



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Drept**

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din  
Alba Iulia**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6743, din data de 08.12.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 721 din data de 16.02.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Instituții de drept privat	Alba Iulia	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității “1 Decembrie 1918 Alba Iulia” este didactică și de cercetare științifică. Misiunea de învățământ și de cercetare asumată de Facultatea de Drept și Științe Sociale urmărește să contribuie, prin modalitățile specifice educației academice și ale cercetării, la păstrarea și afirmarea identității științifice, culturale și naționale, la promovarea și integrarea activă a acestora în circuitul european și universal de valori. Prin modul cum au fost proiectate direcțiile de pregătire (ca o aprofundare a programului de licență Drept), programele de master <i>Instituții de Drept Privat</i> și <i>Științe Penale și Criminalistică</i> urmăresc să desăvârșesc pregătirea absolvenților de Drept, permițându-le astfel celor care doresc, să se integreze mai bine și să avanseze în colectivele instituțiilor publice și private. Misiunea programului de masterat <i>Instituții de drept privat (IDP)</i> este aceea de a permite specializarea complexă în domeniul Drept, prin furnizarea de cunoștințe, aptitudini și atitudini pentru crearea competențelor necesare formării specialiștilor în domeniul dreptului privat și integrarea pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul strategic constă dezvoltarea unui profil de competențe în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, care să ofere absolvenților posibilitatea de a deveni specialiști în domeniul dreptului. Obiectivele generale și cele specifice precum și competențelor specifice și cele transversale se regăsesc în Planurile de învățământ care sunt publicate pe site-ul universității, în suplimentele la diploma și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Obiectivele și rezultatele așteptate sunt aduse la cunoștința masteranzilor și prin prezentarea de către cadrul didactic la începutul semestrului în care se studiază disciplina și prin afișarea fișelor de disciplina pe site-ul facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Drept și Științe Sociale, coordonatoare a programului de masterat „Instituții de Drept Privat” din domeniul Drept, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Anual se desfășoară cu absolvenții cursuri festive, parade ale absolvenților, precum și întâlniri de 10-20 sau chiar 5-15-25 ani, prilej cu care absolvenții se reîntorc pe băncile Universității și furnizează un puternic feedback cadrelor didactice și conducerii Facultății. Pe pagina Universității dedicată Alumni se conturează o tot mai extinsă comunitate: Articole, testimoniale, absolvenți Alumni, Dosar de presă și anunțuri Alumni. Din Comisiile CEAC-PS au făcut parte și absolvenți, are și-au spus opiniile în legătură cu programul de studii, planurile de învățământ, fișele disciplinelor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de studii universitare de masterat sunt înregistrate în RNCIS și corespund Codului calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> – ISCO-08 code 2619 – Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges, 2611 – Lawyers. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii respectiv: expert jurist (261903); cercetător în domeniul științelor juridice (261915) și consilier de probațiune (261921). Ocupațiile ce pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții programului de masterat ȘPC sunt: expert criminalist (261902); expert jurist (261903); expert prevenire și combatere a corupției (261920); consilier de probațiune (261921).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat „Instituții de Drept Privat” este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat (conform fișei vizitei). Denumirea programului de studii se află în corelație cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR (COR-ISCO-ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor la nivelul programelor de doctorat în domeniul Drept. Abilitățile profesionale sunt susținute și dublate de o serie de abilități de cercetare care vor permite continuarea studiilor de către absolvenți în cadrul unor școli doctorale de prestigiu. În acest scop, de pildă, finalizarea studiilor – elaborarea și susținerea disertației – are caracterul unei evaluări de sinteză, care solicită absolvenților punerea în lucru a cunoștințelor și competențelor dobândite pe parcursul programului, competențe profesionale și de cercetare deopotrivă. Absolvenții programului de studii de master profesional <i>Instituții de Drept Privat</i> dețin abilități profesionale, dublate de o serie de abilități de cercetare, care permit continuarea studiilor de către aceștia în cadrul unor școli doctorale de prestigiu, printre care menționăm școlile doctorale de la Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea Babeș Bolyai din	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		Cluj-Napoca, etc. 2 dintre absolvenții care au participat la întâlnirea cu comisia de evaluare au în prezent statutul de doctorand în cadrul școlii doctorale a Facultății de Drept, Universitatea de Vest din Timișoara.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Întreaga activitate din cadrul facultății și programului evaluat se desfășoară în concordanță cu Carta universitară și cu planul strategic al instituției prin respectarea tuturor cerințelor programului de asigurare a calității în domeniul educației și cercetării, precum și a normelor de integritate profesională și morală. Instituția promovează politici clare și documentate privind integritatea academică, introducând în planul de învățământ al programului masteral profesional „Instituții de Drept Privat”, disciplina obligatorie „etică și deontologie”, precum și protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului. Senatul Universității a aprobat un Cod de Etică și deontologie universitară la data de 23.11.2022. Regulamentele Comisie de etică sunt afișate pe site. Raportul Comisie aferent anului 2023 este disponibil pe site. Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul sistemantiplagiat.ro. Potrivit <i>Regulamentului propriu de organizare și desfășurare a examenului de licență și disertație</i> , absolvenții se pot înscrie la examenul de disertație doar dacă procentul de similitudine este pentru indicatorul CS1 50% și pentru indicatorul CS2 10%. În raportul comisiei de etică există un caz de abatere de la normele etice a unui cadru didactic, care a desfășurat activități didactice în cadrul Departamentului de Științe Juridice și Administrative. Respectivul cadru didactic a fost mutat disciplinar, ca și sancțiune disciplinară, pe un post nedidactic. Acest aspect relevă buna funcționare a politicilor de prevenire a abaterilor de la normele de etică și conduită universitară.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Drept și Științe Sociale are spațiu suficient pentru derularea în bune condiții a procesului de învățământ și de cercetare pe linia masteratului. Fiecare masterand are spațiu excedentar în cadrul clădirilor de care dispune facultatea.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare. Facultatea are dotări corespunzătoare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. La fața locului s-au vizitat laboratoarele de criminalistică, informatică și clinică judiciară. Laboratoarele de criminalistică și clinică judiciară au fost modernizate și dotate cu ajutorul fondurilor obținute în cadrul proiectelor de dezvoltare-inovare “Primul pas spre primul job” și Regio ADRC Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și H a Universității “1 Decembrie 1918 Alba Iulia” .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea pune la dispoziție studenților săli de lectură în cadrul Facultății de Drept/bibliotecii universității. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de peste 100 de locuri și 6 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală multimedia care va dotată cu un număr de 50 de calculatoare prin proiect PNNR. Contra cost se pot multiplica documentele din sălile de lectură. Sălile de lectură dispun de suficient spațiu pentru studiu individual, pus la dispoziția studenților.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Există de asemenea un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Se asigură acces la baze de date internaționale și la resurse online ProQuest, Jstor, Springerlink, etc. De asemenea, instituția a făcut dovada că deține abonamente la 9 reviste periodice de specialitate (de exemplu, la revista Dreptul, Revista Română de Drept Privat, Revista Română de Drept Penal al Afacerilor, Revista de Dreptul Familiei, Curierul Judiciar, etc), precum și la publicații internaționale Revue Trimestrielle de Droit Civil, Recueil dalloz, etc. Cadrele didactice au acces la platforma sintact.ro, iar masteranzii care participă la simpozioanele studențești beneficiază de abonament gratuit pe parcursul unui an calendaristic. De asemenea, studenții și masteranzii au acces din biblioteca facultății la platforma Sintact. Cu ocazia vizitei la fața locului, facultatea a prezentat documente din care rezultă că au fost achiziționate un număr de 2478 de titluri, respectiv 6431 de exemplare, din care cărți intrate în bibliotecă în ultimii 10 ani sunt 226 de titluri, respectiv 382 de exemplare. Cu ocazia vizitei la biblioteca universității (sediul central) au fost identificate, prin sondaj, titluri dintre cele nou achiziționate.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor. Aceștia au acces la rețeaua ICT internă a Universității. Instituția utilizează platforma SOLARIS.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	-	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale din cadrul Universității “1 Decembrie 1918” Alba Iulia sunt scoase la concurs posturi didactice pe care candidează persoane ale căror calificări sunt verificate conform prevederilor legale și regulilor stabilite la nivel instituțional. Astfel, Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice din cadrul Universității 1 Decembrie este adoptată/reactualizată prin Hotărâre a Senatului universitar și postată pe site-ul instituției. Cu ocazia vizitei au fost verificate prin sondaj următoarele dosare de concurs: postul nr. 16 conferențiar universitar, ocupat de cadrul didactic Felix Hodoș, cu următorul conținut: Dreptul comerțului internațional; Protecția și inspecția muncii; Dreptul transporturilor; postul nr. 18 lector universitar, ocupat de cadrul didactic Mara George cu următorul conținut (Teoria generală a obligațiilor; Drept comercial I). Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional.		Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil cu gestionarea domeniului de masterat, lector univ. dr. Simion Mihaela, are responsabilități clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.		Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din totalul de 14 cadre didactice titulare care desfășoară activități didactice în anul universitar 2023-2024 la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Drept, 6 cadre didactice sunt profesori și conferențieri universitari, 1 singur cadru didactic ocupând funcția didactică de profesor universitar (în cadrul masteratului Științe Penale și Criminalistică) și având specialitatea Științe Economice. La programul de studii masterat <i>Instituții de drept privat</i> își desfășoară activitatea 6 cadre didactice, 2 conferențieri și 4 lectori, toți titulari ai Universității 1 Decembrie (5 cadre didactice aparțin Departamentului Științe Sociale; 1 cadru didactic aparține Departamentului Filologie). În planul de învățământ al programului de studii menționat există 2 discipline complementare: Limba engleză/Limba franceză (sem I) și respective Etică și integritate academică (sem II), cadrele didactice titulare ale acestor discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat (Lect. univ. dr. MEM - doctor în filologie; conf.univ. dr. MMT - doctor în drept) și au preocupări științifice relevante pentru domeniu. În cadrul programului de studii masterat <i>Științe Penale și Criminalistică</i> își desfășoară activitatea 8 cadre didactice, 1 profesor universitar, 3 conferențieri universitari și 5 lectori universitari. Din numărul total al cadrelor didactice, la programul de studii menționat 6 cadre didactice sunt titulare ale Universității 1 Decembrie (4 cadre didactice titulare ale Departamentului Științe Sociale, 1 cadru didactic titular al Departamentului Finanțe-Contabilitate și 1 cadru didactic titular al Departamentului Filologie). 2 cadre didactice ale programului de studii masterat <i>Științe Penale și Criminalistică</i> au calitatea de lectori univ. asociați. În planul de învățământ sunt prevăzute tot 2 discipline		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		complementare Limba engleză/Limba franceză (sem I) și respective Etică și integritate academică (sem II), cadrele didactice titulare ale acestor discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat (Lect.univ.dr.MEM - doctor în filologie; conf.univ.dr. MMT - doctor în drept) și au preocupări științifice relevante pentru domeniu.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din analiza materialelor puse la dispoziție se relevă următoarele aspecte: În cadrul programului de studii masterat <i>Instituții de drept civil</i> nu există cadre didactice cu grad didactic de profesor universitar. Există 2 cadre didactice conferențieri universitari, titulare ale instituției de învățământ superior, absolvente de Drept, cu doctorat în domeniul Drept, care au realizări științifice relevante în ramura de știință Drept. În cadrul programului de studii masterat <i>Științe Penale și Criminalistică</i> există 1 cadru didactic cu grad didactic de profesor universitar, titular al Universității “1 Decembrie 1918”, doctor în Contabilitate și specializat pe domeniul Contabilitate și informatică de gestiune. În cadrul programului de studii menționat își desfășoară activitatea 3 cadre didactice cu grad didactic de conferențieri universitari, titulari ai instituției de învățământ superior, dintre care 2 cadre didactice sunt absolvente de Drept, cu doctorat în domeniul Drept și au realizări științifice relevante în ramura de știință Drept.	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt într-un procent de 91.22% titulare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (pentru Instituții de Drept Privat 100%), și de 82,44% pentru <i>Științe Penale și Criminalistică</i> ).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform statului de funcții pentru anul universitar 2023-2024, la programul <i>Instituții de Drept Privat</i> , din total fracțiuni posturi 2,145, 0,931 fracțiuni, adică 43,40% sunt ocupate cu profesori și conferențieri. La programul de studii <i>Științe penale și criminalistică</i> masterat, din totalul fracțiuni posturi de 3,007, 1,346 fracțiuni, adică 44,76 % sunt ocupate cu profesori și conferențieri.	Neîndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu e cazul.	-
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Regulamentul cadru de admitere pentru anul universitar 2024-2025, se regăsește pe web. Regulamentul cadru prevede rute alternative de admitere pentru persoanele cu dizabilități înscrise la concursul de admitere, asigurând, acolo unde este necesar, suport suplimentar adaptat persoanelor cu dizabilități în vederea accesului și susținerii probelor de admitere. Facultatea dispune de un Regulament propriu care reglementează mobilitatea și transferul studenților.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia în vigoare nu prevede criterii discriminatorii. Există un Regulament cadru de admitere 2024-2025. Ierarhizarea candidaților se face în funcția de media obținută la licență și media ponderată a celor 4 ani de studiu de la licență.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o Metodologie distinctă pentru admiterea în cadrul ciclului de studiu universitar II. Metodologia cadru prevede rute alternative de admitere pentru studenții cu dizabilități.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Ponderea studenților absolvenți, din ultimele 5 promoții, care au urmat un program de studiu universitar de master, în domeniul Drept și au fost admiși, au diplomă de licență în aceeași ramură de științe. Totuși, în promoția 2023-2024 a fost identificat un caz, pentru care admiterea la programul de master a fost realizat pe baza diplomei de licență de inginer (CP).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Nu e cazul.	-
30.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul (nu e cazul) se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (S013/338MA din mai 2019 și H.G. nr. 651/2023) respectiv 120 locuri pentru domeniul DREPT, 60 locuri pentru fiecare din cele 2 masterate din domeniu. Cu ocazia vizitei a fost identificat un caz de mobilitate de studiu a unui student masterand. Au fost verificate fișele de echivalare a disciplinelor și au fost constatate anumite inadvertențe. Disciplina de <i>Soluții de lege lata și tendințe de lege ferenda în materia răspunderii civile</i> a fost echivalată cu disciplina <i>Air and Space Law</i> , disciplina <i>Activități de Carte</i>	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		<i>funciară și Publicitate Imobiliară</i> cu disciplina <i>Eu Health Law, Sports Law</i> cu <i>Etica cercetării</i> . Echivalarea creditelor ECTS nu a fost efectuată de o comisie de specialitate alcătuită din cadre didactice de la disciplinele de specialitate.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Sunt respectate cerințele impuse. Toți studenții declarați admiși la programul de masterat semnează contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Cu ocazia vizitei, au fost verificate prin sondaj câteva dosare ale studenților înmatriculați și s-a constatat că la dosarul fiecăruia există contractul de studii universitare de masterat și actul adițional la acest contract, completate, înregistrate și semnate. Acesta conține cerințele minim obligatorii, conform legislației naționale. Contracte de studii universitare au fost verificate prin sondaj la fața locului.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i> (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc., se regăsesc consultări și propuneri implementate în urma întâlnirilor cu mediul de afaceri. În urma discuției cu absolvenții programelor de master (4 absolvenți) și cu angajatorii acestora a rezultat că interogarea lor a avut un caracter minim, neexistând propuneri concrete identificate în concepția planurilor de învățământ.	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Drept, la programele de studii există o corelație între obiectivele disciplinelor din planurile de învățământ și obiectivele generale ale programelor de studii (rezultatele așteptate ale învățării), precum și între obiectivele programelor de studii și competențele solicitate de ocupațiile vizate de piața muncii. La programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept supus evaluării activitatea didactică, metodele de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe student și pe dezvoltarea de competențe.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii Drept sunt în concordanță cu cerințele Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale ARACIS. Planul de învățământ al programului de studii <i>Instituții de drept privat</i> include o disciplină cu statut de disciplină obligatorie care are prevăzute 30 ore pe săptămână: Practică de specialitate (semestrul I, forma de evaluare – colocviu, 5 credite) iar planul de învățământ al programului de studii <i>Științe penale și criminalistică</i> cuprinde aceeași disciplină, același număr de ore cu 4 credite. Niciunul dintre planurile de învățământ menționate nu cuprind disciplina <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> . Pentru ambele programe de studii universitare de masterat examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. În planurile de învățământ se regăsesc semestre de 12-13 săptămâni la ambele programe de studii, deși, în fapt, conform orarului, semestrul se desfășoară pe parcursul a 14 săptămâni (standardele specifice și actele normative prevăd activități didactice ale unui semestru de 14 săptămâni).	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Cu excepția disciplinei Limba engleză/franceză, care este o disciplină opțională, cu caracter obligatoriu. nu se regăsesc alte discipline în planurile de învățământ cu caracter opțional sau facultativ. Din discuțiile purtate cu studenții masteranzi a rezultat că aceștia nu beneficiază de trasee de învățare flexibile și nu au avut opțiunea de a alege discipline opționale.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățământ este evaluat intern periodic și sunt luate măsuri de modificare a planului de învățământ, a fișelor disciplinelor. Metodele pedagogice utilizate de cadrele didactice precum și modul de organizare a procesului de învățare și predare sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale de către management și de către studenți produc efecte. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii de masterat, din cadrul domeniului Drept aflat în evaluare are elemente de interdisciplinaritate care ar putea fi dezvoltate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cadrul mai multor fișe de disciplină se regăsesc metode de predare învățare inadecvate (de exemplu: discuții, spețe, grile). Prin analizarea randomizată a fișelor s-a constatat că bibliografia obligatorie conține titluri actualizate în mare parte.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Pentru ambele programe din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata programului de studii evaluat este de 4 semestre. Numărul de credite pe semestru este de 30. Numărul total de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	credite aferente programului de studii este de 60. Numărul de ore de activități didactice/săptămână este cuprins între 14-17 ore.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor este specificat explicit cum se distribuie fondul de timp alocat disciplinei (stabilit pe baza numărului de credite) între activitățile didactice (curs, seminar/lucrări practice) și studiul individual (parcurgere materiale curs, studiu bibliografie suplimentară, pregătire teme, realizare proiecte). Conform orarului aferent sem. II afișat pe site-ul facultății, numărul orelor în medie pe săptămână este de 17.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic aferent programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept cuprinde atât activități didactice de curs și seminar/lucrări practice, cât și în activități de studiu individual (studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate; pregătire seminare/lucrări practice, teme, referate, portofolii, eseuri). Predarea - învățarea prin metode moderne, adaptate la ariile tematice circumscrise disciplinelor studiate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept, contribuie în mod eficace la dezvoltarea abilităților studenților în sfera documentării și cercetării, precum și în aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice care asigură formarea profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și de evaluare utilizate în cadrul domeniului de studii Drept sunt adecvate în raport cu rezultatelor învățării așteptate (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Ca și metode de evaluare se regăsesc: examen oral/scris, proiect, referat. În calcularea notelor finale sunt incluse, în diferite ponderi, activitățile de seminar la anumite discipline. Analiza fișelor de disciplină reliefează inexistența reflectării unei corelații dintre competențele profesionale, competențele transversale, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate.	Parțial îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Articolul 9 din cadrul <i>Regulamentului privind examinarea și notarea studenților</i> prevede mecanismele de contestare a notelor obținute în cadrul examenelor scrise. Studenții participanți la întâlnirea cu comisia de evaluare cunoșteau procedura de contestare a notelor. Nu au fost identificate cazuri de contestarea a notei pentru programele de master evaluate.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Activitatea aferentă practicii de specialitate este evaluată de către cadrul didactic titular al disciplinei prin colocviu cu notă. Colocviul se susține în sesiunea de examene, după încheierea perioadei de practică prevăzută în graficul activităților didactice. În momentul acordării notei, coordonatorul ține seama de cunoștințele practice dobândite, de calitatea proiectului întocmit și de aprecierea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	responsabilului din partea partenerului de practică (acesta eliberează o adeverință de practică care conține un calificativ).																	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate de cadrul didactic împreună cu fiecare student.	Îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul regulamentului CCOC se regăsesc mecanismele specifice de consiliere a studenților. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților masterat Instituții de Drept Privat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>89,65%</td> </tr> <tr> <td>2.2012-2022</td> <td>70,37%</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>86,48%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților masterat Științe Penale și Criminalistică</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>79,41%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>85,71%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2020-2021	89,65%	2.2012-2022	70,37%	3.2022-2023	86,48%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	83,33%	2. 2021-2022	79,41%	3. 2022-2023	85,71%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1.2020-2021	89,65%																		
2.2012-2022	70,37%																		
3.2022-2023	86,48%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2020-2021	83,33%																		
2. 2021-2022	79,41%																		
3. 2022-2023	85,71%																		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Accesul la bazele de date internaționale este gratuit și accesibil (baze de date din platforma ANELIS).	Îndeplinit																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Accesul la bazele de date naționale relevante domeniului juridic (Sintact, Universul juridic și Legis.ro.) este limitat doar pentru anumiți studenți. Legat de bazele de date naționale relevante domeniului juridic, din discuțiile purtate cu ocazia vizite, a reieșit faptul că doar masteranzii care participă la simpoziioanele studențești beneficiază de acces la baze de date naționale relevante domeniului juridic.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la bazele de date internaționale se face prin Platforma Anelis și este corespunzător exigențelor domeniului juridic. Din următorul an universitar toți studenții și masteranzii vor beneficia de acces nelimitat gratuit la platforma națională Walken Leaks.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Chiar dacă instituția are încheiate acorduri de practică cu alte instituții, din discuțiile purtate cu studenții programelor evaluate, a rezultat că, în realitate, aceștia nu beneficiază de locuri de practică oferite de instituție, fiind nevoiți să caute pe cont propriu locuri unde să poată să își desfășoare stagiul de practică obligatoriu. Dintre studenții prezenți la întâlnire (23 de studenți) doar 2-3 studenți profesau în domeniul juridic, neconfirmându-se afirmațiile reprezentanților facultății precum că „aceștia își desfășoară practica la locul de muncă” și astfel perioadele de practică se echivalează.	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are în structura sa Centrul de Consiliere, Informare și Orientare în Carieră (CCOC) cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională. Aceste activități se realizează și de către cadre didactice, cu ocazia consultațiilor obligatorii oferite, prin proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (burse).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma Solaris, Platforma Microsoft Teams) și în bazele de date ale Bibliotecii.	Îndeplinit									
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>												
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare comunicările științifice studentești. Sesiunea studentească de comunicări științifice ale studenților și studenților masteranzi se organizează anual în luna mai. Lucrările susținute în cadrul sesiunii se publică în Revista Pro Jure. De asemenea, studenții programelor de studiu de masterat Instituții de Drept Privat și Științe Penale și Criminalistică au participat la o serie de conferințe studentești sau workshop-uri, cum ar fi: Școlile de vară organizate anual de Departamentul de Științe Juridice și Administrative, Sesiunea de comunicări Științifice Studentești, Concursurile de procese simulate, Mese rotunde ș.a.	Îndeplinit									
61.	Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute până în 2021 sunt stocate în format printat, <i>in extenso</i> , în Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. În 2020 și 2021, lucrările de disertație au fost predate la Secretariatul Facultății de Drept și Științe Sociale, în format exclusiv electronic. Lucrările se găsesc pe Suport electronic la Secretariatul Facultății. Pentru anii 2022 și 2023, lucrările de disertație sunt disponibile la secretariat atât în format letric, cât și în format electronic. Cu ocazia vizitei au fost verificate lucrări de disertație ale masteranzilor.	Îndeplinit									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statistici privind angajarea absolvenților IDP <table border="1" data-bbox="660 1225 1355 1394"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>47%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2022</td> <td>48%</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2021	47%	50%	2.2021-2022	48%	59%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
1.2020-2021	47%	50%										
2.2021-2022	48%	59%										

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1" data-bbox="660 186 1355 220"> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>56%</td> <td>75%</td> </tr> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților SPC</p> <table border="1" data-bbox="660 268 1373 470"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>67%</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2022</td> <td>65%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>73%</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din numărul studenților înmatriculați la programul de studii <i>Instituții de Drept Privat</i>, precum și <i>Științe Penale și Criminalistică</i>, prin date culese de la nivelul secretariatului facultății sau direct de la anagajatori privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, avem următoarele situații:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați pentru ultimele trei promoții a fost de 50,33% pentru programul Instituții de Drept Privat și de 68,33 % pentru Științe Penale și Criminalistică;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați pentru ultimele trei promoții a fost de 61,33% pentru Programul de Studii de Masterat Instituții de Drept Privat și 71,66% pentru Științe Penale și Criminalistică.</p>	3.2022-2023	56%	75%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2021	67%	74%	2.2021-2022	65%	69%	3.2022-2023	73%	72%	
3.2022-2023	56%	75%																
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1.2020-2021	67%	74%																
2.2021-2022	65%	69%																
3.2022-2023	73%	72%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul.	-															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, care este revizuită periodic și este făcută public atât pe site-ul universității cât și pe pagina <i>web</i> a Facultății de Drept și Științe Sociale. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare aprobat de Consiliul facultății stabilește procentul de similaritate acceptat pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat în parte. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va fi acceptat la examenul de licență/disertație.	Îndeplinit															
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	Nu e cazul.	-															



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul.	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate. Universitatea finanțează publicarea de articole științifice de către cadrele didactice și premiază articolele din zona roșie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Se constată că ultimul Raport de audit intern postat pe site-ul instituției este din anul 2024.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	financiare, în condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel instituțional există Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI), cu atribuții în domeniul Asigurării calității. În dosarul de evaluare se regăsește raportul pentru anul 2022. Din organigrama pusă la dispoziție rezultă că forul principal de conducere este Consiliul de administrație. Componenta CEAC la nivelul Facultății se regăsește pe adresa web. În componența comisiei se regăsește decanul facultății. Există un cod/manual al calității. Documentele prezentate demonstrează că acest proces de asigurare a calității se desfășoară în parametri decenti. Rapoartele interne de evaluare au un caracter general, neexistând un proces de follow-up a recomandărilor implementate sau persoane responsabile desemnate pentru remedierea eventualelor deficiențe constatate. Politică de acoperire a posturilor didactice are anumite deficiențe din perspectiva respectării indicatorilor de performanță specifici.	Parțial îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul facultății există un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniilor de studii universitare de masterat la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Analiza procesului de monitorizare a opiniei studenților indică un sistem structurat pentru colectarea feedback-ului din partea masteranzilor actuali. Această monitorizare include evaluarea de 2 ori pe an a procesului de predare, învățare și evaluare prin chestionare aplicate studenților pentru activitățile, desfășurate în ambele semestre, înainte de sesiunea de examene. În Anexa A.1.3.c. <i>Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	de îmbunătățire (identificate și implementate).	<i>personală</i> asigurată de Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia), se regăsesc principalii indicatori care monitorizează opinia studenților pentru anul universitar 2022-2023. Nu a fost identificat un plan de măsuri pentru remedierea eventualelor deficiențe constatate.și un proces de follow-up.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare se desfășoară mai mult într-un cadru informal, nefiind identificate propuneri concrete care să fi fost implementate la nivelul programelor de studiu evaluate. Acest aspect a fost confirmat și de cei 4 absolvenți participanți la întâlnirea cu comisia de evaluare externă.	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii prezenți la vizita efectuată la fața locului au confirmat existența consultării periodice a acestora legat de procesul didactic desfășurat la master.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din întâlnirea desfășurată cu studenții programelor evaluate a rezultat că aceștia apreciază pozitiv mediul general de învățare și serviciile suport din universitate.	Parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul instituției, la pagina specifică este publicat planul de învățământ pentru programele evaluate. Sunt prezentate informații despre obiectivul programului, calificările și ocupațiile vizate sau resursele de studiu existente. Pentru studenți, informațiile privind politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți sunt accesibile prin intermediul site-ului facultății și platformei electronice. Nu a fost identificată o platformă alumni, la nivelul instituției.	Îndeplinit

**Recomandări**

1. *Se recomandă intensificarea colaborării cu mediului academic, inclusiv cu studenții, precum și cu mediului socio-economic și dezvoltarea unui sistem de urmărire („follow-up”) a recomandărilor și sugestiilor implementate/neimplementate, venite din partea celor interesați și desemnarea unor persoane responsabile, la nivelul programului, cu aplicarea acestora.*
2. *Consemnarea tuturor consultărilor în documente distincte pentru fiecare activitate în parte, cu asumarea participării pe bază de semnătură de către cei implicați.*
3. *Implicarea permanentă a studenților reprezentanți în aceste procese de sondare.*
4. *Reactualizarea ocupațiilor conform noile standarde RNCIS.*
5. *Desfășurarea periodică de sesiuni de tipul scriere academică pentru studenți.*
6. *Conceperea unui ghid de bune practici pentru scrierea articolelor științific/ lucrărilor de disertație/ licență.*
7. *Actualizarea și achiziționarea în permanență a fondului de carte, astfel încât să depășească procentul de 50%.*
8. *Se recomandă existența a minim unui manual la 5 studenți din Facultate, conform standardele specifice de la Master.*
9. *Menținerea abonamentelor la publicațiile juridice românești și internaționale.*
10. *Reactualizarea Metodologiei de ocuparea a posturilor didactice în concordanță cu Legea 199/2023.*
11. *Aplicarea în permanență a unor politici de resurse umane, care să susțină atragerea și promovarea cadrelor didactice în vederea îndeplinirii standardelor ARACIS pentru reacreditarea programelor de masterat.*
12. *Se impune intensificarea eforturilor cadrelor didactice pentru promovarea pe posturi de profesor universitar.*
13. *Se impune cu celeritate prezența unui cadru didactic cu titlu de profesor universitar titular cu doctorat în domeniul Drept, la ambele programe de studii.*
14. *Dezvoltarea unei politici de resurse umane care să corespundă standardelor specifice domeniului.*
15. *Dezvoltarea unei politici de stimulare a cadrelor didactice titulare pentru accederea la grade didactice superioare și pentru abilitare.*
16. *Intensificarea eforturilor în scopul îndeplinirii criteriului pentru ambele programe de studii de masterat din domeniul DREPT, inclusiv prin cooptarea altor cadre didactice ale Departamentului Științe Juridice și Administrative cu grad didactic de conferențiar universitar.*
17. *Păstrarea în permanență a raportului optim dintre cadrele didactice și studenți, conform normelor ARACIS.*
18. *Echivalarea disciplinelor în cadrul mobilităților de studiu temporare, să se efectueze de către cadre didactice specializate în domeniului aferent.*
19. *Oferirea de rute alternative de refacere a creditelor ECTS pentru studenții care accesează mobilități de tip ERASMUS.*
20. *Consultarea tuturor stakeholderilor în concepția planurilor de învățământ.*
21. *Consemnarea propunerilor și recomandărilor venite din partea stakeholderilor în rapoarte/ minute.*
22. *Sondarea stakeholderilor legate de posibilitatea introducerii în curriculumă a unor discipline facultative sau a anumitor tematici la unele discipline.*

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

23. *Se recomandă revizuirea planului de învățământ și atribuirea numărului de credite pentru disciplina Etică și integritate academică (min. 4 – max. 10 ECTS) și introducerea disciplinei Cercetare științifică/ Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, conform standardelor ARACIS pentru programele de studii universitare de masterat profesional (min. 4– max. 10 ECTS).*
24. *Pentru asigurarea abordării interdisciplinare se recomandă introducerea de discipline noi cu titlu de discipline facultative.*
25. *Se recomandă respectarea cerințelor normative privind numărul de săptămâni/semestru.*
26. *Introducerea de discipline facultative în planurile de învățământ.*
27. *Oferirea de credite facultative suplimentare pentru activități de voluntariat.*
28. *Sondarea periodică a stakeholderilor instituționali pentru introducerea de tematici și discipline noi.*
29. *Se recomandă indicarea metodelor de predare specifice didacticii specialității precum: expunerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte, etc.*
30. *Se recomandă includerea în toate fișele de disciplină a cerințelor minime obligatorii pentru obținerea notei 5 și proporția orelor care se desfășoară în regim online.*
31. *Se recomandă verificarea anuală a fișelor de disciplină de către directorul de departament pentru a se asigura o abordare unitară.*
32. *Se recomandă respectarea numărului de studenți în grupă la nivelul standardelor specifice (maxim 25 de studenți/subgrupă de studiu).*
33. *Se recomandă ca din planul de învățământ să reiasă în mod explicit că activitățile semestriale normate se desfășoară pe parcursul a 14 săptămâni.*
34. *Raportul dintre numărul orelor aplicative și cele de curs să fie cuprins între 1.2-1.5 conform standardelor specifice.*
35. *Se recomandă utilizarea exclusivă a spațiilor de învățământ pentru desfășurarea activităților didactice și nu a spațiilor administrative (de exemplu decanat).*
36. *Se recomandă reflectarea în fișele de disciplină a corelației dintre competențele profesionale, competențele transversale, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate.*
37. *Asigurarea accesului la baze de date naționale specifice domeniului juridic tuturor masteranzilor din cadrul domeniului de studiu.*
38. *Acoperirea cu suporturi de curs actualizate la toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.*
39. *Din Comisiile de evaluare și asigurare a calității să nu facă parte persoane cu funcții de conducere (conform prevederilor art. 11 alin. 9 din Legea nr. 87/2006)*
40. *Adoptarea unei politici mai stricte în ceea ce privește implementarea recomandărilor și ameliorarea anumitor deficiențe semnalate.*
41. *Acoperirea posturilor didactice este obligatorie, pentru livrarea unui învățământ de calitate.*
42. *Implementarea unei politici de follow-up referitor la recomandări și propunerile rezultate în urma procesului de monitorizare a studenților masteranzi.*
43. *Sondarea periodică a opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare.*
44. *Consemnare propunerilor venite din partea absolvenților în rapoarte sau minute.*

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

45. Dezvoltarea unei platforme de tip alumni cu absolvenții programelor de master.
46. Implementarea de chestionare de feedback pentru studenți prin care să se evalueze calitatea serviciilor suport oferite de instituție (interacțiunea cu personalul nedidactic/ evaluarea bibliotecii, a spațiilor de lectură/ accesul la baze de date relevante/ infrastructura căminelor/ calitatea mâncării de la cantină etc.).
47. Cadrele didactice titulare trebuie să elaboreze cursuri/ monografii actualizate, la edituri recunoscute, care să poată fi studiate de studenți
48. Se recomandă ca activitatea de cercetare să fie ritmică.
49. Se recomandă ca monografiile, cursurile și tratatele să fie publicate exclusiv la edituri de prestigiu în domeniul juridic.
50. Cadrele didactice să participe la evenimente/ conferințe internaționale de prestigiu.
51. Actualizarea formularului de autoevaluare și adaptarea acestuia.
52. Planul de cercetare trebuie să cuprindă participarea tuturor cadrelor didactice la activitățile specifice cercetării și să se axeze pe teme cu caracter juridic.
53. Revizuirea fișelor de evaluare colegială.
54. În statul de funcții să se prevadă pentru fiecare cadru didactic cel mult 3 discipline la care desfășoară activități de predare/ asistare.
55. Consultarea cu mult mai multă regularitate a partenerilor în legătură cu proiectarea programului de studii și crearea unui mecanism de monitorizare privind integrarea concluziilor care au reieșit în urma consultărilor în îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite.
56. Intensificarea activității de cercetare științifică și diseminarea acesteia prin intermediul publicațiilor, în special în edituri/ reviste cuprinse în standardele legale minimale de ocupare a posturilor cu respectarea cadenței minime stabilite în standardul specific.
57. Implicarea mai activă a facultății în stimularea cercetării științifice în rândul masteranzilor.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 26.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **120 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3427 din 26.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Instituții de drept privat	Alba Iulia	română	IF	60	profesional
2.	Științe penale și criminalistică	Alba Iulia	română	IF	60	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de Comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**  
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Instituții de drept privat	Alba Iulia	română	IF	60	profesional
2.	Științe penale și criminalistică	Alba Iulia	română	IF	60	profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iulie, 2024  
S013 / 3427 MA

NCM/CF



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA "1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY OF ALBA IULIA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Instituții de drept privat/ Private law institutions Științe penale și criminalistică/ Criminal sciences and forensics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	94 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice din care 11 titulari în instituție.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de disertație
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Isced 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dobândirea de competențe specifice exprimate în cunoștințe teoretice și practice în domeniul dreptului, în special privitoare la instituțiile dreptului privat sau științe penale și criminalistică; Dobândirea de competențe specifice exprimate în abilități în domeniul dreptului, în special privitoare la instituțiile dreptului privat sau științe penale și criminalistică; Dobândirea de competențe atitudinale specifice domeniului dreptului, în special privitoare la instituțiile dreptului privat sau științe penale și criminalistică; Dobândirea de competente transversale specifice domeniului dreptului, în special privitoare la instituțiile dreptului privat sau științe penale și criminalistică;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Instituții de drept privat – 60 ECTS Științe penale și criminalistică – 60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert jurist; Consilier de probațiune; Cercetător în domeniul științelor juridice;
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Hotărârea Consiliului Aracis S013/338MA din mai 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Irinescu Lucia Conf. univ. dr. Onica-Chipea Lavinia Cornelia Std. Orășan-Alic Sergiu Aurel
16.	Perioada vizitei de evaluare	11 - 13.06.2024