



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3961, din data de 16.06.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 477 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Teologie ortodoxă și misiune creștină	Timișoara	Româna	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În REI, în Planul de învățământ și pe pagina web de prezentare a programului de studii se precizează că misiunea programului de studii este „promovarea unei gândiri teologice creștin-ortodoxe avansate pentru secolul XXI”, care este în concordanță cu misiunea generală a UVT, deoarece aceasta este „educația”. REI afirmă, de asemenea, că, din consultările principalilor angajatori (care nu sunt precizați explicit), Episcopia Dacia Felix din Banatul sârbesc va avea nevoie personal clerical absolvenți ai acestui masterat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Acestea sunt exprimate explicit în REI, în planul de învățământ și pe pagina web de prezentare a programului de studii.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	La dosar s-au depus procese verbale de la întâlniri de consultare cu studenții privind relevanța și calitatea programului de studii de licență <i>Teologie ortodoxă pastorală</i> , precum și unele procese verbale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	de la ședințe de catedră, în care s-a discutat și despre programul de masterat, ce-i drept, în termeni foarte generali, evidențiind „importanța” acestuia sau faptul că „și-a dovedit utilitatea”.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Planul de învățământ cuprinde grila de corelare a competențelor așteptate cu disciplinele studiate. Competențele vizate corespund, în general, unui program de studii de teologie, dar nu sunt cele indicate pentru specialiști în religie (grupa de bază 2636) în CNC și nici în clasificarea ESCO.</p> <p>REI, planul de învățământ și pagina web de prezentare a programului de studii arată că PSUM evaluat vizează nu mai puțin de 28 de ocupații din grupa de bază 2636 (Specialiști în religie), dintre care unele sunt specifice clericilor, iar altele nu necesită hirotonirea preoțească. Pentru unele dintre acestea, absolvirea masteratului nu este necesară, ele corespunzând absolvenților programului de licență <i>Teologie pastorală</i> (diacon, preot).</p> <p>Alte ocupații vizate corespund unor funcții de conducere în Biserică (protopop, episcop, arhiepiscop, mitropolit, patriarh), nefiind clar în ce fel poate un PSUM forma în acest scop. De altfel, printre rezultatele așteptate ale învățării nu apar competențe și aptitudini specifice unor posturi de conducere.</p> <p>Neclară este și oportunitatea includerii ocupației de <i>cantor</i> pentru absolvenții acestui program, care, în planul de învățământ, nu cuprinde discipline din domeniul muzical și, pe de altă parte, această ocupație poate fi desfășurată cu studii medii și/sau pe baza unor cursuri de formare profesională de câteva luni, nefiind necesar un masterat și nici în general studii superioare.</p> <p>Planul de învățământ respectă standardele comisiei C2 ARACIS.</p> <p>Absolvenții au, în general, clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, deși multitudinea de ocupații menționate poate duce la perplexități printre studenți, ca dovadă unele răspunsuri ale sondajului de opinie aplicat de studentul evaluator în perioada vizitei, care aveau în vedere, de pildă, posturi de paracliser (pentru care sunt necesare studii medii).</p> <p>Din discuțiile cu conducerea Facultății a reieșit că se lucrează la stabilirea competențelor așteptate și a ocupațiilor vizate în acord cu clasificarea ESCO.</p>	Parțial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat care se școlarizează în prezent — „Teologie ortodoxă și misiune creștină” — corespunde ocupațiilor din grupa de bază COR 2636 – Specialiști în religie. Pe de altă parte, deși în denumirea PSUM apare ideea de „misiune creștină”, printre ocupațiile vizate nu se numără și cea de <i>misionar</i> (ESCO 2636.3). Pentru ocupația de <i>cantor</i> (COR 263604).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	UVT nu oferă studii doctorale și nici postuniversitare în domeniul Teologiei, dar absolvenții masteratului evaluat se pot înscrie la astfel de programe la alte universități din țară sau din străinătate. REI prezintă o listă cu 4 doctoranzi absolvenți ai acestui PSUM care sunt înscriși la doctorat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, unde activează în calitate de conducător de doctorat un cadru didactic al UVT. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie are intenția de a deschide o școală doctorală și în domeniul Teologiei.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Singurul program din domeniu este profesional, prin urmare, nu e cazul.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT dispune de un Cod de etică și deontologie universitară UVT, care prevede, printre atribuțiile Comisiei de etică și deontologie universitară UVT, care supraveghează aplicarea codului și sancționarea încălcării acestuia, elaborarea unui „raport anual referitor la situația respectării eticii și deontologiei universitare, care este prezentat rectorului și Senatului UVT, constituind un document public”. Comisia de etică este activă în ce privește rezolvarea sesizărilor. Ultimul raport anual al acesteia este însă pe anul 2020. De remarcat și că 75% dintre studenții respondenți la Sondajul deja menționat apreciază că ar fi necesară o mai bună informare în privința plagiatului.	Parțial îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (amfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură etc.), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții programului <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> .	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale (pentru disciplinele care au prevăzute activități de acest gen). Laboratoarele multimedia (sala 206, etajul 2, sediul central UVT; sala P06, parter UVT-Oituz) și Laboratorul de comunicare (sala 421, etajul 4, sediul central UVT) sunt dotate cu computere conectate la internet și au software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare. Adiacent capelei este amenajată o sală de seminar/laborator, sala P02, având o suprafață de 24,36 m ² , dotată cu computer all-in-one HP conectat la LCD și internet. Fiecare cadru didactic are în folosință	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>laptop Lenovo E590 ThinkPad. Capela facultății dispune de toate materialele necesare în vederea desfășurării procesului educațional specific și a actelor de cult.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Studentii beneficiază și de baza materială a Bibliotecii Central Universitare și de acelea ale bibliotecilor facultății. BCUT asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte adecvat, din literatura de specialitate română și străină, dispune de manuale și de materiale auxiliare utilizate pentru învățare.</p> <p>Studentii înmatriculați la programul de studii evaluat au acces pentru fiecare disciplină din planul de învățământ în bibliotecile proprii UVT și FLIT, la cursuri și materiale bibliografice accesibile în format electronic. Spațiile tuturor bibliotecilor UVT sunt dotate cu conexiune la internet wireless prin EduRoam și prin sisteme informatice accesibile studenților.</p> <p>Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură accesul studenților la baze de date internaționale: Cambridge Journals, CEEOL, EBSCO, Oxford Journals, Proquest Central, Sage, SpringerLink Journals, Taylor and Francis, Science Direct etc.) (http://www.bcut.ro/).</p> <p>Se asigură accesul mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente (https://intranet.uvt.ro/), iar catalogul BCUT este accesibil electronic.</p> <p>În cadrul vizitării bazei materiale s-a constatat că Biblioteca de Teologie dispune de numai 6 locuri în două spații printre rafturile de cărți. Acestea nu sunt suficiente ținând seama de standardele de calitate.</p>	Parțial îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 106.858 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 61.001 de titluri din ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură.</p> <p>Biblioteca asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul de studii evaluat.</p> <p>Programul de studii dispune de o bibliotecă proprie, dotată cu sală de lectură și fond de carte specific, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare</p> <p>Un procent de 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul teologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Programul de studii dispune de o bibliotecă cu un fond de carte pentru domeniul <i>Teologie</i> de peste 6000 de volume. Sala de lectură a</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>bibliotecii Colectivului de Teologie din cadrul FLIT (UVT) are 30 locuri de locuri și le oferă studenților acces la internet.</p> <p>Peste 60% dintre studenții respondenți la sondajul de opinie afirmă că bibliografia este doar parțial disponibilă la bibliotecă, iar 25% spun că unele lucrări trebuie cumpărate.</p> <p>Comisia a verificat prin sondaj bibliografia din fișele disciplinelor și a identificat mai multe lucrări indicate care nu sunt disponibile nici la BCU și nici la Biblioteca de Teologie, cum ar fi, printre altele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la disciplina <i>Exegeză biblică</i>: Florovsky, Georges, <i>Bible, Church, Tradition</i>; Green, Arthur (ed.), <i>Jewish Spirituality</i>; Gibert, Pierre, <i>Petite histoire de l'exégèse biblique</i>; Vermes, Geza, <i>Scripture and Tradition in Judaism</i> • <i>Spiritualitate filocalică</i>: Kordochkin Andrey, <i>John Climacus and the Spiritual Tradition of the IV-VII centuries</i>; Torrance Alexis, <i>Human Perfection in Byzantine Theology</i>; Rydell Johnsen Henrik, <i>Reading John Climacus: Rhetorical Argumentation</i> • <i>Teologie patristică</i>: Gabriel Bunge, <i>Earthen Vessels</i>; Eugenia Scarvelis Constantinou, <i>Thinking Orthodox</i>; Aristotle Papanikolaou, Elizabeth Prodromou, <i>Thinking Through Faith</i> <p>De asemenea, comisia a verificat prin sondaj actualitatea lucrărilor indicate în bibliografie, găsind că:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la disciplina <i>Exegeză biblică</i>, din 18 titluri, doar unul este publicat în ultimii 10 ani (6%); • <i>Teologie patristică</i>: din 49 titluri, doar 2 publicate în ultimii 10 ani (4%); • <i>Teologia Noului Testament</i>: din 9 titluri, 7 publicate în ultimii 10 ani (63%). <p>Prin urmare, unele bibliografii respectă cerințele, altele mai puțin.</p>	
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de cercetare relevante pentru programele de studii din cadrul domeniului supus procesului de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul de scriere academică și profesională; - Centrul de studii romanice din Timișoara; - Centrul de studii francofone; - Centrul interdisciplinar de studii regionale; - Centrul de cercetare pentru patrimoniu cultural și antropologie. <p>Laboratoarele sunt dotate corespunzător, cu aparatură modernă și instrumente digitale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Capela dedicată activităților educaționale și liturgice specifice programului de studii universitare de master <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> este dotată cu toate materialele necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional și cultural.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există <i>platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro</i> , pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C: adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro, întreaga listă de funcționalități ale GMail prin G Suite E-mail, spațiu de stocare nelimitat în Google Drive, acces la pachetul de aplicații G Suite for Education, acces la rețeaua wireless globală <u>EduRoam</u> , acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Predarea are loc în limba română; prin urmare, nu e cazul.	Nu e cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea <i>Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior</i> , cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementările interne stabilite de Senatul universitar prin <i>Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT</i> . Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la <i>Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		În timpul vizitei s-au verificat aleatoriu dosarele de concurs nr. 11/2021, M.I, lector univ și nr.7/2022, L.D, conf. univ. S-a constatat că documentele dovedesc organizarea concursurilor potrivit normelor legale și reglementărilor UVT.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului de master Teologie funcționează un singur program de masterat, prin urmare nu este necesară compatibilizarea între programe.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>La programul de studii universitare de masterat care funcționează în domeniul de studii de masterat supus procesului de evaluare, <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i>, predau 10 cadre didactice titulare (5 conferențieri și 5 lectori - 76.92%), respectiv 3 cadre didactice asociate (23.08%).</p> <p>Pentru anul 2023-2024 se are în vedere ocuparea prin concurs a unui post de lector vacant (poziția 66 în Statul de funcții 2023-2024 al FLIT). Ca atare, cu începere din anul 2024-2025, procentul de cadre didactice titulare va fi de 84,62%.</p> <p>Cadrele didactice titulare și cadrele didactice asociate au o pregătire inițială și competențe în domeniul <i>Teologie</i>. Un cadru didactic titular este triplu licențiat, trei cadre didactice titulare și două cadre didactice asociate sunt dublu licențiate, în sensul că pe lângă licența în <i>Teologie</i>, dețin diplome de licență în domenii conexe.</p> <p>Cadrele didactice și cadrele didactice asociate au doctorate în <i>Teologie, Filologie, Istorie, Limbi clasice</i>. Două cadre didactice titulare dețin două titluri de doctor, pe lângă doctoratul în <i>Teologie</i> deținând și un doctorat într-o disciplină conexă. Trei cadre didactice titulare au doctoratul în <i>Filologie</i>, au pregătirea inițială în <i>Teologie</i> și au elaborat lucrări în domeniul disciplinelor predate, așa cum reiese, în fiecare caz individual, din CV-uri, din lista publicațiilor. Media de vârstă a cadrelor didactice care predau la program este de 60 de ani (între 45 și 70), ceea ce face ca experiența acestora să fie un avantaj, dar în același timp, este un dezavantaj faptul că nu sunt cadre didactice tinere, care să preia activitatea pe viitor.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	Nu e cazul, domeniul fiind deja acreditat.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat care funcționează în domeniul de studii de masterat supus procesului de evaluare, <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> , predau 10 cadre didactice titulare la UVT (5 conferențieri și 5 lectori – 76,92%) dintr-un total de 13.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Potrivit REI (p. 88), 46% dintre discipline sunt predate de titulari; procentajul va crește la 60% după ocuparea postului de conferențiar poz. 59 scos la concurs.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Capela și laboratoarele nu au personal auxiliar și nu se impune prezența acestuia.	Nu e cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UVT are o pagină web destinată admiterii, care conține informații despre probele și criteriile de admitere, prezentarea programelor de studii, despre cunoștințe și abilități dobândite, disciplinele studiate, competențe profesionale, documente de înscriere, taxe, regulament de admitere etc. Pe site sunt afișate datele de admitere pentru anul universitar în curs, dar nu au fost identificate datele pentru anul universitar următor. Mobilitatea studenților este prevăzută în <i>Codul drepturilor studentului și Regulamentul privind activitatea studenților</i> , la capitolul VII, începând cu pagina 32, care este aprobat de senat și respectă legislația în vigoare. Recrutarea este transparentă și se face prin videoclipuri de prezentare, acțiuni de promovare a școlii, vizite de studii, misiuni, etc. Ministerul Educației a publicat metodologia cadru abia în luna februarie, ceea ce a făcut imposibilă publicarea informațiilor mai înainte de această dată.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Înscrierea în procesul de admitere la programele de studii universitate de masterat se face online pe platforma UVT dedicată admiterii, prin crearea unui cont personal de către candidat (documentele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

<p>și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>originale trebuie aduse însă ulterior la secretariat). Admiterea constă într-o probă orală de testare a capacităților cognitive, care reprezintă 20% din nota finală, iar 80% este reprezentată de media de la licență.</p> <p>Potrivit REI, procesul de admitere la UVT ar fi unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare.</p> <p>În schimb, potrivit paginii web dedicate admiterii, la admiterea la programul de master în Teologie se cer, în plus: scrisoare de intenție, certificatul de botez, recomandare de la preotul paroh, acordul scris al Arhiepiscopiei sau Episcopiei căreia îi aparțin. Din discuția cu reprezentanții Facultății a reieșit că aceste acte se cer în virtutea Protocolului cu privire la predarea disciplinei religie – cultul ortodox în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar, încheiat între Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română și Secretariatul de Stat pentru Culte la 29.05.2014, care prevede, la art. 13 (3), că „înscrisura la facultățile de teologie ortodoxă se face pe baza avizului scris (binecuvântării) chiriarhului“. O reprezentantă a conducerii UVT a arătat că acest lucru este îndreptățit, deoarece tuturor candidaților li se cer aceleași acte.</p> <p>Totuși, pentru candidații de altă religie sau confesiune decât cea ortodoxă, precum și pentru cei care se află sub jurisdicția altor Biserici ortodoxe decât cea română, avizul se acordă potrivit Hotărârii Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române nr. 358/13.2.2015, prin care acestora li se cere, în plus, și aprobarea episcopului locului în care se află facultatea, precum și acordul Patriarhiei Române. Așadar nu este exact că se cer aceleași acte tuturor candidaților</p> <p>În plus, procedând în acest fel, admiterea nu se mai bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, ci și pe criterii stabilite de hotărârea menționată. Legea 199/2023 prevede avizul cultului în cazul posturilor didactice și al celor de conducere în Facultățile de teologie, dar nu și în cazul candidaților la admitere.</p> <p>De fapt, din convorbirile cu cadrele didactice a reieșit că această prevedere dezavantajează programul de studii: bazinul de recrutare al UVT este Banatul și județele învecinate, în timp ce pentru domeniul Teologie, acesta se restrânge doar la Jud. Timiș, fiindcă autoritățile bisericești din jurul acestuia nu acordă aviz celor care ar dori să studieze la UVT, ci-i îndrumă către alte facultăți de Teologie din apropiere.</p> <p>Dintre membrii comisiei, Pr. Gh. Istodor consideră că procedurile de avizare din partea cultului sunt îndreptățite, dar ar fi nevoie de un nou protocol între cultele religioase, Ministerul Educației și Secretariatul de Stat pentru Culte, o dată cu apariția noii legi a învățământului superior (199/2023).</p>	
---	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		În punctul de vedere trimis de UVT cu privire la fișa vizitei de față (adresa nr. 23743/09.04.2024) se arată că UVT are îndatorirea de a respecta protocolul încheiat de Ministerul Educației (menționat mai sus), cu normele de aplicare din Hotărârea Sfântului Sinod (de asemenea menționată). Membrii comisiei de evaluare au discutat din nou acest punct, doi dintre aceștia considerând indicatorul de față îndeplinit, iar unul, parțial îndeplinit. Prin urmare, s-a hotărât schimbarea gradului de îndeplinire în „îndeplinit“.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Procesul de admitere la UVT se desfășoară în conformitate cu <i>Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> , aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Potrivit REI, cea mai mare parte a studenților admiși la programul de masterat <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> sunt absolvenți ai programului de licență (<i>Teologie Ortodoxă Pastorală</i>) din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Singurul program din domeniu este un masterat profesional, prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Potrivit REI, statisticile privind promovabilitatea studenților se prezintă astfel: <table border="1" data-bbox="884 1029 1601 1165"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>94 %</td> </tr> </tbody> </table> Gradul de promovabilitate mediu de peste 80% la ultimele trei promoții dovedește condiții de admitere adecvate.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2023	75 %	2. 2022	75 %	3. 2021	94 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2023	75 %										
2. 2022	75 %										
3. 2021	94 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform REI, în ultimii 3 ani universitari au fost înmatriculați 16, 17, respectiv 11 studenți, astfel că a fost respectată capacitatea maximă de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG de 100 locuri.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Din verificările făcute prin sondaj la secretariatul facultății, rezultă că toți studenții înmatriculați au contracte de studii semnate. Contractele de studii respectă prevederile articolului 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, conțin drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum <i>Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT</i> .	Îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În <i>Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT</i> se specifică faptul că planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, din care face parte programul de studii evaluat, organizează periodic întâlniri atât cu angajatorii, cât și cu cadrele didactice și studenții, cu privire la direcțiile de dezvoltare ale programului de studii supus procesului de evaluare, la obiectivele și rezultatele așteptate ale învățării, conform proceselor verbale depuse la dosarul de evaluare. Ca anexe suplimentare s-au depus chestionarele trimise spre completare Mitropoliei Banatului, Episcopiei Dacia Felix (Banatul Sârbesc), Protopopiatului Lugoj și Protopopiatului Timișoara 1, în care s-au propus unele discipline dorite a fi incluse în planul de învățământ al noului program de studii care era pe atunci preconizat (cel care acum este evaluat).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Potrivit REI, pentru fiecare disciplină în parte, corelarea schematică a rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate, precum și corelarea schematică a rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale sunt accesibile în planul de învățământ al programului de studii Teologie ortodoxă și misiune creștină. De asemenea, acestea sunt detaliate în fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ sunt specificate unele discipline care prezintă o componentă practică specifică. În anul II este prevăzută Practica de specialitate și practica de cercetare (discipline obligatorii), la care se adaugă disciplina facultativă Voluntariat (anul I și II, ambele semestre) și cea de Profesii umaniste pe piața muncii (anul II, sem. I). Disciplina Liturgică practică, în ciuda denumirii, nu cuprinde ore de activități de lucrări practice sau de stagii de practică în plan.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Studentii înscriși la programul de studii universitare de masterat <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> desfășoară o serie de stagii de practică, în cadrul bisericilor și mănăstirilor de pe întreg cuprinsul eparhiei Timișoarei, în baza acordurilor încheiate între instituția de învățământ și Mitropolia Banatului/Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei, dar și în capela Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde pachete de opționale și discipline facultative. Facultatea are o pagină web dedicată alegerii disciplinelor opționale: https://litere.uvt.ro/studenti/opționale/ Din sondajul de opinie aplicat studenților reiese că o parte dintre aceștia nu cunosc existența cursurilor opționale și facultative, iar o treime afirmă că facultatea este cea care alege în locul studenților variantele de opționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele de învățare și predare sunt evaluate periodic prin chestionare aplicate masteranzilor. Rezultatele evaluărilor sunt publicate pe site-ul UVT.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	REI arată că o serie de discipline din planul de învățământ au o componentă interdisciplinară (Teologie patristică și limbaj contemporan; Activitatea social-misionară a Bisericii Ortodoxe în lume; Teologie și cultură bisericească în epoca Sinoadelor Ecumenice; Consiliere și comunicare prin discurs. Funcția terapeutică a cuvântului). Referitor la activități interdisciplinare ce contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră, REI arată că „contribuția la dezvoltarea domeniului teologic, printr-o abordare interdisciplinară a cercetării științifice, reprezintă chiar una dintre misiunile principale ale prezentului program masteral, generând astfel dezvoltarea profesională a absolvenților“. Planul de învățământ prevede disciplina Profesii umaniste pe piața muncii. Această disciplină presupune activități interdisciplinare îndreptate în mod specific spre dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Singurul program din domeniu este un masterat profesional; prin urmare, nu e cazul.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități specifice studiului individual. În general, evaluarea finală cuprinde prezentarea unei lucrări de seminar, realizate pe baza studiului individual.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Singurul program din domeniu este un masterat profesional; prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii de masterat <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> cuprinde metode de predare și învățare conforme cu nevoile imediate și cele pe termen lung ale studenților. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd o organizare a timpului de studiu care permite obținerea tuturor competențelor așteptate. Planul de învățământ este organizat pe 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), cu 4-5 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd metode și activități centrate pe student, într-o pondere echilibrată cu predarea frontală și cu studiul individual. Planul de învățământ este organizat pe 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), cu 4-5 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF. Din fișele disciplinelor rezultă un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare, pregătirii unor teme/proiecte/eseuri și activitatea de tutorat. Metodele de predare utilizate sunt diverse, centrate pe student și adecvate conținutului disciplinei și nevoilor studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cer efectuare de activități de studiu individual ce formează și dezvoltă astfel de activități, precum și activități practice, ce formează dezvoltarea profesională. Studenții au la dispoziție cursuri opționale care să le permită o rută flexibilă de dezvoltare personală	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe site-ul UVT există rapoarte privind evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți. Din analiza acestora rezultă că masteranzii apreciază în mod pozitiv metodele de predare și sunt mulțumiți de procesul de învățământ	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt trecute în fișele disciplinelor și, în general, sunt adecvate. Totuși, în unele cazuri, ele permit promovarea disciplinei fără vreo exigență legată de conținutul acesteia. De ex., în cazul disciplinei <i>Etica cercetării</i> , aceasta poate fi promovată pe baza simplei realizări a unei lucrări de seminar (fără vreo cerință specifică), precum și a prezenței de 50% la seminarii (deși Regulamentul UVT privind activitatea profesională a studenților cere o frecvență de minim 70% la activitățile de seminar). Din discuția cu reprezentanții facultății a reieșit că situația se datorează creșterii frecvenței minime cerute de UVT în anul curent, exigență care nu a fost întotdeauna preluată și în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți se regăsesc în <i>Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT</i> , adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Acesta este public și se găsește pe site-ul UVT.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> sunt prevăzute stagii de practică de specialitate, care se desfășoară la bisericile din Timișoara. În vederea asigurării unui cadru adecvat pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat un acord de parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoarei. De asemenea, practica de specialitate se poate desfășura în capela Facultății de Teologie. În procesul de evaluare a activității de practică sunt implicați pe de o parte tutorele de an, titularul disciplinelor <i>Liturgică practică</i> , <i>Practică de cercetare</i> și <i>Practică de specialitate</i> , iar pe de altă parte un reprezentant al organizației unde s-a desfășurat activitatea (în cazul de față, un reprezentant al unității de cult unde s-a desfășurat activitatea). În felul acesta, este evaluat modul în care studentul aplică practic noțiunile teoretice însușite, în contextul unei unități de cult actuale și este capabil să le cuantifice și să le valorifice ulterior într-o perspectivă teologică, pastoral-misionară.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu <i>Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , anexa a <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant. În acest caz, responsabilitățile de coordonare rămân în atribuțiile cadrului didactic titular UVT, reprezentantul provenit din mediul socio-economic având rol de consultant în elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, pe coperta acesteia fiind menționați atât coordonatorul, cât și consultantul.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Metodele de evaluare a cunoștințelor sunt evaluate periodic prin chestionare aplicate masteranzilor. Rezultatele evaluărilor sunt publicate pe site-ul UVT.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Totodată, se are în vedere organizarea în cadrul orelor de consultații a cadrelor didactice, a unor activități de tutorat suplimentar pentru studenții cu dificultăți în învățare, precum și a celor netradiționali sau a celor aflați în diferite situații de risc	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="945 655 1538 810"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>81 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>72 %</td> </tr> </tbody> </table> Potrivit REI, rata de absolvire la ultimele 3 promoții a fost, în medie, de 76%, ceea ce confirmă adecvarea și eficacitatea programului de studii.	Promoția	Rata de absolvire	1. 2023	81 %	2. 2022	75 %	3. 2021	72 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire										
1. 2023	81 %										
2. 2022	75 %										
3. 2021	72 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	BCUT oferă studenților accesul electronic la baza sa de date și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură de la Biblioteca Facultății de Teologie, sala de lectură Litere din corpul B, etajul III, sala de lectură, etajul I, sala de lectură, etajul II) Programul de studii dispune de o bibliotecă cu un fond de carte pentru domeniul <i>Teologie</i> de peste 6000 de volume.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Titlurile cele mai importante din bibliografiile menționate în fișele disciplinelor sunt disponibile la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, iar materiale specifice pot fi puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice pe platformele electronice: e-learning (https://elearning.e-uvt.ro/), Moodle, Google Meet.	Parțial îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură accesul studenților la baze de date internaționale: Jstor, Cambridge Journals, CEEOL, EBSCO, Oxford Journals, Proquest Central, Sage, SpringerLink Journals, Taylor and Francis, Science Direct etc.) (http://www.bcut.ro/).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri care pot fi consultate la Decanatul facultății, iar lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public pe site-ul www.litere.uvt.ro , la secțiunea. Studenții înscriși la programul de studii universitare de masterat <i>Teologie ortodoxă și misiune creștină</i> , desfășoară o serie de stagii relevante de practică, în cadrul bisericilor și mănăstirilor de pe întreg cuprinsul eparhiei Timișoarei, în baza binecuvântării chiriarhale, precum și a acordurilor exprese încheiate între instituția de învățământ și Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei. În vederea asigurării unui cadru adecvat pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat un acord de parteneriat cu Arhiepiscopia Timișoarei, cu Societatea Biblică Interconfesională din România. De asemenea, practica de specialitate se desfășoară în capela Facultății de Teologie.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul (predarea se face în limba română).	Nu e cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Astfel, studenții beneficiază gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UVT, potrivit Cartei universitare.</p> <p>În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Teologie</i>, supus procesului de evaluare, pe lângă tutorii de an există un preot duhovnic pentru studenții teologi, iar cadrele didactice din cadrul programului, care sunt hirotoniți preoți, acordă și asistență spirituală studenților care solicită acest gen de sprijin.</p>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia.</p> <p>De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning <i>Moodle</i>, ce poate fi utilizată în procesul didactic.</p> <p>Pe lângă aceasta, cadrele didactice folosesc platforma de e-learning și mai ales programul Turnitin în procesul de notare al studenților, acesta permițând depistarea plagiatului, dar și o mai eficientă modalitate de a da feedback cursanților.</p> <p>În timpul vizitei, comisiei s-a demonstrat funcționarea platformei.</p>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	REI cuprinde o listă de articole publicate de studenți programului de studii, mai ales în <i>Altarul Banatului</i> , revistă a Mitropoliei Banatului, și în <i>Theologos – Analele UVT Seria Teologie</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile susținute sunt stocate în baza de date Turnitin, accesibilă cu ajutorul contului instituțional pe intranet-ul UVT (https://elearning.e-uvt.ro/my/?turnitin). În timpul vizitei, comisiei i s-a demonstrat funcționarea platformei pe care sunt stocate disertațiile.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților: <table border="1" data-bbox="786 501 1697 715"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>7/16 (44%)</td> <td>11/13 (85%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>9/12 (75%)</td> <td>9/9 (100%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>6/18 (33%)</td> <td>9/17 (53%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2023	7/16 (44%)	11/13 (85%)	2. 2022	9/12 (75%)	9/9 (100%)	3. 2021	6/18 (33%)	9/17 (53%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2023	7/16 (44%)	11/13 (85%)													
2. 2022	9/12 (75%)	9/9 (100%)													
3. 2021	6/18 (33%)	9/17 (53%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Singurul program din domeniu e un masterat profesional, prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	REI menționează, cu privire la această cerință, nu standardele de calitate minimale, ci verificarea antiplagiat și procentul maxim de similitudini. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie menționează, criteriile de calitate științifică și a redactării pe baza căreia se evaluează lucrarea și menționează cerințele de conținut și structura lucrării.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Singurul master din domeniu este profesional; prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Singurul master din domeniu este profesional; prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Singurul master din domeniu este profesional; prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Singurul master din domeniu este profesional; prin urmare nu e cazul.	Nu e cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UVT este o instituție bugetară, finanțată pe baza bugetului anual aprobat de Ministerul Educației și pe baza proiectului de buget pe 4 ani. Execuția bugetară nu este defalcată pe domenii sau programe de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Singurul program din domeniu e un masterat profesional, prin urmare nu e cazul.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT are un Birou de Audit Public Intern, care publică anual un raport. Ultimul astfel de raport este pe anul 2020.	Parțial îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.</p> <p>Anual fiecare cadrul didactic este evaluat de către directorul de departament (<i>Machetă de evaluare de către directorul de departament</i>). Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face, în plus, și în conformitate cu machetele, grilele și formularele din <i>Machetă autoevaluare cadre didactice UVT</i> (autoevaluare) și <i>Machetă evaluare colegială cadre didactice UVT</i> (evaluare colegială).</p> <p>Nu a putut fi identificat modul de aplicare a Cap. 10 din Codul de calitate UVT, de ex. Art. 87 Elementele de ieșire ale analizei efectuate de managementul UVT trebuie să includă orice decizii și acțiuni referitoare la: a) îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității și a proceselor sale; b) îmbunătățirea procesului educațional în raport cu cerințele beneficiarilor; c) asigurarea resurselor. Art. 88 Elementele de ieșire ale analizei sistemului de management al calității se înregistrează și se comunică tuturor persoanelor vizate.</p>	Parțial îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor <i>Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT</i>, adoptat de Senatul UVT.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic prin raportare la dinamica înregistrată pe piața muncii, astfel încât obiectivele și profilul de competențe asumate să fie dezvoltate în concordanță cu cerințele angajatorilor, nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Studenții înmatriculați la programele de studii universitare organizate în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Teologie</i>, supus procesului de evaluare, completează, la finalul fiecărui semestru, un formular de evaluare a cadrelor didactice, în care oferă feedback cu privire la modul în care s-au desfășurat cursurile și seminarele, la conținutul și relevanța acestora, la relația cu cadrele didactice. Feedbackul oferit este luat în considerare la stabilirea modificărilor necesar a fi aduse periodic, planului de învățământ și fișelor disciplinelor.</p> <p>În ceea ce privește angajabilitatea absolvenților programului de studii evaluat, în perioada 2019-2023 un număr de 23 de absolvenți au fost angajați în diverse structuri ecleziastice și sectoare ale Centrului Eparhial; alți 18 absolvenți au fost încadrați ca profesori în învățământul preuniversitar; un număr de 4</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		absolvenți ai programelor de studii masterale din cadrul domeniului supus procesului de evaluare au fost admiși la studii universitare de doctorat.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. În fiecare semestru studenții DSUM – <i>Teologie</i> au ocazia să evalueze fiecare disciplină și fiecare cadru didactic care predă la programele respective în privința conținutului, a modului de predare, a comportamentului cadrului didactic.</p> <p>Sintezele anuale ale opiniei studenților privind procesul de evaluare sunt publicate pe o pagină web dedicată acestuia. Ultima sinteză este pe sem. I al anului univ. curent. De la facultatea de Litere, Istorie și Teologie au răspuns 10% dintre studenți, iar mediile generale sunt 8,93 (curs), 9,06 (seminar), 9,07 (laborator).</p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La nivelul instituției organizatoare a DSUM-<i>Teologie</i> există proceduri de monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților și a opiniilor acestora asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare. Pe site-ul Universității de Vest din Timișoara există o pagină dedicată comunicării cu alumnii UVT (https://www.uvt.ro/ro/alumni/).</p> <p>Scopul direct al acestor formule de comunicare cu alumnii este acela de a avea o bază empirică pentru „demersurile pe care Universitatea de Vest din Timișoara le va întreprinde cu scopul de a crește calitatea studiilor universitare și de a răspunde cât mai prompt nevoilor reale pe care le are societatea românească”.</p>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.</p> <p>Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății.</p> <p>Un rezultat important al consultării angajatorilor este introducerea noului program de master (cel evaluat). REI nu cuprinde informații concrete despre modul de folosire a informațiilor din aceste chestionare pentru îmbunătățirea programelor de studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	REI afirmă că programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern în fiecare semestru, iar în general, studenții evaluează pozitiv programele din DSUM. S-a depus Chestionarul de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), fără a se trimite la rezultatele aplicării chestionarului.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul internet UVT (www.uvt.ro) este funcțional și cuprinde toate informațiile necesare, actualizate, în privința aspectelor menționate mai sus.	Îndeplinit

Observații

- REI nu prezintă documente referitoare la înființarea domeniului de masterat, ci doar privind încadrarea în DSUM a noului program de studii „Teologie ortodoxă și misiune creștină” (2021). Totuși, dat fiind că domeniul și programele de master sunt menționate în REI (Domeniile și programele de studii universitare de master în anul universitar 2023–2024), cu capacitate de școlarizare de 100 de locuri, se poate presupune că domeniul funcționează legal. Primul program de master în Teologie la UVT a fost acreditat în 2008. În 2013 s-a constituit domeniul de master, conform legii, iar în 2024 s-a depus cerere de evaluare periodică externă. Astfel, masteratele în Teologie la UVT n-au fost evaluate extern de 16 ani.
- Componenta practică este accentuată în cazul masteratelor profesionale, acestea având minimum 30% din bugetul de timp alocat disciplinelor de practică profesională (incluzând și practica pentru elaborarea lucrării de disertație). Practica de specialitate și practica de cercetare au alocate câte 2 ore pe săptămână în anul II, semestrul II, adică, în total 56 de ore. Raportat la cele 700 de ore ale întregului program de studii, rezultă o pondere de 8%.

- Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ trebuie să cuprindă, în ultimul semestru, un stagiu pentru elaborarea lucrării. În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Teologie ortodoxă și misiune creștină este prevăzută în semestrul IV disciplina *Principii de elaborare a disertației. Aspecte teoretice și practice*. Totuși, această disciplină cuprinde ore de curs și de seminar, fiind mai degrabă o introducere în metodologia muncii științifice și nu un stagiu de practică. În planul de învățământ apare practică de cercetare, dar nu în mod specific pentru elaborarea lucrării. Potrivit structurii anului universitar, în cadrul UVT, în ultimul semestru al anilor terminali la master, orele didactice se desfășoară doar pe parcursul a 12 săptămâni, câte 3 zile pe săptămână. Totuși, în planul de învățământ al programului de studii, în semestrul IV sunt cu 2 ore pe săptămână în plus față de celelalte semestre, așadar programul studenților este chiar mai încărcat decât în restul studiilor. După cele 12 săptămâni de activitate didactică urmează 3 săptămâni de sesiune, 5 zile de pregătire lucrare finalizare de studii, 9 zile de sesiune pentru măriri de note, 4 zile de examene de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, apoi 7 zile de examene de finalizare a studiilor de licență și master. Programul atât de strâns se datorează și datei stabilite anual de Ministerul Educației pentru examenul de titularizare în învățământul preuniversitar, la care doresc să participe absolvenții care optează pentru cariera didactică.

Recomandări

- Respectarea prevederilor legale privind evaluarea externă periodică la fiecare 5 ani (cf. art. 232 din Legea 199/2023, respectiv art. 194 din Legea 1/2011).
- Definirea mai precisă a modului în care misiunea specifică programului de studii concordă cu cea a UVT, deoarece „educația“ o au în comun orice program de studii și orice universitate. Ar fi de dorit documentarea consultărilor cu angajatorii în privința perspectivelor pe piața muncii.
- Documentarea mai precisă și mai la obiect a consultărilor cu mediul academic, cel socio-economic, cultural-artistic și al pieței muncii, depășind aprecierile foarte generale care s-ar putea aplica oricăror consultări.
- Proiectarea și documentarea programului de studii folosind competențele și aptitudinile din clasificarea ESCO sau CNC. Ar fi de dorit să se aibă în vedere exclusiv ocupații corespunzătoare nivelului EQF 7 și rezultate ale învățării corespunzătoare acestora, ceea ce va îmbunătăți și percepția absolvenților în privința perspectivei ocupaționale. S-ar putea face referiri și la rolul masteratului în obținerea unor grade preoțești, potrivit Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române.
- Elaborarea și publicarea la timp a rapoartelor anuale ale Comisiei de etică. O mai bună informare a studenților în privința plagiatului, dând curs dorinței acestora în acest sens.

- Amenajarea unei săli de lectură a Bibliotecii de Teologie cu spațiu corespunzător standardelor generale, adică minim 12 locuri (cca 10% din studenții la Teologie, licență și master) și minim 1,5 mp / loc (adică cel puțin 18 mp în total).
- Înzestrarea bibliotecilor cu toate lucrările indicate studenților în bibliografie sau, după caz, limitarea acestora din urmă la cele disponibile în biblioteci. Achiziționarea pentru biblioteci a unor lucrări teologice actuale. Precizarea în fișele disciplinelor, după caz, bibliografia obligatorie pentru studenți, bibliografia pusă la dispoziție de către cadrele didactice, separat de cea folosită pentru pregătirea cursurilor.
- Verificarea respectării de către bibliotecară a programului bibliotecii de Teologie.
- Ținând seama de media de vârstă a cadrelor didactice implicate, ar fi de dorit analizarea posibilității de a recruta noi cadre didactice aflate la începutul carierei, care să continue activitatea și pe viitor în domeniul de master.
- Monitorizarea permanentă a necesarului de cadre didactice pentru acoperirea posturilor.
- Monitorizarea permanentă a procentului de cadre didactice care acoperă posturi de predare, pentru ca acesta să fie peste 80% din total.
- Analizarea tuturor aspectelor referitoare la avizul cultului în privința candidaților la admitere și, după caz, a oportunității renunțării la alte criterii aplicate în procesul de admitere decât cele ce țin exclusiv de competențele academice.
- Menționarea în prezentarea programului de studii pe site și în alte locuri că este recomandabil — fără a constitui vreo condiție obligatorie — ca la acest masterat să se înscrie absolvenți de licență în Teologie.
- Indicarea explicită a orelor de lucrări practice în planul de învățământ la toate disciplinele care prevăd astfel de activități.
- Creșterea numărului de ore de practică, astfel încât acestea să reprezinte minim 30% din bugetul de timp, așa cum prevăd standardele specifice.
- Asigurarea în toate cazurile a concordanței dintre conținuturile disciplinei, criteriile și metodele de evaluare și standardele minime de performanță. Renunțarea la standarde minimale de promovare a unei discipline mai reduse decât obligațiile regulamentare ale UVT.
- Verificarea în permanență a respectării drepturilor de proprietate intelectuală a materialelor distribuite prin mijloace electronice.
- Luarea de măsuri pentru ca articolele publicate de studenți în revistele UVT să respecte întotdeauna etica și deontologia academică.
- Monitorizarea corectă a angajării absolvenților, pentru ca datele reale obținute să poată fi folosite la evaluarea eficacității programului de studii.
- Introducerea în planul de învățământ a unui stagiu propriu-zis de practică pentru elaborarea disertației, căruia să i se aloce credite și care să fie evaluat cu notă.
- Întocmirea unor evidențe financiare particularizate la nivelul programului de studii, pentru a se putea monitoriza sustenabilitatea acestora.
- Publicarea la timp a raportului anual de audit.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

- Operaționalizarea prevederilor cap. 10 din Codul de calitate UVT.
- Sintezele opiniei studenților să fie particularizate și pe programe de studii, respectiv domenii de masterat.
- Îmbunătățirea documentării rezultatelor chestionarelor aplicate angajatorilor și a luării unor măsuri concrete de îmbunătățire a educației pe baza informațiilor culese din acestea.
- Verificarea cazurilor în care căutarea pe site-ul UVT returnează rezultate de pe vechiul site, care nu mai sunt actuale și, după caz, remediarea situației.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 29.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2339 din 29.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Teologie ortodoxă și misiune creștină	Timișoara	Româna	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Teologie ortodoxă și misiune creștină	Timișoara	Româna	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara / West University of Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Teologie ortodoxă și misiune creștină / Orthodox Theology and Christian Mission
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	26
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice dintre care 10 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Master în Teologie (Specialist în Teologie Ortodoxă și misiune creștină)
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• transmiterea și consolidarea cunoștințelor din sfera teologiei ortodoxe;• dobândirea de abilități de comunicare, argumentare și gândire critică, în conformitate cu cerințele mediului cultural actual;• abilitatea de a proiecta în sfera vieții publice dimensiunea aplicativă a învățaturii;• formarea și stimularea gândirii complexe, critice;• promovarea unui stil de muncă independent și creativ;• identificarea temelor novatoare în cercetarea teologică la standarde internaționale;• elaborarea și publicarea de lucrări de specialitate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Arhiepiscop, arhiereu-vicar, arhondar, cantor, capelan, consilier culte, conducător, arhiepiscopal, diacon, episcop, exarh, inspector culte, mitropolit, patriarh, preot, protopop, secretar culte, stareț-stareță, vicar, episcop-vicar patriarhal, episcop-vicar, vicar-administrativ patriarhal, vicar-administrativ eparhial, consilier patriarhal, inspector general bisericesc, consilier eparhial, inspector patriarhal, inspector eparhial, secretar Cancelaria Patriarhală, secretar eparhial, ecleziarh.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of the accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	—
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl (coord.) Pr. prof. dr. Gheorghe Istodor Alexandru Marian Bogatu (student)
16.	Perioada vizitei de evaluare	3–5 aprilie 2024