



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie industrială

Universitatea din Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 143, din data de 16.01.2024, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 403 din data de 30.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Concepție, fabricație și management asistate de calculator	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea PSUM-CFMAC este pregătirea de specialiști și cercetători în domeniul producției integrate cu calculatorul, de a ridica la un nivel superior activitatea de cercetare din acest domeniu, lărgirea orizontului de cunoaștere a absolvenților cu studii superioare din domeniul Ingineria Industrială, prin acumularea de cunoștințe noi de maximă actualitate. Misiunea și obiectivele PSM-DFMAC sunt prezentate detaliat pe site-ul FIMT.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenții programului de studii de masterat din cadrul DSM evaluat sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi pe site-ul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică (FIMT) realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, minute etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM-CFMAC din domeniul <i>Inginerie Industrială</i> este proiectat și documentat, în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat Inginerie industrială, elaborate de ARACIS. Ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator sunt înscrise explicit în Planul de învățământ, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii aferente: Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini - 214467; Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini - 214468; Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - 214482; Asistent de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - 214483. Informațiile nu sunt actualizate pe site-ul ANC/RNCIS, dar conform adresei ANC 8934 din 07.12.2023., calificarea <i>Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator</i> a fost actualizată pe site-ul în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea PSUM <i>Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator</i> (CFMAC) este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini - 214467; Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini - 214468; Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - 214482; Asistent de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - 214483. Informațiile nu sunt actualizate pe site-ul ANC/RNCIS, dar conform adresei ANC 8934 din 07.12.2023., calificarea <i>Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator</i> a fost actualizată pe site-ul în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-Invatamantul-superior-ncis/	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat de cercetare CFMAC, derulat de FIMT, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat, dar și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare. În cadrul UO, funcționează Școala Doctorală de Științe Inginerești, în cadrul căreia se derulează studii doctorale în domeniile doctorat <i>Agronomie, Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Matematică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale</i> . https://doctorat.uoradea.ro/ https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/scoli-doctorale-conducatori-de-doctorat/scoala-doctorala-de-stiinte-ingineresti https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-stiinte-ingineresti-menu/inginerie-industriala	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii de masterat de cercetare CFMAC, derulat de FIMT, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat, dar și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare. În cadrul UO, funcționează Școala Doctorală de Științe Inginerești, în cadrul căreia se derulează studii doctorale în domeniile doctorat <i>Agronomie, Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Matematică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale.</i>	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. La nivelul UO, pentru prevenirea fenomenului de plagiat este utilizat instrumentul IT SemPlag. https://imt.uoradea.ro/ro/studenti/finalizare-studii-examene-de-diploma-disertatie https://uefiscdi-direct.ro/semplag/	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/labor atoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. UO dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat evaluat. https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Din REI și din vizita spațiilor de învățământ, desfășurată la fața locului, s-a constatat că sălile de curs și sălile de laborator dispun de infrastructura necesară pentru desfășurarea, în condiții corespunzătoare, a procesului educațional și de cercetare. Laboratoarele didactice dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative. În cadrul FIMT funcționează <i>Centrul de Cercetare în Inginerie Integrată și Tehnologii Avansate - CCIITA</i> . Dotările și capacitatea spațiilor de predare, ale laboratoarelor și centrului de cercetare corespund misiunii asumate și specificului disciplinelor din planurile de învățământ a programului de studii universitare de masterat CFMAC. https://imt.uoradea.ro/web/cciita/index.html	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Sediul bibliotecii, inaugurat în anul 2010, dispune de o suprafață utilă de 7650 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii. Acestea au permis organizarea colecțiilor pe domenii și specializări în cele 5 săli de lectură: 4 pentru carte și 1 pentru periodice (ziare și reviste), cu un număr total de 520 de locuri și cu posibilitatea consultării publicațiilor în sistem de acces liber la raft. Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde peste 386500 unități bibliografice: cărți în format tipărit și în format electronic - disponibile online, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	se organizează învățământul la nivel de masterat.	discuri fonografice, partituri, afișe etc. Sistemul OPAC - Liberty5, de căutare online, permite găsirea acestor publicații în baza de date a bibliotecii. Colecțiile Bibliotecii Universității din Oradea s-au îmbogățit prin achiziții, schimb de publicații, dar și prin importante donații din partea unor oameni de cultură și cadre didactice universitare.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde peste 386500 unități bibliografice: cărți în format tipărit și în format electronic - disponibile online, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, partituri, afișe etc. Sistemul OPAC - Liberty5, de căutare online, permite găsirea acestor publicații în baza de date a bibliotecii. Colecțiile Bibliotecii Universității din Oradea s-au îmbogățit prin achiziții, schimb de publicații, dar și prin importante donații din partea unor oameni de cultură și cadre didactice universitare. Utilizatorii bibliotecii au acces, de pe site-ul universității: www.uoradea.ro/ - Cercetare - Biblioteca - Publicații online (baze de date/platforme multidisciplinare și baze de date bibliografice/bibliometrice), dar și accesul mobil la baze de date specializate abonate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), la publicațiile online în acces deschis, la e - bookuri și la bibliografia digitizată în cadrul Biroului E-Biblioteca și acces resurse online.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea dispune de o infrastructură de învățământ și de cercetare care, atât din punct de vedere al spațiilor, cât și ca dotare, este compatibilă cu misiunea și obiectivele PSUM-CFMAC.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea dispune de o infrastructură de învățământ și de cercetare care, atât din punct de vedere al spațiilor, cât și ca dotare, este compatibilă cu misiunea și obiectivele PSUM-CFMAC. Temele de cercetare sunt corelate cu planul de cercetare al programului de studii universitare de masterat care sunt integrate în planul de cercetare al facultății și al instituției de învățământ superior.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În prezent în toate sălile Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică este asigurat accesul la internet fără nici un fel de restricție cu o viteză de până la 100 Mbs, iar între clădirile universității traficul se realizează la 1Gbs. Este asigurat acces nelimitat și gratuit la internet prin cele 60 de posturi destinate utilizatorilor bibliotecii, câte 15 în fiecare sală de lectură, cu posibilitatea de editare și transmitere prin e-mail a informațiilor. UO dispune de program informatizat de bibliotecă Liberty3 sub licență Softlink – Anglia, care permite o documentare rapidă și eficientă a utilizatorilor, fiind actualizat la varianta Liberty5. http://imt.uoradea.ro/cursuri/ https://studinfo.uoradea.ro/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. În UO există și se aplică <i>Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO.</i> https://www.uoradea.ro/display18401 https://www.uoradea.ro/Concursuri+pe+posturi https://imt.uoradea.ro/ro/facultate/concursuri-posturi	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În domeniul <i>Inginerie Industrială</i> Universitatea din Oradea derulează, prin Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică, 1 program de studii de masterat (CFMAC). Responsabilul PSUM-CFMAC, Prof. univ. dr. ing. Florin-Sandu BLAGA, urmărește compatibilizarea cu programele de studii din țară și străinătate din același domeniu de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru programul de studii de masterat <i>Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator</i> toate posturile din statul de funcții al PSUM-CFMAC, sunt constituite conform normativelor în vigoare, și sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale. În anul universitar 2023-2024, personalul didactic al PSUM-CFMAC este constituit din 12 cadre didactice, dintre care 11 sunt titulari, 91,67% reprezentând numărul de profesori și conferențieri. Cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în domeniul PSUM.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În anul universitar 2023-2024, personalul didactic al PSUM-CFMAC este constituit din 12 cadre didactice titularizate, dintre care 7 profesori universitari, 4 conferențieri și 1 șef de lucrări. Cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în domeniul PSUM.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2023-2024, personalul didactic al PSUM-CFMAC este format din 7 profesori, 4 conferențieri și 1 șef de lucrări. Cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în domeniul PSUM.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2023-2024, personalul didactic al PSUM-CFMAC este format din 7 profesori, 4 conferențieri și 1 șef de lucrări, reprezentând 91,66% profesori și conferențieri (58,33% profesori, 33,33% conferențieri) și 8,34% șefi lucrări.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice este adecvat activităților aplicative desfășurate la DSUM evaluat, fiind format din 6 ingineri și 1 fizician-laborant.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UOradea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare și stipulată în Regulamentului organizării admiterii la studii universitare de master la Universitatea din Oradea. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, pentru atragerea de candidați. Informațiile despre admiterea la studiile de masterat sunt publicate atât pe site-ul universității, cât și pe pagina Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică (FIMT), fiind precizate calendarul admiterii, actele necesare pentru înscrierea absolvenților de învățământ superior, lista programelor de studii pe facultăți, metodologia de admitere, ghidul admiterii, tematica și bibliografia pentru proba de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii. https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat https://studinfo.uoradea.ro/admitere/	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metoda de selecție a candidaților la admiterea la programele de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea se organizează în cadrul facultății la programele de studii acreditate, conform <i>Regulamentului organizării admiterii la masterat</i> la UOradea. Se pot înscrie la concursul de admitere numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

		Admiterea la PSUM-CFMAC se realizează prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la proba orală și a mediei examenului de absolvire a studiilor universitare de licență, conform Regulamentului organizării admiterii la studii universitare de master la Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la domeniul de studii de masterat <i>Inginerie Industrială</i> se realizează în baza <i>Regulamentului organizării admiterii la studii universitare de master la Universitatea din Oradea</i> , aprobat de Senatul Universității. Această metodologie este actualizată anual, publicată în Ghidul Admiterii și este vizibilă pe site-ul universității.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de masterat evaluat este program de cercetare.	-								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toți studenții admiși în ultimii 5 ani la PSUM-CFMAC sunt absolvenți ai PS de licență TCM, IEDM și Robotică, organizate de FIMT din UOradea, în domeniul fundamental <i>Științe Inginerești</i> .	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În perioada 2020 – 2023, procentul de promovabilitate după primul an de studii este în intervalul 81.25% ... 93.33%. <table border="1" data-bbox="741 963 1456 1099"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>83.33%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>93.33%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>81.25%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2021	83.33%	2021-2022	93.33%	2022-2023	81.25%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020-2021	83.33%										
2021-2022	93.33%										
2022-2023	81.25%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la PSUM-CFMAC se face în limita capacității de școlarizare, de 50 studenți/an, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 21.03.2019. Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări nu se efectuează pe parcursul anului universitar, conform regulamentelor interne.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS). Studenții completează Contractul de studii universitare la înmatricularea în anul I și anual Contractul anual de studii.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ al PSUM-CFMAC este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și absolvenților, cu respectarea standardelor ARACIS și a procedurilor proprii, aprobate de Senatul UO. Consultarea angajatorilor s-a realizat prin completarea de chestionare referitoare la competențele necesare absolvenților pentru inserția pe piața muncii și prin întâlniri periodice cu reprezentanții acestora, având ca temă posibilitățile de adaptare ale planului de învățământ la schimbările din mediul economic. Facultatea de Inginerie Mangerială și Tehnologică a încheiat numeroase parteneriate cu societăți/companii de profil, în vederea consultării asupra conținutului planului de învățământ al PSUM-CFMAC, a asigurării stagiilor de practică ale studenților, precum și a colaborărilor în sfera de cercetare științifică. https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii de masterat de cercetare CFMAC se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, cercetare și calificarea universitară și creează premisele înscrierii absolvenților la programele de studii universitare de doctorat. Fișele disciplinelor conțin descrieri referitoare la organizarea predării, învățării și evaluării, precum și coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității și angajatorilor reprezentativi, în vederea atingerii rezultatelor așteptate. https://imt.uoradea.ro/ro/menu-item-programe-de-studii/planuri-de-Invatamant-2023-2024 https://imt.uoradea.ro/ro/menu-item-programe-de-studii/fise-de-disciplina	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În Planul de învățământ al PSUM- CFMAC sunt prevăzute laboratoare și proiecte la disciplinele asistate integral, precum și 3 stagii de activitate de cercetare/practică (fiecare cu 168 ore) și ctivitate de cercetare pentru pregătirea lucrării de disertație (196 ore). Se alocă 10 credite peste cele 120 ECTS din timpul studiilor pentru prezentarea și susținerea lucrării de disertație. În propunerea de plan de învățământ 2024-2026, au fost redenumite stagiile de practică de cercetare din semestrele 1 – 3, precum și practica pentru elaborarea disertației din sem. 4, conform standardelor ARACIS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de predare - învățare reflectă centrarea pe student, reflectată în activitățile didactice integral asistate, parțial asistate și neasistate (studiu individual). Cadrele didactice aplică metode actuale, prin care sunt încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, munca în echipă și individuală. La recomandarea comisiei ARACIS, pentru asigurarea flexibilității traseului de învățare, în propunerea de plan de învățământ 2024 - 2026 au fost introduse pachete de discipline opționale în semestrele 1, 2 și 3.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Monitorizarea procesului de predare - învățare se realizează periodic, prin evaluări interne, analize ale sesiunilor de examene și ale examenelor de finalizare a studiilor, precum și a consultării angajatorilor și absolvenților, astfel încât să se asigure corelarea dintre conținuturile disciplinelor, metodele de predare-învățare și cerințele identificate pe piața muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	periodic și modificate atunci când este cazul.	Există și se aplică <i>Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu</i> care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea disciplinelor de studiu.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ încurajează o abordare interdisciplinară prin stagiile de practică de cercetare prevăzute în primele trei semestre și prin disciplinele care asigură cunoștințe avansate în domeniul Inginerie Industrială . Studenții de la PSUM-CFMAC participă cu lucrări științifice la activități care contribuie la dezvoltarea lor profesională: Sesiunea anuală de comunicări științifice, dedicată studenților de la programele de studii de licență I de masterat, Annual Session of Scientific Papers "IMT Oradea – Students", conferințe științifice și concursuri studențești organizate de alte centre universitare din țară. În cadrul FIMT, funcționează centrul științific studențesc SELF-UP (Students in Engineering Learn for Future - UP), în cadrul căruia studenții sunt implicați în derularea de proiecte didactice și de cercetare științifică. https://imt.uoradea.ro/conference/student.php https://imt.uoradea.ro/ro/studenti/concursuri-si-cercuri-studentesti/253-concursuri-studentesti https://imt.uoradea.ro/ro/studenti/concursuri-si-cercuri-studentesti/242-centrul-stiintific-studentesc-self-up	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Structura și conținutul PSUM-CFMAC asigură cunoștințele necesare pentru admiterea studenților la programul de studii doctorale în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> .	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele de disciplină sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare-evaluare centrate pe student, sunt descrise activitățile de studiu individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru respectarea standardelor specifice, comisia ARACIS a solicitat ca activitatea de studiu individual să fie cuantificată în ore/săptămână în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, în acord cu numărul de credite alocat disciplinei, astfel încât volumul cumulativ al activităților să nu depășească 40 de ore/săptămână.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt astfel proiectate, încât să asigure studenților abilitățile practice/de cercetare cerute pe piața muncii. La vizita de evaluare, au fost actualizate denumirile unor discipline prevăzute în planul de învățământ, în acord cu obiectivele programului de masterat de cercetare CFMAC și cu tendințele actuale de dezvoltare a domeniului <i>Inginerie Industrială</i> .	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Planul de învățământ al PSUM-CFMAC este structurat pe 4 semestre, fiecare semestru având 14 săptămâni.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	<p>competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>La vizita de evaluare, s-a solicitat elaborarea unei propuneri de plan care să respecte numărul de ore asistate integral și asistate parțial, precum și a numărului total de ore pe săptămână, în acord cu standardele ARACIS.</p> <p>Propunerea de Plan de învățământ elaborată, la solicitarea comisiei, conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Semestrul 1</i>: 15 ore activități asistate integral, 12 ore activități asistate parțial, 13 ore activități neasistate (studiu individual); - <i>Semestrul 2</i>: 14 ore activități asistate integral, 12 ore activități asistate parțial, 14 ore activități neasistate (studiu individual); - <i>Semestrul 3</i>: 14 ore activități asistate integral, 12 ore activități asistate parțial, 14 ore activități neasistate (studiu individual); - <i>Semestrul 4</i>: 28 ore activități asistate parțial, 12 ore activități neasistate (studiu individual). <p>Numărul total de ore alocat (1498 ore de activități asistate integral) este corelat cu perioada necesară absolvirii în perioada de timp alocată ciclului de studii (2 ani) și asigură dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, aspect demonstrat de procentul de promovabilitate în anul I (peste 80%) și de procentul de finalizare a studiilor prin înscrierea la examenul de disertație (peste 75%, în ultimii 5 ani).</p>	
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Planul de învățământ al PSUM-CFMAC este proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare - învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile studenților, în vederea realizării unui echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual.</p> <p>Metodele de predare precizate în fișele disciplinelor sunt, în general, adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini).</p>	Îndeplinit
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>Numărul de ore de studiu individual, corelat cu numărul de ore de activități asistate integral sau parțial, este indicat pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și în fișa disciplinei.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>Actualizarea metodelor de predare și evaluare utilizate de cadrele didactice este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice, privind calitatea activității desfășurate, precum și a evaluărilor de către studenți, în conformitate cu procedurile elaborate la nivelul Universității Oradea.</p> <p>Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic din UO organizează seminarii și mese rotunde, în scopul actualizării metodelor de predare – învățare.</p> <p>https://www.uoradea.ro/Evaluare+Managementul+calitatii https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2 https://dppd.uoradea.ro/</p>	Îndeplinit
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și</p>	<p>Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Comisia a recomandat revizuirea unor fișe de disciplină, în scopul actualizării metodelor de evaluare și eliminării criteriilor de evaluare referitoare la prezență. Evaluarea trebuie să fie strict legată de nivelul cunoștințelor acumulate prin parcurgerea disciplinei.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în Metodologia de examinare și notare a studenților pe parcursul programele de studii de licență și master.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform fișelor de disciplină, activitatea de practică de cercetare, prevăzută în primele 3 semestre, se finalizează printr-un proiect de cercetare, elaborate de masterand sub îndrumarea coordonatorului lucrării de disertație. Comisia a recomandat revizuirea conținuturilor fișelor de disciplină pentru practica de cercetare, astfel încât acestea să reflecte cumularea progresivă de către studenții masteranzi, prin structura rapoartelor de cercetare întocmite, a rezultatelor învățării și a competențelor asumate prin misiunea și obiectivele programului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru lucrările de disertație se aduce la cunoștința masteranzilor la începutul semestrului 3, aceștia având posibilitatea de a opta, pe bază de cerere, pentru o anumită temă, dintre cele postate pe site-ul FIMT. Temele propuse sunt formulate de cadrele didactice din departamentul coordonator al PSUM-CFMAC, în acord cu misiunea PSUM-CFMAC și direcțiile de cercetare științifică derulate în departament. FIMT a încheiat acorduri de parteneriat cu societăți/companii care pot propune studenților masteranzi teme pentru lucrările de disertație, spre a fi coordonate împreună cu îndrumătorul cadru didactic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele sesiunilor de examene și ale examenelor de finalizare a studiilor sunt analizate în ședințele de departament și la nivelul Consiliului Facultății.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea din Oradea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera, care organizează activități remediale în vederea reducerii ratei de abandon și a recuperării studenților cu dificultăți de învățare, sesiuni de consiliere psihologică pentru reducerea stresului studenților în procesul de căutare a unui loc de muncă, ateliere de informare și dezvoltare personală. La nivel de facultate, se derulează proiecte de tip ROSE care se adresează studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivelul facultății sunt numiți, în fiecare an universitar, cu avizul CF, îndrumători cadre didactice pentru fiecare grupă de studenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice, prezentate în REI, rata de absolvire cu diplomă de masterat, în ultimele 3 promoții, este peste 75%.</p> <p>Promovabilitatea examenului de finalizare raportată la numărul de studenți înscriși la examenul de disertație este de 100%, ceea ce atestă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1" data-bbox="741 344 1525 491"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire, [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>93.33%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire, [%]	2020-2021	75%	2021-2022	93.33%	2022-2023	75%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire, [%]										
2020-2021	75%										
2021-2022	93.33%										
2022-2023	75%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca Universității din Oradea, al cărui nou sediu a fost inaugurat în anul 2010, dispune de un fond de carte de peste 386.500 unități (cărți în format tipărit sau electronic, reviste, teze de doctorat, standarde, brevete, CD-uri, DVD-uri etc).</p> <p>Sistemul OPAC - Liberty5 permite căutarea online a publicațiilor în baza de date a bibliotecii.</p> <p>Studenții și cadrelor didactice ale FIMT dispun de 145 de locuri în sala de lectură de la etajul II și de 24 de locuri la sala de lectură în care sunt depozitate publicațiile periodice.</p> <p>https://www.uoradea.ro/Library https://www.uoradea.ro/Catalog+online+-+OPAC?structure=Library https://www.uoradea.ro/Publica%C8%9Bii+online+%C3%AEn+acces+deschis?structure=Library</p>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică (tratate, manuale, monografii, îndrumare, suporturi de curs) puse la dispoziția studenților, în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite;</p> <p>Departamentul de Inginerie Industrială dispune de o bibliotecă proprie în care pot fi consultate cursurile, îndrumările de laborator și de proiect, elaborate de cadrele didactice din departament.</p>	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Studenții masteranzi au acces, prin programul Anelis Plus, la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, ProQuest Central, Cambridge Journals, Scopus, Clarivate analytics (Web of science, Journal citation Reports), Directory of Open Access Journals, Oxford Journals și Scientific Journals International (SJI).</p> <p>De asemenea, masteranzii pot accesa on-line resursele bibliografice ale editurilor Springer și Elsevier.</p>	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	<p>FIMT a încheiat acorduri de colaborare cu diferite societăți din zona Bihor, cu activitate relevantă pentru domeniul Inginerie Industrială, în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a stagiilor de practică de cercetare a studenților PSUM-CFMAC.</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Universitatea din Oradea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru inserția pe piața muncii prin Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera, care asigură consiliere educațională, profesională și psihologică prin organizarea de sesiuni de consiliere psihologică pentru reducerea stresului studenților în procesul de căutare a unui loc de muncă, de ateliere de informare și dezvoltare personală, de consiliere individuală și de grup sau a unor acțiuni de voluntariat. https://ccsc.uoradea.ro/ro/	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții programelor de studii din FIMT pot beneficia de suport material în conformitate cu Regulamentul de acordare a burselor. În universitate există Centrul de învățare UO, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar, unde sunt încărcate materialele didactice.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții FIMT au acces gratuit la Platforma Office365, de unde pot descărca toate aplicațiile Office365, inclusiv MS Teams. La nivelul facultății există platforma FIMT de e-learning care le permite studenților accesul online la materiale didactice, fiind destinată doar activităților extracurriculare, de tutoriat, cercetare în domeniul educației asistate de calculator, evenimente etc. Platforma Microsoft Sharepoint asigură studenților acces gratuit la aplicațiile din pachetul Office365, iar cadrele didactice își pot organiza suporturile de curs/laborator și să permită accesul studenților PSUM-CFMAC. Cadrele didactice și studenții au conturi pe aceste platforme, în care au fost încărcate resurse alternative digitale pentru activități educaționale online.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Studenții de la PSUM-CFMAC sunt sprijiniți să participe la sesiuni de comunicări și conferințe științifice, organizate fie în cadrul FIMT, fie în cadrul altor universități. FIMT organizează Sesiunea anuală de comunicări științifice dedicată studenților și masteranzilor, Annual Session of Scientific Papers "IMT ORADEA – STUDENTS", la care studenții masteranzi de la PSUM-CFMAC susțin în plen lucrări și comunicări științifice, sub coordonarea unui cadru didactic; Studenții FIMT au participat la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești "Anghel Saligny", precum și la concursul studentesc "STUDENT DESIGN & MANUFACTURING COMPETITION- SDMC	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>2022", organizate de Facultatea de Inginerie de la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, la care au obținut numeroase premii.</p> <p>Studenții de la PSUM-CFMAC au participat cu lucrări la Innovative Manufacturing Engineering & Energy Conference, organizată la Chișinău, și la International Conference on Engineering of Modern Electric Systems, EMES 2023 de la Oradea.</p> <p>Atragerea în echipele de cercetare ale proiectelor/granturilor de cercetare a cât mai multor studenți masteranzi reprezintă o prioritate pentru cadrele didactice ale FIMT.</p> <p>https://imt.uoradea.ro/conference/student.php</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform <i>Procedurii operaționale privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor</i> , după susținerea examenului de disertație, lucrările de disertație se arhivează timp de 3 ani în Arhiva Universității din Oradea, fiind înregistrate într-un registru dedicat.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR. Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți permit angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat.</p> <p>În momentul înmatriculării la studii de masterat, absolvenții de studii de licență sunt, în cea mai mare parte, angajați la societăți socio-economice de profil, sau în domenii conexe.</p> <p>Situația ultimelor trei promoții este prezentată mai jos, conform informațiilor furnizate la vizită:</p> <table border="1" data-bbox="741 1093 1662 1259"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>88,88%</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020	100%	100%	2021	100%	100%	2022	88,88%	88%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020	100%	100%													
2021	100%	100%													
2022	88,88%	88%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	<p>Din totalul de 43 de absolvenți ai PSUM-CFMAC, promoțiile 2019-2023, 5 s-au înscris la doctorat, adică 11,62%:</p> <p>Promoția 2023: 1 absolvent; Promoția 2022: 1 absolvent; Promoția 2021: 1 absolvent; Promoția 2020: 0 absolvenți; Promoția 2019: 2 absolvenți</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există și se aplică <i>Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor</i> , elaborată la nivelul universității și vizibilă pe site, secțiunea Reglementări Interne, care specifică cerințele și standardele de calitate impuse lucrării de disertație. La vizita de evaluare, au fost verificate structura, modul de soluționare a temei, aspectul unor lucrări de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există <i>Plan de cercetare, inclus în Planul strategic al FIMT</i> , elaborate pentru domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială. Planul strategic al Departamentului de Inginerie Industrială include principalele direcții de cercetare ale personalului didactic. https://imt.uoradea.ro/ro/facultate/departamente/departamentul-de-inginerie-industriala/161-departamentul-de-inginerie-industriala-cercetare	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FIMT organizează sesiunea anuală de comunicări științifice dedicată studenților și masteranzilor, Annual Session of Scientific Papers "IMT ORADEA – STUDENTS", la care studenții masteranzi de la PSUM-CFMAC susțin în plen lucrări și comunicări științifice, sub coordonarea unui cadru didactic.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică a încheiat parteneriate și acorduri de colaborare cu mediul socio-economic, în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială, prin care se asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale/aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ al PSUM-CFMAC (sem. 1), este prevăzută disciplina Etică și integritate în cercetarea științifică, al cărei obiectiv este de a conștientiza studenții asupra respectării principiilor eticii în cercetarea științifică și a proprietății intelectuale. Codul de etică și deontologie profesională este accesibil pe site-ul universității și pe pagina web a FIMT. Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu softul SemPlag.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>UO dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetare, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii și a obiectivelor PSUM-CFMAC.</p> <p>UO dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>Activitatea de cercetare și de diseminare a rezultatelor cercetărilor este susținută din fondurile de cercetare care provin de la bugetul statului și prin proiectele de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI) derulate în cadrul departamentului coordonator.</p> <p>La nivelul universității există și se aplică prevederile unei proceduri, prin care sunt sprijinite activitățile derulate în cadrul proiectelor de cercetare și educaționale, în vederea realizării obiectivelor propuse prin planul de cercetare.</p> <p>O parte din veniturile proprii ale facultății sunt utilizate pentru achiziții și pentru mentenanța echipamentelor necesare pentru susținerea activităților de educație și cercetare în laboratoare.</p>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>UO dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică și are în structură un serviciu de audit intern.</p> <p>Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității.</p> <p>Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit.</p>	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În Universitatea din Oradea, funcționează un sistem de management descentralizat privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale.</p> <p>Există și funcționează următoarele structuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), structură executivă și consultativă din cadrul UO • Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ), comisie permanentă a Senatului Universității din Oradea • Comisie Calitate Facultăți. <p>https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii https://www.uoradea.ro/display32432</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	<p>La nivelul UO există o Procedură pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, la nivel de departament și de facultate, dar nu se elaborează un raport anual și un plan de măsuri care să conducă la îmbunătățirea aspectelor menționate la acest standard.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Conform <i>Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i>, procesul de evaluare se realizează semestrial, online. Rezultatele evaluării se prezintă sub forma unui Raport centralizator generat de platformă, care cuprinde rezultatul obținut la disciplina respectivă, media departamentului și cea a facultății. Raportul se transmite pe e-mail cadrului didactic evaluat de către directorul de departament, cu scopul de a-și îmbunătăți performanțele specifice fiecărui criteriu.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Monitorizarea gradului de apreciere al absolvenților asupra mediului de învățare se realizează în UO prin intermediul Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC). Chestionarele completate de către absolvenți sunt prelucrate statistic de către CCSC, se includ în Raportul anual al CCSC și sunt puse la dispoziția conducerii Universității și a facultăților, în vederea analizei în departamente/facultăți și elaborării de măsuri de îmbunătățire a conținutului programelor de studii.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Instituția utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PS Elaborarea planului de învățământ al programului de studii de masterat <i>Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator</i> s-a realizat cu consultarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În medie, peste 80% dintre studenții PSUM-CFMAC au aprecieri pozitive privind cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate pe parcursul masteratului. Metodologia de chestionare a studenților privind procesul didactic și mediul de învățare oferit de Facultate, perioada de aplicare și structura chestionarelor sunt detaliate în Raportul anual al Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice</p>	<p>UO asigură transparența publică a datelor și informațiilor pe paginile web ale UO și ale facultăților. FIMT oferă informații cantitative și calitative actuale despre programele de studii, planuri de învățământ, finalizare studii, personal didactic și de cercetare, rezultatele obținute de studenți, facilitățile oferite studenților, baza materială și alte aspecte de interes public.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile referitoare la procedurile și regulamentele din cadrul sistemului de management al calității sunt accesibile pe site-ul universității.	
--	---	--

Observații

- Atractivitate redusă a domeniului *Inginerie Industrială* pentru candidați la admitere.
- Număr redus de tineri asistenți titularizați în *Departamentul de Inginerie Industrială*.

Recomandări

- Revizuirea periodică a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- Stabilirea unor coeficienți de similitudine și elaborarea unei proceduri clare de verificare antiplagiat a lucrărilor de disertație.
- Îmbunătățirea strategiei de promovare a ofertei educaționale pentru atragerea candidaților către domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie Industrială*.
- Analiza cauzelor și elaborarea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea ratei de promovabilitate în perioada studiilor și a ratei de absolvire la sfârșitul ciclului de studii.
- Afișarea programului de consultații pe site-ul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică, în vederea îmbunătățirii gradului de accesibilitate al studenților la asistență și îndrumare suplimentară în afara orelor de curs.

- Adaptarea programului secretariatului facultății la programul studenților masteranzi, pentru a facilita interacțiunea și comunicarea între studenți și personalul administrativ.
- Elaborarea unui ghid distinct pentru elaborarea lucrării de disertație, cu respectarea structurii și standardelor ARACIS, și afișarea lui pe site-ul facultății.
- Monitorizarea permanentă a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc, inclusiv abandon școlar. Implementarea unui program dedicat și individualizat de consultanță pentru studenții cu dificultăți de învățare.
- Diversificarea serviciilor de consiliere și orientare pentru studenți, cum ar fi consilierea individuală, facilitarea de întâlniri cu experți din domeniul *Ingineriei Industriale*, organizarea de sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale necesare absolvenților.
- Încurajarea studenților de la programul de studii de masterat CFMAC să participe la manifestările științifice organizate de instituție și de universități din țară. Angrenarea studenților în publicarea de articole în reviste de specialitate relevante pentru domeniul *Inginerie Industrială*.
- Promovarea mobilităților internaționale și încurajarea studenților să efectueze mobilități de studii în universități europene și non-europene.
- Atragerea de tineri doctori în sistemul de învățământ superior și formarea lor, în vederea preluării treptate a responsabilităților cadrelor didactice care vor încheia relațiile contractuale cu universitatea.
- Încurajarea cadrelor didactice să aplice în competiții naționale și internaționale pentru atragerea surselor de finanțare a activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste de specialitate Q1, Q2 (clasificate de UEFISCDI în zonele roșie și galbenă).
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la competiții de proiecte de cercetare, la nivel național și internațional, în parteneriat cu mediul economic, cu teme specifice domeniului *Inginerie Industrială*, pentru a putea implica și studenții în activități de cercetare aplicativă și transfer de tehnologie către partenerii industriali.
- Încurajarea cadrelor didactice de a participa la competiții naționale și internaționale de proiecte, de a extinde colaborările cu mediul socio-economic, cu scopul atragerii de surse de finanțare care să fie utilizate pentru îmbunătățirea, în continuare, a infrastructurii necesare derulării în condiții moderne a activităților de cercetare și a lucrărilor aplicative în domeniul Inginerie Industrială.
- Revizuirea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aplicarea semestrială a procedurii de evaluare, analiza rezultatelor și elaborarea unui plan de măsuri de îmbunătățire a procesului educațional.
- Actualizarea periodică a fondului de carte, publicațiilor și periodicelor, specifice domeniului de studii evaluat, pentru a sprijini studenții în activitățile de documentare, elaborarea proiectelor, prevăzute în planurile de învățământ, și a lucrării de disertație.

- Crearea unei secțiuni dedicate – *Calitate* - pe pagina principală a facultății, pentru accesul mai ușor la informații despre procesul de asigurare a calității la nivel de facultate (proceduri, regulamente și criterii specifice, rapoartele anuale ale decanului despre starea facultății etc.).
- Înființarea BOARD-ului programului de studii, constituit din reprezentanți ai mediului socio-economic, cadrelor didactice, absolvenților și studenților. Întâlnirea periodică a membrilor board-ului în vederea analizei și actualizării planurilor de învățământ și conținutului fișelor disciplinelor, în acord cu cerințele de pe piața muncii. Elaborarea de minute în care să se consemneze subiectele abordate, problemele identificate și soluțiile de rezolvare.
- Dezvoltarea unor parteneriate noi și extinderea acordurilor de colaborare cu unități socio-economice regionale, care să includă organizare de workshop-uri, stagii de practică, practică pentru elaborarea lucrării de disertație în beneficiul studenților masteranzi.
- Organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii și absolvenții programelor de studii de masterat, în vederea analizei și actualizării conținutului planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor (cu respectarea standardelor ARACIS).
- Încheierea de minute/PV, rapoarte privind întâlnirile cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, sintetic, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 31.05.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2916 din 31.05.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Concepție, fabricație și management asistate de calculator</i>	<i>Oradea</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Concepție, fabricație și management asistate de calculator</i>	<i>Oradea</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.06.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea/ <i>University of Oradea</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIE INDUSTRIALĂ / <i>INDUSTRIAL ENGINEERING</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Concepție, Fabricație și Management Asistate de Calculator (<i>Computer Assisted Design, Manufacturing and Management</i>)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I: 15 Anul II: 13
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul. Există un singur program de studii în domeniul Inginerie Industrială.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Inginer de cercetare in tehnologia construcțiilor de mașini - 214467;• Asistent de cercetare in tehnologia construcțiilor de mașini - 214468;• Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - 214482;Asistent de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini - 214483.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Elena SCUTELNICU Conf. univ. dr. ing. Irina COZMÎNCĂ Flavia Călina ANDRON
16.	Perioada vizitei de evaluare	08.05 – 10.05.2024