



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6806, din data de 14.12.2023, **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7079 din data de 27.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biotehnologii sustenabile	Miercurea Ciuc	maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea facultății constă în primul rând în crearea de specialiști în domeniile economic, socio-uman și ingineresc, atât la nivel de licență, cât și master. Concomitent cu asigurarea pregătirii economiștilor, sociologilor, inginerilor și a specialiștilor licențiați în litere, facultatea oferă cadrul propice pentru desfășurarea unor cercetări fundamentale și aplicative.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare în cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Facultatea realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Programul este proiectat și revizuit periodic, în scopul îmbunătățirii calității procesului educațional și dezvoltării învățământului bazat pe competențe, prin consultarea partenerilor externi, absolvenților și a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii derulate în Universitate au fost înscrise, respectiv actualizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), fapt atestat prin adevăruțele eliberate de ANC. Corespondența dintre diplomele eliberate și calificările dobândite de absolvenți sunt evaluate intern și extern (de ARACIS).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificarea (Biotehnologii sustenabile) și ocupația din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) – Expert inginer industrie alimentară – 214518, Proiectant inginer produse alimentare – 214516, Consilier inginer industrie alimentară – 21451.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat profesional din domeniul evaluat creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat, precum și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	În scopul asigurării unui climat academic transparent și etic, Universitatea și-a definit în Codul de etică și deontologie universitară (Anexa I.2.a), document cunoscut de comunitatea academică și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	profesională, principiile care guvernează activitatea în colectivele universității. În vederea aplicării prevederilor codului, Universitatea are o Comisie de etică universitară care acționează prin intermediul unor practici și mecanisme specifice pentru menținerea unui climat bazat pe valori morale, integritate, libertate academică și pentru apărarea autonomiei universitare. Planul de învățământ al programului de studii conține disciplina “Etică și integritate academică”, ca disciplină obligatorie. Pentru desfășurarea eficientă a activităților, Universitatea și-a elaborat în baza reglementărilor legale în vigoare, Codul de etică și deontologie profesională. Comisia de Etică a Universității răspunde pentru respectarea și implementarea Codului de etică.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea are în proprietate un patrimoniu generos, compus din clădiri de patrimoniu (Cluj-Napoca) și clădiri noi (Cluj-Napoca, Tg. Mureș) ori renovate recent (Miercurea Ciuc), dotate în mod corespunzător desfășurării unei activități academice de calitate. Universitatea dispune de bază didactică și de cercetare științifică aferentă, care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru. Activitățile didactice și de cercetare din cadrul specializării ce aparțin Departamentelor de Științe Alimentare și de Bioinginerie din cadrul Facultății de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc sunt desfășurate în spațiile Centrului de Studii Miercurea Ciuc (P-ța. Libertății nr.1). Centrul de studiu dispune de spații adecvate procesului de predare-învățare și activităților de cercetare științifică. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de învățământ și de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de masterat din domeniul evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul de masterat evaluat în care se organizează programul de master.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Conducerea Facultății de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești s-a preocupat și se preocupă de acoperirea cu cărți, manuale, cursuri, reviste și acces la BDI a domeniului de studii de master Ingineria Produselor Alimentare. Pe lângă manualele apărute în editura proprie, biblioteca a achiziționat, prin cumpărare sau donații, o serie de cărți apărute în edituri de prestigiu. Majoritatea disciplinelor din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	planul de învățământ derulat în domeniu, au mai multe resurse, dintre care cca. 50% sunt achiziționate în ultimii ani. Se menționează faptul că Biblioteca Facultății de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc asigură accesul tuturor cursanților la BDI, ca și la Biblioteca electronică maghiară, respectiv la o serie de informații ale Bibliotecii Academiei Maghiare de Știință. Pe site-ul Facultății sunt prezentate bazele de date accesibile prin rețeaua Universității Sapientia https://csik.sapientia.ro/ro/facultate/biblioteca/legaturi-utile	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În scopul îmbunătățirii managementului proiectelor de cercetare, s-a propus și s-a înființat Centrul de Cercetare BIBIRC la nivelul Departamentului de Bioinginerie, respectiv Centrul de Cercetare STIALIM la nivelul Departamentului de Științe Alimentare. Statuturile și listele membrilor au fost aprobate în Senat.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare și unele laboratoare didactice oferă, prin dotarea existentă, posibilitatea efectuării activității de cercetare în domeniile de știință corespunzătoare cu competențele cadrelor didactice de la Departamentul de Bioinginerie și a Departamentul de Științe Alimentare și care sunt în concordanță cu specificul specializării. În scopul îmbunătățirii managementului proiectelor de cercetare s-a propus și s-a înființat Centrul de Cercetare BIBIRC la nivelul Departamentului de Bioinginerie, respectiv Centrul de Cercetare STIALIM la nivelul Departamentului de Științe Alimentare. Statuturile și listele membrilor au fost aprobate în Senat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul USCJ exista o rețea ICT (Information and Communication Technology) și un serviciu de mentenanță, studenții având acces la aceasta rețea prin intermediul spațiilor wireless sau computerelor din cadrul facultății și universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine, există resurse de studiu realizate în limba maghiară.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul Universității prin Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice, adoptată prin Decizia Senatului nr. 1325/22.02.2013, modificată prin Decizia nr. 2648/15.07.2022, în conformitate cu prevederile legale (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Oktatoi-versenyvizsga-szabalyzat_2022_RO.pdf).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii din domeniu revine cadrului didactic responsabil al domeniului de masterat. Responsabilul domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 2006 și desfășurând constant activități didactice la programul de master evaluat. La acest moment nu se impune compatibilizarea cu alte programe de	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		masterat din domeniul INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE, în cadrul domeniului de masterat evaluat existând un singur program de studii, respectiv, “Biotehнологii sustenabile”.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri și lectori universitari, titulari sau asociați, titularii disciplinelor având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Personalul didactic care asigură procesul de învățământ al programului de master Biotehнологii sustenabile este format din profesori universitari (trei la număr, doi cu norma de bază în universitate și unul asociat), conferențieri universitari (cinci la număr, cu norma de bază în universitate) și șef de lucrări (trei titulari cu norma de bază în universitate și un specialist în calitate de șef lucrări asociat). Din totalul de 12 cadre didactice care predau în cadrul programului de master evaluat, 10 cadre didactice sunt titulari cu norma de bază la Universitatea Sapientia, un cadru didactic, care acoperă un curs, este profesor emerit la Universitatea din Pécs, Ungaria, și există un cadru didactic asociat cu titlu recunoscut de Senatul Universității Sapientia. Disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef lucrări. În programul de master Biotehнологii sustenabile există un cadru didactic cu titlul de profesor universitar, care este conducător de doctorat în IPA și un conferențiar universitar (conf. dr. Salamon Rozália Veronika) care are pregătirea inițială și doctoratul, dar și rezultate științifice recunoscute și relevante în Ingineria Produselor Alimentare. Din cele 12 cadre didactice care activează în programul evaluat, 8 sunt conducători de doctorat la diferite Școli de Doctorat din Ungaria.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice ce acoperă activități didactice asistate integral sunt în procent de 94%, titulare în USCJ.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în statul de funcții au ca titulari, în procent de 83.8% (47% în norma de bază), cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic angrenat în programul de studiu este format dintr-un laborant cu studii de licență din domeniul IPA și un laborant cu studii de licență biolog.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc are o politică transparentă de recrutare și de admitere a studenților. Admiterea studenților respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie etc., selectarea studenților având la bază exclusiv competențele acestora. Procedurile de admitere ale studenților sunt făcute publice cu cca. 6 luni înainte de aplicare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenților are loc în baza Regulamentului de admitere al Universității și a Regulamentelor/Procedurilor de admitere proprii ale facultăților, toate revizuite anual în baza Ordinului Ministrului în vigoare pentru anul universitar în curs. Înscrierea se face online, numai pe baza diplomei de bacalaureat sau echivalentă, respectiv a adeverinței care înlocuiește diploma de bacalaureat, recunoscute oficial. Regulamentele în vigoare prevăd la majoritatea programelor de studii probe de admitere specifice, iar la calculul mediei generale în cazul programelor de master – media examenului de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat de cercetare din domeniul evaluat, studenții admiși sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programelor de studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere. În anexa II.16. se prezintă situația numărului de studenți a anilor de studii 2019-2022 pentru programul de master, de unde reiese că media gradului de promovare a studenților după primul an de studiu pe această perioadă este aproape 79%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul la programul de studii de masterat din domeniul de studii evaluat se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteranzii încheie un Contract de școlarizare valabil pe toată perioada de școlaritate. Statutul de student este reconfirmat anual, printr-un Contract de studii, încheiat între studentul care a îndeplinit condițiile de promovare și – după caz – cele financiare stipulate în regulamente și de conducerea facultății.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a institutelor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii din domeniul evaluat, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	În structura planului de învățământ al programului de studii din domeniul evaluat sunt prevăzute explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale (prevăzute în fiecare semestru de studiu) și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și revizuite atunci când se impune.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii din domeniul evaluat încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin complementaritatea ariilor de conținut ale disciplinelor, prin includerea în planul de învățământ a pachetelor de discipline opționale (în fiecare semestru), prin stagiile de practică prevăzute pe parcursul ultimului an de studii, dar și prin accentul pus pe dimensiunea aplicativă a studiului (individual sau în echipă)	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor se reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fiind incluse activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor programului de studii de masterat sunt concepute astfel încât fiecare să asigure abilități practice de cercetare, care să le permită realizarea sub conducerea unui cadru didactic a unor lucrări/proiecte de cercetare, care vor sta la baza disertației. Programul de studii a stabilit ca țintă pentru fiecare cursant, existența la prezentarea disertației a cel puțin unei publicații / comunicări științifice din domeniul temei abordate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite masteranzilor, dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică. La finalul stagiului de practică, tutorele de practică completează Atestatul de practică, prin care se certifică efectuarea stagiului de practică și este evaluat nivelul de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite de către masterand.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic.	Îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Aceste aspecte sunt prezentate în rapoartele anuale ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății: https://csik.sapientia.ro/ro/facultate/documente/rapoarte-ceacf .	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare studențească. Facultatea oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților, acestea fiind înmânate într-un cadru festiv la finalizarea studiilor (premiul Sapientia Maximus) sau la festivitățile ocazionate de deschiderea anului universitar. Studenții merituosi sunt răsplătiți, pe lângă scutirea totală de la plata cheltuielilor de școlarizare, și cu bursă de merit sau bursă de studii, care pot fi cumulate cu bursele sociale. Studenții cu probleme materiale sau situație socială dificilă sunt sprijiniți cu burse și ajutoare sociale. Universitatea facilitează și obținerea de burse private de către studenți.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, conform situației statistice a ultimelor trei promoții.	Îndeplinit																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nr. studenților înscriși în anul I</th> <th>Nr. studenților absolvenți</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promoția 2019/2021</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2020/2022</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>68,75%</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2021/2023</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>42,85%</td> </tr> </tbody> </table>					Nr. studenților înscriși în anul I	Nr. studenților absolvenți	Rata de absolvire	Promoția 2019/2021	11	9	81,81%	Promoția 2020/2022	16	11	68,75%	Promoția 2021/2023	14	6	42,85%
	Nr. studenților înscriși în anul I	Nr. studenților absolvenți	Rata de absolvire																
Promoția 2019/2021	11	9	81,81%																
Promoția 2020/2022	16	11	68,75%																
Promoția 2021/2023	14	6	42,85%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	Universitatea „Sapientia”, prin bibliotecile facultăților oferă resurse de învățare corespunzătoare în domeniile de specialitate fiecărui program de studiu, materializat prin creșterea numărului publicațiilor achiziționate, a lărgirii accesului la baze de date internaționale, prin sprijinirea editării de cursuri și îndrumare.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Editura Scientia funcționează pe baza unui regulament propriu, conform unui plan editorial anual aprobat de Consiliul de administrație (https://www.sapientia.ro/ro/cercetare/editura-scientia), iar publicarea cursurilor, îndrumărilor și a altor materiale necesare procesului didactic se realizează în baza regulamentului intern de publicare.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul bibliotecii și rețelei de Intranet, universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale reprezentative și specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat. În calitate de membru ANELIS, universitatea asigură acces online la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, ProQuest Central, Clarivate Analytics (Web of Science, Journals Citation Reports, Derwent) și Innovation Index Scopus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică de documentare și cercetare se desfășoară aproape în totalitate în facultate.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii universitare de masterat este cu predare în limba maghiară, astfel că facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu în limba de predare și limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Sapientia oferă studenților sprijin pentru procesul de învățare: coordonator de program remunerat, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru mobilități externe Erasmus+ și Makovecz. Atât coordonatorul programului, cât și cadrele didactice implicate în procesul de învățare au ore de consultații prestabilite și aduse la cunoștința studenților. Pe lângă acestea, programul de masterat are și un tutor care, la rândul lui, urmărește și asistă la rezolvarea problemelor apărute pe parcursul anului universitar.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în	Pentru stimularea studenților dornici de performanță, Universitatea Sapientia a înființat Comisia pentru excelență studentască, care, conform regulamentului propriu, are ca obiectiv coordonarea activităților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	comisiilor la nivel de facultate, formulează propuneri privind modalitățile de stimulare materiale, supraveghează accesul /admiterea în colegii de specialitate, în cercuri științifice studentești, în cercuri de autoformare, acordă distincția Maximus. Sprijinul material se concretizează prin: -Acordarea de burse de cercetare a celor înscriși în programe IPC ale Fundației Sapientia, -Acordarea contravalorii deplasării pentru participarea la manifestări științifice și profesionale studentești, -Susținerea financiară prin burse ocazionale, -Susținerea financiară a participării studenților împreună cu cadrele didactice la manifestări științifice naționale sau internaționale. În sprijinul studenților cu dificultăți de învățare și nu numai, cadrele didactice au prevăzute ore de consultații cu studenții. De asemenea, cadrele didactice, mai ales tutorii de an (https://sapientia.ro/content/Dokumentumok/PTK/Lista%20tutorilor-2023-2024.pdf) mențin permanent legătura cu studenții prin email sau alte mijloace de comunicare (facebook, whatsapp, etc.) De asemenea, studenții pot participa la activități de consiliere și orientare organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a facultății (https://sapientia.ro/ro/educatie/excelenta-studenteasca/ccoc)	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice și cursanții folosesc sistemul Google Classroom, unde sunt postate resurse de învățare, studii de caz, suporturi de curs, programe pentru calculul etapelor de proiect.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în ultimii 5 ani în cadrul programului de studii de masterat din domeniul evaluat. Studenții au o participare consistentă la sesiunile de comunicări științifice împreună cu cadrele didactice. Rezultatele cercetărilor efectuate au fost valorificate pe mai multe căi, plecând de la publicații în reviste, comunicări la manifestări științifice, comunicări la manifestări a cercurilor științifice. Din datele anexelor menționate, rezultă că studenții care își desăvârșesc pregătirea în domeniul de studii de masterat Ingineria Produselor Alimentare au participat în soluționarea unui grant UE, a trei teme de cercetare IPC, a patru contracte de cercetare, a două teme interne. Rezultatele cercetărilor au fost valorificate prin 22 articole din reviste cotate ISI, 7 articole în reviste cotate BDI, 25 comunicări la Sesiuni științifice și 27 comunicări la sesiuni ale cercurilor științifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																					
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani.	Îndeplinit																																			
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul facultății există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții, atât în domeniul evaluat, cât și în domenii conexe. Aceste statistici reflectă faptul că, în medie, 97% din absolvenții ultimelor 3 promoții sunt angajați la 1 an de la absolvire în domeniul evaluat/în domenii conexe. Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>%</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019/2021</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>33.33%</td> <td>9</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020/2022</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>54.55%</td> <td>10</td> <td>90.91%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021/2023</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>66.67%</td> <td>6</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td>26</td> <td>13</td> <td>50.00%</td> <td>25</td> <td>96.15%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	%	Angajați la un an de la absolvire	%	1	2019/2021	9	3	33.33%	9	100.00%	2	2020/2022	11	6	54.55%	10	90.91%	3	2021/2023	6	4	66.67%	6	100.00%	TOTAL		26	13	50.00%	25	96.15%	
Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	%	Angajați la un an de la absolvire	%																																
1	2019/2021	9	3	33.33%	9	100.00%																																
2	2020/2022	11	6	54.55%	10	90.91%																																
3	2021/2023	6	4	66.67%	6	100.00%																																
TOTAL		26	13	50.00%	25	96.15%																																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de este de 13,88%.	Îndeplinit																																			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea Sapientia a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează anual și le face publice, postând pe site-ul universității și a facultății organizatoare a programului de studii. Conform Metodologiei de organizare a examenului de finalizare a studiilor la US, "(5) Structura și conținutul disertației se stabilește de Consiliul facultății și se aduce la cunoștința cursanților prin publicarea unui Ghid de elaborare a disertației." https://csik.sapientia.ro/hu/hallgatoknak/hallgatoi-tajekoztato/zarovizsga-tudnivalok	Îndeplinit																																			
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea organizează anual conferințe științifice studențești la care studenții masteranzi participă cu lucrări.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea realizează parteneriate cu mediul socio-economic, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ există disciplina de Etică și integritate academică unde studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate care asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Finanțarea cercetărilor studenților masteranzi este realizată din bugetele Departamentului de Bioinginerie și Departamentului de Științe Alimentare, respectiv din granturi IPC, contracte de colaborare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Auditul financiar se face anual. Raportul auditului este postat pe pagina web a universității: https://sapientia.ro/ro/universitate/acreditare/asigurarea-calitatii/rapoarte .	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității „Sapientia”, asigurarea calității este reglementată prin Regulamentul de asigurare a calității. În Planul Strategic al Universității, elaborat pentru o perioadă de patru ani, se prevăd obiectivele care trebuiesc atinse în domeniul managementului instituțional.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Rapoartele anuale ale Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), dezbătute și adoptate în Senat, sunt urmate de un plan de măsuri de îmbunătățire a calității, a căror realizare este analizată periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Nivelul de satisfacție a studenților este evaluat anual la nivel de Universitate prin chestionar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, se monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și la mediul de învățare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programul de studii evaluat (https://csik.sapientia.ro/ro/facultate/).	Îndeplinit

Observații

- În facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză).

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

- Îndrumarea masteranzilor de către cadrele didactice și tutori se realizează în mod optim pentru susținerea traseului lor profesional și a orientării în carieră.
- Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare.

Recomandări

- Introducerea la bibliografie a referințelor bibliografice ale titularilor de curs sau lucrări practice.
- Îmbunătățirea procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.
- O colaborare mai bună cu mediul economic din zonă.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 31.05.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2931 din 31.05.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Biotehnologii sustenabile	Miercurea Ciuc	maghiară	IF	120	cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologii sustenabile	Miercurea Ciuc	maghiară	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Sapientia” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.06.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Sapientia” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iunie, 2024
P040 / 2931 MA

NCM/CM.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca University „Sapientia” of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Biotehnologii sustenabile Sustainable Biotechnologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 14 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 cadre didactice /titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	De a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul Ingineria produselor alimentare corelate cu cunoștințe profesionale și științifice cu privire la interrelațiile care se creează între procesele fizice din cadrul sistemelor complexe, precum și soluțiile de predicție și de proiectare a unor procese tehnologice. De asemenea, sunt dezvoltate metode de cercetare în câmpul transferului tehnologic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert inginer industrie alimentară – 214518, Proiectant inginer produse alimentare – 214516, • Consilier inginer industrie alimentară – 21451
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. ADRIAN RIVIȘ Prof. dr. ing. MIHAELA TIȚA Studenta MARIANA PRELIPCIANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25.05.2024