



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 539, din data de 05.02.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1175 din data de 12.03.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Produselor Alimentare sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Universitatea din Craiova este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană. Ea acumulează, prelucrează și transmite un volum impresionant de informații, furnizând tinerilor cunoștințe de specialitate, schimbându-le sensul vieții și rolul lor social. Universitatea din Craiova se constituie într-un generator de cunoaștere și competențe bine adaptate la realitățile societății moderne. În acest sens, Universitatea din Craiova și-a asumat de-a lungul anilor aceste misiuni, contribuind la dezvoltarea științei și culturii naționale, la teaurizarea și difuzarea valorilor culturii și civilizației, la formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, la integrarea contribuțiilor științifice românești în dezvoltarea științei universale (http://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php , Anexa I.5.1_Carta Universității din Craiova).	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt	Educația universitară la nivelul programului de master Siguranța alimentară și protecția consumatorului pune accent pe creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților, unul dintre cele mai importante elemente prin care se definește competitivitatea economică a unei țări, reprezentat de nivelul de pregătire profesională a forței de muncă. Derularea programului de master Siguranța alimentară și protecția consumatorului contribuie la facilitarea accesului ulterior pe piața muncii a absolvenților, asigurând compatibilitatea între oferta de studii și cerințele mediului profesional în domeniul ingineriei produselor alimentare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Cerințele educaționale și profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii „Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului”, din domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Programul de studii a fost periodic revizuit prin consultare cu beneficiarii interni și externi.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii „Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului” a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Perspectivile profesionale pe care le asigură programul de master Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenții acestor programe pot aprofunda și dezvolta cunoștințele de specialitate în cadrul unei școli doctorale, în urma cărora sunt dobândite cunoștințe și competențe de vârf în domeniile respective. În cadrul I.O.S.U.D. a Universității din Craiova funcționează Școala Doctorală Ingineria Resurselor Animale și Vegetale, cu 14 conducători de doctorat în domeniul Horticultură și Agronomie. Prof.univ.dr. N. V., profesor titular al Facultății de Horticultură, este conducător de doctorat în domeniul Ingineria produselor alimentare la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați. O parte din absolvenții de master urmează cursurile unor școli doctorale	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Craiova promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Universitatea din Craiova are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice/aplicative/laboratoare folosite de Facultatea de Horticultură aparțin Universității din Craiova și fac parte din proprietatea acesteia. Universitatea din Craiova dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor din domeniile de studii universitare de masterat SAPC evaluate.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de master din domeniul Ingineria Produselor Alimentare și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură dispune de o bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Ingineria produselor alimentare. Sălile de lectură ale Universității din Craiova, cu o capacitate totală de 428 locuri, asigură un număr de locuri corespunzător.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de abonamente, publicații, schimb de carte cu alte biblioteci universitare. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ de la programul de master SAPC din domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Cel puțin 50% din fondul de carte reprezintă titluri sau cursuri de specialitate pentru domeniu, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în cadrul laboratoarelor Centrului de Cercetare pentru Științele Vieții Aplicate și Biotehnologii din Facultatea de Horticultură, precum și în cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA) a Universității din Craiova, în laboratoare dotate cu aparatură de ultimă generație care permit și realizarea unor cercetări de anvergură.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și, eventual, internațional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Craiova are în structura organizatorică, un Serviciu de informatică și comunicații, care are misiunea de a fundamenta, implementa și urmări realizarea politicii informatice a Universității. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta, fie individual, fie în grupuri organizate. Pentru desfășurarea corespunzătoare a activității didactice și de cercetare, au fost concepute și implementate subsisteme informatice destinate procesului educațional - rețea locală/Internet (cablu și wireless) la nivelul fiecărei clădiri din patrimoniul Universității din Craiova. De asemenea, există acoperire wireless la nivelul întregii universități și în campusurile studentești. Facultatea are achiziționate, cu licență de utilizare, soft-uri de operare, programare, educaționale. Accesul studenților și masteranzilor la calculatoarele universității și la rețeaua wireless din spațiile de învățământ și din căminele studentești se face pe baza de user și de parolă.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul. Programul este în limba română	Nu e cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Facultatea de Horticultură dispune de personal didactic calificat, cu experiență în domeniul de masterat Ingineria Produselor Alimentare. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația și reglementările naționale în vigoare. Ocuparea posturilor didactice se face numai prin concurs public, fiind asigurată transparența prin publicare în Monitorul Oficial și într-un ziar național. Universitatea dispune de <i>Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare</i> .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de master din domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare este coordonat de cadre didactice cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ – manageriale. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Facultatea de Horticultură dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor, conferențiar sau șefi de lucrări, titulari pentru toate disciplinele din planul de învățământ de la programul de studii SAPC din domeniul de masterat <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat „Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului”, activitățile didactice de predare, seminarizare și lucrări practice sunt realizate în proporție de 61,87% de către profesori și conferențieri, dintre care 4 profesori au conducere de doctorat. Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programele de studii de master din domeniul Ingineria Produselor Alimentare au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral la programul SAPC sunt asigurate în proporție de 90,90 % de către cadre didactice titulare ale Facultății de Horticultură, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master S.A.P.C., normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, sunt susținute în proporție de 61,87% de către titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și a procedurilor aprobate de Senatul Universității din Craiova: Metodologia proprie de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2023-2024. Universitatea din Craiova are reglementate și prevăzute condițiile în care se face admiterea la studii universitare de master a studenților străini și a studenților români de pretutindeni. Procedura ce trebuie urmată, calendarul admiterii, precum și alte informații utile sunt prezentate de serviciul Relații internaționale, pe site-ul Universității din Craiova. Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și mobilităților studenților (outgoing și incoming) în cadrul programului Erasmus+.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de master în domeniul Ingineria produselor alimentare se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Universitatea din Craiova și, implicit, Facultatea de Horticultură aplică o politică transparentă a recrutării studenților, anunțând din timp specializările, numărul de locuri, actele necesare și orice informație utilă viitorilor studenți/masteranzi prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, pe site-ul universității, pe site-ul Facultății de Horticultură și la Secretariatul Facultății de Horticultură.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct pentru toate ciclurile de studii din universitate: <i>Metodologia proprie de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2023-2024.</i>	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programul de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare (S.A.P.C.) sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2023</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>93.10</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>96.50</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I%	1. 2022-2023	75	2. 2021-2022	93.10	3. 2020-2021	96.50	
Promoția	Gradul de promovare anul I%										
1. 2022-2023	75										
2. 2021-2022	93.10										
3. 2020-2021	96.50										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților conform Raport de autoevaluare.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ la programele de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt concepute prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură organizează anual o serie de evenimente care se adresează atât elevilor și studenților/masteranzilor, cât și instituțiilor cu rol în educație și formare profesională, angajatorilor, agențiilor de plasare a forței de muncă etc, care au ca obiective: formarea unor reflexe de orientare în carieră pentru elevi și studenți/masteranzi; crearea motivației pentru învățarea pe toată durata vieții; asigurarea interfeței și dezvoltarea dialogului între elevi, studenți/masteranzi și potențiali angajatori; crearea și dezvoltarea unor mecanisme suport pentru evoluția în carieră; intensificarea colaborării între Universitatea din Craiova și mediul socio-economic în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională; consolidarea și extinderea parteneriatelor strategice și operaționale între Universitatea din Craiova și mediul socio-economic: workshop-ul „ Alimente funcționale. Percepția consumatorilor și noile orientări pentru dieta zilnică,, (https://www.ucv.ro/media); workshop-ul „Colaborarea între Universitatea din Craiova și partenerii din mediul economic și de cercetare în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare” în cadrul proiectului "HUB-UCV - Centru Suport pentru Proiecte CD Internaționale pentru regiunea Oltenia" (https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2739); workshop-ul „Modelul triplu helix de cooperare între mediul academic, economic și de guvernare în Europa” (https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2750) etc.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

		<p>Periodic, în cadrul Universității din Craiova și a Facultății de Horticultură sunt organizate consultări (mese rotunde, workshop-uri ș.a.) cu mediul socio-economic, angajatori din domeniul ingineria produselor alimentare, absolvenți, mediul academic, cercetare, cu privire la conținuturile planurilor de învățământ, nevoile angajatorilor de specialiști în domeniul alimentar și competențele pe care absolvenții trebuie să le aibă, cerințele pieței forței de muncă și strategia națională de dezvoltare a sectorului alimentar: workshop-ul „ Alimente funcționale. Percepția consumatorilor și noile orientări pentru dieta zilnică,” 19 octombrie 2023 (https://www.facebook.com/Facultatea.de.Horticultura.Craiova); workshop-ul „Învățământ Superior, Cercetare-Inovare, Digitalizare în Domeniul Viti-Vinicol”, 20 iulie 2023; workshop-ul "Sectorul viti-vinicol în regiunea Sud-Vest Oltenia. Oportunități și perspective de dezvoltare", 1 iulie 2022 (https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2625; Anexa A1.9_Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde). În cadrul evenimentelor organizate de Facultatea de Horticultură s-au reunit specialiști din domeniul alimentar, specialiști în fonduri europene, agenți economici, cadre didactice, cercetători, reprezentanți ai organizațiilor guvernamentale, asociații profesionale, masteranzi, studenți, elevi etc., care au analizat și identificat oportunitățile și perspectivele de dezvoltare ale sectorului alimentar și învățământului superior de profil din regiunea Sud-Vest Oltenia, în concordanță cu strategia europeană și națională de dezvoltare a sectorului alimentar.</p> <p>Periodic au avut loc întâlniri cu angajatorii și partenerii economici, prilej cu care au fost semnate noi protocoale de colaborare sau au fost reactualizate protocoale de colaborare stabilite anterior. În cadrul acestor întâlniri și al protocoalelor semnate, un punct important avut în vedere a fost consultarea partenerilor pentru stabilirea și îmbunătățirea continuă a structurii și conținutului planului de învățământ al programelor de master din domeniul Ingineria produselor alimentare.</p> <p>În cadrul acestor evenimente, dar și în cadrul altor evenimente dedicate, s-au purtat consultări privind nevoia reală de specialiști pe piața muncii, inclusiv absolvenți de master, și necesitățile mediului economic privind pregătirea acestora. Rezultatele analizei necesităților mediului economic sunt luate în considerare la elaborarea planurilor de învățământ.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice	Planurile de învățământ ale masterelor din domeniul Ingineria produselor alimentare demonstrează centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare și cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	(laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și stagii de practică și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. În planul de învățământ, disciplinele sunt prezentate într-o succesiune logică, fapt ce permite acumularea de către studenți a cunoștințelor de specialitate în strânsă legătură cu disciplinele de aprofundare, de sinteză și de cunoaștere avansată, iar fiecare dintre aceste discipline cuprinde un număr de credite de studiu (ECTS)	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Activitatea de monitorizare a programelor de studii are ca scop obținerea de dovezi care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității acestor programe, respectarea și îmbunătățirea procesului de predare- învățare- evaluare și a metodelor pedagogice utilizate ș.a. și are un caracter permanent. Sarcina monitorizării programelor de studii revine conducerii departamentului inițiator, prin responsabilii de programe de studii de master și va avea în vedere, printre alte aspecte, și: modul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin programul de studiu; nivelul calitativ al tuturor activităților specifice programului de studiu; respectarea aplicării conținuturilor prevăzute în fișele disciplinelor din planul de învățământ; adaptarea continuă a programelor de studii la transformările din societate, la cerințele pieței și la acumulările în planul cunoașterii. La activitatea de monitorizare participă toate cadrele didactice, precum și structurile organizatorice responsabile cu calitatea la nivel de universitate/facultate/departamente, dar și studenții. Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură au definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/managementul-calității). Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură dispun de regulamente, proceduri și mecanisme pentru analiza procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice utilizate în activitatea didactică la programul de master din domeniul Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea	Structura programului de studii de la masterul de Siguranța alimnetară și protecția consumatorului încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, fapt dovedit atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor, prin metodele pedagogice diverse utilizate procesului de învățare-predare-evaluare, reflectă centrarea pe student, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de master S.A.P.C. din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare, procesul didactic este astfel organizat, încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor	Timpul alocat și metodele de predare și învățare la programul de master S.A.P.C. din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la programul de master S.A.P.C. este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități de grup și sunt evidențiate în fișele disciplinelor	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite la nivelul disciplinelor. Facultatea are definite și implementează proceduri pentru analiza colegială a activității depuse de cadrele didactice, de percepția studenților privind modalitatea de transmitere a informațiilor și asimilarea acestora și impactul lor asupra organizării programelor de master. Evaluarea disciplinelor, a metodelor de predare de către studenți se desfășoară conform unei proceduri elaborate la nivelul facultății. Rezultatele privind evaluarea de către studenți sunt centralizate într-un formular centralizator de aplicare, fiind parte integrantă a evaluării anuale a cadrului didactic, a analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat și a raportului anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de studii.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Modul de examinare și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) a studenților sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. Ziua și ora susținerii examenelor, pentru toate formele de învățământ, se stabilesc de către decanate, la propunerea grupelor de studenți și cu acordul cadrului didactic de predare. Programul se stabilește pe grupe și se aduce la cunoștința studenților cu cel puțin o lună înaintea începerii sesiunii de examene (https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/master). Examinarea și notarea studenților este obiectivă și cuantifică nivelul cunoștințelor acestora. La examinare participă, pe lângă titularul de disciplină, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Procedurile de examinare și notare a studenților/masteranzilor sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, elaborat de Universitatea din Craiova.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea din Craiova garantează dreptul studentului de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/	În procesul de evaluare a activității de practică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, conform regulamentelor în vigoare (https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În ceea ce privește activitatea de practică a studenților, Ghidul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor stipulează clar că în timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic supervisor vor evalua practicantul în permanență, pe baza unei fișe de observație/evaluare. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică. Evaluarea activității de practică și cercetare de specialitate ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific: <i>Fisele disciplinelor Practică si cercetare de specialitate</i> de la S.A.P.C.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație se propune de către cadrele didactice care predau la programul de master SAPC și se corelează cu programul de pregătire universitară de master, cu direcțiile de cercetare de excelență și planul de cercetare științifică stabilite la nivelul facultății de Horticultură, din domeniu. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de master (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/master). Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic conform Ghidului pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, lucrării de licență și a lucrării de disertație (<i>Fisele disciplinelor Practică si cercetare de specialitate</i> de la SAPC).	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, în cadrul programelor de master din domeniul Ingineria produselor alimentare, sunt monitorizate și evaluate eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. Monitorizarea se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii (rapoarte anuale ale comisiilor CEAC pe programe de studii).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității din Craiova și al Facultății de Horticultură există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc și zone dezavantajate. Tutorii de an verifică semestrial situația școlară, stabilesc disciplinele la care promovabilitatea este mică, identifică care sunt studenții cu probleme de învățare/ sociale și, împreună cu echipa managerială a Facultății, identifică soluții pentru a-i sprijini în procesul de învățare, obținere de burse sociale, cazări sau alte drepturi, în baza documentelor justificative și a legislației în vigoare, pentru reducerea abandonului școlar. Studenții aflați în situații deosebite pot fi sprijiniți financiar prin acordare de burse pentru susținere financiară.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	(Statistici din ultimele trei promoții).		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Craiova/ Facultatea de Horticultură dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, precum și periodice corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale programelor de studii de master din domeniul Ingineria produselor alimentare (SAPC), în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ de la programele de master din domeniul Ingineria produselor alimentare. Universitatea din Craiova/ Facultatea de Horticultură beneficiază de acces online la baze de date științifice și cărți electronice fulltext în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din Romania "ANELIS PLUS", care asigură susținerea activității de informare și documentare a cadrelor didactice, masteranzilor și doctoranzilor.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților masteranzi, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite. Pe lângă resursele de învățare pe care studenții le pot consulta sau folosi la bibliotecile universității, cadrele didactice pun la dispoziția studenților (cursuri și îndrumătoare de laborator, note de curs, suport de curs) pe suport magnetic/tipărit, celor interesați.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova/ Facultatea de Horticultură asigură studenților masteranzi în domeniul Ingineria produselor alimentare, accesul online la baza de date internaționale și periodice în domeniul Ingineria produselor alimentare, permanent actualizate online. Accesul la bazele de date se face electronic folosind adresa: http://biblio.central.ucv.ro/ .	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare,	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul este în limba română	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova/ Facultatea de Horticultură oferă studenților masteranzi, sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutoriat atât prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cât și prin activitățile de tutoriat ale îndrumătorilor de an și ale fiecărui cadru didactic care predă la masteratele din domeniul Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură sunt derulate programe de stimulare și recuperare a studenților/masteranzilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. De asemenea, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. La nivelul Universității din Craiova există un Centru de resurse și asistență în învățare și formare al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții la ciclul de studii master, domeniul Ingineria produselor alimentare pot beneficia de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning deosebit de utile pentru informare, documentare, realizarea studiului.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master din domeniul Ingineria produselor alimentare este evaluată permanent, prin: a) Analele Universității din Craiova, seria Biologie, Horticultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Ingineria Mediului; Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series - publishes original research papers in any branch of Agriculture, Montanology, Cadastre (https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc); b) comunicări științifice, participări la manifestări studentești, manifestări științifice organizate de Facultatea de Horticultură. Masteranzii de la programele de studiu din domeniul Horticultură au participat la numeroase manifestări naționale și internaționale. c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.).</p> <p>d) În timpul efectuării practicii de specialitate și cercetare, dar și în cadrul etapelor de cercetare pentru realizarea lucrării de disertație, masteranzi din cadrul celor două programe de master din domeniul Ingineria produselor alimentare au participat activ la desfășurarea activităților de cercetare prevăzute în tematicile de cercetare din planul de cercetare al Facultății de Horticultură), în cadrul Centrului de Cercetare pentru Științele Vieții Aplicate și Biotehnologii, al infrastructurii de cercetare INCESA sau al unor institute/stațiuni de cercetare din domeniul hortic și alimentar, cu care Facultatea de Horticultură are parteneriate de colaborare (S.C LEADER INTERNATIONAL, S.C AVI GIIS SRL, I.N.C.D.B.H. Ștefănești Argeș, S.C.D.V.V. Drăgășani. C.C.D.P.N Dăbuleni, DSVSA-Dolj ș.a.).</p> <p>(https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Cercetare/directii_de_cercetare_2020_2024.pdf https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Cercetare/plan_de_cercetare_stiintifica_fh.pdf https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Cercetare/fisa_centru_cercetare_cerstavab.pdf, http://www.incesa.ro/#/biotechnology_bioengineering/biotechnology).</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lista lucrarilor de disertatie dovedeste existenta unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>37,03%</td> <td>62,96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>29,16%</td> <td>70,83%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>33,33%</td> <td>66,66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul Facultății de Horticultură, în colaborare cu CCOC, există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții ale programului de master din domeniul Ingineria produselor alimentare</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2020	37,03%	62,96%	2. 2020-2021	29,16%	70,83%	3. 2021-2022	33,33%	66,66%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2020	37,03%	62,96%													
2. 2020-2021	29,16%	70,83%													
3. 2021-2022	33,33%	66,66%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea de Horticultură are definite standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul facultății.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitate funcționează Departamentul de Management al Calității (DMC). Misiunea DMC este statuată de Carta Universității din Craiova, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163. Politicile de asigurare și evaluare a calității și mijloacele de realizare în domeniul educației sunt elaborate și implementate de DMC, iar cele în materie de cercetare, de către Consiliul Cercetării Științifice. În subordinea DMC funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale Universității din Craiova, un reprezentant al sindicatului Universității din Craiova, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic și Consiliului Calității. Activitatea DMC este monitorizată de Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică, din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii b) procesele de predare-învățare-evaluare c) resursele materiale, financiare și umane d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora e) rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Ca parte a Sistemului de Management al Calității implementat la nivelul Universității din Craiova și al Facultății de Horticultură, monitorizarea, evaluarea și analiza opiniei studenților sunt activități realizate periodic (semestrial, anual), cu scopul îmbunătățirii calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a gradului de satisfacție al acestora.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, realizate prin consultări cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri, sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Comisiile de Evaluare a Calității de la Facultatea de Horticultură monitorizează și centralizează periodic (semestrial și anual) opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor și luarea deciziilor privind îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, a mijloacelor didactice utilizate și a serviciilor suport oferite.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură, ca organizatoare a programului de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare, asigură transparența informațiilor, oferind informații publice complete, actualizate și ușor accesibile asupra: obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, abilitățile și competențele dobândite, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți.	îndeplinit
-----	--	--	------------

Observații

- În facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză).
- Îndrumarea masteranzilor de către cadrele didactice și tutori se realizează în mod optim pentru susținerea traseului lor profesional și a orientării în carieră.
- Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare.

Recomandări

- Introducerea la bibliografie a referințelor bibliografice ale titularilor de curs sau lucrări practice.
- Avizarea fișelor de disciplină în Consiliul facultății și semnarea acestora de către Decanul facultății.
- Îmbunătățirea procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.
- O colaborare mai bună cu mediul economic din zonă.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3531 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Craiova	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA**

PRODUSELOR ALIMENTARE

Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Craiova	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S026 / 3531 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova (University of Craiova)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare Food Products Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului / Food Safety and Consumer Protection
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	2021-2022= 29 studenți 2022-2023 = 32 studenți 2023-2024 = 24 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de master Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului predau 11 cadre didactice, titulare la Universitatea din Craiova (100%).
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii de masterat Siguranță alimentară și protecția consumatorului organizat în cadrul Facultății de Horticultură are ca obiectiv principal formarea de specialiști pentru sectorul public și privat din domeniile ingineriei produselor alimentare în concordanță cu exigențele pieții muncii la nivel local, regional, național și european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	Denumire /Indicatori	Observații
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214518 / Denumire cor: expert inginer industria alimentară / Cod COR: 214519 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer industria alimentară / Cod COR: 214520 / Denumire cor: referent de specialitate inginer industria alimentară / Cod COR: 214535 / Denumire cor: asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	14.06.2024
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Adrian Riviș Prof. Ovidiu Tița Studentă Mariana Elena Prelipcianu
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14.06.2024