



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie electrică

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 544, din data de 05.02.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1268 din data de 15.03.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme electromecanice complexe	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate, competențele sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, precum și ocupațiile posibile ale absolvenților pentru toate programele de studii organizate în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, în particular pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică și toate programul de studii din acesta sunt diseminate pentru informarea publică pe căi multiple (pagina web a facultății, înscrierea programelor de studii în RNCIS, Materiale de prezentare).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	La nivelul Facultății de Inginerie Electrică se realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale. Cerințele formulate de potențialii angajatori cu privire la competențele absolvenților sunt colectate prin discuții directe cu reprezentanți ai acestora cu ocazia sesiunilor de prezentare a întreprinderilor cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	participarea studenților și cadrelor didactice la sediul facultății, cu ocazia proiectării și derulării stagiilor de practică, a vizitelor de studii, pe parcursul derulării unor proiecte de cercetare în parteneriat, precum și în cadrul ședințelor comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității la nivel de facultate la care sunt invitați reprezentanți din mediul economic. Studenții își exprimă opiniile asupra mediului de învățare atât prin reprezentanții lor în Consiliul facultății și în comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, precum și prin completarea unui chestionar dedicat. Propunerile formulate de comisia de evaluare și asigurare a calității sunt comunicate conducerii departamentelor facultății, care analizează fezabilitatea acestora și pun în practică modificările. Conform prevederilor Cartei Universității din Craiova, noile variante ale planurilor de învățământ sunt supuse spre aprobare Consiliului facultății și Senatului universitar.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate cele patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică respectă standardele ARACIS specifice pentru domeniul fundamental științe ingineresti și sunt în acord cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor. Ca urmare, au fost validate de către Autoritatea Națională pentru Calificări și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniul Inginerie electrică sunt îndeplinite.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat sunt corelate calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Acestea apar în RNCIS. http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional Sisteme electrice avansate / Advanced electrical systems (cu predare în limba engleză) a fost proiectat să permită absolvenților continuarea studiilor și formarea profesională continuă.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități	Cele trei programe de studii universitare de masterat de cercetare au fost proiectate să permită absolvenților continuarea studiilor în ciclul de studii de doctorat (din obiectivele asumate).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

	de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică funcționează Școala doctorală de inginerie electrică și energetică cu 7 conducători de doctorat, dintre care cinci sunt direct implicați în activitățile didactice și de cercetare ale studenților de la masterate de cercetare. Există premisele oferite studenților masteranzi de a-și continua pregătirea prin studii de doctorat și posibilitatea de recunoaștere a unor module de studii din ciclul de masterat, precum și a unor stagii de cercetare, care permit echivalarea unor discipline și rapoarte științifice din programul de pregătire la doctorat.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Craiova și facultatea de Inginerie Electrică promovează și aplică politici de etică și deontologie profesională privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. În planurile de învățământ este inclusă disciplina Etică și integritate academică, cu structura și conținutul comune pentru toate programele de master din domeniul Inginerie electrica Înainte de susținerea lucrărilor de disertație, studenții semnează o declarație de originalitate, lucrările în format electronic sunt stocate în baza de date a Universității din Craiova și verificate din punct de vedere al originalității cu ajutorul unui software dedicat. La nivel de universitate, există o strategie privind prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova deține în proprietate spațiile necesare pentru toate activitățile didactice: curs, seminar, laborator, proiect, precum și pentru stagiile de pregătire practică profesională, de cercetare și pentru pregătirea lucrărilor de disertație.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor pentru activități didactice și de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ pentru toate programele de studii din domeniu. Toate sălile au mobilier adecvat destinației, toate sălile de curs sunt dotate cu sisteme de videoproiecție, iar unele dintre sălile de laborator și cercetare sunt dotate cu table inteligente.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea din Craiova dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și publicații periodice pentru toate domeniile, inclusiv pentru domeniul Inginerie electrică. Biblioteca deține un depozit de unicate cu titluri cu profil enciclopedic, o sală de conferințe, Centrul de Documentare Europeană, precum și o bază de date complet informatizată. În cadrul Programului ANELIS sunt abonate 14 baze de date, cu acces atât din campusul universitar, inclusiv de la căminele studențești, cât și din afara acestuia, pe baza conturilor personale pe care studenții masteranzi și le pot crea prin intermediul platformei e-nformation si Romdidac.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

		https://biblio.central.ucv.ro/ .	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie electrică și există într-un număr de exemplare suficient. Circa 55% din titluri sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua atât în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății, cât și la agenți economici parteneri, precum și la universități partenere din străinătate, în cadrul parteneriatelor. Descrierea centrelor de cercetare acreditate la nivelul Universității din Craiova este disponibilă online: http://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php Activitatea de cercetare se poate desfășura și în cadrul Centrului de Inginerie Electrică al Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA. INCESA asigură și cadrul de dezvoltare și realizare a cercetărilor fundamentale și aplicative atât prin infrastructura avansată, cât și prin existența parteneriatelor active cu mediul economic.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea din laboratoarele de cercetare destinate studenților la programele de studii din domeniul de masterat Inginerie electrică sunt adaptate pentru desfășurarea activităților în bune condiții. Dotarea existentă răspunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Temele de cercetare abordate cu implicarea studenților la programele de master din domeniul Inginerie electrică sunt corelate cu infrastructura de cercetare disponibilă.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Craiova este partener cu Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare (ARNIEC), care asigură servicii de comunicații de date pentru instituțiile de cercetare și academice de toate gradele din România. În context european, Agenția este membru al consorțiului GEANT, rețeaua care interconectează toate rețelele pentru cercetare și educație din țările membre ale Uniunii Europene. Rețeaua informatică a universității este interconectată cu rețeaua RoEduNet administrată de ARNIEC. Din structura universității face parte Serviciul de Informatică și Comunicații, specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, conform regulamentului de funcționare disponibil online: http://www.ucv.ro/pdf/it_fonduri_eur/informatizare/sic/regulamente/ROF_2015.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

		<p>Rețeaua informatică deservește întregul campus universitar prin subsistemele sale, iar utilizarea rețelei este precis reglementată. În cea mai mare parte a spațiilor Facultății de Inginerie Electrică există acces wireless la rețeaua informatică, rețeaua wireless fiind administrată local de către inginerul de sistem. Studenții au acces personalizat la portalul dedicat evidenței studenților (https://evstud.ucv.ro), care conține toate informațiile privind planurile de învățământ și parcursul lor academic în cadrul Universității din Craiova.</p>	
16.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.</p>	<p>Pentru programul de studii cu predare în limba engleză Sisteme electrice avansate / Advance electrical systems există resurse bibliografice în limba engleză de dată recentă, cea mai mare parte fiind accesibile online din campusul universitar, pe bază de IP instituțional.</p>	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>Universitatea din Craiova asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, așa cum este precizat în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, și îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Tot personalul titular de la Facultatea de Inginerie Electrică este angajat în prezent pe perioadă nedeterminată.</p>	îndeplinit
18.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p>	<p>Pentru programele de masterat din domeniul Inginerie electrică este desemnat prin decizie a Consiliului facultății un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, cu competențe administrativ-manageriale, responsabil al domeniului de masterat care asigură și compatibilizarea programelor de studii din domeniu, împreună cu responsabilii de programe și cu comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății.</p> <p>Compatibilizarea programelor din cadrul domeniului cu programe de studii ale altor instituții de învățământ superior din țară și din spațiul european permit mobilitatea studenților promovată de sistemul de credite transferabile și de programele de învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv programul Erasmus+. Compatibilizarea programelor a fost vizată încă de la proiectarea acestora și palierele sale sunt monitorizate permanent.</p>	îndeplinit
19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Pentru fiecare dintre cele patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice cu gradul de profesor universitar, conferențiar universitar și șef de lucrări. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Sunt demonstrate preocupările științifice relevante în domeniu.</p> <p>Personalul care desfășoară activități didactice la programul de studii Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) deține competențe de limba engleză cel puțin pentru nivelul B2.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de studii din domeniul Inginerie electrică, există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari la Universitatea din Craiova	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cel puțin 67% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la fiecare program de studii sunt titulari la Universitatea din Craiova.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La fiecare program de studii din domeniu, cel puțin 72% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale celor patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica Universității din Craiova privind recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat este una transparentă, potrivit legislației în vigoare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.</p> <p>Pentru programele de studii master organizate la Facultatea de Inginerie Electrică, examinarea competențelor profesionale se face pe baza unui eseu motivațional notat prin calificativ ADMIS/RESPINS; ordinea de ierarhizare a candidaților admiși la eseu motivațional se face pe baza mediei aritmetice între media generală de licență și media anilor de studii de licență conform propunerii Consiliului facultății. Criterii de departajare pentru medii egale: Nota la proba de „Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate” din cadrul examenului de diplomă.</p>	îndeplinit												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este parte integrantă a Metodologiei proprii de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat existentă la nivelul Universității din Craiova.	îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul domeniului de master Inginerie electrică este autorizată funcționarea programului de master profesional Sisteme electrice avansate / Advanced electrical systems (cu predare în limba engleză). Programul a fost autorizat în anul 2017, dar nu a școlarizat studenți.	îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programele de masterat de cercetare sunt majoritar absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental Științe inginerești, din care fac parte</p> <p>Sisteme electromecanice complexe - 92,62 %</p> <p>Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice: 95,83 %</p> <p>Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului: 84,21 %</p>	îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an la programele de studii din domeniul de masterat Inginerie electrică confirmă faptul că sunt aplicate condiții de admitere adecvate, conform statisticilor pentru ultimele trei promoții. Există o promovabilitate de peste 72% la fiecare master în toți anii.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților la Programul de studii SEC</p> <table border="1" data-bbox="663 1193 1301 1331"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>88,09</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>78,57</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>74,35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților la Programul de studii CECES</p> <table border="1" data-bbox="663 1362 1301 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	88,09	2. 2021-2022	78,57	3. 2022-2023	74,35	Promoția	Gradul de promovare anul I %			îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2020-2021	88,09														
2. 2021-2022	78,57														
3. 2022-2023	74,35														
Promoția	Gradul de promovare anul I %														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>78,94</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>72,41</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților la Programul de studii IEAPMM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>93,75</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	1. 2020-2021	75	2. 2021-2022	78,94	3. 2022-2023	72,41	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	93,75	2. 2021-2022	80	3. 2022-2023	85	
1. 2020-2021	75																
2. 2021-2022	78,94																
3. 2022-2023	72,41																
Promoția	Gradul de promovare anul I %																
1. 2020-2021	93,75																
2. 2021-2022	80																
3. 2022-2023	85																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților în programele de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică se face în limita capacității de școlarizare de 200 de locuri aprobate de ARACIS pentru Domeniul de studii universitare de master și publicate în HG 651/2023.	îndeplinit														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie cu Universitatea din Craiova un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit														
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de masterat din domeniul Inginerie electrică este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Elaborarea planurilor de învățământ este reglementată unitar la nivelul Universității din Craiova, prin Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, articolul 10.	îndeplinit														
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie electrică, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a practicii și cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planurile de învățământ ale celor patru programe din domeniul Inginerie electrică sunt astfel structurate încât să fie îndepliniți toți indicatorii legați de durata studiilor și volumul activităților directe, asistate parțial și neasistate și succesiunea acestor activități. S-a constatat că există și câteva mici abateri în ceea ce privește standardele, după cum urmează: - Numărul mediu de discipline pe semestru pentru programul evaluat este 6,33; - Raportul dintre numărul de ore de curs și aplicații este 1,26.	îndeplinit														
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice, laboratoare, proiecte, stagii de practică, și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Examenul de disertație are o singură probă: Prezentarea și susținerea disertației – oral.	îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Comisiile de examen, propuse de Consiliul facultății și stabilite prin Decizie a rectorului UCv, sunt formate din 6 membri, dintre care un președinte, un membru supleant și un secretar.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale (una-două în fiecare an universitar) și facultative (cel puțin una în fiecare an universitar) și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat este reglementată în mod unitar la nivelul Universității din Craiova, evaluarea internă a programelor făcându-se în baza unor rapoarte de autoevaluare specifice. La Universitatea din Craiova este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice pe mai multe paliere, așa cum prevede Codul de asigurare a calității la articolul 8.3: evaluarea de către studenți, autoevaluarea, evaluarea colegială, precum și evaluarea ierarhică. Evaluările se fac în baza fișelor de evaluare specifice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, susținută de activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică efectuate fie în laboratoarele de cercetare ale facultății, fie la parteneri din mediul socio-economic, pe bază de relații contractuale. Mobilitățile internaționale au, la rândul lor, un rol important în abordarea interdisciplinară a procesului de formare. Studenții și cadrele didactice pot efectua mobilități ERASMUS+ în parteneriat cu 41 instituții de învățământ superior din străinătate.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor studii de masterat de cercetare: Sisteme electromecanice complexe, Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice și Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului constituie o bază efectivă pentru școala doctorală de Inginerie Electrică și Energetică. Școala doctorală de Inginerie electrică și energetică recunoaște unele module și stagii din cadrul programelor de masterat de cercetare.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Astfel, fiecare fișă de disciplină precizează numărul de ore pentru studiul individual organizat astfel: <ul style="list-style-type: none">• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

		<ul style="list-style-type: none">Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri <p>Orele de studiu individual sunt luate în calcul la evaluarea studentului la activitățile practice, de seminar, laborator sau proiect, sau direct la nota finală.</p> <p>Numărul de ore alocat activităților de studiu individual pentru fiecare disciplină este de aproximativ 80-90 de ore pe semestru (raportat la 42 - 56 de ore de activități didactice de grup: curs, laborator, proiect). Excepție fac disciplinele de</p> <p>Practica de cercetare IV și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație, timpul alocat studiului individual este crescut, ajungând până la 150.</p>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Conținutul Fișelor disciplinelor pentru programele de master din domeniul Inginerie electrică reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice asistate integral, activități asistate parțial, activități neasistate și specifice studiului individual. Bugetul de timp pentru fiecare disciplină prevăzut în planurile de învățământ este detaliat în fișele disciplinelor din punct de vedere al volumului, conținutului și modului de evaluare a activității.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale fiecăruia din programele de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, așa cum rezultă din structura Planurilor de învățământ și conținutul Fișelor disciplinelor. Competențele absolvenților sunt detaliate în grilele de competențe elaborate în baza OMECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior și incluse în suplimentele la diplomă.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, așa cum este prezentat în detaliu în Fișele disciplinelor. Timpul alocat de studenți pregătirii în cadrul fiecărei discipline este proporțional cu numărul de credite transferabile al disciplinei, factorul de proporționalitate fiind numărul de ore / credit.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Timpul pentru studiu individual completează activitățile didactice asistate integral și pe cele asistate parțial până la completarea bugetului total de timp alocat fiecărei discipline, proporțional cu numărul de credite. Timpul mediu săptămânal alocat studiului individual este de 12 ore pentru toate programele de studii din domeniul de masterat Inginerie electrică, fiind prevăzut explicit în planurile de învățământ pentru durata de 14 săptămâni a fiecărui semestru.	îndeplinit
		Orele de studiu individual, în corelare cu numărul de ore de activități de grup, asistate, au ca rezultat atingerea obiectivelor specificate în fiecare Fișa de disciplină privind dezvoltarea de competențe specifice.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Universitatea din Craiova dezvoltă un parteneriat funcțional cu studentul. Studenții sunt parteneri în întreprinderea comună a formării de specialiști competitivi. Opinia studenților, individuală sau exprimată prin reprezentanții lor în structurile de conducere (Consiliul facultății, Senat), autorizați prin procesul democratic, ori de sondaje efectuate cu metodologii validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Conform Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și Procedurii de evaluare internă a programelor de studii, monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat, și impune un plan de măsuri de creștere a performanței, urmărind următoarele aspecte: – Modul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin programul de studii; – Nivelul calitativ al tuturor activităților specifice programului de studii; – Respectarea aplicării conținuturilor prevăzute în programele analitice ale tuturor disciplinelor din planul de învățământ; – Aplicarea corectă a sistemului de evaluare a studenților și urmărirea rezultatelor obținute de studenți în fiecare sesiune de examene; – Evaluarea cadrelor didactice de către studenți ; – Asigurarea compatibilității cu programele de studii similare din țară și din UE; – Adaptarea continuă a programelor de studii la transformările din societate, la cerințele pieței și la acumulările în planul cunoașterii. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Competențele dobândite de studenți sunt evaluate în conformitate cu metodele și criteriile descrise explicit în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, așa cum se detaliază în fișele disciplinelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice pe site, fiind incluse în Regulamentul de examinare și notare a studenților, art. 15.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat, respectând Regulamentul de examinare și notare a studenților, art. 20.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu cap. IV din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație și cu elementele particulare privind desfășurarea examenului de disertație pentru programele din domeniul Inginerie electrică, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte sugerate de colaborarea cu mediul științific și socio-economic.	îndeplinit																		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate periodic și evaluate. Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți se analizează în conformitate cu cadrul reglementar intern cu ocazia evaluărilor anuale, rezultatele fiind publicate în Rapoartele anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit																		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea din Craiova, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii, În universitate, există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică se derulează de asemenea proiecte pentru reducerea abandonului școlar, dintre care proiectul "Fără Frontiere în Educație" . Pe lângă proiectele pentru reducerea abandonului școlar, facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare.	îndeplinit																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statisticile realizate la nivelul facultății pentru ultimele trei promoții pun în evidență o rată medie de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de master din domeniul Inginerie electrică între 66% și 70%.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii. Denumire program: Sisteme electromecanice complexe</p> <table border="1" data-bbox="663 1002 1245 1203"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>62,85</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>71,79</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>75,75</td> </tr> <tr> <td>Media celor 3 ani</td> <td>70,13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii. Denumire program: Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice</p> <table border="1" data-bbox="663 1270 1245 1401"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>55,17</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>76,19</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>66,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	62,85	2021-2022	71,79	2022-2023	75,75	Media celor 3 ani	70,13	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	55,17	2021-2022	76,19	2022-2023	66,66	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																				
2020-2021	62,85																				
2021-2022	71,79																				
2022-2023	75,75																				
Media celor 3 ani	70,13																				
Promoția	Rata de absolvire %																				
2020-2021	55,17																				
2021-2022	76,19																				
2022-2023	66,66																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

		<table border="1"> <tr> <td>Media celor 3 ani</td> <td>66</td> </tr> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii. Denumire program: Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>62,5</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>68,75</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>76,47</td> </tr> <tr> <td>Media celor 3 ani</td> <td>69,24</td> </tr> </tbody> </table>	Media celor 3 ani	66	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2021	62,5	2021-2022	68,75	2022-2023	76,47	Media celor 3 ani	69,24	
Media celor 3 ani	66														
Promoția	Rata de absolvire %														
2020-2021	62,5														
2021-2022	68,75														
2022-2023	76,47														
Media celor 3 ani	69,24														
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Craiova și unitățile care deservește cu precădere Facultatea de Inginerie Electrică dispun de infrastructura adecvată și de fond de carte și periodice relevante pentru programele de studii din domeniul Inginerie electrică în format fizic și/sau electronic.	îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic disponibile în platforma Evidența studenților sau în număr suficient de exemplare tipărite, care pot fi accesate de studenți.	îndeplinit												
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică. În cadrul Programului ANELIS PLUS au fost abonate 13 baze de date, însumând peste 30000 reviste de specialitate. Accesul la bazele de date internaționale este posibil atât din campusul universitar, inclusiv de la căminele studențești, cât și din afara acestuia, pe baza conturilor personale pe care studenții masteranzi și le pot crea prin intermediul platformei e-nformation (https://www.e-nformation.ro/).	îndeplinit												
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor, pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie electrică, care pot face obiectul și altor tipuri de parteneriate orientate pe student de tip cercetare, internship sau tutoriat profesional. http://ie.ucv.ro/images/2020-2021/Regulamente/Regulament_practica_studenti.pdf	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) cu predare în limba engleză studenții au la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba engleza, colecții de cărți de specialitate recente și valoroase, baze de date științifice.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Universitatea din Craiova oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC și prin intermediul tutorilor de an desemnați de Consiliul facultății.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie electrică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau a cei proveniți din zone dezavantajate sunt alocate cele 2 ore/săptămână.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele didactice in format digital sunt accesibile de pe platforma Evidenta studentilor. Facultatea de Inginerie Electrică dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning și de modulele de pregătire în domeniul Inginerie electrică din INCESA.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, în acord cu Planul operațional, studenții contribuie la dezvoltarea cercetării științifice, rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi fiind valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante în domeniul Inginerie electrică. Cunoașterea științifică generată de studenți în ultimii ani a fost diseminată atât în cadrul unor manifestări naționale studentești, dar și prin intermediul unor lucrări realizate împreună cu cadre didactice și prezentate/publicate la conferințe naționale, internaționale sau reviste. Se menționează și contribuția acestora la activitățile de cercetare integrate în rețeaua de cercetare națională, desfășurate alături de cadre didactice coordonatoare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Facultatea de Inginerie Electrică dispune de o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, accesibilă pe portalul Evidența studenților al site-ului UCv, lucrările prezentate putând fi stocate în extenso cel puțin 5 ani de la absolvire. http://cis01.central.ucv.ro/evstud/cadru/teme_diploma.php	îndeplinit																																	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților, programul SEC</p> <table border="1" data-bbox="663 480 1270 778"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>76,92% (20/26)</td> <td>88,46% (23/26)</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>66,66% (22/33)</td> <td>75,76% (25/33)</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>61,29% (19/31)</td> <td>77,42% (24/31)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților, programul CEESE</p> <table border="1" data-bbox="663 842 1270 1109"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>63,16% (12/19)</td> <td>73,68% (14/19)</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>68,75% (11/16)</td> <td>81,25% (13/16)</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>63,63% (7/11)</td> <td>81,82% (9/11)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților, programul IEAPMM</p> <table border="1" data-bbox="663 1173 1270 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>69,23% (9/13)</td> <td>76,92% (10/13)</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>85,72% (12/14)</td> <td>92,86% (13/14)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021	76,92% (20/26)	88,46% (23/26)	2. 2022	66,66% (22/33)	75,76% (25/33)	3. 2023	61,29% (19/31)	77,42% (24/31)	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021	63,16% (12/19)	73,68% (14/19)	2. 2022	68,75% (11/16)	81,25% (13/16)	3. 2023	63,63% (7/11)	81,82% (9/11)	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021	69,23% (9/13)	76,92% (10/13)	2. 2022	85,72% (12/14)	92,86% (13/14)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																		
1. 2021	76,92% (20/26)	88,46% (23/26)																																		
2. 2022	66,66% (22/33)	75,76% (25/33)																																		
3. 2023	61,29% (19/31)	77,42% (24/31)																																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																		
1. 2021	63,16% (12/19)	73,68% (14/19)																																		
2. 2022	68,75% (11/16)	81,25% (13/16)																																		
3. 2023	63,63% (7/11)	81,82% (9/11)																																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																		
1. 2021	69,23% (9/13)	76,92% (10/13)																																		
2. 2022	85,72% (12/14)	92,86% (13/14)																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

		3. 2023	82,35% (14/17)	94,11 (16/17)		
		<p>În cadrul Facultății de Inginerie Electrică au fost inițiate statistici privind angajarea în domeniul inginerie electrică și în domenii conexe. Există informații privind angajabilitatea la scurt timp după absolvire, pentru ultimele trei promoții, realizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul universității.</p> <p>Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții (2021, 2022, 2023) în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire.</p> <p>Statistica arată că peste 61 % dintre absolvenți erau angajați în momentul înmatriculării și peste 73% lucrează la un an de la absolvire în domeniul pentru care s-au pregătit.</p>				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	11,9% (15/126) dintre absolvenți își continuă studiile la programele de doctorat.				îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Inginerie Electrice sunt definite și sunt publice standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, precizate în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o declarație de originalitate pe care studentul și-o asumă pe proprie răspundere.				îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea științifică sunt adoptate de Senatul universitar și Consiliile facultăților (Plan strategic UCV 2020-2024, Plan operațional 2023, Strategia cercetării științifice 2020-2024), în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică.</p> <p>Managementul efectiv al activității de cercetare științifică de la Universitatea din Craiova este realizat de Departamentul de Cercetare și Management Programe (DCMP).</p> <p>Atât la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, cât și al Departamentului de Electromecanică, Mediu și Informatică Aplicată și al Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială există planuri de cercetare care includ teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, formalizate în Planul de cercetare al domeniului inginerie electrică care se regăsesc ca topică generală în Planul de cercetare al facultății și ale departamentelor.</p>				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>Facultatea de Inginerie Electrică a continuat tradiția organizării conferinței internaționale ICATE (International Conference on Applied and Theoretical Electricity), ajunsă în 2021 la ediția a 16-a (https://elth.ucv.ro/icate/icate20/).</p> <p>Începând cu ediția 2012, manifestarea științifică a primit recunoaștere internațională prin obținerea cosponsorizării tehnice din partea IEEE și indexarea lucrărilor în prestigioasele baze de date IEEEExplore, SCOPUS și ISI Web of Science.</p> <p>Ultimele ediții ale conferinței internaționale ICATE s-au remarcat prin valoarea științifică a lucrărilor și prin aprecieri deosebite din partea mediului academic și economic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICATE 2018, 4-6 octombrie 2018, cu lucrări publicate în volum inclus în IEEEExplore: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=8533538 2. ICATE 2021, 27-29 mai 2021, cu lucrări publicate în volum inclus în IEEEExplore: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9464927/proceeding <p>Incepând cu anul 1997, Facultatea de Inginerie Electrică organizează, împreună cu Universitatea Tehnică Gheorghe din Iași și Universitatea Tehnică a Moldovei din Republica Moldova, manifestarea științifică International Conference and Exhibition on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN), ajunsă în 2023 la ediția a 14-a. Aceasta se desfășoară la Universitatea Tehnică a Moldovei din Republica Moldova. Organizatorii principali, sunt, alternativ, din doi în doi ani, Facultatea de Inginerie Electrică din Craiova și Universitatea Tehnică Gheorghe din Iași. Ediția din 2023 a fost organizată de Facultatea de Inginerie Electrică din Craiova (https://sielmen.ucv.ro/). Conferința este cosponsorizată tehnic de IEEE și lucrările sunt indexate bazele de date IEEEExplore, SCOPUS și ISI Web of Science.</p> <p>Lucrări științifice de la conferințele ICATE și SIELMEN, selectate în urma unui proces riguros, propuse de specialiști din țară și străinătate sunt publicate în revista Annals of the University of Craiova, Electrical Engineering series (ISSN 1842-4805), indexată în baza de date Index Copernicus.</p> <p>În 2023 a fost publicat numărul 47 al revistei Annals of the University of Craiova, Electrical Engineering series.</p> <p>Continuitatea în editarea acestei publicații științifice, precum și îndeplinirea exigențelor necesare indexării internaționale au permis menținerea revistei în baza de date internațională Index Copernicus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Din anul 2016, Facultatea de Inginerie Electrică continuă tradiția cercurilor științifice studentești și organizează Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești EL-SES, aflată în 2023 la a 8-a ediție 	îndeplinit
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p>	<p>Facultatea întreține parteneriate tradiționale cu mediul economic în domeniul Inginerie electrică și asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative, cele mai importante fiind menționate pe pagina web instituțională http://www.ucv.ro/cercetare/organizare/dr-msec/legatura_univ.php</p>	îndeplinit.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în Planul de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și integritate academică (An II, Sem. I).	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Raportului Rectorului pentru anul 2022, Raportului Direcției economice privind activitatea financiar-contabilă a UCv și a Bugetului de venituri și cheltuieli pe 2022, situația financiară a UCv a avut o evoluție normală. Finanțarea bugetară pentru anul 2022 de 231.032.826 lei, dintre care 173.473.636 lei asigurată de finanțarea instituțională, confirmă faptul că resursele financiare disponibile sunt adecvate, asigurând realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. Nu s-au înregistrat întârzieri la decontări și nici la plăți curente. Resursele financiare disponibile adecvate în anul 2023 rezultă din indicatorii sintetici ai executiei bugetare.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Finanțarea cercetării științifice este reglementată prin Regulamentul privind organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică aprobat de Senatul universitar. Toate veniturile din activități cercetare și toate cheltuielile aferente sunt cuprinse în Bugetului de venituri și cheltuieli la nivelul universității. Proiectele internaționale, naționale sau serviciile de tip CDI oferite unor companii private au generat venituri în valoare totală de 4.675.123 în 2022, din care 312.177 lei subvenții APIA (față de 362.522 lei în 2021). Aportul financiar al activităților CDI prestate către agenții economici în cadrul a 85 de contracte derulate în 2022 în valoare de 2.306.390 lei, confirmă, pe de o parte, poziția de pol al cercetării, dezvoltării și inovării al UCv în regiune și, pe de altă parte, capacitatea de soluționare a problemelor CDI ale beneficiarilor. UCv a atras în anul 2022 încă 13.961.106 lei prin proiectele de cercetare derulate prin fonduri europene: 7 proiecte POC, 1 proiect colaborativ de cercetare, 1 proiect POIM, 3 proiecte Erasmus+. Consiliul de administrație al universității alocă „fonduri suplimentare din alte venituri extrabugetare ale instituției, cu scopul de a încuraja activitatea de cercetare și creație artistică, de a crește vizibilitatea națională și internațională a instituției”, așa cum este statuat la art. 7 din Regulamentul privind organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică. Așa cum se menționează în Raportul Rectorului pentru 2022, Facultatea de Inginerie Electrică ocupă locul III pe universitate ca număr de proiecte de cercetare. Așa cum rezultă și din situația veniturilor pe instituție, Facultatea de Inginerie Electrică asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curricula programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie electrică.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	În Universitatea din Craiova funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Universitatea din Craiova are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>Departamentul de Managementul Calității (DMC) a fost creat în anul 2000, reorganizat în 2006 și 2012. DMC este statuat de Carta UCv (la art. 162), iar obiectivul general este precizat la art. 163.</p> <p>Conform organigramei universității și Regulamentului de organizare și funcționare al DMC, în subordinea DMC funcționează:</p> <p>O Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale UCv, un reprezentant al sindicatului UCv, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic;</p> <p>O Consiliul Calității al UCv;</p> <p>O Comisiile de evaluare și asigurare a calității programelor de studii de la nivelul facultăților.</p> <p>Activitatea DMC este monitorizată de Comisia pentru monitorizarea managementului calității, evaluării academice și acreditării, din subordinea Senatului.</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>În cadrul Universității din Craiova sunt prevăzute proceduri pentru evaluarea periodică internă a programelor de studii universitare de masterat. Rezultatele evaluărilor programelor de studii la nivel de facultate sunt formulate în cadrul rapoartelor anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, cu formularea de măsuri și soluții de îmbunătățire a calității programelor.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Studenții își exprimă opiniile asupra procesului de învățare atât prin reprezentanții lor în Consiliul facultății și în comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, precum și prin completarea unui chestionar dedicat. Propunerile formulate de comisia de evaluare și asigurare a calității, la care studenții participă direct prin reprezentantul lor, sunt comunicate conducerii departamentelor facultății, care analizează oportunitatea și fezabilitatea acestora, după care pun în practică modificările. Conform prevederilor Cartei Universității din Craiova, noile variante ale planurilor de învățământ sunt supuse spre aprobare Consiliului facultății și Senatului universitar, structuri în a căror componență studenții sunt reprezentați în proporție de 25%.</p> <p>Analiza rezultatelor monitorizării periodice a opiniei studenților privind mediul de învățare este sintetizată în raportul anual al decanului</p> <p>http://ie.ucv.ro/index.php/despre-noi/structura/consiliul-facultatii</p>	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Un chestionar dedicat absolvenților le este propus spre completare după comunicarea rezultatelor la examenul de disertație, iar o analiză privind parcursul lor profesional este realizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al universității la un an de la absolvire.</p> <p>Rezultatele acestor evaluări sunt valorificate prin propuneri formulate de comisia de evaluare și asigurare a calității și comunicate conducerii departamentelor facultății, care pot decide asupra oportunității și fezabilității unor măsuri de adaptare a adaptării curriculei.</p>	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Cerințele formulate de angajatori cu privire la competențele absolvenților sunt colectate prin discuții directe cu reprezentanți ai acestora cu ocazia sesiunilor de prezentare a întreprinderilor cu participarea studenților și cadrelor didactice la sediul facultății, cu ocazia proiectării și derulării stagiilor de practică, a vizitelor de studii, pe parcursul derulării unor proiecte de cercetare în parteneriat, precum și în cadrul ședințelor comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității la nivel de facultate din care face parte un reprezentant al mediului economic ca membru permanent și la care sunt invitați reprezentanți din mediul economic.</p> <p>Facultatea utilizează atât rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii de master.</p>	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind analizată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile de interes public privind programele din ciclul de studii universitare de masterat în general, precum și cele referitoare la programele din domeniul Inginerie electrică în particular sunt oferite de Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică sub formă completă și actualizată, putând fi accesate online. Planurile de învățământ sunt însoțite de descrieri bilingve (în limba română și în limba engleză) ale conținutului programelor analitice. Studenții au acces la informația personalizată care îi privește direct, privind situația școlară, planul de învățământ, fișele de disciplină, lucrarea de disertație, prin intermediul secțiunii dedicate de pe portalul evidenței studenților Portal web EvStud.	îndeplinit
--	--	------------

Observații

- Tradiția studiilor superioare în domeniul ingineriei electrice în cadrul instituției de învățământ, cea mai elocventă confirmare a preocupărilor avute în acest sens fiind oferta educațională curentă care cuprinde toate cele 3 niveluri: licență-masterat-doctorat ;
- Spațiile pentru activități didactice și de cercetare pot satisface condițiile necesare;
- Există în cadrul facultății 3 coordonatori de doctorat în domeniul ingineriei electrice;
- Existența a 5 centre de cercetare în cadrul facultății;
- Studenții au ales acest master pentru dezvoltarea personală, crearea de noi oportunități la locul de muncă dar și pentru a obține o remunerație mai bună.
- La începutul fiecărui semestru, se prezintă studenților fișa disciplinei.
- Materialele de curs sunt disponibile atât în format fizic, cât și online.
- Studenții cunosc programele de mobilitate, dar din prisma job-ului nu le pot accesa.
- Relația cu cadrele didactice este una foarte bună.
- Studenții apreciază pozitiv relația cu secretariatul iar ei pot beneficia și de documente online.
- Centrul de consiliere și orientare în carieră este activ în comunitatea studențească, iar aceștia participă la activitățile organizate de acesta.
- Tutorii de an sunt cunoscuți de către studenți și există o relație solidă între aceștia.
- Spațiile de învățământ suferă datorită construcției noilor clădiri și funcționează provizoriu în alte spații.

- Condițiile din cămin și cantină sunt evaluate ca fiind bune de către studenți.
- Cunosc tipurile de burse și apreciază pozitiv numărul de burse acordat de către universitate.
- Studenții apreciază faptul că sunt consultați cu privire la planul de învățământ și curriculumul academic.
- Studenții cunosc și evaluează cadrele didactice semestrial.
- Cunosc reprezentanții lor studențești și comunică cu aceștia.
- Studenții apreciază pozitiv faptul că opinia lor este vizibilă și se precedează schimbări ulterioare sugestiilor lor.
- Colaborarea cu firmele din regiune, partenerii economici implicându-se în desfășurarea stagiilor de practică, elaborarea proiectelor de finalizare studii, etc.

Recomandări

- Intensificarea și diversificarea acțiunilor de marketing educațional pentru atragerea de candidați/studenți în mod special la programul cu predare în limba engleză.
- Continuarea preocupărilor privind integrarea studentilor in activitati de cercetare și stimularea acestora pentru a-și continua studiile într-un număr mai mare la nivel de doctorat;
- Identificarea modalităților de calibrare numerică a formațiilor de studiu și desfășurare a activităților aplicative în concordanță cu prevederile din standardele ARACIS și în corelație cu capacitatea spațiilor de învățământ.
- Inițierea demersurilor necesare în vederea armonizării numărului de discipline pe semestru, respectiv a raportului dintre numărul de ore de curs și aplicații, în conformitate cu standardele în vigoare.
- Continuarea și extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul armonizării ofertei educaționale dar și dezvoltării proiectelor comune privind: stagiile de practica, dotarea laboratoarelor de specialitate, cercetarea aplicativă.
- Accelerarea și finalizarea lucrărilor de reamenajare a spațiilor de învățământ.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3533 din 28.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electromecanice complexe	Craiova	română	IF	120	cercetare
2.	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	Craiova	română	IF	120	cercetare
3.	Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	Craiova	română	IF	120	cercetare
4.	Sisteme electrice avansate/ Advanced Electrical Systems	Craiova	engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electromecanice complexe	Craiova	română	IF	120	cercetare
2.	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice	Craiova	română	IF	120	cercetare
3.	Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului	Craiova	română	IF	120	cercetare
4.	Sisteme electrice avansate/ Advanced Electrical Systems	Craiova	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova (University of Craiova)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică / Electrical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme electromecanice complexe / Complex electromechanical systems 2. Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice / Electric power quality and electromagnetic compatibility in electric systems 3. Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului / Electrical engineering applied in environmental protection and management 4. Sisteme electrice avansate / Advanced electrical systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 77 2. 44 3. 36 4. 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 din care 10 titulari 2. 16 din care 13 titulari 3. 11 din care 8 titulari 4. 19 din care 19 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Promovarea calității în învățământul superior. 2. Formarea de specialiști în conceperea și proiectarea de echipamente complexe și în Ingineria proiectelor pentru automobile. 3. Formarea de specialiști cu abilități manageriale. 4. Implicarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare naționale și europene. 5. Pregătirea resursei umane pentru pregătirea prin doctorat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

	Denumire /Indicatori	Observații
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR/ESCO: 215131 - Denumire COR/ESCO: inginer de cercetare in electromecanica Cod COR/ESCO: 215122 - Denumire COR/ESCO: inginer de cercetare in electrotehnica Cod COR/ESCO: 215123 - Denumire COR/ESCO: asistent de cercetare in electrotehnica Cod COR/ESCO: 215146 - Denumire COR/ESCO: inginer de cercetare in energetica industrială Cod COR/ESCO: 215110 - Denumire COR/ESCO: proiectant inginer electrotehnic Cod COR/ESCO: 215125 - Denumire COR/ESCO: inginer de cercetare in electrofizica Cod COR/ESCO: 2151.1 - Denumire COR/ESCO: Inginer electrician / Electrical engineer (electrical technology engineer, electric engineer, engineer in electrical systems, electrical technology engineering specialist, advanced electrical engineer) Cod COR/ESCO: 2151 - Denumire COR/ESCO: inginer retea distributie / inginera retea distributie (ESCO) Cod COR/ESCO: 2151 - Denumire COR/ESCO: inginer specialist in electromagnetism (ESCO)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	18.09.20219
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Matei TĂMĂȘILĂ, Prof. dr. ing. Dan FLORICĂU, Stud. Alexandru CHIUDA
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11 iunie 2024