



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### Istorie

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din  
Iași

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 244, din data de 23.01.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 764 din data de 19.02.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Instituții și ideologii ale puterii în Europa	Iași	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de masterat constă în formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul Istorie, care să corespundă nevoilor pieței muncii din învățământul preuniversitar și universitar, instituții de cercetare, arhive, muzee, alte instituții publice, cu caracter economic, politic și social din România, în concordanță cu misiunea și valorile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ale societății românești și ale Uniunii Europene. Partenerii și potențialii angajatori ai absolvenților - Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” din Iași al Academiei Române, Serviciul Județean Iași al Arhivelor Naționale, Muzeul de Istorie al Moldovei din Cadrul Complexului Muzeal Național „Moldova” Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași - au evidențiat faptul că atât misiunea, cât și programul de studiu sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și au remarcat nivelul bun de pregătire teoretică și practică a absolvenților, precum și timpul relativ scurt în care aceștia își găsesc un loc de muncă în domeniul de specializare.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Noile planuri, publicate pe site-ul facultății, valabile începând cu anul universitar 2023-2024 cuprind competențele profesionale și transversale, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea organizatoare a programelor de masterat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor – CNC. Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS prevăd ca ponderea disciplinelor aplicative și a practicii de specialitate trebuie să fie mai mare de 60% din bugetul total de ore. Potrivit analizei realizate pe baza planurilor de învățământ valabile începând cu anul 2023 și publicate pe site, ponderea acestei categorii de discipline este de 69,5%.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), vezi: <a href="https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Lista-calificarilor-master.pdf">https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Lista-calificarilor-master.pdf</a>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Din Raport (p. 27, subcapitolul 4. Consultări periodice cu cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări) rezultă că programele de master creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu este cazul.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Istorie promovează și aplică principiile integrității academice, protecției drepturilor de autor și împotriva plagiatului, a fraudei (masterandul semnează o declarație pe propria răspundere: <a href="https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/05/Anexa-II_declaratie_autenticitate_2024.pdf">https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/05/Anexa-II_declaratie_autenticitate_2024.pdf</a> ) și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Alături de Codul de etică al Universității (Anexa III.9 Cod etica UAIC.pdf), pe site-ul Facultății există afișate Standarde de calitate pentru elaborarea disertației ( <a href="https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Standarde-de-calitate-pentru-elaborarea-disertatiei.pdf">https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Standarde-de-calitate-pentru-elaborarea-disertatiei.pdf</a> ), există un software antiplagiat (Turnitin) și există un curs de Etică și integritate academică, cu statut obligatoriu. Cadrele didactice sunt instruite cu privire la utilizarea programului informatic de identificare a similitudinilor ( <a href="https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/05/Tutorial-Turnitin.pdf">https://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/05/Tutorial-Turnitin.pdf</a> )	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Potrivit Anexei 2 la Fișa vizitei, instituția de învățământ deține propriile spații de învățământ care asigură întreg necesarul pentru activitățile de curs, seminare și laboratoare. Facultatea dispune de 4 săli de curs, 3 săli de seminar și 1 laborator destinate procesului didactic.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Echipamentele și dotările sălilor și laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Facultății dispune de o sală de lectură pentru studenți dedicată (40 locuri); o sală de lectură pentru studenți și o sală de lectură pentru cadre didactice, cercetători și doctoranzi comună cu Biblioteca de Litere (20 locuri).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ,	Fondul de carte al Bibliotecii de Istorie cuprinde un număr de exemplare suficient pentru pregătirea studenților. Majoritatea lucrărilor au apărut în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. Biblioteca oferă acces la baze de date internaționale (ProQuest, Arcanum, Wiley Online Library, JStor, CEEOL) și periodice în domeniul Istorie.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările laboratoarelor și centrelor de cercetare ale facultății/universității (vezi pp. 11, 18 din raport, dar și faptele constatate în cadrul vizitei) sunt adecvate și permit efectuarea unor stagii de cercetare în domeniul masteratului.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Baza materială (laboratoarele, echipamentele și programele informatice, accesul la bazele de date internaționale) permite realizarea unor cercetări în domeniul temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții de la programele de masterat au acces la site-ul facultății ( <a href="https://history.uaic.ro/">https://history.uaic.ro/</a> ) care cuprinde o pagină de anunțuri și toate informațiile ce țin de activitatea curriculară și extracurriculară aduse la zi, precum și la pagina oficială de Facebook a facultății ( <a href="https://www.facebook.com/istorieiasi/?sid=0.242897481424734">https://www.facebook.com/istorieiasi/?sid=0.242897481424734</a> ), unde sunt publicate toate anunțurile, inclusiv cele legate de posibilități de angajare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic implicat în realizarea activităților didactice și de îndrumare este angajat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. La nivelul instituției se aplică Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 3 din data de 22.02.2024 ( <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/Metodologie-concurs-posturi-didactice-si-cercetare.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/Metodologie-concurs-posturi-didactice-si-cercetare.pdf</a> )	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii prin analize și rapoarte anuale. Conform „Procedurii privind elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile universitare de licență și master” (Anexa III.18 Procedura elaborare plan invatamant.pdf). Conducerea facultății a organizat o Comisie de evaluare și asigurare a calității în cadrul căreia, anual, se pun în discuție planurile de învățământ. Revizuirile planurilor au la bază analize de impact, recomandările angajatorilor, rezultate ale chestionarelor aplicate absolvenților și propuneri individuale. Prin acest	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		organism și prin rapoartele de evaluare a activității didactice și de management al calității la programele de master, responsabilul de domeniu asigură compatibilizarea programelor de studii.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari în proporție de 100%. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări publicate demonstrează că personalul implicat are preocupări științifice relevante în domeniul masteratului.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Potrivit Statului de funcții pentru anul universitar 2023-2024 și Anexei III 17 – CV-uri, la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Astfel, menționăm că pentru fiecare program de masterat este îndeplinită această condiție: Programul de studii ARHEOLOGIE, CIVILIZAȚIE ȘI ARTĂ ANTICĂ, titulari: prof. univ. dr. LIB, conf. univ. dr. VC. Programul de studii ARHIVISTICĂ, titulari: prof. univ. dr. PZ, conf. univ. dr. BC. Programul de studii INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA, titulari: prof. univ. dr. LR, conf. univ. dr. CP. Programul de studii PATRIMONIU ȘI TURISM CULTURAL, titulari: prof. univ. dr. LP, conf. univ. dr. IAG Programul de studii RELAȚII, INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE, titulari: prof. univ. dr. LL, conf. univ. dr. AV.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform Statului de funcții pentru anul universitar 2023-2024, 94% din cadrele didactice implicate în programele de masterat prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Potrivit Statului de funcții pentru anul universitar 2023-2024, din totalul de 19 discipline, 16 (84,2%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul vizitei, comisia a constatat că la nivelul facultății suportul este asigurat din personal auxiliar, constând din: informatician, administrator patrimoniu.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Ultima admitere s-a desfășurat în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2023-2024 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă). Informațiile legate de admitere sunt prezentate pe site-ul Facultății ( <a href="https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/istorie-admitere-master/?portfolioCats=8">https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/istorie-admitere-master/?portfolioCats=8</a> ) și sunt cuprinse în pliante și broșuri de prezentare. Mobilitatea academică, reprezentând dreptul studenților de a le fi recunoscute creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate din țară sau din străinătate sau la alte programe de studii, poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ. Mobilitatea academică se poate efectua ca urmare a demersului studentului în baza existenței unor acorduri interinstituționale sau a acceptului instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, după caz, de proveniență, respectiv primitoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu implică niciun fel de criterii discriminatorii. Media de admitere reprezintă 60% media examenului de licență și 40% nota la interviu. Competențele academice ale candidatului și practicile nediscriminatorii sunt asigurate și prin proba interviului, care evidențiază atât cunoașterea științifică, cât și competențele de comunicare ale datelor cu caracter științific.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC este aprobat anual un Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar (învățământ cu frecvență și frecvență redusă).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master majoritatea studenților sunt absolvenți ai programelor de licență IF și ID care fac parte din aceeași ramură de științe în care se încadrează și programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Toate programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul UAIC Iași sunt profesionale.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2022-2023</td><td>83,64%</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>84,89%</td></tr><tr><td>3. 2020-2021</td><td>82,24%</td></tr></tbody></table> <p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovabilitate la sfârșitul anului I pentru toate cele 5 programe de studii de masterat din domeniul de studii de masterat Istorie este de peste 80% . Pentru programul de studii Instituții și ideologii ale puterii în Europa, gradul de absolvire după anul I este următorul: 2022-2023: 84,62%; 2021-2022: 89,47%; 2020-2021: 94,44%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2022-2023	83,64%	2. 2021-2022	84,89%	3. 2020-2021	82,24%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2022-2023	83,64%										
2. 2021-2022	84,89%										
3. 2020-2021	82,24%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul se realizează în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 651/2023. Cifra de școlarizare aprobată pentru domeniul Istorie în anul universitar 2023-2024 este de 300 de studenți înmatriculați la anul I.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu UAIC un Contract de studii universitare, în care sunt menționate explicit drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, având în vedere Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și ultimul raport ARACIS de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de masterat Istorie. În ultimii cinci ani, Facultatea a organizat două întâlniri cu angajatorii, în 2021 și 2023, din care a rezultat necesitatea continuării programelor de studii și relevanța fiecărui program pe piața forței de muncă. Întâlnirile au fost confirmate în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ prevăd explicit activități practice, diferențiate în funcție de masterat și de discipline. Fiecare masterat are prevăzut un stagiu de practică profesională, în semestrul 3 de studii, precum un stagiu de practică pentru elaborarea lucrării de disertație în vederea pregătirii susținerii examenului de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Din analiza planurilor de învățământ nu au fost identificate discipline opționale sau facultative pentru toate programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Ciclul de studii universitare de master, artt. 38 și 49-50, IOSUM UAIC Iași asigură tuturor studenților posibilitatea de a urmări un traseu educațional flexibil, prin recunoașterea activităților didactice desfășurate la alte programe de studii din Universitate sau la alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Planurile de învățământ și conținutul acestora, reflectat în fișele disciplinelor, sunt revizuite periodic și modificate atunci când este nevoie.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie sunt structurate astfel încât să asigure dezvoltarea profesională a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul UAIC Iași nu există programe de studii universitare de masterat de cercetare.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Programele analitice ale disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Acestea includ datele specifice disciplinei, numărul de ore alocate activităților de curs și practice, distribuția fondului de timp pentru studiul individual, condițiile de curriculum și de competențe, condițiile de desfășurare a cursului și a lucrărilor practice, competențele specifice dezvoltate, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul activităților de curs și practice cu bibliografia aferentă, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Istorie, informații cu privire	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		la modalitatea de evaluare și la ponderea pe care fiecare tipologie de evaluare o are în calcularea notei finale.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul UAIC Iași nu există programe de studii universitare de masterat de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din analiza planurilor de învățământ rezultă că, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, organizarea procesului didactic permite dezvoltarea competențelor așteptate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor (4 semestre).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Distribuirea de ansamblu a timpului alocat activităților organizate și studiului individual, precum și metodele de predare și învățare utilizate sunt adecvate conținutului disciplinelor; metodele utilizate sunt centrate pe student și asigură dezvoltarea competențelor declarate. Raportul dintre activitățile față în față și cele de studiu individual este echilibrat. Creditele ECTS sunt distribuite în mod potrivit, ținând cont de activitățile de curs, de cele practice și de necesitatea de studiu individual a fiecărei discipline (1 credit ECTS = 25 ore).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat în așa fel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate de către responsabilul de program. De asemenea, responsabilul de domeniu realizează periodic analize privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ o secțiune specifică dedicată metodelor de evaluare și ponderea pe care fiecare evaluare o are în atribuirea notei finale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Fiecare sesiune de examene este urmată de o sesiune de reevaluare de câte o săptămână. Reevaluarea se realizează de către profesorii titulari, iar în cazul unei contestații conducerea facultății instituie o comisie de reevaluare.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică profesională se desfășoară pe baza unor acorduri de practică încheiate între Facultatea care gestionează programele de studii din domeniul de studii de masterat Istorie și instituții publice sau agenți economici privați. Evaluarea finală a studenților este realizată de cadrul didactic desemnat drept responsabil de practică și ține cont de aprecierile tutorelui de practică din instituția în care s-a desfășurat activitatea respectivă. Participarea tutorelui numit de baza de practică a fost confirmată în timpul întâlnirii organizate cu reprezentanții angajatorilor.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține subiecte propuse în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Procesul de evaluare a cunoștințelor și abilitățile, precum și întregul proces didactic, sunt monitorizate și evaluate periodic. La nivelul Facultății de Istorie, care gestionează domeniul de studii universitare de masterat Istorie și programele de studii aferente, există o Comisie de asigurare a calității care analizează și evaluează aspectele privind calitatea serviciilor oferite de toate programele de studii. De asemenea, la nivelul Facultății sunt întocmite anual Rapoarte de evaluare a activității didactice.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La Facultatea de Istorie din cadrul UAIC Iași există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În perioada 2019-2023 s-a desfășurat un proiect finanțat prin schema de granturi ROSE finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare), adresându-și studenților din anul I.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2023</td> <td>60,43%</td> </tr> <tr> <td>2 2020-2022</td> <td>58,44%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2021</td> <td>69,39%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a tuturor programelor de studii de masterat din domeniul evaluat pentru ultimele trei promoții de absolvenți este de 62,75%. La nivelul fiecărui program de studii există fluctuații semnificative, cea mai mică rată de absolvire cu diplomă de master fiind la programul de studii Arheologie, civilizație și artă antică (2023: 33,33%; 2022: 27,27%; 2021: 62,5%), iar cea mai mare fiind la programul de studii Arhivistică (2023: 70%; 2022: 90,91%; 2021: 84,62%).</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2023	60,43%	2 2020-2022	58,44%	3.2019-2021	69,39%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2023	60,43%										
2 2020-2022	58,44%										
3.2019-2021	69,39%										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UAIC Iași beneficiază de colaborarea cu Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași ( <a href="https://www.bcu-iasi.ro/">https://www.bcu-iasi.ro/</a> ). În cadrul BCU Iași funcționează mai multe biblioteci filiale, organizate pe domenii de studiu, printre care și o bibliotecă de istorie. Fondul de carte disponibil este bogat, conservând și punând la dispoziția publicului un fond de carte și de periodice relevante pentru domeniul Istorie. De asemenea, prin intermediul BCU Iași, instituția pune la dispoziție accesul la mai multe baze de date relevante. Spațiile alocate bibliotecii au fost evaluate în timpul vizitei de evaluare.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie relevantă pentru temele tratate și este pusă la dispoziția studenților atât prin intermediul bibliotecii, cât și în format electronic de cadrele didactice titulare de disciplină. Disponibilitatea materialelor didactice a fost confirmată de studenții în cadrul întâlnirii organizate.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea, în parteneriat cu BCU Iași, furnizează studenților tuturor programelor de studii accesul electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru domeniul Istorie, printre care digiteca Arcanum care permite accesul inclusiv la surse primare esențiale pentru domeniul Istorie.  Vezi pagina dedicată bazelor de date științifice pe pagina web a BCU Iași <a href="https://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice/">https://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice/</a>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate cu instituții publice și agenți economici din sectorul privat, relevante pentru fiecare program de studii în parte.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Toate programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie din cadrul UAIC Iași sunt organizate cu limbă de predare română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultații și consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultații și asistență, prin structuri specializate, prin Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul UAIC Iași, și implicit în cadrul programelor de studii gestionate de Facultatea de Istorie, există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Studenții care au rezultate bune beneficiază de burse de merit, iar studenții cu situații materiale dezavantajate, beneficiază de burse sociale. De asemenea, pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, în perioada 2019-2023 s-a desfășurat un proiect finanțat prin schema de granturi ROSE, care a pus la dispoziția studenților mai multe activități de tip remedial pentru reducerea abandonului școlar. Vezi secțiunea dedicată bursei din pagina web a Facultății de Istorie: <a href="https://history.uaic.ro/studenti/master/burse/">https://history.uaic.ro/studenti/master/burse/</a> ; pagina web a proiectului ROSE la adresa <a href="https://history.uaic.ro/studenti/studenti-licenta/proiectul-rose/">https://history.uaic.ro/studenti/studenti-licenta/proiectul-rose/</a>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Programele de studii din domeniul de studii de master Istorie dispun și de resurse educaționale alternative, oferite în format digital și puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei de e-Learning Moodle, utilizată în cadrul Facultății de Istorie și pentru programele de studii de licență organizate la forma cu învățământ la distanță. Vezi <a href="https://history.uaic.ro/studenti/studii-de-licenta-id/elearning/">https://history.uaic.ro/studenti/studii-de-licenta-id/elearning/</a>	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat se reflectă în publicațiile studenților în reviste relevante domeniului. La programul Arheologie, civilizație și artă antică: 2 studenți au avut publicații în reviste relevante domeniului, 3 studenți au avut comunicări științifice La programul arhivistică: 3 studenți implicați în publicații în reviste relevante și comunicări științifice	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Conform Nomenclatorului arhivistic al Universității, disertațiile se păstrează în format tipărit timp de trei ani. Din 2020 Facultatea de Istorie păstrează un exemplar al lucrărilor de finalizare a studiilor în format digital, pe suport electronic, pentru o perioadă de 10 ani.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="667 379 1525 571"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2023</td> <td>19/72 (26,3%)</td> <td>46/72 (63,8%)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Din analizele efectuate, rezultă date statistice doar pentru ultima promoție.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021-2023	19/72 (26,3%)	46/72 (63,8%)	2			3.			Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2021-2023	19/72 (26,3%)	46/72 (63,8%)													
2															
3.															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, un ghid pentru tehnoredactarea lucrării, pe care le operaționalizează periodic și le face publice pe site-ul Facultății. Regulamentul UAIC privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire conține prevederi referitoare la examenul de disertație, afișarea rezultatelor, eliberarea documentelor de studii. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acesteia. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, disertația trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele existente față de o lucrare de licență. Suportul bibliografic al disertației trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, cea consacrată dar și cea mai recentă, atât din literatura de specialitate internațională, cât și din cea românească. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași utilizează un software antiplagiat și are regulamente și proceduri clare pentru verificarea disertației. La nivelul Facultății de Istorie, procentul de similitudine acceptat este de 25%. Conducătorii științifici ai disertației sunt responsabili, împreună cu masterandul, de autenticitatea lucrării.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	Nu este cazul.	Nu este cazul.												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	La fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Istorie, pentru anul universitar 2022-2023, pentru anul I și anul II, taxa de școlarizare anuală este de 2500 de lei și se poate achita în câte două tranșe în fiecare semestru al anului universitar, conform unui calendar aprobat de către BECA. Facultatea poate analiza și modifica termenele calendarului. De asemenea, Facultatea poate stabili scutiri și reduceri ale taxei de școlarizare la cererea studenților cu situații deosebite.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	În cadrul Universității funcționează Biroul Audit Public Intern, care își desfășoară activitatea în baza Cartei auditului intern (Anexa III.39) și Regulamentului de organizare și funcționare (Anexa III.40). Carta auditului intern stabilește misiunea, obiectivele, sfera de activitate, competențele, responsabilitățile și	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	financiare, în condiții de transparență publică.	conduita etică pentru Biroul Audit Public Intern; tipurile de audit; metodologia auditului intern; colaborarea cu auditorii externi. Regulamentul precizează: atribuțiile Biroului, drepturile, obligațiile și incompatibilitățile membrilor Biroului.	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel de facultăți sunt constituite Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, care se subordonează CEAC UAIC. Practicile și politicile instituționale în domeniul calității sunt adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Procesul de control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin: 1. Procedura privind elaborarea procedurii documentate (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC) 2. Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În urma analizei procesului de învățare și predare, a metodelor pedagogice folosite și a calității actului didactic prin intermediul Fișelor de disciplină și a evaluărilor semestriale a profesorilor pe care le realizează studenții (Anexa III.45), rapoartele Comisiei și a responsabilului de domeniu au arătat că metodele de predare și evaluare sunt adecvate obiectivelor și competențelor asumate de programele de master.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire	Există chestionare aplicate absolvenților pentru a fi identificate nevoile și obiectivele pe piața muncii. Există o concordanță între rezultatele învățării și metodele de evaluare ale acestora.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>În urma discuțiilor cu angajatorii (Institutul de Arheologie Iași, Complexul Muzeal Național „Moldova” Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Serviciul Județean Iași al Arhivelor Naționale, Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” Iași etc.), dar și prin analiza chestionarelor aplicate absolvenților cele două organisme au fost identificate nevoile și obiectivele pe piața muncii, concordanța existentă între rezultatele învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultatele bune privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata mare de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat și existența unui sistem bun de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței programelor de master ale Facultății de Istorie.</p> <p>Legătura cu mediul academic, cu angajatorii – concretizată în întâlnirile periodice la Decanatul Facultății, și cu absolvenții – sub forma chestionarelor, au permis o permanentă adaptare la nevoile pieței de muncă și racordarea la cele mai noi cercetări și tehnologii în domeniu.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire. Semestrial sunt puse la dispoziție studenților chestionare de evaluare a activității didactice, care cuprind întrebări referitoare la conținutul programului, relaționarea cu profesorul, comportamentul acestuia, sugestii de ameliorare a activității. Peste 50% dintre studenți completează chestionarul, așa încât răspunsurile sunt furnizate de un eșantion reprezentativ. Rezultatele sunt analizate de conducerea Facultății și se regăsesc în evaluările anuale ale personalului didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<p>Transparența în procesul decizional și în furnizarea de informații publice, prin intermediul comunicatelor de presă, al conferințelor de presă, dar mai ales al site-urilor universității (<a href="https://www.uaic.ro">https://www.uaic.ro</a>) și facultății (<a href="https://history.uaic.ro/">https://history.uaic.ro/</a>).</p> <p>Sunt anumite informații care nu apar pe site-ul facultății, anume:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planul operațional al facultății, pentru anii 2021, 2022, 2023 și 2024</li><li>- Planul strategic al facultății pentru anii 2020-2024</li></ul>	Îndeplinit

### *Observații*

### *Recomandări*

- La nivel de instituție este necesară elaborarea și aplicarea unor politici clare și documentate privind integritatea academică, întocmirea unei proceduri de utilizare a software-ului de identificare a similitudinilor și de interpretare a rezultatelor verificărilor lucrărilor de finalizare a studiilor;
- Se recomandă includerea unor discipline opționale și facultative la toate programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Istorie;
- Implementarea unui sistem digital de stocare a disertațiilor pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la susținerea lucrării;
- Continuarea demersurilor privind colectarea datelor statistice care vizează angajarea în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire;
- Actualizarea permanentă a paginii web a Facultății de Istorie.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3571 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Arhivistică	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Instituții și ideologii ale puterii în Europa	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Patrimoniu și turism cultural	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Relații, instituții și organizații internaționale	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Arheologie, civilizație și artă antică	Iași	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Arhivistică	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Instituții și ideologii ale puterii în Europa	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Patrimoniu și turism cultural	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Relații, instituții și organizații internaționale	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Arheologie, civilizație și artă antică	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, iulie, 2024  
S031/3571 MA

NCM/EC

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / <i>Alexandru Ioan Cuza University of Iași</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie / <i>History</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Instituții și ideologii ale puterii în Europa / <i>Institutions and ideologies of power in Europe</i> 2. Arheologie, civilizație și artă antică / <i>Archaeology, Civilization and Ancient Art</i> 3. Arhivistică / <i>Archival Science</i> 4. Patrimoniu și turism cultural / <i>Heritage and Cultural Tourism</i> 5. Relații, instituții și organizații internaționale / <i>International Relations, Institutions and Organizations</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 21 2. 28 3. 20 4. 22 5. 34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 2. 12 3. 12 4. 18 5. 18
6.	Diplomă eliberată	Masterat în Istorie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de masterat din domeniul Istorie, organizate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au ca obiectiv comun dezvoltarea de competențe în domeniul istorie, atât din punct de vedere științific, cât și profesional
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

		5. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	profesor în învățământul liceal și postliceal cod COR/ISCO-08 - 233001, arheolog cod COR/ISCO-08 - 263206, asistent de cercetare în arheologie cod COR/ISCO-08 – 263215; arhivist cod COR/ISCO-08 – 262101; istoric - COR/ISCO-08 – 263302, istoriograf - COR/ISCO-08 – 263303, asistent de cercetare în istorie - COR/ISCO-08 – 263308.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Acreditat de ARACIS la data de 31.01.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Giordano ALTAROZZI Ștefan PURICI Andi-Nicolae ALUPEI
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29 mai 2024