



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Filologie**

**Universitatea Creștină „Dimitrie  
Cantemir“ din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 309, din data de 26.01.2024, **Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1014 din data de 01.03.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Studii interculturale anglo-americe/Anglo-American Intercultural Studies	București	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Facultății de Limbi și Literaturi Străine este de a crea un mediu de învățare centrat pe student, care să ofere absolvenților competențele necesare practicării la standarde ridicate de calitate a profesiei de profesor și administrator în sistemul educațional preuniversitar, într-un context economico-social caracterizat de dinamism și spirit concurențial. Elementele de specificitate și oportunitate sunt prezentate în anexa 2.3. Misiunea programului de studii universitare de masterat „Studii Interculturale Anglo-Americane” (acronim - SIAA) constă în asigurarea condițiilor pentru ca absolvenții să dobândească competențele profesionale și transversale necesare carierei în domeniul Filologie. Misiunea programului de studii „Studii Interculturale Anglo-Americane” este în concordanță cu misiunea Facultății de Limbi și Literaturi Străine - București, respectiv a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii „Studii interculturale anglo-americe” vizează obținerea competențelor profesionale, dar și a celor care transcend programul studiat, în concordanță cu nevoile identificate pe piața forței de muncă; competențele profesionale și cele transversale, repartizarea disciplinelor din planul de învățământ se găsesc în Anexa 4.4 - Grila 1 RNCIS, Anexa 4.5 - Grila 2 RNCIS și în suplimentul la diplomă postat pe site-ul ANC.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Din discuțiile cu reprezentanții instituției a reieșit că se fac consultări cu studenții, absolvenții și reprezentanții pieței muncii cu privire la conținutul programului. Aceste consultări sunt documentate.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de masterat este proiectat în concordanță cu prevederile CNC.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat „Studii interculturale anglo-americane” nu este foarte adecvat, comisia recomandă ca instituția organizatoare să reflecteze asupra acesteia, pentru a surprinde cu mai mare fidelitate conținutul programului. Nu este clar la ce aspecte ale interculturalității se poate face referire prin raportare la spațiile britanic și american.	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor la nivel doctoral, în domeniul Filologie.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCDC are un Cod de etică, promovând următoarele valori și principii: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul profesional și etic, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea. Se utilizează un soft antiplagit.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Instituția are în proprietate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs, a sălilor de seminar, a laboratoarelor și spațiilor destinate activităților de cercetare corespunde nevoilor de desfășurare, în condiții de calitate, a procesului didactic. Aceste spații dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, ecrane, instalații de sonorizare) care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există spații destinate studiului individual, există fond de carte specializată și publicații periodice pentru programul de masterat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Deși programul este un masterat profesional, există prevăzute și activități de cercetare. Dotarea existentă este suficientă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul; nu sunt necesare laboratoare de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile informatice sunt puse la dispoziția studenților și aceștia au acces la toate facilitățile.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Majoritatea resurselor de studiu sunt în limba engleză.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face cu respectarea prevederilor legale. Promovarea personalului didactic se realizează ținând cont de prevederile legale în vigoare, de rezultatele evaluării multicriteriale a cadrelor didactice inclusiv de către managementul facultății prin punctajul acordat de către decan și directorul de departament.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul. Există un singur program de masterat în domeniul Filologie.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	6 din cele 7 cadre didactice sunt titulare: 1 prof, 4 conf., 2 lectori și sunt specialiști în domeniul Filologie; 1 lector este asociat (doctor în Filosofie).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a	Există un profesor și 4 conferențieri. Cu o singură excepție, toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul Filologie.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	6 cadre didactice sunt titulare în instituție. 1 lector este asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Aproape toate orele din planul de învățământ sunt susținute de conferențieri și de un cadru didactic cu grad de profesor.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților la programul de masterat se realizează pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (Anexa 5.20 - M 01 Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau a altor acte de studii superioare echivalente, criteriului de admitere fiind media la examenul de licență.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform metodologiei proprii, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	Există o metodologie a universității, valabilă pentru ambele cicluri de studii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din discuțiile cu studenții și absolvenții a reieșit că aceștia sunt absolvenți ai programelor din același domeniu.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul este un masterat profesional.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2 2020-2022</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>3.2021-2023</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> Gradul de promovare este apropiat de gradul maxim.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	95%	2 2020-2022	93%	3.2021-2023	95%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2021	95%										
2 2020-2022	93%										
3.2021-2023	95%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Se respectă capacitatea de școlarizare aprobată.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie cu instituția un contract de școlarizare și un contract anual de studii.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Din discuțiile cu angajatorii invitați de instituție a reieșit că aceștia sunt consultați în legătură cu concepția planurilor. Instituția ține seamă de standardele specifice domeniului Filologie.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de	În general, programul de studii de masterat este organizat pentru a dezvolta competențe, iar procesul de predare, învățare și evaluare contribuie la atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.	Îndeplinit								



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ prevede numai discipline obligatorii.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Planurile de învățământ sunt revizuite anual de colectivul de cadre didactice și sunt evaluate de o comisie a Senatului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii de masterat conține elemente de interdisciplinaritate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul este masterat profesional.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul este masterat profesional.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de masterat evaluat se acordă importanță corelării între competențele prevăzute în suplimentul la diplomă, disciplinele din planurile de învățământ, competențele pe discipline și tematica abordată.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Organizarea procesului didactic în cadrul domeniului de masterat evaluat are ca scop fundamental dorința de a permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Studiul individual se axează atât pe fixarea cunoștințelor teoretice prezentate la curs, cât și pe corelarea și aplicarea în practică a acestora în cadrul unor lucrări științifice, prezentări de grup, lucrări practice etc.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor. Evaluarea cunoștințelor studenților prin note reflectă calitatea însușirii cunoștințelor, iar creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea disciplinei, sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică studiu individual etc. Anual se realizează, pe baza unor chestionare, auditarea internă a activității didactice, de predare-evaluare, a activității de cercetare și a integrității academice (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și de către managementul facultății, în urma căreia se elaborează Raportul anual de evaluare internă, care conține concluzii și propuneri de îmbunătățire a activității pentru perioada viitoare). Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic și discutate individual, pe departamente, dar și în Consiliul facultății în vederea îmbunătățirii calității activităților didactice. 98,1-98,3% dintre studenții programului de masterat SIAA învățământ cu frecvență, apreciază ca bun și foarte bun mediul de învățare oferit de universitate și propriul traseu de învățare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cursurile și seminarele sunt gândite și proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea continuă a nivelului de însușire a cunoștințelor. Examinarea studenților se bazează pe gradul de achiziție a competențelor specifice fiecărei discipline. Fișa disciplinei cuprinde formele de evaluare și procentul deținut în nota finală de fiecare modalitate de examinare. Evaluarea este obiectivă și se bazează pe criterii unitare cunoscute și aplicate în practica educațională curentă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		Modalitatea de evaluare practică urmărește stimularea creativității studenților pe bază de proiecte, referate, studii de caz, studii comparative, participări la cercurile științifice etc. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina. De asemenea, la examinarea studenților mai participă, pe lângă titularul de curs, unul sau două cadre didactice de specialitate.									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Condiție îndeplinită.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică / cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică /îndrumătorului științific. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Anexa 5.15 - RE 05 Regulament privind desfășurarea examenelor de licență și disertație	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, fișele disciplinelor sunt discutate și aprobate în cadrul departamentului în vederea actualizării acestora.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În facultate există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare (programe de consultații și tutorat) oferite de cadrele didactice	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>21 – 17 – 16: 76,19 %</td> </tr> <tr> <td>2 2020-2022</td> <td>40 – 31 – 29: 72,50 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>23 – 16 – 15: 65,21 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatăm din analiza ultimelor trei promoții (2019-2021, 2020-2022 și 2021-2023) existența unei tendințe de scădere ușoară a numărului efectiv de absolvenți.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2021	21 – 17 – 16: 76,19 %	2 2020-2022	40 – 31 – 29: 72,50 %	3. 2021-2023	23 – 16 – 15: 65,21 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2021	21 – 17 – 16: 76,19 %										
2 2020-2022	40 – 31 – 29: 72,50 %										
3. 2021-2023	23 – 16 – 15: 65,21 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale <b>ESG 1.6</b>											

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de o bibliotecă al cărei fond de carte este suficient pentru obiectivele programului. Studenții au acces și la resurse electronice prin platforma Moodle proprie.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia este asigurată fie în format fizic, fie electronic, prin platforma de e-learning.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la surse electronice de informare.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiul de practică este prevăzut ca disciplină obligatorie, de aprofundare, atât în planul de învățământ al anului I, cât și în planul anului II. Practica este organizată în regim de 6 ore pe săptămână pe parcursul a 14 săptămâni și este apreciată cu un număr de 7 ECTS în anul I și 8 ECTS în anul II. Practica se desfășoară conform Regulamentului privind desfășurarea practicii de specialitate. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Practica se desfășoară la firme de traduceri și alte instituții cu care facultatea are parteneriate	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În facultate există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare (programe de consultații și tutorat) oferite de cadrele didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Din discuția cu studenții a reieșit că în facultate există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare (programe de consultații și tutorat) oferite de cadrele didactice.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea dispune de o platformă proprie de e-learning.	Îndeplinit												
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Din discuțiile cu personalul didactic, din anexa referitoare la cercurile studențești și din Raportul privind rezultatele cercetării reiese că studenții sunt încurajați să participe la activitățile de cercetare, însă nu există dovezi ale rezultatelor cercetării studențești.	Parțial îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile susținute în ultimii ani sunt stocate. În dosar există o anexă cu titlurile acestor lucrări.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019-2021</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2 2020-2022</td><td>95%</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2021-2023</td><td>96%</td><td>96%</td></tr></tbody></table> <p>Angajabilitatea absolvenților din ultimele 5 promoții este prezentată în Anexa 5.13 (Ponderea absolvenților încadrați pe piața forței de muncă).</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	100%	100%	2 2020-2022	95%	100%	3. 2021-2023	96%	96%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2021	100%	100%													
2 2020-2022	95%	100%													
3. 2021-2023	96%	96%													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Nu există documente care să conțină aceste standarde de calitate pentru elaborarea disertației.	Parțial îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul UCDC și al FLLS există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării. În aceste documente sunt specificate, obiectivele cercetării, modalitățile de acțiune pentru atingerea obiectivelor, modul de obținere și alocare a resurselor, precum și temele de cercetare și modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat evaluat se organizează periodic cercuri studențești, dar nu există nicio conferință sau simpozion științific ori altă manifestare științifică, la care să participe și studenții domeniului de masterat evaluat și ale căror contribuții să fie ulterior diseminate în publicații relevante.	Parțial îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UCDC face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural, dar acestea sunt parțial congruente cu domeniul de studii universitare de masterat evaluat în vederea asigurării cadrului de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și integritate academică.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Analiza datelor din bugetul de venituri și cheltuieli relevă faptul că universitatea dispune de resurse financiare adecvate, care asigură realizarea obiectivelor programului de studii de masterat evaluat. Analiza datelor din bugetul de venituri și cheltuieli relevă faptul că universitatea dispune de rezerve	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		financiare care asigură pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UCDC asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor studenților și cadrelor didactice prevăzute în curriculumul programului de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UCDC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei și sunt aprobate de Senatul UCDC. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă publicat pe site. În raport sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității educației.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Această analiză se realizează anual conf. Anexei <i>Plan de îmbunătățire a activității academice 2022-2023</i> .	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al	Din documentele prezentate și din discuția cu studenții a reieșit că evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare este realizată anual de către subcomisiile de evaluare și asigurare	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	a calității de la nivelul facultăților, finalizată cu un raport înaintat către CEAC, care conține recomandări cu privire la îmbunătățirea aspectelor specifice care caracterizează mediul de învățare oferit de UCDC.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Programul de masterat supus evaluării este prezentat pe pagina web <a href="https://limbi-straine.ucdc.ro/masterat-engleza-studii-interculturale-anglo-americane/">https://limbi-straine.ucdc.ro/masterat-engleza-studii-interculturale-anglo-americane/</a> ; prezentarea cuprinde toate informațiile relevante.	Îndeplinit

### Observații

- Domeniul de studii universitare de masterat este înființat în anul 2015, prin Hotărârea Senatului Universității nr. 38 din 11.06.2015, s-a aprobat la nivelul Facultății de Limbi și Literaturi Străine – București, începând cu anul universitar 2015 - 2016, înființarea programului de studii universitare de „Studii Interculturale Anglo-Americane”, domeniul „Filologie”, la forma de învățământ cu frecvență – ZI. Nu a avut loc nicio evaluare ARACIS până la momentul prezentei evaluări.



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

---

### *Recomandări*

- Comisia recomandă ca planul de învățământ al programului evaluat să fie conceput ținând seamă de rezultatele scontate ale învățării și să crească orientarea înspre activități practice, menite să le ofere studenților experiențe de învățare utile.
- Se recomandă valorificarea cercetării studentești, prin organizarea unor manifestări dedicate acestora.
- Comisia recomandă, de asemenea, la sugestia studenților, ca procesul didactic și administrativ să fie mai puternic digitalizat.
- Se recomandă respectarea termenelor legale privind evaluarea externă.
- Se recomandă o mai bună calibrare a numărului de credite. De exemplu, listă discipline cu 8 credite asociate la 2 ore de curs și 2 ore de seminar.
- Se recomandă publicarea rezultatelor evaluărilor.
- Se recomandă mai multă atenție la redactarea documentelor: fișa disciplinei Practică de specialitate (se numște integritate academică).
- Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) ar putea să conțină și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, dat fiind faptul că practica de specialitate se desfășoară la firme de traduceri și la alte instituții cu care facultatea are parteneriate.
- Realizarea unor proceduri interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul FLLS, cât și a unei proceduri de elaborare a planurilor de învățământ.
- Demararea unor proiecte pentru reducerea abandonului școlar și realizarea la nivelul facultății a unui centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.
- Se recomandă identificarea unor modalități de fidelizare a studenților masteranzi pe tot parcursul ciclului de studii și încurajarea susținerii disertației în vederea finalizării programului de studii. Demararea unor proiecte dintre cele propuse de Banca Mondială pentru reducerea abandonului școlar și, totodată, realizarea la nivelul facultății a unui centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, ar putea fi măsuri și instrumente de sprijini în acest sens.
- Deși programul este un masterat profesional, se recomandă să se acorde mai multă atenție stimulării studenților pentru a participa la activitatea de cercetare alături de cadrele didactice.
- Se recomandă întocmirea unui ghid pentru disertație.
- Organizarea în cadrul FLLS a unor manifestări științifice, la care să participe și studenții domeniului de masterat evaluat. De asemenea, se recomandă ca o selecție a contribuțiilor relevante ale acestora să fie ulterior diseminate în publicațiile științifice ale facultății (volume, reviste etc.).

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3569 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Studii interculturale anglo-americe/Anglo-American Intercultural Studies	București	engleză	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Studii interculturale anglo-americe/Anglo-American Intercultural Studies	București	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștină „Dimitrie Cantemir” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștină „Dimitrie Cantemir” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iulie, 2024  
P001/3569 MA

NCM/EC

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București „Dimitrie Cantemir” Christian University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Studii interculturale anglo-americane Anglo-american Intercultural Studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	9 studenți în anul I (nu s-au școlarizat studenți în anul 2022-2023)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	8 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul filologiei
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Filolog - 264301; Interpret – 264302; Traducător (studii superioare) - 264306
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Științe umaniste și teologie
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 iunie 2024