



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din
București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5322, din data de 06.09.2023, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6043 din data de 23.10.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul resurselor umane în sectorul public	București	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat ale FAMP sunt corelate și derivă din obiectivul fundamental al ASE, "pregătirea viitorilor economiști, derularea programelor de educație continuă, postuniversitare, de master, doctorat, perfecționare etc., precum și cercetare științifică în domeniul economic și al administrației publice", dar și în acord cu cerințele pieței forței de muncă (conform proceselor verbale ale ședințelor Consiliului Consultativ al FAMP, consultate în cadrul vizitei și a procedurilor interne ASE privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență fișelor de disciplină.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	Pentru programele de studii de masterat ale FAMP sunt difuzate pe suport fizic și online, pe perioada admiterii, filme, broșuri și pliante de prezentare (vezi www.famp.ase.ro , secțiunea Programe de studii/Admitere) și alte informații de interes pentru candidați. Sunt prezentate obiectivele declarate ale programelor de studii, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea programelor de masterat. De asemenea, fișele de disciplină (disponibile studentilor pe platforma www.online.ase.ro și beneficiarilor externi pe portalul ASE la www.fisedisciplina.ase.ro) conțin obiectivele generale și specifice ale disciplinei și competențele profesionale și transversale asociate, într-un format standard stabilit la nivelul ASE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul ASE și al FAMP sunt organizate regulat întâlniri cu mediul cu afaceri (Consiliul Consultativ), reprezentanții studenților (sedințele semestriale cu reprezentanții – șefi de serie și de grupă la nivel de licență și masterat) și societatea civilă pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire ale studenților în vederea adaptării la cerințele pieței muncii (aspecte regăsite și în procesele verbale ale acestor întâlniri, consultate prin sondaj la Decanatul FAMP și în prevederile din acordurile de parteneriat cu mediul de afaceri încheiate de către FAMP și în raportul de activitate al COOC-ASE.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	La nivelul fiecărui program de studii de masterat al FAMP există un pachet de documente format din: planul de învățământ (pe ani și semestre, discipline (pe categorii), fond de timp și credite, departamentul care susține disciplina etc., conform reglementărilor în vigoare la nivel național (CNC, RNCIS și standarde ARACIS pentru domeniul de masterat "Științe administrative"), fișe de disciplină (pe ani de studii și semestre), grile de competențe profesionale și transversale și rezultatele învățării. De asemenea, la nivelul programelor de masterat ale FAMP se asigură corespondența rezultatelor așteptate ale învățării cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de masterat al FAMP există calificări clar precizate (Administratie si management public; Administratie publica si integrare europeana; Managementul resurselor umane in sectorul public) și înregistrate în RNCIS, care acoperă specificitatea competențelor și ale rezultatelor așteptate ale învățării.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În raportul de evaluare internă se specifică elementele avute în vedere pentru asigurarea condițiilor de continuare a studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și de dezvoltare profesională ulterioară, în special prin competențele și rezultatele așteptate ale învățării corespondente disciplinelor "Seminar științific", "Metode de cercetare", "Practică de specialitate", "Stagiu pentru pregătirea lucrării de disertație" și "etică și integritate academică", ale căror număr de credite și fond de timp sunt în concordanță cu standardele ARACIS pentru domeniul de masterat "Științe administrative".	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	ASE dispune de un regulament al Comisiei de etică,, adoptat de către Senatul A.S.E., care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, precum și respectarea celorlalte principii și valori precizate în Codul de etică al ASE, capitolul XV al Cartei ASE (vezi Anexa ASE 01 la Raportul de evaluare internă). Aplicarea regulamentului Comisiei de etică și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de etică a A.S.E. De asemenea, FAMP organizează înscrierea la examenul de finalizare a studiilor pe baza unor reguli clare, ce presupun eliminarea plagiatului și a fraudei în cercetarea aplicativă realizată pentru lucrarea de finalizare. Contractul de studii de masterat prevede drepturile și obligațiile studenților, inclusiv sub aspectul protecției dreptului de autor și a evitării plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare (vezi Anexa P 20 la Raportul de evaluare internă al programului evaluat). Instituția deține și utilizează un soft antiplagiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Pentru activitățile didactice derulate în cadrul programelor de masterat ale FAMP, ASE alocă spații suficiente și corespunzătoare din punct de vedere al dotărilor, pe tipuri de activități didactice (curs, seminar, lucrări practice). Toate spațiile de învățământ utilizate sunt în proprietatea universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și seminar alocate FAMP pentru activități la ciclul masterat sunt dotate în conformitate cu nevoile pentru desfășurarea activităților didactice (dispozitive de videoproiecție, sisteme desktop pentru prezentare, ecrane de proiecție etc., constatate la vizită). În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică, pregătirea proiectelor (acces la internet, resurse electronice etc.) sau pentru alte obligații didactice conform fișelor de disciplină.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ASE dispune de biblioteci dotate cu sală de lectură și fond de carte propriu/periodice, corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor încadrate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Există două biblioteci, "Victor Slăvescu" și "Paul Bran", cu acces liber la raft, inclusiv cu posibilitatea lucrului în echipă, dotate cu fond de carte și publicații periodice străine. Studenții au acces la baza de date internaționale pentru publicații științifice de prestigiu.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de	Fondul de carte destinat domeniului de specialitate "Științe Administrative" există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat. În urma vizitei la Biblioteca ASE se apreciază că cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul programelor de masterat ale FAMP studenții pot realiza documentarea pentru diferite lucrări de cercetare și pentru lucrările de finalizare a studiilor în cadrul laboratoarelor facultății, respectiv în cadrul centrelor de cercetare de la nivelul FAMP, recunoscute instituțional în ASE. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi realizate prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se pot accesa baze de date internaționale, se poate accesa internetul etc. Infrastructura IT permite realizarea cercetărilor specifice ciclului masterat.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de masterat "Științe administrative" include numai programe de masterat profesionale. Prin dotarea existentă în laboratoarele și centrele de cercetare ale FAMP (echipamente și softuri de prelucrare a datelor - SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R etc., abonamente la revistele de specialitate și bazele de date internaționale, prin Biblioteca ASE etc.) studenții pot desfășura activități de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la resursele informaționale în bibliotecile ASE, unde există un număr considerabil de stații, acces gratuit la Wi-Fi, dotări constatate pe perioada vizitei.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din raportul de evaluare internă rezultă că personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare și selecție stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Din raportul de evaluare internă rezultă că personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare și selecție stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de masterat este alcătuit din profesori (47%), conferențieri (19%), lectori (3%), cadre didactice asociate (3%) și specialiști (28%) – vezi Anexa 12 la Raportul de evaluare internă al domeniului de masterat, Anexa 1 SF, informațiile fiind disponibile în Statul de funcții consolidat la nivelul Departamentului de Administrație și Management Public (departamentul care susține programele de masterat). Întregul personal didactic are titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	În raportul de evaluare internă se arată că la nivelul programelor de masterat ale FAMP își desfășoară activitatea didactică 11 cadre didactice cu titlul de profesor, 8 cadre didactice cu titlul de conferențiar și 1 lector, care au doctorat în domeniul de masterat sau în concordanță cu disciplinele predate. La nivelul domeniului de masterat predau 4 coordonatori de doctorat și alte 3 cadre didactice abilitate. Fiecare cadru didactic are o vastă activitate științifică recunoscută având în vedere criteriile de obținere a titlurilor academice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programelor de masterat ale FAMP între 62% și 78% dintre cadrele didactice sunt titulare în cadrul ASE, în funcție de program, conform Statului de funcții consolidat la nivelul Departamentului de Administrație și Management Public. De exemplu, la programul de masterat "Administrație și management public" 14 cadre didactice sunt titulare (74%) și 5 cadre didactice sunt asociate (26%). De precizat faptul că au apărut modificări cu privire la gradele didactice ale unor cadre didactice față de raportul de autoevaluare, datorită promovărilor survenite între momentul depunerii dosarului de evaluare internă a programului și momentul vizitei.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform datelor preluate din Statul de funcții pentru anul universitar 2023-2024 aprox. 60% dintre discipline sunt acoperite cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, conform Statului de funcții consolidat la nivelul Departamentului de Administrație și Management Public. De exemplu, la nivelul programului de studii evaluat, "Managementul resurselor umane în sectorul public" predau 14 profesori și conferențieri (54%) și 12 lectori și asociați. La programul de masterat "Administrație și management public" predau 15 profesori și conferențieri (79%) și 4 lectori și asociați.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice	În ASE există Direcția Rețele, care beneficiază de personal de specialitate ce asigură funcționalitatea echipamentelor din săli și laboratoare. De asemenea, la nivelul FAMP există un informatician care asigură suportul tehnic adecvat în vederea desfășurării activităților practice în cadrul laboratoarelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Raportul de evaluare internă face trimitere la metodologia de admitere la ciclul masterat, valabilă în ASE, precum și la informațiile privind transferul și mobilitatea studenților, după cum rezultă și din Anexele ASE 20 și ASE 21 la raport. Toate informațiile sunt publicate și accesibile candidaților pe site-ul www.ase.ro (în secțiunea Universitate/Metodologii și regulamente) și pe site-ul facultății, www.famp.ase.ro (în secțiunea Info student/Metodologii și regulamente).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat ale FAMP se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la testul-grilă și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență conform regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (vezi Anexa ASE 18 la raportul de evaluare internă), unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs etc. Alături de metodologie, cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori sunt publicate atât pe site-ul A.S.E., în pagina dedicată admiterii (vezi http://admitere.ase.ro/), cât și în broșuri și pliante de prezentare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programele de masterat ale FAMP se organizează la nivelul facultății, cu respectarea prevederilor regulamentului de admitere valabil pentru toate programele de masterat din ASE. La concursul de admitere la studiile universitare de masterat pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. În raportul de autoevaluare se menționează că la nivelul ASE se aprobă în fiecare an regulamentul privind admiterea la masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat ale FAMP provin în proporție de 74 - 86% (în funcție de programul de studii) din rândul absolvenților programelor de licență ale FAMP, respectiv "Administrație publică" (program acreditat în domeniul "Științe administrative") și "Resurse umane" (program acreditat în domeniul "Sociologie").	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2022-2023</td><td>83,23%</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>85,38%</td></tr><tr><td>3. 2020-2021</td><td>89,35%</td></tr></tbody></table> <p>Statisticile privind promovabilitatea studenților (informații furnizate de către Secretariatul FAMP) indică rate de promovare a anului I de studiu la nivelul domeniului de masterat de peste 83% (ca medie a ratelor de promovare la finalul anului I înregistrate la cele trei programe încadrate în domeniul evaluat), după cum rezultă din tabelul de mai sus.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2022-2023	83,23%	2. 2021-2022	85,38%	3. 2020-2021	89,35%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2022-2023	83,23%										
2. 2021-2022	85,38%										
3. 2020-2021	89,35%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la programele de masterat al FAMP se realizează în limita cifrelor de școlarizare aprobate de ARACIS, în conformitate cu prevederile din regulamentul pentru activitatea didactică la masterat.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși la masterat încheie cu ASE un contract de studii în primele trei săptămâni de la începutul anului universitar, sub sancțiunea exmatriculării. Contractul se încheie în două exemplare, unul fiind înmănat studentului. Modelul de contract de școlarizare conține prevederi referitoare la drepturile și obligațiile studenților și a universității.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	La nivelul ASE, dar și la nivelul FAMP, se organizează frecvent diverse întâlniri (ședințe ale Consiliului Consultativ al ASE, respectiv FAMP, seminarii, mese rotunde, târguri de cariere etc.), la care participă pe de o parte studenții și cadrele didactice, iar pe de altă parte reprezentanții mediului economico-social, ai administrațiilor locale și altor instituții, organizații non-guvernamentale etc. În cadrul acestora se discută oportunitatea actualizării planurilor de învățământ sub aspectul îmbunătățirii competențelor și abilităților necesare studenților în accederea pe piața actuală a forței de muncă (rezultă din consultarea prin sondaj a proceselor-verbale disponibile la nivelul Decanatului FAMP). De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai autorităților administrației publice centrale și locale și ai sectorului non-profit pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii. Toate aceste evenimente/workshopuri sunt consemnate anual în raportul conducerii facultății.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare program de masterat dispune de un plan de învățământ bine fundamentat. Disciplinele de studiu sunt grupate de ani și semestre și urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate gradual, în timp, pe parcursul programului de studiu, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei, cu scopul de a contribui la îndeplinirea obiectivelor și a rezultatelor așteptate ale învățării.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat ale FAMP au o structură unitară (în acord cu formatul recomandat intern în ASE prin aplicația electronică SIMUR), care evidențiază concret numărul orelor de laborator, stagii de practică efectuate, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS în vigoare pentru domeniul de studii de masterat "Științe Administrative".	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul programelor de masterat ale FAMP reflectă centrarea pe student și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Planurile de învățământ ale programelor încadrate în domeniul de masterat evaluat nu prevăd discipline opționale și/sau facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele	Curriculumul programelor de masterat ale FAMP reflectă centrarea pe student și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Planurile de învățământ ale programelor încadrate în domeniul de masterat evaluat nu prevăd discipline opționale și/sau facultative.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii de masterat reflectă un puternic caracter interdisciplinar, cu discipline de studiu din domenii precum economie, management, drept etc. Acest aspect reiese și din tematica lucrărilor prezentate la secțiunea de masterat a Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice, dar și din tematica lucrărilor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor din programele de masterat ale FAMP respectă un format standard stabilit la nivel de universitate și conțin detaliile privind activitățile didactice specifice studiului individual, dar și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. De exemplu, la disciplina "Resurse umane în sectorul public", 60% din nota finală este reprezentată de evaluarea finală, 30% reprezintă proiectul de disciplină și 10% participarea activă la curs și seminar.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La nivelul fiecărui program de masterat competențele profesionale și transversale formulate sunt corelate cu rezultatele așteptate ale învățării. Prin tematica și specificul disciplinelor din planurile de învățământ se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților necesare, corelate cu obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare disciplină în parte. De asemenea, studenții sunt informați cu privire la conținutul fișei disciplinei la începutul cursului, iar fișele sunt disponibile pe platforma e-Learning și pagina web a Universității.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele de disciplină precizează timpul alocat și metodele de predare și învățare. Metodica predării este axată pe nevoile studentului, asigură îndeplinirea obiectivelor disciplinelor și facilitează dezvoltarea competențelor profesionale și transversale declarate. De asemenea, în secțiunea dedicată repartizării fondului de timp fișele de disciplină surprind echilibrul între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat conțin discipline care prin tematica abordată și modul de organizare a procesului de predare învățare mijlocesc dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluările studenților cu privire la calitatea predării în cadrul programelor de masterat ale FAMP, pe discipline și cadre didactice, confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024, gradul mediu de satisfacție a fost de peste 93%, adică 4,67 din 5,00 punctajul maxim posibil (cifre preluate de pe platforma de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, la adresa http://cadredidactice.ase.ro/evaluare_ase/rezultate_evaluari_facultati.asp)	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt	Fișele disciplinelor conțin precizări clare cu privire la metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți. Acestea sunt adaptate în funcție de specificul disciplinei și de obiectivele generale și specifice și corelate cu rezultatele învățării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul de a contesta nota obținută la evaluarea finală la o disciplină printr-o cerere adresată Decanului FAMP, depusă la Secretariat. Cererea însoțită de lucrarea studentului și de baremul de corectare și notare este direcționată către comisia de contestații, care reevaluează lucrarea, decide dacă se menține sau nu nota și înregistrează nota de la reevaluare în SIMUR, în catalogul special creat pentru contestații. Componența comisiilor de evaluare și a celor de contestații este stabilită la începutul semestrului, avizată de Consiliul FAMP, la propunerea directorului de departament, conform regulamentului. Cadrele didactice din comisia de evaluare nu fac parte din comisia de contestații.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform metodologiei de practică la masterat juriul desemnat să evalueze proiectul de practică al studentului, în colocviu, ține seama de calitatea proiectului de practică întocmit de către student, de cunoștințele și abilitățile practice dobândite și de aprecierea responsabilului din partea partenerului de practică. De altfel, din nota finală 15-20% este reprezentat de evaluarea tutorelui din instituția parteneră. Aceste aspecte rezultă și din fișa disciplinei Practica de specialitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica propusă de cadrele didactice care predau la programele de masterat ale FAMP pentru elaborarea disertației are un puternic caracter interdisciplinar. Temele de cercetare vizează subiecte de actualitate pentru cercetarea în domeniul de studii "Științe administrative" și teme de interes pentru mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Fișele de disciplină sunt actualizate la începutul fiecărui an universitar, pentru anul în curs, mai ales sub aspectul creșterii eficacității metodelor de evaluare utilizate și a adecvării acestora cu obiectivele generale și specifice ale disciplinelor și cu rezultatele așteptate ale învățării.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții aflați în situații de risc sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de ASE, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați (vezi http://consiliere.ase.ro/). Totuși, practica a demonstrat ca astfel de cazuri sunt mai des întâlnite la ciclul licență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2022-2023</td><td>63,78%</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>76,45%</td></tr><tr><td>3. 2020-2021</td><td>85,39%</td></tr></tbody></table> <p>Datele privind numărul de absolvenți cu examen de finalizare (furnizate de către Secretariatul FAMP) indică rate de absolvire cu diplomă de masterat de peste 63%, în funcție de promoție (procentul exprimă media ratelor de absolvire cu examen de finalizare înregistrate pe promoția respectivă la cele trei programe încadrate în domeniul evaluat), după cum rezultă din tabelul de mai sus.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022-2023	63,78%	2. 2021-2022	76,45%	3. 2020-2021	85,39%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2022-2023	63,78%										
2. 2021-2022	76,45%										
3. 2020-2021	85,39%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte pentru disciplinele predate la programele de masterat ale FAMP este disponibil în Bibliotecile ASE, conține titluri relevante pentru domeniul "Științe Administrative" și este într-un număr suficient de exemplare, raportat la cifra de scolarizare a programelor de masterat. Direcția Biblioteca ASE are un număr considerabil de abonamente la publicații periodice românești și străine, aspecte constatate și cu ocazia vizitei în sălile de lectură.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare etc.), disponibilă în format electronic sau tipărit, după caz. În plus, cadrele didactice postează pe platforma www.online.ase.ro prezentările în PPT, notele de curs, studiile de caz și/sau aplicațiile practice utilizate în procesul didactic la curs și/sau seminar, aspecte verificate prin sondaj în cadrul vizitei și confirmate la întâlnirea cu cadrele didactice.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La nivelul ASE, prin Direcția Biblioteca ASE, se asigură studenților accesul electronic gratuit la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat "Științe Administrative": Springerlink, ProQuest, Emerald, Science Direct, Jstor etc. (vezi http://biblioteca.ase.ro/).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale studenților de la masterat sunt asigurate în proporție de peste 65% din cifra de școlarizare din anul II de studiu, prin acorduri de colaborare cu organizații din sectorul public și non-guvernamental. De exemplu, la nivelul FAMP sunt active în anul universitar 2022-2023 un număr de 21 acorduri de colaborare pentru efectuarea stagiului de practică al studenților, dintre care 6 sunt utilizate pentru studenții de la nivelul programelor de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul ASE se oferă studenților sprijin relevant prin intermediul organizațiilor studențești (vezi www.student.ase.ro), dar și consiliere privind cariera (vezi http://consiliere.ase.ro/). Legătura dintre facultăți și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră de la nivel de ASE este asigurată prin câte un reprezentant - cadru didactic de la nivelul fiecărei facultăți. De asemenea, studenții interesați de deschiderea unei afaceri pot apela la serviciile Societății Antreprenoriale Studențești (www.antreprenor.ase.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții proveniți din zone dezavantajate sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de ASE, la cerere, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați (vezi http://consiliere.ase.ro/). La nivelul FAMP s-a implementat în perioada 2019-2022 un proiect ROSE, care a vizat prevenirea abandonului universitar în rândul studenților aparținând grupurilor vulnerabile, cu grup-țintă studenți din anul I, ciclul licență.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul ASE există o platformă de tip blended learning (vezi www.online.ase.ro) în care studenții programelor de masterat ale FAMP au acces la resurse educaționale digitale, postate de către cadrele didactice titulare la diferite discipline. În prezent nivelul de interactivitate pe această platformă, între studenții și cadrele didactice, este unul mediu, după cum a rezultat din discuțiile cu cadrele didactice.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în	Raportul de evaluare internă surprinde diverse moduri de implicare a studenților în activități/proiecte/centre de cercetare derulate la nivelul facultății: publicații ale studenților în reviste relevante, participări la manifestări științifice naționale și internaționale sau comunicări științifice ale studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul ASE există baza de date cu lucrările de finalizare a studiilor de masterat, alimentată anual cu lucrări de finalizare și gestionată în vederea evaluării antiplagiat, anterior înscrierii studenților la examenul de finalizare a studiilor de masterat. Disertațiile sunt stocate electronic în extenso, baza de date fiind administrată de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării (vezi www.dmci.ase.ro). De asemenea, fiecare cadru didactic gestionează lucrările de disertație prin intermediul modulului Finalizare studii din portalul www.profesor.ase.ro . La vizită a fost vizualizat portalul www.profesor.ase.ro , care permite încărcarea disertațiilor și verificarea lor cu programul antiplagiat. De asemenea, au fost verificate mai multe disertații. Acestea au arătat un nivel calitativ bun, fiind utilizate metode de cercetare calitative și cantitative.	Îndeplinit
62.	Statisticile privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Din datele existente pe platforma ALUMNI și din anchetele anuale realizate în rândul absolvenților se observă faptul că mai mult de 90% dintre absolvenții domeniului de masterat "Științe Administrative" sunt integrați pe piața forței de muncă la un an de la absolvire, sub multiple forme: angajare, promovare pe post, schimbarea locului de muncă etc. Se estimează că la nivelul FAMP peste 50% dintre studenți sunt angajați la momentul înmatriculării în anul I.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde	La nivel de ASE sunt stabilite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (de licență și de masterat) în Ghidul de elaborare a lucrării de licență/disertație (disponibil online pe site-ul Direcției Management Educațional (la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

	de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	adresa: https://mefc.ase.ro/baza-legislativa-studii-universitare-de-masterat/). La nivelul FAMP a fost elaborat "Ghidul de redactare academică", în cadrul unui proiect finanțat din Fondul pentru Situații Speciale, care a fost distribuit gratuit studenților în 2018. De asemenea ghidul este disponibil pe site-ul www.famp.ase.ro , în secțiunea Info student/Finalizare studii.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FAMP și, implicit, la nivelul Departamentului de Administrație și Management Public există planul cercetării științifice, care conține teme de cercetare cu finanțare națională și internațională, dar și teme pentru care se intenționează solicitarea finanțării, relevante pentru domeniul de studii de masterat "Științe Administrative".	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul ASE se organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, fiecare facultate desfășurând lucrările la mai multe secțiuni de licență și masterat. La nivelul FAMP a existat în fiecare an o secțiune la nivel de masterat. Cele mai relevante și apreciate lucrări susținute în cadrul secțiunii au fost publicate în volumul „Working Papers - Lucrări premiate la sesiunea de comunicări științifice a studenților”.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	ASE-FAMP are active 21 de parteneriate cu reprezentanți din mediul de afaceri și social, printre care relevanți sunt: Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Institutul Național de Administrație, ApaNova București, Biblioteca Națională a României, Reveal Marketing Research, Biblioteca Centrală Universitară "Carol I", Fundația Culturală "Calea Victoriei etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivelul Direcției Managementul Cercetării și Inovării din cadrul ASE sunt emise anual informări cu privire la evaluarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor (vezi www.dmci.ase.ro), care sunt preluate de către conducerea FAMP și transmise studenților vizați pe toate canalele disponibile (avizier facultate, mail către reprezentanții studenților – șefi de serie și de grupă, site-ul facultății, pagina de Facebook a FAMP). Totodată în cadrul disciplinelor "Seminar științific" și "etică și integritate academică" sunt studiate în detaliu normele metodologice și etice necesare în proiectele de cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ASE dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, dar și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Sursele de finanțare ale ASE, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare, sunt necesare și suficiente pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor programelor de masterat, în condiții de sustenabilitate și eficiență economică.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul ASE există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ASE, Biroul Control Intern Managerial coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Rectorul este direct responsabil pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Problematika managementului calității este preluată la nivelul FAMP de către „Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității”, formată din colectivele de conducere, lărgite cu responsabilul cu calitatea și reprezentantul angajaților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anual este întocmit un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din ASE de către Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul ASE, cu aportul comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților. Raportul este prezentat Senatului universitar și conține aspecte precum: dinamica pieței muncii și cererea de competențe și abilități pe piața muncii, actualitatea metodelor de predare-învățare utilizate în procesul didactic, resursele mobilizate pentru activitatea didactică și de cercetare din cadrul ASE, corelația dintre rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale, metodele de evaluare utilizate și obiectivele generale și specifice ale disciplinelor, angajabilitatea absolvenților în domeniul studiat, managementul calității etc.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui chestionar online anonimizat (accesibil studenților în portalul webstudent), care conține întrebări relevante cu privire la disciplina studiată și prestația cadrului didactic de la curs și seminar. Chestionarul este disponibil studenților în ultimele două săptămâni din semestru. În urma prelucrării chestionarelor completate și centralizării răspunsurilor, fiecare cadru didactic primește pe mail de la Direcția TIC ASE, după finalizarea sesiunii, rezultatele evaluării conținând aprecierea activității didactice de către studenți. Întreg procesul are la bază metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE și PO-83 Evaluare periodică a calității personalului didactic. Cadrul normativ intern în ASE prevede că evaluarea din partea studenților este o componentă esențială a evaluării cadrelor didactice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în	Opiniile absolvenților cu privire la calitatea programelor de studii sunt periodic evaluate în cadrul anchetelor anuale în rândul ALUMNI (indicator de performanță asumat în Raportul Managerial al Decanului). Periodic, rezultatele acestor evaluări sunt preluate și adaptate pentru a fi înglobate în procesul continuu de îmbunătățire a programelor de studii de masterat, în acord și cu propunerile din mediul economico-social și ale membrilor Consiliului Consultativ al FAMP.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

	procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul ședințelor Consiliului Consultativ al FAMP se discută periodic cu reprezentanții angajatorilor aspectele menite a îmbunătăți pregătirea și competențele profesionale și transversale ale absolvenților FAMP (după cum rezultă din procesele verbale ale ședințelor Consiliului Consultativ). În urma acestor consultări, fișele de disciplină de la programele de masterat sunt în permanență adaptate la cerințele actuale de pe piața muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluările studenților cu privire la calitatea procesului didactic la nivelul programelor de masterat ale FAMP confirmă eficiența metodelor de predare utilizate, a procesului didactic propriu-zis și a facilităților oferite de serviciile administrative în ASE. De exemplu, la ultima evaluare pentru care sunt disponibile rezultatele, pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024, gradul mediu de satisfacție al studenților la masterat a fost de peste 93%, adică 4,67 din 5,00 punctajul maxim posibil.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La nivelul ASE (pe site-ul www.ase.ro) și la nivelul FAMP (pe site-ul www.famp.ase.ro) sunt disponibile informații detaliate, actualizate, cu privire la elemente definitorii ale programelor de masterat ale FAMP, cum ar fi: - obiectivele programelor de studii ale FAMP (www.famp.ase.ro , secțiunea "Programe de studii", separat pentru fiecare program de studiu de masterat) - curriculumul programelor de masterat (www.planinvatamant.ase.ro , separat pe programe de masterat, promoții și ani de studiu) - calificările și ocupațiile posibile (www.famp.ase.ro , secțiunea "Programe de studii", separat pentru fiecare program de masterat) - politicile de predare-învățare și evaluare (www.fisedisciplina.ase.ro , separat pe programe și ani de studiu) - resursele de studiu existente (www.online.ase.ro , acces pentru studenți și cadre didactice pe bază de cont de utilizator și parolă) - rezultate obținute de studenți/ absolvenți (http://webstudent.ase.ro/login1.aspx , acces pagina personală studenți, pe bază de cont de utilizator și parolă) - sistemul de management al calității (http://calitate.ase.ro/ , pagina oficială a Biroului de Managementul Calității și Control Intern Managerial al ASE).	Îndeplinit

Recomandări:

- *menținerea numărului de specialiști în procentul de 20%;*
- *introducerea în Planul de învățământ a unor discipline opționale și/sau facultative;*
- *actualizarea permanentă a fondului de carte de specialitate pentru domeniul Științelor administrative;*
- *dezvoltarea permanentă a accesului la baze de date pentru domeniul Științelor administrative;*
- *dezvoltarea permanentă a cercetării în domenii relevante pentru domeniul Științe administrative;*
- *continuarea proceselor de dotare cu echipamente moderne a sălilor de curs și seminar;*
- *dezvoltarea oportunităților de cercetare și asigurarea resurselor necesare cercetării;*
- *continuarea și dezvoltarea conexiunilor internaționale prin intermediul activității în cadrul asociațiilor internaționale profesionale, precum NISPACEE, EGPA, ASPA, NASPA etc.;*
- *accentuarea legăturii mediului academic cu potențialii angajatori.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3485 din 27.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane în sectorul public	București	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Administrație și management public	București	Română	Frecvență	120	Profesional
3.	Administrație publică și integrare europeană	București	Română	Frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentul de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane în sectorul public	București	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Administrație și management public	București	Română	Frecvență	120	Profesional
3.	Administrație publică și integrare europeană	București	Română	Frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S007 / 3485 MA

NCM/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din Bucuresti Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administratie si management public/ Administration and public management 2. Administratie publica si integrare europeana/ Public administration and European integration 3. Managementul resurselor umane in sectorul public/ Human resources management in public sector
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 74 studenți: 44 în anul I, 24 în anul II, 6 în anul II suplimentar 2. 34 studenți: 30 în anul I, - în anul II, 4 în anul II suplimentar 3. 73 studenți: 35 în anul I, 37 în anul II, 1 în anul II suplimentar
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 20 cadre didactice, din care 15 titulari 2. 9 cadre didactice, din care 8 titulari (numai anul I) 3. 26 cadre didactice, din care 16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master Titlul de master în domeniul de studii Științe Administrative
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- dezvoltarea activităților didactice și de cercetare pentru a atinge performanța în domeniul administrației și managementului public; - perfecționarea permanentă a structurii curriculei de masterat, a planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, grilelor de competențe profesionale și transversale și rezultatelor așteptate ale învățării; a) - crearea și menținerea unui climat organizațional, în activitățile didactice și de cercetare, care să favorizeze potențialul creativ și performanța membrilor comunității academice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Academia de Studii Economice din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS 2. 120 credite ECTS 3. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Administrație și management public 2. Administrație publică și integrare europeană 3. Managementul resurselor umane în sectorul public
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Călin Emilian Hințea Prof. univ. dr. Daniel Ghiță Drd. Andrei - Cristian Pătrașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	6.06.2024 -7.06.2024