



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Informatică economică**

**Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-  
Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6722, din data de 12.08.2023, **Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1950 din data de 11.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Business analytics și managementul informațiilor	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din DSUM <i>Informatică Economică</i> sunt în concordanță cu misiunea UBB care își propune să asigure formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea-dezvoltarea-inovarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale. La rândul său, în conformitate cu regulamentul propriu de organizare și funcționare, misiunea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) este de a oferi un role-model și de a pune în mișcare mediul academic, de business și societatea în general, realizând un învățământ de calitate, într-un mediu multicultural, care formează tineri responsabili, creativi și competenți. Mai mult decât atât, prin planul său strategic pentru perioada 2020-2027, FSEGA își propune un set de direcții majore de dezvoltare și priorități strategice specifice din perspectiva celor patru domenii de activitate specifice mediului academic: cercetare, educație, parteneriat și organizație. Misiunea DSUM <i>Informatică Economică</i> este să ofere o educație superioară de calitate, pregătind profesioniști cu cunoștințe avansate în informatică și înțelegere profundă a proceselor economice. În plus se urmărește crearea liderilor capabili să abordeze provocările din lumea afacerilor cu soluții inovatoare, să promoveze cercetarea și să contribuie la evoluția tehnologică a societății. Prin accentul pe integrarea cunoștințelor tehnologice cu nevoile organizațiilor economice, aspirăm să contribuim la dezvoltarea unui mediu economic sustenabil și competitiv.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	PSUM selectat pentru evaluare își aduce contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământul superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competente și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat. Obiectivele programelor de studii ce aparțin DSUM <i>Informatică economică</i> , precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>planul de învățământ, este disponibil pe pagina web a facultății, pe site-urile programelor de master din domeniu;</li> </ul>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aceste competențe sunt incluse în suplimentul la diploma de masterat, iar din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării;</li> <li>• calificarea aferentă programului de studii evaluat a fost înregistrată de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)</li> </ul> <p>Obiectivele specifice ale DSUM <i>Informatică Economică</i> vizează: Dezvoltarea Competențelor Tehnice; Înțelegerea Integrată a Afacerilor și Tehnologiei; Inovație și Cercetare; Abilități de Comunicare și Colaborare; Gestionarea Datelor și a Informațiilor.</p> <p>Absolvenții unui program de studii din DSUM <i>Informatică Economică</i> dobândesc o serie de competențe profesionale care îi pregătesc pentru o varietate de roluri în domeniul IT și al afacerilor. Între acestea pot fi amintite: Analiză și Proiectare Software; Dezvoltare de Software; Abilități în proiectarea, implementarea și gestionarea bazelor de date; Analiză de Date și Business Intelligence; Economie și Management; Comunicare Tehnică și Documentare; E-commerce și Tehnologii Web.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În UBB funcționează o Comisie de Curriculum care are atribuții în armonizarea și compatibilizarea programelor de studii cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României. În urma întâlnirilor organizate cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii acestor programe de studiu rezultă că aceștia sunt consultați periodic cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii de master. Modificările care au avut loc ca urmare a acestor consultări sunt aduse la cunoștința celor implicați.</p> <p>Instituția coordonatoare a DSUM <i>Informatică economică</i> realizează consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților. În 2021, Departamentul de Informatică Economică a realizat 3 consultări legate de programul de masterat care urma a fi înlocuit, Sisteme de Asistarea Deciziilor Economice (SADE). Scopul acestora a fost de a surprinde percepția actuală, a descoperi inițiative, direcții de dezvoltare profesională pentru tineri, respectiv identificarea de trenduri actuale și debușee pe piața muncii, care trebuie acoperite cu specialiști formați de către instituțiile de învățământ. Comunicarea și colaborarea între toți actorii implicați a permis găsirea de soluții avantajoase pentru toate părțile, crescându-se angajabilitatea pe domenii prioritare cu specialiști și ancorarea conținuturilor predate în realitatea economică. Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate întâlniri cu studenții din an terminal ai masteratului SADE, cu absolvenții acestui program, respectiv cu firme partenere și în același timp potențiali angajatori ai absolvenților. Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum e-mailul, formularele online sau videoconferințe.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu</p>	<p>Fiecare PSUM al FSEGA-UBB este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul FSEGA-UBB se organizează programe de masterat profesionale și programe de masterat de cercetare, la acest moment fiind incluse în domeniul de masterat 3 (trei) programe: Business analytics și managementul informațiilor, e-Business, Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing (cu predare în limba engleză). Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. În urma parcurgerii unui program de studii din DSUM <i>Informatică economică</i>, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul entităților economice, să își valorifice competențele în</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu sau să continue și să aprofundeze studiile universitare din cadrul programului de masterat în domeniul de doctorat Informatică economică sau alte domenii.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Parcurgerea programelor de studii de master din DSUM <i>Informatică economică</i> și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR, respectiv ESCO și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare. Cele 3 programe de studii din DSUM <i>Informatică economică</i> , au denumiri în strânsă legătură cu calificări și ocupații existente în COR Datorită cunoștințelor și abilităților dobândite de absolvenții PSUM selectat pentru evaluarea periodică le permit acestora să accedă la profiluri ocupaționale COR, respectiv ESCO precum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 251101 Proiectant sisteme informatice (COR)</li> <li>• 2511.8 Analist de afaceri în domeniul TIC (ESCO)</li> <li>• 2511.7 Manager analiza de business în domeniul TIC (ESCO)</li> </ul>	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul DSUM Informatică economică există 3 PSUM profesionale. Acestea creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și respectiv de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat în domeniu.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii din DSUM Informatică economică la doctorat, oferă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții PSUM Business analytics și managementul informațiilor doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Un număr de 8 absolvenți ai ultimelor patru promoții ale studiilor universitare de masterat din DSUM Informatică economică sunt admiși la studii universitare de doctorat în cadrul Scolii Doctorale de Informatică Economică începând cu anul universitar 2022-2023. Facultatea FSEGA realizează facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică,	Codul Etic al UBB include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UBB, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB, ambele documente fiind diseminate public	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB. În conformitate cu prevederile Ordinul 3113 din 2018 privind includerea în planurile de învățământ a cursurilor de etică și integritate academică: la toate programele de studii de master, disciplina "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", obligatorie în semestrul 4, include un număr consistent de ore de activități didactice care să acopere aspectele referitoare la etică și integritate academică.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Activitățile didactice ale FSEGA-UBB se desfășoară în spații proprii, instituția dispunând de o bază tehnico-materială adecvată, spațiile fiind înzestrate cu dotările hard și soft necesare derulării actului educațional. Spațiile din cadrul campusurilor sunt utilizate în comun de către programele de studii care activează în cadrul locației, asigurându-se astfel un grad de utilizare optim al bazei tehnico-materiale. Campusul din Cluj-Napoca dispune de o aulă, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp. Toate sălile de laborator au conexiune la internet atât wifi, cât și prin cablu și sunt dotate modern cu smartboard și videoproiector. Astfel de săli sunt 441 și 426, cu câte 24 de locuri. Pentru activitățile de curs se folosesc fie amfiteatre, fie săli mai mari, de asemenea echipate cu mobilier și tehnologie modernă. O sală cu funcționalitate mixtă ar fi 114, aceasta având 52 de locuri. Spațiile din cadrul campusurilor sunt utilizate în comun de către programele de studii care activează în cadrul locației, asigurându-se astfel un grad de utilizare optim al bazei tehnico-materiale.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor de cercetare științifică ale FSEGA corespunde misiunii și obiectivelor tuturor domeniilor de cercetare ale facultății. În acest sens, datorită numărului și capacității acestora, laboratoarele facultății au o destinație mixtă, dotările și pachetele software disponibile în cadrul acestora putând fi utilizate atât în scop didactic, cât și științific. Din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata) În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității, iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Studenții DSUM <i>Informatică economică</i> au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu. Cărțile recomandate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Din fondul total de carte 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic, iar cursurile și materiale didactice aferente diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în cadrul DSUM <i>Informatică economică</i> , acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective. Lucrările disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul DSUM supus evaluării, iar o mare parte sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul <i>Informatică economică</i> , apărute în ultimii 10 ani.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB. Departamentul de Informatică Economică dispune de un plan de cercetare științifică propriu, acesta fiind în concordanță cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat PSUM supus evaluării. În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității, iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster. La nivelul FSEGA se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Activitatea de cercetare în cadrul FSEGA se derulează în laboratoare bine echipate, adesea, sub tutela unor proiecte de cercetare științifică finanțate în urma participării la competiții naționale sau instituționale. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale. Începând cu data de 01.09.2022 a fost inaugurat OMiLAB FSEGA, un laborator de cercetare afiliat rețelei internaționale OMiLAB, ce cuprinde mai multe universități și instituții de cercetare ce sunt interesate în dezvoltarea diverselor metode de modelare conceptuală, de la metode de Design Thinking până la cele ce ghidează dispozitive IoT. Nodul OMiLAB FSEGA sprijină prin resurse educaționale studenții masteratelor din DSUM <i>Informatică economică</i> .	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. Începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF, aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Anterior integrării tuturor programelor din facultate în cadrul platformei amintite, Departamentul Informatică Economică a utilizat Moodle ca suport pentru programele proprii încă din anul 2010. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul DSUM <i>Informatică economică</i> din cadrul FSEGA există un singur program de master cu predare în limba engleză: Modelarea afacerilor și calculul distribuit / Business modeling and distributed computing. Pentru acest program de studii universitare, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata), precum și la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UBB organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Politica de resurse umane pentru cadre didactice și cercetători la UBB din Cluj-Napoca. Cadrele didactice titulare ale universității desfășoară activități didactice peste norma de bază prin încheierea unor contracte individuale de muncă în regim de plată cu ora, aceeași relație contractuală oferind baza legală pentru desfășurarea de activități didactice de către cadrele didactice asociate.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	DSUM <i>Informatică economică</i> este coordonat de directorul Departamentului Informatică Economică, Lect.univ.dr. C. B. care, împreună cu responsabilul de domeniu Lect.univ.dr. A.-M. G. și responsabilii programelor de masterat din DSUM, supus evaluării, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Cadrele didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM supus evaluării au următoarele grade didactice universitare:</p> <table border="1" data-bbox="645 248 1843 552"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari UBB</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>7</td> <td>30,43%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>4</td> <td>17,39%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ. dr.</td> <td>10</td> <td>43,47%</td> </tr> <tr> <td><b>Total titulari UBB</b></td> <td>21</td> <td><b>91,30%</b></td> </tr> <tr> <td>Specialiști renumiți</td> <td></td> <td>2</td> <td><b>8,70%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total cadre didactice</b></td> <td></td> <td><b>23</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Sursa: Conform statului de funcții 2023-2024</i></p>	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari UBB	Profesor univ. dr.	7	30,43%	Conferențiar univ. dr.	4	17,39%	Lector univ. dr.	10	43,47%	<b>Total titulari UBB</b>	21	<b>91,30%</b>	Specialiști renumiți		2	<b>8,70%</b>	<b>Total cadre didactice</b>		<b>23</b>	<b>100%</b>	îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																									
Titulari UBB	Profesor univ. dr.	7	30,43%																									
	Conferențiar univ. dr.	4	17,39%																									
	Lector univ. dr.	10	43,47%																									
	<b>Total titulari UBB</b>	21	<b>91,30%</b>																									
Specialiști renumiți		2	<b>8,70%</b>																									
<b>Total cadre didactice</b>		<b>23</b>	<b>100%</b>																									
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în UBB, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programele de studii universitare de masterat din DSUM <i>Informatică economică</i> au cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în UBB, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit																									
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Minim 50% din normele didactice aferente programului de studii de masterat sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programelor de studii din DSUM supus evaluării. Din totalul posturilor din Statul de funcții al departamentului Informatică Economică, care gestionează PSUM Business analytics și managementul informațiilor 91,30 % (standard - min 50%) sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, a căror pregătire academică/specialitate și experiență profesională permite desfășurarea activității didactice specifice postului, dintre care 52,38 % (standard - min. 50%) sunt posturi de profesori și conferențieri.	îndeplinit																									

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	57,14 % din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții al PSUM <i>Business analytics și managementul informațiilor</i> , au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al PSUM supus evaluării. Astfel, la nivelul FSEGA sunt angajate un număr de 75 de persoane în calitate de personal didactic auxiliar sau personal nedidactic. În rândul acestora se regăsesc 3 laboranți, 5 referenți de specialitate, 5 analiști, 1 tehnician, 1 informatician și 1 asistent de cercetare științifică.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea organizează activități de promovare a ofertei educaționale prin vizite în licee (Caravana FSEGA). Numărul de locuri și repartizarea acestora pe specializări este anunțat cu cel puțin șase luni în avans. Pentru toate programele de studii de nivel masterat sunt diseminate informațiile prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății. În plus, la nivelul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății. Transferurile și mobilitățile studenților sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB. Conform acestuia, studenților le sunt permise patru tipuri de mobilități: interne temporare, internaționale temporare, interne definitive și internaționale definitive. În privința mobilităților internaționale temporare, UBB, în ansamblu, și FSEGA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități, beneficiind totodată de asistența Centrului de Cooperări Internaționale al UBB și a Oficiului pentru Relații Internaționale al FSEGA.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Așa cum reiese și din regulamentul de admitere, procesul de evaluare se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând criteriile discriminatorii. Atât regulamentul de admitere la nivel de universitate, cât și cel al facultății sunt diseminate în mod public pe site-ul facultății, iar în caz particular, pentru admiterea din această vară, se prezintă clar și fără dubii criteriile de admitere.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de	Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul UBB, graficul desfășurării concursului de admitere atât pe site-ul FSEGA, cât și în broșuri/pliante. Algoritmii de formare a notei de admitere pentru anul universitar 2024-2025 pentru PSUM analizat – Business Analytics și Managementul Informațiilor constă în : 25% interviu tematic pe baza proiectului de dezvoltare de aplicație informatică; 50%: media generală a anilor de studii la licență; 25%: media examenului de licență. Toate programele de master din DSUM Informatică economică se bazează pe aceeași metodologie de admitere, dar la programul Business Modeling and Distributed Computing toți candidații vor scrie și prezenta propunerea de proiect în limba engleză. Pentru toate programele de studii este obligatorie încărcarea, la înscriere, a unui certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (scanat în format .pdf). Pentru programele de studii într-o limbă de circulație internațională sunt acceptate exclusiv certificate/ atestate în limba de predare a programului respectiv. Sunt acceptate atestatele lingvistice eliberate de facultăți, certificatele și diplomele de studii universitare echivalente, conform Anexei la Regulamentul de admitere al Universității Babeș-Bolyai.																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat din DSUM <i>Informatică economică</i> sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe economice (din care fac parte programele de studii universitare de masterat evaluate), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări. Ponderea studenților proveniți de la programele de licență din cadrul FSEGA este foarte mare.	îndeplinit															
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale PSUM Business Analytics și Managementul Informațiilor, în conformitate cu Regulamentul de admitere masterat FSEGA pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă echivalentă, precum și absolvenții cu studii efectuate în străinătate și recunoscute de către direcțiile abilitate, cetățeni ai României. Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora (soțul/soția și copiii aflați în întreținere), ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01, pot participa la concursul de admitere în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. O analiza a datelor admiterii din 2023 arată următoarele rezultate cu privire la numărul de studenți licențiați în cadrul FSEGA. În perioada 2018-2022 care au fost admiși la un program de masterat din DSUM Informatică economică:	Nu este cazul.															
		<table border="1"> <tr> <td>DSUM Informatică Economică</td> <td>Economie și afaceri internaționale</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Contabilitate și informatică de gestiune</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Informatică economică</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Finanțe și bănci</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Management</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Sursa: Conform datelor interne FSEGA</i></p>	DSUM Informatică Economică	Economie și afaceri internaționale	1		Contabilitate și informatică de gestiune	2		Informatică economică	43		Finanțe și bănci	2		Management	3	
DSUM Informatică Economică	Economie și afaceri internaționale	1																
	Contabilitate și informatică de gestiune	2																
	Informatică economică	43																
	Finanțe și bănci	2																
	Management	3																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de	Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit															



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	al PSUM – BAMI conține 85 % de discipline obligatorii 10 % discipline opționale și 5 % discipline facultative. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Disciplinele de specialitate ce definesc domeniul PSUM Business Analytics și Managementul Informațiilor (BAMI) dețin o pondere de 60 % (standard minim 50 %) în totalul disciplinelor prezentate în cadrul programului de masterat. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale Business Analytics și Managementul Informațiilor (BAMI) sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al PSUM - BAMI cuprinde explicit activități practice de laborator la disciplina Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație. De asemenea, programul prevede discipline de practică (Practica de specialitate) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație). Planul de învățământ al PSUM BAMI prevede un stagiu de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens, fiind precedată de un instructaj realizat de către cadrul didactic responsabil cu practica. În cadrul programelor din domeniul Informatică Economică s-au derulat de-a lungul timpului stagii de practică conform unor convenții realizate în baza unor acorduri cu companiile partenere. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor Turnitin. Modul de organizarea și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor este reglementat printr-un regulament la nivelul UBB, acesta fiind actualizat în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor la nivel național. În mod complementar, la nivelul FSEGA organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor are la bază un regulament specific.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din DSUM <i>Informatică economică</i> răspund nevoilor de pregătire multidisciplinară a masteranzilor și le oferă acestora discipline care asigură aprofundarea cunoștințelor de specialitate și deprinderea de abilități tehnice avansate, menite să asigure succesul unei cariere în domeniul informaticii, însă nu le oferă șansa de a opta pentru alegerea și altor discipline necesare în pregătirea de specialitate. În plus reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare, și încurajează pe deplin studenții spre alegerea unor trasee de învățare flexibile, în planul de învățământ fiind prevăzute discipline opționale și facultative.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt	Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice este realizată, în baza unor proceduri operaționale, atât de către conducere, cât și de către colegi și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ standarde și indicatori de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării. Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	la nivelul facultăților pot fi introduși noi indicatori, specifici, lucru care s-a materializat la nivelul FSEGA prin adoptarea unei proceduri specifice de evaluare. De asemenea, se derulează semestrial un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform procedurilor specifice.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din DSUM <i>Informatică economică</i> este inclusă disciplina obligatorie Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație (an 2, semestrul 2), aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Programele de studii universitare de masterat ale DSUM <i>Informatică economică</i> oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul informaticii economice în cursul anilor de studiu. La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale. Studenții pot participa la activități extracurriculare și la programe de mobilități prin programul Erasmus+.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat profesionale din DSUM <i>Informatică economică</i> constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Informaticii economice. În acest sens, la nivelul Departamentului Informatică Economică ființează Școala Doctorală de Informatică Economică. Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii universitare de masterat din DSUM <i>Informatică economică</i> la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții acestor programe de studii universitare de masterat doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Un număr de 8 absolvenți ai ultimelor patru promoții ale studiilor universitare de masterat din DSUM <i>Informatică economică</i> au fost admiși la studii universitare de doctorat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul facultății FSEGA și urmăresc implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS) și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, Competențele specifice vizate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Evaluarea. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Metodele de evaluare folosite sunt examen scris/test, activitatea pe parcursul semestrului fiind cuantificată prin frecvența, calitatea/soliditatea interacțiunii pe parcursul activităților, examinare orală, studii de caz, teme propuse pentru rezolvare, proiecte, eseu, discuții interactive, prezentări și articole științifice/de specialitate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor, programelor de studii din DSUM <i>Informatică economică</i> , prevăd, pe lângă activitățile de curs și activități de seminar/laborator menite să asigure abilități practice și de cercetare, Directoarele. Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu calculatoare și produse software de specialitate (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.), care permit elaborarea proiectelor de cercetare aplicată în cadrul unor discipline precum Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație. Studenții de la masterat beneficiază de condiții optime de studiu, având la dispoziție spații de învățământ corespunzătoare în care să-și desfășoare activitatea didactică și de cercetare. De asemenea, programul de masterat BAMl pune la dispoziția masteranzilor laboratoare dotate cu tehnică de calcul modernă și software de actualitate, în conformitate cu disciplinele studiate. Pe parcursul celor doi ani de studiu, masteranzii sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studențești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este bine structurat el permitand absolvirea specializarii în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului, permitand in acelasi timp dezvoltarea competentelor formulate ca rezultate asteptate ale programului de studiu.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Metodele de predare si invatare cat si timpul alocat sunt adecvate continutului disciplinelor, asigurand dezvoltarea competentelor declarate si pastreaza un echilibru intre timpul acordat studiului individual si cel acordat activitatilor fata in fata. In plus, exista o procedura clara de evaluare periodica a programului de studii pentru a verifica periodica acest lucru.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este foarte bine structurat si organizat, permitand dezvoltarea abilitatilor de studiu individual si stimuland dezvoltarea profesionala continua a masteranzilor. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata), precum și la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne existente atât la nivelul facultăților (Comisiile permanente de evaluare curriculară), cât și al Universității (CC). Misiunea CC este cea de acreditare internă, reglementare și monitorizare a programelor de studii de nivel licență și master, în acord cu strategia dezvoltării UBB, cu exigențele acreditărilor externe (naționale și internaționale). Planul de învățământ prevede alocarea a minimum 30 de credite pe semestru, conform criteriilor Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), așa cum este prevăzut în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de nivel licență și master. Universitatea dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studiu. Prin derularea unei anchete sociologice, se realizează studii care urmăresc anual inserția pe piața muncii a absolvenților Universității, opinia acestora cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fise discipline, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoscute și abilitate) sunt clar prevăzute în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest proces este transparent și bine structurat, oferind garanții studenților privind o reevaluare periodică obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fisa disciplinei Practică (Sisteme informatice și instrumente Business Analytics) metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), procesul de predare-învățare având în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual. Aprecierile, sugestiile tutorelui au un rol esențial și în plus pentru adaptarea permanentă la cerințele pieței muncii, programele analitice sunt actualizate în baza workshopurilor cu principalele firme dezvoltatoare de aplicații software dar și prin schimburi de experiență cu partenerii din Universitățile din țară și străinătate.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau	Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor Turnitin. Modul de organizarea și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor este reglementat printr-un regulament la nivelul UBB, acesta fiind	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	actualizat în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor la nivel național. În mod complementar, la nivelul FSEGA organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor are la bază un regulament specific. Conform acestor regulamente, subiectele/temele disertatiilor pot fi propuse și de către mediul socio-economic sau în colaborare cu acesta.													
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Competențele dezvoltate în cadrul programului reflectă o combinație între cunoștințe tehnice solide și aptitudini interpersonale și de afaceri, pregătind absolvenții pentru a ocupa poziții în care pot integra eficient tehnologia informației în contextul economic și de afaceri. Evaluarea acestor competente și abilități este o preocupare constantă a FSEGA dar și a programului de masterat.	îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UBB și FSEGA au un REGULAMENT privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) - aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 81 din 12.06.2023, dar și o Strategie bine pusă la punct pentru evitarea/reducerea abandonului academic. În vederea diminuării ratei de abandon a studiilor universitare, la nivelul Universității se derulează proiectul ROSE, în care sunt implicate toate facultățile. Populația studenților aflați în risc de abandon este monitorizată conform procedurii specifice. UBB are înființat Centrul de Învățare StudHub. Acest centru are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți. Totodată, centrul susține performanța academică prin organizare de workshopuri tematice și cursuri de dezvoltarea abilităților și competențelor necesare unui parcurs academic de succes (ex. tehnici de luare de notițe, tehnici de scriere academică, tehnici de prezentare etc).	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Programul de studii, recent fiind înființat, a organizat până acum două admiteri, în anul 2022 și în anul 2023. Trendul studenților înmatriculați este unul crescător, de la 37 la 40. În ceea ce privește rata de absolvire, neexistând încă nicio promoție, nu există datele necesare pentru a putea face o analiză. Este de menționat că un număr de 7 studenți înmatriculați în 2022 nu s-au înscris în anul 2, cauzele putând fi cel mai probabil, neadaptarea cultural-lingvistică, discrepanța dintre pregătirea educațională anterioară față de cea a absolvenților de Informatică Economică și conflict muncă/familie și educație. Fiind preocupată de rata de promovabilitate/abandon a studenților săi, UBB, respectiv FSEGA realizează anual o analiză privind abandonul studiilor Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % <i>BAMI</i></th> <th>Rata de absolvire % <i>DSUM Informatică economică</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>N/A</td> <td>69,56 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>N/A</td> <td>54,34 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>N/A</td> <td>65,38 %</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire % <i>BAMI</i>	Rata de absolvire % <i>DSUM Informatică economică</i>	2020-2021	N/A	69,56 %	2021-2022	N/A	54,34 %	2022-2023	N/A	65,38 %
Promoția	Rata de absolvire % <i>BAMI</i>	Rata de absolvire % <i>DSUM Informatică economică</i>													
2020-2021	N/A	69,56 %													
2021-2022	N/A	54,34 %													
2022-2023	N/A	65,38 %													
Sursa : date proprii din evidența FSEGA															
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	Universitatea oferă, prin intermediul bibliotecilor, impresionate resurse de documentare. Serviciile și facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizare de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale). Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscriși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscriși în 2020).	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de invatamant sunt acoperite cu bibliografia necesara.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Colecțiile electronice oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Din 2012, a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma DSpace www.dspace.bcucuj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot din anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress). Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu. Mai mult decât atât, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații, linkul de acces la această platformă, precum și un tutorial video de navigare, se găsesc la <a href="https://www.bcucuj.ro/ro/resurselebibliotecii/bibliografie-cursuri">https://www.bcucuj.ro/ro/resurselebibliotecii/bibliografie-cursuri</a>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se	Planul de învățământ al programului de studii prevede un stagiu de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri clare, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens, fiind precedată de un instructaj realizat de către cadrul didactic responsabil cu practica. În cadrul programelor din domeniul Informatică Economică s-au derulat de-a lungul timpului stagii de practică conform unor convenții realizate în baza unor acorduri cu companiile partenere, unele dintre acestea fiind prezentate în cadrul (Anexelor 3.2.1.8) ale domeniului. Dat fiind faptul că programul selectat a organizat admitere doar din anul 2022, practica efectuându-se în semestrul IV, până în momentul elaborării acestei documentații, nu s-au efectuat încă stagii de practică. Acestea se vor derula după începerea semestrului 2 an anului universitar 2023-2024.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul DSUM <i>Informatică economică</i> din cadrul FSEGA există un singur program de master cu predare în limba engleză: Modelarea afacerilor și calculul distribuit / Business modeling and distributed computing. Pentru acest program de studii universitare, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții beneficiază de o serie de servicii suport oferite sub tutela Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți. În cadrul acestei unități funcționează: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni. Rolul principal al centrului este de a oferi consiliere și suport pentru orientarea profesională în carieră a studenților. Totodată, Centrul se ocupă cu coordonarea activității de relație cu alumni, oferind servicii suport și absolvenților. Studenții FSEGA beneficiază de un punct de lucru dedicat al acestui centru, în cadrul facultății, sub forma Centrului de Orientare și Consiliere Profesională al FSEGA. De asemenea, studenții beneficiază de servicii de suport personalizate oferite prin intermediul unui tutore stabilit la nivelul fiecărui program de studii, din rândul cadrelor didactice ale programului. Tutorele de program are întâlniri periodice cu studenții programului, acestea fiind derulate conform unui program stabilit la începutul fiecărui semestru.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UBB are înființat Centrul de Învățare StudHub. Acest centru are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți. Totodată, centrul susține performanța academică prin organizare de workshopuri tematice și cursuri de dezvoltarea abilităților și competențelor necesare unui parcurs academic de succes (ex. tehnici de luare de notițe, tehnici de scriere academică, tehnici de prezentare etc). De asemenea, s-a înființat Biroul pentru Studenți cu Dizabilități. Acest birou are rolul de a facilita accesul studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare și evaluarea gradului de accesibilizare fizică și socială a mediilor de interacțiune cu aceștia. Biroul oferă servicii individualizate sau în grup, în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilităților.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line,	După cum se poate remarca din fișele disciplinelor, metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), procesul de predare-învățare având în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	implementate pe platforme e-Learning	Totodată, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, fiind relevant în acest sens faptul că, începând cu anul universitar 2018-2019, activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle. Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) ( <a href="https://hbsp.harvard.edu/home/">https://hbsp.harvard.edu/home/</a> ) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Programul de studii are doar 3 ani de functionare. La nivelul UBB, există un plan strategic aferent activității de cercetare științifică pentru perioada 2021-2024. Totodată, în cadrul planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB. Departamentul de Informatică Economică, responsabil cu organizarea și gestionarea domeniului de studii universitare de masterat evaluat, dispune de un plan de cercetare științifică propriu, acesta fiind în concordanță cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării. La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc., la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studențești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale. Referitor la participări ale masteranzilor programului la conferințe putem evidenția mai bine de 23 de publicații științifice în volume ale unor conferințe indexate ISI sau BDI.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu	Programul fiind infiintat in anul 2021, nu exista in acest moment o astfel de baze de date, dar procedura de la nivelul UBB prevede obligativitatea pentru toate programele de a respecta aceasta cerinta explicita.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților fiecărei promoții se realizează anual, pe baza chestionarelor completate de către aceștia la ridicarea actelor de studii, în baza unei proceduri specifice.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 – 2021</td> <td>50,37 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>55,49 %</td> <td>80,27 %</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>60,19 %</td> <td>91,7 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sursa : date proprii din evidența FSEGA</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020 – 2021	50,37 %	100 %	2021 - 2022	55,49 %	80,27 %	2022 - 2023	60,19 %	91,7 %	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020 – 2021	50,37 %	100 %													
2021 - 2022	55,49 %	80,27 %													
2022 - 2023	60,19 %	91,7 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Atât la nivelul UBB, cât și la nivelul FSEGA, există mecanisme pentru revenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor Turnitin. Modul de organizarea și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor este reglementat printr-un regulament la nivelul UBB, acesta fiind actualizat în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor la nivel național. În mod complementar, la nivelul FSEGA organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor are la bază un regulament specific.	îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de	La nivelul UBB, există un plan strategic aferent activității de cercetare științifică pentru perioada 2021-2024. Totodată, în cadrul planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB. Departamentul de Informatică Economică, responsabil cu organizarea și gestionarea domeniului de studii universitare de masterat evaluat, dispune de un plan de cercetare științifică propriu, acesta fiind în concordanță cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării. Activitatea de cercetare în cadrul facultății s-a materializat de-a lungul timpului prin publicarea a numeroase lucrări științifice în reviste de specialitate, cărți sau volume ale conferințelor științifice. În perioada 2018-2022, cadrele didactice ale facultății au publicat 791 articole în reviste științifice de specialitate dintre care: 366 articole în reviste indexate Clarivate Web of Science, 45 articole în reviste indexate Scopus, respectiv 380 articole în reviste indexate în alte baze de date științifice.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul facultății se organizează anual multiple evenimente științifice relevante de natura conferințelor, sesiunilor științifice etc. la care participă adesea și studenți masteranzi și doctoranzi. Studenții facultății sunt implicați în activități de cercetare, participând frecvent la competiții și evenimente științifice studentești, obținând de-a lungul timpului rezultate remarcabile în cadrul evenimentelor de acest fel, atât la cele organizate la nivel național, cât și la cele internaționale (Anexa 2.9.9). Facultatea editează o serie de reviste indexate în baze de date internaționale, precum: Studia Universitatis Babes Bolyai, Oeconomica – editată de către FSEGA; The Virgil Madgearu Review of Economic Studies and Research – editată de către FSEGA; Marketing from Information to Decision Journal – editată de către Departamentul de Marketing; Managerial Challenges of the Contemporary Society – editată de către Departamentul de Management; Revista Lingua – editată de către Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri. Departamentul Informatică Economică a organizat Conferința internațională "30th International Conference on Information Systems Development (ISD2022). Cluj Napoca", între 31 August – 2 Septembrie 2022.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Departamentul de Informatica economica are contracte de colaborare cu întreprinderi și instituții din țară și străinătate, precum cele din cadrul Cluj IT Cluster; SAS, Oracle, Databricks, OMILAB. De remarcat și organizarea în Universitatea Babeș-Bolyai a Centrului de Cercetări în Informatică Economică, ai cărei membri pot să asigure corelarea între materialele educaționale și rezultate sau metode de cercetare sub impactul mediului de business. În conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al Facultății, având în vedere necesitatea organizării cât mai eficiente a activității administrative la nivelul facultății, în cadrul acesteia au fost create și activează o serie de structuri cu rol funcțional, subordonate conducerii executive, după cum urmează: Oficiul pentru Dezvoltarea Educației Executive, care are drept rol gestionarea parteneriatului cu mediul de afaceri și crearea de programe de studiu și module educaționale în parteneriat cu acesta, pentru a răspunde la nevoia de pregătire specializată a angajaților companiilor din mediul economic național. De asemenea, elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, având la bază consultări anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai absolvenților, respectiv ai studenților.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul Etic al UBB include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UBB, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB, ambele documente fiind diseminate public atât pe website-ul universității, cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Analiza activității financiare a Universității indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării contabilității proprii. Bugetul de venituri și cheltuieli și Bilanțul contabil demonstrează că în cadrul UBB totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UBB/FSEGA/ Departamentul de Informatica economica asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În anul 2021, în urma auditului internațional QS STAR, UBB a fost confirmată ca prima universitate „world-class” (QS*****) din România, iar din anul 2020 UBB a fost acceptată în GUILD ( <a href="https://www.the-guild.eu/">https://www.the-guild.eu/</a> ), organizația unora din cele mai prestigioase universități europene „world-class/research-intensive”. Începând cu anul 2022 UBB este parte a alianței universitare europene EUTOPIA ( <a href="https://eutopia-university.eu/">https://eutopia-university.eu/</a> ), alături de încă 9 universități de top la nivel internațional, constituind una din comunitățile academice de prestigiu ale Uniunii Europene, în termeni de performanță și mărime. Prorectorul responsabil cu Asigurarea Calității, elaborează strategia și cerințele specifice privind implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității, precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității <b>ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Centrul Qualitas (CQ) al UBB este o unitate administrativă funcționează sub coordonarea directă a prorectorului responsabil pentru calitate și competitivitate. CQ funcționează pe baza propriului regulament și a fost înființat prin reorganizarea Centrului de Dezvoltate Universitară și Management al Calității. Principalele atribuții constau în colectarea datelor și elaborarea de studii, analize, instrumente de evaluare și înregistrare a datelor, precum și alte documente privind diversele aspecte ale activității desfășurate în UBB, pentru a asista creșterea calității vieții academice a instituției. Directorul CQ este președintele CEAC-UBB. Supervizarea, din punct de vedere științific, a utilizării și valorizării datelor colectate de CQ revine Consiliului Științific al Centrului Qualitas care, în acord cu propriul regulament de organizare și funcționare, are în componența sa membri ai CEAC-UBB, numiți de către CA . În cadrul UBB, asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind principiile, criteriile și indicatorii de calitate, precum și standardele și indicatorii de competitivitate. CQ elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt	Procedura privind inițierea, acreditarea, monitorizarea și evaluarea periodică a domeniilor/programelor de studii, nivel master (a fost revizuită în ultimii ani, fiind inclusă în Manualul Calității, care este actualizat permanent.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Prin derularea unei anchete sociologice, se realizează studii care urmăresc anual inserția pe piața muncii a absolvenților universității, opinia acestora cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă. Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților fiecărei promoții se realizează anual, pe baza chestionarelor completate de către aceștia la ridicarea actelor de studii, în baza unei proceduri specifice.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate întâlniri cu studenții din an terminal ai masteratului SADE, cu absolvenții acestui program, respectiv cu firme partenere și în același timp potențiali angajatori ai absolvenților noștri. Au fost prezenți reprezentanți ai companiilor Emerson, Alfa Software (ASIS), Softex și Beck et al Services. S-a solicitat o mai bună integrare pe orizontală (între discipline) și o continuitate mai clară cu cele de la nivel licență.</p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților fiecărei promoții se realizează anual, pe baza chestionarelor completate de către aceștia la ridicarea actelor de studii, în baza unei proceduri specifice	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de monitorizare al opiniei studenților/masteranzilor confirmă calitatea procesului didactic și a serviciilor suport oferite acestora.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Website-ul FSEGA ( <a href="http://econ/ubbcluj.ro">http://econ/ubbcluj.ro</a> ) oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management. Ansamblul informațiilor furnizate în mod public poate fi consultat sintetic prin intermediul hărții website-ului.	îndeplinit

### *Recomandări:*

- actualizarea periodică a misiunii și obiectivelor programelor, conform cerințelor în continua modificare de pe piața muncii, și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii;
- actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor, în concordanță cu obiectivele programelor de studii și cu cerințele pieței muncii și folosirea de bibliografie recentă ținând cont de dinamica accelerată a acestui domeniu;
- continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii;
- orientarea și încurajarea masteranzilor să continue pregătirea cu studii universitare de doctorat;
- continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale;
- încurajarea angajării de asistenți universitari pe perioada determinată și nedeterminată pentru asigurarea piramidei gradelor didactice cât și a perspectivei resursei umane de specialitate;
- menținerea practicilor, în conformitate cu prevederile legale, a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv;
- încurajarea și impulsivarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică, prin participarea anuală la conferințe internaționale și publicarea măcar a unui articol științific anual;
- continuarea procesului de consultare a mediului academic, a angajatorilor, absolvenților și a studenților, în vederea conceperii și actualizării planurilor de învățământ;
- analiza posibilității de încurajare a studenților în vederea alegerii unor trasee de învățare flexibile, prin adăugarea de pachete de discipline opționale sau facultative;
- permanentizarea activităților de tipul celor derulate în proiectul ROSE, chiar și după încheierea acestuia și asigurarea de întâlniri frecvente cu tutorii programului. Credem că o analiză și pe semestre, referitoare la abandon, ar putea aduce un plus în identificarea cauzelor celor care nu finalizează programul de studiu.;
- publicarea, pe site-ul departamentului de Informatica economica și pe site-ul facultății FSEGA a unui raport referitor la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, asigurând transparenta acestui proces;
- realizarea unei analize, pe semestre, referitoare la abandon. Aceasta ar putea aduce un plus în identificarea cauzelor pentru care studenții programelor de master din DSUM Informatică economică celor care nu finalizează programele de studiu din DSUM Informatică economică;
- consolidarea abordării interdisciplinare, în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Informatică economică, care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților;
- continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea, în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. Propunem o întâlnire a masteranzilor cu reprezentanți ai mediului socio-economic pentru prezentarea oportunităților/sugestiilor într-un cadru organizat oficial înaintea momentului alegerii temelor ar putea fi ajutor în stabilirea unor subiecte de valoare științifică cât și foarte utile mediului de business;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

---

- actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs/seminar/laborator și punerea acestora la dispoziția studenților, în special în format electronic, sau în număr suficient de exemplare tipărite;
- continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare, valorificate prin publicații științifice;
- încurajarea realizării lucrărilor și comunicărilor științifice și în echipe mixte doctoranzi/masteranzi pentru a crește valoarea științifică a acestora.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 31.05.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 125 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2907 din 31.05.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Business analytics și managementul informațiilor	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	E-Business	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Modelarea afacerilor și calculul distribuit / Business Modeling and Distributed Computing	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ ECONOMICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Business analytics și managementul informațiilor	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	E-Business	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
3.	Modelarea afacerilor și calculul distribuit / Business Modeling and Distributed Computing	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **125 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.06.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**  
Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații			
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca/ Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca			
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică economică / Business Information Systems			
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<table border="1"> <tr> <td>1. Business analytics și managementul informațiilor / Business analytics and information management</td> </tr> <tr> <td>2. e-Business / e-Business</td> </tr> <tr> <td>3. Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing</td> </tr> </table>	1. Business analytics și managementul informațiilor / Business analytics and information management	2. e-Business / e-Business	3. Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing
1. Business analytics și managementul informațiilor / Business analytics and information management					
2. e-Business / e-Business					
3. Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing					
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<p>1. Business analytics și managementul informațiilor = 70 studenți : 40 anul I + 30 anul II</p> <p>2. E-business = 55 studenți: 30 anul I + 25 anul II</p> <p>3. Modelarea afacerilor și calculul distribuit = 36 studenți: 17 anul I + 19 anul II</p> <p>Total DM IE = 161 studenți: 87 an 1 + 74 an II</p>			
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. Business analytics și managementul informațiilor = 14 (titulare UBB 13 +Asociat 1)</p> <p>2. E-business = 14 (titulare UBB 14 +Asociat 0)</p> <p>3. Modelarea afacerilor și calculul distribuit = 10 (titulare UBB 9 +Asociat 1)</p> <p>Total DM IE Cadre didactice =38 (titulare UBB 36 +Asociat 2)</p>			
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master			
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7			
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>a) să formeze <b>absolvenți cu aptitudinile cerute de piața muncii,</b></p> <p>b) să implice partenerii din mediul privat în procesul educațional în vederea <b>adaptării continue a ofertei academice la cerințele pieței,</b> să ofere <b>diplome recunoscute la nivel internațional.</b></p>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist (213101), Analist financiar (241305), Analist bancar (241229), Analist de sistem (251101), Cercetător economist în gestiune economică (263124), Asistent de cercetare economist în gestiune economică (263125), Consilier/expert/inspector/referent/ economist în gestiunea economică (263106), Consultant în management (263107), Expert informații pentru afaceri (242217), Specialist îmbunătățire procese (242101), Manager îmbunătățire procese (242108), Specialist în dezvoltarea organizațională (242322), Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice (242110). Administrator de baze de date (252101), administrator de rețea de calculatoare –(252301), programator de sistem informatic –( 251204), Consultant în informatică – (251901);
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de	29. 07. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Pompiliu CRISTESCU  Prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU  Student Radu-Anton MOLDOVAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	15.05.2024 – 17.05.2024