



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filosofie**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3959, din data de 16.06.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 476 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Consiliere și consultanță filosofică/Philosophical counselling and consultancy	Timișoara	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit )
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Da, misiunea și obiectivele programului Philosophical Counselling and Consultancy sunt în acord cu misiunea instituției. Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin: a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socioeconomic. Programul de studii universitare de masterat Philosophical Counselling and Consultancy își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domenii precum consilierea și consultanța filosofică și etică, în ocupații corespunzătoare prevăzute în COR, în conformitate cu piața forței de muncă din România. Competențele pe care le formează privesc îndeosebi abilitățile de a oferi consiliere și consultanță individuală, organizațională și de grup, precum și facilitare în filosofia pentru copii. De asemenea, programul oferă cadrul necesar pentru a dezvolta cercetarea în domeniul Filosofie, cât și pentru pregătirea studenților în vederea continuării studiilor cu ciclul de studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	Obiectivele programului și rezultatele obținute pe parcursul studiilor de către studenți sunt formulate clar și explicit și sunt aduse la cunoștința tuturor candidaților și beneficiarilor programului.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>		
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În cadrul programului au loc periodic consultări consistente cu mediul academic asupra programelor de studii, cu studenții în cadrul workshop-urilor și meselor rotunde, cu reprezentanți ai mediului socio-economic, precum și cu reprezentanți ai pieței muncii.</p>	<p>Îndeplinit</p>
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de</p>	<p>Da, calificările oferite de program sunt în concordanță cu prevederile CNC și standardele specifice elaborate de ARACIS, iar perspectivele absolvenților în privința angajabilității sunt definite clar în cadrul programului.</p>	<p>Îndeplinit</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului evaluat este corelată cu ocupațiile și calificările din COR. Mai precis, conform înregistrării în RNCIS, absolvenții programului de studii universitare de masterat Philosophical Counselling and Consultancy vor putea practica pe piața muncii următoarele ocupații: filosof (263301), asistent de cercetare în filosofie (263306), consilier filosofic (263311).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Da, programul de studii Philosophical Counselling and Consultancy, prin curricula sa, oferă posibilitatea continuării studiilor postuniversitare în ciclul al treilea de studii precum și premisele dezvoltării profesionale continue.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Conform legislației în vigoare masteratul Philosophical Counselling and Consultancy prezintă în planul de învățământ cursul de Etica cercetării (Research Ethics) și respectă Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Instituția de învățământ superior face dovada cu acte corespunzătoare că pentru programul de studii masterale Philosophical Counselling and Consultancy dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora și bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele aflate la dispoziția studenților din cadrul programului evaluat sunt dotate adecvat pentru buna desfășurare a activităților,	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu	Programul are la dispoziție spații de studiu individual sau în grup cu acces la fondul de carte al Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran”, o bibliotecă modernă care asigură accesul liber la raft a studenților. Pe lângă cărți și reviste în format clasic, BCUT permite	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	accesul la baze de date electronice care asigură o documentare rapidă și eficientă în legătură cu orice subiect de interes din domeniul consilierii și consultanței filosofice.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Programul dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate fapt ce permite masteranzilor accesul la lucrări de specialitate apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul are la dispoziție laboratoare cu dotări adecvate în care se pot desfășura în condiții optime activitățile de cercetare specifice ale profesorilor și masteranzilor din cadrul programului.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, dotările laboratoarelor aflate la dispoziția programului sunt corespunzătoare și permit desfășurarea în bune condiții a cercetărilor de profil.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții din cadrul programului au acces individual/grup la rețeaua ICT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Da, există resurse suficiente și adecvate în limba engleză (lb. de predare în cadrul programului). Acestea sunt puse la dispoziția studenților online, prin intermediul platformei Google Classroom sau pe platforma Moodle de e-learning a UVT. Materialele didactice sunt puse la dispoziția studenților în format fizic la bibliotecă sau în format online pe platforma e-learning sau în Google Classroom. De asemenea, începând cu acest an universitar, a fost inițiată o bază de date a programului conținând articole și capitole din volume în format electronic descărcate în mod legal din baze de date sau din publicații la care UVT sau partenerii masterului au abonament. Linkul către această bază de date este <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZT40vHSvSHHWN8Bi6SlwcQbHfNbrB03g?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ZT40vHSvSHHWN8Bi6SlwcQbHfNbrB03g?usp=sharing</a>	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În UVT posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu prevederile legale, pe baza regulamentului privind ocuparea posturilor didactice	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul, există un singur program de studii de masterat în domeniu. Cu toate acestea, coordonatorul programului monitorizează permanent compatibilitatea dintre programul de studii masterale și programul de studii de licență și programul de studii doctorale de profil din cadrul instituției.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări	Colectivul de cadre didactice aferent programului este compus din profesori universitari, conferențieri și lectori, titulari sau asociați.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	(lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul este acreditat. Merită menționat, în acest context, că în cadrul programului activează nouă cadre didactice cu titlul de profesor universitar precum și două cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	Conform documentelor puse la dispoziția comisiei de vizită, dintre cele 24 de cadre didactice care predau în cadrul programului doar 8 (33%) sunt cadre didactice titulare în cadrul UVT. Restul de 16 (66%) sunt cadre didactice asociate. Din discuțiile purtate cu conducerea facultății a reieșit că au fost luate măsuri pentru ca în perioada următoare să se redreseze situația (unele discipline predate de cadre didactice asociate vor fi preluate de cadre didactice titulare în UVT). Dar, deocamdată, indicatorul nu este îndeplinit.	Neîndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	56,84% din totalul disciplinelor din planul de învățământ sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu titlul de profesor sau conferențiar (10 discipline din 12 la anul I și 4 discipline din 13 la anul II).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Studentii programului de studii universitare de masterat Philosophical Counselling and Consultancy nu desfășoară în mod curent activități în laboratoare. Totuși, anumite proiecte extracurriculare care necesită utilizarea laboratoarelor se desfășoară în condițiile stipulate de regulamentele UVT în vigoare și beneficiază de asistența angajatului permanent al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării pe postul de administrator.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de admitere a studenților este făcută publică de UVT prin aprobarea de către senatul universitar a Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, și de către consiliile facultăților a Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, precum și prin afișarea pe site-ul <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> și pe siteurile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică	Da, admiterea se desfășoară ținând seama numai de competențele academice ale candidaților și fără criterii discriminatorii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	niciun fel de criterii discriminatorii.																		
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, există (vezi Anexa B.1.1.1. - Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat și Anexa B.1.1.2. - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat).	Îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da, majoritatea studenților înmatriculați la program provin din același domeniu (absolvenți de Filosofie) sau din ramuri de știință apropiate – Psihologie, Filologie, Comunicare, Jurnalism.	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, studenții înmatriculați la program provin din același domeniu (absolvenți de Filosofie) sau din ramuri de știință apropiate.	Îndeplinit																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="3">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2023</td> <td>Înscriși: 14</td> <td>Promovați: 11</td> <td>78.6 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>Înscriși: 25</td> <td>Promovați: 20</td> <td>80.00 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>Înscriși: 14</td> <td>Promovați: 11</td> <td>78.6 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Există un grad de promovabilitate ridicat (conf. datelor din Raportul de autoevaluare, pp. 101-102).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %			1. 2021-2023	Înscriși: 14	Promovați: 11	78.6 %	2. 2020-2022	Înscriși: 25	Promovați: 20	80.00 %	3. 2019-2021	Înscriși: 14	Promovați: 11	78.6 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2021-2023	Înscriși: 14	Promovați: 11	78.6 %																
2. 2020-2022	Înscriși: 25	Promovați: 20	80.00 %																
3. 2019-2021	Înscriși: 14	Promovați: 11	78.6 %																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, condiție îndeplinită.	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, există contract de studii în acord cu legislația și regulamentele în vigoare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Da, planurile de învățământ au fost elaborate cu consultarea stakeholderilor principali și în acord cu standardele ARACIS specifice domeniului.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da, prin curricula sa (programe de studii, procese de predare, învățare și evaluare) programul dovedește că este centrat pe dezvoltarea de competențe specifice domeniului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități	Da, fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. De asemenea, fișele disciplinelor prevăd activități de seminar care includ studiul individual,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	de documentare în bibliotecă sau online, pregătirea unor proiecte individuale sau de grup corespunzătoare temelor de seminar, întocmirea unor rapoarte de cercetare etc. Aceste activități sunt incluse la evaluarea pe parcurs a studenților. Fișele disciplinelor prevăd în anumite cazuri realizarea de proiecte individuale care contează pentru evaluarea finală a studenților la respectivele discipline. Planul de învățământ din anul II de studii cuprinde o serie de șapte materii destinate explicit activităților practice, intitulată sugestiv „Practical works”, fiind menite aplicării practice de către studenți a metodelor și tehnicilor din cadrul consilierii și consultanței filosofice.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Da, traseul de formare profesională a studenților este flexibil, aceștia beneficiind, pe lângă disciplinele obligatorii, și de două discipline facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Da, procesul de predare/învățare este evaluat periodic. Astfel, în urma evaluărilor periodice ale metodelor pedagogice folosite, sunt operate modificări asupra conținutului și structurii programelor de studii, modificări ce aduc un plus epistemic conținutului programei masterale prin aprofundarea unor teme specifice profilului programului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de masterat Philosophical Counselling and Consultancy a fost conceput ca un program de studii interdisciplinar. Disciplinele din cadrul programului explorează o serie de teme care traversează domeniul filosofiei, îmbinându-l cu cel al psihologiei, psihanalizei sau comunicării. Astfel, planul de învățământ cuprinde pe lângă disciplinele specifice din sfera filosofiei, o serie de discipline din domeniul psihologiei și al psihanalizei, al eticii cercetării și bioeticii, pragmaticii, științelor cognitive, comunicării strategice și al personal branding-ului.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, prin conținutul disciplinelor predate programul este compatibil cu unele din temele de cercetare ale Școlii Doctorale din domeniu, aferentă instituției.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Da, în cadrul programului evaluat procesul de învățare-predare-evaluare este centrat pe student și include activități didactice și specifice studiului individual iar ponderea acestora se regăsește în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional. Cu toate acestea, având în vedere compatibilitatea dintre unele teme/discipline din cadrul programului evaluat și temele de cercetare din cadrul școlii doctorale, unele discipline din cadrul programului contribuie semnificativ și la formarea unor deprinderi de cercetare fundamentale în rândul studenților.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Da, în cadrul programului evaluat procesul didactic le permite studenților să-și dezvolte competențe/abilități/atitudini iar rezultatele obținute corespund cerințelor programului de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Da, în cadrul programului evaluat, potrivit planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, timpul alocat și metodele de predare/învățare corespund conținutului disciplinelor și nevoilor studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Da, procesul didactic este organizat judicios, permite dezvoltarea unor abilități de studiu individual și contribuie la formarea abilităților de dezvoltare profesională continuă în rândul studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Da, metodele de predare și evaluare utilizate sunt adecvate, conform aprecierii studenților și absolvenților asupra mediului de învățare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Da, metodele și criteriile de evaluare a competențelor sunt explicit formulate în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților	Da, mecanismele de contestare a evaluărilor sunt accesibile studenților și oferă garanția unor reevaluări obiective.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	privind o reevaluare obiectivă.						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Da, activitatea de practică de specialitate este coordonată de tutorii de practică și în egală măsură se ține cont de cerințele organizației în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Da, în cadrul programului evaluat tematica lucrărilor de finalizare a studiilor ține cont de mediul științific, economic și cultural relevant pentru domeniul și specificul programului.	Îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Da, procesul de predare/învățare este monitorizat periodic și rezultatele evaluărilor sunt integrate și aplicate în măsuri de îmbunătățire a calității.	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Da, există. UVT pune la dispoziția tuturor studenților serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.).De asemenea, studenții au la dispoziție și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar). Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>33.33 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	33.33 %	Parțial Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %						
1. 2020-2022	33.33 %						



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>2. 2019-2021</td> <td>70.00 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>33.33 %</td> </tr> </table> <p>Așa cum reiese din datele puse la dispoziția comisiei, dintre ultimele trei promoții evaluate doar una a înregistrat o rată de absolvire cu diplomă de master peste medie (70%) ceea ce nu constituie o dovadă suficientă în favoarea adecvării și eficacității procesului de predare-învățare. Dimpotrivă, datele analizate indică, mai degrabă, existența unor curenți și dificultăți serioase în procesul de predare/învățare care se cer remediate (vezi Raport de autoevaluare, p. 115).</p>	2. 2019-2021	70.00 %	3. 2019-2020	33.33 %	
2. 2019-2021	70.00 %						
3. 2019-2020	33.33 %						
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Da, instituția și programul evaluat dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice de specialitate pentru domeniul Filosofie și pentru specializarea Consiliere filosofică.	Îndeplinit				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Da, toate disciplinele dispun de suporturi de curs electronic elaborate de titularii disciplinelor și actualizate periodic. Acestea sunt încărcate pe platformele electronice aferente disciplinelor (Google Classroom, e-learning) aflate la dispoziția tuturor studenților din cadrul programului de studii.	Îndeplinit				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Da, studenții din cadrul programului evaluat au acces la baze de date naționale și internaționale cu conținut specific programului și specializării.	Îndeplinit				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Da, în cadrul programului evaluat există acorduri de colaborare cu instituții publice relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Da, studenții au la dispoziție resurse adecvate în limba de predare – lb. Engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Da, toți studenții UVT au la dispoziție serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). În plus, fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății. Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții. Tutorele de an pentru anii I și II de studii de la programul evaluat este responsabilul acestui program, prof. univ. dr. FL. Programul de birou al tutorilor se afișează la începutul fiecărui an universitar pe pagina de internet a facultății.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Da, există.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, instituția pune la dispoziția studenților suport on-line și resurse digitale adecvate.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare	Temele de cercetare ale cadrelor didactice din departamentul de Științe Politice se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul evaluat. Ele se pot consulta pe paginile individuale ale cadrelor didactice titulare și asociate din departament ( <a href="https://pfc.uvt.ro/cadre-didactice/titulari-dfsc/">https://pfc.uvt.ro/cadre-didactice/titulari-dfsc/</a> ) și în CV-urile acestora (vezi Anexa A.3.5. - CV-uri cadre didactice). Cercetarea efectuată de către cadrele didactice se desfășoară în multiple cadre: centrele de cercetare ale facultății (Centrul de Cercetare în Istoriografie Filosofică și Filosofia Imaginarului ( <a href="https://sites.google.com/a/e-uvt.ro/cciffi/">https://sites.google.com/a/e-uvt.ro/cciffi/</a> ), proiecte de cercetare colaborativă cu alte universități sau centre de cercetare în care cadrele didactice de la Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării au statut de partener, publicații individuale sau colaborative. De asemenea, rezultatele cercetării sunt comunicate prin intermediul evenimentelor științifice organizate în cadrul facultății ( <a href="https://pfc.uvt.ro/cercetare/evenimente-stiintifice/">https://pfc.uvt.ro/cercetare/evenimente-stiintifice/</a> ). Un obiectiv major al programului de studii este implicarea studenților în activități de cercetare. Astfel, studenții au posibilitatea de a publica propriile rezultate ale cercetării în revista <i>Interdisciplinary Research in Counseling, Ethics and Philosophy (IRCEP)</i> accesibilă la adresa <a href="https://ircep.eu/index.php/home/index">https://ircep.eu/index.php/home/index</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Da, există. De asemenea, toate detaliile privind arhiva digitală cu lucrările de disertație se pot găsi la următoarea adresă: <a href="https://pfc.uvt.ro/documente/finalizarea-studiilor-universitare/">https://pfc.uvt.ro/documente/finalizarea-studiilor-universitare/</a>	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2020-2021</td><td>84 %</td><td>83.33%</td></tr><tr><td>2.2021-2022</td><td>100%</td><td>37.5%</td></tr><tr><td>3.2022-2023</td><td>95%</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Da, există statistici cu privire la angajarea absolvenților în domeniul evaluat și/sau domenii conexe. Potrivit statisticilor, rata de angajare a absolvenților programului este bună.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2021	84 %	83.33%	2.2021-2022	100%	37.5%	3.2022-2023	95%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2020-2021	84 %	83.33%													
2.2021-2022	100%	37.5%													
3.2022-2023	95%	100%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvente) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, există.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor sau coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat este profesional.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de masterat este profesional.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de	Nu este cazul, programul de masterat este profesional.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de master evaluat este profesional.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, există resurse financiare suficiente pentru buna desfășurare a activității didactice și, în genere, a procesului de predare/învățare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul evaluat (singurul din domeniu) este profesional. Cu toate acestea, instituția asigură un sprijin financiar adecvat pentru activitățile de cercetare, așa cum reiese din Raportul de autoevaluare și din discuțiile cu cadrele didactice purtate la sediul facultății.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, există și se aplică proceduri de auditare internă transparente cu privire la activitatea financiară la nivelul instituției. Anual, până la finalul lunii aprilie, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare un raport privind starea universității, ce este făcut public pe site-ul universității, în care abordează situația principalelor domenii ale activității academice.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Da, în cadrul UVT și implicit în cadrul programului evaluat sunt aplicate politicile asumate cu privire la calitate, fapt dovedit prin existența și funcționarea structurilor și mecanismelor specifice procesului de asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Da, programul evaluat este supus periodic evaluării interne în vederea asigurării și îmbunătățirii calității, conform documentelor atașate la Raportul de autoevaluare și celor puse la dispoziție cu ocazia vizitei la sediul instituției/programului.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței	Da, procesul de monitorizare a opiniilor studenților este adecvat, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei și din discuțiile cu studenții purtate pe parcursul vizitei.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, opiniile absolvenților sunt integrate în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei și din discuțiile cu absolvenții purtate pe parcursul vizitei.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, opiniile angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a procesului de predare/învățare, fiind integrate în revizuirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Da, opiniile colectate de la studenți sunt pozitive, în cea mai mare parte și confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor educaționale oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Da, toate informațiile relevante cu privire la programul evaluat sunt publice și pot fi accesate pe pagina web a facultății/departamentului/programului (Vezi <a href="https://pfc.uvt.ro/">https://pfc.uvt.ro/</a> ).	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### **Recomandări**

- O monitorizare periodică a modificărilor de pe piața muncii și proiectarea procesului de predare/învățare și în funcție de dinamica acestor schimbări și de opțiunile de formare ale studenților;
- Diversificarea opțiunilor de practică oferite studenților, pentru consolidarea specificului interdisciplinar și aplicat/profesional al programului;
- Revizuirea periodică/anuală a fișelor disciplinelor și actualizarea lor cu conținuturi noi și performante din punct de vedere științific, în acord cu obiectivele disciplinelor respective;
- Îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a fondului de cărți de specialitate (îndeosebi noi) și periodicelor de specialitate;
- Revizuirea periodică și actualizarea bibliografiei didactice care acoperă disciplinele din planul de învățământ;
- Revizuirea constantă și diversificarea oportunităților de practică oferite studenților în funcție de dinamica pieței muncii și de interesele de dezvoltare profesională ale studenților;
- O implicare mai activă a membrilor corpului profesoral în îndrumarea și orientarea în carieră a studenților;
- Stimularea și încurajarea constantă a masteranzilor în vederea participării la evenimente științifice de profil;
- Sprijinirea și consilierea continuă a studenților în vederea proiectării optime a carierei profesionale în condiție fluctuațiilor de pe piața muncii;
- Integrarea constantă a opiniilor absolvenților în măsurile de îmbunătățire a procesului de predare/învățare;
- O comunicare constantă și eficientă cu angajatorii, în vederea integrării opiniilor acestora în îmbunătățirea procesului de predare/învățare și pentru o mai bună consiliere în carieră a studenților;
- Îmbunătățirea constantă, în măsura posibilităților, a serviciilor educaționale oferite studenților și a procesului didactic în funcție de opiniile acestora.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 30.05.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2894 din 30.05.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Consiliere și consultanță filosofică/Philosophical counselling and consultancy	Timișoara	engleză	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**  
Universitatea de Vest din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOSOFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Consiliere și consultanță filosofică/Philosophical counselling and consultancy	Timișoara	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.06.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iunie, 2024  
S048/2894 MA

NCM/EC

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara/West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie/Philosophy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Consiliere și consultanță filosofică/ Philosophical Counselling and Consultancy
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	33 studenți (18/anul I+15/anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	24 cadre didactice, 8 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de studii universitare de master filosofie prin programul de master profesional <i>Philosophical Counselling and Consultancy</i> își propune să formeze specialiști cu atribuții și competențe specifice în analiza, înțelegerea, cunoașterea, comunicarea, principalelor arii tematice ale domeniului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	În conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) masteratul pregătește specialiști pentru următoarele ocupații: filosof (263301), asistent de cercetare în filosofie (263306), consilier filosofic (263311).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Staicu Laurentiu, Roman Regis Maftciu, Orosz Ingrid
16.	Perioada vizitei de evaluare	15.05.2024-17.05.2024.