



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3960, din data de 16.06.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 482 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Istorie conceptuală românească în context european	Timișoara	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. În planurile de învățământ ale fiecărui program de studii universitare de masterat sunt menționate obiectivele fiecărui program. Obiectivele declarate și competențele vizate în planurile de învățământ ale tuturor programelor din domeniul de studii universitare de masterat Istorie sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor și publicate la fiecare început de an pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro).</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și competențele vizate în planurile de învățământ ale tuturor programelor din domeniul de studii universitare de masterat Istorie sunt exprimate explicit și detaliat prin fișele disciplinelor și publicate la fiecare început de an pe site-ul Facultății de Litere, Istorie și Teologie (www.litere.uvt.ro). Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate programele universitare de masterat sunt înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții programelor de studii universitare de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european are în vedere obiective adaptate specificului direcției masterale, contribuind la dezvoltarea unui set de cunoștințe, competențe și abilități de cunoaștere în domeniul descris, pe baza cărora studentul să se poată orienta într-un domeniu științific aflat la intersecția disciplinelor, de a deprinde un set de modalități	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		superioare de cercetare independentă în acest câmp, de a putea opera aplicații în practica socio-culturală curentă a cunoștințelor teoretice dobândite. Programul de studii vizează formarea competențelor în istoria conceptelor fundamentale românești și în istoria conceptuală românească. Programul de studii universitare de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile are în vedere formarea competențelor teoretice și practice de lucru în arheologie (tehnici de prospecțiune neinvazivă, tehnici de săpătură arheologică propriu-zisă, tehnici de interpretare a datelor, tehnici de redactare a rapoartelor și de publicare științifică).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, instituția coordonatoare a domeniului de studii universitare de masterat – Istorie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Istorie au fost adaptate spre îmbunătățirea abilităților practice, prin introducerea unor aspecte practice în derularea procesului de învățământ și a noi discipline. La programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european în cadrul căruia au fost introduse două discipline noi, cu tematică inedită de cercetare: Perspective comparative asupra regimurilor totalitare (care se concentrează pe provocările predării istoriei contemporane la liceu în contextul globalizării actuale și care ar reprezenta o oportunitate de angajare în plus pentru absolvenții noștri) și Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european (o disciplină care e menită să problematizeze modalitățile practice de îmbunătățire a politicilor educaționale), Practica cercetării. În cazul programului Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, în urma consultării cu absolvenții asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, au fost introduse disciplinele Etica cercetării (anul I, semestrul I), Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D (anul II, semestrul I), Analiza și interpretarea materialului arheologic (anul II, semestrul I) pentru a-i obișnui pe studenți cu cercetarea științifică a arheologiei; Etnoarheologie (an II, semestrul II). De asemenea, în urma consultărilor cu studenții, a fost intensificată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea studenților în proiectele de cercetare derulate la nivelul masteratului.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Rezultatele așteptate ale învățării ale fiecărui program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Istorie) sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, așa cum o arată fișele de disciplină de la fiecare program. Acestea sunt corelate cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor (nivel de calificare 7). Fiecare fișă de disciplină conține ocupațiile posibile și codurile ESCO/COR aferente vizate de calificările programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, iar fiecare plan de învățământ menționează rezultatele învățării conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF). Ocupațiile aferente programului de masterat Istorie conceptuală românească în context european sunt: Istoric – cod ESCO 2633.1; Istoriograf – cod COR 263303; Politolog – cod ESCO 2633.3; Asistent de cercetare în istorie – cod COR 263308; Genealog cod ESCO 2633.1.1. În ceea ce privește programul de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile menționăm următoarele ocupații: Arheolog – cod	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>ESCO 2632.2; Antropolog cod ESCO 2632.1; Asistent de cercetare în antropologie – cod COR 263211; Asistent de cercetare în arheologie – cod COR 263215 și Asistent de cercetare în etnologie – cod COR 263217.</p> <p>Calificările formate de programele de studii universitare de masterat supuse procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adeverinței 5298/02.07.2020 emise de ANC. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Anexe: Anexa II.A.1.2.10 - Competențele din baza de date ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – Clasificarea europeană a abilităților, competențelor, calificărilor și ocupațiilor pentru ocupațiile corespunzătoare calificărilor pe care le oferă programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), ce pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programelor de studii universitare de masterat corespunzătoare acestor calificări.</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european reflectă orientarea sa către istorie, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști cu expertiză în domeniul istoriei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ asistent de cercetare în istorie, istoric, istoriograf, genealog, politolog.</p> <p>Denumirea programului de studii universitare de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile reflectă orientarea sa către arheologie, acoperind atât contextele românești, cât și cele europene. Astfel, se pregătesc specialiști în practica arheologiei, cu expertiză în domeniul istoriei și culturii, în sensul larg al cuvântului. Ocupațiile pentru care absolvenții acestui program pot fi pregătiți sunt diversificate și reflectă gama largă de competențe dobândite în cadrul studiilor lor. Acestea includ asistent de cercetare în arheologie, arheolog, antropolog, asistent de cercetare în antropologie, asistent de cercetare în etnologie.</p> <p>Pentru ambele programe sunt vizate standarde ocupaționale relevante conectate și la ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – cf. RNCIS). Acest fapt permite alinierea competențelor dobândite în cadrul programelor de studii masterale cu cerințele și așteptările specifice fiecărei ocupații.</p>	Îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Conținuturile/disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat profesional (Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile) din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care creează premisele pentru continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat sunt: Arheologia peisajului; Prospekțiuni în arheologie; Arheometrie; Arheologie funerară și elemente de antropologie fizică; Digitalizarea patrimoniului arheologic. Elemente de reprezentare grafică 3D; Introducere în studiul ceramicii; Arheologie medievală. Specializarea în nișe profesionale specifice îi pregătește pe absolvenți să se angajeze în</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		cercetare avansată și să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor în domeniile lor de specializare. Astfel, masteratul profesional servește ca o bază eficientă pentru continuarea studiilor la nivel doctoral și pentru transformarea competențelor profesionale în competențe de cercetare.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat sunt: Tendințe contemporane în studierea trecutului, Etica cercetării, Epoca modernă timpurie în cercetarea istorică central și sud-est europeană: surse, metode, concepte. Disciplinele mai sus menționate pot fi echivalate cu disciplinele: Etică și integritate academică (Ethics and academic integrity), Terminologie culturală și Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste /Orientări actuale în istoriografie prevăzute în planul de învățământ al Școlii doctorale de Științe Umaniste, domeniile Filologie și Istorie. Continuarea studiilor la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul de studii supus procesului de evaluare este asigurată prin intermediul prezenței cadrelor didactice care predau la master în școala doctorală, în calitate de conducători de doctorat, conform anexelor.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, prin aprobarea și aplicarea unui Cod de etică și deontologie universitară a UVT, anexă la Carta universitară. Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (capitolul 4 din Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.), sau onestitatea și corectitudinea intelectuală (cap. 2.4.) și dreptatea și echitatea (cap. 2.2.).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UVT dispune, pentru domeniul de studii universitare de masterat Istorie, de spații, aflate în proprietate, adecvate procesului de învățământ: săli de curs și de seminar, laboratoare, ce respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și a căror calitate, evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr de locuri (corelat cu mărimea formațiilor de studiu), corespunde normativelor actuale. În cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de spații de învățământ și de cercetare adecvate (anfiteatre, săli de seminar, cabinete, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură), precum și de spații de cazare și de spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților, de toate acestea beneficiind și studenții domeniului de studii universitare de masterat Istorie. Activitățile domeniului de studii universitare de masterat Istorie (instructiv-educative, cât și manifestările științifice) se desfășoară în oricare spațiu educativ administrat de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie. Sălile respective sunt asemenea tuturor sălilor celorlalte programe de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, fiind dotate cu mobilier corespunzător și cu echipamente tehnice de învățare, predare și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		comunicare pentru ca activitățile educative să devină cât mai interactive (LCD-uri, conexiune la internet, videoproiectoare). Având în vedere faptul că Universitatea de Vest din Timișoara asigură spațiu de învățământ și aparatură, acces la fondul de carte și publicațiile oferite de BCUT, acces la baze de date online, fulltext, prin internet sau platforme de e-learning la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sau la BCUT, precum și posibilitatea utilizării tehnicii de calcul a facultății – în laboratoarele sau în bibliotecă, concluzionăm că baza materială a UVT corespunde standardelor și normativelor actuale, asigurând un proces de învățământ de calitate.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, pentru disciplinele obligatorii (care au prevăzute activități de acest gen) și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare, echipamentele existente fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele multimedia (206, 043), Laboratorul de comunicare (421), precum și Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 101) sunt dotate cu computere conectate la internet. Sălile Facultății de Litere, Istorie și Teologie dispun de conexiune la internet wireless prin rețeaua Eduroam, de videoproiectoare sau televizoare SMART, iar fiecare cadru didactic are în folosință un laptop de serviciu Lenovo E590 cu ieșire HDMI pentru conexiune la TV/proiector. Programul de studii dispune și de 2 săli de bibliotecă proprii, pe lângă cele ale Bibliotecii Centrale Universitare, la care toți studenții UVT au acces. Facultatea dispune de două laboratoare dotate cu calculatoare, conexiune de internet cablată și wireless și sistem de operare Windows cu licență. Unul dintre laboratoare este dotat și cu licențe SDL Trados. Studenții și cadrele didactice ale Universității de Vest din Timișoara au acces și la alte licențe software instituționale, printre care Microsoft Office 365 și Google Suites for Education (https://it.uvt.ro/). Spațiile aferente centrelor de cercetare dispun și ele de echipamente specifice – laptopuri, periferice, software necesar procesului de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de studii universitare de masterat Istorie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara (www.bcut.ro) și de acelea ale bibliotecilor Facultății. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine – corespunzător misiunii asumate – și este dotată cu un fond de carte foarte bogat, din literatura de specialitate română și străină care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ elaborate pentru programul și domeniul de studiu evaluat, răspunzând astfel necesităților de documentare ale tuturor studenților înscriși în program. De asemenea, BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography, Questia, Oxford Journals, Elsevier Embase etc.) și, în același timp, pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură. În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” dispune de peste 1.000.000 de documente. Dintre acestea, pentru programele de studii Istorie din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate 19.345 de titluri.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să	În perioada 2017-2022 au intrat în bibliotecă un număr de 85 de titluri de periodice din domeniul Istorie, la un total existent în colecții de 190. Pe lângă achizițiile efectuate, BCU Timișoara permite accesul la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	un număr considerabil de surse bibliografice din domeniul Istorie disponibile în format digital prin Anelis+.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Infrastructura de cercetare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, cuprinde 12 centre de cercetare (2 din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare - Istorie, după cum se poate observa și din prezentarea acestora pe site-ul instituției: https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/) și dotările aferente, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. Dotarea acestora (calculatoare sau laptopuri cu conexiune wireless la internet prin rețeaua Eduroam, multifuncționale, aparate foto, reportofoane, cameră video etc.) este corespunzătoare necesarului pentru desfășurarea stagiilor de practică - atât în cazul masteratului de cercetare, cât și în cel al masteratului profesional. Inaugurarea Institutului de Cercetări Avansate de Mediu, în luna noiembrie 2023, oferă oportunitatea studenților masteranzi să efectueze stagii de practică sub îndrumarea cercetătorilor institutului, beneficiind de spații moderne de lucru și aparatură de ultimă generație. Pentru masteratul Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile în semestrul II, anul I, la materia Practică arheologică de specialitate studenții masteranzi, pe parcursul a 90 de ore, îmbină elementele teoretice acumulate în cadrul cursurilor cu cele aplicative în cercetărilor arheologice și de teren desfășurate pe șantierul școală ale Universității de Vest din Timișoara (Jupa-Tibiscum, Mehadia – Praetorium și Unip-Dealul Cetățuică). Studenții programului de masterat Istorie conceptuală românească în context european prin Practica de specialitate (arhivă, bibliotecă, muzeu), anul I, semestrul II și Practica cercetării, anul II, semestrul II, studiază și se familiarizează cu cercetarea științifică a documentelor, tipurilor de bibliografie, a colecțiilor de bibliotecă.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele centrelor de cercetare ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie și cele ale Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM), prin dotările lor, susțin direcțiile și temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Istorie. Tematica abordată în cadrul programului de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile este susținută în principal de dotările laboratoarelor aparținând Centrului de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil Arheotim, Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu” și cele ale Institutului de Cercetări Avansate de Mediu. În cadrul masteratului sus menționat sunt abordate tematici precum analiza interdisciplinară a artefactelor arheologice, studii de arheologia peisajului și dinamica așezărilor, analize geospațiale ale descoperirilor arheologice, studii geofizice cu aplicabilitate în arheologie, acestea fiind susținute de dotări precum sistemele GNSS, aparaturile de tip XRF, sistemele de determinare a vârstelor absolute Risø TL/OSL, sistemul MAGNETO® MXPDA, stațiile grafice sau PC-urile și software-urile aferente. În ceea ce privește programul de masterat Istorie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		conceptuală românească în context european tematicile abordate sunt cele teoretice care tratează fenomenul istoric din perspectivă inter- și multiculturală, precum și din perspectivă interdisciplinară. În acest sens dotările de tipul camere foto-video, reportofonele ale Centrului de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie sau fondurile de carte ale Bibliotecii Central Universitare din Timișoara și cel al bibliotecii Reinhard Kosseleck (sala 156) vin în sprijinul activității studenților și a cadrelor didactice care activează în cadrul programului de studii universitare de masterat.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, pusă la dispoziția studenților de la toate ciclurile și formele de învățământ din universitate este un exemplu de tehnologie care facilitează instruirea și formează abilități de instruire online. Platforma oferă posibilitatea utilizării de diverse resurse educaționale digitale (în principal multimedia) în procesul de predare, dar și activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și este unul din cele mai importante instrumente de comunicare student – profesor și între studenți, pe subiectele abordate în cadrul disciplinelor de învățământ. Studenții UVT beneficiază de următoarele facilități IT & C: adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro (cont dezvoltat pe platforma Gmail), prin care se va desfășura întreaga comunicare dintre student și reprezentanții universității pe parcursul studiilor; întreaga listă de funcționalități ale Gmail prin G Suite E-mail, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; spațiu de stocare nelimitat în Google Drive, în baza adresei de e-mail instituționale @euvt.ro; acces la pachetul de aplicații G Suite for Education, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Calendar, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Sites etc.); acces la platforma G Suites Marketplace, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; acces la rețeaua wireless globală EduRoam (Educational Roaming), în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro, în toate spațiile de învățământ și de cazare ale universității; acces gratuit la instrumentele Microsoft Azure Dev Tools for Teaching; acces gratuit la programele din suita Microsoft Office 365 ProPlus: Word, Excel, PowerPoint, Access, One Note, Outlook, Publisher, One Drive, Skype, Sway, Forms, în baza adresei de e-mail instituționale @e-uvt.ro; acces online la situația școlară (note, credite obținute) și financiară, prin intermediul portalului StudentWeb – o varianta online, extinsă, a carnetului de student.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se face respectând prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare, precum și reglementările interne stabilite de Senatul universitar prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT. Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate, ce sunt adoptate de Senatul UVT ca anexe la metodologia anterior menționată.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat Istorie, conf. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, având experiența administrativă și academică necesară pentru acest lucru, adică o susținută activitate științifică, o bună cunoaștere a structurii facultății, a programelor de studii, a cadrelor didactice și a planurilor de învățământ (conducător de doctorat în domeniul de studii universitare de masterat Istorie, afiliat la Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității de Vest din Timișoara, director al programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european, implicat în diverse comisii la nivel de facultate – Comisia de management al calității).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în cadrul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți titulari/asociați și specialiști reputați care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La cele 2 programe de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Istorie există cel puțin un cadru didactic cu funcția de profesor universitar (Istorie conceptuală românească în context european – 2 profesori, titulari ai Universității de Vest din Timișoara (prof. univ. dr. VD; prof. univ. dr. FL), unul dintre aceștia fiind afiliat și Școlii doctorale de științe umaniste (prof. univ. dr. VD); Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile – un profesor titular UVT (prof. univ. dr. TV), un profesor asociat (cercet. științif. I dr. FG, Institutul de Arheologie și Istoria artei din Cluj-Napoca). La fiecare program de studii există conferențieri cu o susținută activitate științifică (conf. univ. dr. MV, conf. univ. dr. AM, conf. univ. dr. DM). Toate cadrele didactice universitare implicate în cadrul activităților de predare din domeniul de studii universitare de masterat Istorie au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea/conducerea de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în istorie și în discipline cu largă aplicabilitate în studierea istoriei. Orele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie sunt acoperite de cadre didactice cu funcția didactică de profesor universitar, conferențiar și lector universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	Programul de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european are din totalul de cadre didactice care predau în cadrul programului titulari cu funcția de bază în Universitatea de Vest din Timișoara în proporție de 87,5%, iar cadrele didactice asociate sunt în proporție de 12,5%. Programul de studii universitare de masterat Arheologie și mediu în contextul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	dezvoltării durabile are cadre didactice titulare în proporție de 57.89%, iar asociații sunt în proporție de 42.11%.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de master Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile: 5 discipline din 10 (50%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar. La programul de master Istorie conceptuală românească în context european: 5 discipline din 9 (55,5%) sunt predate de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferurilor și mobilitățile studenților sunt reglementate prin acte specifice, cu respectarea normelor legale în vigoare. Admiterea se realizează pe baza Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf), aprobat anual și publicat pe site-ul instituției (Admitere UVT - Universitatea de Vest din Timișoara).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf), admiterea la UVT se realizează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidatului, fără să fie aplicat niciun criteriu discriminatoriu.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UVT dispune de un regulament general de admitere la studiile universitare de masterat, aprobat ca document distinct. Procesul de admitere la studiile universitare de masterat se realizează pe baza unui document specific, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aplicabil domeniilor și programelor de masterat din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care coordonează domeniul de masterat Istorie. Vezi: Regulament-admitere-masterat-UVT.pdf https://lit.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulament-admitere-masterat-LIT-2024.pdf	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	În cazul domeniului de studii universitare de masterat Istorie, marea majoritate a studenților de la programul de studii universitar de masterat profesional sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile: 83,3 %).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programul de studii universitare de masterat de cercetare sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Istorie conceptuală românească în context european: 91,7 %).	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2024</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>94,44%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2022-2024	66,66%	2. 2021-2023	81,25%	3. 2020-2022	94,44%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2022-2024	66,66%										
2. 2021-2023	81,25%										
3. 2020-2022	94,44%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Atât admiterea, cât și eventualele transferuri, se pot realiza exclusiv în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârea de guvern din anul calendaristic curent. Din datele furnizate de instituție, numărul de studenți înmatriculați în ultimele 5 promoții este în limitele aprobate de ARACIS (cifra de școlarizare: 150 de studenți la anul I).	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați sunt obligați să încheie un contract de studii cu instituția de învățământ superior, care cuprinde drepturile și obligațiile părților. Drepturile și obligațiile studenților sunt stabilite și aduse la cunoștință prin Codul drepturilor și obligațiilor studenților, precum și prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din UVT.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie, organizate în cadrul UVT, au fost elaborate cu consultarea tuturor categoriilor de beneficiari, cu respectarea standardelor specifice elaborate de ARACIS.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii din domeniul de masterat Istorie din cadrul UVT sunt centrate pe dezvoltarea de competențe (împărțite în competențe cheie, competențe profesionale și competențe transversale), contribuind prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor declarate.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice, precum și elaborarea unei lucrări de disertație finală, care să ateste acumularea de fiecare student a competențelor așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ asigură un traseu flexibil pentru studenți, conținând atât discipline opționale, cât și discipline facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de predare-învățare-evaluare este revizuită periodic. Înainte de începerea fiecărui an universitar sunt organizate întâlniri la nivelul programului de studii, în care sunt analizate fișele disciplinelor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul UVT sunt structurate astfel încât să încurajeze o abordare interdisciplinară. Planurile de învățământ sunt elaborate pornind de la competențele așteptate, iar nomenclatorul disciplinelor este potrivit pentru atingerea obiectivelor așteptate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul UVT funcționează 1 program de studii de masterat de cercetare: Istorie conceptuală românească în context european. Conținutul programului de studii, prezentat în planul de învățământ și în fișele de disciplină, reprezintă o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Istorie. Din datele prezentate de IOSUM - UVT rezultă că 3 absolvenți dintr-un total de 24 au fost admiși la studiile universitare de doctorat, ceea ce corespunde cu un procent de 12,5%.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor la nivelul întregului program de studii universitare de masterat conțin informații referitoare la obiectivele disciplinei și sunt actualizate în fiecare an universitar. Programele analitice ale disciplinelor prevăd în mod explicit distribuția fondului de timp, a metodelor de predare și a standardului minim de performanță cerut de cadru didactic titular de disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În cazul programului de studii universitare de masterat Istorie conceptuală românească în context european, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât printre rezultatele învățării să se regăsească și capacitatea de a elabora lucrări științifice originale.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Istorie și implicit, pentru toate programele de studii universitare de masterat din cadrul acestui domeniu, procesul didactic este organizat încât să permită tuturor studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii pe care îl parcurg, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt organizate pe 4 semestre.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din analiza programelor analitice ale disciplinelor și a planurilor de învățământ, rezultă că timpul alocat și metodele de predare utilizate de cadrele didactice sunt potrivite pentru atingerea obiectivelor propuse. Metodele didactice folosite sunt diferite, pe lângă prelegerile fiind folosite și metode interactive și proactive. Fișele disciplinelor prevăd o secțiune dedicată distribuției fondului de ore alocat disciplinelor în funcție de credite, corelate la rândul lor cu competențele dezvoltate de fiecare disciplină în parte. Centrarea pe student a metodelor de predare a fost confirmată în cadrul întâlnirii cu studenții înmatriculați la cele două programe de studii din domeniul evaluat. Cu toate acestea, unele fișe de disciplină prezintă o distribuție a fondului de timp care nu respectă numărul de ore de activitate totală raportat la numărul de credite alocate disciplinei. De asemenea, la programul de studii de master profesional Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile, raportul dintre orele de activități practice și cele alocate activităților de curs este de 0,69% (308/448).	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Din analiza planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, rezultă că procesul didactic, în toate componentele sale, este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual, contribuind totodată la dezvoltarea profesională continuă a studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este prevăzută ca activitate obligatorie, care se desfășoară semestrial. Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor cuprind o secțiune dedicată procesului de evaluare, unde sunt detaliate aspectele privind modalitatea de evaluare, rezultatele minime așteptate pentru promovare, precum și procentul din nota finală alocat fiecărei tipologii de evaluare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.										
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Contestarea evaluării de către studenți este reglementată prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28. Conform prevederilor regulamentare, Modalitatea de contestare a rezultatelor evaluării oferă garanții privind o evaluare obiectivă, căutându-se în prealabil o rezolvare amiabilă.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activităților de practică de specialitate se ține cont de aprecierile responsabilului numit în cadrul instituției sau companii care reprezintă baza de practică. Aprecierile sunt formulate într-o fișă de evaluare a activității de practică, în care tutorele de la baza de practică formulează evaluarea și propune un calificativ pentru fiecare student. Documentele referitoare la evaluarea studenților de către coordonatorul activităților practice din organizația în care s-a desfășurat practica au fost verificate în timpul vizitei, și elaborarea lor a fost confirmată în cadrul întâlnirii cu angajatori.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, anexa a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și a abilităților dobândite de studenții pe parcursul studiilor este monitorizată și evaluată periodic; planurile de învățământ și fișele de disciplină sunt analizate anual, ținând cont inclusiv de feedback-ul oferit de studenți.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UVT activitățile de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc sunt organizate și derulate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, cum rezultă din pagina structurii, disponibilă la adresa https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/ .	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 1230 1142 1377"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2023</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>68,18%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>55,55%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2023	50%	2. 2020-2022	68,18%	3. 2019-2021	55,55%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2023	50%										
2. 2020-2022	68,18%										
3. 2019-2021	55,55%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Din analiza datelor conținute în Raportul de autoevaluare, precum și din datele prezentate în timpul vizitei, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Istorie confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UVT colaborează cu BCU „Eugen Todoran” din Timișoara; fondul de carte în format fizic, precum și accesul la baze de date internaționale și la resursele bibliografice și documentare digitizate sunt relevante și suficiente pentru desfășurare în condiții optime a procesului de predare-învățare. Spațiile alocate bibliotecilor au fost vizitate în timpul procesului de evaluare. Vezi https://bcut.ro/	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Din analiza fișelor de disciplină, precum din catalogul BCU „Eugen Todoran” reiese că bibliografia necesară este pusă la dispoziția masteranzilor gratuit și într-un număr de exemplare suficient, inclusiv în format digital (https://bcut.ro/biblioteca-digitala/). Totodată, pentru alte materiale didactice, cadrele didactice și studenții au posibilitatea de a utiliza mijloace electronice, UVT punând la dispoziția ambelor categorii o platformă dedicată (moodle), disponibilă la adresa https://elearning.e-uvt.ro/	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul BCU „Eugen Todoran” din Timișoara, UVT le asigură studenților masteranzi accesul electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru domeniul Istorie (https://bcut.ro/resurse-electronice-abonate/).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unei Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat, încheiate cu instituții și agenți socio-economici relevante pentru domeniul de studii Istorie. Atât acordurile de parteneriat, cât și lista partenerilor care oferă stagii de practică și de cercetare pot fi consultate public la adresa https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/ . Documentele au fost verificate în timpul vizitei de evaluare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Pentru domeniul de masterat Istorie, UVT organizează 2 programe de studii universitare de masterat în limba română.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantță și asistență etc.	Activitățile de sprijin, consiliere în carieră, consultantță și asistență, dezvoltare personală, precum și activitățile remediale pentru studenții cu dificultăți la învățatură sunt organizate și gestionate prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), aduse la cunoștința tuturor categoriilor de beneficiari prin pagina web a structurii (https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Prin CCOC sunt organizate programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor provenind din zone dezavantajate. https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Istorie, cadrele didactice și studenții au posibilitatea de utilizare a mijloacelor electronice, UVT punând la dispoziția ambelor categorii o platformă de e-learning dedicată (moodle), disponibilă la adresa https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, BCU Timișoara pune la dispoziție o bibliotecă digitală unde sunt puse la dispoziția studenților materialele bibliografice prevăzute în fișele disciplinelor: https://bcut.ro/biblioteca-digitala/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele cercetărilor studenților masteranzi din cadrul programului de studii universitare de masterat „Istoria conceptuală românească în context european” sunt valorificate prin participarea la simpozioane, conferințe și prin publicarea de studii și articole. În anul universitar 2022/2023, statistica arată o participare activă: 6 participări la manifestări științifice și 1 publicație. Participarea la activitățile de cercetare științifică pregătește studenții pentru elaborarea disertației, care trebuie să îndeplinească criteriile de originalitate și relevanță și este verificată pentru originalitate pe platforma e-learning a UVT. Cadrele didactice implicate în acest program desfășoară o activitate de cercetare intensă, publicând în reviste de specialitate și participând la conferințe naționale și internaționale. Publicațiile lor apar în reviste indexate și volume editate atât în România, cât și în străinătate. Masteratul include discipline de inițiere în cercetare, cum ar fi „Practica elaborării disertației” și „Etica cercetării”. Studenții sunt încurajați să participe la sesiuni de comunicări și conferințe dedicate studenților istorici, inclusiv la Conferința anuală a Studenților la Specializarea Istorie și să publice recenzii în revistele universitare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara, lucrările de finalizare a studiilor sunt încărcate pe platforma de e-learning și verificate pentru similitudini cu ajutorul softului Turnitin, care generează un raport de similaritate. După verificare, lucrările sunt stocate în baza de date a softului. Studenții trebuie să completeze titlul, abstractul și cuvinte-cheie aferente lucrării, pentru a facilita interogarea eficientă a bazei de date a platformei.</p> <p>Universitatea și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie au stabilit standarde de calitate pentru elaborarea disertațiilor, actualizate periodic și folosite în evaluare. Disertația poate reprezenta un pas către identificarea unei nișe de cercetare doctorală, iar unii studenți își continuă studiile la Școala de Studii Doctorale în Științe Umaniste.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 512 1451 699"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2021</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3.2020</td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile privind angajabilitatea absolvenților programului de masterat din perioada 2015-2021 arată că 53,6% dintre cei 28 de absolvenți sunt activi pe piața muncii, iar 21,4% și-au încetat contractul după absolvire. Dintre cei activi, 86,7% au contracte de muncă de normă întreagă, iar 13,3% lucrează part-time. Majoritatea lucrează în Servicii administrative (30,8%), Învățământ (23,1%) sau Activități profesionale științifice și tehnice (7,7%).</p> <p>UVTerra este platforma dedicată absolvenților Universității de Vest, care facilitează legătura între absolvenți și universitate, gestionând diverse evenimente. Monitorizarea ratei de angajare este realizată prin Centrul de Politici Publice, care utilizează platforma angajabilitate.uvt.ro și combină date din UMS și ReviSal. Facultatea aplică chestionare și interviuri pentru a urmări inserția pe piața muncii.</p> <p>UVT folosește platforma UVTerra pentru a implementa proiecte de anvergură și pentru a dezvolta parteneriate academice, culturale și socio-economice, menținând legătura cu absolvenții și contribuind la performanța comunității.</p> <p>În urma vizitei s-a solicitat o actualizare a situației privind angajabilitatea absolvenților, iar datele necesare pentru ultimele trei promoții au fost furnizate.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2022	6		2.2021	7	7	3.2020	3	12	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2022	6														
2.2021	7	7													
3.2020	3	12													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Situația absolvenților programului de masterat „Istoria conceptuală românească în context european” care și-au continuat studiile la doctorat este următoarea:</p> <p>Promoția 2020-2022: 1 doctorand Promoția 2018-2020: 3 doctoranzi Promoția 2016-2018: 1 doctorand Promoția 2014-2016: 2 doctoranzi Promoția 2012-2014: 4 doctoranzi</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Totalul absolvenților deveniți doctoranzi este de 11, reprezentând 24,44% din totalul absolvenților cu diplomă.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație trebuie să fie originale, iar procentul de similaritate acceptat este aprobat de Consiliul facultății. Dacă se constată plagiatul sau cumpărarea lucrării, absolventul nu va fi acceptat la examen. Raportul de similaritate generat de platforma de e-learning însoțește obligatoriu lucrarea, conform metodologiei UVT. Regulamentul facultății prevede cel puțin două termene în semestrul II al anului terminal pentru încărcarea variantelor intermediare ale lucrării pe platforma de e-learning pentru verificare de către coordonator. Pentru programul „Istorie conceptuală în context european”, procentul de similaritate acceptat este de 30%, referindu-se la materialul bibliografic citat corect. Termenele pentru încărcarea variantelor intermediare sunt 15 aprilie și 15 mai.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a elaborat un plan de cercetare axat pe trei domenii principale, incluzând elaborarea de proiecte competitive pentru atragerea de fonduri, promovarea multidisciplinarității și colaborării, implicarea în viața culturală și socială, și crearea de centre de cercetare. Studenții, masteranzii și doctoranzii sunt implicați activ în cercetare, diversificând mijloacele de valorificare a rezultatelor și crescând recunoașterea publicațiilor. Planurile de cercetare ale cadrelor didactice de la masteratul „Istorie conceptuală românească în context european” sunt aliniate cu tematica disciplinelor și cu planurile de cercetare ale departamentului. Temele de interes includ epistemologia istoriei, cultura și societatea Banatului medieval și modern timpuriu, spațiul românesc în izvoarele străine, arta și ideologia în Europa centrală și de sud-est, regimul politic al monarhiei constituționale în România, viața politică și economică din Banat, și tranziția României spre regimul comunist. Aceste cercetări acoperă perioade de la Evul Mediu până la contemporaneitate, combinând perspective locale și europene.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Echipa programului de masterat „Istorie conceptuală românească în context european” desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, respectând planurile Facultății de Litere, Istorie și Teologie și Strategia de Cercetare a UVT, axată pe performanță, profesionalism, etică, și vizibilitatea cercetării. Obiectivele principale includ formarea echipelor de cercetare interdisciplinare, creșterea calității publicațiilor, implicarea în viața culturală și socială, și pregătirea studenților pentru studii doctorale. Cadrele didactice sunt specialiști în istoria conceptuală, istoria și teoria artei, și istoria modernă și contemporană. Interesele de cercetare includ istoria conceptelor și istoria conceptuală, istoria și teoria artei, patrimoniul artistic din Banat, și istoria modernă și contemporană din România și universală. Aceste direcții se reflectă în disciplinele din planul de învățământ și în activitățile de cercetare ale studenților. În anul universitar 2022-2023, cinci masteranzi au participat la manifestări științifice organizate de UVT, inclusiv la prima ediție a Conferinței Anuale a Studenților de la Specializarea Istorie și la conferința CICCCE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pentru a sprijini carierele studenților și a-i familiariza cu piața muncii, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a inițiat parteneriate cu mediul economic, social și cultural. Aceste parteneriate, detaliate pe site-ul facultății, facilitează cercetări fundamentale și aplicative pentru programul de masterat „Istorie conceptuală românească în context european”. Practica studenților se desfășoară în instituții partenere relevante pentru profilul masteratului și teme de disertație, inclusiv în Timișoara și alte locații. Partenerii clasici includ Direcția Județeană pentru Cultură Timiș, Muzeul Național al Banatului Timișoara, Memorialul Revoluției 1989 Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”, și mai multe muzee și arhive județene. Majoritatea acestor parteneri oferă locuri nelimitate pentru practică, cu excepția anumitor arhive și a Direcției Județene pentru Cultură Timiș, care au locuri limitate.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Începând cu anul universitar 2020-2021, conform regulamentului Universității de Vest din Timișoara, toate programele de studii de licență includ în anul I, semestrul I, disciplina obligatorie „etică, integritate și scriere academică” cu 2 credite suplimentare. Statutul de student integralist depinde de promovarea acestei discipline. De asemenea, toate programele de studii de masterat includ în anul I, semestrul I, disciplina obligatorie „Etica cercetării” cu 2 credite incluse în cele 60 de credite anuale. Conform regulamentului, raportul de similaritate generat de verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor pe platforma e-learning (Turnitin) însoțește obligatoriu lucrarea. Cadrele didactice pot utiliza iThenticate pentru a verifica similitudinile oricărei lucrări elaborate de studenți pe parcursul studiilor.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește anual un buget de venituri și cheltuieli aprobat de Ministerul Educației, care acoperă toate necesitățile pentru funcționarea procesului educațional și activitățile de cercetare. De asemenea, UVT întocmește un proiect de buget pe 4 ani pentru a asigura sustenabilitatea financiară. Execuția bugetului anual este monitorizată la nivel de universitate, fără defalcare pe programe de studii. Rapoartele Rectorului indică faptul că în perioada 2016-2020, încasările au depășit plățile, rezultând un excedent anual, atestând sustenabilitatea financiară a programelor. Tabelul execuției bugetare (2016-2022) arată un excedent în majoritatea anilor, cu un deficit în 2022. În plus, universitatea dispune de rezerve financiare acumulate din excedente anterioare, pentru susținerea activităților didactice și realizarea de investiții. Bugetul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, calculat anual, influențează politica de resurse umane, calibrarea formațiilor de studiu și selectarea programelor oferite.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie asigură suport financiar adecvat pentru cercetările din programele de masterat. UVT gestionează programe de sprijin financiar prin Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară. Facultatea dispune de un buget anual destinat personalului didactic pentru achiziția de echipamente, materiale didactice, surse documentare, participare la conferințe, servicii de editare și publicare, și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	abonamente la baze de date. Începând cu 2023, fiecare angajat cu normă întreagă din UVT poate beneficia de Grantul Develop, în valoare de 5000 de lei anual, cu condiția de a avea un cont Google Scholar asociat universității. Cadrele didactice sunt încurajate să identifice și să atragă surse alternative de finanțare naționale (UEFISCDI, AFCN, FDI) sau internaționale (Acțiuni COST, Erasmus+, ERC).	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Anual, până la sfârșitul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport despre starea universității. Acest raport, care acoperă situația principalelor domenii ale activității academice, este publicat pe site-ul universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate conform Manualului Calității UVT, Codului de Asigurare a Calității și Programului managerial UVT 2020-2024, implicând cadrele didactice, cercetătorii și studenții. Cadrele didactice participă la evaluări colegiale și revizuirea programelor de studii, iar studenții evaluează activitățile didactice. UVT are o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și fiecare facultate, inclusiv Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, are o Comisie pentru Managementul Calității (CMC). Mecanismele de feedback de la studenți sunt folosite pentru a identifica nevoile și nivelul lor de satisfacție, contribuind la îmbunătățirea serviciilor academice și administrative. Politicile și strategiile pentru asigurarea calității la nivel universitar și de facultate facilitează dezvoltarea și monitorizarea calității, promovând o cultură a calității și îmbunătățirea standardelor. Facultatea are un regulament strict pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studii sunt evaluate periodic, implicând conducerea facultății, consiliul profesoral, CMC și departamentele. Studenții programului de master „Istorie conceptuală românească în context european” evaluează semestrial disciplinele și cadrele didactice. Site-ul facultății oferă informații detaliate despre program, inclusiv structura, planurile de învățământ, orarul, regulamentele, personalul didactic, facilitățile și alte aspecte de interes (https://litere.uvt.ro/).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	La Universitatea de Vest din Timișoara, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii de masterat se realizează conform regulamentului aprobat de Senatul UVT. Planurile de învățământ sunt elaborate de un grup de lucru coordonat de responsabilul programului de studii, incluzând cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților doctoranzi. Grupul consultă studenți, angajatori și absolvenți, iar propunerea este dezbătută și aprobată la nivelul departamentului și facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele sunt monitorizate și evaluate periodic de conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie, consiliul facultății, CMC și departamentele facultății.</p> <p>Rata de absolvire pentru programul „Istorie conceptuală românească în context european” arată că: Promoția 2020-2022: 22 înmatriculați, 15 absolvenți cu diplomă (68,18% rată de absolvire raportată la anul I, 88,23% raportată la absolvenți)</p> <p>Promoția 2018-2020: 13 înmatriculați, 9 absolvenți cu diplomă (69,23% rată de absolvire raportată la anul I, 90% raportată la absolvenți)</p> <p>Angajabilitatea absolvenților programului este detaliată pe platforma www.angajabilitate.uvt.ro. Pentru perioada 2017-2021, din 28 de absolvenți, 53,6% sunt activi pe piața muncii, 21,4% și-au încetat contractul după absolvire. Dintre cei activi, 86,7% au contracte de muncă de normă întreagă și 13,3% lucrează part-time. Majoritatea lucrează în Servicii administrative (30,8%), Învățământ (23,1%) și Activități profesionale științifice și tehnice (7,7%).</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar pentru a măsura satisfacția legată de procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară. Răspunsurile colectate sunt analizate, iar pe baza raportului rezultat se adoptă măsuri pentru îmbunătățirea serviciilor oferite de universitate.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În ultimii ani, planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Istorie au fost adaptate pentru a îmbunătăți abilitățile practice ale studenților prin includerea unor componente practice pronunțate. De asemenea, pentru a răspunde nevoilor de inserție pe piața muncii și provocărilor actuale, au fost introduse noi discipline. De exemplu, programul de masterat „Istorie conceptuală românească în context european” a adăugat două noi discipline: „Perspective comparative asupra regimurilor totalitare” și „Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european”, alături de „Practica cercetării”.</p> <p>Recent, au fost implementate două proiecte majore pentru crearea unei comunități de alumni și studii privind inserția pe piața muncii a absolvenților, inclusiv a celor de masterat: proiectul FSS-2018 „Corelarea programelor de studii cu piața muncii” și CNFIS-FDI-2017-0241 „Program integrat de măsuri pentru corelarea ofertei educaționale a Universității de Vest din Timișoara cu cererile pieței muncii”.</p> <p>La UVT funcționează un Centru de politici publice care desfășoară programe de cercetare privind inserția absolvenților pe piața muncii. Acesta canalizează expertiza din științele sociale către societate pentru a informa procesul de creare a politicilor bazate pe date empirice și oferă consiliere privind politicile educaționale atât structurilor de conducere ale UVT, cât și organizațiilor economice. De exemplu, în decembrie 2018, directorii programelor de masterat din domeniul Istorie au participat la o sesiune de instruire privind utilizarea platformei „UVT și piața muncii” (https://angajabilitate.uvt.ro/) pentru a studia inserția absolvenților pe piața muncii și a lua decizii informate despre gestionarea procesului educațional.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La UVT, programele de studii sunt revizuite anual prin consultarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt documentate prin procese verbale, minute și rapoarte, folosind metode precum chestionare, întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice specializate, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților doctoranzi analizează feedback-ul și propune revizuirii ale programelor de studii, obiectivelor, planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor. Aceste propuneri sunt dezbătute și avizate de Consiliul departamentului și Consiliul facultății. Persoanele consultate sunt informate despre modul în care opiniile lor sunt integrate în revizuirii. Modificările se aplică promoțiilor care încep studiile după finalizarea procesului de revizuire.</p> <p>Ca urmare a acestor consultări, conținuturile planurilor de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Istorie au fost adaptate pentru a îmbunătăți abilitățile practice ale studenților prin introducerea unor aspecte practice semnificative. Pentru a răspunde nevoilor de inserție pe piața muncii și provocărilor contemporane, au fost introduse noi discipline. De exemplu, în programul de masterat „Istorie conceptuală românească în context european” au fost adăugate disciplinele „Perspective comparative asupra regimurilor totalitare” și „Discurs politic și gândire politică modernă românească în context european”, alături de „Practica cercetării”. Aceste discipline abordează teme de actualitate și oferă oportunități de angajare și îmbunătățire a politicilor educaționale.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Acest lucru a dus la adaptarea planurilor de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Istorie, pentru a accentua abilitățile practice. Masteranzii evaluează semestrial cadrele didactice prin platforma https://evaluare.uvt.ro, completând chestionare de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice. Între 2019-2023, studenții Facultății de Litere, Istorie și Teologie au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 85% dintre cadrele didactice, confirmând eficiența procesului didactic.</p> <p>Studenții programului de masterat „Istorie conceptuală românească în context european” sunt consultați periodic prin chestionare și discuții cu tutorii academici. Feedback-ul este în general pozitiv, cu sugestii pentru mai multe aspecte practice. Studenții apreciază adaptabilitatea și interactivitatea cadrelor didactice.</p> <p>UVT a răspuns la cererile de debirocratizare prin digitalizarea serviciilor, oferind soluții administrative online prin InfoCentru.</p> <p>Studenții consideră că disciplinele sunt relevante pentru piața muncii și apreciază strategiile de predare, profesionalismul cadrelor didactice și caracterul interdisciplinar al programelor. Sugestiile includ o atenție sporită asupra competențelor practice și comunicării eficiente.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Toate informațiile despre programul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății https://lit.uvt.ro/istorie-master/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- Se recomandă respectarea termenelor privind evaluarea periodică a domeniului de masterat;
- În cazul masteratului profesional se recomanda accentuarea componentelor de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare;
- Sporirea numărului de titulari ai UVT la programul Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile
- Creșterea numărului disciplinelor susținute de cadre didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar la ambele programe de master;
- Pentru programul de masterat *Istorie conceptuală românească în context european* (masterat științific) se recomandă înlocuirea practicii profesionale cu practica de cercetare;
- Se recomandă o atenție mai mare la completarea unor fișe de disciplină, în special cu privire la distribuția fondului de timp și la numărul total de ore alocate disciplinei în planul de învățământ;
- Se recomandă alocarea unui fond de timp mai mare activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de masterat Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile (master profesional);
- Identificarea unor mecanisme de la nivelul instituțional care să permită colectarea și prelucrarea datelor absolvenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 30.05.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2893 din 30.05.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Istorie conceptuală românească în context european	Timișoara	Română	IF	120	Cercetare
2.	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Istorie conceptuală românească în context european	Timișoara	Română	IF	120	Cercetare
2.	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.06.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iunie, 2024
S048/2893 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie / <i>History</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Istorie conceptuală românească în context european / <i>Conceptual History in European context</i> 2. Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile / <i>Archeology and the environment in the context of sustainable development.</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 12 2. 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 2. 9
6.	Diplomă eliberată	Masterat în Istorie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de masterat din domeniul Istorie, organizate de Universitatea de Vest din Timișoara au ca obiectiv comun dezvoltarea de competențe în domeniul istorie, atât din punct de vedere științific, cât și profesional
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Istoric - cod ESCO 2633.1; Genealog - cod ESCO 2633.1.1; Politolog - cod ESCO 2633.3; Istoriograf - cod COR 263303; Asistent de cercetare în istorie - cod COR 263308; Arheolog - cod ESCO 2632.2; Antropolog - cod ESCO 2632.1; Asistent de cercetare în arheologie - cod COR 263215; Asistent de cercetare în antropologie - cod COR 263211; Asistent de cercetare în etnologie – cod COR 263217

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Istorie conceptuală românească în context european 2011 Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Giordano ALTAROZZI Mihai GLIGOR Ionuț ZBRANCA
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-22 mai 2024