



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Calculatoare și tehnologia informației

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 616, din data de 12.02.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1176 din data de 12.03.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme informatice pentru comerț electronic / Information Systems for e-Business	Craiova	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele celor 3 programe de master Inginerie Software, Information Systems for e-Business și Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor din domeniul de master Calculatoare și Tehnologia Informației prezentate în Anexe sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunile programelor de studii sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova care are printre elementele sale fundamentale următoarele: generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	În „Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării” sunt prezentate explicit corelațiile dintre competențele fiecărui program de master, disciplinele care au fost încadrate la aceste competențe și obiectivele generale și specifice care sunt urmărite la fiecare disciplină în parte în vederea obținerii de către studenți a acestor competențe. Obiectivele programelor de studii de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației nu sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Se recomandă publicarea pe site-ul facultatii a obiectivelor programelor de studii de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, precum și Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare dintre cele trei programe de master: Inginerie Software, Information Systems for e-Business și Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, fiind înscrise în RNCIS și acreditate conform HG 651/2023.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de	Denumirea celor 3 programe de master este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Toate programele din domeniul evaluat sunt programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Cele trei programe de master de cercetare, IS, ISeB și ICC oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, având în vedere existența Școlii doctorale „Constantin Belea” din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică care oferă 3 domenii de studii universitare de doctorat: Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria sistemelor și Mecatronică și Robotică. La Școala Doctorală „Constantin Belea” sunt afiliați 14 conducători de doctorat, dintre care 5 conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Școala Doctorală „Constantin Belea” a avut în perioada 2019-2023 un număr de 14 absolvenți de doctorat dintre care 6 absolvenți în Calculatoare și Tehnologia Informației. În continuare, conducătorii de doctorat din domeniul nostru supervizează un număr de 12 doctoranzi activi. Programele de masterat oferă posibilitatea studenților masteranzi de a se implica în teme și proiecte de cercetare care ulterior pot fi continuate în cadrul programelor doctorale pentru realizarea unei teze de doctorat. Aceste teme sunt propuse de către profesorii îndrumători ai lucrărilor de dizertație, ca teme ale acestor lucrări și / sau sunt abordate de masteranzi prin implicarea lor în proiecte de cercetare coordonate de către cadrele didactice de la master. Anumite elemente din cadrul programului de pregătire de masterat pot fi recunoscute de către școala doctorală	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a	Universitatea din Craiova promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. La fiecare dintre cele trei programe de master este introdusă disciplina Etică și integritate academică cu 1 ore curs și 1 ore seminar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a existat permanent preocupare pentru a asigura protecția dreptului de autor și a descuraja orice formă de plagiat. În acest sens, fiecare student masterand care elaborează lucrarea de disertație, trebuie să semneze împreună cu cadrul didactic îndrumător o declarație de originalitate. Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de disertație, se utilizează platforma www.sistemantiplagiat.ro .	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Patrimoniul Universității din Craiova este echilibrat funcțional cuprinzând 1 clădire centrală, 5 campusuri universitare, 12 cămine studentești, peste 300 săli de curs și de seminar, 255 de laboratoare, 1 bibliotecă centrală și 14 biblioteci proprii, 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar. Facultatea dispune de 7 Săli de curs (681.82mp), 3 Săli de seminar (177.68mp), 44 laboratoare (2023.85 mp) și 3 biblioteci (243.80 mp). Universitatea din Craiova face dovada că pentru domeniul de master Calculatoare și Tehnologia Informației supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ. La vizita laboratoarele, sălile de curs și seminar erau relocate în alte spații deoarece cele două corpuri de clădire a facultății erau în renovare. Nu toate spațiile temporare corespund normelor, fiind cazuri când acestea sunt subdimensionate. Se recomandă urgentarea dării în folosință a spațiilor aflate în renovare și modernizare de la facultate astfel încât să se ofere condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic.	Parțial îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Dotarea laboratoarelor proprii de cercetare este corespunzătoare pentru toate activitățile de tip practică de cercetare din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	Universitatea din Craiova dispune de 1 bibliotecă centrală și 14 biblioteci proprii. Biblioteca beneficiază de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sala Multimedia și o sală de conferințe. Statistici de utilizare a bazelor de date se regăsesc în anexe. Pagina Bibliotecii oferă de asemenea posibilitatea consultării bazei de date online a colecției http://biblio.central.Universitatea din Craiova.ro/ . Studenții de la cele 3 programe de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației pot beneficia de serviciile Bibliotecii Universității din Craiova. De asemenea, studenții au posibilitatea de a accesa resursele electronice (cărți, reviste electronice – baze de date științifice) abonate prin Anelis Plus atât din campusul universitar, cât și prin acces mobil (#de acasă) - http://biblio.central.ucv.ro .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca pune la dispoziția studenților masteranzi reviste și publicații din domeniul calculatoare, precum și colecții de specialitate. Se recomandă actualizarea continuă a titlurilor de carte și a cursurilor de specialitate pentru domeniul supus evaluării.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare ale studenților masteranzi se desfășoară în laboratorul "High Performance Computing (dispune de un sistem de calcul de inalta performanta – High Performance Computing System ce este asimilat unui sistem de calcul complex, compus din mai multe procesoare, care accesează aceeași memorie centrală și care funcționează concomitent și coordonat, astfel încât sistemul poate atinge o mare performanță de calcul. Acesta este destinat aplicațiilor ce necesită o mare putere de calcul în vederea executției acestora în mod eficient, într-un interval de timp mult redus față de situația în care aplicațiile ar fi executate pe un calculator obișnuit), precum și în laboratorul "DCTI-INCESA" (asigură suportul logistic în desfășurarea activităților de programare și simulare numerică pentru cercetarea științifică.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. În <i>Teme de cercetare</i> corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare se prezintă laboratoarele de cercetare în care se pot desfășura temele de cercetare propuse studenților în cadrul celor 4 stagii de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication	Universitatea din Craiova dispune de un Serviciu de Informatică și Comunicații (SIC) care are misiunea de a fundamenta, implementa și urmări realizarea politicii informatice a Universității și care funcționează conform Regulamentului de funcționare a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	serviciului de informatica si comunicatii. Studenții au acces la rețeaua wireless în toate laboratoarele didactice și de cercetare din incinta Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de master <i>Information Systems for e-Business</i> , cu predare în limba engleză, pune la dispoziția studenților, un număr mare de resurse de studiu în limba engleză, aflate în biblioteca Universității din Craiova, sau cu acces liber pe internet. Titularii de discipline de la acest program de master au avut în vedere să precizeze în secțiunea de bibliografie un număr de titluri la care studenții să poată avea acces.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel de universitate, în conformitate cu prevederile legale. Astfel, în Universitatea din Craiova, posturile didactice sau de cercetare vacante, se ocupă pe durata nedeterminată, numai prin concurs public, conform legii, a Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și a unei metodologii proprii.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul de master a fost propus și votat în ședința departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației și apoi în Consiliul profesoral al facultății, existând o decizie de numire a sa. Acesta are în vedere permanent actualizarea conținutului disciplinelor din planurile de învățământ, astfel încât acestea să fie în concordanță cu progresele științifice în domeniu, cu cerințele mediului socio-economic, precum și cu celelalte programe similare de la universități din țară și din străinătate.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de master Inginerie Software este format din 14 cadre didactice (4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări), titulari ai Universității din Craiova și un singur cadru didactic asociat (6,6%), profesor universitar pensionar care deține și calitatea de conducere de doctorat. La masterul Information Systems for e-Business sunt 13 cadre didactice titulare (6 profesori, 5 conferențieri, 2 șefi lucrări) și un singur cadru didactic asociat (7%), profesor universitar pensionar care deține și calitatea de conducere de doctorat. La masterul Ingineria Calculatoarelor si Comunicațiilor sunt 13 cadre didactice, toate titulare (3 profesori, 6 conferențieri, 4 șefi lucrări). Titularii disciplinelor, ca și titularul disciplinei complementare, au obținut titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Cadrele didactice au o activitate științifică prodigioasă care constă în: numeroase lucrări științifice publicate în reviste sau la conferințe științifice internaționale indexate ISI/BDI, cărți și capitole de cărți în specificul disciplinelor predate, contracte de cercetare, prezența în numeroase comitete de program la conferințe internaționale, prezența în comitete de redacție la reviste indexate ISI/BDI, prezența în comitete de organizare a unor conferințe internaționale indexate ISI/BDI, lucrări premiate la conferințe internaționale.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>la Inginerie Software - sunt 4 prof. univ. și 6 conf. univ. din care 4 cadre didactice dețin conducere doctorat la Information Systems for e-Business - sunt 6 prof. univ., 4 conf. univ. din care 5 cadre didactice dețin conducere doctorat, la Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor- sunt 3 prof.univ. și 6 conf. univ. din care 3 cadre didactice dețin conducere doctorat. Cadrele didactice au o activitate științifică recunoscută pe plan internațional care este detaliată în <i>Listă profesori și conferențieri titulari. CV-uri și liste de lucrări.</i></p>	îndeplinit								
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari.</p>	îndeplinit								
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<table border="1" data-bbox="510 1129 1787 1358"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 1129 949 1281">Program de master</th> <th data-bbox="949 1129 1196 1281">Nr. discipline asistate integral</th> <th data-bbox="1196 1129 1606 1281">Nr discipline asistate integral cu titulari cadre didactice prof sau conf univ</th> <th data-bbox="1606 1129 1787 1281">Îndeplinire criteriu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1281 949 1358">Inginerie Software</td> <td data-bbox="949 1281 1196 1358">13</td> <td data-bbox="1196 1281 1606 1358">12</td> <td data-bbox="1606 1281 1787 1358">92%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de master	Nr. discipline asistate integral	Nr discipline asistate integral cu titulari cadre didactice prof sau conf univ	Îndeplinire criteriu	Inginerie Software	13	12	92%	îndeplinit
Program de master	Nr. discipline asistate integral	Nr discipline asistate integral cu titulari cadre didactice prof sau conf univ	Îndeplinire criteriu								
Inginerie Software	13	12	92%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

		Information Systems for e-Business	13	11	85%		
		Ingineria calculatoarelor si comunicatiilor	13	9	69%		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din 3 ingineri de sistem, cu experiență în domeniu, absolvenți ai Facultății de Electrotehnică, secția Automatică și Calculatoare și o secretară cu studii juridice.					îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ							
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4							
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În ceea ce privește admiterea la master, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului la studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2023-2024 stabilește cadrul legal pentru toate etapele procesului de admitere la master: organizarea concursului, înscrierea candidaților, stabilirea subiectelor, desfășurarea, verificarea și notarea probelor, stabilirea și comunicarea rezultatelor, repartizare candidați, rezolvare contestații și înmatricularea în anul I.					îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, deoarece selecția candidaților pentru examenul de admitere la master se face pe domenii după următoarele criterii: Proba 1 - Eseu motivațional (Admis/ Respins) Proba 2 - 50% Media din timpul anilor de studii și 50% Media Examenului de Licență - Certificarea competențelor lingvistice (numai pentru candidații ce optează pentru specializarea Information Systems for e-Business). Aceasta este evaluată cu calificativul Admis/ Respins.					îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui	Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de master este parte din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului la studii universitare de licență, de master și de doctorat care se aplică la nivelul Universității din Craiova. Informațiile necesare candidaților la admitere sunt pe site-ul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, la adresa: http://www.ace.ucv.ro/admitere/master/index.php#concurs .					îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Masterele evaluate, Inginerie Software, Information Systems for e-Business și Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt acreditate ca mastere de cercetare, și de regulă, candidații la aceste mastere sunt absolvenți ale programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este unul ridicat la toate cele 3 programe de master, în jur de 80% la nivel de domeniu, și peste 70% la nivel de program în ultimii 3 ani, ceea ce demonstrează că au fost alese condiții adecvate la examenul de admitere la master în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>77.55</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>81.81</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>81.00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I%	2020-2021	77.55	2021-2022	81.81	2022-2023	81.00	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I%										
2020-2021	77.55										
2021-2022	81.81										
2022-2023	81.00										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situația comparativă între numărul de studenți admiși plus transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 651/2023 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați într-un an universitar la domeniul de studii Calculatoare și Tehnologia Informației, Universitatea din Craiova este prezentată în anexă.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un	Toți studenții înmatriculați la programele de master încheie un contract de studii cu Universitatea din Craiova, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (vizită).	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ la cele 3 programe de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației a fost precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În „Procedura de elaborare a planurilor de învățământ” este detaliată procedura de elaborare a planului de învățământ și a programei analitice la Universitatea din Craiova. Sunt definite toate activitățile necesare acestui proces, responsabilii, precum și succesiunea logică a activităților. În regulamentul se precizează că la elaborarea planului de învățământ se ține cont de: cerințele legale, cerințele clienți interni, cerințe angajatori, precum și de experiența anterioară proprie sau externă. În elaborarea planurilor de învățământ de la cele 3 programe de master evaluate s-a ținut cont de analiza asupra unor programe de studii similare din țară și străinătate. În urma întâlnirilor cu clienții interni, angajatorii studenților sau absolvenților masteranzi care au fost numeroase a rezultat o analiză asupra cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, analiză de care s-a ținut cont la elaborarea și modificarea planurilor de învățământ de la ultima acreditare și până în prezent. La elaborarea și modificarea periodică a acestor planuri de învățământ s-au luat în considerare și părerile studenților asupra mediului de învățare. De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, face un sondaj de opinie în rândul absolvenților în momentul în care aceștia își ridică diploma de absolvire. Chestionarul cuprinde o serie de întrebări, printre care: „Cunoștințele teoretice pe care le-ați dobândit în timpul studiilor sunt adecvate pieței muncii?” și „Aptitudinile practice pe care le-ați dobândit în timpul studiilor sunt adecvate pieței muncii?”. Răspunsurile studenților sunt de asemenea analizate și utilizate la îmbunătățirea periodică a planurilor de învățământ la cele 3 programe de master.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul celor 3 programe de master, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe, după cum se vede din anexele „Corespondența programe de studii și ocupații cf RNCIS”, „Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării” și contribuie la atingerea obiectivelor așteptate. Proiectarea structurii și conținutului celor 3 programe de master, IS, IseB și ICC s-a făcut pe baza regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. În Art.9-Art.11 din regulament sunt prezentate secvențele ce trebuie urmate în procesul de proiectare a programului de studii. Pornind de la profilul de competențe, echipa de proiectare a definit obiectivele specializării și structura curriculară - Planul de învățământ, care au fost analizate la nivel de departament. În procesul de proiectare a Planului de învățământ s-au stabilit disciplinele de studii, ponderile pe competențe și creditele transferabile asociate. Directorul departamentului coordonator a stabilit titularii disciplinelor în sarcina cărora intră proiectarea disciplinelor de studii și elaborarea Fișei disciplinei. Activitatea didactică la cele 3 programe de master se face conform procedurii din capitolul 6, Studiile universitare din Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare,	Planurile de învățământ ale celor 3 programelor de studii IS, IseB și ICC din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației cuprind fiecare în mod explicit activități practice: laboratoare, proiecte, stagii de practică și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Așa cum se vede din planurile de învățământ fiecare disciplină de specialitate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	are alocate 2 ore de activități practice, fie laborator, fie proiect, fie laborator și proiect. Există 3 stagii de practică de proiectare sau cercetare la alegere (opțional), la fiecare program de master și un stagiu de cercetare în semestrul 4, în fișa disciplinei fiind prevăzute și modele de teme de proiectare/ cercetare care pot fi abordate de către studenți. Studiile de master se încheie cu susținerea lucrării de disertație conform procedurilor.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Proiectarea procesului de învățare și predare s-a făcut astfel încât să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și cu respectarea procedurilor în vigoare: Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, Org act didactice - Regulament organizare funcționare ACE.</p> <p>În planul de învățământ al celor 3 programe de master IS, IseB și ICC sunt prevăzute discipline opționale:</p> <p>Master Inginerie Software: Ingineria aplicațiilor Web, Procesare de imagini (nu se școlarizează), Topici avansate în baze de date, Asigurarea securității sistemelor software (nu se școlarizează), Practică de cercetare 1, 2,3 (nu se școlarizează), Regăsirea informației multimedia, E+marketing and branding (nu se școlarizează).</p> <p>Master Information Systems for e-Business: Web Systems Engineering, Image Processing (nu se școlarizează), Semantic Systems, Computational Methods (nu se școlarizează), Social Interaction and Collaboration Systems, Systems for Information Retrieval (nu se școlarizează), Research Practice 1, 2, 3, Design Practice 1,2,3 (nu se școlarizează).</p> <p>Master Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor: Testarea și asigurarea calitatii, Rețele orientate pe obiecte (nu se școlarizează), Practica de proiectare 1,2,3, Practica de cercetare 1, 2, 3 (nu se școlarizează), Arhitecturi orientate spre servicii, Senzori și actuatori (nu se școlarizează)</p> <p>În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Cu toate că exista discipline opționale, nu este posibilă alegerea unor trasee de învățare flexibile, deoarece conform documentelor din dosar un număr de 4 discipline opționale nu se școlarizează la masteratele evaluate.</p>	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Evaluarea internă a programelor de studii de licență și masterat se face cu respectarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii adoptat de Universitatea din Craiova în anul 2015.</p> <p>În Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică procedurile de evaluare a personalului didactic sunt precizate în art. 47 al Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de automatică, Calculatoare și Electronică, cu ajutorul unei fișe de evaluare a interacțiunii student-cadre didactice.</p> <p>Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc precis competențele profesionale și transversale (Anexa III.ISB1.20) și asigură compatibilitatea cu nomenclatorul național de calificări și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii.</p>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie	<p>Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.</p> <p>În ceea ce privește stagiile de practică, în primele 3 semestre există disciplinele opționale Practică de proiectare sau Practică de cercetare, studenții putând opta pentru una dintre acestea, în funcție de abilitățile lor. În semestrul 4 există disciplina Practică de cercetare 4.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Practica de proiectare/ cercetare se poate desfășura atât în laboratoarele de cercetare existente în facultate cât și la agenții economici cu care sunt încheiate Convenții. Studenții masteranzi au de asemenea posibilitatea de a urma cursuri sau a face stagii de practică în cadrul programului Erasmus+ la universitățile partenere.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile de doctorat în domeniu prin recunoașterea de către școala doctorală a unor module de la master și prin existența unor teme de cercetare comune.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Astfel, fiecare fișă de disciplină precizează numărul de ore pentru studiul individual organizat astfel: <ul style="list-style-type: none">• Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri Orele de studiu individual sunt luate în calcul la evaluarea studentului la activitățile practice, de seminar, laborator sau proiect, sau direct la nota finală. Numărul de ore alocat activităților de studiu individual pentru fiecare disciplină este de aproximativ 80-90 de ore pe semestru (raportat la 42 - 56 de ore de activități didactice de grup: curs, laborator, proiect). Excepție fac disciplinele de Practica de cercetare IV și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație, timpul alocat studiului individual este crescut, ajungând până la 150.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planul de învățământ al celor 3 programe de master de cercetare asigură studenților abilități de cercetare. Există 3 stagii de practică de proiectare / cercetare, studentul putând opta pentru unul dintre acestea, precum și un stagiu de practică de cercetare în semestrul 4. Pe parcursul acestor stagii de practică, studenții trebuie să dezvolte un proiect de cercetare pe o temă dintre cele propuse în fișa disciplinei și menționate în fișa disciplinei.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic	Procesul didactic la toate programele din master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii și care apar în suplimentul la diplomă (Anexa II_B.1.19.Supliment la diplomă), în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Fișele de disciplină precizează competențele profesionale și transversale pe care le obțin masteranzii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Se recomandă să se evalueze periodic organizarea procesului de învățământ în raport cu dezvoltarea competențelor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Fiecare fișă de disciplină cuprinde numărul de ore alocate activităților de curs, laborator, proiect sau seminar, precum și numărul de ore pentru studiul individual. Raportul între activitățile față în față și cele de studiu individual este de aproximativ 1:2. Fișele disciplinelor precizează metodele de predare care sunt cele mai potrivite cu conținutul disciplinei și care asigură dezvoltarea competențelor declarate. În general, pentru cursuri se utilizează predarea cu ajutorul video-proiectorului, la laborator sau proiect se precizează uneltele software sau hardware necesare pentru buna desfășurare a acestora.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Numărul de ore alocat activităților de studiu individual pentru fiecare disciplină este de aproximativ 80-90 de ore pe semestru (raportat la 42 - 56 de ore de activități didactice de grup: curs, laborator, proiect). Excepție fac disciplinele de Practică de cercetare IV și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație, pentru care timpul alocat studiului individual este crescut, ajungând până la 150. Acest lucru rezultă din analiza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform raportului de autoevaluare analize privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se realizează prin Rapoartele anuale ale subcomisiei de evaluare și asigurare a calității arată concluziile privind: evaluarea periodică din punct de vedere numeric și calitativ a corpului profesoral (Autoevaluarea, Evaluarea de către studenți, Evaluarea colegială, Evaluarea de către directorul de department), situația admiterii la programele de studii, situația promovabilității studenților. Metodele de predare și evaluare nu sunt analizate iar actualizările se fac numai asupra denumirilor disciplinelor din Planul de învățământ în urma analizelor mediului academic.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate și conform cu procedurile de examinare și notare a studenților. Astfel, pentru fiecare formă de activitate: curs, seminar, laborator sau proiect, fișele disciplinelor precizează criteriile de evaluare, modul de evaluare (examen oral/scriș, număr de subiecte, etc.), precum și ponderea notei fiecărei activități în calculul notei finale. Studenților le sunt aduse la cunoștință aceste criterii de evaluare la începutul semestrului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La Universitatea din Craiova există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În Art 97 din Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, sunt reglementate mecanismele de contestare a notelor obținute de aceștia la examene și verificări. În Art.22 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație sunt reglementate mecanismele de contestare a rezultatelor obținute la examenul de disertație. Aceste mecanisme sunt publice, și sunt incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților de practică de proiectare sau practică de cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică, se face conform cu procedurile de examinare și notarea a studenților și se termină cu o verificare după criteriile prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic, iar susținerea acestora se face conform cu procedura de finalizare a studiilor – Ucv. Sunt prezentate temele de disertație propuse studenților de la cele 3 programe de master, în ultimii 5 ani, precum și lista temelor care au fost propuse de diferiți agenți economici din domeniul IT, sănătate, pază și protecție, etc. care necesită servicii IT. Se poate observa că aproximativ 30% din temele lucrărilor de disertație sunt propuse de mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Rapoartele anuale ale subcomisiei de evaluare și asigurare a calității prezintă situații statistice, pe fiecare program de studiu și pe sesiuni de examene, cu privire la numărul de studenți promovați, restanțieri, respectiv retrași. Aceste situații, inclusiv cazurile extreme, sunt puse în discuție la nivel de departament în vederea luării măsurilor adecvate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Universitatea din Craiova a prevăzut înființarea unui Centru de învățare cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, alinate nevoilor studenților. Pentru aceasta a fost depusa o aplicație în cadrul apelului de proiecte ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT ROSE, pentru înființarea Centrului de resurse și asistență în învățare și formare, CRAIF. De asemenea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	<p>studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>au fost alocate două spații, în incinta UCV ce urmează a fi dotate, fie ca urmare a obținerii finanțării, fie din resurse proprii, cu echipamente și aparatură tehnică necesare derulării activităților specifice acestui centru. Totodată s-a prevăzut ca funcționarea CRAIF să urmeze o procedură specifică pe baza unor metodologii (Regulament de organizare și funcționare, Organigrama, metodologii specifice pe activități, program), în acord cu regulamentele proprii structurii UCV.</p> <p>La Universitatea din Craiova ca și la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. De exemplu, la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică se acordă burse sociale private QforIT. Se prezintă regulamentul de acordare a acestora, formularul de înscriere, precum și calendarul competiției de burse. La Universitatea din Craiova ca și la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar</p>																																																			
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației este de peste 50%, ceea ce confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1" data-bbox="595 608 1877 810"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Promoția 2021</th> <th colspan="3">Promoția 2022</th> <th colspan="3">Promoția 2023</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr licențiați</th> <th>72%</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr licențiați</th> <th>63%</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr licențiați</th> <th>78%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>77</td> <td>29</td> <td>19</td> <td>66</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>ISB</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>59</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>66</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>ICC</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>81</td> <td>20</td> <td>11</td> <td>55</td> <td>20</td> <td>11</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației este de peste 50%.</p>		Promoția 2021			Promoția 2022			Promoția 2023				Număr absolvenți	Număr licențiați	72%	Număr absolvenți	Număr licențiați	63%	Număr absolvenți	Număr licențiați	78%	IS	27	21	77	29	19	66	30	26	87	ISB	22	13	59	24	16	66	18	16	89	ICC	11	9	81	20	11	55	20	11	55	îndeplinit
	Promoția 2021			Promoția 2022			Promoția 2023																																														
	Număr absolvenți	Număr licențiați	72%	Număr absolvenți	Număr licențiați	63%	Număr absolvenți	Număr licențiați	78%																																												
IS	27	21	77	29	19	66	30	26	87																																												
ISB	22	13	59	24	16	66	18	16	89																																												
ICC	11	9	81	20	11	55	20	11	55																																												
<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</p>																																																					
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Universitatea din Craiova face dovada că dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic conform cu anexele „Bibliotecă - spații de lectură- informare-documentare și fond de carte”, „Baze de date internaționale/ nationale”, „Abonamente la reviste și publicații”, „Colecții de specialitate”.</p>	îndeplinit																																																		
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se prezintă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ pentru cele 3 programe de master. Anexa cuprinde un tabel care centralizează pentru disciplinele din planul de învățământ bibliografia furnizată de cadrele didactice în fișele disciplinelor. De</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se prezintă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ pentru cele 3 programe de master. Anexa cuprinde un tabel care centralizează pentru disciplinele din planul de învățământ bibliografia furnizată de cadrele didactice în fișele disciplinelor. De</p>	îndeplinit																																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	asemenea, cadrele didactice furnizează pe pagina de web personală de pe site-ul facultății, materiale didactice, platforme de laborator care pot fi accesate on-line de către studenți.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova face dovada că asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de master Calculatoare și Tehnologia Informației. Aceste baze de date pot fi accesate din campusul universitar.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ ale celor 3 programe de master sunt prevăzute 3 stagii de practică de proiectare/cercetare și un stagiul de cercetare care se desfășoară fie în laboratoarele proprii de cercetare, fie în colaborare cu angajatori care activează în același domeniu. Stagiile de cercetare la angajatori se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică de cercetare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de master Information Systems for e-Business, cu predare în limba engleză, pune la dispoziția studenților, un număr mare de resurse de studiu în limba engleză, aflate în biblioteca Universității din Craiova, sau cu acces liber pe internet. Titularii de discipline de la acest program de master au avut în vedere să precizeze în secțiunea de bibliografie un număr de titluri la care studenții să poată avea acces.	Nu e cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. La începutul anului I de studii, se stabilește un tutore pentru fiecare program de master, din rândul cadrelor didactice care predau la programul de master respectiv. Acesta supervizează modul în care studenții își programează examenele în fiecare sesiune, organizează întâlniri periodice cu aceștia sau răspunde cerințelor studenților de a se întâlni pentru a avea discuții legate de activitatea și rezultatele lor. De asemenea, urmărește evoluția acestora, în ceea ce privește rezultatele obținute la examene, sau neprezentarea la anumite activități în vederea luării unor măsuri adecvate, pentru a preîntâmpina abandonul școlar sau repetarea anului. În Universitatea din Craiova funcționează Departamentul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul căruia fac parte un Birou de consiliere în carieră și un Birou de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) desfășoară activități prin care sprijină elevii, studenții și absolvenții Universității din Craiova în realizarea lor profesională și în luarea deciziilor care le vor facilita succesul academic și profesional, prin servicii de consiliere profesională, educațională și psihologică. Prin activitatea desfășurată în anul universitar 2021/2022, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și-a atins scopul și obiectivele, atât din punct de vedere al indicatorilor calitativi, cât și cantitativi.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea din Craiova a prevăzut înființarea unui Centru de învățare cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților. Pentru aceasta a fost depusă o aplicație în cadrul apelului de proiecte ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT ROSE, pentru înființarea Centrului de resurse și asistență în învățare și formare, CRAIF. De asemenea au fost alocate două spații, în incinta UCV ce urmează a fi dotate, fie ca urmare a obținerii finanțării, fie din resurse proprii, cu echipamente și aparatură tehnică necesare derulării activităților specifice acestui centru. Totodată s-a prevăzut ca funcționarea CRAIF să urmeze o procedură specifică pe baza unor metodologii (Regulament de organizare și funcționare, Organigrama, metodologii specifice pe activități, program), în acord cu regulamentele proprii structurii UCV. La Universitatea din Craiova ca și la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. De exemplu, la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică se acordă burse sociale private QforIT.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Fișele disciplinelor precizează și resurse educaționale alternative on-line. De asemenea este utilizată platforma de e-learning Google Classroom pentru a veni în sprijinul studenților (lucru vazut la vizita - se încarcă materialele didactice, respectiv suportul de curs, laborator sau proiect, studenții își încarcă temele, proiectele în vederea evaluării, se fac întâlniri on-line în vederea consilierii studenților în efectuarea temelor sau a lucrării de disertație.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Rezultatele unor studii și cercetări efectuate de studenții masteranzi ale celor 3 programe de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației au fost valorificate prin publicarea unor lucrări la conferințe științifice internaționale sau reviste relevante în domeniu, indexate BDI, sau prin implicarea studenților în echipele unor contracte de cercetare științifică. În ultimii 5 ani, studenții masteranzi, împreună cu cadre didactice din departament au publicat un număr de 10 articole în volumele unor conferințe sau la reviste indexate ISI sau BDI. De asemenea, studenții masteranzi sunt implicați în anumite proiecte de cercetare alături de cadre didactice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Universității din Craiova, în aplicația Evidența studenților, există secțiunea destinată gestionării proiectelor de licență și disertație. Această bază de date a început să fie încărcată cu lucrările de disertație începând din anul 2013-2014. Studentul are posibilitatea de a-și încărca documentul inițial, sau versiuni ulterioare, profesorul coordonator are posibilitatea de a descărca documentul, și de asemenea există posibilitatea comunicării între profesor și student, astfel încât profesorul să comunice studentului observații asupra lucrării. Profesorul trebuie să valideze ultima variantă a documentului. Lucrările se stochează în extenso minim 5 ani de la absolvire.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Unele dintre aceste statistici au fost efectuate la nivel de facultate, referitor la angajarea studenților în momentul înmatriculării. Astfel, situația pentru înmatriculării în anul 2023 este cea de mai jos.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		Nr studenți chestionați	Angajați în domeniu	Angajați în alt domeniu	Neangajați		
	IS	25	19 (76%)	1 (4%)	5 (26%)		
	ISB	29	17(58%)	0	12 (41%)		
	ICC	30	28 (93%)	0	2 (7%)		
<p>Alte statistici au fost realizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Aceste statistici au fost realizate pe baza chestionării studenților în momentul în care ridică diploma de absolvire, chestionarul nefiind obligatoriu. Chestionarul cuprinde printre altele, și o întrebare referitoare la domeniul în care este angajat absolventul (domeniul de master sau alte domenii). Din statistici se observă că mulți dintre absolvenții din domeniul de master Calculatoare și Tehnologia Informației, care au răspuns la chestionar sunt angajați în același domeniu. Există și o statistică asupra angajării studenților absolvenți ai celor trei programe de master, la un an de la absolvire, pentru promoțiile care au finalizat masterul în 2021 și 2022, făcută la nivel de departament. Astfel, pentru promoția 2021, peste 72% dintre absolvenți sunt angajați în domeniu la un an de la absolvire, iar pentru promoția 2022 procentul este de peste 79%.</p>							
		Absolvenți 2021	Angajați la un an după absolvire	%	Absolvenți 2022	Angajați la un an după absolvire	%
	IS	21	18	85.71	18	14	77.78
	ISB	14	12	85.71	16	13	81.25
	ICC	9	3	33.33	14	11	78.57
	Domeniul CTI	44	32	72.73	48	38	79.17
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu, având în vedere existența Școlii doctorale „Constantin Belea” din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică care oferă 3 domenii de studii universitare de doctorat: Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria sistemelor și Mecatronică și Robotică. La Școala Doctorală „Constantin Belea” sunt afiliați 5 conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației.					Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În perioada 2019-2023 numărul de masteranzi licențiați este de 212. Dintre aceștia, un număr de 5 absolvenți s-au înscris la doctorat. Ca urmare, ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este 2.35%.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea din Craiova a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație care sunt prezentate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licența/diplomă și disertație. În Art.11 al regulamentului se precizează că facultățile organizatoare de examen de disertație, trebuie să prevadă în mod expres în ghidul de desfășurare a examenului măsurile luate care să asigure originalitatea și conținutul lucrărilor de disertație. Conducătorii lucrărilor răspund în mod solidar cu autorii acestora în caz de plagiat. În Anexa 2 al aceluiași Regulament se stipulează ca la înscrierea unui candidat pentru a susține lucrarea de disertație acesta să prezinte lucrarea însoțită de referatul care cuprinde aprecierile îndrumătorului asupra conținutului și nota propusă de acesta, precum și declarația pe propria răspundere privind originalitatea lucrării. Coordonatorul lucrării de disertație trebuie să aprecieze în Referatul asupra lucrării o serie de criterii: nivelul documentării, redactarea lucrării, contribuția autorului, complexitatea temei, implementare, testare, funcționare, rezultate experimentale, bibliografie, calificativele acordate fiind de la insuficient până la foarte bine. Dacă coordonatorul consideră că lucrarea nu îndeplinește standardele de calitate minimale poate propune respingerea lucrării. În Art. 14 al regulamentului, se stipulează că media minimă de promovare a examenului de disertație este 6, rezultată în urma evaluării de către membrii comisiei de disertație. În cazul în care absolvenții nu au promovat examenul de disertație, se pot prezenta la o nouă sesiune, numai după ce au integrat în lucrare modificările recomandate de comisie, pentru a asigura creșterea calității lucrării. Acest Regulament a fost actualizat în 30.03.2023 și este făcut public pe site-ul universității. Ca o concluzie, Universitatea din Craiova a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Atât la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, cât și la nivelul Departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Sunt prezentate prioritățile facultății în domeniul cercetării științifice, misiunea și obiectivele urmărite, precum și modul de stimulare a activității de cercetare științifică. Atragerea studenților în cercetarea științifică reprezintă o preocupare constantă la nivelul facultății. În acest scop, se acționează în următoarele direcții: sprijinirea studenților și a cadrelor didactice pentru formarea și îndrumarea unui număr mai mare de studenți în cadrul cercurilor științifice studentești, participarea la competiții naționale și internaționale; atragerea unui număr mai mare de studenți în colectivele de cercetare ale granturilor și implicarea lor directă în activitatea de cercetare științifică; sprijinirea tinerilor doctoranzi cu rezultate deosebite pentru obținerea unor burse de cercetare. Planul de cercetare al Departamentului de Calculatoare și Tehnologia Informației indică faptul că activitatea de cercetare științifică se desfășoară în conformitate cu strategia privind cercetarea științifică a facultății ACE. În document sunt prezentate scopurile strategice și obiectivele activității de cercetare la nivel de departament. Printre obiective se numără: valorificarea cercetării prin publicații științifice, diseminarea rezultatelor în cadrul revistelor și conferințelor internaționale, formarea deprinderilor specifice cercetării a studenților din anii terminali de la secțiile de licență și master, în vederea obținerii unei calificări din nomenclatorul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

		ocupațiilor al absolvenților secțiilor de licență și de master, precum și integrarea doctoranzilor din cadrul departamentului în cadrul grupurilor de cercetare.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt prezentate manifestările științifice organizate de către facultate sau departament la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații. Unele dintre aceste conferințe sunt indexate ISI/BDI. De asemenea, se prezintă un calendar al manifestărilor științifice organizate de către Organizația Studenților din Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică O.S.A.C.E. Printre manifestările de succes implementate, se numără „Zilele Tehnicii Studentești”, „HOW TO”, „PCB Training”. Există o serie de manifestări internaționale și naționale la care studenții participă în alte centre universitare: <ul style="list-style-type: none"> - Renesas MCU Car Rally 2019, 2022, 2023 – Nuremberg - Bosch Future Mobility Challenge (BFMC) 2019, 2022, 2023, 2024 - Continental Technical Competition 2019, 2022, 2023, 2024 – Sibiu - Zilele Educației Mecatronice 2024- Olimpiada de Mecatronică - Să cunoaștem Mecatronica și Robotica 2024 	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a încheiat parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, Calculatoare și Tehnologia Informației. Există 8 parteneri strategici, cele mai mari companii dezvoltatoare de aplicații informatice din zonă și încă 5 parteneri economici importanți, din același domeniu. Lista partenerilor strategici ai Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este următoarea: <ul style="list-style-type: none"> ☐ Caphyon S.R.L. (Craiova) ☐ Continental Automotive Systems S.R.L. (Sibiu) ☐ C-S Romania S.A. (Craiova) ☐ Forvia - Hella Romania S.R.L. (Craiova) ☐ NetRom Nearshore Software S.R.L. (Craiova) ☐ QFort S.A. (Craiova) ☐ SintecMedia (Craiova) ☐ Ubisoft Romania S.R.L. (Craiova) Aceste liste se adaugă și alți parteneri economici importanți, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> ☐ Pirelli Romania S.R.L. (Slatina, Craiova) ☐ Softronic S.A. (Craiova) ☐ Kautex Craiova S.R.L. (Craiova) ☐ Quest Global Engineering Services S.R.L (Craiova) ☐ Ford Romania (Craiova) 	îndeplinit.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții celor 3 programe de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academica prevăzută în planul de învățământ.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din perspectiva resurselor financiare Universitatea din Craiova dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente. Analizând datele din documentele menționate, se poate constata că pentru programele de studii evaluate "Inginerie Software", "Information Systems for e-Business", "Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor" din cadrul Universității din Craiova, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, domeniul "Calculatoare și Tehnologia Informației" sunt întrunite condițiile financiare pentru funcționare.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Craiova face dovada că asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Craiova are în structura sa un serviciu de audit intern a cărui activitate este prezentată în rapoarte de activitate anuale, destinate atât conducerii universității, cât și UCAAPI și Curții de Conturi a României. Se realizează un raport anual privind activitatea de audit public internă desfășurată la nivelul Universității din Craiova ce reprezintă o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului instituției, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților în cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Craiova dispune de un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. Universitatea și-a asumat pe deplin această misiune, având scopul de a dezvolta și a menține o cultură a calității corespunzătoare specificului activității, care să rezulte în creșterea performanțelor de predare și cercetare, creșterea capacității de dezvoltare a cunoștințelor și aptitudinilor studenților, eficientizarea procesului de predare-învățare. Pentru aceasta a fost creată structura organizațională respectiv un pachet de regulamente și proceduri. Astfel, este numită o Comisie de asigurarea calității Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Management al Calității (DMC). Această comisie își exercită atribuțiile cu scopul de a pune în practică prevederile din Regulamentul de asigurare a calității. Atribuțiile comisiei, precum și modul de exercitare a atribuțiilor sunt prevăzute în Regulamentul de funcționare a comisiei de evaluare a calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Evaluarea internă a programelor de studii de licență și masterat se face cu respectarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	<p>privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>programelor de studii adoptat de Universitatea din Craiova în anul 2015. Rapoartele comisiei pe facultate privind evaluarea și asigurarea calității sunt realizate anual.</p> <p>Mecanismele de evaluare internă existente ce asigură funcționalitatea structurilor de asigurare a calității vizează procesul educațional, infrastructura didactică, infrastructura de cercetare și atmosfera universitară. Acestea sunt structurate pe autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, chestionarea studenților despre modul de desfășurare a activităților didactice și de cercetare în cadrul universității. Datele obținute sunt prelucrate și analizate în cadrul ședințelor de departament, de consiliu și de senat.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Aceste opinii sunt analizate în vederea îmbunătățirii procesului didactic. Feedbackul studenților se preia în săptămâna 14 și 28 a fiecărui an universitar pentru monitorizare continuă a opiniei și îmbunătățirea procesului de învățare.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, realizate prin consultări cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri, sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Această analiză este prezentată atât în anexa „Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice”, cât și în anexa „Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți”.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat prin intermediul paginii de web a facultății: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_studii_master.php https://ace.ucv.ro/invatamant/didactica/pachete_didactice.php https://ace.ucv.ro/invatamant/didactica/planuri.php#master b)https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/ c)https://ace.ucv.ro/pdf/stiri/2023/ACE_Regulament_organizare_functionare_2023_2024.pdf https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/regulament_cadru_pt_evaluarea_si_notarea_studentilor.pdf https://ace.ucv.ro/invatamant/utile/modalitati_de_evaluare.php d)https://cis01.central.ucv.ro/evstud/ https://biblio.central.ucv.ro/ e) https://cis01.central.ucv.ro/evstud f) https://www.ucv.ro/invatamant/management/politici_practici/declaratie.php# https://www.ucv.ro/invatamant/management/politici_practici/politici.php https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php https://www.ucv.ro/invatamant/management/evaluare.php Se poate observa că Universitatea din Craiova deține mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.	îndeplinit

Observații

- Programele de studiu evaluate sunt apreciate de studenți și absolvenți pentru relevanța informațiilor oferite și pentru beneficiile aduse în ceea ce privește aprofundarea cunoștințelor.
- Absolvenții programelor sunt bine pregătiți, găsind facil loc de muncă pe domeniul de pregătire.
- Reprezentanții firmelor care au participat la întâlnirea cu Comisia au fost mulțumiți de pregătirea studenților, considerând că aceștia aprofundează la master anumite informații relevante pentru domeniul de activitate.
- Programele de studii beneficiază de cadre didactice bine pregătite în domeniu, lucru demonstrat și de existența unei școli doctorale și dorința studenților de a-și continua studiile la doctorat.
- Există o preocupare continuă pentru actualizarea informațiilor și disciplinelor din planul de învățământ, astfel încât să fie cât mai relevante și atractive pentru studenți.

Recomandări

- Semnarea și stampilarea registrului matricol după fiecare an universitar.
- Promovarea la un nivel ridicat a programului ERASMUS în cadrul masteranzilor de la programele de studii evaluate
- Actualizarea permanentă a elementelor de teorie și aplicație din zona tehnologiilor cloud, inteligenței artificiale și a securității cibernetice.
- Mobilizarea studenților de la programele de masterat pentru realizarea evaluării cadrelor didactice.
- Continuarea colaborării intense cu partenerii economici pentru extinderea oportunităților de angajare pentru studenți.
- Actualizarea permanentă a bazei materiale având în vedere evoluția tehnologiei în domeniul IT.
- Promovarea mai intensă a modului de lucru în echipă și axarea pe parte de proiecte practice, mai puțin aspecte teoretice.
- Introducerea unui masterat profesional care să corespundă cerințelor angajatorilor.
- Aprofundarea cunoștințelor de inteligență artificială și introducerea unor tehnologii precum cloud și securitatea cibernetică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3532 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme informatice pentru comerț electronic / Information Systems for e-Business	Craiova	engleză	IF	120	cercetare
2.	Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	Craiova	română	IF	120	cercetare
3.	Inginerie software	Craiova	română	IF	120	cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Calculatoare și tehnologia informației** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme informatice pentru comerț electronic / Information Systems for e-Business	Craiova	engleză	IF	120	cercetare
2.	Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	Craiova	română	IF	120	cercetare
3.	Inginerie software	Craiova	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU

Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S026 / 3532 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova (University of Craiova)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Calculatoare și Tehnologia Informației Computers and Information Technology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Inginerie Software (Software Engineering) 2. Sisteme informatice pentru comerț electronic (Information Systems for e-Business) 3. Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor (Computer and Communications Engineering)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 38+42=80 2. 29+24=53 3. 30+20=50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cadre didactice (12 titulari) 2. 14 cadre didactice (14 titulari) 3. 13 cadre didactice (13 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune celor 3 programe de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, sunt acelea de a pregăti specialiști capabili să efectueze individual și în echipe activități de proiectare și cercetare științifică, teoretică, aplicativă, tehnologică avansată în domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației și în domeniile înrudite cu acesta, de a îndruma masteranzii în direcția propriei dezvoltări profesionale și științifice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

	Denumire /Indicatori	Observații
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS 2. 120 credite ECTS 3. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de sistem software - 251205 Manager proiect informatic - 251206 Inginer de dezvoltare a produselor software - 251207 Inginer în realizarea, întreținerea și dezvoltarea aplicațiilor web - 251208 Manager analiza de business în domeniul TIC - 251103 Arhitect de sistem în domeniul TIC - 251104 Dezvoltator de sisteme în domeniul TIC - 251105 Proiectant de sisteme informatice inteligente pentru TIC - 251107 Proiectant inginer de sisteme și calculatoare - 215214 Inginer sisteme de securitate - 215222 Inginer de cercetare în comunicații - 215227 Inginer de cercetare în calculatoare - 215236
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. George Culea Conf. dr. ing. Iulian-Cristin Bigan Stud. Răcăreanu Alexandra Bianca
16.	Perioada vizitei de evaluare	28.05.2024-30.05.2024