



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filologie**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3958, din data de 16.06.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 475 din data de 31.01.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Filologie sunt în concordanță cu misiunea UVT și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Acestea vizează dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii de licență (în speță, din domeniul Limbi și literaturi și Limbi moderne aplicate), în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări utile pe piața muncii în profilul filologic.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și profilul de competențe declarate sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Obiectivele sunt precizate și în REI, p. 105: „să construiască modele explicative care să analizeze dinamici culturale largi, să analizeze politicile culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și subculturi comunitare), să înțeleagă demersurile interdisciplinare conectate cu domeniul studiilor literare, dobândind totodată o conștiință critică referitoare la practica cercetării științifice în domeniu.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Din raport reiese faptul că pentru proiectarea programelor de studii, instituția/facultatea se consultă anual cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți și absolvenți), angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante, conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar. A fost apreciată introducerea disciplinei facultative pentru toate masteratele, Profesii umaniste pe piața muncii, a unui pachet de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	opționale strâns legat de piața muncii: Practica editării de text și Politici și proiecte culturale - aspecte practice; la cererea studenților a fost introdusă disciplina Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației – REI, p. 123-124. V. Anexa A.1.2.3 - Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara; Anexa A.1.2.5 - Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare; Anexa A.1.2.6 - Procese verbale de la întâlniri/focus grupuri cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele șapte programe sunt înscrise în RNCIS. Există corespondență între programele de studii și, respectiv, calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (nivel calificare 7) și standardele ocupaționale aferente. Rezultatele așteptate ale învățării ale celor șase programe de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat Filologie sunt exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie. Fișele de disciplină fac referire la debușeele profesionale și la codurile COR aferente, iar fiecare planurile de învățământ specifică rezultatele învățării conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF - Anexa A.1.1.2. - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, Anexa A.1.2.8 - Fișe de disciplină <a href="https://lit.uvt.ro/programe-master/">https://lit.uvt.ro/programe-master/</a> .	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există concordanță între denumirea programului și ocupațiile din COR pe care le vizează. De exemplu, la programul Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, se regăsesc: Asistent de cercetare în filologie – cod COR 264315; Comentator publicist - cod COR 264201; Corector (studii superioare) - cod COR 264202; Corespondent presă - cod COR 264205; Corespondent radio - cod COR 264204; Editorialist - cod COR 264207; Filolog - cod COR 264301; Lector presă/ editură - cod COR 264209; Publicist comentator - cod COR 264210; Redactor - cod COR 264211; Referent literar - cod COR 264304; Secretar de redacție (studii superioare) - cod COR 264215; Secretar literar – cod COR 264305 etc.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – studii universitare de doctorat (nivel 8) – și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Există conducători de doctorat în domeniul masteratelor profesionale (lingvistică aplicată, traductologie, limbi și literaturi romanice, limba română). Teme de cercetare doctorat admitere2023. În planul de învățământ al acestor programe există discipline precum Etica Cercetării. V. – v. Anexa A.1.2.2 - Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		procesului de evaluare, Anexa A.1.2.9 - Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul supus procesului de evaluare, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene oferă posibilitatea continuării studiilor la nivel doctoral. Astfel, în planul de învățământ al acestui program se regăsesc două discipline care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat: Etica cercetării și Noi abordări în studiile literare. ca echivalente pentru următoarele discipline din cadrul programului de studii doctorale: Etică și integritate academică, respectiv Interdisciplinaritate și metodologii specifice în domeniile socio-umaniste. În cadrul masteratului Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene predau trei conducători de doctorat, afiliați Școlii Doctorale de Științe Umaniste din cadrul IOSUD-UVT: Prof. univ. dr. O.H. (domeniu: Studii culturale conexe literaturii, Antropologie culturală), Prof. univ. dr. A.B. (Literatură comparată) și Prof. univ. dr. habil. D.T. (Teoria literaturii, Literatura română, Literatură comparată).	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La Universitatea de Vest din Timișoara există politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. Instituția promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, precum și protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului prin aprobarea și aplicarea unui Cod de etică și deontologie universitară a UVT, anexă la Carta universitară, Anexa A.1.3.1. Începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu Art. 10 din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara: „în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică”. Conform Art. 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) ; Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În Anexe se regăsește o listă cu spațiile universității unde se desfășoară activități didactice și de cercetare. Acestea se află în proprietatea UVT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul UVT dispune de laboratoare dotate corespunzător, cu aparatură modernă și tehnică de calcul, precum și de software corespunzător disciplinelor de studiu din planul de învățământ, pentru care posedă licență de utilizare: Laboratoarele multimedia (206, P06), dar și majoritatea centrelor de cercetare, precum Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, sala 409), Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA, sala 223), centrele de cercetare CODHUS și CSAP (sala 507) sunt dotate cu computere sau laptopuri conectate la internet.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii domeniului de studii universitare de masterat Filologie beneficiază de baza materială a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” din Timișoara ( <a href="http://www.bcut.ro">www.bcut.ro</a> ) și de spațiile disponibile la bibliotecile facultății. BCUT oferă studenților accesul electronic la numeroase baze de date internaționale și la materiale în format electronic (ProQuest, Springerlink, Scopus, Literature on-line, MLA International Bibliography etc). De asemenea, conform REI, p. 48-49, instituția pune la dispoziția acestora mai multe săli de lectură (sala de lectură pentru Științe Umaniste din corpul B, etajul III; sala de lectură pentru Beletristică din corpul B, etajul IV; sala de lectură din corpul A, etajul I; sala de lectură din corpul A, etajul II), cu un număr de locuri suficient de mare.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Conform REI, p. 60, în prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de peste 1.000.000 de titluri. Dintre acestea, pentru programele de studii (limba română, limbi moderne, limbi clasice) din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în programul informatic al BCUT sunt înregistrate: 111.794 de unități bibliotecare (cărți, publicații seriale etc.), dintre care 63.630 de titluri dobândite în ultimii 10 ani. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și peste 100 de calculatoare, o parte a acestora fiind puse la dispoziția utilizatorilor, în sălile de lectură. BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Infrastructura de cercetare cuprinde 12 centre de cercetare (dintre care 10 în domeniul supus evaluării) și dotările aferente, astfel că stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății. Planurile de învățământ cuprind discipline de stagii de practică. În anexele raportului de autoevaluare există o listă cu echipamentele centrelor de cercetare și o prezentare a acestora.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există 12 centre de cercetare care corespund nevoilor tangibile ale programelor de master. În aceste centre se realizează activități de cercetare în acord cu planurile de învățământ și cu interesele de cercetare ale cadrelor didactice și masteranzilor. Spre exemplu, Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR, <a href="https://cizr.uvt.ro/">https://cizr.uvt.ro/</a> ) este conceput ca o unitate de cercetare a UVT în vederea studiului interdisciplinar al ideilor, formelor și modelelor socio-culturale în contexte regionale. CISR are elementele structurale și de funcționare ale unui centru de informare și documentare (bibliotecă, mediatecă, bază de date, arhivă informatizată), deschis circuitului public pentru cercetătorii interesați din UVT, din alte instituții academice din Timișoara, din țară sau străinătate, precum și pentru studenții și masteranzii instituției.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Se utilizează platforma Moodle e-uvt care primește constant actualizări. Studenții primesc la început de școlaritate o adresă de e-mail instituțională, spațiu de stocare în google drive etc. Studenții au acces la internet în spațiile universității și acces permanent la situația școlară.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul programelor de master cu predare în limbi străine (Teoria și practica traducerii (engleză și franceză), Studii americane, Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă), Germana în context european - studii interdisciplinare și multicultural) sunt prezente resurse de studiu specifice. Biblioteca Universității dispune de abonamente la reviste și periodice externe din domeniul Filologie și le oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation ( <a href="http://www.e-nformation.ro">www.e-nformation.ro</a> ): ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL etc., <a href="http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm">http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm</a> .	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice care deserveșc domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt angajate în conformitate cu criteriile de recrutare și procedurilor stabilite la nivelul Universității de Vest din Timișoara (UVT), respectându-se prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și Hotărârea Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii universitare de masterat evaluat este Prof. univ. dr. habil. Dumitru Tucan. Acesta are experiența administrativă și academică necesară pentru asigurarea compatibilizării programelor de studii din domeniu: Prodecan al Facultății de Litere din UVT în perioada 2012-2015, Director al Departamentului de studii românești în perioada 2015-2023, expert evaluator ARACIS în domeniul Limbă și literatură, conducător de doctorat în domeniul Filologie.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic ce deservește programele de studii aferente domeniului de masterat evaluat este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari (87,14% din cadrele didactice sunt titulari ai Facultății de Litere, Istorie și Teologie, 88,57% dintre cadrele didactice fiind titulare în UVT). În derularea programului de studii de masterat Studii romanice: culturale și lingvistice sunt implicați și un asistent de cercetare (A.C.), 2 asistenți universitari (I.L.M. și R.M.C) și un doctorand (C.G). De asemenea, la programul Studii americane, sunt încadrați Asist. univ. dr. L.B. și Asist. univ. dr. A.O. La programul Germana în context european – studii interdisciplinare și multicultural, este încadrat un lector străin, din Austria, Drd. C.F., cu studii de masterat în Arheologie și Romanistică. Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul materiilor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează interes științific în sectoare relevante pentru domeniul Filologie (v. Anexa A.3.5 - Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea;)	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la	Pentru programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene: 9 cadre didactice titulare (dintre care 2 profesori, 3 conferențieri). Cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie, cu excepția unui singur cadru didactic titular, cu doctorat în Psihologie,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	care predă cursul de Psihologie interculturală. Pentru programul de studii universitare de masterat Tendințe actuale în studiul limbii române: 11 cadre didactice titulare (1 profesor, 6 conferențieri). Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie. Pentru programul de studii universitare de masterat Teoria și practica traducerii (engleză și franceză): 9 cadre didactice titulare (2 profesor, 6 conferențieri). Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie. Pentru programul de studii universitare de masterat Studii americane: 12 cadre didactice titulare (3 profesor, 3 conferențieri). Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie. Pentru programul de studii universitare de masterat Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă): 13 cadre didactice titulare (0 profesor, 5 conferențieri). Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie. Pentru programul de studii universitare de masterat Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale: 7 cadre didactice titulare (0 profesor, 3 conferențieri). Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	87,14% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral la programele aferente domeniului Filologie sunt titulari ai Facultății de Litere, Istorie și Teologie, 88,57% fiind titulari în UVT.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Situația pe programe de studii se prezintă în felul următor: - Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene: 13 discipline din 22 (62%); - Tendințe actuale în studiul limbii române: 25 de discipline din 32 (78,12%); - Teoria și practica traducerii (engleză și franceză): 27 de discipline din 28 (94,42%); - Studii americane: 15 discipline din 27 (55,55%); - Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, spaniolă, italiană): 11 discipline din 25 (44%); - Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale: 10 discipline din 28 (35%)	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	-
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților este făcută publică de Universitatea de Vest din Timișoara prin aprobarea de către Senatul universitar a Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, și de către Consiliile facultăților a Regulamentele facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, precum și prin afișarea pe	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		site-ul <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere și prin materiale promoționale. Broșura UVT de promovare a procesului de admitere. Mobilitatea definitivă a studenților (transferul) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare, respectiv în baza prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.			
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform REI, p. 287 și documentelor anexate, Procesul de admitere la Universitatea de Vest din Timișoara este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, <a href="http://www.admitere.uvt.ro">www.admitere.uvt.ro</a> .	Îndeplinit		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat - Anexa PIII.7, aprobat anual de Senatul universitar. La nivelul fiecărei facultăți se elaborează un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății, Anexa B.1.1.2 - Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, <a href="https://lit.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-admitere-masterat-LIT-2024_final_cu-cifra.pdf">https://lit.uvt.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-admitere-masterat-LIT-2024_final_cu-cifra.pdf</a> .	Îndeplinit		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform REI, p. 289, în cazul domeniului de studii universitare de masterat Filologie, marea majoritate a studenților de la programele de studii universitare de masterat profesional sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: Limbi și literaturi: 63,63%; Limbi moderne aplicate:34,67%. Deci, peste 98% dintre studenții care urmează un masterat profesional au absolvit licența în aceeași ramură de științe – v. Anexa B.1.1.9 - Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul fundamental și ramura de știință).	Îndeplinit		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În REI, p. 289, se precizează că există recomandarea ca ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, însă există o pondere mai mare a studenților din alte domenii comparativ cu masteratele profesionale.	Îndeplinit		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților - Master <i>Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene</i> <table border="1" data-bbox="660 1359 1355 1391"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %				

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<table border="1"> <tr> <td>1. 2021-2023</td> <td>95,45%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>92,59%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>79,16%</td> </tr> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților – domeniul de master Filologie, media pentru cele 6 programe de master</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2023</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>89,09%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>82,63%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile privind promovabilitatea studenților pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat arată că peste trei sferturi dintre studenții de la domeniul de masterat promovează anul I. Pentru programul de master Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene, datele sunt cele din tabelul de mai sus.</p>	1. 2021-2023	95,45%	2. 2020-2022	92,59%	3. 2019-2021	79,16%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021-2023	75%	2. 2020-2022	89,09%	3. 2019-2021	82,63%		
1. 2021-2023	95,45%																	
2. 2020-2022	92,59%																	
3. 2019-2021	79,16%																	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																	
1. 2021-2023	75%																	
2. 2020-2022	89,09%																	
3. 2019-2021	82,63%																	
30.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Numărul de studenți a oscilat în ultimii 6 ani universitari între 200 și 300 (în anul universitar 2021-2022), nedepășind niciodată capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.</p>	Îndeplinit															
31.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Fiecare student încheie un contract de studii cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), aprobat de Senatul universitar, în acord cu prevederile articolul 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, care se semnează în anul universitar în care acesta dobândește calitatea de student UVT la un program de studii universitare de masterat. Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților.</p>	Îndeplinit															
32.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Planurile de învățământ sunt concepute prin consultarea cu mediul academic, mediul socio-economic și absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT - Anexa B.1.2.3. Implicarea studenților, a absolvenților, a reprezentanților mediului socio-economic în proiectarea programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Filologie vizează fiecare program masteral în parte. De exemplu, la programul de studii universitare de masterat Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene au fost aduse îmbunătățiri la planul de învățământ, în sensul actualizării perspectivelor teoretice (prin introducerea disciplinei Noi abordări în studiile literare), a accentuării caracterului practic al masteratului (adăugarea a unui pachet de opționale: Practica editării de text și Politici și proiecte culturale - aspecte practice) - Anexa B.1.2.4 - Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare.</p>	Îndeplinit															
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,</p>	<p>Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor. Planurile de</p>	Îndeplinit															

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	Învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Învățământul include o grilă de corelare dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini/abilități/deprinderi („skills”) și responsabilitate și autonomie) și descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind în mod explicit activități practice – de exemplu, în cadrul programului Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene cuprinde, în semestrul al II-lea al anului I, există disciplina Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare / culturale de profil; în anul al II-lea sunt prevăzute discipline precum Practica cercetării în studiile literare/culturale și principii de elaborare a disertației (semestrul I) și Limbă, literatură, cultură și politicile educaționale (semestrul II). Pentru toate programele de studii universitare de masterat, examenul de finalizare a studiilor presupune elaborarea, prezentarea și susținerea lucrării de disertație, pentru care se acordă 10 credite ECTS. V. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative astfel încât să permită alegerea unor trasee flexibile de învățare și îndeplinirea obiectivelor programului de master cu implicarea activă a studenților. De exemplu, la programul de master Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene cuprinde, este prevăzut un pachet de opționale cuprinzând Practica editării de text și Politici și proiecte culturale - aspecte practice. În fiecare an este oferit un pachet de discipline facultative (Profesii umaniste pe piața muncii, Limba străină - engleză, franceză, germană, Voluntariat etc.) care răspunde nevoilor studenților de a-și decide prin alegerile proprii traseul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul UVT, fișele disciplinelor sunt elaborate în baza Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei - Anexa B.1.2.12, realizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT, care oferă sprijin permanent cadrelor didactice în acest proces. Întâlnirile cadrelor didactice sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar: Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia -Anexa B.1.2.10 și Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Cerință îndeplinită: de exemplu, programul Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene are un puternic caracter interdisciplinar, intersectând domenii precum Istoria culturală europeană și românească, Istoriografie literară românească, Literatură comparată, Teorie literară, Antropologie culturală, Etnologie, Psihologie interculturală.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Cele două programe de masterat de cercetare încadrate în domeniul Filologie - Literatură și cultură. Contexte românești, contexte europene; Studii americane -, prin natura și conținutul lor constituie o	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Filologiei, mai ales prin abordarea inter- și multidisciplinară. Remarcăm și faptul că disciplinele de sinteză acoperă aspectele fundamentale necesare pentru dezvoltarea unei perspective interdisciplinare, iar cele de aprofundare explorează specializări de nișă, cum ar fi Studiile regionale, Analiza narativă, Literatura spațiilor concentraționare, Literatura română în context comparatist - Anexa B.1.2.1 - Planurile de învățământ. Programul de studii universitare de masterat Studii Americane constituie cea mai importantă bază de selecție a doctoranzilor în domeniul Filologiei la UVT din ultimii ani. Astfel, 3 dintre cadrele didactice active ale programului sunt abilitate pentru a conduce teze de doctorat; 16 absolvenți au devenit doctoranzi în domeniu în perioada vizată de această evaluare, iar între 2019-2023, 15 absolvenți de Studii Americane au finalizat și susținut tezele de doctorat.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală etc. Totodată, acestea sunt disponibile online, <a href="https://lit.uvt.ro/fisele-disciplinelor/">https://lit.uvt.ro/fisele-disciplinelor/</a> . Din analiza acestora reiese proiectarea metodelor de învățare astfel încât acestea să fie centrate pe student, interactive, cu mai puțin accent pe responsabilitatea tradițională de a transmite doar informații, dar cu focalizare pe formarea competențelor (presupunând cunoștințe, abilități, valori și atitudini), inclusiv prin activități specifice studiului individual	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt completate corespunzător și conțin informațiile solicitate (v. supra). Acestea precizează competențele profesionale și transversale, precum și abilitățile practice/de cercetare vizate de respectivele discipline, mai ales prin implicarea studenților în proiecte individuale și de grup. Spre exemplu, în cazul programului Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât rezultatele învățării să reflecte și capacitatea de a elabora lucrări de seminar/disertație originale, redactarea și prezentarea unei analize/ sinteze/ cercetări privitoare la un fenomen cultural/literar, în urma unei reflecții critice, constructive și creative. Abilitățile de cercetare sunt vizate în cadrul disciplinei Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/ culturale de profil	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea celor șase programe de masterat din domeniul Filologie le permite studenților dezvoltarea competențelor vizate în perioada celor 2 ani de studii. Competențele vizate prin parcurgerea programelor de master din domeniul evaluat sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ. V. Planurile de învățământ, Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara, Fișele disciplinelor, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății, Suplimente la diplomă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Metodele de predare-învățare sunt interactive și activizatoare, centrate pe student, corelate cu tematica abordată, asigurând astfel dezvoltarea competențelor specifice și transversale. Există un echilibru între timpul alocat activităților de predare și studiului individual. În cadrul programului de master evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: activități colective, de contact, constând în cursuri,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	seminarii, laboratoare, practică; stagii de practică de cercetare; activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic urmărește dezvoltarea competențelor specifice/profesionale și a celor transversale (lucru în echipă, autonomie funcțională, gândire critică etc.), ceea ce le permite studenților să își consolideze abilitățile de studiu individual și pe cele strategice de dezvoltare a carierei și perfecționare continuă (Anexa B.1.2.1 - Planurile de învățământ, Anexa B.1.2.2 - Fișele disciplinelor, <a href="https://lit.uvt.ro/fisele-disciplinelor/">https://lit.uvt.ro/fisele-disciplinelor/</a> ). Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea didactică se bazează pe proiectarea și implementarea unor metode și tehnici de predare centrate pe student preponderent interactive. Evaluarea multidimensională a studenților, atât formativă, cât și sumativă, are în vedere îndeplinirea obiectivelor aferente disciplinelor de studiu. Semestrial, masteranzii realizează evaluarea obligatorie a cadrelor didactice, pe platforma <a href="https://evaluare.uvt.ro">https://evaluare.uvt.ro</a> completând două chestionare: Chestionar de autoevaluare a propriului proces de învățare și Chestionar de evaluare a cadrului didactic. Sintezele acestor evaluări arată că, în cazul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, studenții au acordat note între 9 și 10 pentru cel puțin 65% dintre cadrele didactice în perioada 2019-2023, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate – REI, p. 185, Anexa B.1.3.8 – Sinteze rezultate evaluări cadre didactice LIT. De asemenea, în cadrul instituției se realizează anual evaluarea cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Aceste informații sunt disponibile și pe pagina web a facultății: <a href="https://lit.uvt.ro/fisele-disciplinelor/">https://lit.uvt.ro/fisele-disciplinelor/</a> .	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform prevederilor din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, Partea a II-a, Cap. V, Art. 28, procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective. <a href="https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2023/07/Codul-drepturilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor.pdf">https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2023/07/Codul-drepturilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor.pdf</a> .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Practica profesională sau activitatea de cercetare științifică se desfășoară în instituții și firme de profil, în baza unor convenții sau protocoale de colaborare și contribuie, prin colaborarea activă dintre cadrele didactice universitare și personalul de specialitate/mentorul din instituția-gază la formarea studenților și la menținerea activă a relației dintre formarea profesională și piața muncii. În cazul programului	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene, activitatea de cercetare prevăzută de disciplina Practică în centre de cercetare sau instituții de cercetare/culturale de profil se realizează, de regulă, în cadrul centrelor de cercetare, precum Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR), Centrul de Studii pentru Patrimoniu și Antropologie Culturală (RHeA) sau Centrul de Cercetare și Implementare a Metodelor Digitale Bazate pe Lingvistica de Corpus cu Aplicabilitate în Științele Umaniste (CODHUS). Activitatea de practică este evaluată de cadrul didactic, care este și coordonator al practicii, <a href="https://lit.uvt.ro/practica/">https://lit.uvt.ro/practica/</a> .									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul cultural și social. În conformitate cu Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, anexa a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara - Anexa B.1.3.5, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant - <a href="https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/">https://lit.uvt.ro/finalizare-studii-lit/</a> .	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există reglementări la nivelul UVT și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care se aplică și pentru programele de masterat din domeniul Filologie. Actualizarea evaluării cunoștințelor se face ținând cont și de feedbackul colectat prin chestionarele chestionarele administrate studenților, absolvenților și angajatorilor și prin consultările periodice cu angajatorii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UVT și, implicit, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, <a href="https://lit.uvt.ro/burse/">https://lit.uvt.ro/burse/</a> . Sunt acordate diverse tipuri de burse: burse sociale, burse sociale ocazionale, burse speciale, bursa Start UVT, granturi de studiu UVT etc., <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/burse/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/burse/</a> . Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin CCOC-UVT, unde se oferă sprijin de specialitate, <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/</a> . Au fost/sunt derulate o serie de proiecte pentru sprijinirea studenților și prevenirea abandonului în cadrul UVT și al Facultății de Litere, Istorie și Teologie: UVT – Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, CNFIS-FDI-2023-F-0395; Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT) (2019-2021).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii - <i>Literatură și cultură – context românești, contexte europene</i> <table border="1" data-bbox="660 1257 1122 1394"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2023.</td> <td>84,61%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>80,95%</td> </tr> <tr> <td>3 2019-2021</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2021-2023.	84,61%	2020-2022	80,95%	3 2019-2021	93,33%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2021-2023.	84,61%										
2020-2022	80,95%										
3 2019-2021	93,33%										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Statisticile furnizate pentru ultimele trei promoții ale programelelor de master din domeniul Filologie de master indică o rată de absolvire de peste 60% în majoritatea cazurilor, ceea ce confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. Există și excepții, cu valori mult mai mici – de exemplu, la programul de Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă), rata de absolvire pentru promoția 2020-2022 a fost de 38,88% (cunoscând, însă o creștere semnificativă pentru promoția 2021-2023 – 71,42%); în cazul programului Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturală, rata de absolvire se menține scăzută și chiar în trend descendent, de la 37,5% pentru promoția 2020-2022 la 25% pentru promoția 2021-2023.	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UVT colaborează cu Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) atât în ceea ce privește deservirea studenților și a cadrelor didactice cu materialele solicitate, cât și în privința politicii de achiziții a bibliotecii. BCUT oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation, <a href="https://www.e-nformation.ro/">https://www.e-nformation.ro/</a> . Conform REI, pentru limba și literatura română, BCUT deține un fond de titluri consistent – 55.490. Pentru specializările în limbi străine, BCUT a achiziționat un număr suficient de publicații, înregistrate în programul informatic al bibliotecii (ALEPH): 10.394 (Limba și literatura engleză), 10.281 (Limba și literatura franceză), 8.734 (Limba și literatura germană), 1.822 (Limba și literatura italiană), 1.375 (Limba și literatura spaniolă), 12.091 (Limbi clasice) etc. De asemenea, colectivele de limbi străine dețin fonduri de carte proprii, obținute individual sau prin granturi, o parte din fondul de carte fiind accesibil și în lectoratele străine din cadrul facultății și la nivelul centrelor de cercetare.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate cadrele didactice și toți studenții UVT au acces la resursele de învățare pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning Moodle, ce poate fi utilizată în procesul didactic. Studenții primesc în format electronic suportul de curs, resurse bibliografice specifice, materiale suplimentare spre lectură și sunt implicați în activități interactive.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	BCUT, alături de Universitatea de Vest din Timișoara, oferă studenților accesul electronic la baze de date internaționale, accesibile prin portalul Enformation (ProQuest, Springerlink, Scopus, Taylor and Francis, Thomson, Sage, Ebsco, JSTOR, Oxford Journals, CEEOL Literature on-line, MLA International Bibliography), <a href="http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm">www.e-nformation.ro, http://www.bcut.ro/dyn_img/Resurse%20electronice%2022martie2020.htm</a> .	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de practică. Stagiul de practică se poate efectua atât la firmele și în instituțiile cu care Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat acorduri de parteneriat (lista acestora se găsește pe site-ul facultății, secțiunea Studenți, Practică), cât și la alte instituții/ în alte firme, sub supravegherea tutorelui de practică (persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică). În cadrul masteratelor de cercetare, evaluarea studentului la disciplina Practică de cercetare se face pe baza unui dosar de practică, al cărui conținut prevăzut în regulamentul facultății este adaptat pentru specificul fiecărui masterat de cercetare – Anexa B.2.1.1. În Anexa B.3.1.1.10 se regăsesc convenții de practică încheiate de facultate, iar în Anexa B.2.1.2 se regăsesc convențiile de practică încheiate cu angajatori pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului supus procesului de evaluare.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Conform REI, p. 200, fondul de carte de care beneficiază masteranzii domeniului Filologie este îmbogățit permanent și prin colaborările instituționale - parteneriate ale Lectoratului Francez (cu Ambasada Franței la București, Institutul Francez din Timișoara, Institutul Francez din București, Agenția Universitară francofonă AUF-BECO București, Centrul de Reușită Universitară de la Universitatea din Kaunas, Lituania, Centrul de cercetare CRESEM- Perpignan, Franța), ale Lectoratului italian „Teresa Ferro” (cu Ambasada Italiei la București, Consulatul Onorific al Italiei la Timișoara, Societatea „Dante Alighieri” cu sediul central la Roma, prin filiala acesteia de la Timișoara), ale Lectoratului Spaniol (cu Institutul Cervantes din București, cu Consulatul Onorific al Spaniei la Timișoara, cu peste 22 de departamente de studii hispanice din lume), ale Lectoratului Austriac cu Forumul Cultural Austriac din București, Centrul Cultural German Timișoara. <a href="https://www.e-nformation.ro/">https://www.e-nformation.ro/</a>	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UVT funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC- UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării personale. Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. De asemenea, în cadrul acestor ședințe, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale. Studenții UVT pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de CCOC, desfășurate sub formă de workshopuri sau webinare. Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT ( <a href="http://www.uvt.ro">www.uvt.ro</a> ), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT. Fiecare cadru didactic UVT are alocate cel puțin două ore de consultații la dispoziția studenților în fiecare săptămână, după un orar afișat pe site-ul facultății, <a href="https://lit.uvt.ro/orare/">https://lit.uvt.ro/orare/</a> . Pentru fiecare an de studiu, fiecare facultate desemnează, cu aprobarea Consiliului facultății, unul sau mai mulți tutori de an care țin legătura cu studenții, <a href="https://lit.uvt.ro/consultatii-tutorii-de-an-litere/">https://lit.uvt.ro/consultatii-tutorii-de-an-litere/</a> .	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.). V. Anexa B.2.1.3 - Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților. UVT pledează pentru echitate și acces și sprijină studenții cu dizabilități și realizează, prin diferite proiecte, activități directe de identificare a nevoilor, sprijin și consiliere a studenților aflați în situații de risc (de exemplu, proiectul „UVT – Suport pentru EDUCAȚIE INCLUZIVĂ”, CNFIS-FDI-2023-F-0395. În cadrul UVT funcționează din 2023 Centrul de consiliere și orientare în cariera de cercetător – regiunea de Vest (CeCOCe-Vest), domeniul Filologie fiind unul dintre cele vizate de proiectul PNRR (Componenta 9 - Sprijin pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare, inovare).	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UVT utilizează noile tehnologii IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Pe lângă platforma de e-learning Moodle a UVT, care oferă oportunități de predare și evaluare online, universitatea pune la dispoziția studenților de la toate ciclurile de studii și alte instrumente IT, precum spațiu de stocare în drive, acces la rețeaua EduRoam, acces la programele din suita Microsoft 365, acces la situația școlară prin portalul StudentWeb. Studenții au, de asemenea, acces la InfoCentrul studentesc, un serviciu de asistență prin care studenții pot rezolva diverse chestiuni de ordin administrativ, inclusiv online. Studenții au la dispoziție un formular online pentru a depune cereri adresate secretariatelor. <a href="https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/">https://www.uvt.ro/educatie/en/info-studenti-proces-educational/infocentru/</a>	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În ultimii 5 ani, masteranzii înmatriculați la programele de studii aferente domeniului Filologie au desfășurat o bogată activitate științifică, sub îndrumarea cadrelor didactice. Rezultatele sintetice ale acestei cercetări sunt prezentate în REI, la p. 209-210. În total, 98 de masteranzi au participat cu comunicări la diferite manifestări științifice, 70 au publicat lucrări în reviste de specialitate, 10 masteranzi au primit burse de cercetare, iar 59 au fost implicați în proiecte de cercetare.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o asemenea bază de date la nivelul instituției de învățământ superior. Masteranzii au obligația de a-și încărca lucrările de disertație pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara, iar aceste lucrări sunt verificate de un soft antiplagiat (Turnitin), generându-se un raport de similitudini. După verificarea fiecărei lucrări, aceasta se stochează în baza de date a softului.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților master <i>Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene</i></p> <table border="1" data-bbox="663 248 1395 453"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2023</td> <td>62,5%</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>36,36%</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>36,36%</td> <td>90,90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Anexa B.3.1.8. prezintă Situația masteranzilor din cadrul domeniului evaluat (Filologie) care sunt angajați în timpul studiilor universitare. Datele disponibile pe platforma angajabilitate.uvt.ro arată că, pentru perioada 2017-2021, pentru întreg domeniul evaluat - v. Anexa B.3.1.9. Statistici angajabilitate absolvenți, Anexa B.3.1.3 - Raportul privind angajabilitatea studenților/absolvenților programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, Anexa B.3.1.8 – Situația masteranzilor angajați. Există informații despre contracte înregistrate în Revisal pentru aproximativ 55% dintre absolvenți (din aceștia, 92,7% sunt angajați cu normă întreagă).</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021-2023	62,5%	87%	2. 2020-2022	36,36%	90,90%	3. 2019-2021	36,36%	90,90%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2021-2023	62,5%	87%													
2. 2020-2022	36,36%	90,90%													
3. 2019-2021	36,36%	90,90%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Situația absolvenților din ultimele 5 promoții ale celor două programe de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat care își continuă studiile la doctorat este prezentată detaliat în REI: <i>Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene</i> – 10 doctoranzi (16,4%); Studii americane – 16 doctoranzi (23,9%).</p>	Îndeplinit												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>UVT a definit standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara. Acest regulament este postat pe site-ul universității: <a href="https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/">https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/</a>. De asemenea, la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care gestionează cele 6 programe de masterat aferente domeniului evaluat (Filologie), există și se aplică Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la nivelul facultății.</p>	Îndeplinit												
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de</p>	<p>În Anexa B.4.3 se prezintă Planul de cercetare științifică al departamentului care gestionează domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare. Acest plan include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Filologie). Cadrele didactice care deservește cele programele de masterat de cercetare și profesional din Facultatea de Litere, Istorie și</p>	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Teologie desfășoară o activitate susținută în domeniul cercetării, bucurându-se de recunoaștere internațională. Unii profesori sunt membri în colective de redacție ale unor reviste internaționale și afiliați unor instituții științifice și culturale internaționale	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul Filologie se organizează constant manifestări științifice de impact, la care participă și masteranzi, alături de cadrele didactice: de exemplu, Colocviul Internațional „Comunicare și Cultură în România Europeană”, Colocviul „G. I. Tohăneanu” ș.a. Există și două centre de cercetare ale studenților: Literacum și Sinergia.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Asemenea parteneriate există mai ales pentru realizarea activităților de practică (practică de specialitate și practică de cercetare). Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a încheiat convenții și acorduri cu Academia Română (filiala din Timișoara), Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara, Direcția județeană pentru cultură Timiș, SN Aeroportul Internațional Timișoara, Biroul de traduceri Redline Engineering și alte entități relevante.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați asupra acestor aspecte prin diferite documente puse la dispoziția lor mai ales prin postare pe site-ul universității ( <a href="https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/">https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/</a> ): Codul de etică și deontologie universitară UVT, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul facultății.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Domaniul de studii evaluat este organizat într-o instituție publică, finanțată de la bugetul de stat. Resursele financiare disponibile sunt adecvate, după cum demonstrează Tabelul 40 (Sold disponibilități bănești la finalul anului) prezentat în REI.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea de Vest din Timișoara susține cercetarea științifică inclusiv prin recompensarea personalului care se implică în atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare, precum și a cadrelor didactice și cercetătorilor care au publicat articole de mare vizibilitate și impact. Din martie 2019, este funcțională o platformă online suport pentru cercetarea științifică, utilă cadrelor didactice din Facultatea de Litere, Istorie și Teologie în conceperea de proiecte științifice internaționale. Proiectele de cercetare și mobilitățile numeroase ale masteranzilor și cadrelor didactice contribuie la dezvoltarea profesională a acestora. Resursele financiare alocate la nivel instituțional sunt suficiente pentru derularea corespunzătoare a domeniului Filologie. De asemenea, cercetarea se desfășoară în centre de cercetare specializate, relevante pentru domeniul de studii: Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen, Centrul de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Studii Francofone – DF, Grupul de cercetare în traducere și în istoria traducerii românești ISTTRAROM, Centrul de Studii Romanice din Timișoara (CSRT), Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities (CODHUS), Centrul de Studii Americane / American Studies Center (CSAM), <a href="https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/">https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/</a> .	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care dispune instituția de învățământ superior, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În Universitatea de Vest din Timișoara, funcționează un Birou de Audit Public Intern, principalele activități vizând auditarea serviciilor universității. Ca orice instituție publică din România, Universitatea de Vest din Timișoara face obiectul auditării interne și externe a activității financiare proprii. Rectorul UVT prezintă anual un raport privind starea instituției, raport care cuprinde și un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității. Aceste rapoarte sunt publicate pe site-ul universității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare permanentă a tuturor structurilor de conducere din Universitatea de Vest din Timișoara. La nivelul UVT, politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial al UVT 2020-2024. În procesul de asigurare a calității, sunt implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. În anexele la Raportul de evaluare internă a programului de studii, există Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și precizări privind Componenta CEAC-UVT, Comisia pentru Managementul Calității de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, <a href="https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/">https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/</a> .	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Anual, sunt efectuate analize ale calității academice la nivel de universitate, dar și la nivel de facultate și sunt formulate propuneri de îmbunătățire. În privința domeniului de studii evaluat (Filologie), strategiile de asigurare a calității sunt funcționale și implică mai ales participarea managementului de la nivel de departamente și de facultate. Se aplică Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, dar și o Procedură de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii revin în sarcina departamentelor, consiliilor facultăților și comisiilor de specialitate din Senatul Universității, <a href="https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/">https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Conform REI, p. 226, studenții UVT sunt consultați anual prin intermediul unui chestionar de măsurare a satisfacției privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UVT. Răspunsurile colectate prin intermediul chestionarului sunt analizate, iar în baza raportului rezultat, se adoptă măsuri de îmbunătățirea a serviciilor pe care universitatea le pune la dispoziția studenților - Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii și Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), <a href="https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/">https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/</a> .	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților este consultată periodic și este valorificată în mod concret, după cum arată REI, p. 227. De exemplu, în urma consultărilor cu absolvenții, a fost accentuată dimensiunea interactivă a cursurilor, prin implicarea masteranzilor în proiectele de cercetare derulate la nivelul programelor de studii. Tot în urma unor asemenea consultări, au fost propuse discipline opționale care să-i familiarizeze pe masteranzi cu aspecte profesionale cerute de piața muncii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte (v. Anexa B.1.2.4 Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare). Măsurile concrete luate în urma consultărilor cu angajatorii absolvenților masteratelor din domeniul Filologie sunt prezentate în REI, p. 227-230).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic și la serviciile suport oferite este obligatorie și se realizează pe baza unui Chestionar de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitatea de Vest din Timișoara. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face la sfârșitul fiecărui semestru. Rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar directorului de departament, decanului și persoanei evaluate. Centralizarea răspunsurilor este urmată de prelucrarea statistică la nivel de facultate și de universitate, în vederea formulării de posibile sugestii referitoare la calitatea actului didactic, <a href="https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/">https://lit.uvt.ro/managementul-calitatii/</a> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	La avizierele de la secretariatul facultății sunt expuse toate informațiile publice relevante. De asemenea, paginile de internet ale universității ( <a href="https://www.uvt.ro/">https://www.uvt.ro/</a> ) și Facultății de Litere, Istorie și Teologie ( <a href="https://lit.uvt.ro/programe-master/">https://lit.uvt.ro/programe-master/</a> ) oferă informații de interes general și facilitează difuzarea, în mod transparent, a tuturor datelor cerute de acest indicator de performanță al ARACIS, dar și comunicarea directă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### *Observații*

- La Universitatea de Vest din Timișoara, în cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, domeniul de studii universitare de masterat Filologie a fost înființat în anul 2019, cf. HG nr. 654/2016 pentru modificarea și completarea HG nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017, în vigoare de la 23.09.2016, cu următoarele programe: Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, Tendințe actuale în studiul limbii române, Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale (acreditate cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013 și cf. adresei ARACIS nr. 5424 / 20.06.2013), Studii americane (menținerea acreditării cf. adresei ARACIS nr. 5469/20.06.2013, cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013), Teoria și practica traducerii (acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013), Studii romanice (acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013). Calificările formate de programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în vederea înregistrării sale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adevăriniței ANC nr. 5298/02.07.2020. Capacitatea maximă de școlarizare pentru programele din domeniul Filologie este de 350 de locuri. Domeniul de masterat Filologie nu a mai fost supus evaluării periodice din anul 2013.
- Conform Hotărârii Guvernului României nr. 413 din 23 aprilie 2024, publicată în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 397 bis/29.IV.2024 (v. <https://www.aracis.ro/hg-nomenclator-programe-de-studii/>), domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Filologie) cuprinde, alături de cele 6 programe prezentate mai jos (v. pct. 14), și programul Tehnologiei digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice / Digital Language Technologies for Language Research. Comisia propune corectarea denumirii programului în limba engleză din Digital Language Technologies for Language Research în Digital Technologies for Language Research and Applications, în concordanță Hotărârii nr. 113 a Senatului UVT din 31.01.2024.

*Recomandări*

- Se recomandă respectarea termenelor de evaluare externă, conform legislației în vigoare.
- Respectarea indicatorului de performanță 26. (Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) și pentru programele Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, spaniolă, italiană) și Germana în context european – studii interdisciplinare și multiculturale, unde ponderea este de sub 50%.
- Explicitarea mai clară a standardelor minimale în fișele disciplinelor, precum și corelarea mai exactă a competențelor specifice și transversale, a rezultatelor învățării/finalităților și conținuturilor în unele cazuri.
- Elaborarea și aplicarea unei strategii asigurare a sustenabilității a programelor de master și de management al riscului.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3570 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice/Digital Technologies for Language Research and Applications	Timișoara	engleză	IF	120	cercetare
2.	Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	Timișoara	română, germană	IF	120	profesional
3.	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Timișoara	română	IF	120	cercetare
4.	Studii americane	Timișoara	română, engleză	IF	120	cercetare
5.	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Timișoara	română, franceză / italiană/ spaniolă	IF	120	profesional
6.	Tendențe actuale în studiul limbii române	Timișoara	română	IF	120	profesional
7.	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Timișoara	română, engleză/ franceză	IF	120	profesional



## **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice/Digital Technologies for Language Research and Applications	Timișoara	engleză	IF	120	cercetare
2.	Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturale	Timișoara	română, germană	IF	120	profesional
3.	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Timișoara	română	IF	120	cercetare
4.	Studii americane	Timișoara	română, engleză	IF	120	cercetare
5.	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Timișoara	română, franceză/italiană/ spaniolă	IF	120	profesional
6.	Tendințe actuale în studiul limbii române	Timișoara	română	IF	120	profesional
7.	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Timișoara	română, engleză/ franceză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

### **Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iulie, 2024  
S048/3570 MA

NCM/EC

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara/West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie/Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene / Literature and Culture – Romanian Contexts, European Contexts 2. Tendințe actuale în studiul limbii române / Current Trends in the Study of the Romanian Language 3. Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)/ Theory and Practice of Translation (English and French) 4. Studii americane /American Studies 5. Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă) 6. Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturală / German in the European Context – Interdisciplinary and Multicultural Studies 7. Tehnologii digitale pentru cercetare și aplicații lingvistice/Digital Technologies for Language Research and Applications
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 25 2. 28 3. 46 4. 49 5. 23 6. 28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 (2 profesori, 2 conferențieri, 7 lectori) 2. 11 (1 profesor, 6 conferențieri, 4 lectori) 3. 10 (2 profesori, 6 conferențieri, 1 lector, 1 cadru didactic asociat, pensionat la limita de vârstă) 4. 13 (3 profesori, 3 conferențieri, 4 lectori, 2 asistenți, 1 cadru didactic asociat, pensionat la limita de vârstă) 5. 11 (3 conferențieri, 6 lectori, 2 asistenți) 6. 7 (3 conferențieri, 4 lectori)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Vest din Timișoara

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	„Dezvoltarea profesională și intelectuală a absolvenților programelor de studii de licență (în speță, din domeniul Limbi și literaturi și Limbi moderne aplicate), în vederea dezvoltării unor competențe de cercetare sau a dezvoltării unor calificări utile pe piața muncii în profilul filologic.”
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Asistent de cercetare în filologie – cod COR 264315; Comentator publicist - cod COR 264201; Corector (studii superioare) - cod COR 264202; Corespondent presă - cod COR 264205; Corespondent radio - cod COR 264204; Editorialist - cod COR 264207; Filolog - cod COR 264301; Lector presă/ editură - cod COR 264209; Publicist comentator - cod COR 264210; Redactor - cod COR 264211; Referent literar - cod COR 264304; Secretar de redacție (studii superioare) - cod COR 264215; Secretar literar – cod COR 264305
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintenance of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<i>Literatură și cultură – contexte românești, contexte europene, Tendințe actuale în studiul limbii române, Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturalale</i> , acreditate cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013 și cf. adresei ARACIS nr. 5424 / 20.06.2013 <i>Studii americane</i> - menținerea acreditării cf. adresei ARACIS nr. 5469/20.06.2013, cf. Raport ARACIS din 29-30.05.2013 <i>Teoria și practica traducerii</i> - acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013 <i>Studii romanice</i> - acreditat cf. Raport ARACIS din 27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Titela Vilceanu Conf. univ. dr. Valeriu Marinescu Student drd. Adrian Vasile Lăzărescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7 iunie 2024