea desfășurării stagiilor de practică, Departamentul de Sociologie al facultății de Sociologie și Psihologie are încheiate acorduri de parteneriat cu diverse organizații, din județul Timiș, dar și alte județe ale țării. Câteva dintre organizațiile cu care au fost încheiate parteneriate pentru studenții de la domeniul Sociologie sunt organizații sau companii care activează în sectorul automotivelor, al recrutării, sau în sectorul bancar. Fiecare student trebuie să semneze o convenție de practică, în care se specifică: obiectul convenției, locul și perioada desfășurării practicii, responsabilitățile studentului practicant și ale partenerului de practică și obligațiile Departamentului de Sociologie, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai agenției de practică, evaluarea stagiului de practică, aspecte ce țin de sănătatea și securitatea muncii și de protecția socială a practicanților. Materanzii pot desfășura practica în instituțiile sau organizațiile în care lucrează (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat). Dacă nu au loc de muncă, masteranzii pot desfășura practica în cadrul organizațiilor cu care Departamentul de Sociologie a încheiat parteneriate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat are ca limbă de predare limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Vest dispune de Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), al cărui rol este de a oferi sprijin și ajutor studenților pentru a se acomoda la mediul universitar și pentru a se orienta din punct de vedere profesional. Misiunea acestui centru este redată de asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. Prin intermediul acestui centru studenții pot beneficia de sesiuni individuale de consiliere, context în care aceștia pot primi consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră și consiliere în scop de optimizare personală. Studenții pot participa și la o serie de wrokshop-uri și webinare organizate de acest centru, scopul acestor activități fiind de a-i ajuta pe studenți să se adapteze la mediul academic, să își gestioneze resursele pentru a eficientiza procesul de învățare, să conștientizeze și să își dezvolte abilitățile intra- și interpersonale, dar și să își perfecționeze competențele necesare intrării pe piața muncii. Activitatea de orientare și consiliere profesională a studenților are în vedere și desfășurarea unor activități de tutoriat, concretizate prin existența unor tutori de an, care desfășoară cu studenții activități specifice și care pot oferi consiliere academică sau profesională.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea de Vest dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Pentru studenții cu astfel de dificultăți Universitatea de Vest pune la dispoziție o serie de servicii oferite prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, cum ar fi: testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, desfășurarea de activități de dezvoltare a competențelor de învățare, consiliere în carieră. Totodată, studenții beneficiază de consultații cu cadrele didactice, fiecare cadru didactic având cel puțin 2 ore pe săptămână programate pentru consultații. De asemenea, Facultatea de Sociologie și Psihologie este implicată în proiecte care vizează diminuarea abandonului școlar, proiecte printre care se numără și ROSE, prin Componenta 2 - Intervenții la nivelul universităților din sistemul public de învățământ, prin acordare de granturi, în valoare totală de 49,1 milioane de Euro pentru a sprijini studenții în situație de risc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice și studenții din cadrul Universității de Vest, beneficiază de acces la pachetul G Suite for Education, prin intermediul mail-ului instituțional. Studenții și cadrele didactice beneficiază și de grupuri de discuții realizate pe fiecare program de studii și de acces la platforma de E-learning Moodle, care este utilizată în cadrul procesului educațional. Pe lângă interacțiunea cu profesorii, platforma de E-learning este utilizată de studenți și pentru verificarea lucrărilor de disertație în programul de antiplagiat și pentru încărcarea lucrării de disertație. La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, pe platforma de E-learning există resurse educaționale alternative digitale precum și activități de suport on-line.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii „Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor” și „Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară (ASDC)”, este evaluată având în vedere diverse aspecte. La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie există Comisa de cercetare științifică (<a href="https://fsp.uvt.ro/management/">https://fsp.uvt.ro/management/</a>), al cărei scop este de a monitoriza și analiza activitatea științifică din cadrul facultății și de a se implica și în dezvoltarea de politici care vizează stimularea cercetării.</p> <p>Activitatea de cercetare a studenților și a cadrelor didactice de la Facultatea de Sociologie și Psihologie se desfășoară în cadrul Centrului de Diagnoză Socială (CDS), înființat în anul 2014 (<a href="https://cde.uvt.ro/?page_id=4131">https://cde.uvt.ro/?page_id=4131</a>). Mai mult, din anul 2018, în cadrul departamentului de Sociologie funcționează și un laborator de Resurse Umane în cadrul căruia se desfășoară cercetări și se oferă consultanță în domeniul resurselor umane.</p> <p>Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Sociologie este valorificată prin publicații relevante, conform planului de cercetare al domeniului de master. Cadrele didactice desfășoară constant activități de cercetare, în ultimii 5 ani având publicate peste 30 de cărți și peste 100 de articole. Totodată, în cadrul domeniului de studii Sociologie s-au desfășurat și proiecte de cercetare relevante și s-au organizat și manifestări științifice.</p> <p>Studenții au posibilitatea să participe la proiecte de cercetare, la conferințe naționale sau internaționale, dar și să publice articole. În acest sens, există studenți care în ultimii 5 ani au participat la conferințe și care au fost implicați în activități de cercetare care s-au finalizat prin publicarea de articole. Mai mult, masteranzii din anul I din cadrul domeniului Sociologie sunt implicați în activități de colectare a datelor, cum ar fi aplicarea chestionarelor, și masteranzii din anul II sunt încurajați să publice articole în revista departamentelor de Sociologie și Asistență socială.</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de finalizare a studiilor sunt încărcate pe platforma de E-learning și sunt verificate cu programul pentru detectarea similitudinilor Turnitin. Studenților li se generează un raport de similaritate, iar după ce lucrările sunt verificate ele sunt stocate în baza de date a programului. Mai mult, când studenții încarcă lucrarea pe platforma de E-learning aceștia trebuie mai întâi să completeze o serie de câmpuri: titlu, abstractul/rezumatul, cuvinte cheie.</p> <p>Câteva teme orientative pentru lucrările de disertație din cadrul programului de studii „Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor” se referă la: rolul departamentului de resurse umane în sistemul organizațional, motivatie, satisfacție și performanță în organizații, perspectiva angajaților asupra climatului organizațional (Anexa II – teme disertație, <a href="https://docs.google.com/document/d/1xpyfuv2Zq5GhKmG7_gdTVL5N-w5IE-YG/edit">https://docs.google.com/document/d/1xpyfuv2Zq5GhKmG7_gdTVL5N-w5IE-YG/edit</a>). Câteva teme orientative din cadrul programului de studii „”, se referă la: organizațiile nonguvernamentale și piața serviciilor sociale, responsabilitatea socială în sectorul ONG, sau la afacerile sociale în regiunea de vest a României, (Anexa II – teme disertație, <a href="https://docs.google.com/document/d/1xpyfuv2Zq5GhKmG7_gdTVL5N-w5IE-YG/edit">https://docs.google.com/document/d/1xpyfuv2Zq5GhKmG7_gdTVL5N-w5IE-YG/edit</a>).</p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><b>Statistici privind angajarea absolvenților</b></p> <table border="1" data-bbox="663 213 1122 400"> <thead> <tr> <th>MRUAO Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019 - 2021</td> <td></td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020- 2022</td> <td></td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021 -2023</td> <td></td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="663 435 1122 622"> <thead> <tr> <th>ASDC Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019 - 2021</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2020- 2022</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2021 -2023</td> <td></td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Universitatea de Vest lucrează la elaborarea unui instrument care să colecteze și să stocheze informații referitoare la angajabilitatea studenților în momentul înmatriculării și la un an de la absolvirea studiilor universitare de masterat. Mai mult, Universitatea monitorizează cariera absolvenților și prin intermediul platformei UVTerra (<a href="https://uvterra.uvt.ro/">https://uvterra.uvt.ro/</a>). Nu există date despre numărul de studenți angajați în momentul înmatriculării.</p>	MRUAO Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2019 - 2021		84%	2. 2020- 2022		73%	3. 2021 -2023		75%	ASDC Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2019 - 2021		-	2. 2020- 2022		-	3. 2021 -2023		33%	
MRUAO Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1.2019 - 2021		84%																									
2. 2020- 2022		73%																									
3. 2021 -2023		75%																									
ASDC Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1.2019 - 2021		-																									
2. 2020- 2022		-																									
3. 2021 -2023		33%																									
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat evaluat este un masterat profesional.</p>	<p>Nu este cazul</p>																								
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Prin intermediul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara , și al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății, s-au definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Regulamentul de la nivelul facultății este publicat și pe site-ul oficial al facultății, <a href="https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-FSP_Finalizare-studii-licenta-si-master_2022-2023.pdf">https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-FSP_Finalizare-studii-licenta-si-master_2022-2023.pdf</a> , iar în cadrul său se regăsesc informații despre modalitatea de susținere a lucrării de disertație, precum și un ghid tehnic pentru elaborarea lucrării de disertație în domeniul Sociologie. Ghidul conține informații despre structura lucrării, despre tehnoredactare lucrării, sau realizarea bibliografiei. Totodată, există</p>	<p>Îndeplinit</p>																								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		standarde stabilite și în ceea ce privește procentul de plagiat al lucrărilor. Pentru domeniul evaluat, procentul de similaritate acceptat este de 15% fără bibliografie și 20% cu bibliografie. Raportul de similaritate însoțește în mod obligatoriu lucrarea de licență, ambele documente fiind încărcate pe platforma de E-learning. Mai mult, studenții din anii terminali trebuie să încarce pe platforma de E-learning 2 variante intermediare ale lucrării, termenele pentru încărcare fiind: 28.02 și 30.04	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii este masterat profesional.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul de studii este masterat profesional.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Programul de studii este masterat profesional.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivelul Universității de Vest există: o Comisie de Etică și Deontologie Universitară și un regulament de funcționare al acesteia ( <a href="https://www.uvt.ro/organizare/comisia-etica/">https://www.uvt.ro/organizare/comisia-etica/</a> ), dar și un Cod de etică și deontologie universitară în care sunt precizate informații legate de etica cercetării.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea de Vest și Facultatea de Sociologie și Psihologie dispun de resurse financiare adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Anual, Universitatea de Vest întocmește un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării eficiente a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de membrii comunității academice. Universitatea de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Vest întocmește și un proiect de buget pe o perioadă de 4 ani pe care îl înaintează Ministerului Educației cu scopul de a evidenția și de a asigura sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților derulate în universitate. Universitatea își asumă susținerea financiară a tuturor programelor de licență și de master care se derulează în anul respectiv, iar evidența bugetului nu este împărțită în funcție de specializări. Mai mult, în perioada 2016 – 2020, încasările aferente activității de bază (care include activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare, și alte activități) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, fapt ce evidențiază existența unei sustenabilități financiare a programelor de studii	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea de Vest dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. La nivel de universitate se publică pe site-ul oficial rapoartele anuale ale Rectorului, precum și bugetul anual de venituri și cheltuieli ( <a href="https://www.uvt.ro/documente-publice/">https://www.uvt.ro/documente-publice/</a> ). În cadrul rapoartelor Rectorului sunt prezentate și informații legate de situația financiară a universității și investițiile sale. Astfel, în raport sunt descrise următoarele elemente: execuția bugetară bazată pe venituri și cheltuieli și pe încasări și plăți, situația investițiilor din anii precedenți, lucrările derulate și echipamentele achiziționate la nivelul facultăților, obiectivele de investiții ale universității, investiții în cămine, și evoluția procesului de digitalizare. Mai mult, pe site-ul oficial al facultății se publică și un raport anual al decanului, care conține informații referitoare la situația financiară a facultății ( <a href="https://fsp.uvt.ro/management/">https://fsp.uvt.ro/management/</a> ).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității de Vest, politicile privind asigurarea calității se implementează conform Manualului calității al universității, Codului de asigurare a calității- care reprezintă cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității de Vest și conform programului managerial pentru perioada 2020-2024. În cadrul proceselor de evaluare a calității sunt implicate cadrele didactice dar sunt implicați și studenții. Cadrele didactice participă la evaluarea colegială, iar studenții participă la evaluarea cadrelor didactice.  La nivelul Universității de Vest funcționează, în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) ( <a href="https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/">https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/</a> ). Componenta comisiei este aprobată de Senatul Universității, iar aceasta se ocupă și de sintetizarea rezultatelor specifice în cadrul unor rapoarte anuale care sunt publicate online , ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11X-7g3xptdEQVVb_TILGZni77Zh5ecU4">https://drive.google.com/drive/folders/11X-7g3xptdEQVVb_TILGZni77Zh5ecU4</a> ). De asemenea,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este disponibil și el online (<a href="https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-de-organizare-si-functionare-Comisia-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.-HS-52-din-14.01.2015..pdf">https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-de-organizare-si-functionare-Comisia-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.-HS-52-din-14.01.2015..pdf</a>).</p> <p>La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), iar membrii săi sunt aprobați de Consiliul facultății (Anexa III.C.1.6). Pe site-ul Facultății de Sociologie și Psihologie este prezentată componența Comisiei pentru Managementul Calității (CMC) și sunt prezentate și rapoartele de audit intern privind programele de studii (<a href="https://fsp.uvt.ro/management/">https://fsp.uvt.ro/management/</a>).</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii sunt evaluate, monitorizate periodic având în vedere Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul Universității de Vest.</p> <p>Facultatea de Sociologie și Psihologie monitorizează periodic opinia studenților față de evaluarea mediului de învățare. Există proceduri eficiente și transparente prin care se evaluează rezultatele așteptate ale învățării și cercetării, la nivelul universității fiind desfășurate cercetări care să identifice așteptările studenților încă de la înscrierea acestora în cadrul programelor de studii universitare de masterat, dar și pe parcursul anilor de studii.</p> <p>Studenții sunt implicați în procesul de evaluare a cadrelor didactice, acesta se desfășoară semestrial, iar rezultatele evaluării sunt publicate pe site-ul facultății (<a href="https://fsp.uvt.ro/evaluare-cadre-didactice/">https://fsp.uvt.ro/evaluare-cadre-didactice/</a>).</p> <p>Cadrele didactice sunt evaluate anual și de conducerea facultății, fiind analizată activitatea lor didactică, de cercetare și administrativă.</p> <p>Pentru a structura conținutul programelor de studii din cadrul domeniului de studii de masterat Sociologie, au fost consultați studenți, absolvenți, angajatori și diverse asociații profesionale. Facultatea de Sociologie și Psihologie a organizat o serie de întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor și cu absolvenți, întâlniri în cadrul cărora au avut loc și discuții referitoare la posibile modificări la nivelul programului de studii „Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor” și la nivelul programului de studii „Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară”. Mai mult, cadrele didactice care predau la un an de studii al unui program de studii se întâlnesc periodic, sub coordonarea responsabilului programului de studii, pentru a analiza parcursul educațional al studenților. Totodată, există o concordanță între rezultatele învățării și metodele de evaluare ale acestora, prin intermediul fișelor de disciplină care urmăresc evaluarea continuă a parcursului studenților. La nivelul facultății se urmărește și gradul de promovare al studenților, dar și angajabilitatea acestora.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților este monitorizată periodic, iar procesul de monitorizare este relevant din perspectiva informațiilor colectate și a ratei de răspuns. Studenții sunt rugați anual să răspundă la un chestionar de satisfacție față de procesul educațional, serviciile studentești și față de infrastructura Universității de Vest. Răspunsurile studenților sunt analizate și utilizate pentru îmbunătățirea programului de studii din perspectiva conținutului și structurii sale.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Sociologie și Psihologie organizează întâlniri cu absolvenții cu scopul de a-i consulta în ceea ce privește îmbunătățirea procesului educațional. De asemenea, Facultatea de Sociologie și Psihologie menține constant legătura cu absolvenții prin intermediul platformei special dedicată lor UVTerra ( <a href="https://fsp.uvt.ro/facultate/alumni/">https://fsp.uvt.ro/facultate/alumni/</a> ).	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților se realizează prin intermediul unui chestionar . Programele de studii sunt revizuite anual în cadrul Universității de Vest, în urma discuțiilor cu angajatorii. În acest sens, la nivelul anului universitar 2020- 2021, în urma discuțiilor cu studenții și angajatorii, în cadrul programului de studii „Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor”, a fost introdusă disciplina Employer Branding, și a fost eliminată disciplina Tehnologii internet în organizații. În anul universitar 2021 – 2022, disciplina Managementul carierei a fost mutată din planul de învățământ pentru anul II, în planul de învățământ pentru anul I, iar disciplina Employer branding a fost redenumită în: Brandul de angajator.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la procesul didactic și la programul de studii este evaluată prin completarea unor chestionare online, dar și prin discuții față în față. Chestionarul de satisfacție față de procesul didactic, serviciile studentești și infrastructura universitară este aplicat studenților anual. Răspunsurile studenților sunt astfel indicatori relevanți ai nivelului lor de satisfacție față de procesul didactic și față de parcursul lor educațional, aceștia având opinii pozitive despre mediul de învățare pe care îl oferă Universitatea de Vest.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiile se realizează prin intermediul mai multor platforme online, precum site-ul oficial al Universității de Vest din Timișoara și site-ul oficial al Facultății de Sociologie și Psihologie. a) obiectivele programelor de studii și curriculumul, se regăsesc pe site-ul oficial al Facultății de Sociologie și Psihologie, în cadrul planurilor de învățământ aferente fiecărei promoții ( <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/managementul-resurselor-umane-in-administrarea-organizatiilor-mruao/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/managementul-resurselor-umane-in-administrarea-organizatiilor-mruao/</a> ), ( <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/antreprenoriat-social-si-dezvoltare-comunitara/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/antreprenoriat-social-si-dezvoltare-comunitara/</a> ) b) calificările și ocupațiile vizate, se regăsesc pe site-ul oficial al Facultății de Sociologie și Psihologie, ( <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/managementul-resurselor-umane-in-administrarea-organizatiilor-mruao/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/managementul-resurselor-umane-in-administrarea-organizatiilor-mruao/</a> , <a href="https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/antreprenoriat-social-si-dezvoltare-comunitara/">https://fsp.uvt.ro/educatie/programe-de-master/antreprenoriat-social-si-dezvoltare-comunitara/</a> - capitolul 3 din planul de învățământ pentru fiecare promoție) c) politicile de predare-învățare și evaluare, sunt înscrise în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din Universitatea de Vest din Timișoara, care se găsește pe site-ul oficial al universității ( <a href="https://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/03/CDOS-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-08.09.2022-1.pdf">https://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2023/03/CDOS-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-08.09.2022-1.pdf</a> ) d) resursele de studiu existente, reprezentate prin Bibliotecă și acces la bazele de date online: <a href="https://fsp.uvt.ro/resurse-pentru-cercetare/">https://fsp.uvt.ro/resurse-pentru-cercetare/</a> - site-ul oficial al Facultății de Sociologie și Psihologie, <a href="https://bcut.ro/">https://bcut.ro/</a> - Site-ul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara	Îndeplinit

		<p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, se regăsesc pe platforma UVTerra (<a href="https://uvterra.uvt.ro/">https://uvterra.uvt.ro/</a>),</p> <p>f) sistemul de management a calității:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (<a href="https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/">https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/</a> - membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul UVT),</li> <li>- (<a href="https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-de-organizare-si-functionare-Comisia-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.-HS-52-din-14.01.2015..pdf">https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-de-organizare-si-functionare-Comisia-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.-HS-52-din-14.01.2015..pdf</a> - Regulamentul de funcționare CEAC la nivelul UVT),</li> <li>- (<a href="https://fsp.uvt.ro/management/">https://fsp.uvt.ro/management/</a> - detalii despre Comisia de Management al Calității de la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie)</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Recomandări**

*Restructurarea informațiilor de pe website-ul oficial al facultății pentru a facilita identificarea informațiilor incluse în regulamente/metodologii*

*- Implementarea pe website-ul oficial al facultății a unui chatbot, pentru a facilita studenților identificarea informațiilor necesare*

- Respectarea termenelor de evaluare periodică
- Revizuirea planului de învățământ pentru programul ASDC pentru a răspunde mai bine competențelor CP1 & CP2 pe care le vizează.
- Recomandăm o mai bună calibrare a planului de învățământ programul ASDC pentru a răspunde mai bine ocupației vizate
- Documentarea procesului de compatibilizare (e.g. analize programe similare în plan național și internațional) și o mai bună particularizare a planului de învățământ al programului ASDC
- Ajustarea raportului dintre numărul de ore pentru aplicații și numărul de ore pentru curs, care în prezent este 1.24; Se recomandă specificarea în planul de învățământ a formei de evaluare.
- Actualizarea informațiilor din cadrul suporturilor de curs, astfel încât acestea să reflecte tendințele actuale în domeniul programelor de studii; Actualizarea conținutului disciplinelor din cadrul programului de studii „Managementul Resurselor Umane în Administrarea Organizațiilor” cu informații referitoare la tehnologiile/sistemele folosite în sectorul Resurselor Umane
- Se remarcă faptul că cele două programe de masterat au același set de discipline în anul întâi de studii, discipline ce răspund în mai mare măsură obiectivelor formative specifice programului MRUAO. Se recomandă o mai bună particularizare a planului de învățământ pentru programul ASDC din anul întâi de studii prin includerea disciplinelor ce răspund în mai mare măsură competențelor și rezultatelor vizate
- Restructurarea orarului în vederea eliminării orelor care se susțin sâmbăta; Implementarea instruirii referitoare la utilizarea programului Excel din pachetul Microsoft Office, în cadrul disciplinelor predate
- Implicarea în procesul de evaluare a activității de practică a tutorelui de practică din entitatea/organizația gazdă.
- Actualizarea surselor bibliografice puse la dispoziția studenților.
- Facilitarea accesului la mediul extern (piața muncii) prin diversificarea parteneriatelor cu reprezentanți din mediul economic.
- Se recomandă colectarea datelor despre studenții angajați și în momentul înmatriculării acestora.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

- Facilitarea accesului studenților la rezultatele obținute/ raportul final privind evaluarea internă.
- Facilitarea accesului studenților la rezultatele obținute/ raportul final privind satisfacția studenților față de procesul educațional
- Facilitarea accesului studenților și absolvenților la rezultatele obținute/ raportul final privind opinia absolvenților asupra procesului de învățare
- Facilitarea accesului studenților la rezultatele obținute/ raportul final privind opinia angajatorilor.
- Facilitarea accesului studenților la rezultatele obținute/ raportul final asupra eficienței procesului didactic și a serviciilor de suport.
- Restructurarea informațiilor de pe website-ul oficial al facultății pentru a facilita identificarea informațiilor incluse în regulamente/metodologii; Implementarea pe website-ul oficial al facultății a unui chatbot, pentru a facilita studenților identificarea informațiilor necesare

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 24.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2191 din 24.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	SOCIOLOGIE SOCIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor / Human Resources Management în Organizations' Administration 2. Antreprenariat social și dezvoltare comunitară / Social Entrepreneurship and Community Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 80 2. 31
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 (14) 2. 16 (5)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști înalt calificați în sociologie cu accent pe gestionarea și coordonarea resurselor umane, perfecționarea personalului din organizațiile de economie socială, prin dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale necesare integrării performante din diferite organizațiile private, ale administrației publice sau din sectorul non-guvernamental. (cf. Raport autoevaluare p. 56-57)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS și 10 credite lucrarea de disertație

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

		2. 120 ECTS și 10 credite lucrarea de disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	-
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<b>MENȚINEREA ACREDITĂRII</b>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 2008 2. 2021
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Horațiu M. RUSU Prof. dr. Carmen Buzea Studentă Cristina Maria Bularca
16.	Perioada vizitei de evaluare	03.04-05.04.2024