



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 488, din data de 31.01.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1258 din data de 14.03.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dreptul afacerilor	Iași	română	IF	60
2.	Drept european	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Din documentația prezentată rezultă că misiunea și obiectivele programelor evaluate din domeniul de studii universitare de masterat Drept sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele evaluate au definite obiective sub formă de competențe, cunoștințe, abilități și atitudini în cadrul documentelor interne, precum și a fișelor disciplinei pentru materiile studiate. Studenții participanți la întâlnire (8 studenți de la DE, anul I și II) au afirmat că la primul curs al fiecărei discipline le este prezentată fișa disciplinei, inclusiv modalitățile și criteriile de evaluare.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	În RAI (p.21) se afirmă că FD realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului profesional, studenții și cercetători/ specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări. Anexele la care se face trimitere în RAI reprezintă 2 sinteze pentru întâlnirile cu reprezentanții mediului profesional și studenții și o invitație la dezbateri în cadrul UVT privind învățământul juridic. Cu ocazia vizitei au fost puse la dispoziția comisiei procese verbale pentru întâlniri punctuale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din documentele dosarului rezultă că programele evaluate sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor și sunt înregistrate în RNCIS, precum și cu standardele specifice ARACIS. Din discuția cu studenții și absolvenții, majoritatea au afirmat că înțeleg cum îi pot ajuta aceste programe în perspectiva lor ocupațională, unul dintre absolvenți susținând faptul că alegerea programului de master i-a definit parcursul profesional ulterior.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor evaluate sunt cu calificări și ocupațiile corelative regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Există Codul de etică și deontologie profesională universitară, parte componentă a Cartei universitare. Documentele au fost revizuite conform Legii nr. 199/2023 privind învățământul superior. Comisia de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Etică și Deontologie Profesională Universitară funcționează pe baza Regulamentului propriu. Aceasta elaborează anual un Raport din perspectiva eticii universitare, făcut public prin postare pe site-ul UAIC. De asemenea, în planurile de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică. Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul Turnitin, achiziționat cu licență. Absolvenții se pot înscrie la examenul de disertație doar dacă procentul de similitudine este sub 20%. AS Turnitin hotarare CFD. Cu ocazia vizitei au fost văzute prin sondaj lucrări de disertație din sesiunea februarie 2024. Unii studenți au declarat că au cunoștință de faptul că există un soft antiplagiat care este utilizat pentru verificarea lucrărilor de licență și disertație.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. sunt proprietatea universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare, aspect constatat cu ocazia vizitei.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca dispune de spații pentru studiu individual sau în grup. Studenții au acces la fondul de carte și periodice, din domeniul științelor juridice, dar și din domenii conexe, precum și la baze de date internaționale, cum ar fi Scopus, Proquest, Elsevier, Emerald, Oxford Journals. Prin programul SINTACT, la care studenții au acces gratuit, pot fi studiate materiale publicate în RRDP, RRDJ, RRES, PR, RRDM, Dreptul, RRDEuropean, RRArbitraj, AS Contract SINTACT și Legis.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte este disponibil pe web. Biblioteca care deservește Facultatea de Drept are un fond de carte considerabil, achizițiile pe ultimii zece ani fiind prezentate în anexa suplimentară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul.	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețeaua ICT a universității, atât individual, cât și în grupuri organizate, dar și la resurse on-line: resurse on-line din care pagina web a Facultății: laws.uaic.ro, sistemul de gestiune a școlarității e-sims, platforma de lucru MSTeams.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în calitate de titular, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată, conform metodologiei proprii a UAIC. Nu există o metodologie proprie de promovare în cariera didactică. Cu ocazia vizitei au fost prezentate dosare de concurs, semestrul I, al anului universitar curent (1 prof., 1 conf., și un asist.)	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de master are un coordonator, care face propuneri privind conținutul programului de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic de la DSUM Drept este format din 60 de cadre didactice, dintre care 34 cadre didactice titulare, 19 cadre didactice cu statutul de asociați și 7 titori de practică. Pentru cadrele didactice de la DSUM se regăsesc deciziile de titularizare în A.3.3.Dosar_cadre_didactice. De la momentul depunerii dosarului și până în prezent au intervenit schimbări în ceea ce privește structura personalului didactic, ca urmare a organizării unor concursuri și a pensionării unui profesor universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele selectate - DA și DE-I - și la JS, DE-B și DOP, există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari ai UAIC, care au titlul de doctor în Drept. La CJ sunt 2 conferențieri universitari, titulari ai UAIC, care au titlul de doctor în Drept. La ȘP sunt 2 profesori, unul titular și altul asociat - doctori în Psihologie și Medicină, și 3 conferențieri - dintre care 2 doctori în Drept. La Criminalistică există 2 conferențieri universitari, titulari ai UAIC, care au titlul de doctor în Drept, respectiv în Fizică.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 60% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în UAIC.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice având gradul didactic de profesor ori conferențiar pentru programele evaluate din domeniu diferă, astfel: 64% (DA), 50% (DE).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Laboratorul de informatică este coordonat de d-nul informatician CI.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în baza procedurilor aprobate de Senat, ce sunt făcute publice prin intermediul site-ului UAIC și pe pagina FD. Promovarea imaginii și a ofertei academice a UAIC se realizează și prin alte mijloace.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează în baza următoarelor criterii: - 50% media obținută la examenul de licență; - 50% media anilor de studii. Criterii de departajare pentru medii egale: 1. media anilor de studii; 2. nota obținută la proba teoretică din cadrul examenului de licență; 3. media examenului de licență.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivel de instituție Regulamentul de admitere la studii universitare de master.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din documentele prezentate cu ocazia vizitei și din discuțiile avute cu studenții, absolvenții și conducerea facultății, rezultă că majoritatea masteranzilor sunt absolvenți ai programului de studii universitare de licență Drept.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților Legendă: DA/ DE <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020/2021</td><td>93,34%/ 94,44%</td></tr><tr><td>2. 2021/2022</td><td>73,33%/ 95,45%</td></tr><tr><td>3. 2022/2023</td><td>82,75%/ 85,71%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020/2021	93,34%/ 94,44%	2. 2021/2022	73,33%/ 95,45%	3. 2022/2023	82,75%/ 85,71%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020/2021	93,34%/ 94,44%										
2. 2021/2022	73,33%/ 95,45%										
3. 2022/2023	82,75%/ 85,71%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Pentru anul universitar 2023-2024 este respectată cifra de școlarizare prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 (225 studenți școlarizați în primul an de studiu).	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiate contracte de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților și Fișe semestriale. Cu ocazia vizitei au fost verificate prin sondaj contracte de studii (AI, MD, BȘ).	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat și ca urmare a consultărilor realizate în ședințele de departament ale cadrelor didactice, la întâlniri cu angajatorii și studenții. Cu ocazia vizitei au fost puse la dispoziția comisiei procese verbale pentru întâlniri punctuale cu angajatorii. În urma discuțiilor purtate la fața locului a rezultat că au fost realizate aceste consultări dar participanții nu au putut să indice exemple de propuneri formulate și modalități de implementare a acestora.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară conform competențelor profesionale și transversale evidențiate prezentarea planului de învățământ, fișele disciplinelor și suplimentul la diplomă. Programele de studii sunt inițiate, aprobate, monitorizate și evaluate periodic în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Activitățile didactice directe sunt gândite și proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea continuă a nivelului de însușire a cunoștințelor. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Modalitatea de evaluare practică urmărește stimularea creativității studenților pe bază de referate, studii de caz etc.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt prevăzute Practica și Metodologia elaborării lucrării de disertație, precum și elaborarea, susținerea și promovarea lucrării de disertație, prevăzută cu 10 ECTS suplimentare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	În planurile de învățământ nu sunt prevăzute discipline opționale și facultative. În regulamentul privind activitatea profesională a studenților, articolul 44, este prevăzută posibilitatea acestora de a urma discipline, de la alte programe de masterat, confirmate prin adeverințe eliberate de facultate. De asemenea studenții masteranzi pot accesa mobilități ERASMUS+ de tip Teaching oferite de alte Universități, care se înscriu în suplimentul la diplomă.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare/învățare care includ expunerea, conversația, învățarea și exercițiul, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Structura și conținutul programului de studii sunt îmbunătățite și ca urmare a unor consultări cu cadrele didactice titulare și asociate, cu mediul privat și public, cu absolvenți ai domeniului și cu studenții, inclusiv prin evaluarea periodică a cadrelor didactice, periodic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii evaluate încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fiind evidențiată ponderea diferitelor activități în procesul de evaluare finală. Unele fișe au bibliografie neactualizată (ex. Construcția europeană - 2005) și excesivă (ex. Filosofia dreptului european - 15 referințe bibliografice)	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic îndeplinește condițiile cerute.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Sunt respectate cerințele impuse.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Sunt respectate cerințele impuse.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt realizate condițiile cerute.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Sunt realizate condițiile cerute.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării, cunoscute de către studenți, și care sunt aplicate conform regulamentului.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aprecierile tutorelui sunt avute în vedere în momentul evaluării. Din discuțiile cu studenții s-a constatat că examinarea la disciplina Practică se face de către tutore.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Sunt realizate cerințele. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este stabilită de către student împreună cu cadrul didactic coordonator în acord cu cerințele existente pe piața muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt realizate cerințele. În urma discuțiilor cu absolvenții și studenții a reieșit că evaluările sunt adecvate scopului.	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există astfel de programe la nivelul Facultății. Pentru recuperarea studenților cu dificultăți de adaptare la mediu academic este utilizată o diversitate de mijloace: consultații, consiliere, materiale suplimentare.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Dreptul afacerilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2023</td> <td>83.33%</td> </tr> <tr> <td>2 2022</td> <td>86.36%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>86.21%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Drept european</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2023</td> <td>85.71%</td> </tr> <tr> <td>2 2022</td> <td>90.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>68.97%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2023	83.33%	2 2022	86.36%	3. 2021	86.21%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2023	85.71%	2 2022	90.00%	3. 2021	68.97%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2023	83.33%																		
2 2022	86.36%																		
3. 2021	86.21%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2023	85.71%																		
2 2022	90.00%																		
3. 2021	68.97%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă, cu titluri care acoperă domeniul de master. Periodicele sunt relevante pentru domeniu, în special în format fizic. Accesul la baze de date există. Informații sunt disponibile pe site.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Din documentele puse la dispoziție, reiese că pentru toate disciplinele predate la master există titluri în bibliotecă. Se constată că, la cele mai multe discipline, bibliografia este acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare, aspect verificat și cu ocazia vizitei.	Îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	Accesul electronic este asigurat prin site. Se asigură accesul la peste 15 baze internaționale de date, la care se adaugă SINTACT și Legis.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există o bună cooperare cu mediul socio-profesional, stagiile de practică se desfășoară conform regulamentului. Din discuțiile cu masteranzii a reieșit faptul că facultatea asigură desfășurarea practicii. De asemenea, studenții au subliniat necesitatea existenței unei mai mari flexibilități în ceea ce privește alegerea locului de desfășurare a practicii, la momentul vizitei existând doar câteva posibilități de efectuare a practicii, unele neconforme cu specificul programului de studiu. În esență, studenții reclamă necesitatea suplimentării listei de practică cu instituții europene ce au sediul în Iași (DE) și cu diferite agenții și firme (DA). Cu ocazia vizitei au fost vizionate acordurile de practică, conforme cu regulamentul și cu legislația în vigoare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de consiliere din cadrul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională are activități specifice consilierii și consultanței în carieră. Cadrele didactice au ore la dispoziția studenților, fapt confirmat de aceștia cu ocazia întâlnirii.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există aceste activități pe care instituția le organizează.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea folosește Platforma digitală Microsoft Teams, platformă la care au acces toți studenții, împreună cu absolvenții instituției.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Sunt îndeplinite condițiile cerute.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, începând cu anul 2020, aspect verificat cu ocazia vizitei.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>NA³</td> <td>INM 20</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>70</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>76</td> <td>103</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2023	NA ³	INM 20	2. 2022	70	104	3. 2021	76	103	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2023	NA ³	INM 20													
2. 2022	70	104													
3. 2021	76	103													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Există standarde minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Există resurse financiare suficiente.	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu e cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există audit intern. Raportul anual pe 2023 a fost vizionat cu ocazia vizitei, dar acesta nu este public.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul instituției, procesul de asigurare a calității este supervizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) Documentele prezentate demonstrează că acest proces funcționează regulat.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Sunt îndeplinite condițiile cerute.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Informația colectată de la studenți prin intermediul chestionarelor de monitorizare a opiniei acestora este adecvată scopului propus. Formularul de evaluare este disponibil pe site.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din discuțiile purtate cu absolvenții a reieșit că au fost facute propuneri, dar nu au cunoștință despre materializarea lor.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Sunt îndeplinite condițiile cerute. Din discuțiile cu reprezentanții angajatorilor a reieșit că sugestiile acestora au fost avute în vedere pentru îmbunătățirea procesului didactic.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	După finalizarea activităților didactice, fiecare cadru didactic este evaluat de către studenți.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul instituției, la pagina specifică este publicat planul de învățământ al pentru programul de studii evaluat. Sunt prezentate informații despre obiectivul programului, calificările și ocupațiile vizate sau resursele de studiu existente, aceste informații fiind necesare pentru potențialii candidați, pentru programul de master evaluat. Pentru studenți, informațiile privind politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți sunt accesibile prin intermediul site-ului facultății și platformei electronice.	Îndeplinit

Recomandări

1. Se recomandă utilizarea softului și pentru alte materiale întocmite pe parcursul programelor de studii (de exemplu, referate).
2. Dotarea laboratorului de criminalistică cu echipamente noi.
3. Titularizarea a câte unui cadru didactic cu titlul de Profesor universitar, la CJ și Criminalistică.
4. Introducerea în planurile de învățământ de discipline opționale și facultative
5. Redimensionarea grupelor de studenți.
6. La programele de studii cu 120 ECTS - asigurarea numărului minim de credite conform standardelor specifice, respectiv 84 de ore.
7. Modificarea RAPSM în sensul clarificării situației „evaluărilor pe parcurs”, ca parte componentă a evaluării sau ca modalitate distinctă de evaluare ce are și o componentă realizată la finalizarea activităților didactice.
8. Diversificarea listei de practică cu diferite instituții.
9. Publicarea constantă a titlurilor disertațiilor și a rezumatelor acestora, pentru a se evita suprapunerea temelor disertațiilor de la o promoție la alta
10. Conferirea de transparență publică pentru raportul anual de audit.
11. Asigurarea feedback-ului referitor la propunerile de îmbunătățire a programelor de studii
12. Remedierea unor carențe în ceea ce privește respectarea normelor igienico-sanitare necesare din spațiile de cazare, precum: numărul mare de studenți în cameră, lipsa unor condiții decente la grupurile sanitare, nerealizarea sau realizarea neadecvată a dezinsecției.
13. Menținerea prețurilor de cazare la nivelul de viață al studenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 26.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **250 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3426 din 26.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul afacerilor	Iași	română	IF	60	profesional
2.	Drept european	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Drept european	Bălți	română	IF	120	profesional
4.	Științe penale	Iași	română	IF	60	profesional
5.	Carieră judiciară	Iași	română	IF	60	profesional
6.	Criminalistică	Iași	română	IF	60	profesional
7.	Jurisdicții speciale	Iași	română	IF	60	profesional
8.	Drept și ordine publică	Focșani	română	IF	120	profesional
9.	Dreptul vinului și al vinificației	Focșani	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de Comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dreptul afacerilor	Iași	română	IF	60	profesional
2.	Drept european	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Drept european	Bălți	română	IF	120	profesional
4.	Științe penale	Iași	română	IF	60	profesional
5.	Carieră judiciară	Iași	română	IF	60	profesional
6.	Criminalistică	Iași	română	IF	60	profesional
7.	Jurisdicții speciale	Iași	română	IF	60	profesional
8.	Drept și ordine publică	Focșani	română	IF	120	profesional
9.	Dreptul vinului și al vinificației	Focșani	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, iulie, 2024
S031 / 3426 MA

NCM/ CF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/ „Alexandru Ioan Cuza” University from Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Științe penale/ Criminal sciences 2. Carieră judiciară/ Judicial career 3. Criminalistică/ Forensics 4. Drept european (Bălți)/ European law (Bălți) 5. Drept european/ European law 6. Dreptul afacerilor/ Business law 7. Jurisdicții speciale/ Special Jurisdictions 8. Drept și ordine publică (Focșani)/ Law and public order (Focșani) 9. Dreptul vinului și al vinificației (Focșani)/ Law of wine and winemaking (Focșani)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Științe penale - 29 2. Carieră judiciară - 28 3. Criminalistică - 31 4. Drept european (Bălți) – 30 an I + 25 an II 5. Drept european – 27 an I + 25 an II 6. Dreptul afacerilor - 28 7. Jurisdicții speciale – 30 8. Drept și ordine publică (Focșani) – 22 an I + 22 an II 9. Dreptul vinului și al vinificației (Focșani) ----
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Științe penale – 10/8 2. Carieră judiciară – 9/9 3. Criminalistică – 9/8 4. Drept european (Bălți) – 23/11 5. Drept european – 15/14 6. Dreptul afacerilor – 10/10 7. Jurisdicții speciale – 9/8

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		8. Drept și ordine publică (Focșani) – 13/11 9. Dreptul vinului și al vinificației (Focșani) ----
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de competențe profesionale specializate și aprofundarea cunoștințelor juridice obținute prin programul de licență, crescând astfel șansele de angajare într-o profesie juridică; formarea de competențe constând în gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice în domeniul dreptului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Științe penale – 2 semestre 2. Carieră judiciară – 2 semestre 3. Criminalistică – 2 semestre 4. Drept european (Bălți) – 4 semestre 5. Drept european – 4 semestre 6. Dreptul afacerilor – 2 semestre 7. Jurisdicții speciale – 2 semestre 8. Drept și ordine publică (Focșani) – 4 semestre 9. Dreptul vinului și al vinificației (Focșani) – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Științe penale – 60 ECTS 2. Carieră judiciară – 60 ECTS 3. Criminalistică – 60 ECTS 4. Drept european (Bălți) – 120 ECTS 5. Drept european – 120 ECTS 6. Dreptul afacerilor – 60 ECTS 7. Jurisdicții speciale – 60 ECTS 8. Drept și ordine publică (Focșani) – 120 ECTS 9. Dreptul vinului și al vinificației (Focșani) – 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Specialiști în domeniul juridic - 261
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

14.	Acreditat de ARACIS la data de	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Ioan Mara Conf. univ. dr. Bogdan Adrian Std. Lupu Ștefan
16.	Perioada vizitei de evaluare	05 - 07.06.2024