



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Matematică**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 75, din data de 09.01.2024, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1664 din data de 01.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Matematici financiare	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii <i>Matematică (Matematici financiare Modelări analitice și geometrice ale sistemelor)</i> - de învățământ și de cercetare științifică - sunt proiectate pentru a forma specialiști cu competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ larg în domenii competitive de pe piața forței de muncă, cf. Planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat <i>Matematică</i>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Matematică</i> și pentru programele de studii componente sunt riguros definite și caracterizate și sunt publicate pe site-ul Facultății de <i>Matematică și Informatică</i> <a href="https://www.info.uvt.ro/programe-master/">https://www.info.uvt.ro/programe-master/</a> , fiind accesibile pentru candidați, studenți sau angajatori, cf. Planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	Universitatea de Vest din Timișoara face anual revizuirea programelor de studii, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări se consemnează în procese verbale, minute, rapoarte, Planurile de învățământ ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat <i>Matematică</i> în vigoare în 2018-2020. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, Modele	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Matematică sunt proiectate și documentate în conformitate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor și cu Standardele ARACIS. Astfel, pentru programul de studii universitare de masterat <i>Matematici financiare</i> , ocupațiile principale vizate sunt: <i>consilier actuar (Cod COR 212005)</i> , <i>expert actuar (Cod COR 212006)</i> , <i>inspector de specialitate actuar (Cod COR 212007)</i> , <i>referent de specialitate actuar (Cod COR 212008)</i> , <i>matematician (Cod COR 212009)</i> , <i>asistent de cercetare în statistică (Cod COR 212026)</i> . Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</i> , principale ocupații sunt: <i>consilier matematician (Cod COR 212001)</i> , <i>expert matematician (Cod COR 212002)</i> , <i>inspector de specialitate matematician (Cod COR 212003)</i> , <i>matematician (Cod COR 212009)</i> , <i>asistent de cercetare în matematică (Cod COR 212016)</i> , <i>asistent de cercetare în matematică aplicată (Cod COR 212020)</i> .	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor din domeniul de studii universitare de masterat Matematică (Matematici financiare, Modelări analitice și geometrice ale sistemelor) sunt corelate cu calificările oferite și cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. Astfel, pentru programul de studii universitare de masterat <i>Matematici financiare</i> , ocupațiile principale vizate sunt: <i>consilier actuar (Cod COR 212005)</i> , <i>expert actuar (Cod COR 212006)</i> , <i>inspector de specialitate actuar (Cod COR 212007)</i> , <i>referent de specialitate actuar (Cod COR 212008)</i> , <i>matematician (Cod COR 212009)</i> , <i>asistent de cercetare în statistică (Cod COR 212026)</i> . Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</i> , principale ocupații sunt: <i>consilier matematician (Cod COR 212001)</i> , <i>expert matematician (Cod COR 212002)</i> , <i>inspector de specialitate matematician (Cod COR 212003)</i> , <i>matematician (Cod COR 212009)</i> , <i>asistent de cercetare în matematică (Cod COR 212016)</i> , <i>asistent de cercetare în matematică aplicată (Cod COR 212020)</i> , a se vedea Planurile de învățământ ale celor două programe de studii	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat Matematici financiare creează premisele pentru continuarea studiilor în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat și dezvoltare profesională continuă în carieră. În planul de învățământ al acestui program de studii există discipline de cunoaștere avansată, aliniată direcțiilor de cercetare dezvoltate în cadrul Departamentului de Matematică, precum și discipline care oferă cunoștințe soft indispensabile în contextul continuării studiilor la nivel ciclului de studii universitare de doctorat, precum <i>Etica cercetării</i> , <i>Practică de cercetare</i> , <i>Managementul proiectelor și redactare academică</i> , cf. Planul de învățământ al	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		programului de studii universitare de masterat <b>profesional</b> Matematici financiare și Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <b>profesional</b> Matematici financiare	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat Modelări analitice și geometrice ale sistemelor (de cercetare) creează premisele pentru continuarea studiilor în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat, pentru cei interesați de această filieră, dar și de dezvoltare profesională continuă în carieră, prin faptul că trei dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Matematică susțin cel puțin o disciplină în cadrul programului de studii universitare de masterat de cercetare.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La Universitatea de Vest din Timișoara sunt promovate și se aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin adoptarea și aplicarea unui <i>Cod de etică și deontologie universitară a UVT</i> , anexă la Carta universitară: <a href="https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/">https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/</a> . Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății prevede pentru elaborarea lucrării de disertație un procent de similaritate acceptat de 25% pentru domeniul de studii universitare de masterat Matematică. Studenții au acces gratuit la Turnitin prin platforma elearning.e-uvt.ro, putând să își verifice lucrarea de disertație înainte de a încărca varianta finală, cf. următoarelor documente: Codul de etică și deontologie universitară UVT; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT; Regulamentul privind organizarea	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice și de cercetare pentru programele de studii coordonate de Departamentul de Matematică de la UVT se desfășoară la sediul central din bulevardul Vasile Pârvan nr. 4. Toate spațiile utilizate pentru activitățile din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică aparțin Universității de Vest din Timișoara.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și de laborator în care se desfășoară activitatea didactică aferentă programelor de studii universitare masterat din domeniul de studii universitare de masterat Matematică sunt dotate adecvat permițând desfășurarea în bune condiții a activităților. Toate sălile de curs și laborator sunt dotate cu videoproiectoare care pot fi utilizate în desfășurarea cursurilor, seminarelor științifice și a prelegerilor. Fiecare dintre laboratoarele în care s-au desfășurat sau se vor desfășura activitățile specifice disciplinelor din planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică este dotat cu 15-25 calculatoare, suficiente pentru activitatea de laborator. Majoritatea pachetelor/platformelor software utilizate pentru a desfășura activități didactice din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică sunt cu licență de tip free/open source. Pentru produsul software licențiat Maple, utilizat la disciplinele de modelare și simulare, au fost achiziționate licențe perpetue în 2021. Dotarea sălilor/laboratoarelor	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate ale programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. La Facultatea de Matematică și Informatică, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor ARACIS.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran ( <a href="http://www.bcut.ro">http://www.bcut.ro</a> ), în particular Biblioteca de Științe exacte, Științe ale naturii și Istorie, permite accesul studenților la sala de lectură. Pentru activitățile în echipă există posibilitatea de a utiliza cabinetele de lucru din cadrul BCUT. De asemenea, studenții au acces la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest și fondul propriu de carte care acoperă disciplinele din planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică. Studenții au acces la ANELIS.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică există cel puțin un titlu disponibil la BCUT (cărți elaborate de către cadrele didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică, cărți elaborate de către cadre didactice de la alte instituții de învățământ superior din țară, volume de referință publicate la edituri din străinătate care au fost traduse în limba română). Pentru disciplinele de specialitate, având în vedere caracterul extrem de dinamic al domeniului de studii se utilizează în principal textbooks și documentații în format electronic. Modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este detaliată în fișele disciplinelor. Fondul de carte poate fi consultat la <a href="https://bcut.ro/">https://bcut.ro/</a> .	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există posibilitatea ca stagiile de cercetare ale studenților din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Matematică să se efectueze în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății / departamentului. Practica de cercetare are loc și în cadrul seminarelor științifice arondate Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control ( <a href="https://research.math.uvt.ro/">https://research.math.uvt.ro/</a> ). Sediul Centrului este în curs de renovare și va fi dotat cu echipamente de ultimă oră.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările cu echipamente, software și mobilier de care dispun colectivele de cercetare formate din cadrele didactice care desfășoară activitățile din cadrul programelor de masterat din domeniul Matematică corespund pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu impact internațional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces	Universitatea de Vest din Timișoara a integrat noi tehnologii educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare. Printre acestea, <b>platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro</b> , este pusă la dispoziția	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>studentilor de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate. De asemenea, studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT &amp; C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro</b> (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor;</li> <li>● întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● <b>spațiu de stocare nelimitat în Google Drive</b>, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● acces la <b>pachetul de aplicații G Suite for Education</b>, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.);</li> <li>● acces la <b>platforma G Suites Marketplace</b>, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● acces la <b>rețeaua wireless globală EduRoam</b> (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, <b>în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității</b>;</li> <li>● acces gratuit la instrumentele <b>Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</b>;</li> <li>● <b>acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms</b>, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro;</li> <li>● <b>acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb</b> – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.</li> </ul> <p>De asemenea, toate cadrele didactice titulare ale UVT beneficiază de un laptop personal oferit de instituție și de semnătură electronică pentru semnarea cataloagelor, care se completează exclusiv în format electronic.</p>	
16.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	
<p><b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b></p>			
17.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului României nr. 1339 din 29.12.2023 privind aprobarea <i>Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior</i>, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementărilor interne stabilite de Senatul universitar prin <i>Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT</i>. Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la <i>Regulamentul privind organizarea</i></p>	<p>îndeplinit</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<i>concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.</i>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabil al domeniului de masterat Matematică are o experiență didactică și de cercetare de peste 25 de ani, dar și o experiență managerială consistentă, ca director al Departamentului de Matematică (2011 – prezent) și director al Centrului de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control de la Universitatea de Vest din Timișoara (2012 – prezent). Din CV-ul responsabilului domeniului de masterat rezultă cu prisosință că acesta posedă experiența necesară pentru a asigura compatibilizarea programelor de studii universitare de masterat din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii universitare de masterat <i>Matematici financiare</i> susțin activități didactice 10 cadre didactice titulare (3 profesori, 5 conferențieri, 2 lectori) și 1 cadru didactic asociat ( <i>conferențiar, pensionar</i> ). La programul de studii universitare de masterat <i>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</i> activitățile didactice sunt susținute de 11 cadre didactice titulare (3 profesori, 6 conferențieri, 2 lectori) și 1 cadru didactic asociat ( <i>conferențiar, pensionar</i> ). Toți titularii de discipline au titlul de doctor în matematică și preocupări științifice în domeniu. CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat <i>Matematici financiare</i> desfășoară activități didactice 3 profesori universitari și 5 conferențieri universitari titulari ai Departamentului de Matematică din cadrul Universității de Vest din Timișoara. La programul de studii universitare de masterat <i>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</i> desfășoară activități didactice 3 profesori universitari și 6 conferențieri universitari titulari ai Departamentului de Matematică. Toate cadrele didactice au titlul de doctor (respectiv și abilitarea, în cazul profesorilor universitari) în domeniul Matematică și rezultate științifice relevante în acest domeniu.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cele 13 cadre didactice care desfășoară activitățile didactice din cadrul programelor de studii universitare de masterat domeniului Matematică, 12 (92%) sunt titulare cu norma de bază în Universitatea de Vest din Timișoara, iar 1 este cadru didactic asociat, pensionar, care anterior a fost de asemenea membru al Departamentului de Matematică.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Ponderea disciplinelor care sunt susținute de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este 16/21=76,2% pentru fiecare dintre cele două programe de studii universitare de masterat din domeniul Matematică.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Matematică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Facultatea de Matematică și Informatică are în prezent 4 angajați pe poziția de <i>Tehnician echipamente de calcul și rețele</i>	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a <i>Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat și de către Consiliile facultăților a Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> , precum și prin afișarea pe site-ul <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere. Procedurile de recunoaștere a studiilor pentru cazurile de mobilitate de studiu/practică a studenților sunt reglementate la Capitolele IV și VII din Partea a II-a a <i>Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT</i> , de <i>Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT</i> și de <i>Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+</i> toate documentele fiind aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Matematică se realizează pe baza unui interviu și a analizei dosarului de concurs.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu <i>Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat</i> , aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform Regulamentului de admitere la ciclul de studii universitare de masterat de la Facultatea de Matematică și Informatică, înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Dintre studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programul de studii universitare de masterat profesional <i>Matematici financiare</i> , 92% sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul Matematică ale Universității de Vest din Timișoara, ceilalți fiind absolvenți de programe de licență din domeniul Matematică de la alte universități (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Texas Christian University – Statele Unite ale Americii) sau din domenii conexe (informatică, inginerie)	îndeplinit																		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Dintre studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programul de studii universitare de masterat de cercetare <i>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</i> , 91% sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul Matematică ale Universității de Vest din Timișoara, ceilalți fiind absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul Matematică de la alte universități (Texas Christian University – Statele Unite ale Americii) sau din domenii conexe (informatică, inginerie).	îndeplinit																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare după primul an de studii, descris în tabelul de mai jos, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <table border="1" data-bbox="692 707 1823 1002"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Total număr de studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Total număr de studenți care au promovat anul I</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2024</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>80,77%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>68,18%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>29</td> <td>27</td> <td>93,10%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %	2022-2024	26	21	80,77%	2021-2023	22	15	68,18%	2020-2022	29	27	93,10%	îndeplinit		
Promoția	Total număr de studenți înmatriculați în anul I	Total număr de studenți care au promovat anul I	Gradul de promovare anul I %																		
2022-2024	26	21	80,77%																		
2021-2023	22	15	68,18%																		
2020-2022	29	27	93,10%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Situația pe ultimii 5 ani a numărului de studenți înmatriculați în domeniul de studii universitare de masterat comparativ cu capacitatea maximă de școlarizare aprobată este descrisă în tabelul de mai jos.</p> <table border="1" data-bbox="692 1102 1823 1399"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>An de studiu</th> <th>Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat</th> <th>Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2023-2024</td> <td>I</td> <td>33</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>22</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2022-2023</td> <td>I</td> <td>26</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>17</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României	2023-2024	I	33	100	II	22	100	2022-2023	I	26	100	II	17	100	îndeplinit
An universitar	An de studiu	Număr de studenți înmatriculați în total în domeniul de studii universitare de masterat	Capacitatea maximă de școlarizare a domeniului de studii universitare de masterat aprobată prin Hotărâre a Guvernului României																		
2023-2024	I	33	100																		
	II	22	100																		
2022-2023	I	26	100																		
	II	17	100																		

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		2021-2022	I	22	100	
			II	30	100	
		2020-2021	I	29	100	
			II	24	100	
		2019-2020	I	24	100	
			II	30	100	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile legale, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum <i>Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.</i>				îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform <i>Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT</i> , aprobat de Senatul universitar, la Universitatea de Vest din Timișoara la planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Facultatea de Matematică și Informatică realizează consultări periodice (anuale) cu studenții, respectiv cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii în cadrul unor întâlniri oficiale. Ca urmare a acestor consultări, în concordanță cu solicitările pieței muncii, ale studenților, dar și cu preocupările de cercetare ale colectivului de cadre didactice, au fost operate o serie de modificări în structura programelor de studii universitare de masterat.				îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Matematică sunt concepute, astfel încât să ofere competențele cheie și profesionale prin intermediul disciplinelor comune mai multor programe, cât și prin intermediul celor specifice fiecărui program de studii universitare de masterat. Obiectivele fiecărei discipline sunt corelate cu cele ale programului de studii, iar metodele didactice sunt alese astfel încât să fie centrate student și să asigure dobândirea competențelor vizate. Fișele de disciplină conțin toate aceste informații.				îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	Toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică au prevăzute, în planul de învățământ activități practice. Pe lângă activitățile de acest tip asociate disciplinelor de specialitate sunt prevăzute pentru ambele programe de studii universitare de masterat și disciplinele:				îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>- <i>Practică de cercetare</i> (semestrul 3, 3 ore/săptămână, 7 credite);</p> <p>- <i>Practică de specialitate</i> (semestrul 4, 2 ore/săptămână, 4 credite).</p> <p>Pentru toate programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Matematică și Informatică, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Planurile de învățământ cuprind, în semestrul 4, o disciplină dedicată elaborării lucrării de disertație (<i>Practică de disertație</i>, 3 ore/săptămână, 6 credite). Pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Matematică, examenul de finalizare constă într-o prezentare orală a rezultatelor incluse în lucrarea de disertație. Informațiile specifice organizării și desfășurării examenului de finalizare sunt incluse în <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare la nivelul facultății</i></p>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică (Anexa II.B.1.2.2) sunt concepute, astfel încât studenții să își poată construi trasee specifice de învățare prin selectarea disciplinelor opționale. În cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</i> , studentul poate opta pentru un traseu care include diverse discipline corelate cu abordări teoretice și aplicative din domeniul extins al modelării sistemelor dinamice prin metode analitice sau geometrice, în funcție de perspectivele vizate. Studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Matematici financiare</i> pot alege discipline aplicative, orientate înspre tematici de analiza datelor și econometrie sau discipline teoretice aliniate tematicilor de cercetare specifice Școlii Doctorale de Matematică (Teoria calitativă a sistemelor dinamice discrete, Teoria controlului, Aplicații ale sistemelor dinamice în necunoștințe, medicină, biologie și economie).	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La Universitatea de Vest din Timișoara, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza <i>Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei</i> realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces. Întâlnirile cadrelor didactice sunt reglementate prin procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii. Procedura este aprobată de Senatul universitar.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică au o abordare interdisciplinară. Pentru a asiguradobândirea de competențe interdisciplinare, planul de învățământ al unui program de studii include, în pachetele opționale și discipline specifice din planul de învățământ al celui alt program de studii.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de masterat de cercetare Modelări analitice și geometrice ale sistemelor cuprinde discipline corelate cu principalele tematici de cercetare din cadrul Școlii doctorale de Matematică. Trei dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Matematică sunt titulari de disciplină în cadrul domeniului de studii universitare de masterat și coordonează lucrări de disertație (acestea putând reprezenta punctul de pornire în cercetarea doctorală).	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și cuprind informații referitoare la obiective, competențe, rezultatele învățării, modalități de evaluare, detalii privind conținuturile abordate în cadrul fiecărei discipline. În fișele disciplinelor de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Matematică sunt incluse activități precum teme de casă, documentare suplimentară în bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate, proiecte individuale sau de grup, iar în evaluare minim 40% din nota finală este alcătuită din sarcinile efectuate pe parcursul semestrului (teste și prezentări orale intermediare, teme de casă, proiecte individuale sau de grup)	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat de cercetare Modelări analitice și geometrice ale sistemelor cuprinde discipline al căror scop este formarea de competențe specifice activității de cercetare. Studenții au oportunitatea de a fi implicați în activități de cercetare încă din anul 1 și sunt invitați să asiste la prezentările din cadrul seminarelor științifice arondate centrului de cercetare în Matematică.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică oferă competențe specifice aliniate cu obiectivele menționate în descrierea fiecăruia dintre programele de studii. Organizarea procesului didactic la programele din studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Diplomele emise sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și transversale, respectiv rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor se observă clar timpul alocat și metodele de predare și învățare utilizate în cadrul activităților didactice. Metodele sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual. Fișele disciplinelor exprimă explicit numărul de ore asistate (activități în grup) și numărul de ore de studiu individual. Activitățile și timpul alocat sunt planificate, astfel încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor, activitățile de studiu individual sunt, în primul rând, învățarea după notițe, manual, suport de curs. În al doilea rând, activitățile de studiu individual cuprind documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate. În funcție de specificul disciplinei fiecare categorie de activități de studiu individual are estimat în fișa disciplinei un număr mediu de ore. Prin referințele bibliografice actualizate periodic, în acord cu evoluția dinamică a domeniului, se asigură conștientizarea studenților în ceea ce privește necesitatea de a-și actualiza în mod continuu cunoștințele și a se angaja într-un proces de dezvoltare profesională permanentă.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de evaluare și criteriile sunt incluse explicit în fișele disciplinelor. UVT dispune de reglementări care precizează procedeele și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, prin postarea pe site a fișelor disciplinelor. În cadrul UVT se colectează periodic feedback din partea studenților prin procesul de evaluare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor aferente domeniului de studii universitare de masterat Matematică cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate ale învățării. Toate fișele disciplinelor sunt accesibile pe pagina web a facultății: <a href="https://www.info.uvt.ro/">https://www.info.uvt.ro/</a> . Conform fișelor de disciplină cele mai utilizate metode de evaluare sunt: test scris, realizare și prezentare proiect, teme de casă. În stabilirea criteriilor de evaluare sunt incluse și aspecte referitoare la activitatea din timpul semestrului, în particular gradul de participare activă la seminare și laboratoare. Fișele de disciplină prevăd criterii minimale pentru promovarea disciplinei, precum și criterii de excelență.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La Universitatea de Vest din Timișoara, prevederile cu privire la contestarea evaluării de către studenți sunt incluse în <i>Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT</i> , adoptat de Senatul UVT, în Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Contestațiile scrise se depun la InfoCentrul studentesc, în format fizic sau prin e-mail, care cuprinde detalii despre contextul didactic al studentului, disciplina la care dorește să conteste rezultatul evaluării și motivele formulării contestației. Contestația se înregistrează la InfoCentrul studentesc și e transmisă către secretariatul facultății. Rezultatul contestației este comunicat studentului de către InfoCentrul studentesc.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru disciplinele referitoare la practica de cercetare și elaborarea lucrării de disertație, titularul disciplinei solicită propunere de notă de la coordonatorul științific al lucrării, această notă fiind o componentă esențială în calculul mediei finale.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu <i>Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i> , anexă a <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara</i> în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant.	îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea procesului de predare-învățare la programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Calitatea activității didactice este evaluată periodic, atât de către studenți, cât și de către membrii Departamentului de Matematică (în cadrul evaluării colegiale). Rezultatele evaluărilor sunt analizate și utilizate în identificarea de modalități de îmbunătățire a activităților de predare și evaluare.						îndeplinit			
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Pentru fiecare program de studii universitare de masterat există un responsabil care asigură comunicarea cu studenții și identificarea situațiilor de risc care ar putea conduce la abandon. Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.						îndeplinit			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Program de studii universitare de masterat	Promoția	Înmatriculați an I	<i>Absolvenți Total / Din care cu diplomă</i>		Rata de absolvire % - raportat la anul	Rata de absolvire % - raportat la numărul absolvenților	îndeplinit		
		Matematici financiare	2021-2023	11	9	9	82,82%	100,00%			
				2020-2022	15	15	13	86,67%	86,67%		
				2019-2021	13	12	11	84,62%	91,67%		
		Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	2021-2023	11	8	7	63,64%	87,50%			
				2020-2022	14	9	4	28,57%	44,44%		
				2019-2021	11	8	7	63,64%	87,50%		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară (BCUT) „Eugen Todoran” este, conform Legii bibliotecilor 334/2002, o bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, situându-se, alături de B.C.U. „Carol I” din București, B.C.U. „Mihai Eminescu” din Iași și B.C.U. „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, între primele patru biblioteci universitare din România. În prezent, BCUT deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste un milion de documente, dintre care 670000 cărți și 6700 titluri de publicații seriale (270000 fascicule). BCUT este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500). Prin intermediul BCUT ( <a href="http://www.bcut.ro">http://www.bcut.ro</a> ) studenții din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Matematică au acces la un fond de carte actualizat (în ultimii ani au fost achiziționate titluri solicitate de către titularii de disciplină) și la resurse online relevante pentru fiecare program de studii.						îndeplinit			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Datorită specificului domeniului de studii universitare de masterat Matematică, și ca adaptare survenită în condițiile predării în perioada pandemiei, majoritatea resurselor de învățare sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, ceea ce permite actualizarea lor periodică pe platformele de e-learning utilizate de către cadrele didactice.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Resursele și serviciile oferite studenților UVT sunt adecvate pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate. BCUT oferă acces la o serie de resurse electronice relevante pentru studenții din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Matematică: ANELIS PLUS, Web of Science, Cambridge, IEEE All- Society Periodicals Package (ASPP) , InTechOpen, MathSciNet, Nature Journals , Oxford Journals, ScienceDirect, Science, SCOPUS, Sage, SpringerLink e-journals, Ulrichs, Wiley Journals. <a href="https://bcut.ro/resurse-electronice-abonate/">https://bcut.ro/resurse-electronice-abonate/</a>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru desfășurarea practicii de specialitate au fost încheiate acorduri de parteneriat cu companii, organizații și instituții de profil și convenții cadru în care sunt specificate informațiile specifice modului de organizare a stagiului Activitatea de practică se poate desfășura la: - o instituție cu care UVT are încheiat un acord de parteneriat; - instituția la care studentul este angajat (în cazul în care activitatea pe care o desfășoară este în concordanță cu specificul programului de studii universitare de masterat).	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniul Matematică se desfășoară în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Vest din Timișoara oferă studenților și masteranzilor sprijin relevant pentru procesul de învățare cu ajutorul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT: <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/</a> ). Serviciile pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ( <a href="http://www.uvt.ro">www.uvt.ro</a> ), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT. La nivel de facultate, pentru fiecare program de studii este desemnat, cu aprobarea Consiliului facultății, câte un tutore de an care ține legătura cu studenții (Anexa II.B.2.4). De asemenea, fiecare cadru didactic are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. ( <a href="https://www.info.uvt.ro/orar-informatica-sem-ii-an-universitar-2023-2024/">https://www.info.uvt.ro/orar-informatica-sem-ii-an-universitar-2023-2024/</a> ).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Universitatea de Vest din Timișoara toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro, care oferă acces la pachetul G Suite for Education, și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, la facilitățile de organizare a conținuturilor, de comunicare sincronă și asincronă și de testare oferite de suita Microsoft (Teams, Forms). Sunt utilizate de asemenea aplicațiile oferite de Google, atât pentru organizarea de conținut (Google Classroom), cât și pentru comunicare (Google Meet). Pentru activitățile care implică redactarea de rapoarte este încurajată utilizarea LaTeX și a platformei colaborative Overleaf. <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/facilitati-it-pentru-studenti/</a>	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Conform raportului de autoevaluare, cadrele didactice din cadrul Departamentului de Matematică desfășoară activitatea de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control ( <a href="http://research.math.uvt.ro/">http://research.math.uvt.ro/</a> ). În perioada 2019-2023, 2 studenți au făcut parte din echipele unor proiecte de cercetare naționale, sub coordonarea prof. univ. dr. C. Vizman. Studenta Ioana Ciuclea a obținut premiul I pentru o lucrare prezentată la <i>Sesiunea anuală de Comunicări Științifice în Matematică</i> , Ediția a XIX-a (Sibiu, 17 mai 2019). Studenta Mădălina Mitran a obținut premiul II pentru o lucrare prezentată la Conferința Internațională Studențească StudMath-IT (Arad, 21-22 noiembrie 2019). Studenta Teodora Daia a participat la edițiile din 2021 și 2022 ale Sesiunii de Comunicări științifice din cadrul Concursului național studentesc de matematică „Traian Lalescu”, obținând un premiu III în 2022.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Conform raportului de autoevaluare, lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate de un soft pentru depistarea similitudinilor (Turnitin), generându-se un raport de similaritate, în momentul în care sunt	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>încărcate pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului. De asemenea, la momentul încărcării lucrării de finalizare de studii pe platforma de e-learning, studentul trebuie să completeze, în câmpuri distincte, titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru ca baza de date a platformei să poată fi interogată în mod eficient. <a href="https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/finalizarea-studiilor-universitare/">https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/finalizarea-studiilor-universitare/</a></p>													
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>33%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>18%</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procentul absolvenților angajați în decurs de un an de la absolvire se menține constant în ultimii ani peste 80%. Dintre absolvenții ultimelor trei promoții ai programului de studii universitare de masterat Modelări analitice și geometrice ale sistemelor, 85% activează în învățământ gimnazial, liceal sau superior (cadre didactice asociate). În cazul absolvenților programului de studii universitare de masterat profesional Matematici financiare, 50% dintre cei angajați au optat pentru o carieră în învățământ, 22% pentru domeniul IT (pe poziții de analist de date/data scientist, software developer), ceilalți activând în domeniul financiar-bancar, marketing sau alte domenii.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2021	50%	85%	2021-2022	33%	83%	2022-2023	18%	88%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020-2021	50%	85%													
2021-2022	33%	83%													
2022-2023	18%	88%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Din totalul de 40 de absolvenți cu diplomă ai ultimelor 5 promoții de la programul de studii universitare de masterat de cercetare Modelări analitice și geometrice ale sistemelor, 8 (20%) și-au continuat ulterior studiile în cadrul Școlii Doctorale de Matematică de la Universitatea de Vest din Timișoara</p>	îndeplinit												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Consiliul facultății aprobă, prin propriul regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare, procentul de similaritate acceptat, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație. Prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de la nivelul facultății sunt stabilite cel puțin două termene, pe parcursul semestrului al II-lea al anului de studii terminal al ciclului de studii universitare de masterat, până la care studenții trebuie să încarce, în mod obligatoriu, pe platforma de e-learning, variante intermediare ale lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat, în vederea verificării de cadrul didactic</p>	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		coordonator. Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare la Facultatea de Matematică și Informatică, în prezent procentul de similaritate acceptat este de 25%.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare a cadrelor didactice care susțin activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control ( <a href="http://research.math.uvt.ro/">http://research.math.uvt.ro/</a> ). Titularii disciplinelor de studii de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Matematică sunt membri activi ai Centrului, iar temele de cercetare curente sunt reflectate și în temele propuse pentru lucrări de disertație.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Facultății de Matematică și Informatică, în ultimii 5 ani au fost organizate evenimente științifice, precum și o serie de prelegeri susținute în cadrul seminarelor științifice de către cercetători valoroși din străinătate. La toate aceste evenimente au putut participa atât studenții din cadrul ciclului de studii universitare de masterat, cât și doctorat. De asemenea, studenții din cadrul programului de studii universitare de masterat de cercetare au fost susținuți financiar pentru a participa la sesiuni de comunicări științifice studentești.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există o serie de acorduri de parteneriat încheiate cu entități din mediul economic, social și cultural relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare sau proiecte realizate în parteneriat cu colaboratori ai facultății din domenii aplicative și sunt încurajați să realizeze lucrări științifice originale pe care să le disemineze la manifestări de specialitate.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, precum și în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, este introdusă disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu. Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare. De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor. Ghidul pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație conține exemple de bune practici și recomandări pentru evitarea plagiatului neintenționat - <a href="https://www.info.uvt.ro/finalizarestudii-">https://www.info.uvt.ro/finalizarestudii-</a>	îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		master/.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri și cheltuieli aprobat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), care include toate cheltuielile necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a procesului educațional și a activităților de cercetare derulate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții universității. În conformitate cu informațiile publice cuprinse anual în Rapoartele Rectorului aprobate prin Hotărâre a Senatului și disponibile pe site-ul web al universității, în perioada 2016-2020, încasările aferente activității de bază (ce cuprinde activitatea didactică de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat, derularea programelor de studii postuniversitare și alte activități conexe) au depășit în fiecare an plățile aferente acestei activități, rezultând un excedent anual, ceea ce atestă sustenabilitatea financiară a programelor de studii (specializărilor) derulate în această perioadă.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare științifică este susținută prin granturi obținute prin competiții naționale. Pentru alocarea fondurilor din veniturile proprii ale Facultății de Matematică și Informatică se aplică o procedură specifică aprobată de către Consiliul facultății. Bugetul destinat activităților de cercetare derulate la Facultatea de Matematică și Informatică permite acoperirea cheltuielilor de deplasare la conferințe, achitarea taxelor de participare și publicare, precum și costurile cu organizarea unor evenimente. În 2022, senatul UVT a aprobat Metodologia de accesare și utilizare a granturilor de tip Develop. Prin intermediul acestor minigranturi, fiecare angajat poate beneficia de o sumă anuală de 5000 de lei pentru a acoperi diverse cheltuieli necesare, precum mobilități (participări la conferințe, taxe de participare) și aspecte logistice (servicii de abonare, plată publicații Open Access, obiecte de inventar).	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. La nivelul UVT funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. La nivelul fiecărui program de studii există un board constituit din responsabilul programului de studii respectiv, din reprezentanți ai mediului economic, studenți și absolvenți care	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		se întâlnesc periodic pentru a analiza structura planului de învățământ și de a aborda aspecte specifice asigurării calității în activitatea didactică.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, adoptat de Senatul UVT. Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Facultatea de Matematică și Informatică realizează consultări periodice cu membrii din boardurile programelor de studii universitare de licență și masterat pentru a analiza planurile de învățământ și fișele de discipline și pentru a propune actualizări ale acestora. Sunt consultați de asemenea, studenții și reprezentanții mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, realizată semestrial prin intermediul platformei <a href="http://evaluare.uvt.ro/">http://evaluare.uvt.ro/</a> , oferă informații despre eficiența procesului de predare, în vederea îmbunătățirii activității cadrelor didactice și a serviciilor educaționale oferite.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT. (Anexa II.C.1.12) Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților. Opiniile studenților din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică sunt monitorizate, de asemenea în cadrul întâlnirilor față în față, pe parcursul anului universitar, și sunt luate în considerare în momentul actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților programelor de studii universitare din domeniul de studii universitare de masterat Matematică sunt importante în ajustarea procesului de învățare. Conducerea facultății poartă discuții nemijlocite cu absolvenții atât într-un cadru formal consultativ, cât și ocazional. Modificările la conținutul și structura programelor de studii nu sunt un rezultat exclusiv al acestor consultări, ci se constituie sumativ, ca rezultat al consultării tuturor actorilor, studenți, absolvenți, angajatori și cadre didactice.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a	Programele de studii ale UVT sunt revizuite anual, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Revizuirile programelor	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	conținutului și structurii programelor de studii.	de studii se aplică pentru promoția ce începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire. La programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Matematică, în cadrul întâlnirilor organizate cu reprezentanții angajatorilor, aceștia au apreciat pozitiv nivelul de pregătire și competențele absolvenților, subliniind relevanța calificărilor și competențelor aferente celor două programe, mai ales în perspectiva dezvoltării și diversificării domeniilor care necesită prelucrarea matematică a datelor, analiza și interpretarea unor fenomene și procese, aplicarea metodelor matematice pentru rezolvarea problemelor de tip interdisciplinar.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților privind procesul didactic este monitorizată semestrial prin intermediul chestionarelor privind calitatea activității didactice. Studenții din cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Matematică răspund în proporție mică la aceste chestionare, dar feedbackul este în general pozitiv.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile despre toate programele de studii universitare de masterat din domeniul de studii Matematică sunt disponibile online pe pagina web a Facultății de Matematică și Informatică ( <a href="https://www.info.uvt.ro/programe-master/">https://www.info.uvt.ro/programe-master/</a> ). De asemenea, pe site-ul UVT sunt disponibile informații de interes public conform cerințelor legii și o mare varietate de informații pentru studenți ( <a href="http://www.uvt.ro">http://www.uvt.ro</a> ).	îndeplinit

### Recomandări

- extragerea din catalogul online al Bibliotecii Centrale Universitare a unei situații privind titlurile de carte care acoperă disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat / apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute la nivel național;
- creșterea numărului de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat care să coordoneze efectiv teze de doctorat.
- luarea de măsuri care să conducă la întinerirea colectivului de cadre didactice care predau la programele de masterat evaluate pe termen mediu și lung.
- atragerea unui număr mai mare de absolvenți proprii ai programelor de licență din domeniul matematică pentru a urma studii de masterat
- luarea de măsuri pentru sporirea activităților / aplicațiilor practice din cadrul seminariilor

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2242 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Matematici financiare	Timișoara	română	IF	120	P
2.	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Timișoara	română	IF	120	C

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Matematici financiare	Timișoara	română	IF	120	P
2.	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Timișoara	română	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara/West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică/Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Matematici financiare/ Financial Mathematics 2. Modelări analitice și geometrice ale sistemelor/Analytic and Geometric Modelling of Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Matematici financiare 2021-2022: 28; 2022-2023: 21; 2023-2024: 21 Modelări analitice și geometrice ale sistemelor 2021-2022: 24; 2022-2023: 22; 2023-2024: 34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 (12 titulari, 1 cadru didactic pensionar)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- formarea unor capacități de analiză și sinteză a modelelor matematice din diverse domenii (științe ingineresti, fizică, biologie, medicină, economie, finanțe) - dezvoltarea capacităților de a utiliza tehnologii și instrumente software actuale în modelarea matematică - dezvoltarea abilităților pentru activitatea de predare în învățământul preuniversitar - crearea perspectivelor pentru continuarea studiilor în cadrul programelor de studii universitare de doctorat
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Specialist în matematici financiare:

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Cod COR 212005 consilier actuar; Cod COR 212006 expert actuar; Cod COR 212007 inspector de specialitate actuar; Cod COR 212008 referent de specialitate actuar; Cod COR 212009 matematician; Cod COR 212026 asistent de cercetare în statistică.</p> <p>Specialist în modelări analitice și geometrice ale sistemelor:</p> <p>Cod COR 212001 consilier matematician; Cod COR 212002 expert matematician; Cod COR 212003 inspector de specialitate matematician; Cod COR 212009 matematician; Cod COR 212016 asistent de cercetare în matematică; Cod COR 212020 asistent de cercetare în matematică aplicată.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Vasile BERINDE Conf. univ. dr. Antonela TOMA Studenta Georgiana Teodora CRISTIAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-24 aprilie 2024