



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Mecatronică și robotică**

**Universitatea din Craiova**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 540, din data de 05.02.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1446 din data de 22.03.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme de conducere în robotică	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin Carta Universității din Craiova și alte documente.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexe.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS este cuprins în anexe.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ ISCO/ ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Ocupațiile unice (conform încadrării RNCIS) care pot fi practicate pe piața muncii conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România)/ ISCO (International Standard Classification of Occupations) sunt prezentate în anexa aferentă: cod 215134 inginer de cercetare roboți industriali.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Programul de studiu de master include in anul II, sem II disciplina Etica si Integritate Academica. De asemenea lucrarile de disertatie includ o Declarație pe proprie răspundere privind autenticitatea lucrării de disertație, precum si obligativitatea verificarii antiplagiat utilizand soft-ul antiplagiat.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Există dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului	Sălile de predare, laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice, corespunzând misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conform Raport de autoevaluare. Fapt constatat la vizita efectuată de către întreaga comisie a laboratoarelor: Laboratorul E-Mecatronica (E-Mec); laboratorul Inginerie si proiectare asistata de calculator (IPAC); Laboratorul Multimedia pentru mecatronica si robotica (MM-MR); Laboratorul Robotica si Sisteme flexibile de fabricație (R&SFF); Laboratorul Mecatronica. Automate programabile (MAP); Laboratorul Sisteme si echipamente de conducere (SEC); Laboratorul Structuri numerice (SN); Laboratorul Inginerie si proiectare asistata (IPA); Laboratoarele de cercetare INCESA 201; 202; 212; 213.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCV dispune dispune de 1 bibliotecă centrală și 14 biblioteci propria, dotate cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programelor de studii, conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină (titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute), acoperă tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii. Există colecții de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare și centrele de cercetare ale facultății dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii și permite realizarea unor cercetări de anvergură atât pe plan național cât și internațional.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua informatică sunt permanent actualizate, iar studenții au acces liber în toate spațiile universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul. Programul este în limba română	Nu e cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face în conformitate cu prevederile legale. Dosarul de acreditare include o anexă, care detaliază aceste proceduri. Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante include proceduri atât pentru angajare pe perioadă nedeterminată cât și pentru perioadă determinată.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La UCV programul de master din domeniul Mecatronică și Robotică se desfășoară în cadrul unei singure facultăți: Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. Programul de master are un responsabil care coordonează procesul de elaborare a planului de învățământ de stabilire a competențelor profesionale și transversale dobândite. Consultările periodice avute la nivel de departament și birou consiliu facultate vizând compatibilizarea planurilor de învățământ între programele de studii. Procesul de avizare și aprobare are loc conform unei proceduri care implică consiliul facultății, BCF, CA și Senat.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Lista personalului didactic incluse în dosarul de acreditare pentru programul de studii de masterat din domeniu indică faptul că activitățile didactice sunt derulate de profesori, conferențieri și șefi de lucrări titulari sau asociați în proporție superioară limitei de 20%. Numărul cadrelor didactice asociate este mic (2) pentru domeniul evaluat. Titularii disciplinelor complementare obligatorii incluse în planul de învățământ (Etică și Integritate Academică) au titlul de doctor. De asemenea, cadrele didactice responsabile de disciplinele facultative au titlul de doctor.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare	Programul de studiu din domeniul acreditat includ personal didactic cu titlul de profesor universitar și conferențieri titulari. Listele de lucrări și CV-urile acestora indică faptul că au rezultate recunoscute pentru ramura de știință	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Mecatronică și Robotică. În cadrul programului de master intervin în calitate de responsabil de disciplină și conducători de doctorat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din lista celor 16 cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, 14 sunt cadre didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, ceea ce reprezintă un procent de 87,5% > 50%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 19 discipline din planul de învățământ, asistate integral, 14 discipline sunt normate în Statul de funcții cu titulari, cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, rezultând un procent de 73,68% > 50%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Raportul include lista de personal auxiliar (funcții de tehnicieni, inginer de sistem) dimensionate adecvat pentru programele de master din domeniu	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În Universitatea din Craiova, selectarea studenților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere. Admiterea se face în condițiile și cu respectarea reglementărilor în vigoare Aceste regulamente și proceduri sunt actualizate în mod constant și sunt făcute publice pe site-ul universității <a href="http://www.ucv.ro">www.ucv.ro</a> și <a href="http://www.ace.ucv.ro/admitere/intrebari/informatii_candidati.php">http://www.ace.ucv.ro/admitere/intrebari/informatii_candidati.php</a> , <a href="http://www.ace.ucv.ro/admitere/licenta/">http://www.ace.ucv.ro/admitere/licenta/</a> . UCV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultății îndeplinit																																						
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit																																						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit																																						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit																																						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii</th> <th colspan="3">2019 - 2020</th> <th colspan="3">2020 - 2021</th> <th colspan="3">2021 - 2022</th> <th colspan="3">2022-2023</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> <th>Înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SCR</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>80.76</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>76.00</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>76.19</td> <td>21</td> <td>14</td> <td>66.66</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	2019 - 2020			2020 - 2021			2021 - 2022			2022-2023			Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	SCR	26	21	80.76	25	19	76.00	21	16	76.19	21	14	66.66	
Program de studii	2019 - 2020			2020 - 2021			2021 - 2022			2022-2023																															
	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%	Înmatriculați în anul I de studiu	Promovați	%																													
SCR	26	21	80.76	25	19	76.00	21	16	76.19	21	14	66.66																													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

		Domeniul MR	26	21	80.76	25	19	76.00	21	16	76,19	21	14	66.66	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Capacitatea de școlarizare pentru domeniul de master este de 45 studenți/an de studiu. Aceasta capacitate de școlarizare nu a fost modificata în timp. Conținute de HOTĂRÂREA nr. 356 din 20 aprilie 2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 345 din 25 aprilie 2023, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024 <a href="https://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G1U1Y9MC3F39NW0J76GB38N521W">https://legislatie.just.ro/Public/FormaPrintabila/00000G1U1Y9MC3F39NW0J76GB38N521W</a> . La domeniul de studii de master, nu s-au realizat transferuri ale studenților. Numarul de studenti inmatriculati in fiecare an de studiu, s-a situat mereu sub limita maxima de 45 de studenti, cel mai mare numar de studenti inmatriculatii fiind la anul I, in anul universitar 2023-2024, si anume de 17 studenti conform Raport de autoevaluare.												îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților conform Raport de autoevaluare.												îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS conform Raport de autoevaluare.												îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. La elaborarea structurii și conținutului programului de master s-a ținut cont de rezultatele învățării la care trebuie sa ajungă studenții, vizând în principal dezvoltarea de competențe, prin supervizarea procesului de învățare, cercetare și evaluare, astfel incat sa se poata atinge obiectivele si rezultatele asteptate conform Raport de autoevaluare.												îndeplinit	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Elaborarea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Având în vedere că programul de studii de master este de tipul „maștere de cercetare”, absolvenții acestui program au format competențe care asigură premisele continuării cu succes a studiilor din ciclul trei (studii de doctorat). Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență din facultate și în domeniul de licență conexe, cu accent pe dezvoltarea abilităților de cercetare științifică și de analiză tehnico-științifică, constituind de asemenea o bază pregătitoare substanțială pentru studiile doctorale. Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse conform planului de cercetare al facultății, colectivul departamentului implicat în derularea programului de master are în vedere realizarea tematicilor de cercetare subscrise următoarelor tematici prioritare, dar nu restrictive: Bioinginerie medicală, E-learning, Robotică mobilă, Sisteme robotice biomimetice, Structuri robotice modulare bazate	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

		pe materiale inteligente, Achiziția, prelucrarea și recunoașterea imaginilor.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Asa cum se prezintă și în fișele disciplinelor, asigurarea competențelor profesionale și transversale reprezintă o prioritate. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. google classrom individual al disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții în procesul didactic)	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Asa cum se prezintă și în fișele disciplinelor, asigurarea competențelor profesionale și transversale reprezintă o prioritate. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. google classrom al disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții în procesul didactic) Fișele disciplinelor Consilieri de an Program consultații	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte	Fișele disciplinelor precum și soluțiile de comunicare/colaborare on-line prevăd modalitățile de organizare pentru dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt prezentați indicatori de performanță și nivelul de îndeplinire conform rapoartelor anuale pentru evaluarea și asigurarea calității. Există o procedură privind evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite la nivelul disciplinelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Lucrările de finalizare a studiilor pot fi realizate în colaborare cu parteneri din mediul economic în conformitate cu acordurile de parteneriat încheiate.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.																																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UCV există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit																														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="622 448 1850 600"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Promoția 2021</th> <th colspan="3">Promoția 2022</th> <th colspan="3">Promoția 2023</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr licențiați</th> <th>%</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr licențiați</th> <th>%</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr licențiați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SCR</td> <td>13</td> <td>7</td> <td>53,84</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>46,66</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția 2021			Promoția 2022			Promoția 2023				Număr absolvenți	Număr licențiați	%	Număr absolvenți	Număr licențiați	%	Număr absolvenți	Număr licențiați	%	SCR	13	7	53,84	15	7	46,66	10	4	40	îndeplinit
	Promoția 2021			Promoția 2022			Promoția 2023																										
	Număr absolvenți	Număr licențiați	%	Număr absolvenți	Număr licențiați	%	Număr absolvenți	Număr licențiați	%																								
SCR	13	7	53,84	15	7	46,66	10	4	40																								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La nivelul instituției există direcția bibliotecă (Anexa A.2.3.a. Biblioteca. spatii lectura) care este în componență Biblioteca Centrală, arhiva universității, editura Universitaria, tipografia și librăria. Există biblioteci și fond carte la nivelul facultății.	îndeplinit																														
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fișele disciplinelor prezintă bibliografia didactică necesară derulării activităților didactice. Instituția prezintă lista de lucrări a cadrelor didactice permanente și asociate în anexele specifice disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit																														
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la	Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit																														

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul este în limba română	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivel instituțional există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care are rolul de consiliere în carieră, consultanță și asistență ( <a href="http://ccoc.ucv.ro/">http://ccoc.ucv.ro/</a> ). UCV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin CCOC și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UCV există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății și la nivelul Departamentului de Mecatronică și Robotică există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Toate disciplinele derulate în cadrul programelor de master sunt acoperite de lucrări științifice în domeniul de specialitate.</p>	îndeplinit									
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lista lucrarilor de disertatie dovedeste existenta unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	îndeplinit									
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1" data-bbox="568 1225 1352 1401"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>80 %</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>88 %</td> <td>89 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	80 %	67%	2. 2021-2022	88 %	89 %	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
1. 2020-2021	80 %	67%										
2. 2021-2022	88 %	89 %										



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	3. 2022-2023	80 %	85 %	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programul de doctorat în domeniu. Se prezintă o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.			îndeplinit	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.			îndeplinit	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			îndeplinit	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.			îndeplinit	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UCV face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Craiova are o politică coerentă de susținere a activităților de cercetare, atât în mod direct cât și în mod indirect, alocând în fiecare an resurse financiare pentru susținerea diverselor activități de cercetare: deplasări la manifestări științifice; achiziția de echipamente (inclusiv software)/dotări; achiziția de obiecte de mică valoare, reparații echipamente; fonduri pentru reparații spații; fond de premiere a rezultatelor cercetării (publicarea de articole științifice cu vizibilitate ridicată, brevete de invenție, etc). O alta componenta importanta care se adaugă bugetului de cercetare o constituie alocarea de fonduri provenite din regia aferenta proiectelor/granturilor/contractelor derulate în fiecare facultate: fonduri de susținere a cercetării la nivel de facultate și fonduri de susținere a cercetării la nivel de director de proiect/grant/contract. Bugetul de cercetare este susținut într-o mare măsură de fondurile obținute din contracte/proiecte de cercetare interne și internaționale, câștigate prin competiție sau contracte cu mediul economic.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Exista in UCVun Serviciu de Audit Public Intern, care functioneaza pe baza unui Regulament de organizare si functionare.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitate există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de master. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programe de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, directorului de departament și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în	Programul de studiu este revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Marea majoritate a absolvenților programelor de master sunt angajați în primul an de la absolvire. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informații necesare: <a href="http://www.ucv.ro">www.ucv.ro</a> , <a href="http://www.ace.ucv.ro">www.ace.ucv.ro</a> Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	îndeplinit

### *Observații*

Anterior vizitei comisia de evaluare a studiat documentele din Dosarul de autoevaluare, a formulat și transmis mai multe observații și recomandări care au fost discutate până la și în timpul vizitei. Acestea au vizat actualizarea documentelor depuse anterior: fișele disciplinelor, actualizare documente specifice procedurilor interne, activitatea de cercetare.

Comisia a analizat raportul de autoevaluare, identificând sălile destinate activității didactice și de cercetare, săli care au fost vizitate de către întreaga comisie : Laboratorul E-Mecatronica (E-Mec); laboratorul Inginerie și proiectare asistată de calculator (IPAC); Laboratorul Multimedia pentru mecatronica și robotica (MM-MR); Laboratorul Robotica și Sisteme flexibile de fabricație (R&SFF); Laboratorul Mecatronica. Automate programabile (MAP); Laboratorul Sisteme și echipamente de conducere (SEC); Laboratorul Structuri numerice (SN); Laboratorul Inginerie și proiectare asistată (IPA); Laboratoarele de cercetare INCESA 201; 202; 212; 213.

Întâlnirea cu responsabilul de program și colectivul care a realizat raportul de autoevaluare a avut loc în sala de Conferință a INCESA (Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate). La întâlnire au participat: Conf.dr.ing.Cristina Florentina PANĂ, resp. studii; Prof.dr.ing. Nicu Bîzdoacă, Prorector Universitatea din Craiova, Prof. dr. ing. Dorin Șendrescu, decan. Au fost prezentate concluziile inițiale ale evaluării raportului de autoevaluare de către comisie și prezentate elementele suplimentare solicitate de comisie.

La întâlnirea cu conducerea instituției desfășurată în sala de Conferință a INCESA, au participat Prof.dr.ing. Nicu Bîzdoacă, Prorector Universitatea din Craiova; Prof. dr. ing. Dorin Șendrescu, Decan; Ș.I. dr. ing. Constantin Șulea-Iorgulescu, Prodecan. Au fost abordate pe parcursul discuțiilor și teme legate de standardele CNATDCU, ARACIS, abilitare în domeniul Mecatronicii și Roboticii, susținându-se ideea unor abordări unitare domeniului de inginerie.

Întâlnirea cu cadrele didactice a avut loc în sala de Conferință a INCESA. Au participat următoarele cadre didactice: Prof. dr.ing Nicu Bîzdoacă; Prof.dr.ing. Dorin Șendrescu; Prof.dr. ing. Dan Șendrescu; Prof. dr. ing. Mircea Nițulescu; Ș.I. dr. ing. Daniela Pătrașcu; Conf. dr. ing. Ionuț Reșceanu; Conf. dr. ing. Florin Manta; Conf. dr. ing. Cristina Pană; Ș.I. dr. ing. Marius Niculescu.

Discuțiile au fost orientate către:

- Modalitățile de promovare a programului de studiu în rândul absolvenților pentru a crește atractivitatea acestuia respectiv numărul de studenți
- Susținerea excelenței în procesul didactic și cercetare: universitatea susține cercetarea prin plata taxelor de participare la conferințele și revistele importante pentru raportare, respectiv recompensarea prin sume destinate dotării.

- Promovarea cadrelor didactice – toate cadrele didactice au fost și sunt susținute pentru a promova în clipa în care standardele de promovare sunt îndeplinite
- Resursele material și de cercetare de care dispun cadrele didactice – universitatea a demarat investiții importante în asigurarea dotării având ca destinație cercetarea avansată și transferul tehnologic. Domeniu de Mecatronică și Robotică fiind unul prioritar pentru Universitatea din Craiova.

Au avut loc întâlniri cu studenții programului de studii evaluat:

Întâlnirea cu studenții ce studiază în cadrul programului de masterat Sisteme de Conducere în Robotică a fost condusă de studentul membru al comisiei ARACIS – Paul Stiegelbauer. Întâlnirea a avut loc în sala de Conferință a INCESA. În cadrul întâlnirii cu studenții au participat un număr de 8 studenți, dintre care trei de anul I, respectiv cinci de anul II.

Studenții sunt în general mulțumiți de programul de masterat SCR, având acces la un domeniu multidisciplinar și la resurse potrivite activităților didactice și de cercetare, dar și de sprijin administrativ și de diverse facilități

- Sunt sprijiniți și încurajați să se implice în activitățile de cercetare, care se întâmplă în colaborare cu studenți doctoranzi cu rol de tutori, cu interese științifice apropiate de cele ale masteranzilor
- E un program de masterat puternic orientat spre practică, menținându-se un contact bun cu angajatorii și existând oportunități multiple și variate. Sunt unele companii din regiune pliate pe specificul acestui program și pentru care pregătirea din facultate este importantă, însă adesea insuficientă și completată de către companie.
- Baza materială de specialitate se poate îmbunătăți, lucru care se așteaptă prin finalizarea renovărilor ce se află în curs la clădirea facultății de ACE. În rest condițiile sunt bune și au acces la spații și echipamente, cele din urmă putând fi aduse mai spre cerințele actuale ale domeniului.
- Studenții care aleg acest program în general o fac din pasiunea pentru domeniu, dar nu mereu convinși că finalizarea studiilor prin disertație merită efortul. În același timp există o percepție de exigență mai redusă în cadrul acestui program decât în cazul altor programe.
- Feedback-ul studenților atât pe conținutul disciplinelor cât și pe metoda de predare, adresat cadrelor didactice, sau pe procesele administrative, este luat în considerare și adesea aplicat. Există un grad de înțelegere și colaborare ridicat între studenți și cadrele didactice atunci când ambele părți își dau interesul.

Întâlnirea cu angajatorii și absolvenții s-a desfășurat în sala de Conferință a INCESA. La întâlnire au fost prezenți: Fieraru Cristian - CMV Quality Instal; Tuță Romeo - SC Alasys SRL; Zglimbea Radu - SC Romtronic SRL; Șipeanu Mihai - Continental Automativ System; Mitrache Bogdan - Caphyon SRL; Neagu Nicolae - Forvia-Hella Craiova; Zlatian Radu - Softronic Craiova; Gabriel Păunică - Netrom Software.

Discuțiile au fost orientate către:

- Recomandări pentru o mai bună consiliere a absolvenților raportata la piața muncii: angajatorii consideră că studenții ar trebui să fie capabili să lucreze în echipă mai bine decât în prezent, în paralel cu o mai bună adaptare a studenților în vederea prezentării la interviurile de angajare.
- Colaborarea angajatorilor cu instituția, facultatea, reprezentanți ai programului de studii pe tema: promovării programului de studiu.

### **Recomandări**

- Intensificarea și diversificarea acțiunilor de marketing educațional pentru creșterea numărului și atragerea de candidați/studenți la programul evaluat.
- Se recomandă completarea unor fișe de disciplină.
- Se recomandă cadrelor didactice tinere formarea pe domeniul disciplinelor predate și desfășurarea de activitate de cercetare în domeniul respectiv.
- Intensificarea activității de publicare de materiale didactice în format tipărit sau electronic în domeniu; continuarea achizițiilor de publicații din domeniu.
- Fiecare cadru didactic sa aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.
- Se recomandă intensificarea eforturilor pentru colectarea datelor privind angajabilitatea absolvenților
- Se recomandă ca la fișele disciplinelor să apară la bibliografie cursurile și laboratoarele/seminare în varianta electronică și ediția din anul în curs, dar și reactualizarea continuă a referințelor bibliografice
- Continuarea și extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul armonizării ofertei educaționale dar și dezvoltării proiectelor comune privind: stagiile de practica, dotarea laboratoarelor de specialitate, cercetarea aplicativă.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 31.05.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 45 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2930 din 31.05.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de conducere în robotică	Craiova	română	IF	120	cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mecatronică și robotică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de conducere în robotică	Craiova	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **45 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.06.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iunie, 2024  
S026 / 2930 MA

NCM/CM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova (University of Craiova)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Mecatronică și robotică (Mechatronics and Robotics)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme de conducere în robotică (Control Systems in Robotics)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Anul 1 – 17 studenți; Anul 2 – 14 student
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. - 16 cadre didactice care predau la programul SCR; 14 sunt titulare în instituție
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea specialiștilor cu studii de masterat în domeniul Științe ingineresti; specializarea Sisteme de conducere în robotică. Misiunea programului de master este aceea de a oferi studenților competențele cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști atât pe plan național cât și internațional
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. patru
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea din Craiova

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Sisteme de conducere în robotică / Cod COR: 215134 / Denumire COR: inginer de cercetare roboti industriali
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	22.02.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel DOBRESCU - Coordonator Prof.dr.ing. Luciana CRISTEA - Membru Ing. Paul STIEGELBAUER – Membru student
16.	Perioada vizitei de evaluare	19.05.2024 – 21.05.2024