



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### MANAGEMENT

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și  
Tehnologie „George Emil Palade“ din Târgu  
Mureș

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din  
Târgu Mureș

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 112, din data de 11.01.2024, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1497 din data de 26.03.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	E-business management și marketing	Târgu Mureș	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14.12.2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr.1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea PSUM EBM și a Facultății de Economie și Drept este didactică și științifică – în concordanță cu cea a UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, de formare de competențe profesionale/transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabile să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic.</p> <p>Misiunea PSUM EBM constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unui cadru de învățământ de pregătire postuniversitară în domeniul management ce se adresează absolvenților de învățământ superior care va asigura premisele unei formări în conformitate cu noile metode, tehnici, politici din acest domeniu;</li> <li>- crearea unui climat favorabil mediului de realizare a administrării afacerilor performant prin diseminarea la nivelul cursanților, a firmelor și a instituțiilor din care provin a unor cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne privind domeniul management;</li> <li>- crearea unui sistem de învățământ și perfecționare pentru cei implicați în activitatea de conducere, în acord cu cerințele practice actuale, în vederea realizării unor performanțe superioare în acest domeniu;</li> <li>- răspunsul la cererea manifestată de specialiștii dornici să urmeze studii care să acopere necesitățile lor de dezvoltare profesională;</li> <li>- nevoia de a răspunde cerințelor de pregătire și de perfecționare conform legislației actuale și ale Codului Muncii.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b> Valorificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	<p>Obiectivul principal al PSUM EBM este reprezentat de pregătirea absolvenților de licență pentru asigurarea unui nivel ridicat al pregătirii studenților care să fie capabili să gestioneze cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne din domeniul în acest domeniu.</p> <p>Obiectivul general este acela de a oferi un program de studii de calitate, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei pe piața forței de muncă și în cercetare, dar și oportunitatea continuării studiilor de masterat.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Este cunoscut faptul că managementul este un domeniu care cunoaște o dezvoltare tot mai mare în ultimii ani. Specialiștii din acest domeniu trebuie tot timpul să fie la curent cu noutățile care apar, dar în același timp trebuie să aibă o pregătire de bază, care să le permită să se adapteze cât mai ușor la schimbări. În consecință, sub-obiectivele generale includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, precum și a principiilor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice domeniului;</li> <li>– identificarea de metodologii adecvate de dezvoltare a sistemelor manageriale;</li> <li>– identificarea și explicarea modelelor de bază adecvate domeniului de aplicare.</li> </ul> <p>Obiectivele generale formulate din perspectiva calificării profesionale absolventului PSUM EBM sunt structurate pe trei dimensiuni: cognitive, aplicativ-practice (instrumental-operaționale) și de comunicare-relaționare, asigurând în final atât competențe profesionale cât și competențe transversale.</p> <p>Rezultatele declarate ale procesului de învățare derivă din obiectivele generale ale programului de studii universitare de masterat EBM, și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– însușirea la nivelul studenților a unor cunoștințe, tehnici, metode și proceduri moderne privind gestionarea activităților din domeniu;</li> <li>– asigurarea premiselor unei informări continue și în conformitate cu noile tehnici, politici etc. în domeniul managementului;</li> <li>– oferirea răspunsului la cererea manifestată de cei dornici să urmeze studii care să acopere necesitățile lor de dezvoltare profesională.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b> Asigurarea continuă a transparenței informațiilor privind obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>DSUM Management, respectiv PSUM EBM sunt permanent monitorizate atât de către conducerea departamentului ED1 Științe Economice și responsabilul programului de studii, cât și prin consultarea reprezentanților mediului economico-social pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. La nivelul Facultății de Economie și Drept sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, absolvenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, pentru proiectarea programului de studii, pentru analiza planurilor de învățământ, modul de derulare a activității de practică și se propun îmbunătățiri în derularea întregii activități. Consultările se desfășoară în cadru organizat, în cadrul comisiei CIEC și University to Business. Concluziile discuțiilor sunt prezentate în anexa 2-31-Revizuire program de studii. O analiză aprofundată se realizează anual cu ocazia evaluării interne. Sunt căutate în permanență soluții pentru motivarea studenților, pentru ca toți absolvenții să fie competitivi pe piața muncii. Bazat pe „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, programul de studiu Economia comerțului, turismului și serviciilor este evaluat anual. Raportul anual de evaluare internă este întocmit de comisia pentru evaluarea și asigurarea calității aferente PSUM i stă la baza elaborării planurilor strategice din anul următor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Asigurarea continuității acțiunilor de consultare a mediului socio-economic, ai pieței muncii, a reprezentanților mediului academic inclusiv studenți, etc.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii</p>	<p>PSUM EBM este elaborat în concordanță cu prevederile CNC, ale RNCIS și cu standardele ARACIS. Absolvenții programului de studiu de masterat au bine definită perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind evidențiate distinct competențele profesionale și</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).</p> <p>Competențele profesionale dobândite de absolvenții programului de studii universitare de masterat sunt următoarele:</p> <p>Competențe Profesionale:</p> <p>C1 Identificarea, înțelegerea și analiza realităților organizaționale și ale mediului de business în era digitală .</p> <p>C2 Generarea și implementarea deciziilor de business.</p> <p>C3 Modelarea și optimizarea proceselor de e-business.</p> <p>C4 Utilizarea de soluții și aplicații digitale pentru afaceri.</p> <p>C5 Identificarea și exploatarea oportunităților de piață.</p> <p>C6 Proiectarea, dezvoltarea și implementarea sistemului de relații e-business.</p> <p>Competențe Transversale:</p> <p>CT1 Comunicare, colaborare, muncă în echipă.</p> <p>CT2 Identificarea oportunităților de dezvoltare personală</p> <p>Absolventul programului de studii universitare de masterat EBM se poate încadra în una din următoarele meserii 112028 - Manager general, 242101-Manager de Proiect, 241226 - Manager operațional, 122107-Manager de Marketing, Antreprenor (anexa 2-30_Calificari_ANC)</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestei cerințe.</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programului de studii universitare de master din cadrul DSUM Management este corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, existând o corespondență strânsă între aceasta și ocupațiile COR ce pot fi practicate după absolvire. Conținutul PSUM EBM este elaborat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior (RNCIS) și cu standardele ARACIS.</p> <p>Absolventul programului de studii universitare de masterat EBM se poate încadra în una din următoarele meserii 112028 - Manager general, 242101-Manager de Proiect, 241226 - Manager operațional, 122107-Manager de Marketing, Antreprenor</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practicilor prin care se realizează concordanța între rezultatele învățării și cerințele de calificare pe piața muncii.</p>	îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în</p>	<p>PSUM EBM creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, absolvenții fiind invitați la evenimente în strânsă legătură cu mediul de afaceri – programe de practică, mentorat, internship, evenimente comune – organizate la nivel de departament și facultate care se fundamentează colaborări pe termen lung</p> <p>În urma competențelor dobândite, absolvenții PSUM EBM pot continua studiile în ciclul al treilea de studii universitare și pot accesa programe de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Departamentul ED1 Științe Economice organizează începând cu anul universitar 2024-2025 Școala Doctorală în domeniul Administrarea Afacerilor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Încurajarea cadrelor didactice cu competențe în domeniul Management în vederea abilitării.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	PSUM EBM– program de master profesional	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>UMFST G.E. Palade are un Cod de etică și deontologie profesională, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice – Codul de etică și deontologie profesională al UMFST GE Palade din Tg. Mureș, ed. 04, intrat în vigoare la 02.10.2023, disponibil public la: <a href="https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf">https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf</a></p> <p>Structurile instituționale responsabile de aplicarea și respectarea Codului de etică și deontologie universitară sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comisia de Etică și Deontologie, - supraveghează respectarea eticii universitare în comunitatea academică, analizarea și soluționarea abaterilor de la etica universitară, precum și raportarea periodică a situației respectării eticii universitare;</li><li>• Comisia de Etică a Cercetării Științifice supraveghează respectarea principiilor de etică în cercetarea științifică, inclusiv cea desfășurată pe subiecți umani și pe animale de experiență.</li></ul> <p>În cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și activități de prevenție a fraudei academice prin verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat pe platforma antiplagiat (<a href="https://sistemantiplagiat.ro/">https://sistemantiplagiat.ro/</a>), în conformitate cu prevederile Regulamentului antiplagiat al UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, cu modificări ulterioare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea practicilor în vederea promovării și aplicării cu consecvență a politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.</p>	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>PSUM EBM își desfășoară activitățile didactice și de cercetare numai în spațiile proprii ale universității, care sunt situate în corpurile C și F de clădire, localizate în Târgu-Mureș, str. Livezeni nr. 69 și str. Republicii nr. 38.</p> <p>În spațiile de învățământ ale facultății se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planul de învățământ ce prevăd utilizarea calculatoarelor, în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, rețele de calculatoare și internet, astfel încât să existe câte un calculator la cel mult 2 studenți.</p> <p>Lista spațiilor UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș utilizate de programul de studii universitare de masterat EBM pentru activitățile de cursuri, seminarii, laboratoare este prezentată în anexele <a href="#">2-21_Spatii_Invatamant_FED</a> și <a href="#">2-22_Infrastructura_DSUM</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Încadrarea în continuare în această cerință.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Săliile de curs și seminar dispun la rândul lor de echipamente și tehnică de învățare, predare și comunicare care facilitează receptivitatea fiecărui student, respectiv realizarea activității didactice într-un mod mai eficient și atractiv. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe), conform normativelor Ministerului Educației Naționale.</p> <p>Laboratoarele de informatică (sălile C23, C24, C27) sunt dotate cu mobilier modern, instalație de aer condiționat, Smartboard, acces internet Wireless, iar echipamentele sunt prezentate în anexa 2-22_Infrastructura_DSUM.</p> <p>Spațiile destinate activității de formare și cercetare și dotările aferente se regăsesc și în facilitățile rețelei TEAMcubator – inițiativă a Societății Antreprenoriale Studențești în parteneriat cu Centrul de Cercetări Economice, publicate și în portalul rețelei ERRIS (<a href="https://eeris.eu/ERIF-2100-000A-8070">https://eeris.eu/ERIF-2100-000A-8070</a> , <a href="https://eeris.eu/ERIF-2000-000L-3550">https://eeris.eu/ERIF-2000-000L-3550</a>).</p> <p><b>Recomandări:</b> Adaptarea continuă la noile tehnologii și la cerințele actuale.</p>	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>UMFST "G.E. Palade" dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (<a href="https://www.umfst.ro/biblioteca.html">https://www.umfst.ro/biblioteca.html</a>). Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST Târgu Mureș este de 166.000 unități biblioteconomice și cuprinde o gamă largă de documente românești și străine de specialitate: monografiile, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste, CD, DVD, E-books. Actualmente, Biblioteca UMFST Târgu Mureș pune la dispoziția celor aproximativ 11.000 utilizatori: 9 săli de lectură cu o capacitate de 476 locuri, 141 calculatoare, 2 imprimante, echipamente active de rețea (10 switch-uri + 10 routere), 1 scanner și 1 copiator. De asemenea, studenții beneficiază de 14 săli de lectură, în căminele studențești, cu o capacitate totală de 280 locuri.</p> <p>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor: <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/catalog-online.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/catalog-online.html</a>.</p> <p>La nivelul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, Bibliotecile facultăților asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Clarivate Analytics, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus: <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-baze-de-date.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-baze-de-date.html</a>, <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	<p>Dotarea sălii de lectură cu fond de carte și periodice proprii în DSUM Management are în vedere un număr de exemplare suficient în raport cu numărul de cursanți și pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Informarea cititorilor asupra fondului existent în bibliotecă se face cu ajutorul cataloagelor alfabetice și sistematice în format tradițional și în format electronic. Biblioteca dispune de un program de informatizare. De asemenea, cadrele didactice și studenții beneficiază de posibilitatea de documentare științifică online, prin accesul la articole de specialitate din reviste internaționale de prestigiu, oferite de ANELIS.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Fondul de carte al domeniului, îmbunătățit permanent, este prezentat în anexa 2-16_Fond de carte. Celelalte dotări ale bibliotecii sunt redată în anexa 2-23_Resurse_biblioteca.</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice:, prin consorțiul Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România): ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus. Resursele electronice anterior menționate pot fi accesate din rețeaua UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, prin accesarea link-ului: <a href="https://umfst.ro/universitate/directia-administrativa/biblioteca">https://umfst.ro/universitate/directia-administrativa/biblioteca</a>.</p> <p>Fondul de carte al bibliotecii este prelucrat bibliografic, în format electronic cu ajutorul softului de bibliotecă eBibliophil. Acest soft este o aplicație Internet ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități: catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici, achiziții, catalogare, interfață MARC, tezaure, inventar, seriale, circulație, membrii, împrumut inter-bibliotecar.</p> <p>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor. Din sălile de lectură există acces la platforma E-nformation, prin care se pot accesa resursele electronice de la diverse baze de date de specialitate pe filiere și domenii de interes specifice.</p> <p>Fondul de carte este divers și acoperă în întregime disciplinele din planurile de învățământ, cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare, cât și noutățile din ultimii ani.</p> <p>Fondul bibliotecii este prelucrat bibliografic, în format electronic cu ajutorul softului de bibliotecă eBibliophil. Acest soft este o aplicație Internet ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include următoarele facilități: catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici, achiziții, catalogare, interfață MARC, tezaure, inventar, seriale, circulație, membrii, împrumut inter-bibliotecar.</p> <p>Biblioteca are un site WEB propriu, respectiv un serviciu online conținând Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMF, ce oferă informații precise privitoare la fondul de carte disponibil, respectiv la disponibilitatea materialelor bibliografice. Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității: <a href="http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b> Încadrarea în cerința specificată și preocupări continue pentru actualizarea fondului de carte.</p>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>DSUM Management își desfășoară activitățile didactice și de cercetare numai în spațiile proprii ale universității, situate în corpul C de clădire, localizat în Târgu-Mureș, str. Livezeni nr.69.</p> <p>În privința infrastructurii TIC destinată Facultății, inclusiv DSUM Management sunt efectuate achiziții și actualizări în permanență pentru a asigura echipamentele necesare fiecărui program de studiu.</p> <p>Sălile de curs și seminar dispun la rândul lor de echipamente și tehnică de învățare, predare și comunicare care facilitează receptivitatea fiecărui student, respectiv realizarea activității didactice într-un mod mai eficient și atractiv.</p> <p>La nivelul universității, există 11 centre de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice ale departamentului. În cadrul Facultății de Economie și Drept își desfășoară activitatea Centrul de Studii în Drept, Economie și Afaceri, cu cele 5 departamente: Departamentul de Studii și Educație Antreprenorială, Departamentul de Cercetări Aplicative de Drept și Afaceri, Departamentul de Cercetări Economice, Departamentul de Studii Matematice Aplicate și Departamentul de Studii pentru Protecția Datelor; precum și Junior Researcher Academy.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptare la cerințele actuale.</p>	Nu este cazul.



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	PSUM EBM – program de master profesional	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea a dotat și pus în funcțiune un centru de comunicații internaționale prin rețeaua de calculatoare INTERNET care constituie un nod zonal pentru întreg centrul universitar. Prin H.G. nr. 515/1998 acest centru a intrat în structura rețelei naționale a învățământului ROEDUNET, structură de mare importanță pentru funcționarea universităților. În cadrul universității există preocupare pentru identificarea unor posibilități de sporire a spațiului pe termen lung. În UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș a fost implementat în 2015 sistemul informatic UMS (University Management System), aplicabil pentru toate programele de studii, studenții având posibilitatea de a accesa , pe bază de parolă personală, mai multe module de tip: Note, Istoric Școlar, Modul Financiar. Se asigură în acest fel o gestionare optimă a timpului, cu un acces facil și oricând disponibil la informații. Există o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare, fiind utilizabilă în prezent platforma digitală e-UMFST ( <a href="https://www.umfst.ro/e-umfst.html">https://www.umfst.ro/e-umfst.html</a> ), platforma educațională Blackboard Learn <a href="https://umfst.blackboard.com">https://umfst.blackboard.com</a> , Microsoft Cloud 365. Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde este cazul. Pe această platformă au fost susținută pe perioada pandemiei și activitatea de evaluare a masteranzilor – constatat la vizită. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici constate la vizită.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Pentru încadrarea în prevederile legale (Legile Educației), UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș organizează anual concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.N., referitoare la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică conform metodologiei proprii elaborată pe baza reglementărilor legale în vigoare și a standardelor proprii. Personalul didactic al UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș corespunde cerințelor de performanță academică prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă.</p> <p>Personalul didactic din departamentele ce deservește PSUM EBM îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea prin concurs a posturilor didactice se face cu respectarea cerințelor legale, conform Metodologiei proprii pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, concursurile fiind anunțate la adresa: <a href="https://umfst.ro/universitate/informare-si-relatii-publice/concursuri-pe-post/">https://umfst.ro/universitate/informare-si-relatii-publice/concursuri-pe-post/</a></p> <p><b>Recomandări:</b> Asigurarea continuă a încadrării în cerințele legale.</p>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Coordonatorul DSUM Management este prof. univ dr. habil. PB, cu o bogată experiență didactică și de cercetare în învățământul superior.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat EBM a fost întocmit pentru a răspunde tendințelor specifice, folosind consultarea planurilor de învățământ ale unor universități din Uniunea Europeană reprezentative pentru domeniul științific și practic, disciplinele studiate fiind cele din anexa 2-32_Comparatii_internationale.</p> <p>Concluzia generală este că în afara unui nucleu de discipline comune care reprezintă cam 50% din volumul planului de învățământ, restul disciplinelor diferă de la o universitate la alta, accentul punându-se însă pe ramuri noi ale disciplinelor manageriale sau cele care țin cont de tendințele curente din realitatea contemporană (digitalizarea managementului și a marketingului).</p> <p>Compatibilizarea cu programele europene este asigurată prin numeroasele contracte bilaterale cu instituții de învățământ superior din Europa. Pe baza acestor acorduri de colaborare, au loc în permanență schimburi de profesori, stagii ale studenților, etc.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea încadrării în această cerință.</p>	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Pentru anul universitar 2023-2024, PSUM EBM este acoperit de un total de 5,40 posturi, constituite conform normativelor legale, toate cadrele didactice (100%) sunt titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Numărul de posturi didactice acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar reprezintă 90,55%. PSUM EBM, pentru un ciclu de studii, este deservit de 13 cadre didactice titulare în învățământul superior. Structura cadrelor didactice titulare este următoarea: 4 profesori, 6 conferențieri și 3 lectori (anexele 2-8_State_de_functii, 2-9_Fractiuni_de_post_DSUM, 2-50_Corelatii_doctorat).</p> <p>În anexa 2-7_Cadre_EBM se prezintă lista personalului didactic care desfășoară activități didactice la PSUM EBM și care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Titularii de post în UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș prezintă dovada deciziei de numire, în anexa 2-10_Dovezi_de_titularizare. Diplomele de doctor ale personalului didactic sunt prezentate în anexa 2-51_Diplome_doctor_abilitare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Asigurarea continuă a corelației între titlul științific obținut și conținutul disciplinelor predate, a preocupărilor științifice în domeniul respectiv.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Prof. dr. MK, doctor în relații economice internaționale, abilitat în Administrarea Afacerilor, autoare a 5 cărți în domeniul Management, 2 capitole în cărți și 19 articole publicate indexate ISI/BDI. Prof.dr.habil. PB, doctor în management, abilitat în inginerie și Management autoare a 5 lucrări capitole de carte și 33 de articole indexate ISI/BDI. Conf. dr. LCR, Doctor în Management, Director al Centrului de Studii și Educație Antreprenorială și al SAS, autor a 3 cărți și 2 lucrări capitole în cărți, 15 lucrări indexate IS/BDI asociate domeniului, manager și coordonator a multiple proiecte. <b>Recomandări:</b> Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru anul universitar 2023-2024, PSUM <i>EBM</i> este acoperit de un total de 5,40 posturi, constituite conform normativelor legale, cadrele didactice sunt titularizate în învățământul superior conform normelor legale în instituția organizatoare DSUM, reprezentând 92,30% din total. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestei cerințe.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de posturi didactice acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar reprezintă 90,55%. PSUM <i>EBM</i> , pentru un ciclu de studii, este deservit de 13 cadre didactice titulare în învățământul superior, iar în cazul disciplinelor 78,26% sunt deservite de personal cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Structura cadrelor didactice titulare este următoarea: 4 profesori, 6 conferențieri și 3 lectori. <b>Recomandări:</b> Menținerea încadrării în cerința specificată.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate un asistent de cercetare și 2 persoane pe postul de informatician, care sprijină desfășurarea activităților didactice prevăzute în planul de învățământ. <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea continuă a competențelor personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, prin Serviciul de Marketing și comunicare, care oferă informații despre: facultățile și programele de studiu ale UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile, admiterea, oferta educațională completă. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș își prezintă oferta educațională prin publicarea de broșuri pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți din țară și străinătate, în mass-media națională și locală sau pe site-ul propriu al instituției: <a href="https://adminfo.umfst.ro/">https://adminfo.umfst.ro/</a> . Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST promovează oferta educațională proprie pe pagina: <a href="https://umfst.ro/economie-si-drept/oferta-educationala/studii-de-masterat">https://umfst.ro/economie-si-drept/oferta-educationala/studii-de-masterat</a> . UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dezvoltă permanent relații de colaborare cu universități din străinătate, existând peste 150 acorduri bilaterale ERASMUS și asimilate ( <a href="https://umfst.ro/universitate/relatii-internationale">https://umfst.ro/universitate/relatii-internationale</a> ). Criteriile generale de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică în străinătate și îmbunătățirea, simplificarea și creșterea transparenței procedurilor de înscriere la reluarea studiilor la universitățile acreditate din România a cetățenilor români, comunitari sau din state terțe care au stagii parțiale de studii efectuate în afara granițelor țării se regăsește în Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau plasament în cadrul mobilităților ERASMUS+ și în Regulamentul privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului ERASMUS . <b>Recomandări:</b> Asigurarea continuă a încadrării în cadrul legal în vigoare.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent. Admiterea în UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La admiterea în cadrul PSUM EBM pot participa absolvenți ai învățământului superior de lungă durată sau ai ciclului I de studii de licență, indiferent de specializarea de licență absolvită, iar admiterea constă dintr-un interviu pe baza bibliografiei de specialitate (40% din notă) și media examenului de licență (60% din notă). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență. <b>Recomandări:</b> Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat) care, alături de cifra de școlarizare (anexa 2-28_Cifre_Scolarizare) sunt publicate pe site-ul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș la începutul anului cât și în broșuri/pliante. Admiterea are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează - ( <a href="https://adminfo.umfst.ro/">https://adminfo.umfst.ro/</a> ). <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la PSUM EBM provin, preponderent, dintre absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. PSUM EBM a fost înființat în vederea asigurării continuității studiilor pentru absolvenții din cadrul programul de studii de licență Management. În perioada 2020-2023, din studenți înscriși la PSUM EBM, peste 60% sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice. Și din discuțiile purtate de comisia de evaluare cu cadrele didactice, masteranzii și absolvenții din cadrul PSUM EBM a rezultat faptul că aceștia din urmă provin în cea mai mare parte de la programe de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul masterat evaluat. <b>Recomandări:</b> Respectarea acestei cerințe și în viitor și integrarea studenților care nu au studiat Științe Economice prin cursuri facultative și oferirea de îndrumare și consiliere suplimentară.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	PSUM EBM – program de master profesional	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la PSUM EBM a fost de 91% (2021), 74% (2022), și 89% (2023) . <b>Recomandări:</b> Continuarea încadrării în cerința specificată în vederea confirmării adecvării condițiilor de admitere.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Pentru fiecare an universitar au fost propuse cifre de școlarizare de către Facultatea de Economie și Drept inclusiv pentru PSUM EBM, aprobate conform HG_356_2023. (2-28_Cifre_Scolarizare). Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	50 de studenți, aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent - HG nr. 385/2021. La PSUM EBM supuse evaluării nu au fost situații de transfer/mobilități. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestei practici în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UMFST G.E. Palade Târgu Mureș un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a conținutului contractelor ținând cont de legislația în vigoare și de nevoile studenților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii este permanent monitorizat de către conducerea departamentului ED1 Științe Economice și responsabilul programului de studii. O analiză aprofundată se realizează anual cu ocazia evaluării interne. Sunt căutate în permanență soluții pentru motivarea studenților, pentru ca toți absolvenții să fie competitivi pe piața muncii. Bazat pe „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, programului de studii universitare de masterat EBM este evaluat anual. Raportul anual de evaluare internă este întocmit de comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe programului de studii universitare de masterat este prezentat și aprobat în Senat și stă la baza elaborării planurilor strategice din anul următor. Proiectarea programului de studii se realizează cu implicarea mediului socio-economic: se organizează periodic întâlniri cu absolvenți și angajatori în cadrul cărora se analizează planurile de învățământ, modul de derulare a activității de practică și se propun îmbunătățiri în derularea întregii activități. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici în ceea ce privește actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și adaptarea acestora la cerințele pieței europene a muncii, prin continuarea consultării cu alte universități, cu mediul de afaceri și cu absolvenții deja integrați pe piața forței de muncă, fie ca antreprenori, fie ca angajați.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesul de învățământ la programul de studii universitare de masterat EBM se desfășoară ținând seama de Planul de învățământ al programului și de structura aprobată a anului universitar. Planul de învățământ cuprinde discipline de aprofundare și discipline de sinteză și cunoaștere avansată în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și Regulamentul de elaborare a planului de învățământ. Programul de studiu este analizat și revizuit periodic atât în cadrul mediului academic, cât și prin consultarea reprezentanților mediului economico-social pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. În prezent, procesul didactic de la programul de studii universitare de masterat EBM se desfășoară pe baza planului de învățământ, elaborat în concordanță cu standardele ARACIS precum și cu principiile sistemului Bologna. <b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării concordanței obiectivelor și rezultatelor așteptate cu conținutul proceselor de predare – învățare - evaluare.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică,	Planul de învățământ al PSUM EBM conține, alături de cursuri, seminarii și lucrări practice și de asemenea, în cadrul proceselor de evaluare se apelează la munca în cadrul echipelor de proiect. În structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practică de specialitate, respectiv disciplina Elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Pentru stagiile de practică FED a încheiat convenții de colaborare sau contracte cu organizații din mediul economic, în care sunt precizate aspecte privind modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai partenerilor de practică. Aceste convenții respectă Regulamentul privind cadrul general de desfășurare a practicii la nivel de universitate, iar studenții după ce își desfășoară stagiul de practică, primesc un atestat de practică în care este precizat calificativul obținut. La nivel instituțional, funcționează Compartimentul Relații cu piața muncii, element suport, interfață de comunicare, cu rol de dezvoltare a unor parteneriate durabile între universitate și companii sau instituții publice, în vederea creșterii gradului de angajabilitate a studenților și absolvenților UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș pe piața muncii și pentru crearea cadrului unor colaborări în activități de practică și proiecte comune de cercetare aplicativă sau transfer tehnologic (<a href="http://www.umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii.html">www.umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii.html</a>). Relația cu piața muncii este dezvoltată prin diversele evenimente organizate de UMFST unde sunt invitate companii de prestigiu pentru a-și prezenta profilul și pentru a iniția discuții cu studenții. Printre aceste evenimente se remarcă evenimentele de tip Față în față cu angajatorii, Company Hour.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea cuprinderii activității practice în planurile de învățământ și continuarea cooptării angajatorilor pentru a facilita efectuarea practicii/internshipului masteranzilor.</p>	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În elaborarea planurilor de învățământ s-a avut în vedere respectarea unor principii de bază: actualitatea, flexibilitatea, stabilitatea și continuitatea acestora. Planul de învățământ include o serie de discipline care nu au făcut obiectul pregătirii din timpul facultății, având drept scop deschiderea de noi orizonturi în domeniile prevăzute și asigurarea formării interdisciplinare. Planul de învățământ este corelat cu cerințele economiei de piață în domeniul forței de muncă: asigură compatibilitatea cu cadrul calificărilor naționale permițând adaptarea la piață și de asemenea, participarea la circuitul economic internațional.</p> <p>Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii și opționale, respectiv discipline de aprofundare și discipline de sinteză și cunoaștere avansată cu conținut corespunzător misiunii asumate - de a crea un program interdisciplinar de masterat, orientat spre profesionalizare, în sensul dobândirii de competențe profesionale în domeniul specializat al administrării afacerilor. Pentru disciplina facultativă numărul de credite atribuite este peste cele 30 ale semestrului respectiv. Conform standardelor, numărul de ore de practică de specialitate este de 84 ore în anul II, respectiv un stagiul de elaborare a lucrării de dizertație de 60 ore efectuat tot în anul doi de studiu.</p> <p>În fișele disciplinelor se evidențiază folosirea noilor tehnologii de predare, reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă și sunt incluse în procesul de evaluare. Iar acestea sunt corelate cu dotările existente în sălile de curs și seminar. Formele de evaluare moderne și eficiente sunt adaptate la cerințele și specificul fiecărui obiect de studiu, verificarea cunoștințelor și deprinderilor studenților făcându-se permanent, pe parcursul programului academic de masterat.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea încadrării în cerința specificată.</p>	îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și</p>	<p>Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) conform regulamentului propriu desfășoară analiza și evaluarea periodică privind conținutul disciplinelor, actualizarea bibliografiei și a metodelor de predare și evaluare calitatea predării, întocmind rapoarte de activitate.</p> <p>Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează în conformitate cu Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	modificate atunci când este cazul.	departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Pentru a face față schimbărilor tehnologice și presiunilor permanente dinspre piața forței de muncă și a economiei în general, misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat PSUM EBM sunt concepute printr-un proces de educație de calitate, respectiv prin flexibilizarea, adaptarea și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, precum și a metodologiei și mijloacelor de învățare și evaluare cu respectarea regulamentelor și a cerințelor normative. Aceste acțiuni au loc în urma unor analize periodice a cunoașterii transmise și asimilate de către studenți raportate la schimbările produse în profilurile calificărilor. <b>Recomandări:</b> Menținerea practicilor în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare, învățare și specifice fiecărei discipline studiate din planurile de învățământ, fiind de asemenea utilizate și metodele pedagogice adecvate; conținutul disciplinelor din planul de învățământ reflectă abordarea interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică cât și a disciplinelor Cercetare științifică de specialitate și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, mobilități studențești ( <a href="https://umfst.ro/universitate/relatii-internationale">https://umfst.ro/universitate/relatii-internationale</a> ). <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestei cerințe.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM EBM – program de master profesional	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele de studiu cuprinse în Planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate competențele profesionale și transversale vizate de fiecare disciplină, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, numărul orelor pentru activități didactice, respectiv pentru studiul individual - în acord cu numărul de ECTS alocat disciplinei, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar Fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studiu evaluat, precizând în acestea conținuturile activităților didactice, numărul de ore alocat studiului individual pe categorii de activități, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, ținând cont de rezultatele planificate. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile de curs și seminar și cele de studiu. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. <b>Recomandări:</b> Continuare centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	PSUM EBM – program de master profesional	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La PSUM EBM procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Pentru PSUM EBM, planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru fiecare program de studiu în parte durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru). <b>Recomandări:</b> Asigurarea continuă a dezvoltării competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al PSUM AACTS este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Numărul mediu de ore pentru activitățile față în față este de cca 16 ore/săptămână completat de studiu individual de cca. 27 ore/săptămână, astfel că unei ore de activități de grup îi corespunde în medie 1,68 ore de studiu individual . <b>Recomandări:</b> Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic organizat în cadrul PSUM EBM facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Raportul dintre numărul de ore al activităților didactice aplicative - 66 ore(seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orele de predare – 58 (curs) respectă standardele specifice ARACIS fiind de 1,14. În cadrul planului de învățământ al PSUM EBM este prevăzută practică de specialitate de 84 de ore, în anul II de studii. Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<b>Recomandări:</b> Continuarea organizării procesului didactic organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează în conformitate cu Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii (<a href="https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-131.pdf">https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-131.pdf</a>). Programul de studii este permanent monitorizat de către conducerea departamentului ED1 Științe Economice și responsabilul programului de studii. O analiză aprofundată se realizează anual cu ocazia evaluării interne. Sunt căutate în permanență soluții pentru motivarea studenților, pentru ca toți absolvenții să fie competitivi pe piața muncii. Bazat pe „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii PSUM EBM este supus evaluării anuale întocmite de comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe programului de studii universitare de masterat.</p> <p>În cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș funcționează Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) care are ca scop analiza și evaluarea periodică privind conținutul disciplinelor, actualizarea metodelor de predare și evaluare și calitatea predării, întocmind rapoarte de activitate: <a href="https://www.umfst.ro/universitate/ceipscu/documente.html">https://www.umfst.ro/universitate/ceipscu/documente.html</a>. La nivelul Facultății de Economie și Drept există Comisia de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară care funcționează în conformitate cu Procedura de lucru UMST-PL-FED-11 și care are printre atribuții (art.5) următoarele: ”împreună cu reprezentatii facultății în departamentul CEIPSCU, analizează conținutul disciplinelor în vederea eliminării suprapunerilor curriculare și recomandă în caz de nevoie, schimbarea parțială sau totală a unor teme din fișa disciplinelor”. Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) conform regulamentului propriu desfășoară analiza și evaluarea periodică privind conținutul disciplinelor, actualizarea bibliografiei și a metodelor de predare și evaluare calitatea predării, întocmind rapoarte de activitate.</p> <p>Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează în conformitate cu Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.</p> <p>La nivelul universității este constituit corpul auditorilor interni în domeniul calității (C.A.I.), coordonat de către Departamentul de Asigurare a Calității, care realizează anual evaluarea funcționării SMC și îndeplinirea cerințelor de calitate la nivelul tuturor proceselor vizate.</p> <b>Recomandări:</b> Implementarea riguroasă a rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt	Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt descrise în mod clar în Fișele disciplinelor, atât pentru curs, cât și pentru activitatea pe parcursului semestrului. Metodele și criteriile sunt selectate în funcție de specificul, conținutul disciplinei și rezultatele așteptate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă de disciplină prezintă Modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță Competențele profesionale și transversale sunt prezentate detaliat în fiecare fișă a disciplinei. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc precis competențele profesionale și transversale pentru acest domeniu de studii universitare de masterat, în corelație cu competențele corespunzătoare calificării la nivel național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestei cerințe.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Criteriile de examinare și notare a studenților, precum și procedura de contestare a modului de evaluare a cunoștințelor sunt precizate în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master ( <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-15.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-15.pdf</a> ). Managementul academic al universității s-a preocupat de crearea infrastructurii și a cadrului organizatoric necesar colectării, prelucrării și analizării datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Astfel, a fost dezvoltat Sistemul Informatic de Management al Universității - UMS, sistem care permite asigurarea unui flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii etc.), respectiv integrarea completă a informațiilor pe nivele de importanță, în scopul prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației. Conducerea Facultății are program de audiențe afișat pe site-ul UMFST la informații pentru studenți. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora precum și adresa de email pentru formularea contestațiilor ( <a href="https://umfst.ro/economie-si-drept/informatii-studenti/informatii-specifice-facultatii">https://umfst.ro/economie-si-drept/informatii-studenti/informatii-specifice-facultatii</a> ). <b>Recomandări:</b> Continuarea practicilor privind oferirea de garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului de la PSUM EBM consemnează în convenția de practică timpul desfășurat de student în unitatea de practică și/sau elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind Modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Criteriile de examinare și notare a studenților, precum și procedura de contestare a modului de evaluare a cunoștințelor sunt precizate în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master, care stipulează procedura de examinare, descriptori privind etica examinării, activitatea de cercetare (simpozioane, seminarii sau colocvii studențești naționale/ internaționale), referate tematice, precum și criterii de evaluare în cadrul colocviului/ examenului. Modalitatea de examinare (colocviu/examen) este menționată în fișa disciplinei, în care titularul de disciplină menționează nota finală în funcție de procente relevante/descriptori. Tipurile de evaluare modernă: examinarea pe parcursul semestrelor, teste și/sau examene parțiale, se regăsesc în nota finală a examenului. Aceste convenții de practică respectă Regulamentul privind cadrul general de desfășurare a practicii la nivel de universitate, iar studenții după ce își desfășoară stagiul de practică, primesc un atestat de practică în care este precizat calificativul obținut. Forma de evaluare prevăzută pentru disciplina Practică de specialitate este colocviul, care se finalizează cu o notă. Evaluarea activității de practică se realizează prin evaluarea dosarului de practică și a prestației studentului, pe baza tematicii, obiectivelor și sarcinilor prevăzute în fișele disciplinelor. <b>Recomandări:</b> Încadrarea în continuare în cerința specificată.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Pentru PSUM EBM temele pentru lucrările de disertație sunt propuse de cadrele didactice și repartizate studenților în funcție de opțiunile acestora și de profilul cadrelor didactice. Elaborarea lucrării de-disertație se desfășoară pe baza Ghidului de elaborare a lucrării de disertație, structura și conținutul minimal al fiecărui capitol, modul de redactare, prezentare și susținere în fața comisiei de examen de disertație. Modul de finalizare a studiilor care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale ce corespund calificării universitare este prezentat în Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat. Regulamentul antiplagiat al UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș se aplică pentru toate lucrările de licență, disertații, teze de doctorat, cărți și articole ce vor fi susținute/publicate în UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș. Examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă și anume, prezentarea și susținerea orală a disertației.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea acestei practici și continuarea abordării unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</p>	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Programul de studii este permanent monitorizat de către conducerea departamentului ED1 Științe Economice și responsabilul programului de studii. O analiză aprofundată se realizează anual cu ocazia evaluării interne. Sunt căutate în permanență soluții pentru motivarea studenților, pentru ca toți absolvenții să fie competitivi pe piața muncii. Raportul anual de evaluare internă este întocmit de comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe PSUM EBM este prezentat și aprobat în Senat și stă la baza elaborării planurilor strategice din anul următor.</p> <p>Proiectarea programului de studii se realizează cu implicarea mediului socio-economic: se organizează periodic întâlniri cu absolvenți și angajatori în cadrul cărora se analizează planurile de învățământ, modul de derulare a activității de practică și se propun îmbunătățiri în derularea întregii activități pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.</p> <p>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate (CEACU), colaborează permanent cu CEAC ale facultăților și cu toți factorii implicați în procesul didactic și de cercetare. CEACU analizează cel puțin o dată pe an rezultatele evaluărilor specifice în domeniul calității furnizate de facultăți sau de alte compartimentele implicate în procesele educaționale și de cercetare și monitorizează implementarea și eficiența măsurilor de îmbunătățire stabilite de responsabili de procese.</p> <p>Rapoartele de evaluare internă anuală rezultate, conțin o analiză SWOT și măsuri de îmbunătățire adecvate. Rapoartele sunt analizate de CEAC al universității, care elaborează un raport anual de evaluare a programelor de studii, cu măsurile de îmbunătățire adecvate. Raportul este postat și accesibil pe site-ul instituțional (<a href="https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii-pe-universitate/">https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii-pe-universitate/</a>).</p> <p>Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu se realizează pe baza unui regulament specific. Programul de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței muncii. Este astfel asigurată performanța academică în formarea de absolvenți competitivi în spațiul european, care să se poată integra în piața muncii.</p> <p>La nivelul Facultății de Economie și Drept funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, iar la nivelul PSUM EBM este desemnată Comisia de Evaluare Internă a Calității pe program de studiu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Monitorizarea continuă, periodică a eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate ale instruirii</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare: <a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pd">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pd</a> . UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de Regulamentul de desfășurare a programului "Voluntariat în folosul Universității" (VIFU) ( <a href="https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-62.pdf">https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-62.pdf</a> ) pentru desfășurarea activității în sistem de voluntariat de către studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat reprezentând cazuri sociale, în vederea scutirii parțiale de la plata taxei de școlarizare. Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților de la programul de studii este realizată de către îndrumătorii (tutori) de an de studiu. Pentru soluționarea problemelor legate de procesul de învățământ (activități didactice, practică, orar, alegere discipline opționale etc.) studenții pot solicita sprijinul responsabililor de program de studii sau conducerii facultății. Activitățile tutorilor de an, temele și problematica discuțiilor cu studenții sunt consemnate în procese verbale. Cadrele didactice asigură săptămânal ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de cadrele didactice. <b>Recomandări:</b> Asigurarea continuității în implementarea programelor specifice de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Finalizarea studiilor universitare de master constă în elaborarea și prezentarea lucrării de disertație. Statistica privind promovabilitatea la examenul de disertație în ultimii 2 ani este prezentată în <i>anexa 2-46_Promovabilitate_disertatie</i> , evidențiind procentaje de circa 87% în anul 2023 și de 77% în anul 2023. <b>Recomandări:</b> Continuarea monitorizării ratei de absolvire a masteranzilor de la PSUM MPE.	îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat ( <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca.html">https://www.umfst.ro/biblioteca.html</a> ). Biblioteca UMFST își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare al Bibliotecii, fiind deservită de personal de specialitate, bibliotecari cu studii superioare și medii. Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST Târgu Mureș este de 166.000 unități biblioteconomice și cuprinde o gamă largă de documente românești și străine de specialitate: monografiile, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste, CD, DVD, E-books. DSUM Management utilizează serviciile bibliotecii Universității. Biblioteca asigură documentația necesară studenților și corpului didactic. Bibliotecii centrale universitare (clădire separată în campusul instituției) i se adaugă cele două biblioteci aflate în clădirile din Tg. Mureș, str. N. Iorga nr.1 și biblioteca din clădirea situată în Târgu Mureș str. Livezeni nr. 69, toate conținând un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate. Principalii parametri ai acestui compartiment sunt prezentați în <b>Eroare! Fără sursă de referință.</b> Fondul de carte al domeniului, îmbunătățit permanent, este prezentat în <i>anexa 2-16_Fond de carte</i> .	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților. Există abonamente la publicațiile și periodicele românești și străine, precum și abonamente electronice. Biblioteca are un site WEB propriu, respectiv un serviciu online conținând Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMF, ce oferă informații precise privitoare la fondul de carte disponibil, respectiv la disponibilitatea materialelor bibliografice. Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității: <a href="http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://liberty.umftgm.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a>.</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice: <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca.html">https://www.umfst.ro/biblioteca.html</a>), prin consorțiul ANELISPLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România): Elsevier Science Direct, Springerlink Journals, Wiley Online Library, Clarivate Analytics - Web Of Knowledge Reuters, Cambridge Journals, Oxford Journals, Taylor &amp; Francis Journals, Proquest Central. Resursele electronice anterior menționate pot fi accesate din rețeaua UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, prin <a href="http://www.anelisplus.ro">www.anelisplus.ro</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a bibliografiei aferentă - tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs</p>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ (<i>anexa 2-40_Materiale_did_EBM.</i>) care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei, marea majoritate a acestora fiind publicate; conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.</p> <p>Bibliografia didactică este diversă și acoperă în întregime disciplinele din planurile de învățământ, cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare, cât și noutățile din ultimii ani. Universitatea dispune de un Centru multimedia ce are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări alb-negru și color pentru toate compartimentele din structura UMFST.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a bibliografiei aferentă - tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs.</p>	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>La nivelul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș se asigură masteranzilor acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Clarivate Analytics, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, SageJournals, Scopus: <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-baze-de-date.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-baze-de-date.html</a>, <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/resurse-electronice-free-trial.html</a>.</p> <p><u>Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii UMFST și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor:</u> <a href="https://www.umfst.ro/biblioteca/catalog-online.html">https://www.umfst.ro/biblioteca/catalog-online.html</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație	<p>Pentru stagiile de practică Facultatea de Economie și Drept a încheiat convenții de colaborare sau contracte cu organizații din mediul economic, în care sunt precizate aspecte privind modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>învățământ și ai partenerilor de practică. Aceste convenții respectă Regulamentul privind cadrul general de desfășurare a practicii la nivel de universitate, iar studenții după ce își desfășoară stagiul de practică, primesc un atestat de practică în care este precizat calificativul obținut. Forma de evaluare prevăzută pentru disciplina Practică de specialitate este colocviul, care se finalizează cu o notă. Evaluarea activității de practică se realizează prin evaluarea dosarului de practică și a prestației studentului, pe baza tematicii, obiectivelor și sarcinilor prevăzute în fișele disciplinelor. La nivel instituțional, funcționează Compartimentul Relații cu piața muncii, element suport, interfață de comunicare, cu rol de dezvoltare a unor parteneriate durabile între universitate și companii sau instituții publice, în vederea creșterii gradului de angajabilitate a studenților și absolvenților UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș pe piața muncii și pentru crearea cadrului unor colaborări în activități de practică și proiecte comune de cercetare aplicativă sau transfer tehnologic (<a href="http://www.umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii.html">www.umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii.html</a>). Relația cu piața muncii este dezvoltată prin diversele evenimente organizate de UMFST unde sunt invitate companii de prestigiu pentru a-și prezenta profilul și pentru a iniția discuții cu studenții. Printre aceste evenimente se remarcă evenimentele de tip Față în față cu angajatorii, Company Hour.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea realizării practicii de specialitate în corelație cu cerințele pieței muncii și recomandările angajatorilor</p>	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Departamentul specializat în consilierea carierei urmărește evoluția absolvenților și pune la dispoziția studenților un chestionar de evaluare a mediului de învățare, precum și rapoarte și statistici relevante în acest sens (<a href="https://umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti">https://umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti</a>). Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este prezentat în <i>anexa 2-55_Rapoarte_calitate_FED</i>. Rezultatele studiilor efectuate evidențiază faptul că peste 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare / dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</p> <p><b>Documentarea programului de studii pe pagina web a universității.</b> Informațiile privitoare la programul de studii, plan de învățământ și orar / semestru, modalități de evaluare și orar examene / sesiuni semestriale, precum și la programele de funcționare ale departamentelor de interes pentru studenți – biblioteca facultății, secretariatul decanatului și secretariatul IOSUM, al rectoratului etc. – sunt publicate pe site-urile universității: <a href="https://umfst.ro/info-studenti/masterat">https://umfst.ro/info-studenti/masterat</a>.</p> <p>De asemenea, la secretariatul decanatului, în dosarul personal de acte al studentului care include și Contractul de studii), se află și date personale de contact – telefon și adresa de e-mail, care facilitează comunicarea cu studenții.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea bunelor practici privind oferirea de sprijin studenților aferent procesului de învățare.</p>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în	Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare: <a href="https://www.umfst.ro/studenti/programe-sociale/burse-sociale.html">https://www.umfst.ro/studenti/programe-sociale/burse-sociale.html</a> .	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>Acordarea burselor se face conform cu Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la învățământul cu frecvență (<a href="https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf">https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf</a>). Bursele acordate studenților provin din alocații de stat și venituri proprii ale facultății atât pentru studenții fără taxă, cât și pentru studenții cu taxă (<a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf</a>).</p> <p>Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale masteranzilor de la programul de studii este realizată de către îndrumătorii (tutori) de an de studiu. Activitățile tutorilor de an, temele și problematica discuțiilor cu studenții sunt consemnate în procese verbale. Cadrele didactice asigură săptămânal ore de consultații, în funcție de programul disponibil al studenților și specificul disciplinelor susținute de cadrele didactice.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea încadrării în această cerință.</p>	
59.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>	<p>Universitatea are o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare etc. Este utilizabilă în prezent platforma digitală e-UMFST (<a href="https://www.umfst.ro/e-umfst.html">https://www.umfst.ro/e-umfst.html</a>), precum și resursele electronice ale Bibliotecii Universității: <u>Cadrele didactice utilizează pentru comunicarea cu studenții serviciul de mail al universității (<a href="https://webmail.umfst.ro/">https://webmail.umfst.ro/</a>).</u></p> <p>În procesul de predare-învățare se insistă pe metodele participativ-actives folosindu-se platforme educaționale, mijloacele audio-vizuale și diverse mijloace IT – PC, laptop, CD-uri, DVD-uri etc., atât de către profesor, cât și de către student. Există o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning, crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare, fiind utilizabilă în prezent platforma digitală e-UMFST (<a href="https://www.umfst.ro/e-umfst.html">https://www.umfst.ro/e-umfst.html</a>), platforma educațională Blackboard Learn <a href="https://umfst.blackboard.com">https://umfst.blackboard.com</a>, Microsoft Teams.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line.</p>	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante</p>	<p>Studenții PSUM EBM sunt implicați în organizarea și desfășurarea de manifestări științifice naționale și internaționale.</p> <p>Cadrele didactice ale Departamentului sunt implicate în manifestări periodice, organizate la nivelul facultății, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, la care sunt invitați specialiști pe baza parteneriatelor cu mediul economic (<i>anexa 2-55_Rapoarte_calitate_FED</i>). Anual se organizează Sesiunea științifică a studenților care are mai multe secțiuni la care participă studenții PSUM EBM (<i>anexa 2-20_Implicare_studenti_cercetare</i>).</p> <p>Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, astfel că temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului Management și a programului de studii EBM. În anexa <u>2-18 Teme de Cercetare DSUM</u> sunt prezentate principalele teme de cercetare științifică ale personalului care desfășoară activitate didactică la PSUM EBM. În anexa <u>2-19 Cercetare Cadre DSUM</u> sunt prezentate detaliat date privind rezultatele cercetării științifice ale personalului care desfășoară activități la PSUM EBM.</p> <p>Un exemplu de bună practică în materie de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, îl constituie organizarea anuală a Sesiunii de Comunicări Științifice ale Cadrelor Didactice, din cadrul Zilelor UMFST (<a href="https://zilele.umfst.ro/">https://zilele.umfst.ro/</a> <a href="https://sscd.umfst.ro/">https://sscd.umfst.ro/</a>)</p> <p>Cadrele didactice din facultate și din alte universități pot publica cărți cu ISSN și ISBN la editura proprie a universității University Press (<a href="https://www.umfst.ro/university-press/prezentare-editura-new.html">https://www.umfst.ro/university-press/prezentare-editura-new.html</a>) recunoscută CNCSIS. Printre periodicele universității care valorifică rezultatele cercetării se numără și Acta Marisensis - Series Oeconomica indexată în baze de date internaționale: <a href="http://oeconomica.umfst.ro/">http://oeconomica.umfst.ro/</a></p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi și contracte de cercetare naționale și internaționale, cu tematică în domeniul disciplinelor la care sunt titulari (<a href="https://umfst.ro/universitate/departament-proiecte-europene/">https://umfst.ro/universitate/departament-proiecte-europene/</a>).</p> <p><i>În ceea ce privește cercetarea științifică</i> sunt îndeplinite următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– DSUM Management din cadrul Facultății de Economie și Drept supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică, inclus în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al instituției de care aparține, atestat prin documente elaborate la departament, centru de cercetare și facultate etc.;</li><li>– temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat al PSUM EBM supus evaluării, după cum se poate observa din concordanța dintre disciplinele predate, temele de cercetare și lucrările / publicațiile personalului didactic;</li><li>– personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă;</li><li>– personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate și/sau edituri din țară recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și /sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și / sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.</li><li>– rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul departamentelor de cercetare proprii sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, lucrări de disertație, comunicări științifice;</li><li>– facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, comunicările fiind publicate în publicații științifice de profil.</li></ul> <p><b>Recomandări:</b> Preocupare continuă pentru abordarea unor teme de cercetare de actualitate în domeniul Management care să implice publicațiile studenților în reviste relevante domeniului și comunicări științifice.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Pentru PSUM EBM temele pentru lucrările de disertație sunt propuse de cadrele didactice și repartizate studenților în funcție de opțiunile acestora și de profilul cadrelor didactice. Elaborarea lucrării de disertație se desfășoară pe baza Ghidului de elaborare și prezentare a proiectului de diplomă în care sunt precizate, structura și conținutul minimal al fiecărui capitol, modul de redactare, prezentare și susținere în fața comisiei de examen de licență. În cadrul universității, toate lucrările de disertație se regăsesc în arhiva electronică iar lucrările sunt păstrate în arhiva facultății, în format tipărit și electronic.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea bazei de date cu disertațiile susținute în ultimii ani și continuarea stocării lucrărilor de finalizare în cadrul bazei de date deja existente.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea</p>	<p>Motivația formării absolvenților PSUM EBM este generată de cerințele companiilor cu capital românesc, străin sau mixt care au conștientizat necesitatea angajării specialiștilor pregătiți pentru a înfrunța provocările pieței europene, dar și de nevoia de a pregăti specialiști care să dezvolte noi activități de cercetare.</p> <p>Planul de învățământ al PSUM EBM cuprinde disciplinele necesare pentru ca masteranzii să beneficieze de formarea didactică necesară, cu scopul unei pregătiri complete a viitorului specialist în domeniul Management.</p> <p>Platformele digitale utilizate pentru interacțiunea cu studenții masteranzi ne permit să realizăm și monitorizarea periodică a gradului de angajabilitate pe întreg parcursul de formare, rezultând un raport disponibil online permanent.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>studentilor masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studentilor masteranzi angajați</p>	<p>După absolvire, la nivel de universitate, se generează un raport, pe baza răspunsurilor absolvenților la un chestionar standardizat (<a href="https://apps.umfst.ro/Absolv.php">https://apps.umfst.ro/Absolv.php</a>), cu privire la inserția pe piața muncii și gradul de satisfacție. La nivel de facultate și departament se efectuează și se dezbat rapoartele respective.</p> <p><b>Recomandări:</b> Asigurarea continuității în monitorizarea traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.</p>	
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>PSUM EBM – master profesional</p>	<p>Nu este cazul</p>
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Modul de finalizare a studiilor care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale ce corespund calificării universitare este prezentat în Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat . Finalizarea studiilor universitare de licență constă în elaborarea și prezentarea lucrării de disertație.</p> <p>Pentru PSUM EBM temele pentru lucrările de disertație sunt propuse de cadrele didactice și repartizate studentilor în funcție de opțiunile acestora și de profilul cadrelor didactice. Elaborarea lucrării de licență se desfășoară pe baza Ghidului de elaborare și prezentare a proiectului de diplomă în care sunt precizate, structura și conținutul minimal al fiecărui capitol, modul de redactare, prezentare și susținere în fața comisiei de examen de licență. Toate informațiile se regăsesc pe pagina I.O.S.U.M. (Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat) (<a href="https://www.umfst.ro/masterat/iosum.html">https://www.umfst.ro/masterat/iosum.html</a>)</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea încadrării în cerința specificată.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>			
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul</p>	<p>PSUM EBM – master profesional</p>	<p>Nu este cazul</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	PSUM EBM – master profesional	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	PSUM EBM – master profesional	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	PSUM EBM – master profesional	Nu este cazul
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Politicile financiare ale universității sunt reglementate de Regulamentul de finanțare a Universității. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de un buget anual, finanțarea de bază și de un buget din venituri proprii, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor,	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie. UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor efectuate la nivelul laboratoarelor de cercetare din cadrul facultăților.</p> <p>Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința studenților. Taxele de școlarizare aferente fiecărui an universitar sunt publicate pe site-ul: <a href="https://umfst.ro/info-studenti/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/studenti-doctoranzi/taxe-de-scolarizare/">https://umfst.ro/info-studenti/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/studenti-doctoranzi/taxe-de-scolarizare/</a>.</p> <p>Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș sunt prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor studentești (<a href="https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf">https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf</a>) și în metodologia de acordarea subvenției individuale de sprijin pentru cazarea studenților care locuiesc în alte spații decât căminele studentești.</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de Regulamentul de desfășurare a programului "Voluntariat în folosul Universității" (VIFU) (<a href="https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-62.pdf">https://arhiva.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-62.pdf</a>) pentru desfășurarea activității în sistem de voluntariat de către studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat reprezentând cazuri sociale, în vederea scutirii parțiale de la plata taxei de școlarizare.</p> <p>UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de practici de auditare internă realizată anual de către Compartimentul Audit Public Intern, în baza Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern. Misiunea, competența și responsabilitățile auditului intern sunt reglementate de Carta Auditului Intern care stabilește scopul și sfera de activitate a auditului intern. Personalul implicat în activitățile de audit respectă Codul privind conduita etică a auditorului intern din cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării resurselor financiare în vederea realizării obiectivelor DSUM MN.</p>	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	PSUM EBM – master profesional	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș dispune de practici de auditare internă realizată anual de către Compartimentul Audit Public Intern, în baza Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern. Misiunea, competența și responsabilitățile auditului intern sunt reglementate de Carta Auditului Intern care stabilește scopul și sfera de activitate a auditului intern. Personalul implicat în activitățile de audit respectă Codul privind conduita etică a auditorului intern din cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Potrivit Raportului de activității al Departamentului de Asigurare a Calității pentru anul 2022 (RDAC-	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	financiare, în condiții de transparență publică.	2022-01), Serviciul Financiar - Contabil a obținut un punctaj mediu de 3,49 plasând acest serviciu în calificativul corespondent “foarte bine”, fără a fi necesare îmbunătățiri. Rapoartele de audit devin astfel o unealtă utilă pentru conducerea instituției ( <a href="https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/">https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/</a> ) în aprecierea reală a funcționării sistemului de calitate. Auditurile se desfășoară prin criterii stabilite în funcție de cerințele de calitate stabilite de standardul de calitate implementat SR EN ISO 9001:2015, corelate cu reglementările stabilite de ARACIS pentru evaluările specifice, respectiv alte reglementări aplicabile domeniului auditat. Îndeplinirea cerințelor de calitate se documentează prin dovezile identificate la nivelul proceselor, conform criteriilor de audit. <b>Recomandări:</b> Continuarea implementării practicilor de auditare internă cu privire și la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș are formulată politica referitoare la calitate, prin care CALITATEA este considerată elementul fundamental în procesele educaționale și de cercetare, respectiv în procesele suport ale universității. Sistemul de management al calității (SMC) din UMFST este stabilit, documentat, implementat, menținut și îmbunătățit continuu în conform cu cerințele standardului ISO 9001:2015, fiind certificat în instituția noastră din anul 2013 și descris în Manualul calității. Entitățile organizatorice din domeniul calității funcționează în baza regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de lucru întocmite, respectând prevederile Cartei Universității și ale altor documente de reglementare oficiale în vigoare din domeniul asigurării calității în învățământul superior. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) reprezintă o structură funcțională, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității ( <a href="https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii-pe-universitate/">https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii-pe-universitate/</a> ) în realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității. În anul 2015 s-a instituit Corpul Auditorilor Interni, care include cadre didactice și non-didactice ale UMFST care au parcurs toate etapele pregătirii specifice, cu rol de monitorizare a implementării standardului de calitate. Corpul auditorilor interni în domeniul calității (C.A.I.), coordonat de către Departamentul de Asigurare a Calității, realizează anual evaluarea funcționării SMC și îndeplinirea cerințelor de calitate la nivelul tuturor proceselor vizate. Departamentul de Asigurarea Calității analizează anual, îndeplinirea cerințelor de calitate la nivelul sistemului de management al calității, colectează și analizează datele și furnizează datele relevante pentru analiza efectuată de management. Sunt stabilite responsabilități privind asigurarea calității atât pentru funcțiile de conducere (responsabilii de procese), cât și pentru funcțiile de execuție. Aceste responsabilități sunt comunicate, pentru a fi însușite de către toți angajații, prin anexarea lor la fișele posturilor. Pentru a asigura o monitorizare, evaluare și analiză coerentă a calității, care să asigure îmbunătățirea continuă, la nivelul universității, respectiv la nivelul facultăților sunt constituite comisiile de evaluare și asigurare a calității, conform legislației în vigoare. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate (CEACU), colaborează permanent cu CEAC ale facultăților și cu toți factorii implicați în procesul didactic și de cercetare. CEACU și analizează cel puțin o dată pe an rezultatele evaluărilor	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>specifice în domeniul calității furnizate de facultăți sau de alte compartimentele implicate în procesele educaționale și de cercetare și monitorizează implementarea și eficiența măsurilor de îmbunătățire stabilite de responsabilii de procese.</p> <p>Implementarea și funcționarea în condiții de eficacitate și eficiență a SMC este monitorizată, evaluată, analizată conform regulamentelor și procedurilor interne specifice. Pentru a monitoriza și evalua modul de îndeplinire a cerințelor de calitate stabilite, au fost identificate procesele/activitățile pentru care este necesară o descriere documentată prin regulamente și proceduri operaționale proprii.</p> <p>Regulamentele și procedurile sunt accesibile celor interesați prin postarea pe site-ul instituțional și sunt comunicate de Departamentul de Asigurare a Calității sau de responsabilii de procese pentru însușire și aplicare celor direct implicați în activitățile descrise.</p> <p>Îndeplinirea cerințelor de calitate și identificarea nevoilor de îmbunătățire în cadrul tuturor proceselor se realizează periodic, prin intermediul auditurilor interne programate în domeniul calității. Modul de desfășurare a auditurilor este descris prin procedura de sistem specifică.</p> <p>Auditurile se desfășoară prin criterii stabilite în funcție de cerințele de calitate stabilite de standardul de calitate implementat SR EN ISO 9001:2015, corelate cu reglementările stabilite de ARACIS pentru evaluările specifice, respectiv alte reglementări aplicabile domeniului auditat. Îndeplinirea cerințelor de calitate se documentează prin dovezile identificate la nivelul proceselor, conform criteriilor de audit.</p> <p>Fiecare audit în domeniul calității este finalizat cu un raportul de audit, în care se consemnează nivelul de conformare la cerințele de calitate a proceselor auditate, aspectele de îmbunătățire constate față de auditul precedent, unele aspecte care necesită îmbunătățire, pentru care s-au formulat recomandările adecvate.</p> <p>La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională – constatată la vizită, rezultat în urma discuțiilor cu reprezentanții conducerii, cadre didactice.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea bunelor practici în implementarea managementului calității la nivel de instituție/facultate/domeniu de master/program de studiu.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale</p>	<p>Pentru a asigura furnizarea unor servicii educaționale care au ca rezultat obținerea de către absolvenți a unor calificări și a nivelului de competențe în acord cu cerințele de pe piața muncii, Universitatea asigură cadrul pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, pe baza unui regulament specific.</p> <p>La inițierea/revizuirea programelor de studii, facultățile asigură consultări cu agenții economici sau alți actori din mediul socio-economic, pentru a identifica cerințele acestora privind calificările, respectiv competențele prin care sunt descrise respectivele calificări.</p> <p>Anual are loc un proces de evaluare internă a programelor de studii din universitate, conform procedurii specifice (<a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/intranet_access/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-AC-05.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/intranet_access/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-AC-05.pdf</a>).</p> <p>Evaluarea internă anuală a programelor de studii asigură verificarea continuă a îndeplinirii cerințelor minime, a standardelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia și în Ghidurile ARACIS aplicabile, precum și a altor cerințe specifice stabilite la nivelul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, astfel încât să furnizeze datele /informațiile și documentele adecvate pentru evaluările externe instituționale sau pe programe de studii, pentru autorizarea provizorie, acreditare sau evaluare periodică. Criteriile de evaluare sunt stabilite în conformitate cu standardele și criteriile ARACIS de evaluare a calității educației.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Rapoartele de evaluare internă anuală rezultate, conțin o analiză SWOT și măsuri de îmbunătățire adecvate. Rapoartele sunt analizate de CEAC al universității, care elaborează un raport anual de evaluare a programelor de studii, cu măsurile de îmbunătățire adecvate. Raportul este postat și accesibil pe site-ul instituțional. (<a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/calitate/Raport_CEACU_2020.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/calitate/Raport_CEACU_2020.pdf</a>).</p> <p>Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu se realizează pe baza unui regulament specific. Programul de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței muncii. Este astfel asigurată performanța academică în formarea de absolvenți competitivi în spațiul european, care să se poată integra în piața muncii.</p> <p>La nivelul Facultății de Economie și Drept funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (anexa 2-25-Decizii CEAC FED), iar la nivelul programului de studii universitare de masterat EBM este desemnată Comisia de Evaluare Internă a Calității pe program de studiu.</p> <p>FED, prin intermediul consiliilor departamentelor, a comisiilor de calitate la nivel de domeniu de master și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe.</p> <p>Cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament, de către colegi și de către studenți și masternazi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.</p> <p><b>Recomandări:</b> Evaluarea internă continuă a programelor de studii.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul UMFST, evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar (<a href="https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-63.pdf">https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-63.pdf</a>).</p> <p>La FED există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru/modul. Printre aspectele evaluate se pot menționa: Modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, Modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc.</p> <p>Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică.</p> <p>Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează în conformitate cu Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice (<a href="https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-131.pdf">https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-131.pdf</a>), iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.</p> <p>Punctajele cadrelor didactice evaluate de un număr de sub 10% dintre studenții la care au activitate de predare nu vor fi luate în considerare la realizarea raportului final.</p> <p><b>Recomandări:</b></p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspunsuri.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Managementul academic al universității s-a preocupat de crearea infrastructurii și a cadrului organizatoric necesar colectării, prelucrării și analizării datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Astfel, a fost dezvoltat Sistemul Informatic de Management al Universității - UMS, sistem care permite asigurarea unui flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii etc.), respectiv integrarea completă a informațiilor pe nivele de importanță, în scopul prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației. (<a href="https://umfst.ro/e-umfst/en/intranet-studenti/university-management-system/">https://umfst.ro/e-umfst/en/intranet-studenti/university-management-system/</a>).</p> <p>Evaluarea cadrelor de către studenți reprezintă o componentă importantă a procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice prin care sunt apreciate tehnicile de predare/învățare și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice.</p> <p>Evaluarea de către studenți se realizează on line în două etape (semestrul I și II) în primele luni ale fiecărui semestru și vizează activitatea desfășurată de cadrul didactic pe parcursul semestrului precedent, în baza Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) colectează rezultatele evaluării și le transmite Decanatelor. Decanul sau o persoană delegată de către acesta, membră a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) pe facultate, centralizează și prelucrează datele primite, întocmind un raport până la data de 1 februarie, acesta fiind transmis decanatului și CEAC a universității. Fiecare cadru didactic are dreptul de a consulta rezultatele propriei evaluări de către studenți. Pe baza raportului CEAC a facultății va întocmi un plan de măsuri.</p> <p>La nivelul Facultății de Economie și Drept, rapoartele privind satisfacția absolvenților rețin calificativele „bine” și „foarte bine” în fiecare dintre anii universitari evaluați din perioada 2019 – 2022, pentru toate criteriile relevante procesului educațional, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calitatea, actualitatea și utilitatea cunoștințelor teoretice și a temelor cu caracter aplicativ;</li> <li>• relevanța și utilitatea cursurilor;</li> <li>• gradul de pregătire profesională a cadrelor didactice.</li> </ul> <p>FED monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. După finalizarea studiilor de masterat, cu ocazia eliberării actelor de studii aferente, absolventul completează un chestionar complex, pus la dispoziției de Centrul de Consiliere și Servicii privind Carieră, o rubrică a chestionarului fiind eficiența procesului didactic și a serviciilor de support oferite.</p> <p><b>Recomandări:</b> Monitorizarea continuă a opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.</p>	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Proiectarea programului de studii se realizează cu implicarea mediului socio-economic: se organizează periodic întâlniri cu absolvenți și angajatori în cadrul cărora se analizează planurile de învățământ, modul de derulare a activității de practică și se propun îmbunătățiri în derularea întregii activități. Concluziile discuțiilor sunt prezentate în anexa 2-31_Revizuire program de studii.</p> <p>La nivel instituțional, funcționează Compartimentul Relații cu piața muncii, element suport, interfață de comunicare, cu rol de dezvoltare a unor parteneriate durabile între universitate și companii sau instituții publice, în vederea creșterii gradului de angajabilitate a studenților și absolvenților UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș pe piața muncii și pentru crearea cadrului unor colaborări în activități de practică și proiecte comune de cercetare aplicativă sau transfer tehnologic. Relația cu piața muncii este dezvoltată în cadrul conceptului U2B (<a href="https://u2b.umfst.ro/">https://u2b.umfst.ro/</a>) prin diversele evenimente organizate de UMFST unde sunt invitate</p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>companii de prestigiu pentru a-și prezenta profilul și pentru a iniția discuții cu studenții. Printre aceste evenimente se remarcă evenimentele de tip Față în față cu angajatorii, Company Hour.</p> <p>Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST GE Palade susține o politică de consultare activă a opiniei angajatorilor cu privire la gradul general de pregătire a absolvenților, încurajând totodată obținerea unor puncte de vedere care să ofere o bază rezonabilă, flexibilă și eficientă pentru dezvoltarea curriculei universitare și a conținuturilor specifice activităților didactice de curs și seminarii. În susținere, arătăm faptul că în luna decembrie 2023 a fost organizat evenimentul de tip workshop intitulat “Student Go-Pro Soft Skills for Smart Careers” în cadrul căruia au fost abordate subiecte/aspecte de natură să asigure fundamente pentru ameliorarea competențelor profesionale dar și a celor de comunicare, cerute candidaților la diferite posturi oferite de angajatori pe piața muncii.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea bunelor practici în ceea ce privește comunicarea cu angajatorii, reprezentanții mediului public și privat cu scopul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii</p>	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>În evaluarea calității procesului de predare-învățare-evaluare derulat în cadrul programelor de studii de master opinia studenților este foarte importantă. La UMFST și implicit la FED, există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați., aprobat de Senatul UMFST, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru.</p> <p>FED monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. Evaluarea cadrelor de către studenți reprezintă o componentă importantă a procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice prin care sunt apreciate tehnicile de predare/învățare și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice. Pe baza rezultatelor se întocmesc acțiuni, planuri în privința îmbunătățirii procesului didactic și a serviciilor suport oferite, precum și creșterea eficienței acestora. Rapoartele privind satisfacția absolvenților și a studenților se regăsesc în anexa 2-55_Rapoarte calitate FED.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținere bunelor practici legate de monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</p>	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	<p>În UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș s-au luat permanent măsuri pentru asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor. În acest sens, un instrument indispensabil îl constituie website-ul Universității care conține un număr mare de documente în format electronic legate de politicile de calitate a actului academic, planurile strategice și operaționale ale Universității și facultăților, calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților: <a href="https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html">https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf.html</a>.</p> <p>Totodată Universitatea publică și actualizează anual Broșura Universității, care conține toate informațiile privitoare la calificările și programele de studiu din UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Există și un material similar în format electronic (film de prezentare a Universității), sub formă de DVD (<a href="https://umfst.ro/universitate/informare-si-relatii-publique/">https://umfst.ro/universitate/informare-si-relatii-publique/</a>,</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

<p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p><a href="https://www.umfst.ro/universitate/media/prezentare-umf.html">https://www.umfst.ro/universitate/media/prezentare-umf.html</a>, <a href="https://adminfo.umfst.ro/">https://adminfo.umfst.ro/</a>), iar la nivelul site-ului oficial al UMFST, informațiile sunt actualizate permanent.</p> <p>Studenții înmatriculați la PSUM EBM au acces la informații diseminate public, referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• misiunea și obiectivele programului de studii</li><li>• calificări și ocupații posibile pentru absolvenți</li><li>• planurile de învățământ</li><li>• politicile de predare-învățare și evaluare, descrise de titularii activităților didactice în fișele disciplinelor din planurile de învățământ (referite specifice: <a href="https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/e-business-management-si-marketing">https://umfst.ro/info-studenti/masterat/economie-si-drept/e-business-management-si-marketing</a>)</li><li>• resurse electronice de studiu (<a href="https://biblioteca.umfst.ro">https://biblioteca.umfst.ro</a>)</li><li>• rezultatele obținute de studenți, prin aplicația carnet on-line (<a href="https://arhiva.umfst.ro/e-umfst/intranet-studenti.html">https://arhiva.umfst.ro/e-umfst/intranet-studenti.html</a>)</li><li>• sistemul de management al calității (<a href="https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html">https://arhiva.umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/obiective-generale-si-concepte.html</a>)</li></ul> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.</p>	
---	---	--

### ***Aspecte negative ale domeniului de studii evaluat:***

- Implicarea relativ redusă a masteranzilor în proiectele de cercetare.
- Număr redus de lucrări științifice publicate de cadrele didactice împreună cu masteranzii.
- participare redusă a studenților-masteranzi în mobilitățile ERASMUS+.

**Recomandări**

- Valorificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire a programelor de studii analizate.
- Asigurarea continuității acțiunilor de consultare a reprezentanților mediului socio-economic pentru revizuirea programelor de studii.
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.
- Intensificarea colaborării cu mediul de afaceri în domeniul cercetării și atragerea unor forme de finanțare din partea acestuia sub formă de proiecte/granturi de cercetare sau sponsorizări.
- Intensificarea eforturilor cadrelor didactice cu competențe în domeniul *Management* în vederea abilitării
- Stimularea și încurajarea studenților să participe la manifestări științifice și în cadrul proiectelor de cercetare științifică, alături de cadrele didactice.
- Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de evaluare a cadrelor didactice și urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
- Asigurarea continuității în implementarea programelor specifice de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.
- Stimularea absolvenților pentru implicarea în comunitatea Alunni.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 27.06.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3462 din 27.06.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	E-business management și marketing	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional
2.	Managementul resurselor umane	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu  
Mureș

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	E-business management și marketing	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional
2.	Managementul resurselor umane	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș "George Emil Palade" University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	E-business management si marketing (E-business management and marketing) Managementul resurselor umane (Human Resource Management)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În anul universitar 2023-2024: anul I – 60 studenți; în anul II – 31 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, dintre care 12 titulari cu norma de bază în UMFST
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniu, precum și a principiilor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice domeniului;</li><li>identificarea de metodologii adecvate de dezvoltare a sistemelor manageriale;</li></ul> identificarea și explicarea modelelor de bază adecvate domeniului de aplicare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	112028 - Manager general, 242101-Manager de Proiect, 241226 - Manager operațional, 122107-Manager de Marketing, Antreprenor
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.06.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ion POPA Prof.univ.dr. Mircea-Constantin DUICĂ Student Iuliana-Maria LEVINSCHI
16.	Perioada vizitei de evaluare	10 – 12 iunie 2024